

宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

学习之友

宁夏教育厅教学研究室 编



● 苏教版

数学 五年级（下册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



“新冠”病毒防控歌

远离人多拥挤，说话保持距离。
已知疫区不去，在家好好学习。
口罩按要求戴，经常洗洗双手。
按时吃饭睡觉，提高免疫能力。
讲究个人卫生，不用脏手挖鼻。
万一咳嗽喷嚏，赶快拉开距离；
纸巾肘臂遮挡，用手则不可以。
揉眼习惯改掉，以免病毒进入。
病毒恶魔可怕，万万不可轻敌。



宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

学习之友

宁夏教育厅教学研究室 编



●苏教版

数学 五年级（下册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

《学习之友》编写委员会

主 编 岳维鹏
副 主 编 黄建忠 马 兰 姜俐冰 杨占军 白忠明 慕 英 王俊生 葛建华(执行)
编 委 岳维鹏 黄建忠 马 兰 姜俐冰 杨占军 白忠明 慕 英 王俊生 葛建华
安 奇 吕晓雅 杨威虎 马桂萍 武 琪 马学梅 王俊昌 金 慧 姚利萍
孙雁秋 马 卉 武卫民 王 春 张春燕 仇千记 曹天祥 张世虎

本 册 主 编 武卫民
本 册 编 写 者 李林杰 田淑珍 许瑞芸 席占银 马梅兰 刘恺璐

图书在版编目(CIP)数据

学习之友:苏教版.五年级数学.下册/宁夏教育厅
教学研究室编.——银川:宁夏人民教育出版社,2015.1
(2020.1重印)

ISBN 978-7-5544-1086-8

I. ①学… II. ①宁… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第022220号

学习之友 五年级数学(下册) 苏教版

宁夏教育厅教学研究室 编

责任编辑 李亚慧
封面设计 杭永鸿
责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-6024704
经 销 宁夏教育书刊发行有限公司
印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司
印刷委托书号 (宁)0016087

开本 880 mm×1230 mm 1/16
印张 5 字数 138千字
印数 2840册(2020年春季)
版次 2015年1月第1版
印次 2020年1月第6次印刷
书号 ISBN 978-7-5544-1086-8
定价 6.56元

版权所有 侵权必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请拨打投诉电话:0951-5014284

致小读者

亲爱的同学们：

新的学期来到了,这本全新的《学习之友》终于和大家见面了,希望通过《学习之友》使我们成为真正的好朋友。

这套《学习之友》是根据《数学课程标准(2011版)》,由众多资深教研员和优秀教师精心编写而成的,与数学课本同步的配套教学辅助材料。主要内容为基础练习、拓展练习和综合与应用构成,具有很强的综合性和趣味性。为了使同学们能够轻松、愉快地学习,老师们特地把每个练习的题量控制在一页。同时,同学们可以有选择地做一些自己喜欢做的题,并不要求每题必做;为了使同学们及时掌握自己的学习水平,在每个单元结束及学期末安排了一些学习水平自我检测。为了编写这本《学习之友》,老师们考虑了许多,希望同学们能够喜欢。

我们希望同学们通过《学习之友》,能够及时了解自己的学习状况,了解课本之外的数学世界,会用数学的眼光观察社会,会用数学的思考方法解决身边的问题。最后,愿《学习之友》伴随同学们快乐成长。

衷心地希望大家提出宝贵意见。

编者

目录

Contents

1 简易方程	01
单元能力训练	11
2 折线统计图	13
单元能力训练	15
3 因数与倍数	16
单元能力训练	24
4 分数的意义和性质	26
单元能力训练	40
期中梳理	42
5 分数加法和减法	44
单元能力训练	48
6 圆	50
单元能力训练	58
7 解决问题的策略	60
单元能力训练	63
8 整理与复习	64
期末检测(A)	71
期末检测(B)	74

1 简易方程

练习一

1. 填空。

- (1) 含有未知数的()叫方程。
 (2) 一堆煤有 a 吨, 一辆载重 8 吨的汽车运了 b 次, 还剩()吨。
 (3) 比 x 少 2.1 的数是 3.4, 用方程表示为()。
 (4) 小红家养了 a 只鸭, 养鸡的只数是鸭的 2.4 倍, 小红家养鸡()只。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

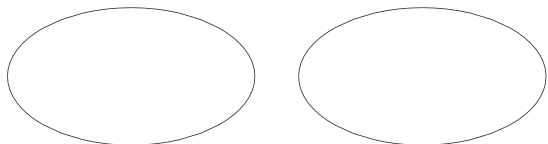
- (1) 含有未知数的式子叫方程。 ()
 (2) 所有的方程都是等式。 ()
 (3) 等式一定是方程, 方程不一定是等式。 ()
 (4) $x+5$ 可以写作 $5x$ 。 ()

3. 下列哪些是等式? 哪些是方程? 填在相应的圈里。

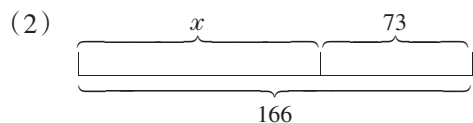
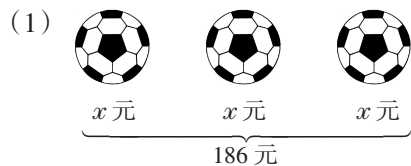
$x+20=50$ $6x>20$ $x-56=44$ $3x+15$
 $50-x<10$ $90-30=60$ $46+a=0$ $s\div 2.5=4$

等式

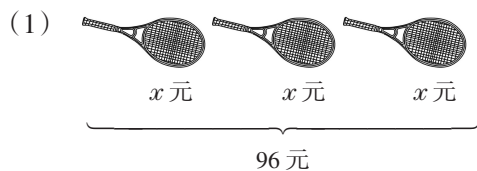
方程



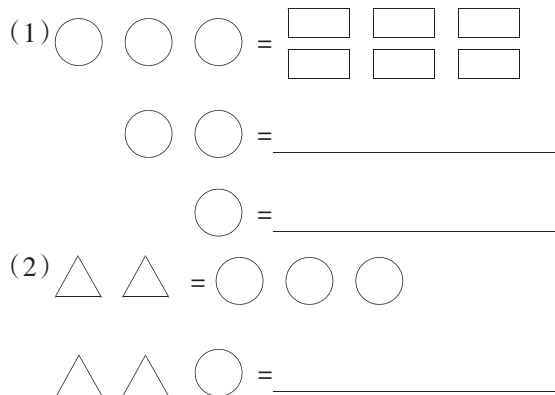
4. 看图列方程。



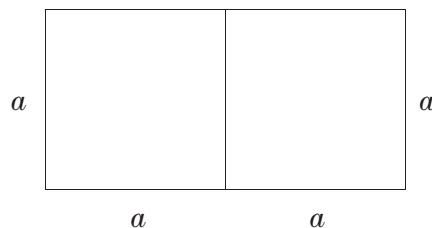
5. 用方程表示下面的数量关系。



6. 填一填, 画一画。

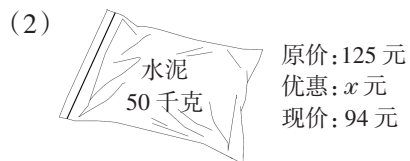
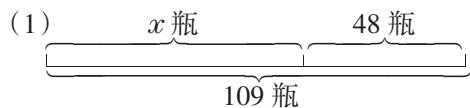


7. 用两个边长为 a 的正方形拼成一个长方形 (如图 所示), 请你用字母表示出这个长方形的周长和面积。



练习二

1. 看图列方程并解答。



2. 在○里填运算符号,在□里填数。

(1) $x - 32 = 46$

解: $x - 32$ ○ □ = 46 ○ □
 $x =$ □

(2) $4.7 + x = 6.5$

解: $4.7 + x$ ○ □ = 6.5 ○ □
 $x =$ □

(3) $x + 5.3 = 8.2$

解: $x = 8.2$ ○ □
 $x =$ □

(4) $x - 0.36 = 8$

解: $x = 8$ ○ □
 $x =$ □

3. 解方程。

$x - 43 = 38$

$x + 15 = 42$

$0.8 + x = 3.6$

$x - 0.62 = 0.7$

$74 + x = 92$

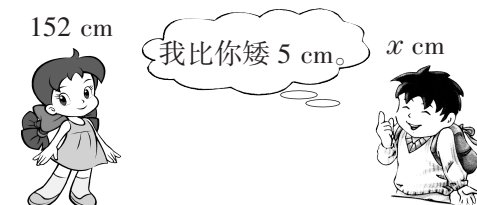
$x - 6.3 = 9.2$

4. 用方程表示下面的数量关系并解答。

(1)



(2)



5. 公交车上原来有 x 人,到站后下车 7 人,又上车 13 人。现在车上有 35 人。请你列方程求出车上原来的人数。



练习三

1. 在○里填运算符号,在□里填数。

(1) $0.8x=4.8$

解: $0.8x$ ○ □ $=4.8$ ○ □
 $x=$ □

(2) $x \div 16=20$

解: $x \div 16$ ○ □ $=20$ ○ □
 $x=$ □

2. 把方程与方程的解用线连起来。

- | | |
|------------------|--------|
| $4x=8$ | $x=45$ |
| $x \div 3=15$ | $x=4$ |
| $0.7x=9.1$ | $x=2$ |
| $x \div 1.6=2.5$ | $x=13$ |

3. 解方程。

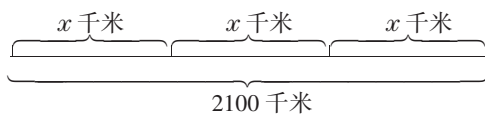
$14x=70$ $x \div 1.5=7$

$0.6x=5.4$ $x \div 24=7.5$

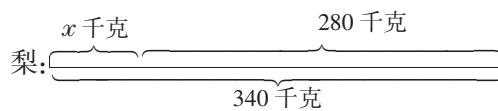
$1.2x=4.8$ $x \div 3.4=0.5$

4. 列出方程并解答。

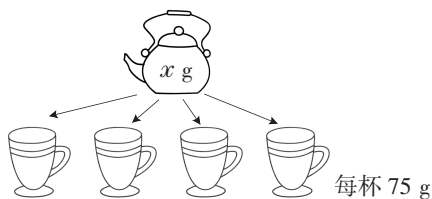
(1) 平均每天修 x 千米。



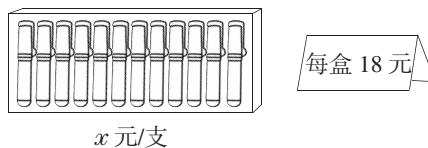
(2) 苹果: x 千克



(3)



(4)



5. 在()里填上“>”“<”或“=”。

- ①当 $a=73$ 时, $a+13$ () 87 。
- ②当 $x=0.8$ 时, $2 \div x$ () 0.4 。
- ③当 $y=20$ 时, $5y$ () 100 。
- ④当 $x=9.6$ 时, $x-3.8$ () 3.8 。

6. 在□里填上合适的数,使每个方程的解都是 $x=6$ 。

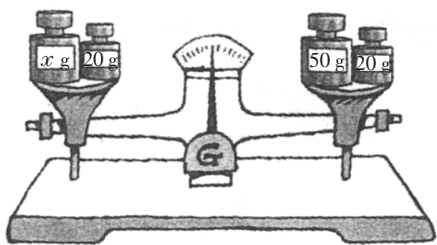
$x \div$ □ $=1.5$	$x -$ □ $=0.47$
□ $+x=11.8$	$x \div$ □ $=3$



练习四

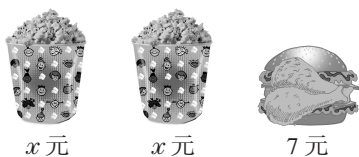
1. 看图列方程。

(1)



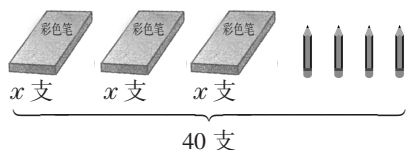
方程: _____

(2) 一共 11 元。



方程: _____

(3)



方程: _____

2. 解方程。

$$3x=75$$

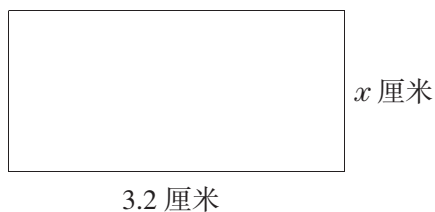
$$x \div 0.45=1.2$$

$$x-15=37$$

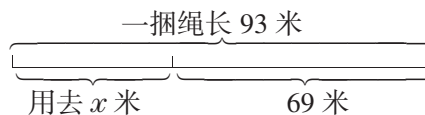
$$0.46+x=2$$

3. 看图列方程并解答。

(1) 长方形的面积 4.8 平方厘米。



(2)

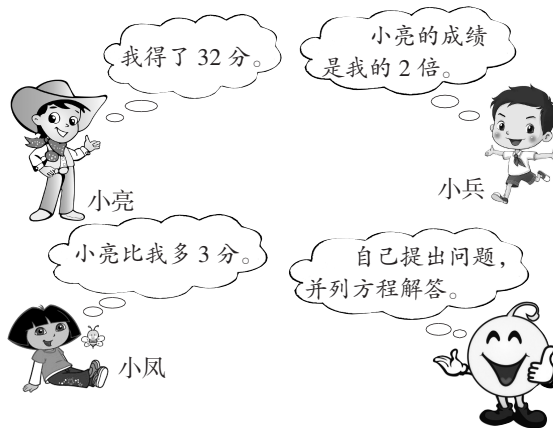


4. 用方程解答下面各题。

(1) 学校阅览室里科技书的本数是故事书的 4 倍, 科技书有 232 本, 故事书有多少本?

(2) 食堂买来一些大米, 用去 46 千克, 还剩 28 千克, 食堂共买来多少千克大米?

(3) 投篮比赛。



练习五

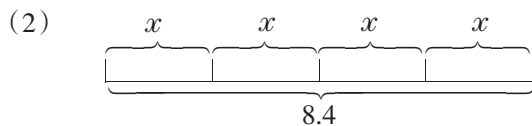
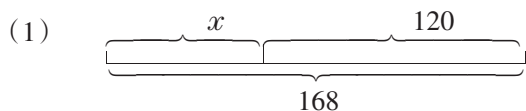
1. 填空。

- (1) 解方程 $4.5+x=19.8$ 时, 方程两边要同时 (), 方程的解是 $x=()$ 。
- (2) 解方程 $19x=152$ 时, 方程两边要同时 (), 方程的解是 $x=()$ 。
- (3) $x=45$ 时, $x+12()58$ 。(选填“>”“<”或“=”)。
- (4) 一个等腰三角形的底是 6 米, 腰长 x 米, 它的周长是()米。
- (5) 妈妈付 x 元买了一辆标价 369 元的自行车, 找回了 31 元, 则 x 的值是()元。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

- (1) 下列各式中不是方程的是()。
- A. $6x=12$ B. $8+x>16$
C. $13\div x=26$ D. $x+8x=18$
- (2) $a+4=b+7$, 那么 $a()b$ 。
- A. 大于 B. 小于
C. 等于 D. 无法判断
- (3) $x=4.6$ 是方程()的解。
- A. $x+3.8=7.4$ B. $6+x=10.6$ C. $x-3.1=7.7$

3. 根据下面的图列出方程并解答。



4. 根据题意把方程补充完整。

- (1) 光华小学原来有课桌 840 张, 又运来 x 张, 现在一共有 1200 张。
- $\underline{\hspace{4cm}}=1200$
- (2) 水果店有 x 千克苹果, 卖出了 900 千克, 还剩 426 千克。
- $\underline{\hspace{4cm}}=426$
- (3) 一本练习本 x 元, 王老师买了 10 本, 花了 35 元。
- $\underline{\hspace{4cm}}=35$

5. 解方程, 带“★”的要检验。

$$4.6+x=11.2 \qquad x-15.6=3.21 \star$$

$$0.9x=0.81 \qquad x\div 2.3=1.84 \star$$

6. 列方程解决实际问题。

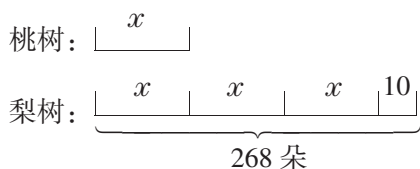
- (1) 新华服装厂本月要加工 1200 套服装, 已经完成了若干套, 还剩下 260 套未加工。已经加工了多少套?
- (2) 猴爸爸的体重是猴宝宝的 3 倍, 猴宝宝的体重是 13 千克, 猴爸爸的体重是多少千克?
- (3) 小敏家距离书店 3 千米, 他骑自行车到书店要用 15 分钟, 小敏每分钟能行多少千米?



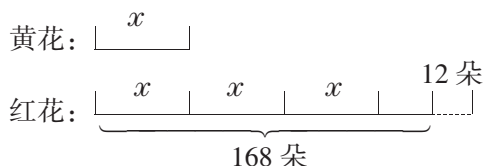
练习六

1. 看图列方程,并求出方程的解。

(1)



(2)



2. 解方程。

$$3x+6=24$$

$$0.5x-2=24$$

$$6x+12=36$$

$$8x-25=87$$

3. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 下列各式中()是方程。

- A. $3x+5y$ B. $2x-10=0$ C. $18-9x>27$

(2) 方程 $2x=1$ 的解与()的解相同。

- A. $2x-1=2$ B. $4x=2$ C. $x\div 2=1$

(3) 比 a 的 4 倍多 12 的数是 46, 所列方程错误的是()。

- A. $4a=46-12$ B. $4a+12=46$ C. $4a-12=46$

4. 根据题意把方程补充完整。

(1) 每支钢笔 x 元, 每个铅笔盒 16 元, 王老师买了 3 支钢笔和 1 个铅笔盒, 一共用去 28 元。

$$\underline{\hspace{2cm}} = 28$$

(2) 水果店有 3 筐苹果, 每筐 x 千克。卖了 500 千克, 还剩 334 千克。

$$\underline{\hspace{2cm}} = 334$$

(3) 校园里有杨树 48 棵。杨树比松树的 2 倍多 4 棵, 松树有多少棵?

$$\underline{\hspace{2cm}} = 48$$

5. 列方程解答。

(1) 果园里有苹果树 270 棵, 比梨树的 5 倍少 30 棵, 梨树有多少棵?

(2) 学校饲养小组今年养兔 26 只, 比去年养的只数的 2 倍多 8 只。去年养兔多少只?

(3) 某服装厂制作 450 套校服, 已经制作了 5 天, 还剩 70 套, 平均每天制作多少套校服?

(4) 四年级和五年级同学植树, 五年级同学植了 145 棵, 比四年级同学植的 3 倍少 8 棵, 四年级同学植树多少棵?

6. 用方程解决实际问题。

“天天鲜”水果店运来苹果和香蕉共 600 千克, 其中香蕉比苹果的 3 倍少 60 千克。苹果和香蕉各运来多少千克?



练习七

1. 在括号里填上含有字母的式子。

- (1) 一把椅子 x 元, 一张桌子 728 元, 买 4 把椅子和一张桌子共需()元。
- (2) 商店运进钢笔和铅笔共 320 支, 其中铅笔 25 盒, 每盒 x 支, 钢笔()支。
- (3) 平平有 a 枚邮票, 姗姗的邮票比平平的 5 倍少 12 枚, 姗姗有()枚邮票。
- (4) 小林做了 x 道数学题, 做语文题的数量比数学题数量的 3 倍少 12 道, 小林做语文题()道。
- (5) 果园里苹果树的棵数比梨树的 3 倍还多 15 棵, 如果梨树有 x 棵, 那么苹果树有()棵。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

- (1) $x=5$ 是方程()的解。
A. $17-2x=7$ B. $40-8x=36$ C. $4x-2=20$
- (2) 41 比 x 的 2 倍少 7, 列方程为()。
A. $2x-7=41$ B. $2x=41-7$ C. $41-2x=7$
- (3) 修一条水渠, 已经修好了 150 千米, 比剩下的 3 倍少 10 千米, 还剩多少千米没有修? 解: 设还剩下 x 千米没有修, 正确的方程有()。
A. $3x-10=150$ B. $150+3x=10$ C. $3x+10=150$


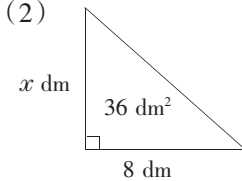
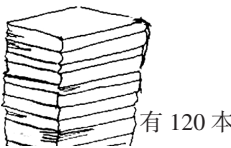
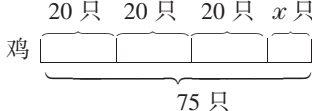
3. 解方程。

$$x+8-10=32 \qquad 60x \div 2=360$$

$$9.2+x=20 \qquad x-5.6=6.4$$

$$15x+75=375 \qquad 5x=8.5$$

4. 看图列方程并解答。

- (1)  (2) 
- (3)  (4) 

5. 列方程解决实际问题。

- (1) 用 9.6 米长的绳子围成一个最大的正方形, 它的边长是多少?
- (2) 爸爸的身高是 1.75 米, 是小华身高的 1.4 倍, 小华身高是多少米?
- (3) 上海东方明珠广播电视塔高 468 米, 比一幢普通住宅楼的 31 倍高 3 米。这幢普通住宅楼高多少米?
- (4) 平平买了 7 本练习本和一支 10.8 元的钢笔, 共付 20.6 元, 每本练习本多少钱?



练习八

1. 口算下面各题。

$3.4a - a =$

$3.1x - 1.7x =$

$0.3x + 3.5x =$

$15b - 4.7b =$

$32x - 4x - 6x =$

$x - 0.04x =$

2. 解方程。

$8x - 3x = 105$

$2x + 1.5x = 17.5$

$6.2x - x = 41.6$

$7x + 9x = 80$

$x - 0.36x = 16$

$3x + x + 6 = 26$

3. 填空。

(1) 学校有老师 x 人, 学生人数是老师的 20 倍。 $20x$ 表示()。

(2) 一本故事书的价钱是 x 元, 一本字典的价钱是一本故事书的 2.5 倍。一本字典()元, 3 本故事书和 1 本字典一共是()元。

(3) 甲数是 x , 乙数是甲数的 3 倍, 甲乙两数的和是()。

(4) 如果 $x = 2$ 是方程 $3x + 4a = 22$ 的解, 则 $a =$ ()。

4. 列方程解决实际问题。

(1) 国庆节六(3)班同学做了 108 朵花, 其中红花朵数是黄花的 2 倍, 红花和黄花各做了多少朵?

(2) 白兔和灰兔共 95 只, 白兔的只数是灰兔的 1.5 倍。白兔和灰兔各有多少只?

(3) 师徒两人同时装配计算机, 师傅每天装 31 台, 徒弟每天装配 22 台, 经过多少天师傅比徒弟多装 72 台?

(4) 学校图书室的科技书比文艺书多 3600 本, 科技书是文艺书的 3 倍, 文艺书和科技书各有多少本?

(5) 岚岚几岁了?

爸爸比我大 30 岁, 我和妈妈年龄加在一起是 35 岁。

岚岚

我的年龄恰好是岚岚的 6 倍。

我的年龄恰好是岚岚的 7 倍。

妈妈 爸爸

你还能提出哪些问题? 会解答吗?



练习九

1. 解方程。

$$17x+56=260$$

$$0.3x-2\times 4.2=7.2$$

$$4.8x-4.5x=4.5$$

$$4\times 70+7x=490$$

$$45x+25x=126$$

$$x-0.09x=91$$

2.



我买了两套丛书的本数相同,共花了44元。

每套丛书有多少本?

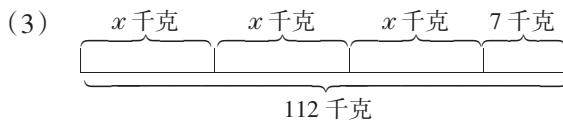
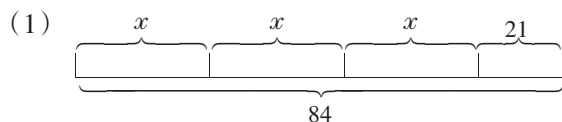


5元/本



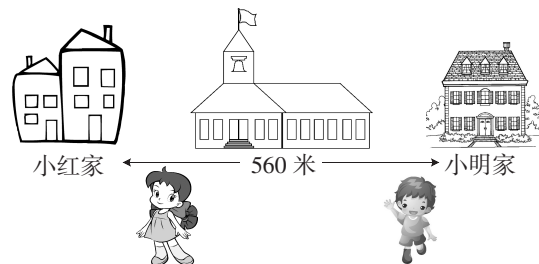
6元/本

3. 看图列方程,并解答。



4. 小东、小英同时从某地背向而行,小东每分钟走50米,小英每分钟走45米,经过多少分钟两人相距285米?

5.



- 小明和小红在校门口分手,7分钟后他们同时到家,小明平均每分钟走45米,小红平均每分钟走多少米?

6. 一辆客车和一辆货车同时从上海出发,沿沪宁高速公路开往南京,客车每小时行100千米,货车每小时行80千米。经过多少小时两车相距70千米?



练习十

1. 填空。

(1)用含有字母的式子表示下面的数量关系。

比 B 多 3.7 的数()

18 个 A 的和()

x 除以 20 的商()

A 减去 C 的差的 7.1 倍()

比 x 的 5 倍多 11.2 的数()

(2)在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

①当 $x=24$ 时, $x+27$ \bigcirc 50。

②当 $x=12$ 时, $5x$ \bigcirc 60。

③当 $x=48$ 时, $x\div 6$ \bigcirc 9。

(3)在()里填上适当的数,使每个方程的解都是 $x=10$ 。

$x+()=91$ $x-()=8.9$

$()x=5.1$ $x\div()=4$

(4)如果 $x+1.5=7.5$,那么 $2.1x=()$;

如果 $x-0.25=1.5$,那么 $x-0.3=()$ 。

2. 解方程。

$$0.8+x=12.6$$

$$x\div 12=4.5$$

$$5x-3.7=8.5$$

$$3\times 7+4x=25$$

$$x\div 3=8.19$$

$$0.7x+0.2x=1.8$$

3. 新光小学的人数比美育中学少 1260 人,已知美育中学的人数是新光小学的 2.5 倍。美育中学和新光小学各有多少人?

4. 一台空调的价钱是一台电视机的 3 倍,学校买了一台空调和一台电视机一共用了 8400 元钱。一台空调和一台电视机各多少元?

5. 甲、乙两辆汽车同时从相距 480 千米的两地相对开出,经过 3.2 小时两车相遇。已知乙车每小时行 72 千米,甲车每小时行多少千米?

6. 一辆大货车和一辆客车同时从同一地点向相反方向开出,大货车的速度是 40 千米/小时,客车的速度是 70 千米/小时。经过几小时两车相距 275 千米?(用方程解答)

7. 少先队员到果园里摘苹果,上午摘了 14 筐,每筐装 25 千克,下午又摘了 18 筐,这一天一共摘了 890 千克。下午摘的苹果每筐装多少千克?



单元能力训练

1. 填空。

- (1) 甲有人民币 x 元, 乙有人民币 18 元, 甲、乙共有人民币()元。
- (2) 学校买回 8 副乒乓球拍, 每副 a 元, 买回 8 副羽毛球拍, 每副 25.8 元。 $8a$ 表示(), $a+25.8$ 表示()。
- (3) 小明付出 20 元, 买了 x 本练习本, 每本 1.25 元, 应找回()元, 当 $x=10$ 时, 应找回()元。
- (4) 有三个连续的偶数, 中间一个数是 a , 那么前一个数是(), 后一个数是()。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

- (1) $3.2+2x=7$ 和 $7-2x=3.2$ 的解相等。 ()
- (2) x^2 表示 2 个 x 相加。 ()

3. 选择正确答案的序号填在括号里。

- (1) x 与 y 的差的 5 倍, 用式子表示是()。
- A. $x-5y$ B. $5x-y$ C. $5(x-y)$
- (2) 方程 $33-2x=3$ 的解是()。
- A. $x=30$ B. $x=15$ C. $x=0$

4. 解方程。

$$5x+2.7=8.7$$

$$5 \times 9 - 3x = 18$$

$$16x - 27 \times 4 = 52$$

$$9.3x - 6.2x = 24.8$$

$$x \div 38 = 2.5$$

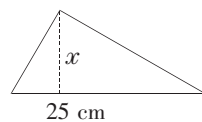
$$x - 6.8 = 5.4$$

$$4.6x = 92 \text{ (检验)}$$

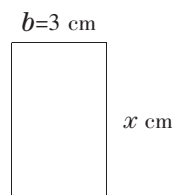
$$0.2x + 0.7x = 10.8 \text{ (检验)}$$

5. 求 x 的值。

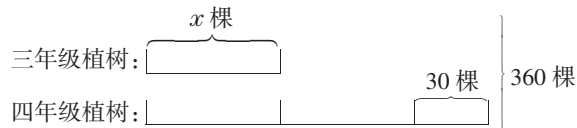
(1) $S=100 \text{ cm}^2$



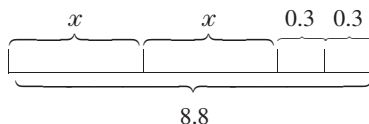
(2) $C=16 \text{ m}$



(3)



(4)



(5)

单价 158 元



妈妈买一件衣服付出 x 元, 找回 13 元。



6. 列方程解决问题。

- (1) 甲、乙两车从相距 280 千米的两地同时出发, 相向而行, 经过 4 小时两车相遇。甲车每小时行 30 千米, 乙车每小时行多少千米?
- (2) 水果店运来 42 箱苹果, 比梨多运来 14 箱, 水果店运来多少箱梨?
- (3) 商店购进 120 台数码摄像机, 比购进的数码照相机的 2 倍少 40 台, 数码相机有多少台?
- (4) 一根铁丝长 54 厘米, 用它围成一个长方形, 使长是宽的 2 倍, 长和宽各是多少厘米?
- (5) 强强和丽丽共有奶糖 40 粒, 强强比丽丽少 6 粒, 强强有奶糖多少粒?
- (6) 奶奶买 4 袋牛奶和 2 个面包, 付给售货员 20 元, 找回 5.2 元, 每个面包 5.4 元, 每袋牛奶多少元?
- (7) 三年前母亲的岁数是儿子的 6 倍, 今年母亲 33 岁, 儿子今年多少岁?
- (8) 小芳买了 26 支圆珠笔笔芯, 小华买了 31 支同样的笔芯。小华比小芳多用了 2.5 元。每支圆珠笔笔芯多少元?
- (9) 李老师买了 2 个足球和 6 个篮球, 一共花了 550 元, 一个足球的价格是 80 元, 一个篮球的价格是多少元?
- (10) 下面是一张购物单, 有一栏被墨水弄脏了, 请你求出课桌的单价。

品名	单价	数量	总价
课桌	 元	4 张	308 元
椅子	32 元	4 把	



2 折线统计图

练习一

1. 填空。

- (1) () 统计图不但可以表示出数量的多少,而且能够清楚地表示出数量增减变化的情况。
- (2) 折线统计图是用()表示一定的数量,根据数量的多少(),然后把()依次连接起来。
- (3) 折线统计图的绘制方法是:①整理数据。②画出纵轴和(),用一个长度单位表示一定的()。③根据()的多少描出各点,再把各点用()顺次连接起来。④写出统计图的名称和制图(),并标出图例。

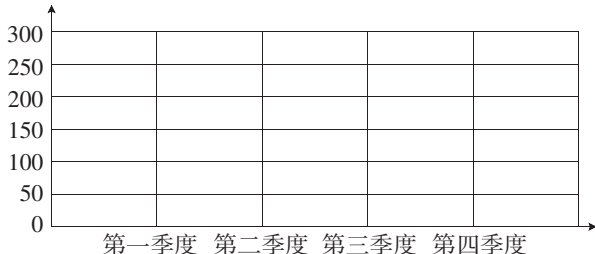
2. 根据下面统计表中的数据,制成折线统计图。

万风抽油烟机厂 1999 年各季度产值统计表

季度	一	二	三	四
产值(万元)	100	150	250	180

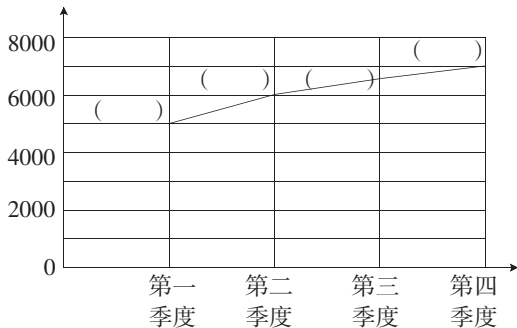
万风抽油烟机厂 1999 年各季度产值统计图

单位:万元



3. 东风电视机厂 1999 年各季度生产电视机的台数统计图如下。

单位:台

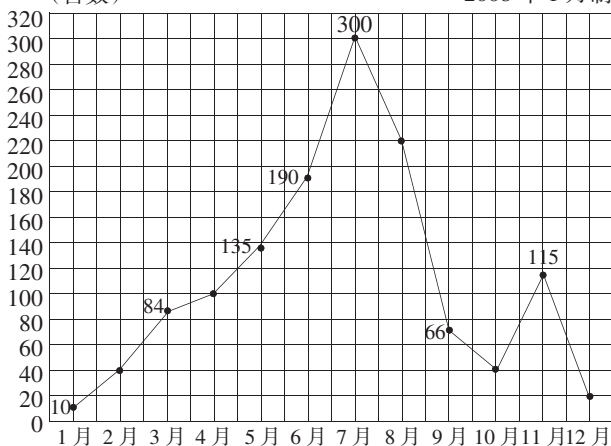


- (1) 从统计图看,第()季度生产的电视机最少,是()台;第()季度生产的电视机最多,是()台。
- (2) 平均每个季度产()台,全年平均每月大约产()台。

4. 下面是利民商场 2007 年每个月售出空调数量统计图,请你根据统计图回答问题。

利民商场 2007 年月售空调量变化情况统计图

(台数) 2008 年 1 月制



- (1) 统计图中的各“点”表示()。
- (2) 利民商场销售空调数量最多的是()月,最少的是()月。
- (3) 该商场月销售量在 100 台以上的月份有()。
- (4) 该商场月销售量在 70 台以下的月份有()。
- (5) 该商场在()月到()月间销售量增加得最快,在()月到()月间销售量减少得最快。
- (6) 销售最多的月份比最少的月份多销售()台。

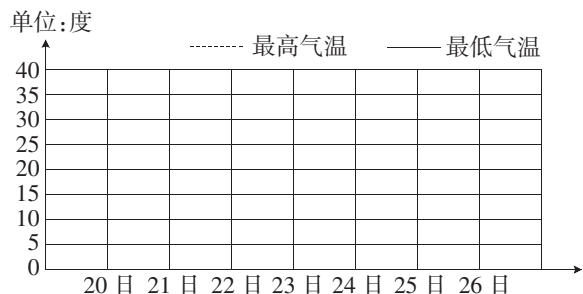


练习二

1. 下面是北京市 2006 年 4 月份一周 (20~26 日) 每天最高气温和最低气温的记录, 根据表中的数据, 完成下面的折线统计图。

日期	20 日	21 日	22 日	23 日	24 日	25 日	26 日
最高 气温	20	20	14	20	28	27	26
最低 气温	11	9	10	7	11	15	19

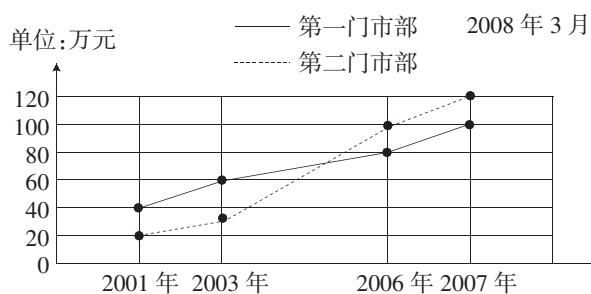
北京市 2006 年 4 月 20~26 日最高和最低气温统计图



- (1) 最高气温是(), 最低气温是()。
 (2) 这一周中, () 日的温差最大, () 日的温差最小。

2. 下面是爱国者电脑公司第一、第二两个门市部上缴利润统计图, 请你根据图中提供的信息, 完成下列各题。

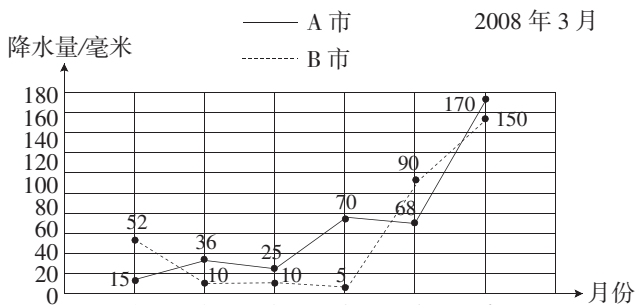
爱国者电脑公司第一、第二两个门市部
上缴利润统计图 (2001~2007 年)



- (1) 第() 门市部上缴利润的数增长得最快。
 (2) () 年两个门市上缴利润的数量最接近。

- (3) 从图中还可获得其他信息吗? 请写出两条来。

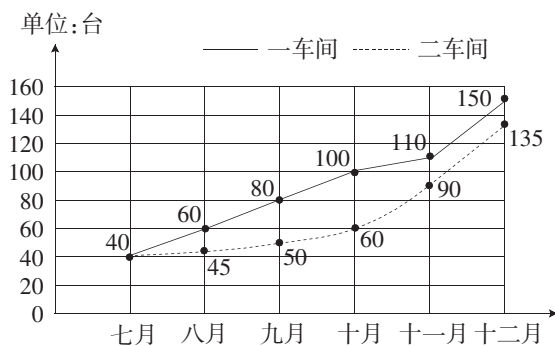
3. 下面是 A、B 两市去年上半年降水量情况统计图。



- (1) 表示 A 市的降水量用() 线表示, B 市的降水量用() 线表示。
 (2) () 月两个城市的降水量最接近; () 月两个城市的降水量相差最大。
 (3) 从图中还能获得哪些信息?

4. 根据统计图回答问题。

东风机床厂一车间二车间机床产量统计图



- (1) 一车间下半年平均每月产量是() 台, 平均每季度产量是() 台。
 (2) 二车间下半年平均每月产量是() 台, 平均每季度产量是() 台。
 (3) 第三季度, () 车间产量增长得快; 第四季度, () 车间产量增长得快。



单元能力训练

1. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 要表示某地区去年一年降水量的变化情况, 应绘制()统计图。

- A. 条形统计图
- B. 折线统计图
- C. 统计表

(2) 表示出实验小学各年级男女生人数的对比情况, 应绘制()统计图。

- A. 条形统计图
- B. 折线统计图
- C. 统计表

(3) 要表示某市一、二实验小学各年级向灾区捐款情况, 应绘制()。

- A. 条形统计图
- B. 折线统计图
- C. 统计表

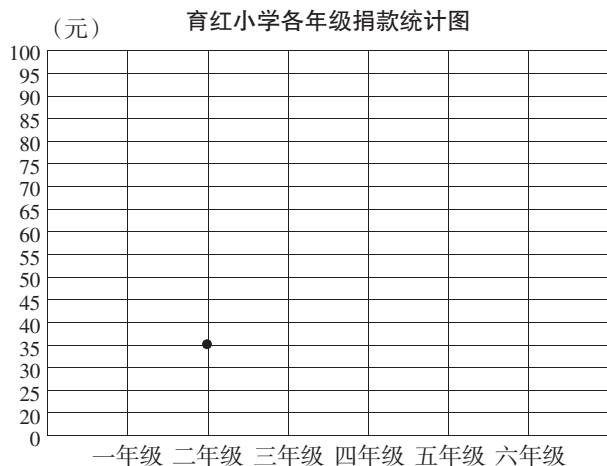
(4) 要反映两个病人 1 周体温变化情况, 应绘制()统计图。

- A. 条形统计图
- B. 折线统计图
- C. 统计表

2. 下面是育红小学各年级向灾区希望小学捐款钱数统计表。

年级	一	二	三	四	五	六
钱数(元)	22	35	50	72	85	98

(1) 根据上面的数据, 完成下面的折线统计图。



(2) 观察统计图, 这六个年级捐款钱数有什么变化?

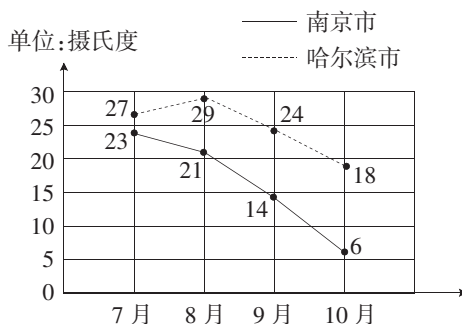
(3) 育红小学平均每个年级捐款多少元?

(4) 育才小学捐款是育红小学捐款总数的 2 倍, 育才小学捐款多少元?

(5) 请你提出一个问题, 并解答。

3. 看图填空。

哈尔滨市与南京市的月平均气温统计图
(2007 年 7~10 月)



(1) 两个城市在()月温差最小, 在()月温差最大。

(2) ()市()月的平均气温与前一个月比下降最快。

(3) 这两个城市的月平均气温变化趋势是什么?



3 因数与倍数

练习一

1. 填空。

(1) $32 \times 4 = 128$, 32 是 128 的 (), 128 是 4 的 ()。

$45 \div 9 = 5$, 45 是 9 的 (), 9 和 5 是 45 的 ()。

(2) 8 既是 8 的 (), 也是 8 的 ()。

(3) 一个数是 17 的因数, 这个数是 () 或 ()。

(4) 8 和 40 两个数, () 是 () 的倍数, () 是 () 的因数。

(5) 说一说哪个数是哪个数的倍数, 哪个数是哪个数的因数。

$$32 \times 2 = 64$$

() 是 () 的倍数, () 是 () 的因数。

$$14 \times 3 = 42$$

() 是 () 的倍数, () 是 () 的因数。

2. 写出下列各数的所有因数和 5 个倍数。

51 的因数有 _____。

51 的倍数有 _____。

13 的因数有 _____。

13 的倍数有 _____。

24 的因数有 _____。

24 的倍数有 _____。

3. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

(1) 因为 $36 \div 9 = 4$, 所以 36 是倍数, 9 是因数。 ()

(2) 57 是 3 的倍数。 ()

(3) 1 是 1, 2, 3, 4, 5... 的因数。 ()

(4) 任何自然数(0 除外), 它的最大因数和最小倍数都是它本身。 ()

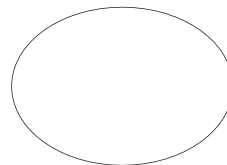
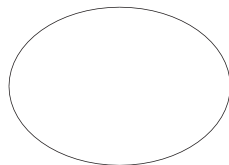
(5) 36 的全部因数是 2, 3, 4, 6, 9, 12 和 18, 共有 7 个。 ()

(6) 一个数的因数的个数是有限的, 一个数的倍数的个数是无限的。 ()

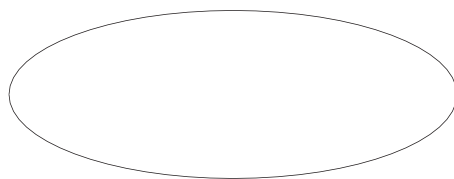
4. 请你填一填。

18 的因数

40 以内 7 的倍数



12 的倍数



5. 找一找。

在 60, 18, 6, 80, 3, 12, 9, 24, 36 中,

12 的倍数: _____。

12 的因数: _____。

6. 猜猜我是谁。

我是比 3 大, 比 7 小的奇数。



我和我的伙伴都是质数, 我们的积是 15。



练习二

1. 下面的数, 哪些是 2 的倍数? 哪些是 5 的倍数?

36, 44, 48, 65, 78, 85, 101, 104, 153, 135

这些数中是 2 的倍数的有_____。

是 5 的倍数的有_____。

2. 填一填。

(1) 写出 3 个是 3 的倍数的偶数。

_____。

(2) 写出 3 个是 5 的倍数的奇数。

_____。

3. 选出两张数字卡片, 按要求组成数。

8 5 0 9

(1) 组成的数是偶数: _____。

(2) 组成的数是 5 的倍数: _____。

(3) 组成的数既是 2 和 5 的倍数, 又是 3 的倍数:

_____。

4. 按要求填数。

(1) $3\square6$ 是 3 的倍数, \square 里最大填()。

(2) $17\square$ 是 2 的倍数, \square 里最大填()。

(3) $45\square$ 是 3 和 5 的倍数, \square 里最大填()。

5. 按要求填空。

从 0, 2, 5, 9 中, 选出三个组成三位数。

(1) 组成的数是 2 的倍数有:

_____。

(2) 组成的数是 5 的倍数有:

_____。

(3) 组成的数是偶数的有:

_____。

(4) 组成的数是奇数的有:

_____。

6. 分一分。

在 3, 12, 77, 5, 15, 7, 67, 187, 69, 81, 89, 93, 150 中,

奇数: _____。

偶数: _____。

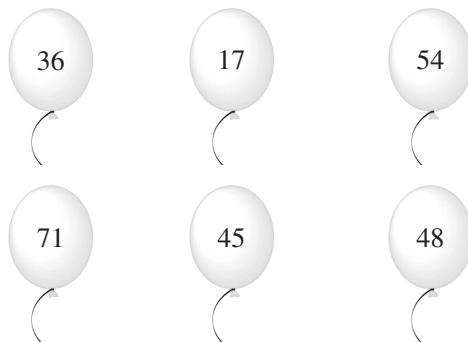
7. 在 43, 56, 123, 1000, 9393, 105, 22, 39, 50, 75 中,

能被 2 整除的数: _____。

能被 3 整除的数: _____。

能被 5 整除的数: _____。

8. 请将编号是 3 的倍数的气球涂上颜色。



9. 看谁找得快。

2, 48, 30, 20, 6, 9, 12, 4, 18, 24, 15, 36

6 的倍数。

4 的倍数。

哪些数既是 4 的倍数, 又是 6 的倍数?

10. 一个数既是 9 的倍数, 又是 54 的因数, 这个数可能是多少?



练习三

1. 填空。

(1)像 0,1,3,4,5,6...这样的数是(),最小的自然数是()。请任意写出五个整数:()。

(2)是 2 的倍数叫(),不是 2 的倍数叫()。

(3)说一说哪个数是哪个数的倍数,哪个数是哪个数的因数。

$32 \times 2 = 64$, ()是()的倍数,()是()的因数。

$14 \times 3 = 42$, ()是()的倍数,()是()的因数。

(4)“2□”是 5 的倍数,□里可以填()。

“32□”是 2 的倍数,□里可以填()。

(5) $30 = 1 \times 30 = () \times () = () \times () = () \times ()$

30 的全部因数:_____。

2. 对的在括号里画“√”,错的画“×”。

(1)一个数的倍数一定比它的因数大。()

(2)4 的倍数比 40 的倍数少。()

(3)个位上是 0,2,4,6,8 的数都是 2 的倍数。()

(4)如果用 n 来表示自然数,那么偶数可以用 $n+2$ 表示。()

3. 用 12 个边长是 1 厘米的小正方形摆成一个长方形,你有几种摆法?

(1)可以摆成长是()厘米,宽是()厘米的长方形,即() \times ()=12。

(2)也可以摆成长是()厘米,宽是()厘米的长方形,即() \times ()=12。

(3)也可以摆成长是()厘米,宽是()厘米的长方形,即() \times ()=12。

以上所填的都是 12 的(),12 是这些数的()。

4. 从 0,3,6,9 中选出 3 个数字,组成三位数。

(1)2 的倍数:_____。

同时是 2,5 的倍数:_____。

(2)同时是 2,3 的倍数:_____。

同时是 2,3,5 的倍数:_____。

5. 在 9,12,21,5,3,27,1,15,30,18,24,45,6 中:

(1)27 的因数:_____。

(2)45 的因数:_____。

(3)_____既是 27 的因数,又是 45 的因数。

6. 偶数+偶数=()

奇数+奇数=()

偶数+奇数=()

7. 不计算,直接判断下列算式的结果是奇数还是偶数,填在括号里。

$1428+205$ ()

$65+285$ ()

$365+447$ ()

$100+232$ ()

$454+222$ ()

$15+488$ ()

8. 解决问题。

商店里运来 75 个玉米,如果每 15 个装一筐,能正好装完吗?还可以怎么装?装几筐?



练习四

1. 根据算式“ $24 \div 3 = 8$ ”填空。

()是()的因数,()是()的倍数,()和()都是()的因数。

2. 在括号里填上适当的素数。

$10 = () + ()$

$18 = () + ()$

$26 = () + ()$

$30 = () + ()$

$15 = () + ()$

$20 = () + () = () + ()$

3. 比一比,谁说得对就在旁边的□里画“√”。

24 ÷ 6 = 4, 所以 24 是倍数, 6 是因数。



57 是 3 的倍数。



9 的倍数只有 18, 36 和 81。



1 是所有数的因数。



4. 找朋友。

2, 6, 18, 24, 36, 48, 27, 30, 72, 40, 54, 144

8 的倍数。

9 的倍数。



5. 下面的数中,哪些是合数,哪些是质数。

1, 13, 24, 29, 41, 57, 63, 79, 87

合数: _____。

质数: _____。

6. 写出两个都是质数的连续自然数:

_____。

写出两个既是奇数,又是合数的数:

_____。

7. (1) 有两个数都是质数,这两个数的和是 8,两个数的积是 15,这两个数是()和()。

(2) 有两个数都是质数,这两个数的和是 15,两个数的积是 26,这两个数是()和()。

8. 对的在括号里画“√”,错的画“×”。

(1) 个位上是 3 的数一定是 3 的倍数。 ()

(2) 所有的偶数都是分数。 ()

(3) 1 既不是质数也不是合数。 ()

9. 在整数 1~20 中:

(1) 奇数: _____。

(2) 偶数: _____。

(3) 素数: _____。

(4) 合数: _____。

10. 猜一猜。

东东家的电话号码是七位数。从左向右数,第一位数比 3 的最小倍数小 1; 第二位数是最小的合数; 第三位数是最小的偶数; 第四位数既不是素数,也不是合数; 第五位数是 5 的最大的因数; 第六位数比最小的素数多 1; 第七位数既是 2 的倍数,也是 3 的倍数。

猜一猜,东东家的电话号码是: _____。



练习五

1. 填空。

(1)在一位的自然数中,既是奇数又是合数的有();既不是合数又不是质数的有();既是偶数又是质数的有()。

(2)最小的质数与最接近 100 的质数的乘积是()。

(3)在□中分别填入三个质数,使等式成立。

$$\square + \square + \square = 50$$

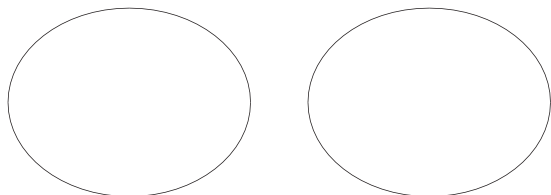
2. 下面各数中哪些是质数?哪些是合数?分别填入指定圈里。

27, 37, 41, 58, 61, 73, 83, 95

14, 33, 47, 57, 62, 87, 89, 11

质数

合数



3. 对的在括号里画“√”,错的画“×”。

(1)任何一个自然数,不是质数就是合数。()

(2)偶数都是合数,奇数都是质数。()

(3)7 的倍数都是合数。()

4. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1)在 $14=2 \times 7$ 中,2 和 7 都是 14 的()。

A. 质数 B. 因数 C. 质因数

(2)一筐苹果,2 个一拿,3 个一拿,4 个一拿,5 个一拿都正好拿完而没有余数,这筐苹果最少应有()。

A. 120 个 B. 90 个
C. 60 个 D. 30 个

(3)自然数中,凡是 17 的倍数()。

A. 都是偶数
B. 有偶数有奇数
C. 都是奇数

(4)两个质数的和是()。

A. 偶数 B. 奇数 C. 奇数或偶数

(5)自然数按是不是 2 的倍数来分,可以分为()。

A. 奇数和偶数
B. 质数和合数
C. 质数、合数、0 和 1

(6)1 是()。

A. 质数 B. 合数
C. 奇数 D. 偶数

5. 分解质因数。

65, 56, 94, 13, 105, 87, 93

6. 想一想。

(1)当 a 分别是 1, 2, 3, 4, 5 时, $6a+1$ 是素数,还是合数?

(2)某学校同学们做操,把学生分为 10 人一组,14 人一组,18 人一组,都恰好分完,这个学校至少有多少个学生?



练习六

1. 填一填。

12 的因数: _____。

36 的因数: _____。

12 和 36 的公因数: _____。

12 和 36 的最大公因数: _____。

2. 下面的每组数, 有没有公因数 2, 有没有公因数 3, 有没有公因数 5?

10 和 6

15 和 35

24 和 36

9 和 27

3. 找出每组数的最大公因数。

6 和 18

44 和 11

5 和 11

24 和 12

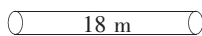
4. 填空。

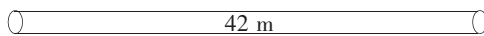
(1) 两个连续偶数的和是 30, 这两个偶数分别是 () 和 (), 它们的最大公因数是 ()。

(2) 如果 a 和 b 的最大公因数是 5, 那么 a 和 b 的公因数有 () 个。

5. 用一个数去除 24 和 36 所得的商是整数, 都没有余数。这个数最大是多少?

6. 有两根钢管分别是 18 cm 和 42 cm。要把这两根钢管锯成同样长的小段并且不能浪费, 每小段最长是多少米?

 18 m

 42 m

7. 有三根铁丝, 一根长 15 米, 一根长 18 米, 一根长 27 米, 把它们截成同样长的小段, 不许有剩余, 每段最长有几米?

8. 学校买来 40 支圆珠笔和 50 本练习本, 平均奖给四年级三好学生, 结果圆珠笔多 4 支, 练习本多 2 本, 四年级有多少名三好学生? 他们各得到什么奖品?

9. 猜车牌号。

王老师家的车牌号是宁 A□□□□□。

左起第一个数字是最小的偶数;

左起第二个数字既不是质数也不是合数;

左起第三个数字是最小的质数;

左起第四个数字是最小的合数;

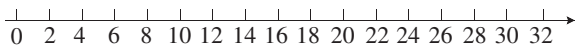
左起第五个数字既是 2 的倍数也是 3 的倍数。

王老师家的车牌号是(宁 A _____)。



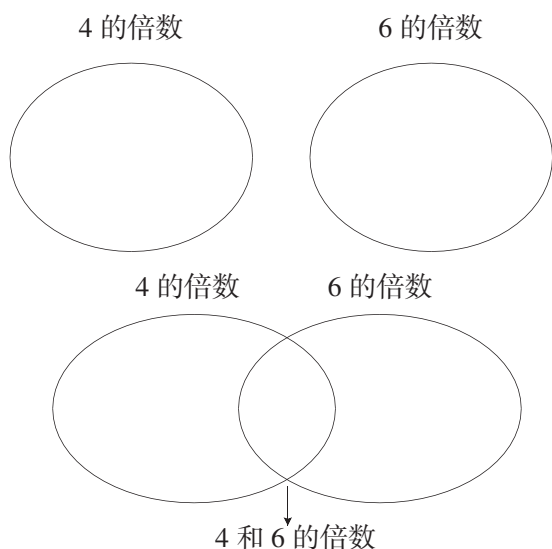
练习七

1. 看图,用红笔圈出 4 的倍数,用黑笔圈出 6 的倍数。



通过观察可以发现:既是 4 的倍数,又是 6 的倍数的数有_____。我们把这些数叫做 4 和 6 的_____。其中,_____是最小的公倍数,叫做最小公倍数。

2. 把 50 以内 4 和 6 的倍数和公倍数分别填在下面的空圈里,再找出它们的最小公倍数是几。



3. 在括号里填出正确的结果。

(1) 两个数的最小公倍数是 12,这两个数可能是()和()。

(2) 两个连续偶数的和是 14,这两个数的最小公倍数是()。

4. 写出下列每组数的最小公倍数。

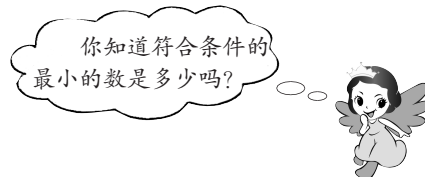


你发现了什么?
和同学交流一下。



5. 试一试。

一个非零的自然数除以 6 余 1,除以 8 还余 1。



6. 解决问题。

(1) 五年级同学排队做早操,每行 4 人或 9 人都正好排成方队。五年级参加早操的至少有多少人?

(2) 一批书大约有 200 多本。按每包 8 本或每包 9 本包装都正好包完,没有剩余。这批书最少有多少本?

(3) 甲乙两数的最大公因数是 6,最小公倍数是 36,已知甲数是 12,求乙数。



练习八

1. 很快写出下面每个分数中分子和分母的最大公因数。

$$\frac{8}{24} \text{—————} \quad \frac{13}{23} \text{—————}$$

$$\frac{10}{60} \text{—————} \quad \frac{22}{11} \text{—————}$$

$$\frac{18}{32} \text{—————} \quad \frac{22}{21} \text{—————}$$

2. 填空。

(1) 在 26, 12 和 13 这三个数中, () 是 () 的倍数, () 是 () 的因数, () 和 () 是互质数。

(2) 两个互质的合数积是 36, 这两个合数是 () 和 ()。

(3) $a=2 \times 3 \times 5$, $b=2 \times 5 \times 11$, a 和 b 的最大公因数是 (), a 和 b 的最小公倍数是 ()。

(4) 凡是个位上是 () 或 () 的数, 都是 5 的倍数。一个数既是 2 的倍数, 又是 5 的倍数, 这个数的个位上的数字一定是 ()。

3. 选择正确答案的序号填在括号内。

(1) 12 和 18 的公因数有 () 个。

- A. 2 B. 4
C. 3 D. 6

(2) 因为 60 是 15 的倍数, 60 是 10 的倍数, 所以 60 是 15 和 10 的 ()。

- A. 最大公因数 B. 最小公倍数
C. 公倍数 D. 公因数

(3) 2, 3 和 4 的最小公倍数是 ()。

- A. 1 B. 6
C. 12 D. 24

(4) 所有偶数(除 0 外)的最大公因数是 ()。

- A. 1 B. 2 C. 3

(5) 已知 $a=2 \times 3 \times 3$, $b=2 \times 2 \times 3 \times 5$, a 和 b 的最大公因数是 ()。

- A. 2 B. 3
C. 6 D. 10

4. 一张长方形白铁皮长 48 cm, 宽 36 cm, 在不浪费材料的前提下, 把它剪成若干个大小相同的正方形, 这种正方形的边长最大可以是多少?

5. 甲、乙、丙三名同学沿周长 400 m 的田径运动跑道同时同向从起点出发, 甲每分钟走 100 m, 乙每分钟走 80 m, 丙每分钟跑 200 m。问最少经过多少分钟, 这三个同学才在起点相会?

6. “六一”儿童节, 同学们要用 64 朵红花和 72 朵黄花做花束, 如果要扎成一样的花束(每个花束里同一种颜色的花都一样多), 最多能扎成多少束花没有剩余? 每束花中红花和黄花各有多少朵?

7. 动脑筋。

张叔叔要把一块长 40 cm, 宽 32 cm, 高 24 cm 的长方体木块切成大小相同的正方体木块, 要求不要剩余。请你帮张叔叔算一算, 切成的正方体木块的棱长最长是多少厘米?



单元能力训练

1. 填空。

- (1) 20 的因数有(), 其中是质数的是(), 4 的倍数有()(从小到大大写 5 个), 一个数的倍数的个数是()。
- (2) 既是 2 的倍数, 又是 3 的倍数的最大的两位数是(); 既是 2 的倍数, 又是 5 的倍数的最小三位数是(); 既是 2、5 的倍数, 又是 3 的最小三位数是()。
- (3) 两个质数的和为 18, 积是 65, 这两个质数是()和()。
- (4) 从小到大写出 8 个 6 的倍数:()。
从小到大写出 8 个 9 的倍数:()。
50 以内 6 和 9 的公倍数:(),
最小公倍数是()。
- (5) 24 和 36 的最大公因数是(), 6 和 8 的最小公倍数是()。
- (6) 如果 $5a=b$ (a 和 b 均是不为零的自然数), 那么 a 和 b 的最大公因数是(), 最小公倍数是()。
- (7) 连续两个自然数的最大公因数是(), 最小公倍数是()。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

- (1) 两个数的乘积一定是它们的公倍数。()
- (2) 两个数的最大公因数一定比这两个数都小。()
- (3) 如果两个数的积是这两个数的最小公倍数, 那么这两个数一定只有公因数 1。()
- (4) 一个合数至少有三个因数。()
- (5) 1 是 16 的因数, 16 是 16 的倍数。()
- (6) 任何数都没有最大的合数。()

3. 分一分。

3, 12, 77, 5, 15, 7, 67, 187, 69, 81, 89, 93, 150

奇数: _____。

偶数: _____。

质数: _____。

合数: _____。

4. 写出每组数的最大公因数。

16 和 20

45 和 15

35 和 21

13 和 14

5. 写出每组数的最小公倍数。

5 和 8

9 和 27

4 和 6

8 和 10

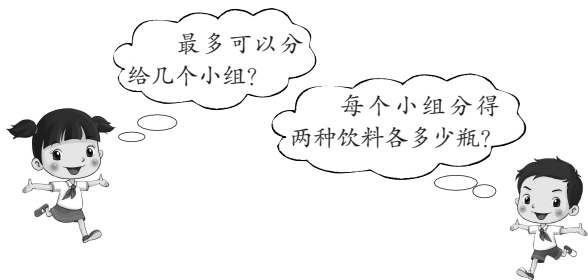
6. 解决问题。

- (1) 为保护鸟类, 林强想用两根长度分别为 12 dm 和 16 dm 的木条做鸟窝。现在要把它们截成同样长的小段, 不许剩余, 每段木条最长能有多少分米?



(2)11路公共汽车和31路公共汽车早晨6:30同时从车站发车,11路车每5分钟发一辆车,31路车每8分钟发一辆车。至少过多少分钟两路车才第二次同时发车?第二次同时发车在几时几分?

(3)同学们去野餐,把42瓶矿泉水和30瓶可乐平均分给几个小组,正好分完。



7. 按要求写数。

(1)按要求从0,3,5,6这4个数中选数字卡片组成数。

①组成是3的倍数的两位数:_____。

(写全)

②组成是3的倍数的三位数:_____。

(写4个即可)

③既是2的倍数又是3的倍数的三位数:_____。

_____。(写2个即可)

④组成是5的倍数的最大的四位数:_____。

(2)按要求在□中填上合适的数。

①4□6是3的倍数,□中可填()。

②27□既是2的倍数,又是3的倍数,□中最大可填()。

③31□既是3的倍数,又是5的倍数,□中可填()。

④6□1□是2,3,5的倍数,这个数是()。

8. 应用题。

(1)五年级一班学生进行队列表演,每行12人或16人都正好整行,已知这个班的学生不到50人,你能算出这个班有多少人吗?

(2)下面是育才小学五年级各班的人数。

(1)班	(2)班	(3)班	(4)班	(5)班
39人	41人	40人	43人	42人

哪几个班可以平均分成人数相同的小组?哪几个班不可以?为什么?

(3)用10以内的质数组成一个三位数,使它能同时被3,5整除,这个数最小是多少,最大是多少?



4 分数的意义和性质

练习一

1. 看图写分数。



每盆花是这些花的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$;

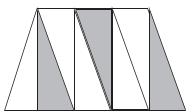


每双手套是这些手套的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$;

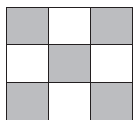


每堆木料是这些木料的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

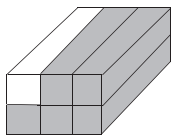
2. 用分数表示下面各图中的涂色部分。



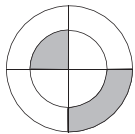
()



()



()

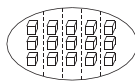


()

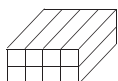
3. 根据下面的分数在各图中涂上颜色。



$\frac{4}{9}$

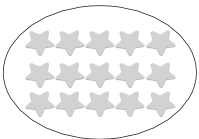
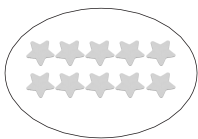
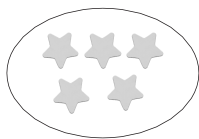


$\frac{3}{5}$



$\frac{5}{8}$

4. 在每个图里涂色表示 $\frac{2}{5}$ 。



5. 填空。

(1) 把单位“1”平均分成 5 份, 其中 1 份是(), 2 份是()。把 4 平均分成 5 份, 每份是()。

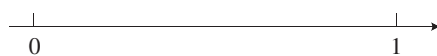
(2) 单位“1”可以平均分成()个 $\frac{1}{6}$, 也可以平均分成()个 $\frac{1}{9}$, 还可以平均分成 20 个 $\frac{1}{(\quad)}$ 。

(3) $\frac{3}{5}$ 读作(), 分数单位是(), 有()个这样的分数单位。

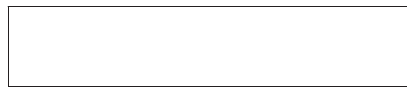
(4) 一条丝带长 $\frac{7}{10}$ 米, 这里是把()看作单位“1”, 平均分成()份, 有这样的()份。

6. 操作题。

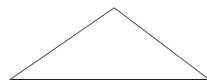
(1) 用直线上的点表示 $\frac{3}{4}$ 。



(2) 用阴影部分表示长方形的 $\frac{4}{5}$ 。



(3) 用阴影部分表示三角形的 $\frac{1}{4}$ 。



(4) 拿一根线绳, 对折三次, 每份是这根线绳的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



练习二

1. 读出下面的分数,并说出每个分数的分数单位。

$\frac{5}{8}$ 的分数单位:_____

$\frac{17}{25}$ 的分数单位:_____

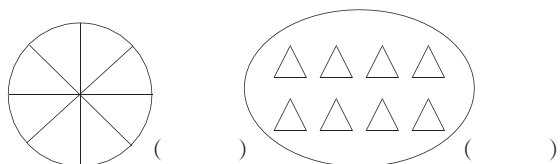
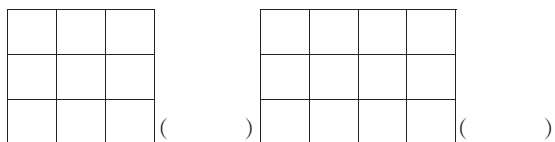
$\frac{7}{12}$ 的分数单位:_____

$\frac{11}{20}$ 的分数单位:_____

$\frac{3}{10}$ 的分数单位:_____

$\frac{94}{100}$ 的分数单位:_____

2. 看图在括号里写一个分数,并且用阴影部分表示出来。



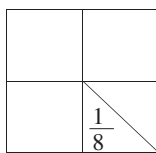
3. 说出每个分数表示的意义。

(1) 一条公路,已经修了 $\frac{2}{5}$ 。

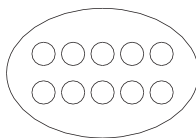
(2) 五(2)班男生人数占全班人数的 $\frac{11}{21}$ 。

(3) 一根电线长 $\frac{6}{7}$ 米。

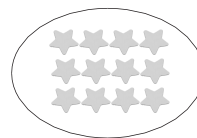
(4)



4. 根据分数涂色。



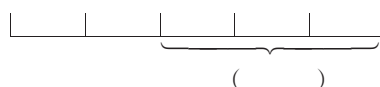
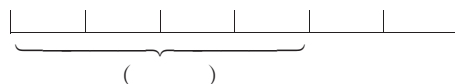
$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{4}$

5. 在括号里填上适当的分数。

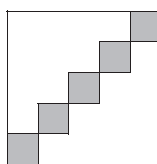
(1)



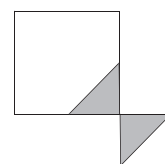
(2) 3个 $\frac{1}{13}$ 是(), $\frac{5}{17}$ 是5个()。

$\frac{3}{10}$ 是3个(), $\frac{11}{12}$ 是()个()。

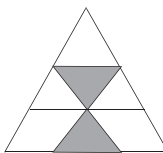
6. 图中的阴影部分是整个图形的几分之几? 在合适的分数下面的括号里打上“√”。



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}$
() () () ()



$\frac{2}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{1}{4}$
() () () ()



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{2}{7}$
() () () ()



练习三

1. 用分数表示各题的商。

$1 \div 9 =$

$8 \div 11 =$

$5 \div 16 =$

$23 \div 17 =$

$9 \div 14 =$

$31 \div 12 =$

$4 \div 13 =$

$27 \div 15 =$

2. 把下面的分数改写成除法算式。

$\frac{3}{4} = () \div () \quad \frac{5}{13} = 5 \div ()$

$\frac{5}{9} = () \div () \quad \frac{17}{50} = () \div ()$

$\frac{10}{11} = () \div () \quad \frac{13}{25} = () \div ()$

3. 在括号里填上适当的分数。

$3 \text{ 厘米} = () \text{ 米} \quad 15 \text{ 秒} = () \text{ 分}$

$24 \text{ 千克} = () \text{ 吨} \quad 19 \text{ 米} = () \text{ 千米}$

$43 \text{ 分} = () \text{ 时} \quad 30 \text{ 公顷} = () \text{ 平方千米}$

4.



这箱水有 8 瓶，
平均分给 2 个同学。

每人分 $(\frac{\quad}{\quad})$ 箱。

每人分 (\quad) 瓶。



5. 用分数表示下面各题的商。

(1) 小利用 27 分钟走了 2 千米的路，平均每分钟走几分之几千米？

(2) 少先队员把一堆水果平均分给 5 位老人，每位老人分到这堆水果的几分之几？

(3) 售货员阿姨把 9 千克的糖平均装在 10 个纸袋里，平均每个纸袋装多少千克？

6. 解决生活中的数学问题。

(1) 五(2)班有学生 46 人，其中男生有 27 人。男生占全班人数的几分之几？女生人数占全班人数的几分之几？

(2) 有一块方格布长 20 米，刚好做了 8 个同样大的单人床单。

每个床单用布
几分之几米？

每个床单用这
块布的几分之几？



7. 有 43 面同样大小的红、黄、绿小旗。按 1 面红旗，2 面黄旗，3 面绿旗的顺序排列。三种颜色的旗各占总数的几分之几？

8. 一批货物共有 600 吨，已经运走了 250 吨。

(1) 运走的货物占这批货物的几分之几？

(2) 剩下的货物占这批货物的几分之几？



练习四

1. 填空。

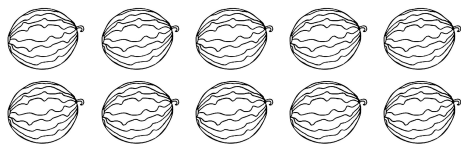
(1) $\frac{5}{6}$ 是把单位“1”平均分成()份,表示这样的()份。

(2)把 6 颗红五星看作一个整体平均分成 3 份,2 颗红五星是这个整体的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

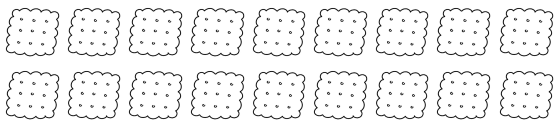
(3)把 1 分米长的铁丝平均分成 5 段,其中一段是 1 分米的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(4)计划 15 天修好一条水渠,如果修了 5 天,修好了这条水渠的 $(\frac{\quad}{\quad})$, 还剩下 $(\frac{\quad}{\quad})$ 没有修。

2. 圈一圈,填一填。

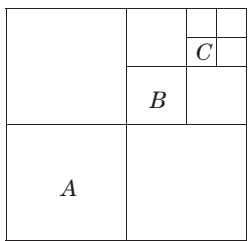


圈出这堆西瓜的 $\frac{2}{5}$ 。



这些饼干的 $\frac{1}{3}$ 是()块,15 块饼干是这些饼干的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

干的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。



①图形 A 占整个图形的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

②图形 B 占整个图形的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

③图形 C 占整个图形的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

3. 根据要求画图。

(1)画 Δ 的个数是 \bigcirc 的 $\frac{5}{8}$ 。



(2) \bigcirc 的个数是 \square 的 $\frac{3}{5}$ 。



4. 填上适当的分数。

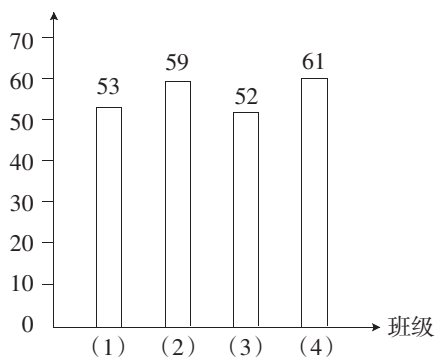
(1)李叔叔每周上 4 天班,他每周上班时间是星期一的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(2)一个平行四边形的底是 13 厘米,高是 6 厘米。底是高的 $(\frac{\quad}{\quad})$,高是底的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(3)一张长方形纸,先上下对折,再左右对折,得到的每个长方形的面积是大长方形面积的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

5. 下面是五年级各班人数统计图。

单位:人



(1)五(1)的人数是五(2)班的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

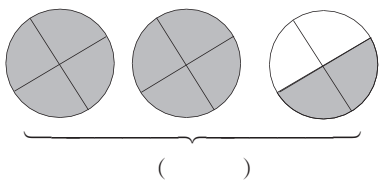
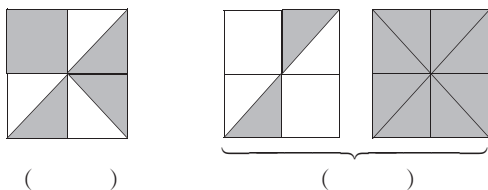
(2)五(3)的人数是五(4)班的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

(3)五(2)班的人数是五年级总数的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。



练习五

1. 用分数表示图中的阴影部分。



2. 读出下面的分数,再用线连一连。

$\frac{1}{4}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{20}{17}$

真分数

假分数

$\frac{15}{15}$ $\frac{6}{13}$ $\frac{19}{21}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{10}{10}$

3. 在 $\frac{a}{5}$ 中, a 是非 0 的自然数。

- (1) 当 a 是()时, $\frac{a}{5}$ 是分数单位。
- (2) 当 a 是()时, 它是真分数。
- (3) 当 a 是()时, 它是假分数。
- (4) 当 a 是()时, $\frac{a}{5}$ 能变成整数。

4. 按要求写出分数。

- (1) 写出 4 个分母是 9 的真分数。
_____。
- (2) 写出 4 个分子是 9 的假分数。
_____。
- (3) 写出分母是 10, 并且分数的值大于 $\frac{5}{10}$ 的真分数。
_____。
- (4) 写出两个等于 1 和两个等于 2 的假分数。
_____。

5. 在括号里填上适当的数。

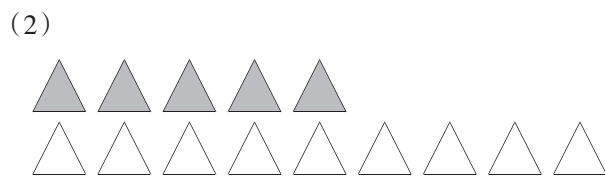
- (1) 5 个 $\frac{1}{9}$ 是()。
- (2) $\frac{2}{7}$ 里面有()个 $\frac{1}{7}$ 。
- (3) 1 里面有()个 $\frac{1}{3}$ 。
- (4) ()个 $\frac{1}{6}$ 是 $\frac{5}{6}$ 。
- (5) ()个()是 $\frac{5}{8}$ 。
- (6) $\frac{3}{4}$ 表示()个()。

6. 看图写分数。

- (1)

苹果: 10 kg
 梨: 15 kg

 - ① 苹果的千克数是梨的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。
 - ② 梨的千克数是苹果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



- ① 的个数是 的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。
- ② 的个数是 的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

7. 画一画。用你喜欢的方法表示出 $\frac{7}{6}$ 。



练习六

1. 把下面的假分数化成整数或带分数。

$$\frac{50}{9} =$$

$$\frac{25}{8} =$$

$$\frac{60}{15} =$$

$$\frac{52}{13} =$$

$$\frac{16}{8} =$$

$$\frac{45}{11} =$$

$$\frac{50}{7} =$$

$$\frac{121}{11} =$$

$$\frac{10}{10} =$$

2. 填空。

(1) $3 = \frac{(\quad)}{5}$ $\frac{(\quad)}{8} = 5$

$2\frac{1}{4} = \frac{(\quad)}{4}$ $\frac{(\quad)}{7} = 3\frac{4}{7}$

(2) $2\frac{3}{7}$ 读作 (), 它的分数单位是

$\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 有 () 个这样的分数单位。

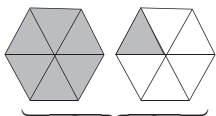
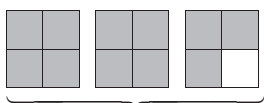
(3) 九又五分之三, 写作 ()。它的分数单位

是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 有 () 个这样的分数单位。

(4) 分数单位是 $\frac{1}{10}$ 的最大真分数是 (), 最小的

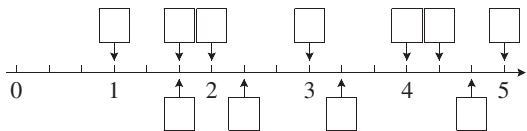
假分数是 (), 最小的带分数是 ()。

3. 先用假分数表示下面的涂色部分, 再改写成带分数。



$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$ $\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$

4. 在直线上面的里 里填假分数, 下面的 里填带分数。



5. 用分数表示下面各算式的商, 是假分数的要化成整数或带分数。

$$37 \div 8 =$$

$$65 \div 2 =$$

$$17 \div 19 =$$

$$19 \div 15 =$$

$$36 \div 25 =$$

$$91 \div 7 =$$

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{7}{9} \bigcirc 1$$

$$\frac{15}{14} \bigcirc 2$$

$$4 \bigcirc \frac{12}{3}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{11}{4} \bigcirc 3$$

$$\frac{11}{8} \bigcirc 1$$

$$\frac{13}{4} \bigcirc 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{19}{15} \bigcirc \frac{17}{15}$$

7. 用分数表示下面各题的商。

(1) 把一盘苹果平均分给 12 个小同学, 每个同学分到这盘苹果的几分之几?

(2) 把 2 米长的绳子平均分成 5 份, 每份长几分之几米?

(3) 王阿姨把 7 千克的糖果平均装在 12 个纸袋里, 平均每个纸袋装多少千克?

(4) 兴趣小组共有 46 人, 其中男生有 24 人。男生占全班人数的几分之几? 女生占全班的几分之几?



练习七

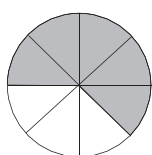
1. 填空。

(1) 0.7 里面有()个十分之一, 是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

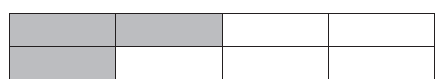
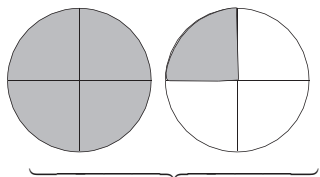
(2) 0.19 里面有()个百分之一, 是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(3) 0.421 里面有()个千分之一, 是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

2. 分别用分数和小数来表示下面每个图形中的阴影部分。



$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$ $\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$



$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$

3. 把下面的分数化成小数。(除不尽的保留三位小数)

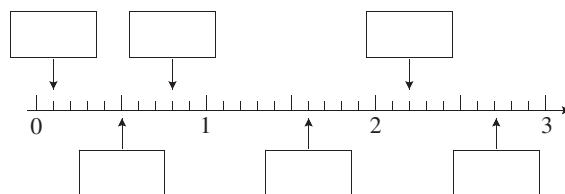
$$\frac{7}{12} = \quad \quad \frac{5}{8} = \quad \quad \frac{7}{11} =$$

$$\frac{17}{100} = \quad \quad \frac{18}{25} = \quad \quad \frac{19}{42} =$$

$$\frac{17}{50} = \quad \quad \frac{7}{20} = \quad \quad \frac{19}{28} =$$

$$1\frac{1}{6} = \quad \quad \frac{43}{1000} = \quad \quad \frac{31}{1000} =$$

4. 在直线上方的方框中填入适当的小数, 在直线下方的方框中填上适当的分数。



5. 把下面的小数化成分数。

$$0.24 = \quad \quad 0.9 = \quad \quad 0.32 =$$

$$0.45 = \quad \quad 0.018 = \quad \quad 0.025 =$$

$$0.48 = \quad \quad 0.125 = \quad \quad 0.36 =$$

$$0.75 = \quad \quad 1.45 = \quad \quad 1.21 =$$

6. 比较大小。

$$0.6 \bigcirc \frac{7}{10}$$

$$0.8 \bigcirc \frac{71}{100}$$

$$0.05 \bigcirc \frac{7}{10}$$

$$0.025 \bigcirc \frac{1}{40}$$

7. 两名学生进行跳远比赛。

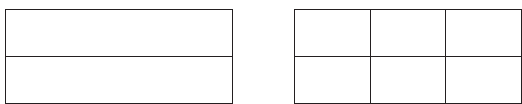


8. 按从大到小的顺序写出四个比 $\frac{1}{4}$ 大, 比 $\frac{1}{3}$ 小的分数。

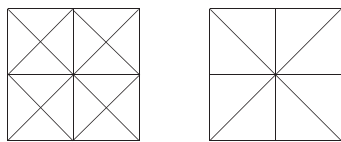


练习八

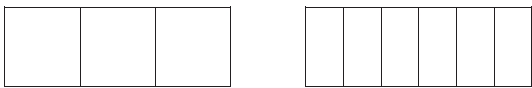
1. 涂色表示出相等的分数。



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{()}$$



$$\frac{12}{16} = \frac{()}{8}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{()}{()}$$

2. 在括号内填上适当的数。

$$\frac{1}{3} = \frac{()}{12}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{()}{24}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{12}{()}$$

$$\frac{24}{30} = \frac{4}{()}$$

$$\frac{6}{20} = \frac{()}{10}$$

$$\frac{15}{30} = \frac{()}{6}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{()}{15} = \frac{18}{()}$$

3. 把下面的分数化成分母是 12 而大小不变的分数。

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{6} =$$

$$\frac{6}{24} =$$

$$\frac{9}{36} =$$

$$\frac{18}{72} =$$

4. 把下面的分数化成分子是 4 而大小不变的分数。

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{16}{40} =$$

$$\frac{36}{81} =$$

$$\frac{8}{20} =$$

$$\frac{16}{68} =$$

5. 你能用不同的分数表示下面各题的商吗?

$$4 \div 12 = \frac{()}{()} = \frac{()}{()} = \frac{()}{()}$$

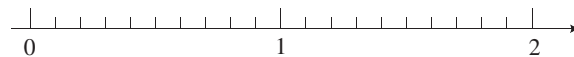
$$6 \div 5 = \frac{()}{()} = \frac{()}{()} = \frac{()}{()}$$

6. 小刚和小兰看同一本《童话大王》。



7. 在直线上画出表示各个分数的点。

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{6}{5} \text{ 和 } 1\frac{1}{2}$$



8. 分一分。

$$\frac{10}{20} \quad \frac{12}{18} \quad \frac{5}{20} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{11}{44}$$

$$\frac{13}{26} \quad \frac{7}{21} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{6}{24} \quad \frac{21}{84}$$

(1) 与 $\frac{1}{2}$ 相等的分数有:

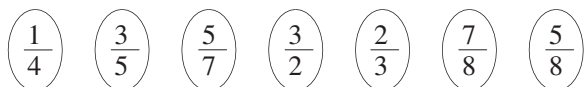
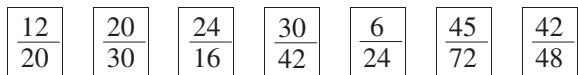
(2) 与 $\frac{1}{3}$ 相等的分数有:

(3) 与 $\frac{1}{4}$ 相等的分数有:

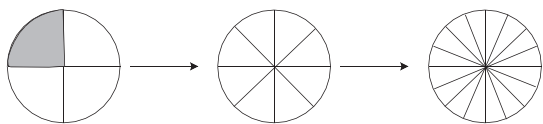


练习九

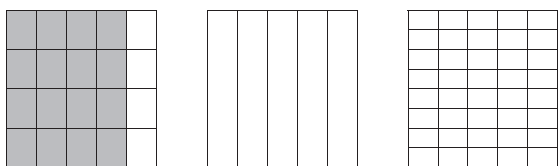
1. 把相等的分数连在一起。



2. 涂一涂, 填一填。



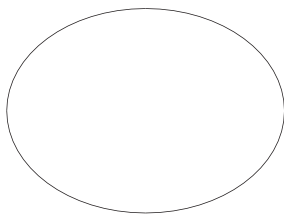
$$\frac{1}{4} = \frac{(\quad)}{8} = \frac{4}{(\quad)}$$



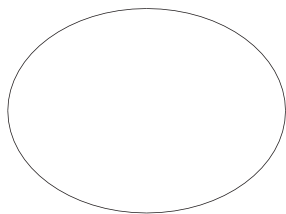
$$\frac{16}{20} = \frac{4}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{40}$$

3. 把下面的分数按要求填在圈内。

$\frac{4}{8}, \frac{6}{12}, \frac{3}{9}, \frac{20}{40}, \frac{10}{3}, \frac{7}{21}, \frac{9}{24}, \frac{6}{18}, \frac{7}{14}, \frac{8}{24}$



与 $\frac{1}{2}$ 相等的分数



与 $\frac{1}{3}$ 相等的分数

4. 按要求写分数。

(1) 小于 1 的分数:

_____。

(2) 等于 1 的分数:

_____。

(3) 大于 1 的分数:

_____。

5. (1) 把 $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{5}{6}$ 化成分母为 6 的分数, 并比较它们的大小。

(2) 把 $\frac{3}{5}$ 和 $\frac{4}{7}$ 化成分母为 35 的分数, 并比较它们的大小。

6. (1) 把下面的分数都化成分母是 40, 而大小不变的分数。

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{5} = \frac{9}{10} = \frac{11}{20} = \frac{6}{80} = \frac{9}{120} =$$

(2) 把下面的分数化成分子是 24, 而大小不变的分数。

$$\frac{2}{7} = \frac{3}{8} = \frac{4}{9} = \frac{6}{7} = \frac{8}{13} = \frac{12}{25} =$$

7. 认真分析后再填空。

$$\frac{3}{5} = \frac{3+(\quad)}{5 \times 3} = \frac{(\quad)}{15}$$

$$\frac{6}{18} = \frac{6 \div 3}{18 - (\quad)} = \frac{2}{6}$$

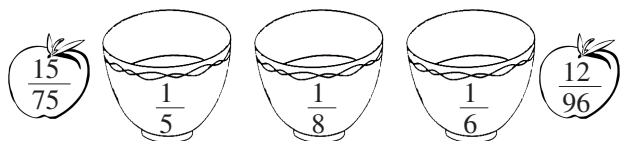
$$\frac{9}{13} = \frac{9+(\quad)}{13+26} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{2}{(\quad)} = \frac{2+8}{15} = \frac{4}{6}$$



练习十

1. 把苹果放在相应的盘子里。



2. 在括号里填上最简分数。

8 分米=()米 60 厘米=()米

20 分=()时 45 秒=()分

420 克=()千克 35 g=()kg

500 千克=()吨 32 dm²=()m²

15 分=()时

3. 把下面的分数约成最简分数。

$$\frac{18}{36} =$$

$$\frac{64}{24} =$$

$$\frac{50}{12} =$$

$$\frac{18}{21} =$$

$$\frac{45}{30} =$$

$$\frac{12}{18} =$$

4. 先约分,再比较每组分数的大小。

$$\frac{12}{18} \bigcirc \frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{12} \bigcirc \frac{5}{20}$$

$$\frac{12}{15} \bigcirc \frac{16}{24}$$

$$\frac{17}{51} \bigcirc \frac{25}{100}$$

$$\frac{24}{32} \bigcirc \frac{9}{21}$$

$$2\frac{6}{8} \bigcirc 2\frac{3}{12}$$

$$\frac{24}{36} \bigcirc \frac{9}{27}$$

$$1\frac{14}{42} \bigcirc 1\frac{12}{48}$$

5. 计算下面各题,把得数约成最简分数。

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{10} =$$

$$\frac{11}{15} - \frac{8}{15} =$$

$$\frac{7}{12} + \frac{9}{12} =$$

$$\frac{3}{14} + \frac{4}{14} =$$

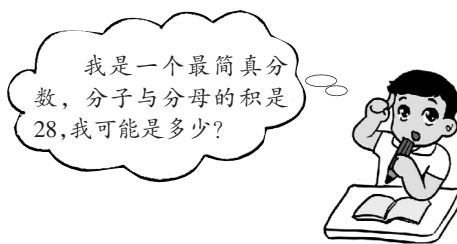
$$\frac{13}{18} - \frac{7}{18} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{4}{6} =$$

$$\frac{17}{25} - \frac{7}{25} =$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} =$$

6. 猜猜我是谁。



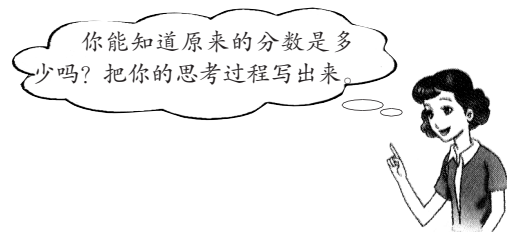
我是一个最简真分数,分子与分母的积是28,我可能是多少?



我是一个最简真分数,分子与分母的和是14,我可能是多少?

7. 动脑筋。

李芳在化简一个分数时,用3约了两次,用5约了一次,得 $\frac{2}{5}$ 。



你能知道原来的分数是多少吗?把你的思考过程写出来。



练习十一

1. 先写出各组分数的最小公分母,再化成同分母分数。

(1) $\frac{5}{6}$ 和 $\frac{3}{4}$ 的最小公分母是 (), $\frac{5}{6} =$
 (), $\frac{3}{4} =$ ()。

(2) $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{7}{24}$ 的最小公分母是 (), $\frac{3}{4} =$
 (), $\frac{7}{24} =$ ()。

(3) $\frac{5}{18}$ 和 $\frac{1}{12}$ 的最小公分母是 (), $\frac{5}{18} =$
 (), $\frac{1}{12} =$ ()。

(4) $\frac{2}{9}$ 和 $\frac{3}{5}$ 的最小公分母是 (), $\frac{2}{9} =$
 (), $\frac{3}{5} =$ ()。

2. 下面每组分数的公分母是多少? 填在括号里。

$\frac{1}{6}$ 和 $\frac{1}{9}$ () $\frac{3}{8}$ 和 $\frac{1}{2}$ ()

$\frac{2}{3}$ 和 $\frac{3}{4}$ () $\frac{5}{6}$ 和 $\frac{3}{10}$ ()

3. 把下面通分不对或不是最简便的改正过来。

(1)
 $\frac{5}{12} = \frac{5}{12}$
 $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$
 改正:

(2)
 $\frac{2}{5} = \frac{10}{30}$
 $\frac{5}{6} = \frac{20}{30}$
 改正:

(3)
 $\frac{1}{6} = \frac{10}{60}$
 $\frac{3}{10} = \frac{18}{60}$
 改正:

4. 通分。

$\frac{3}{10}$ 和 $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{11}$ 和 $\frac{16}{33}$

$\frac{5}{12}$ 和 $\frac{2}{9}$ $\frac{5}{8}$ 和 $\frac{7}{10}$

5. $6 \div 15 = \frac{(\quad)}{5} = \frac{18}{(\quad)}$

$\frac{13}{7} = \frac{(\quad)}{91} = \frac{91}{(\quad)}$

$\frac{5}{7} = (\quad) \div 35 = 20 \div (\quad)$

$20 \div 30 = \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$

6. 把下面各组分数通分。

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$, $\frac{4}{5}$ 和 $\frac{3}{20}$

7. 把下面的分数化成最简分数。(用你喜欢的方法)

$\frac{4}{6} =$ $\frac{8}{10} =$ $\frac{6}{9} =$ $\frac{10}{15} =$ $\frac{24}{20} =$ $\frac{18}{30} =$

练习十二

1. 先找出下列各组分数的公分母,再通分。

$$\frac{13}{15} \text{ 和 } \frac{7}{10} \text{ 的公分母是()。}$$

$$\frac{9}{4} \text{ 和 } \frac{4}{9} \text{ 的公分母是()。}$$

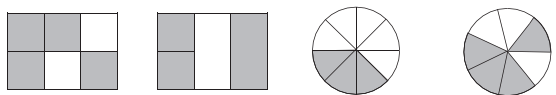
$$\frac{13}{15} = \frac{13 \times (\quad)}{15 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{9}{4} = \frac{9 \times (\quad)}{4 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times (\quad)}{10 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{4 \times (\quad)}{9 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2. 先用分数表示涂色部分,再通分。



3. 在括号里填上适当的数。

$$\frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{16} = \frac{33}{(\quad)} = (\quad) \div (\quad)$$

$$9 \div 8 = \frac{(\quad)}{40} = \frac{72}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{80}$$

$$\frac{54}{36} = \frac{(\quad)}{12} = \frac{9}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{2}$$

$$\frac{8}{5} = 24 \div (\quad) = (\quad) \div 35$$

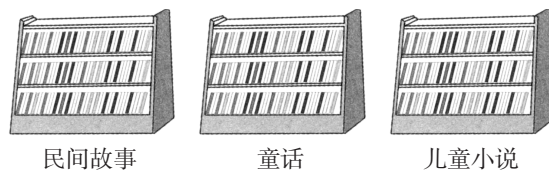
4. 用分数表示除法算式的商,再通分。

$$4 \div 5 \quad 7 \div 11 \quad 3 \div 10 \quad 9 \div 15 \quad 7 \div 9 \quad 5 \div 18$$

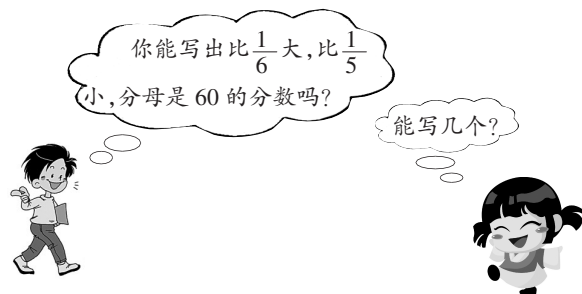
5. 小小食品店有三种数量相同的冷饮,星期五的销售情况如下。如果这个食品店要进货,应该多进哪种冷饮?为什么?



6. 学校图书室原来有同样多的《民间故事》《童话》和《儿童小说》,借出一部分,现在图书室里的《民间故事》还剩 $\frac{1}{5}$,《童话》还剩 $\frac{2}{5}$,《儿童小说》还剩 $\frac{1}{4}$,哪种书借出的最多?请说出你的理由。



7. 动脑筋。



练习十三

1. 按要求写分数。

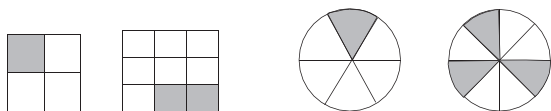
(1) 写出分数单位是 $\frac{1}{8}$ 的最简真分数。

_____。

(2) 写出三个与 $\frac{1}{8}$ 相等的分数。

_____。

2. 看图写出分数,并在○里填上“>”“<”或“=”。



$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$ $\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. 先通分,再比较每组分数的大小。

$\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{3}$

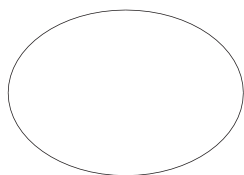
$\frac{3}{8}$ 和 $\frac{5}{12}$

$\frac{2}{5}$ 和 $\frac{7}{15}$

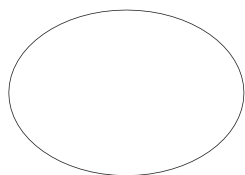
$\frac{7}{12}$ 和 $\frac{5}{18}$

4. 把下面的分数填入合适的圈里。

$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{3}{12}, \frac{1}{5}, \frac{4}{3}, \frac{2}{9}, \frac{12}{18}$



比 $\frac{1}{3}$ 小的分数



比 $\frac{1}{3}$ 大的分数

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{4}$

$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{9}{10}$

$1.4 \bigcirc 1\frac{2}{5}$

$\frac{17}{16} \bigcirc \frac{5}{4}$

$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{3}{10}$

$1\frac{1}{3} \bigcirc 1.3$

6. 用分数表示除法算式的商,再比较每组商的大小。

$2 \div 5$ 和 $5 \div 9$

$4 \div 9$ 和 $8 \div 13$

$14 \div 7$ 和 $12 \div 6$

$5 \div 13$ 和 $9 \div 17$

$7 \div 12$ 和 $11 \div 18$

$4 \div 15$ 和 $7 \div 20$

7. (1) 写出 4 个与 $\frac{1}{5}$ 相等的分数。

(2) 把 $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{1}{4}$ 化成分母相同而大小不变的两个分数。

8. 把下面每组分数按从小到大的顺序排列起来。

(1) $\frac{13}{20}, \frac{7}{10}$ 和 $\frac{4}{5}$

(2) $\frac{7}{12}, \frac{7}{18}$ 和 $\frac{4}{9}$



练习十四

1. 填空。

(1) $\frac{11}{15}$ 表示把单位“1”平均分成()份,取这样的()份,它的分数单位是()。至少再加上()个这样的分数单位就成了假分数。

(2) ()个 $\frac{1}{7}$ 就是 $\frac{3}{7}$, 5个 $\frac{1}{9}$ 是(), $\frac{7}{8}$ 里面有()个 $\frac{1}{8}$ 。

(3) $\frac{2}{5} = \frac{12}{()} = \frac{()}{35}$
 $\frac{8}{24} = \frac{1}{()} = \frac{()}{48}$

(4) 在下面的括号里填上最简分数。

200 克=()千克

75 厘米=()米

36 分=()时

7 分米=()米

(5) 在圈里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8}$ $0.8 \bigcirc \frac{3}{5}$

$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{5}{9}$ $\frac{7}{24} \bigcirc \frac{3}{8}$ $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{6}{7}$

(6) 把 3 千克的饮料平均分给 8 个小朋友,每人分到了 3 千克的 $(\frac{\quad}{\quad})$, 是 $(\frac{\quad}{\quad})$ 千克。

(7) 写出不同的除法算式。

$\frac{1}{3} = (\quad) \div (\quad) = (\quad) \div (\quad) =$

$(\quad) \div (\quad)$

$\frac{3}{5} = (\quad) \div (\quad) = (\quad) \div (\quad) =$

$(\quad) \div (\quad)$

(8) 在 $\frac{4}{5}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{13}{12}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{16}{8}$ 中,真分数有(),
假分数有(),最简真分数有()。

2. 用分数表示下面各题的商,是假分数的化成整数或带分数。

$12 \div 5 =$ $50 \div 7 =$

$11 \div 21 =$ $28 \div 4 =$

3. 计算并用最简的分数表示结果。

$\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$ $1 - \frac{3}{20} =$

$\frac{14}{15} + \frac{11}{15} =$ $20 \div 12 =$

$28 \div 60 =$ $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{6}{5} =$

4. 把下面的分数化成小数。(除不尽的保留三位小数)

$\frac{18}{25} =$ $\frac{5}{6} =$ $\frac{57}{50} =$

$\frac{8}{11} =$ $\frac{7}{9} =$ $\frac{3}{5} =$

5. 说出每组分数中的最小公分母各是多少,再通分。

$\frac{1}{3}$ 和 $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{12}$ 和 $\frac{3}{4}$ $\frac{11}{21}$ 和 $\frac{5}{14}$

6. 下表是 3 名工人师傅在 1 小时内生产零件个数的情况。

姓 名	张师傅	李师傅	王师傅
生产零件个数	9	7	8
合格零件个数	8	6	6
合格数占生产零件个数的几分之几			

谁生产零件个数的合格率最高?



单元能力训练

1. 填空。

(1) $\frac{3}{5}$ 表示把()平均分成()份,取这样的()份。

(2) $\frac{4}{11}$ 的分数单位是(),它有()个这样的分数单位。

(3) 5个 $\frac{1}{12}$ 是(),()个 $\frac{1}{7}$ 是 $1\frac{2}{7}$ 。

(4) 4千米的 $\frac{1}{5}$ 就是 1千米的(),也就是()米。

(5) 分数单位是 $\frac{1}{6}$ 的最大真分数是(),最小假分数是(),最小带分数是()。

(6) 把 4米长的绳子平均分成 5份,每份是这条绳子的(),每份长()米。

(7) $\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{24} = \frac{6}{(\quad)}$
 $\frac{9}{12} = \frac{(\quad)}{24} = \frac{3}{(\quad)}$
 $\frac{20}{(\quad)} = 4:6 = \frac{2}{(\quad)} = \frac{8}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{9}$

(8) $\frac{1}{3}, \frac{6}{27}, \frac{4}{12}, \frac{3}{5}, \frac{6}{18}, \frac{8}{24}, \frac{4}{32}$, 这些分数中与 $\frac{3}{9}$ 相等的有()。

(9) 在括号里填上最简分数。

32分=()小时

450千克=()吨

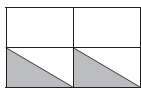
1600米=()千米

60厘米=()米

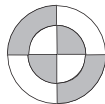
300平方分米=()平方米

28分米=()米

(10) 涂色部分是几分之几?



()



()



()

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 约分和通分的依据是()。

- A. 分数与除法的关系
- B. 分数的基本性质
- C. 分数的单位

(2) $\frac{2}{3}$ 的分子增加 6, 要使分数大小不变, 分母应

()。

- A. 增加 6
- B. 扩大 3 倍
- C. 扩大 4 倍

(3) 大于 $\frac{2}{7}$ 而小于 $\frac{4}{7}$ 的分数有()个。

- A. 1
- B. 2
- C. 无数

(4) $\frac{3}{8} = \frac{3+12}{8+(\quad)}$ 括号里应填()。

- A. 12
- B. 24
- C. 32

(5) 要使 $\frac{x}{6}$ 是真分数, $\frac{x}{5}$ 是假分数, x 应该是

()。

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 无法确定

(6) 一张长方形纸对折后, 再对折, 然后再对折, 展开后每份纸是整张纸的()。

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{1}{8}$

(7) 一堆煤运走了 2 吨, 还剩下 3 吨, 运走的占这堆煤炭的()。

- A. $\frac{2}{3}$
- B. $\frac{2}{5}$
- C. $\frac{2}{5}$
- D. $\frac{3}{5}$

3. 把下面各组中的分数通分。

$\frac{5}{6}$ 和 $\frac{4}{9}$

$\frac{7}{12}$ 和 $\frac{3}{8}$

$\frac{5}{24}$ 和 $\frac{7}{12}$

$\frac{5}{7}$ 和 $\frac{7}{3}$



4. 用你喜欢的方法比较每组分数的大小。

$$\frac{5}{6} \text{ 和 } \frac{7}{12}$$

$$\frac{11}{24} \text{ 和 } \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{15} \text{ 和 } \frac{7}{18}$$

$$0.45 \text{ 和 } \frac{9}{20}$$

5. 把下面各小数化成分数,能约分的要约成最简分数。

$$0.8$$

$$0.36$$

$$0.29$$

$$1.42$$

$$3.25$$

$$0.04$$

6. 把下面的小数化成分数,分数化成小数。(除不尽的保留三位小数)

$$0.7 =$$

$$0.23 =$$

$$0.37 =$$

$$0.01 =$$

$$0.131 =$$

$$\frac{1}{40} =$$

$$\frac{7}{9} =$$

$$\frac{8}{35} =$$

$$\frac{4}{25} =$$

7. 读出下面的分数,再按要求填空。

$$\frac{5}{4}, \frac{23}{11}, \frac{9}{8}, 9\frac{3}{4}, \frac{49}{50}, \frac{5}{6}, 23\frac{7}{9}, \frac{13}{6}, \frac{16}{27}, 4\frac{8}{15}$$

真分数: _____。

假分数: _____。

带分数: _____。

8. 把下面的假分数化成整数或带分数,把带分数化成假分数。

$$\frac{36}{7} =$$

$$\frac{9}{1} =$$

$$\frac{124}{12} =$$

$$3\frac{4}{15} =$$

$$\frac{39}{13} =$$

$$\frac{26}{9} =$$

$$13\frac{7}{8} =$$

$$\frac{9}{8} =$$

9. 熊冬眠约 5 个月,睡鼠冬眠约 7 个月。

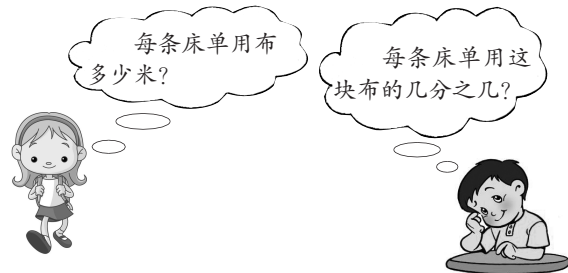
(1) 睡鼠的冬眠时间是熊的几分之几?

(2) 熊冬眠的时间是睡鼠的几分之几?

10. 解决问题。

(1) 一本故事书共有 140 页,一本连环画共有 35 页。故事书的页数是连环画的多少倍? 连环画的页数是故事书的几分之几?

(2) 妈妈买来一块长 7 米的方格布,正好可以做 4 条同样大小的床单。

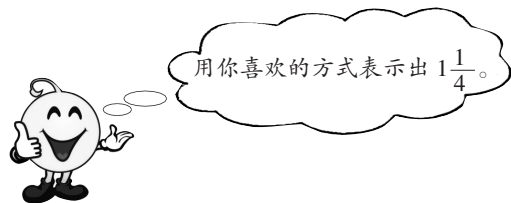


(3) 两个食堂运进同样多的煤,一个月后,甲食堂用去 $\frac{3}{10}$,乙食堂用去 $\frac{7}{25}$,哪个食堂剩下的煤多?

(4) 三位师傅做同样一种零件,王师傅用了 $\frac{7}{12}$ 小时,

马师傅用了 $\frac{2}{3}$ 小时,李师傅用了 $\frac{5}{6}$ 小时,哪位师傅做得快?

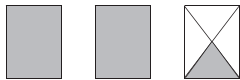
11. 动手画一画。



期中梳理

一、填空。

1. 图中阴影部分用分数表示为(),该分数的分数单位是()。



2. 40 以内 6 和 9 的公倍数有(),6 和 9 的最小公倍数是()。

3. 在 $\frac{a}{6}$ (a 为自然数)中,当 $a=()$ 时,它是最小的假分数;当 $a=()$ 时,它是最大的真分数。

4. 在括号里填上最简分数。

$$80 \text{ 厘米} = \frac{()}{()} \text{ 米} \quad 45 \text{ 分} = \frac{()}{()} \text{ 时}$$

$$0.6 = \frac{()}{()} \quad 64 \text{ 时} = \frac{()}{()} \text{ 日}$$

$$0.45 = \frac{()}{()} \quad 25 \text{ 公顷} = \frac{()}{()} \text{ 平方千米}$$

5. 水果店运来苹果 210 千克,每 35 千克装一箱,正好装了 x 箱。可列方程为(),解得 x 为()。

6. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{7}{6} \quad \frac{7}{8} \bigcirc 1$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{21}{28} \quad \frac{5}{2} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{3} \bigcirc \frac{16}{4} \quad \frac{5}{6} \bigcirc \frac{16}{8}$$

7. 把一个分数约分,用 2 约了两次,用 3 约了一次,最后得 $\frac{2}{3}$ 。原来这个分数是 $\frac{()}{()}$ 。

8. a 的 5 倍与 b 的 3 倍的和是()。

9. 鸡的只数是鸭的只数的 $\frac{2}{6}$,这里是把()看作单位“1”。若鸭有 30 只,则鸡有()只。

10. 0.361 化成分数是(), $\frac{17}{25}$ 化成小数是()。

二、对的在括号里画“√”,错的画“×”。

1. $4A=24$ 不是方程。()
 2. 两个数的积一定是这两个数的公倍数。()
 3. “一节课的时间是 $\frac{2}{3}$ 小时”是把一节课的时间看

作单位“1”。()

4. 如果 $1+2x=15$,那么 $3x-7x=30$ 。()

5. 分数的分母越小,分数单位越大。()

6. 因为 $24 \div 8=3$,所以 24 是倍数,8 是因数。()

三、选择正确答案的序号填在括号里。

1. $x+3=y+5$,那么 $x()y$ 。

- A. 大于 B. 小于
 C. 等于 D. 无法确定

2. A 是 B 倍数,那么它们的最小公倍数是()。

- A. AB B. A C. B

3. 下面的式子中,()是方程。

- A. $45 \div 9=5$ B. $4y=2$
 C. $x+8 < 15$ D. $y+8$

4. 如果 $x+1.5=7.5$,那么 $1.5x=()$ 。

- A. 6 B. 9
 C. 13.5 D. 12

5. 3 个连续自然数的和是 102,则最小的数是()。

- A. 32 B. 33
 C. 34 D. 35

6. 两个数的最大公因数是 15,最小公倍数是 90,这两个数一定不是()。

- A. 15 和 90 B. 45 和 90
 C. 45 和 30

四、把下面的分数化成小数。(除不尽的保留三位小数)

$$\frac{3}{10} = \quad \frac{7}{40} = \quad \frac{703}{1000} =$$

$$\frac{3}{4} = \quad \frac{3}{8} = \quad \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{5} = \quad \frac{3}{25} = \quad \frac{1}{40} =$$

五、把下面的假分数化成带分数或整数。

$$\frac{73}{9} = \quad \frac{90}{15} = \quad \frac{51}{17} =$$

$$\frac{17}{16} = \quad \frac{52}{13} = \quad \frac{47}{4} =$$

六、先约分,再比较每组中两个分数的大小。

$$\frac{16}{12} \text{ 和 } \frac{14}{19} \quad \frac{5}{30} \text{ 和 } \frac{7}{35}$$



$$\frac{6}{36} \text{ 和 } \frac{5}{25}$$

$$\frac{5}{6} \text{ 和 } \frac{20}{24}$$

七、把下列各组分数通分。

$$\frac{1}{8} \text{ 和 } \frac{5}{12}$$

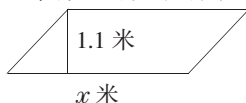
$$\frac{3}{10} \text{ 和 } \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{5} \text{ 和 } \frac{1}{3}$$

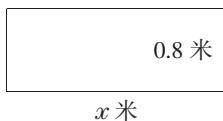
$$\frac{19}{60} \text{ 和 } \frac{4}{15}$$

八、看图列方程并解答。

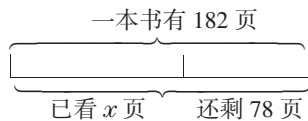
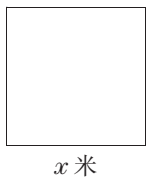
平行四边形的面积是 8.8 平方米



长方形面积是 4.32 平方米



正方形周长 3.2 米



九、解方程。

$$7.6+x=34.5$$

$$9.4x-0.4x=16.2$$

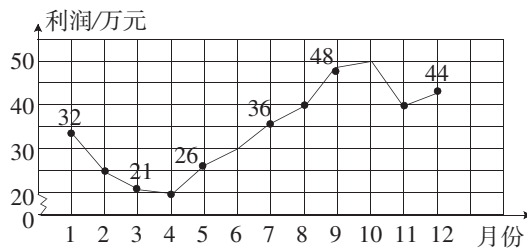
$$4.5x=9$$

$$x \div 0.4=35.2$$

$$2.8x \div 2=7$$

$$18(x-2)=270$$

十、下面是好运公司 2018 年各月利润情况折线统计图。



- () 月的利润最多,是()万元。
- () 月的利润最少,是()万元。
- 11 月和 12 月的利润相差多少万元?
- 第一季度的平均利润是多少万元?

十一、解决问题。

- 一辆客车和一辆货车同时从相距 540 千米的两地出发,相向而行,3 小时后相遇。客车的速度是每小时 95 千米,货车的速度是多少?(用方程解)
- 少先队员植树,六年级植的棵树是五年级的 1.5 倍,五年级比六年级少植 24 棵,两个年级各植多少棵?
- 鲜花店购进一批鲜花,每 10 朵扎成一束或每 14 朵扎成一束,都正好少 2 朵,这个鲜花店至少购进了多少朵鲜花?
- 甲、乙两人到图书馆去借书,甲每 4 天去一次,乙每 5 天去一次,如果 7 月 1 日他们两人在图书馆相遇,他们下一次同时到图书馆是几月几日?



5 分数加法和减法

练习一

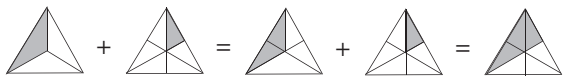
1. 填一填。

(1) 计算 $\frac{5}{7} + \frac{4}{9}$ 时, 因为它们的分母不同, 也就是 () 不同, 所以要先 () 才能直接相加。

(2) $\frac{5}{6}$ 的分数单位是 (), $\frac{2}{5}$ 的分数单位是 (), ($\frac{5}{6} + \frac{2}{5}$) 的分数单位是 ()。

(3) $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$
 $\frac{2}{5} + \frac{1}{7} = \frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 看一看, 填一填。



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

分数加减要注意: 异分母分数相加减, 要先 () 变成同分母, () 不变, () 相加减。

3. 计算下面各题。

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{5}{8}$$

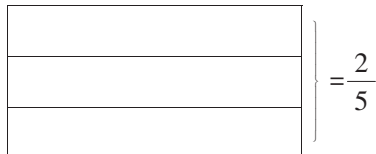
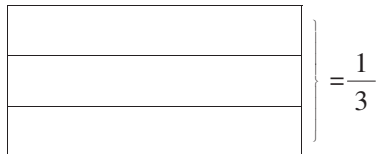
$$\frac{4}{5} - \frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$$

4. 根据计算结果, 把算式填在相应的方框里。



$$\frac{1}{4} + \frac{3}{20}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$$

$$1 - \frac{1}{5} - \frac{2}{5}$$

5. 小明做数学作业用了 $\frac{2}{3}$ 小时, 比做语文作业多用

$\frac{1}{12}$ 小时。小明做语文作业用多长时间?

6. 妈妈买了一些毛线, 给爸爸织毛衣用去了 $\frac{7}{10}$, 给

红红织手套用了 $\frac{1}{20}$ 。你能提出什么数学问题?

7. 有一块布料, 做上衣用去 $\frac{7}{8}$ 米, 做裤子用去 $\frac{3}{4}$ 米,

做上衣用去的布料比裤子多多少米?

8. 一批水泥用去 $\frac{3}{8}$ 吨, 用去的比剩下的少 $\frac{2}{5}$ 吨, 这

批水泥原有多少吨?



练习二

1. 先估算,再计算。

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{9}$$

2. 解方程。

$$\frac{5}{6} - x = \frac{1}{2}$$

$$x - \frac{3}{4} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{7} + x = \frac{3}{4}$$

$$x + \frac{1}{6} = \frac{7}{8}$$

3. (1) 学校运回一批大白菜,吃掉 $\frac{3}{10}$ 吨,还剩 $\frac{1}{3}$ 吨,这批大白菜共有多少吨?

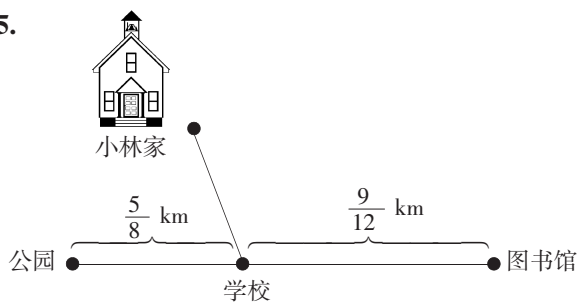
(2) 张雪做语文用了 $\frac{5}{6}$ 小时,比做数学多用 $\frac{1}{6}$ 小时,做数学用了多少时间?

(3) 第一次运走货物的 $\frac{2}{5}$,第二次运走总数的 $\frac{1}{3}$,两次一共运走总数的几分之几?

4. 刘莉莉一天的时间安排如下:刘莉莉学习的时间占一天时间的几分之几?

项目	睡觉	吃饭	运动	学习
占一天时间的几分之几	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$?

5.



(1) 从公园到图书馆一共有多少千米?

(2) 小林从家经学校到图书馆要走 1 km,他家离学校有多远?

(3) 从小林家到学校,再到公园一共走多少千米?

6. 李明用 1 米长的铁丝围成了一个三角形,量的三角形的一边长为 $\frac{1}{4}$ 米,另一边长为 $\frac{3}{8}$ 米,第三边长多少米?这是一个什么三角形?



练习三

1. 填空。

(1) 被减数是 $\frac{7}{8}$, 减数是 $\frac{5}{6}$, 差是()。

(2) $\frac{3}{5}$ 的分数单位是(), 它有()个这样的分数单位, 再添()个这样的分数单位就可以得到最小的素数。

(3) $\frac{5}{8}$ 去掉()个与它相同的分数单位后是 $\frac{1}{2}$ 。

(4) 一堆货重 5 吨, 运走了 $\frac{1}{5}$ 吨, 还剩()吨; 如果运走了这堆货物的 $\frac{3}{5}$, 还剩这堆货物的()。

(5) 分母是 9 的所有最简真分数的和是()。

2. 计算下面各题。

$$\frac{4}{3} - \frac{5}{8} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{8} - (\frac{3}{4} - \frac{2}{3})$$

$$\frac{4}{7} - (\frac{9}{14} - \frac{1}{2})$$

$$1 - (\frac{4}{9} + \frac{1}{3})$$

$$\frac{7}{15} + \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{14}{15} - (\frac{1}{3} + \frac{2}{5})$$

3. 我是小法官。

(1) $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{5-1}{6-2} = 1$ 。()

(2) 一根绳子长 1 米, 用去它的 $\frac{1}{2}$, 还剩 $\frac{1}{2}$ 米。()

(3) $\frac{6}{11} + \frac{5}{12} - \frac{6}{11} + \frac{5}{12} = 0$ 。()

(4) 异分母分数不能直接相加的原因是它们的分数单位不相同。()

(5) $\frac{5}{8}$ 里面有 5 个 $\frac{1}{8}$, $\frac{8}{5}$ 里面有 8 个 $\frac{1}{5}$, 所以 $\frac{5}{8}$ 与 $\frac{8}{5}$ 的和是 1。()

4. 一根铁丝, 第一次用去 $\frac{5}{12}$ 米, 第二次用去 $\frac{7}{8}$ 米。

(1) 两次共用去多少米?

(2) 第二次比第一次多用去多少米?

5. 小兰家的书架上装满了书, $\frac{3}{8}$ 是爸爸的书, $\frac{2}{9}$ 是妈妈的书, $\frac{1}{8}$ 是姐姐的书, 其余是小兰的书。

(1) 爸爸、妈妈和姐姐的书共占总数的几分之几?

(2) 小兰的书占总数的几分之几?

6. 修路队修一条路, 第一周修了 $\frac{5}{7}$ 千米, 第二周比第一周多修 $\frac{1}{6}$ 千米。两周共修了多少千米?

7. 动脑筋。

(1) 一个长方形的长是 $\frac{8}{9}$ 米, 宽比长短 $\frac{1}{3}$ 米, 它的周长是多少米?

(2) 算式 $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} + \frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{39}{40}$ 中有一个运算符号写错了, 正确的算式是()。



练习四

1. 计算下面各题。

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{10}$$

$$\frac{8}{9} + \frac{1}{18}$$

$$\frac{7}{22} + \frac{4}{11}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$$

$$1 - \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{15}$$

2. 在横线上填上适当的数。

$$(1) \frac{4}{5} + \frac{3}{7} + \frac{1}{5} = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \frac{3}{7}$$

$$(2) \frac{4}{9} + \frac{5}{12} + \frac{5}{9} + \frac{7}{12} = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$(3) \frac{9}{10} - \frac{2}{5} + \frac{1}{10} = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) - \frac{2}{5}$$

$$(4) \frac{17}{15} - \frac{1}{6} - \frac{5}{6} = \frac{17}{15} - (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

3. 对的在括号里画“√”，错的画“×”。

$$(1) 3 + \frac{1}{4} + \frac{7}{4} = 3 + (\frac{1}{4} + \frac{7}{4}) \text{ 运用了加法结合律。} \quad (\quad)$$

$$(2) \frac{7}{8} - \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \text{ 的简便算法是 } \frac{7}{8} - (\frac{3}{5} + \frac{2}{5})。 \quad (\quad)$$

$$(3) \frac{3}{2} - (\frac{2}{3} - \frac{1}{2}) = \frac{3}{2} - \frac{1}{2} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \quad (\quad)$$

4. 用简便方法计算下面各题。

$$\frac{6}{17} + \frac{7}{9} + \frac{11}{17}$$

$$\frac{13}{20} + \frac{5}{18} + \frac{7}{20}$$

$$\frac{4}{13} + \frac{2}{15} + \frac{13}{15}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{2}{5} + \frac{7}{11} + \frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$$

5. 星期日早上,小明的学习时间是这样安排的。



$\frac{4}{7}$ 的时间完成
家庭作业

$\frac{1}{4}$ 的时间
复习英语

剩下的时间
阅读课外书

小明阅读课外书的时间占全部学习时间的几分之几?

6. 妈妈买来 2 kg 毛线, 给爸爸织毛衣用去了 $\frac{9}{20}$, 给

小华织毛裤用去了 $\frac{3}{10}$, 剩下的给自己织背心, 织背心用了毛线的几分之几?

7. 小光喝了一杯橙汁的 $\frac{1}{4}$, 然后加满水, 又喝了一

杯的 $\frac{5}{12}$, 再加满水, 后又喝了一杯的 $\frac{1}{3}$, 又加满了水, 最后把一杯都喝了。

想一想, 算一算, 小光喝的橙汁多还是水多?



单元能力训练

1. 填空。

(1) 妈妈买了 10 千克大米, 第一周吃了这袋大米的 $\frac{2}{7}$, 还剩下这袋大米的(); 如果第一周吃了 $\frac{2}{7}$ 千克, 这袋大米还剩()千克。

(2) 计算 $\frac{1}{3} + \frac{3}{4}$ 时, 因为 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{3}{4}$ 的分母不相同, 所以不能直接相加, 必须先(), 然后再相加, 即 $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} = () + () = ()$ 。

(3) 分母是 12 的最简真分数有()个, 它们的和是()。

(4) $1\frac{5}{11}$ 的分数单位是(), 再加上()个这样的单位就是最小的素数。

(5) 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{4}{5} \quad 1.8 \bigcirc \frac{9}{5}$$

$$\frac{3}{8} - \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{8} \right) \bigcirc \frac{3}{8} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$$

(6) $\frac{5}{9}$ 与 $\frac{1}{3}$ 的和再减去它们的差, 结果是()。

(7) 比 $\frac{4}{5}$ 米长 $\frac{3}{20}$ 米的是()米。

(8) 一根铁丝长 $\frac{4}{5}$ 米, 比另一根短 $\frac{1}{4}$ 米, 两根铁丝共()米。

(9) 一块饼平均切成 8 块, 妈妈吃了 3 块, 小明吃了 2 块, 还剩下这块饼的 $\left(\frac{\quad}{\quad} \right)$ 。

(10) 一批化肥, 第一天运走它的 $\frac{1}{3}$, 第二天运走它的 $\frac{2}{5}$, 还剩这批化肥的()没有运。

(11) 三个分数的和是 $\frac{15}{11}$, 它们的分母相同, 分子是相邻的三个自然数, 这三个分数是()。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

(1) 分数单位相同的分数才能直接相加减。()

(2) 分数加减混合运算的顺序, 和整数加减法混合运算的运算顺序相同。()

(3) 整数加法的交换律、结合律对分数加法不适用。()

(4) $1 - \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1 - 1 = 0$ ()

(5) 一根电线用去 $\frac{1}{4}$, 还剩下 $\frac{3}{4}$ 米。()

3. 计算。

$$(1) \frac{3}{4} + \frac{5}{8} \qquad \frac{2}{3} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{8} \qquad \frac{2}{3} - \frac{1}{5}$$

(2) 递等式计算。(能简算的要简算)

$$\frac{1}{5} + \frac{7}{15} + \frac{4}{15} \qquad \frac{7}{10} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{5} \right)$$

$$\frac{13}{15} - \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) \qquad 1 - \frac{3}{10} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{23}{24} - \frac{1}{6} - \frac{3}{8} \qquad \frac{1}{12} + \frac{3}{8} + \frac{11}{12} + \frac{5}{8}$$



4. 只列式不计算。

(1) 建筑工地运来 2 吨黄沙, 第一天用去它的 $\frac{2}{5}$, 第二天用去它的 $\frac{1}{4}$, 还剩几分之几?

(2) 粮店原来有 3 吨大米, 卖出 $\frac{1}{2}$ 吨后, 又运进 $\frac{7}{10}$ 吨。粮店现在有大米多少吨?

5. 解决下列问题。

(1) ①王师傅加工一批服装, 上半月完成计划的 $\frac{5}{8}$, 下半月完成计划的 $\frac{3}{5}$ 。超额完成计划的几分之几?

②一袋糖果, 小军取出了 $\frac{1}{4}$, 然后小明又取出余下的 $\frac{1}{4}$, 他们两人取出的糖果是一样多吗? 请说明理由。

(2) 小芳做数学作业用 $\frac{2}{5}$ 小时, 比语文作业少用 $\frac{1}{4}$ 小时, 小芳做这两项作业一共用了多少时间?

(3) 一个三角形三条边的长分别是 $\frac{1}{3}$ 米、 $\frac{5}{9}$ 米和 $\frac{7}{18}$ 米, 这个三角形的周长是多少米?

(4) 王彬看一本书, 第一天看了全书的 $\frac{1}{6}$, 第二天看了全书的 $\frac{1}{4}$ 。还剩下全书的几分之几?

(5) 服装厂本月计划生产一批童装, 结果上半月完成了 $\frac{3}{5}$, 下半月和上半月产得同样多, 超产了吗? 如果超产, 超产了几分之几?

(6) 一瓶油, 连瓶重 2 千克, 倒出半瓶油后, 连瓶重 $\frac{9}{8}$ 千克。油重多少? 瓶重多少?

(7) 两个食堂运进同样多的煤, 一个月后, 甲食堂用去 $\frac{3}{10}$, 乙食堂用去 $\frac{7}{25}$, 哪个食堂剩下的煤多?

6. 动脑筋。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = (\quad)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = (\quad)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} = (\quad)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \cdots + \frac{1}{1024} = (\quad)$$



6 圆

练习一

1. 填空。

- (1) 时钟的分针转动一周形成的图形是()。
- (2) 从()到()任意一点的线段叫半径。
- (3) 通过()并且()都在()的线段叫做直径。
- (4) 在同一个圆里,所有的半径(),所有的()也都相等,直径等于半径的()。
- (5) 用圆规画一个直径 20 厘米的圆,圆规两脚间的距离是()厘米。

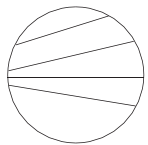
2. 对的在括号里画“√”,错的画“×”。

- (1) 画圆时,圆规两脚间的距离是半径的长度。()
- (2) 两端都在圆上的线段,叫做直径。()
- (3) 圆心到圆上任意一点的距离都相等。()
- (4) 半径 2 厘米的圆比直径 3 厘米的圆大。()
- (5) 所有圆的直径都相等。()

3. 按照下面的要求画图,并用字母 o 、 r 、 d 分别标出它的圆心、半径和直径。

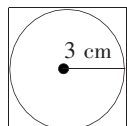
- (1) 半径为 2 厘米。
- (2) 直径为 3 厘米。

4. 指出下边圆里的线段中哪一条是直径? 量一量这几条线段的长度,你发现了什么?

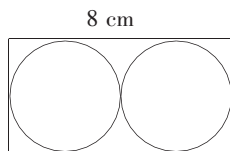


我的发现是: _____

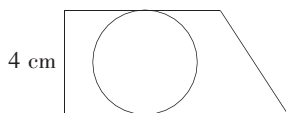
5. 看图填空。



圆的直径是()
正方形的边长是()



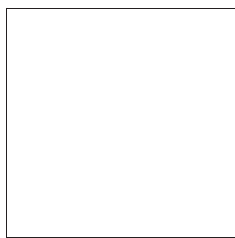
圆的直径是()
圆的半径是()



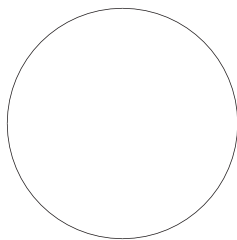
圆的直径是()
圆的半径是()

6. 把等边三角形、等腰三角形、长方形、正方形、圆,按对称轴条数的多少,从少到多排列是()。

7. 在正方形内画一个最大的圆。



8. 先量出大圆的直径,再在圆内画两个相等的最大的圆。



练习二

1. 填表。

半径(r)	10 厘米		0.2 米		3.8 米
直径(d)		8 米		5 分米	

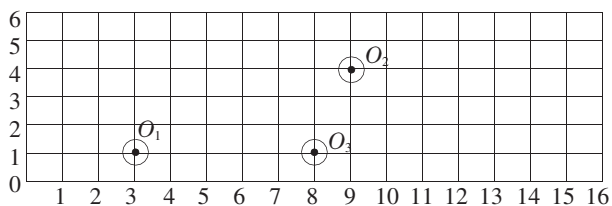
2. 对的在括号里画“√”，错的画“×”。

- (1) 圆的半径都相等。 ()
- (2) 两端都在圆上的线段一定是直径。 ()
- (3) 圆心确定圆的位置。 ()
- (4) 直径是圆内最长的线段。 ()
- (5) 在一个正方形里画一个最大的圆，如果正方形边长是 5 cm，那么这个圆的半径应该是 2.5 cm。 ()

3. 比较下面每组中两个圆的大小，用“>”“<”或“=”连接。

- (1) 半径 1 厘米 () 直径 0.5 厘米。
- (2) 直径 2 米 () 半径 0.8 米。
- (3) 半径 3.2 分米 () 直径 0.7 米。

4. 用数对表示每个圆圆心的位置，并填空。



- (1) 要让圆 O_1 移到 O_2 的位置，要先向()平移()格，再向()平移()格。
- (2) 把圆 O_3 先向上平移 2 格，再向右平移 3 格，画出平移后的图形，并标出圆心。

5. 你能确定 1 角硬币的圆心吗？把你的方法写下来。

6. 在边长为 8 厘米的正方形剪直径是 2 厘米的圆，最多能剪几个？（试着画一画）

7. 请你画出用一个半径是 2 厘米的圆、一个半径是 3 厘米的圆组合成符合下面要求的图案。

(1) 只有一条对称轴。

(2) 有无数条对称轴。

8. 计算，并熟记。

$3.14 \times 2 =$	$3.14 \times 3 =$
$3.14 \times 4 =$	$3.14 \times 5 =$
$3.14 \times 6 =$	$3.14 \times 7 =$
$3.14 \times 8 =$	$3.14 \times 9 =$



练习三

1. 填空。

- (1) 圆周率是一个固定的数,用字母()表示。
我们在计算时,一般保留两位小数,取它的近似值时()。
- (2) 因为圆的周长总是直径的()倍。当我们知道圆的直径 d 或半径 r 时,就可以计算出它的周长 C 。 $C=(\quad)$ 或 $C=(\quad)$ 。
- (3) 一个圆的半径扩大到原来的 5 倍,它的直径扩大()倍,周长扩大()倍。
- (4) 大圆直径是小圆直径的 9 倍,大圆周长是小圆周长的()倍。
- (5) 要画一个周长是 31.4 厘米的圆,圆规两角之间的距离是()厘米。

2. 对的在括号里画“√”,错的画“×”。

- (1) 圆的周长是它的直径的 3.14 倍。 ()
- (2) 小圆的圆周率比大圆的圆周率小。 ()
- (3) 半径越小,圆的周长就越小。 ()
- (4) 只要知道圆的直径或半径就可以计算圆的周长。 ()
- (5) π 的值就是 3.14。 ()

3. 看图填空。

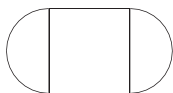


图 1



图 2

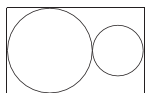


图 3

- (1) 已知图 1 中正方形的边长是 4 cm,那么,两个半圆的直径是(),半径是()。
- (2) 已知图 2 中长方形的长是 5 cm,那么这个半圆的直径是(),半径是()。
- (3) 已知图 3 中长方形的长是 4 cm,宽是 2 cm,那么,大圆的半径是(),小圆的半径是()。

4. 根据条件求下面圆的周长。

$$r=3.5 \text{ cm}$$

$$d=12 \text{ cm}$$

$$r=8 \text{ cm}$$

$$d=30 \text{ cm}$$

5. 一个圆形桌面的直径是 2 米,它的面积是多少平方米?

6. 摩天轮的半径是 10 米,坐着它转动一周,大约在空中转过多少米?

7. 右图是一个养鸡舍,一面靠墙,另一面用竹篱笆围成半圆形,这个半圆的直径为 6 米,篱笆长多少米?(得数保留一位小数)



8. 圆形拱门的高度要达到 2.4 米才符合标准。一个圆形拱门门框的周长约是 7.85 米。它的高度符合标准吗?



练习四

1. 填空。

(1) 我们已经知道圆的周长公式 $C=\pi d$ 或 $C=2\pi r$, 试着写出 $d=(\quad)$ 或 $r=(\quad)$ 。

(2) 要画一个周长 18.84 cm 的圆, 圆规的两脚在直尺上应量取 (\quad) cm。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

(1) 如果两个圆的周长相等, 那么这两个圆的半径和直径的长度也一定分别相等。 (\quad)

(2) 圆的直径如果增加 1 米, 它的周长肯定就增加 3 米多一些。 (\quad)

(3) 已知圆的周长, 求半径。半径等于周长除以 π 。 (\quad)

3. 根据条件求问题。

(1) 一个圆的直径是 6 厘米, 它的周长是多少?

(2) 一个圆的半径是 7 分米, 它的周长是多少?

(3) 一个周长是 251.2 厘米的圆, 直径是多少厘米?

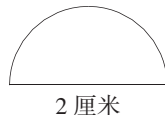
(4) 一个周长是 1256 厘米的圆, 半径是多少厘米?

4. 某商场门外的柱子是圆柱形的, 量得它的底面周长是 3.14 米, 这个柱子的半径是多少?

5. 要用篱笆围一个半径 4 米的圆形鸡圈, 需要篱笆多少米?

6. 学校有一个圆形花坛, 直径 5 米, 这个花坛的周长是多少米?

7. 将一个直径 2 厘米的圆形纸片对折, 得到一个半圆形(如下图), 求这个半圆的周长。



8. 酒店门前有一根圆形柱子, 量得它的周长是 31.4 分米, 这根柱子的直径是多少分米?

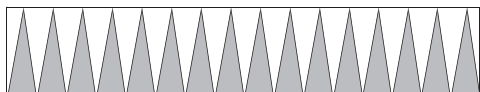
9. 小明家的圆桌面的周长是 376.8 厘米, 这个圆桌面的直径是多少厘米?



练习五

1. 填空。

- (1) 把圆分成若干等份, 剪拼成近似的平行四边形(或长方形)。



拼成的平行四边形的长(或长方形的长)相当于圆的(), 高(或宽)相当于圆的()。因为平行四边形(或长方形)的面积等于(), 所以如果用 S 表示圆的面积, r 表示圆的半径, 圆的面积公式表示为()。

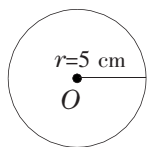
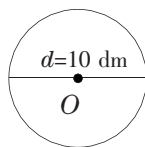
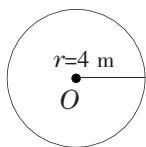
- (2) 圆的周长公式用字母表示()。

2. 根据条件解答问题。

- (1) 一个半圆形花圃, 它的直径是 8 米, 这个花圃的周长是多少? 面积是多少?

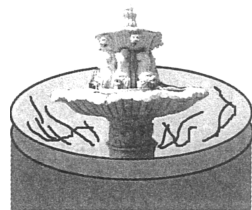
- (2) 一个半圆形花圃, 它的半径是 6 米, 这个花圃的周长是多少? 面积是多少?

3. 求下面各圆的面积。



4. 如图, 有一个直径是 30 米的水池。

- (1) 这个水池的面积是多少平方米?



- (2) 如果绕水池走一圈, 走了多少米?

- (3) 水池中有一个圆形雕塑, 半径是 5 米, 它占地面积是多少平方米?

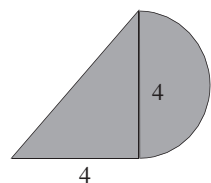
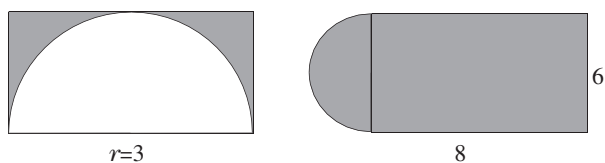
- (4) 水池水面的实际面积是多少平方米?

5. 用一张长 15 厘米, 宽 10 厘米的长方形纸, 剪下一个尽可能大的圆, 剩下部分的面积是多少平方厘米? (先用一张纸剪一剪, 再算一算)

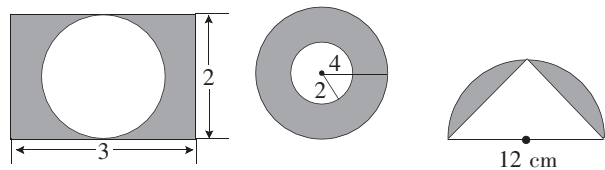


练习六

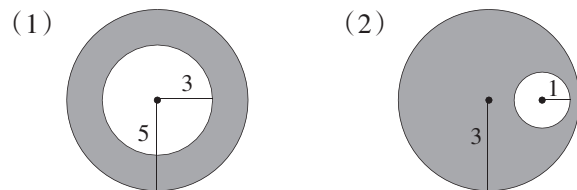
1. 求下列各图阴影部分的面积。(单位:厘米)



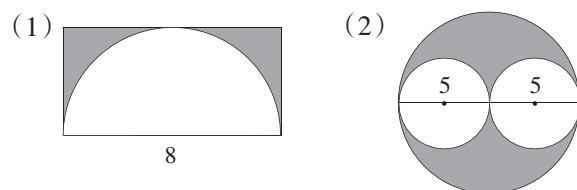
2. 计算下面图形的面积。(单位:厘米)



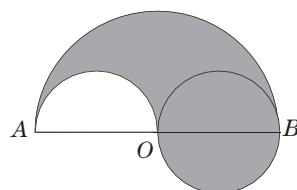
3. 计算下面图形中涂色部分的面积。(单位:厘米)



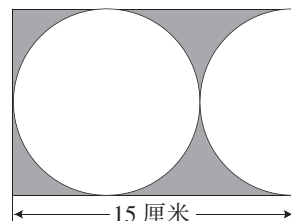
4. 求下面图形中涂色部分的面积。(单位:厘米)



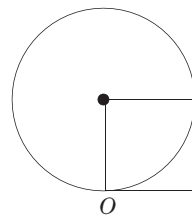
5. 如下图所示, $AB=4$ 厘米, 求涂色部分的面积。



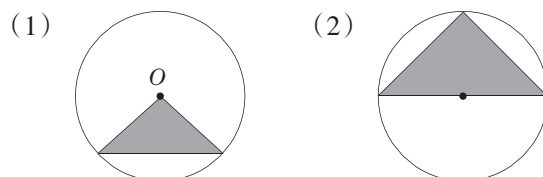
6. 计算下图中涂色部分的面积。



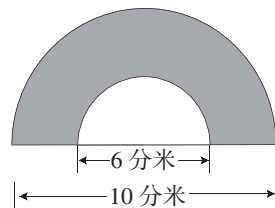
7. 如下图, 正方形的面积是 2 平方分米, 求圆的面积。



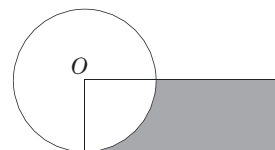
8. 下面两个圆中直角等腰三角形的面积都是 5 平方厘米, 求圆的面积。



9. 计算下图中阴影部分的面积。



10. 与长方形面积相等, 长方形长 6.28 米。阴影部分面积多少平方米?



练习七

1. 求圆的周长。

(1) 一个圆形花坛, 直径是 4 米, 周长是多少米?

(2) 一个圆形花坛, 半径是 5 米, 周长是多少米?

2. 求圆的周长。

(1) 一个圆形花坛周长是 12.56 米, 直径是多少米?

(2) 一个圆形花坛周长是 15.7 米, 半径是多少米?

3. 求圆的面积。

(1) 一个圆形铁板的半径是 5 分米, 它的面积是多少平方分米?

(2) 一个圆形的铁板的直径是 9 分米, 它的面积是多少平方分米?

(3) 一个圆形铁板的周长是 28.26 分米, 它的面积是多少平方分米?

4. 求圆环的面积。

(1) 一个环形木板, 内圆半径为 10 厘米, 外圆半径为 15 厘米。求环形木板的面积。

(2) 一个环形铁片, 内圆直径为 8 厘米, 外圆直径为 14 厘米。求环形铁片的面积。

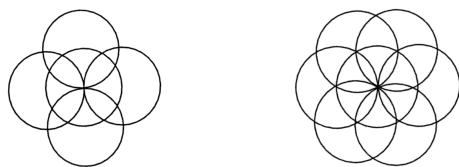
(3) 一种钢管, 横截面是环形, 内圆的半径是 3 厘米, 壁厚为 1 厘米。求钢管横截面的面积。

(4) 在一个直径是 16 米的圆形花坛周围, 有一条宽为 2 米的小路围绕, 小路的面积是多少平方米?



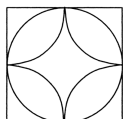
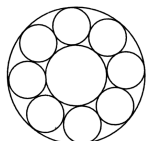
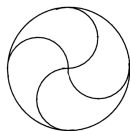
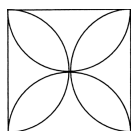
练习八

1. 在下面的图案中涂上你喜欢的颜色,先自我欣赏,再与同伴交流。

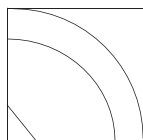


仔细观察上面的图形,你发现了什么?

2. 你能画出下面的美丽图案吗?试试看。

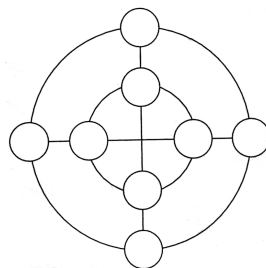


3. 用右图中这种地砖铺地,四块组合在一起拼成一个正方形,可以组成哪些图案?



4. 请用圆规设计一幅你喜欢的图案,并涂上颜色,与同伴们进行交流。

5. 请你把 1~8 这八个数填入下图中的小圆圈内,使每一圆圈上的四个数字之和等于每一条直线上的四个数字之和。



6. 画两个大小不同的圆,要求所组成的图形:

(1)有一条对称轴。

(2)有无数条对称轴。



单元能力训练

1. 填空。

- (1) 圆的周长除以直径的商是一个固定的数, 我们把它叫做(), 用字母()表示, 计算的时候取()。
- (2) 在同一个圆内, 周长是直径的()倍, 周长是半径的()倍。用公式表示是: $C =$ () 和 $C =$ ()。
- (3) 圆的半径扩大到原来的 5 倍, 直径扩大()倍, 周长扩大()倍。
- (4) 圆的周长缩小到原来的 3 倍, 直径缩小()倍, 半径缩小()倍。
- (5) 一个半圆形花圃, 它的直径是 8 米, 这个花圃的面积是()平方米。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

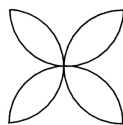
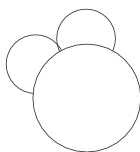
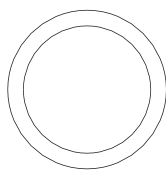
- (1) π 是一个无限不循环小数。 ()
- (2) 大圆的圆周率比小圆的大些。 ()
- (3) 半圆形的周长就等于圆的周长的一半。 ()
- (4) 圆的周长越长, 圆周率就越大。 ()
- (5) 一个圆的直径越大, 它的半径和周长也会越大。 ()
- (6) 半径是 2 dm 的圆的周长和面积相等。 ()
- (7) 当一个正方形、一个长方形和一个圆的周长相等时, 圆的面积最大。 ()
- (8) 在同一个圆中, 直径是周长的 π 倍。 ()

3. 选择正确答案的序号填在括号内。

- (1) 车轮转一周前进的距离是圆的()。
A. 直径 B. 直径 C. 周长
- (2) 一个圆的半径扩大 2 倍, 其周长扩大()。
A. 2 倍 B. 3.14 倍 C. 4 倍
- (3) 一个圆的直径是 4 dm, 它的面积是()。
A. 50.24 dm^2 B. 12.56 dm^2 C. 16 dm^2
- (4) 右图有()条对称轴。
A. 2 B. 4 C. 6 D. 无数



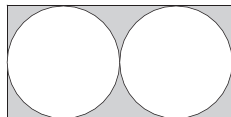
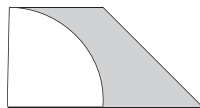
4. 画出下面各对称图形的对称轴。



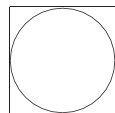
5. 计算下面各圆的周长和面积。

r	5 cm			
d		30 m		
c			25.12 dm	
s				314 m

6. 求下面各图形中阴影部分的面积。(先在图中量出计算时所需要的数据, 再计算)



7. 在周长是 36 厘米的正方形内画一个圆(如下图), 这个圆的周长是多少? 面积是多少?



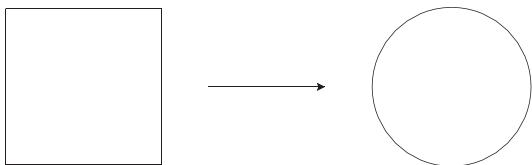
8. 一个圆形喷水池,直径 40 米,在它周围铺一条宽 5 米的人行道,这个人行道的面积是多少平方米?

9. 一个半圆形纸板(如下图),它的半径是 5 厘米,它的周长是多少厘米?



10. 一根铁丝正好折成一个等边三角形,它的边长为 31.4 厘米,如果把同样长的铁丝围成一个圆,这个圆的直径长多少厘米?

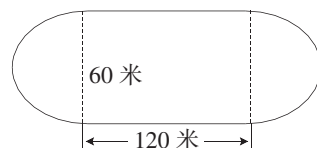
11. 王大爷用篱笆围了一个边长 9.42 米的正方形羊圈。后来,有人告诉他围成圆形面积更大一些,他就用这批篱笆围成了一个尽可能大的圆形羊圈,这个圆形羊圈的面积是多少平方米?



12. 用一条长 9 米的绳子围着一棵树绕 3 圈,还余 5.1 米。这棵树的直径约是多少厘米?

13. 一个环形外圆半径是 8 分米,内圆半径是 5 分米,求环形面积。

14. 计算下面图形的周长和面积。



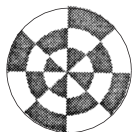
15. 一个轧路机前轮直径是 1.2 米,每分钟滚动 6 周,1 小时能前进多少米?



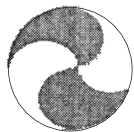
7 解决问题的策略

练习一

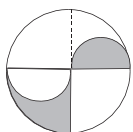
1. 用分数表示各图中的涂色部分。



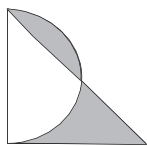
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



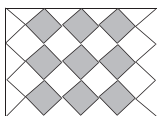
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

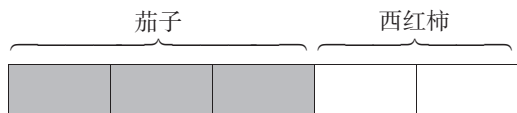


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 看图填一填。



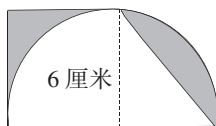
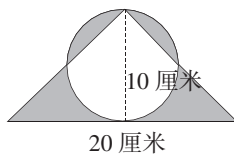
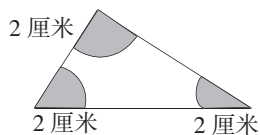
茄子的种植面积是总面积的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，

茄子的种植面积是西红柿的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，

西红柿的种植面积是总面积的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，

西红柿的种植面积是茄子的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

3. 求下面图形中涂色部分面积的和。



4. 有 8 支篮球队参加比赛，比赛采取单场淘汰制（即每场比赛淘汰一个球队），算一算一共要进行多少场比赛才能产生冠军？

5. 不通分，你能比较下列分数的大小吗？

$$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{1}{10} \quad \frac{16}{17} \bigcirc \frac{35}{36} \quad \frac{31}{32} \bigcirc \frac{63}{64}$$

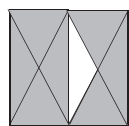


练习二

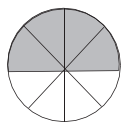
1. 填空。

- (1) 在推导圆的面积公式时,可以把圆转化成()。
- (2) 在图形转化时,经常可以运用()、()等方法;转化后的图形与转化前的图形相比,()变了,()没有变。
- (3) 4个足球队参加比赛,每两个球队都要赛一场,一共需要比赛()场。

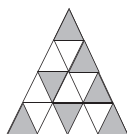
2. 用分数表示各图中的涂色部分。



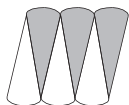
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

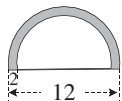
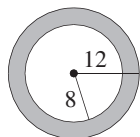


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

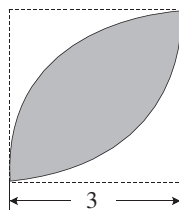
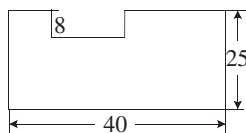


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. 求下图中阴影部分的面积。(单位:cm)

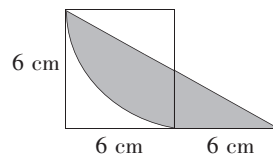


4. 计算下列图形的周长。(单位:cm)



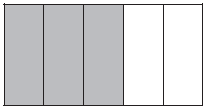
5. 有 16 人参加乒乓球比赛,比赛采用淘汰制(即每场比赛淘汰 1 名选手),一共要比赛多少场才能产生冠军?

6. 求图中阴影部分的面积。

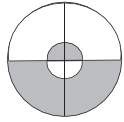


练习三

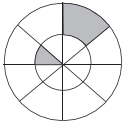
1. 用分数表示各图中的涂色部分。



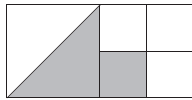
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



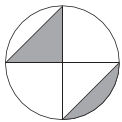
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



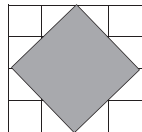
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

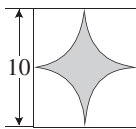
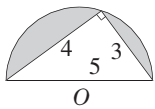


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2. 计算下面图形中阴影部分的周长与面积。(单位: 厘米)



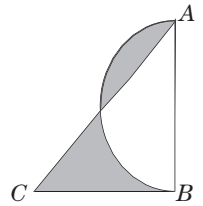
3. 计算。

$$2+4+6+8=$$

$$13+14+15+16+17+18+19+20=$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} =$$

4. 如图, AB 为直径, 且 $AB=BC=10$ cm, 求阴影部分的面积。



5. 有 16 位同学参加围棋单循环淘汰比赛,

(1) 一共要比赛多少场才能产生冠军?

(2) 如果有 32 位同学参加围棋单循环淘汰比赛, 产生冠军一共要比赛多少场?

6. 实验小学美术组有 36 人, 女生人数是男生的 1.4 倍, 美术组男、女生各有几人?

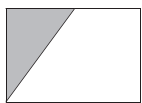


单元能力训练

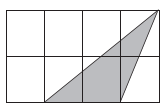
1. 填空。

- (1) 推导平行四边形面积公式时,可以把平行四边形转化成(),推导梯形面积公式时,可以把梯形转化成()。
- (2) 在计算小数乘法时,把小数乘法转化成(),进行计算;在计算异分母分数加、减法时,把异分母分数转化成(),再进行计算。
- (3) 10个人比赛下象棋,每两人都要下一盘棋,一共要下()盘棋。
- (4) 一个底是6厘米,高是4厘米的平行四边形,可以转化成一个长()厘米,宽()厘米的长方形。
- (5) 两个完全一样的梯形,可以拼成一个()。

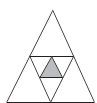
2. 用分数表示各图中的涂色部分。



()

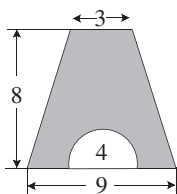
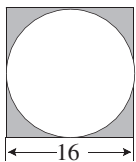


()

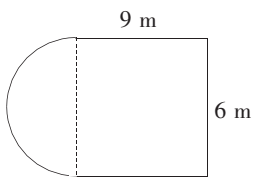
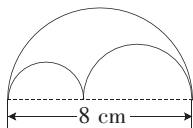


()

3. 求下图中阴影部分的面积。(单位:cm)



4. 求下列图形的周长。



5. 计算。

$$1+3+7+9+11+13=$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \cdots + \frac{1}{128} =$$

6. 64支球队参加比赛,比赛采用淘汰制(即每场比赛淘汰1支球队),一共要比赛多少场才能产生冠军?

7. 白兔和黑兔共40只,白兔只数是黑兔的4倍,黑兔有多少只?

黑兔:

白兔:



8 整理与复习

练习一

1. 填空。

(1) 当 $x=4$ 时, () $+x=13$, $x\times$ () $=28$,
() $\div x=15$ 。

(2) 已知 $2x+3=9$, 那么 $5x-6=($) $)$ 。

(3) 小林今年 a 岁, 妈妈比他大 25 岁, 妈妈今年()
岁。当 $a=12$ 时, 妈妈今年()岁。

(4) 青山果园里有桃树 x 棵, 梨树比桃树的 2 倍少
30 棵, 梨树有()棵。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

(1) $2x+1=3$ 是方程。 ()

(2) 等式的左边加上一个数, 右边减去同一个数, 所
得的结果仍然是等式。 ()

(3) 等式的两边同时除以同一个不是 0 的数, 所得的
结果仍然是等式。 ()

3. 解方程。

$$x+48=48$$

$$0.4x=9.6$$

$$x\div 24=90$$

$$x-3.4=10.5$$

4. 操作题。(画图并计算)

请你画一条长 8 cm 的线段, 再把这条线段分成两
段, 使其中的一段是另一段的 3 倍。最短的一段
长多少厘米?

5. 先写出数量关系, 再列出方程, 不解答。

(1) 食堂原有大米 x 袋, 上月用去 42 袋, 本月新买了
50 袋, 还剩 71 袋。

食堂原有大米的袋数 - () 的袋数 +
() 的袋数 = () 的袋数

(2) 王老师给三好学生买奖品, 他买了 15 本练习本
和 10 支钢笔, 一共用去 102.5 元。其中, 每本练
习本 a 元, 每支钢笔 b 元。

() 的价钱 + () 的价钱 =
() 的价钱

6. 一只长颈鹿身高大约是 6 米, 比一只大猩猩高
4.35 米。这只大猩猩身高大约多少米?



练习二

1. 填空。

(1)在方程 $4y=x$ 中,如果 $y=16$,那么, $x=(\quad)$ 。 $x+4=(\quad)$ 。

(2)方程 $5+5x=20$ 的解是 (\quad) 。

(3)学校买来彩色粉笔 x 盒,买来的白粉笔是彩色粉笔的 8.5 倍。买来白粉笔 (\quad) 盒,白粉笔和彩色粉笔一共有 (\quad) 盒,彩色粉笔比白粉笔少 (\quad) 盒。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1)下列式子是方程的有 (\quad) 。

A. $3.5x+8=32$

B. $3 \times 2=6$

C. $1.2+x < 10$

(2) $x=1.5$ 是方程 (\quad) 的解。

A. $x+6x=16.5$

B. $50-6x=9.2$

C. $3x-2.8=1.7$

(3)甲数 a ,比乙数的 3 倍少 b ,表示乙数的式子是 (\quad) 。

A. $3a-b$

B. $(a+b) \div 3$

C. $(a-b) \div 3$

(4)正方形的边长是 a 厘米,若把它的边长延长 1 厘米,那么新正方形的周长是 (\quad) 厘米。

A. $4a$

B. $4a+8$

C. $4a+4$

(5)小明植树 50 棵,比小华植树棵数的 2 倍少 4 棵,小华植树多少棵?

解:设小华植树 x 棵。下列方程错误的是 (\quad) 。

A. $2x-50=4$

B. $2x-4=50$

C. $2x+4=50$

3. 解方程。

$$x-0.25x=3$$

$$12x+3.6=8.4$$

$$2.2x-4 \times 0.5=9$$

$$x+6-8=24$$

4. 列方程解答。

(1)水果店“五一”期间卖出西瓜 920 千克,比卖出的桃多 660 千克。卖出桃多少千克?

(2)一个长方形花圃的长 15 米,面积是 120 平方米,这个花圃宽多少米?

(3)学校兴趣小组中,书法组有 64 人,比美术组人数的 3 倍还多 7 人。美术组有多少人?

5. 图书馆里故事书和科技书一共 560 本,故事书的本数是科技书的 1.8 倍,故事书和科技书各有多少本?

6. 南京长江大桥南、北两个桥头堡大约相距 1573 米。红红、军军分别从南、北桥头堡同时出发,相对而行。红红每分钟行 58 米,军军每分钟行 63 米。经过几分两人相遇?



练习三

1. 填空。

(1)12 的因数有(),18 的因数有(),12 和 18 的公因数有(),12 和 18 的最大公因数是()。

(2)4 的倍数有(),6 的倍数有(),4 和 6 的公倍数是(),4 和 6 的最小公倍数是()。

(3)如果 $a=4b$ (a, b 都是不为 0 的自然数),那么 a 和 b 的最小公倍数是(),最大公因数是()。

(4)两个不为 0 的自然数 m 和 n 互质,那么 m 和 n 的最小公倍数是(),最大公因数是()。

2. 对的在括号里画“√”,错的画“×”。

(1)2 的倍数除了 2 以外都是合数。()

(2)3 和 5 都是 30 的因数。()

(3)甲、乙两数都是他们最大公因数的倍数。()

(4) a, b 两个自然数, $a \div b = 8$, a 和 b 的最小公倍数是 a 。()

3. 将正确答案的序号填在括号里。

(1)48 是 6 和 8 的()。

A. 公因数

B. 公倍数

C. 最小公倍数

(2)24 和 36 的公因数有()个。

A. 5 个

B. 6 个

C. 7 个

(3)一个数除以 8 余 1,除以 10 也余 1,这个数最小是()。

A. 40

B. 41

C. 81

(4)把 12 分解质因数,正确的写法是()。

A. $12=3 \times 4$

B. $12=1 \times 2 \times 2 \times 3$

C. $12=2 \times 2 \times 3$

4. 写出下面每组数的最大公因数和最小公倍数。

30 和 24

7 和 3

6 和 36

12 和 16

5. 下面各数,哪些是奇数,哪些是偶数?哪些是质数,哪些是合数?是合数的再把它们分解质因数。

2, 9, 13, 16, 23, 29, 30

6. 长途汽车站每 15 分钟向南京发一次车,每 20 分钟向常州发一次车,6:00 同时发车后,要到什么时间会再次同时发车?

7. 把两根分别长 40 米和 56 米的铁丝截成同样长的小段且没有剩余,每小段最长多少米?一共可以截多少段?



练习四

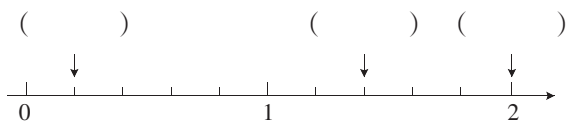
1. 填空。

(1) 分数 $\frac{b}{a}$ (a 不等于 0), 当()时, 它是假分数; 当()时它是真分数; 当()时, 它是这个分数的分数单位。

(2) $2 \div 5 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$ $\frac{6}{18} = \frac{1}{(\quad)}$

$\frac{1}{2} = (\quad) \div 4 = \frac{6}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{6}$

(3) 在直线上面的括号里填分数。



(4) $1\frac{2}{3}$ 的分数单位是(), 它含有()个这样的分数单位, 再填上()个这样的单位, 才能变成一个最小的质数。

(5) 看表填空。

鸡	牛	羊
8 只	6 头	5 只

① 牛的头数是鸡的只数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

② 鸡的只数是羊的只数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

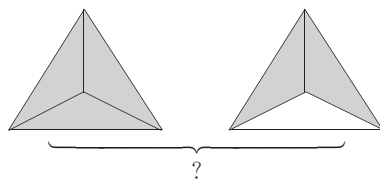
(1) 把一袋 5 千克的水果平均分给 6 个小朋友, 每个小朋友分得这袋水果的()。

- A. $\frac{5}{6}$ B. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{1}{5}$

(2) 下面()是最简分数。

- A. $\frac{9}{15}$ B. $\frac{12}{16}$ C. $\frac{5}{9}$

(3) 下面每个图都表示“1”, 涂色部分表示()。



- A. $\frac{5}{3}$ B. $\frac{5}{6}$ C. $\frac{1}{5}$

(4) 一根铁丝对折 4 次以后的长度是原来的()。

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{1}{8}$ C. $\frac{1}{16}$

3. 直接写出得数。

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$ $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

$1 + \frac{5}{7} =$ $\frac{3}{8} - \frac{3}{8} =$

4. 计算下面各题, 能简便计算的要简便计算。

$\frac{3}{10} + \frac{5}{6}$ $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} + \frac{5}{6}$

$\frac{4}{9} + \frac{2}{5} + \frac{5}{9} + \frac{3}{5}$ $1 - \frac{4}{7} - \frac{2}{7} - \frac{1}{7}$

5. 同学们采集树种, 第一天采集了 $\frac{3}{5}$ 千克, 第二天

比第一天多采了 $\frac{1}{6}$ 千克。

(1) 第二天采集了多少千克树种?

(2) 两天一共采集多少千克树种?



练习五

1. 填空。

(1) 在○里填“>”“<”或“=”。

$$\frac{7}{6} \bigcirc \frac{7}{9} \quad \frac{5}{11} \bigcirc \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{12}$$

(2) 把 5 米长的绳子平均剪成 6 段, 每段占全长的

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}, \text{每段长} \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{米。}$$

(3) 在括号里填上最简分数。

$$6 \text{ 厘米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 米}$$

$$2 \text{ 平方厘米} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 平方分米}$$

$$75 \text{ 分} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 时}$$

$$250 \text{ 千克} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 吨}$$

(4) $1\frac{3}{5}$ 的分数单位是(), 它含有()个这样的分数单位, 再填上()个这样的单位, 就变成最小的合数。

(5) 分母是 8 的最简真分数有(), 它们的和是()。

2. 对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

(1) 真分数都小于 1, 假分数都大于 1。 ()

(2) 一个分数的分子和分母都是质数, 这个分数的分子和分母一定是互质数。 ()

(3) 1 千克的 $\frac{3}{4}$ 和 3 千克的 $\frac{1}{4}$ 相等。 ()

(4) 分数单位是 $\frac{1}{15}$ 的最大真分数是 $\frac{14}{15}$ 。 ()

(5) 分数的分子和分母都乘或除以一个相同的数, 分数的大小不变。 ()

3. 直接写出得数。

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{6} - 1 =$$

4. 计算下面各题, 能简便计算的要简便计算。

$$\frac{9}{14} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{9} - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{14} - \frac{1}{2}$$

$$3 - \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{7} + \frac{5}{6} + \frac{4}{7}$$

5. 一个苗圃里栽了松树、柏树和杉树三种树苗, 其中松树苗占 $\frac{3}{10}$, 柏树苗占 $\frac{1}{6}$, 杉树苗占几分之几?

6. 水果店运来一批橘子, 第一天卖出全部的 $\frac{1}{3}$, 第二天卖出全部的 $\frac{1}{2}$, 第三天卖出全部的 $\frac{1}{6}$ 。这批橘子卖完了吗?



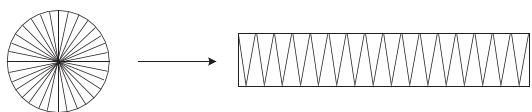
练习六

1. 填空。

(1) 一个周长是 18.84 米的圆形的草坪, 它的直径是 () 米, 半径是 () 米, 面积是 () 平方米。

(2) 从一个长 5 分米, 宽 4 分米的长方形木板上锯下一个最大的圆, 圆的周长是 () 分米, 圆的面积是 () 平方分米, 剩下的木板是 () 平方分米。

(3) 把半径 8 厘米的圆平均分成 32 份, 拼成的图形近似于长方形(如图)。

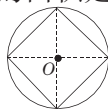


这个长方形长()厘米, 宽()厘米。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

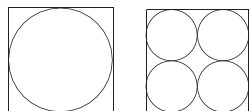
(1) 右图中, 圆的直径是 10 厘米, 正方形的面积是 () 平方厘米。

- A. 25 B. 50 C. 100



(2) 两张正方形硬纸板, 一张剪去 1 个圆, 一张剪去 4 个圆(如下图)。()张剩下的废料多一些。

- A. 第一张剩下的多
B. 第二张剩下的多
C. 剩下的一样多



(3) 小芳画了三个圆, 第一个半径 10 cm, 第二个直径 10 cm, 第三个周长 10 cm。()个圆最大。

- A. 第一个 B. 第二个 C. 第三个

3. 计算。

(1) 求下列圆的周长。

- ① $d=4$ 厘米 ② $r=6$ 分米

(2) 求下列圆的半径。

- ① $C=18.84$ 厘米 ② $d=6$ 分米

(3) 求下列圆的面积。

- ① $r=6$ 厘米

- ② $d=8$ 分米

- ③ $C=37.68$ 米

4. 操作题。

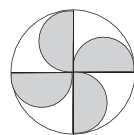
(1) 画一个周长是 18.84 厘米的圆, 并用字母 O 、 r 、 d 表示圆心、半径、直径。

(2) 画一个长是 5 厘米、宽是 3 厘米的长方形。

① 在这个长方形里画一个最大的圆。

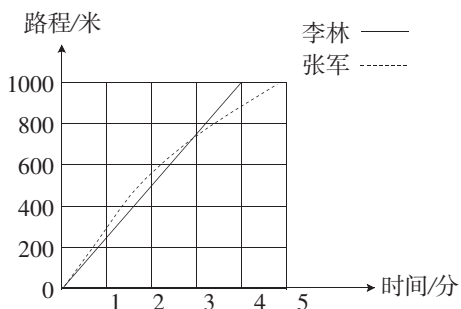
② 求出它的周长和面积。

5. 如图, 大圆里有 4 个大小相同的半圆。如果大圆的半径是 20 厘米, 阴影部分的面积是多少平方厘米?



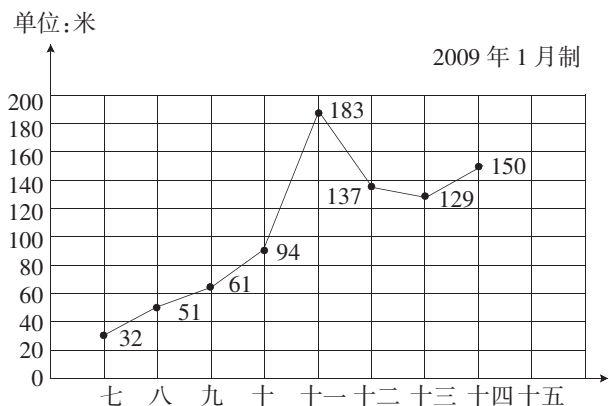
练习七

1. 李林和张军两人进行 1000 米的长跑比赛。下图中的两条折线分别表示两人途中的情况。看图回答问题。



- 跑完 1000 米, 李林用()分, 张军大约用()分。
- 起跑后的第()分, 两人跑的路程同样多, 大约是()米。
- 跑完这段路程, ()用的时间多, 大约是()分。

2. 中国代表团在亚洲运动会上金牌数已经连续七届高居榜首, 下面是中国代表团第 7—15 届亚运会获得金牌情况统计图。



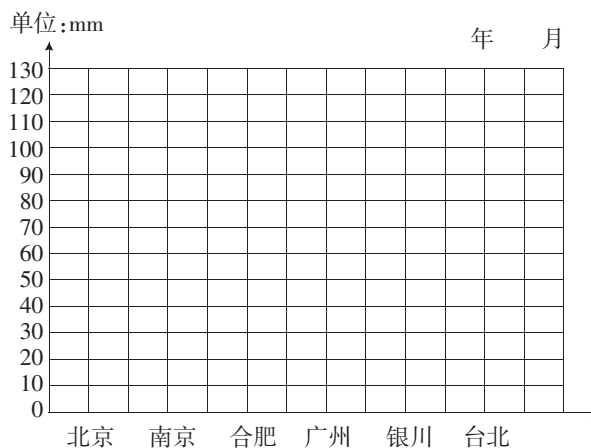
- 第十五届多哈亚运会中国代表团金牌数比第十四届增加了 15 块, 把上面的统计图画完整。
- () 届亚运会中国代表团获得的金牌数最多, () 最少。

- 金牌数上升最快的是()届到()届, 下降最快的是()届到()届。
- 看了这幅统计图, 你有什么想法?

3. 2002 年 10 月我国部分城市降水量如下表。

城市	北京	南京	合肥	广州	银川	台北
降水量 (mm)	23	63	53	129	6	107

(1) 根据表中数据, 完成下面的折线统计图。



- 从中可以看出()城市降水量最少, ()城市降水量最多。
- 台北的降水量大约是合肥的降水量的()倍多一些。
- 看了这幅统计图, 你想对同学说什么?



期末检测(A)

一、填空。

- $\frac{5}{7}$ 的分数单位是(),它含有()个这样的分数单位。
- 能被2、3、5同时整除的最小三位数是(),把它分解质因数是()。
- 分母是10的最简真分数有()。
- 一根木料的 $\frac{4}{9}$ 等于同样4根木料的()。
- $\frac{6}{5}=12\div()=\frac{()}{30}=\frac{48}{()}=()$
(小数)
- 要使 $\frac{a}{8}$ 是假分数, $\frac{a}{9}$ 是真分数, a 是()。
- 如果 $a=8b$, a 和 b 是非零的自然数,那么 a 和 b 的最大公因数是(),最小公倍数是()。
- 一个圆形花坛的直径是10米,周长是()米,面积是()平方米。
- 在○里填上“>”“<”或“=”。
 $\frac{7}{9}$ ○ $\frac{9}{7}$ 0.375 ○ $\frac{3}{8}$
 $\frac{7}{4}$ ○ $1\frac{1}{4}$ 0.9 ○ $\frac{8}{9}$
- 用两个质数的和表示所给的合数。
如:20=3+17
24=(+)=(+)=(+)

二、对的在括号里画“√”,错的画“×”。

- 因为 $\frac{1}{7}=\frac{3}{21}$,所以它们的分数单位相同。()
- 两个数的乘积一定是它们的公倍数。()
- 大圆的半径是小圆半径的2倍,那么大圆面积就是小圆面积的4倍。()
- 自然数(0除外)不是质数,就是合数。()

三、选择正确答案的序号填在括号里。

- 1千克的 $\frac{4}{5}$ 和4千克的 $\frac{1}{5}$ 比较轻重是()。
A. 1千克的 $\frac{4}{5}$ 重
B. 4千克的 $\frac{1}{5}$ 重
C. 一样重
- 下列各式中是方程的是()。
A. $x+5<11$ B. $y+5\times 3=20$ C. $5x-2x$
- 两根彩带的长分别是18 dm和24 dm,现在把它们剪成相等的小段,这样最少可剪()段。
A. 6 B. 7 C. 8
- 下面既是2的倍数,又是5的倍数的是()。
A. 12 B. 15 C. 20
- 周长相等的长方形、正方形、平行四边形和圆形,()的面积最大。
A. 长方形 B. 正方形
C. 平行四边形 D. 圆

四、求下列各组数的最大公因数和最小公倍数。

- | | |
|-------|------|
| 36和48 | 9和16 |
| 17和51 | 11和9 |



五、计算下面各题。

$$1. \frac{3}{4} - \left(\frac{1}{6} + \frac{3}{10} \right) \qquad \frac{5}{14} + \frac{5}{4} - \frac{5}{14}$$

$$\frac{7}{8} + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \qquad 3 - \frac{3}{7} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{10} - \left(\frac{1}{10} + \frac{4}{9} \right) \qquad \frac{2}{3} + \frac{4}{5} - \frac{7}{10}$$

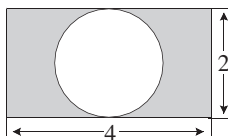
2. 解方程。

$$x - 37 = 28 \qquad 1.2x = 3.6$$

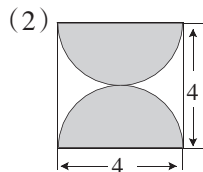
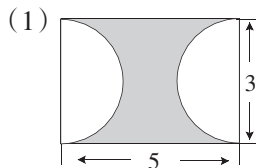
$$x \div 2.4 = 1.5 \qquad 7.8 + x = 21.4$$

$$15x + 5.6 = 9.8 \qquad 4x - 4 \times 5 = 20$$

3. 求图形中涂色部分的面积。(单位: cm)



4. 计算下图中阴影部分的周长和面积。



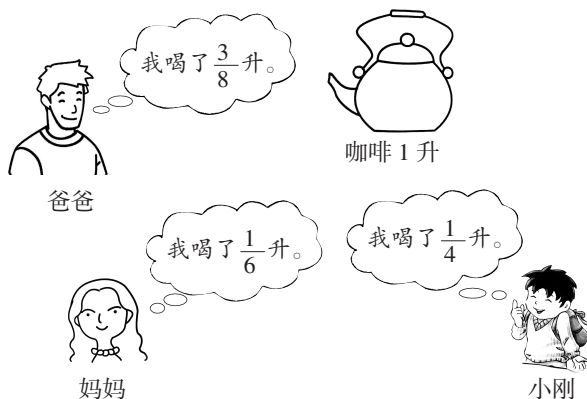
六、解决生活中的数学问题。

1. 先画线段图,再列式解答。

拖拉机第一天耕一块地的 $\frac{1}{4}$, 第二天比第一天多

耕这块地的 $\frac{1}{10}$, 两天共耕这块地的几分之几?

2.



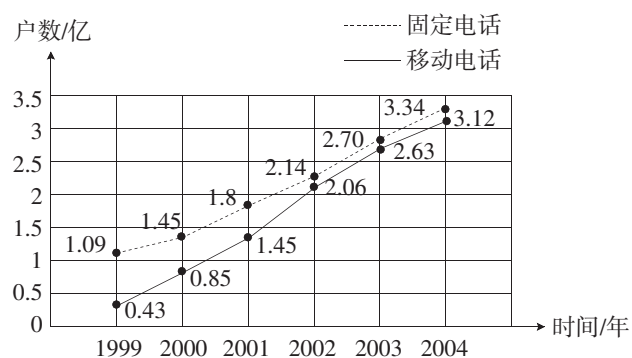
(1) 三人一共喝了多少升?

(2) 这壶咖啡还剩多少升?

3. 参加植树的五年级师生在 120~150 人之间, 总人数刚好可以分成 6 人一组, 或 8 人一组, 五年级共有多少人植树?



4. 下面是我国 1999~2004 年固定电话和移动电话用户增长情况统计图, 看图回答问题。



- (1) 1999 年哪种电话的用户多? 2004 年呢?

- (2) 哪种电话用户的增长速度更快一些?

5. 北京天安门广场占地大约 40 公顷, 故宫占地是天安门广场的 2 倍少 8 公顷, 故宫大约占地多少公顷?

6. 向阳小学男教师比女教师少 30 人, 女教师人数是男教师人数的 3 倍, 男教师和女教师各有多少人?

7. 中国歼八战斗机最快速度约为每小时 2700 千米, 它比直升飞机每小时飞行速度的 3 倍还快 300 千米, 直升飞机每小时飞行速度大约是多少千米? (用方程解)

先把题中数量关系式填写完整, 再列方程解答。

() - () \times 3 = 300

8. 某学校五年级同学们做操, 分为 10 人一组或者 18 人一组都分完, 这个学校五年级至少有多少名学生?

9. 给直径 0.8 米的水桶做一个木盖, 木盖的直径比桶口直径大 1 分米, 这个木盖的面积是多少平方米? 如果在木盖的边缘钉一圈铁片, 铁片长多少米?



期末检测(B)

一、填空。

- 30 和 45 的公因数有(), 其中最大公因数是()。
- 既是 2 和 5 的倍数, 又是 3 的倍数的最大两位数是(), 最小三位数是()。
- $2\frac{3}{5}$ 的分数单位是(), 它有()个这样的分数单位。再添上()个这样的单位就是最小的合数。
- 我们班有男生()名, 女生()名。女生占全班人数的()。
- 把一根 4 m 长的铁丝平均分成 5 段, 每段占铁丝全长的(), 每段长()米。
- 4 个 x 与 1.5 的和是 9.5, 列方程为()。
- 小英要在一张长 8 cm, 宽 6 cm 的长方形纸上剪一个最大的圆, 这个圆的周长是(), 面积是()。
- 在()里填上“<”“>”或“=”。
 - 当 $x=6$ 时, $2x+5x$ ()40。
 - 当 $x=2.1$ 时, $5x-2.5$ ()8。
 - 当 $y=3$ 时, $1.3y-0.9$ ()3。
 - 当 $y=5$ 时, $6y-y$ ()30。
- 分母是 5 的最简真分数有()。它们的和是()。
- 从 0, 2, 5, 7 中选三个数字组成一个三位数, 偶数有(); 奇数有(); 3 的倍数有()。
- 果园里有杏树 a 棵, 桃树的棵数比杏树的 1.5 倍还多 3 棵, 桃树有()棵。当 $a=28$ 时, 桃树

有()棵。

- 一个长方形和一个正方形周长相等。如果正方形的边长是 6 厘米, 长方形的长是 7 厘米, 那么长方形的宽是()厘米。

二、对的在括号里画“√”, 错的画“×”。

- $\frac{4}{5}$ 米表示 4 米的 $\frac{1}{5}$ 。 ()
- 15 和 9 的最小公倍数是 135。 ()
- 大于 $\frac{1}{4}$ 而小于 $\frac{3}{4}$ 的分数只有 $\frac{2}{4}$ 。 ()
- 把 $\frac{5}{9}$ 的分子乘 3, 要使分数的大小不变, 分母应加上 18。 ()

三、选择正确答案的序号填在括号里。

- 如果 $\frac{a}{7}$ 是一个假分数, $\frac{a}{8}$ 是一个真分数, 那么()。

A. $a < 7$ B. $a > 7$ C. $a = 7$
- 下列各数由小到大排列正确的是()。

A. $0.65, \frac{3}{4}, \frac{7}{9}$

B. $\frac{7}{9}, \frac{3}{4}, 0.65$

C. $0.65, \frac{7}{9}, \frac{3}{4}$
- 所有偶数(除零外)的公因数是()。

A. 1 B. 2 C. 3
- 一个圆环形铁片, 它的外圆半径是 4 厘米, 环宽 1 厘米, 这个铁片的面积是()平方厘米。

A. 47.1 B. 28.26 C. 21.98
- 下面的分数中, 不能化成有限小数的是()。

A. $\frac{4}{15}$ B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{9}{24}$



6. 把 5 千克苹果平均分成 8 份, 每份是这堆苹果的 (), 每份是 () 千克。

- A. $\frac{5}{8}$ B. $\frac{1}{8}$ C. $\frac{8}{5}$

四、计算下面各题。

1. 下面各题怎样简便就怎样计算。

$$\frac{11}{9} - \left(\frac{2}{9} + \frac{1}{3} \right) \qquad \frac{5}{6} + \frac{5}{8} + \frac{1}{6} + \frac{3}{8}$$

$$8 - \frac{5}{16} - \frac{11}{16} \qquad \frac{9}{10} - \left(\frac{5}{6} - \frac{3}{5} \right)$$

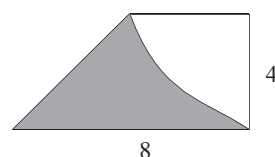
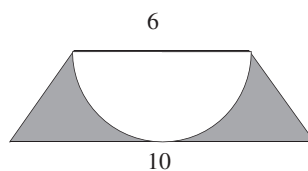
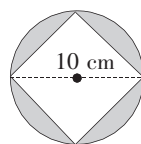
2. 解方程。

$$2.4x = 36 \qquad x - 674 = 266$$

$$x \div 3.6 = 5.5 \qquad x + \frac{5}{9} = 1 - \frac{5}{12}$$

$$6x + 3.5 = 9.5 \qquad x - 0.25x = 3$$

五、求图中涂色部分的面积。



六、解决生活中的数学问题。

1. 星期日小强和爸爸爬香山, 用 20 分钟走了全程的 $\frac{2}{5}$, 接着又用 25 分钟走了全程的一半, 最后用 5 分钟登上了山顶。

(1) 小强前 45 分钟时间共走了全程的几分之几?

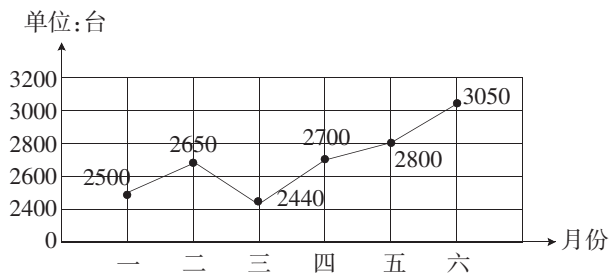


(2)最后 5 分钟时间到达山顶的路程是全程的几分之几?

2. 两个小队一共植树 105 棵, 其中第一小队植树的棵数是第二小队的 2 倍。两个小队各植树多少棵?

3. 暑假期间, 小明、小东和小玲都去体育馆练球。小明 3 天去一次, 小东 2 天去一次, 小玲 4 天去一次, 7 月 16 日三人都参加了训练后, 几月几日他们又再次一起参加训练?

4. 根据统计图填空。某电脑公司今年上半年电脑销量情况统计图:



(1)这是()统计图。

(2)上半年销量最多的是()月份, 最少的是()月份。

(3)第二季度比第一季度多销售()台。

(4)上半年平均每月销售()台。

(5)上半年的电脑销量总体呈什么变化趋势?

5. 希望小学六年级同学植树 90 棵, 六年级同学植树的棵数比五年级的 2 倍还多 10 棵, 五年级同学植树多少棵?

先把题中数量关系式填写完整, 再列方程解答。

_____ $\times 2 +$ _____ = 六年级同学植树的棵数

6. 北京颐和园水面面积比陆地面积大约多 145 公顷, 其中水面面积是陆地面积的 3 倍。颐和园的陆地和水面大约各有多少公顷?

7. 有两棵白菜, 第一棵重 $\frac{2}{3}$ 千克, 比第二棵轻 $\frac{1}{2}$, 两颗白菜共重多少千克?

8. 某养鸡场养母鸡 126 只, 比公鸡的 4 倍少 2 只, 养鸡场养了多少只公鸡?



防毒禁毒宣传语

- ★ 珍爱生命 拒绝毒品
- ★ 防毒反毒 人人有责
- ★ 禁绝毒品 功在当代 利在千秋
- ★ 远离毒品 亲近美好人生
- ★ 抵制毒品侵害 珍惜美好年华
- ★ 拒绝毒品 健康娱乐
- ★ 认识毒品危害 提高抵御能力
- ★ 贩毒就是谋财害命 吸毒就是自杀身亡
- ★ 无毒邻里称颂 有毒家破人亡
- ★ 毒品尝一口 阎王在招手
- ★ 珍爱生命 远离毒品 争做文明青少年
- ★ 莫沾毒品 莫交毒友
- ★ 敲开毒品的门 挖好自己的坟
- ★ 一次吸毒终生悔 莫拿生命赌明天
- ★ 远离白色粉末 拥抱七彩生活





语文 一年级
 语文 二年级
 语文 三年级
 语文 四年级
 语文 五年级
 语文 六年级

人教版

数学 一年级
 数学 二年级
 数学 三年级
 数学 四年级
 数学 五年级
 数学 六年级

英语 三年级
 英语 四年级
 英语 五年级
 英语 六年级

外研版

英语 三年级
 英语 四年级
 英语 五年级
 英语 六年级

北师大版

数学 一年级
 数学 二年级
 数学 三年级
 数学 四年级
 数学 五年级
 数学 六年级

苏教版

数学 一年级
 数学 二年级
 数学 三年级
 数学 四年级
 数学 五年级
 数学 六年级

责任编辑：李亚慧
 封面设计：杭永鸿

ISBN 978-7-5544-1086-8 0 4 >

9 787554 410868

定价：6.56元