

宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

# 学习之友

《学习之友》编写组 编



## 语文 二年级（下册）



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社



## “新冠”病毒防控歌

新病毒，肺里藏，传染性强传播广。  
小学生，不恐慌，科学防护真正棒。  
常消毒，勤洗手，可怕病毒无处藏。  
吃熟食，食蔬果，营养丰富免疫强。  
少出门，不聚集，不给病毒留余地。  
若出门，戴口罩，正确戴法是关键。  
战疫情，冲一线，白衣天使是榜样。  
小学生，也帮忙，多做运动保健康。  
防疫战，靠大家，守法团结听党话。  
待疫情，消灭净，重回校园同欢庆。





宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

# 学习之友

《学习之友》编写组 编



## 语文 二年级（下册）



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

## 《学习之友》编写委员会

主 编 岳维鹏  
副 主 编 黄建忠 马 兰 姜俐冰 杨占军 白忠明 慕 英 王俊生 葛建华(执行)  
编 委 岳维鹏 黄建忠 马 兰 姜俐冰 杨占军 白忠明 慕 英 王俊生 葛建华  
安 奇 吕晓雅 杨威虎 马桂萍 武 琪 马学梅 王俊昌 金 慧 姚利萍  
孙雁秋 马 卉 武卫民 王 春 张春燕 仇千记 曹天祥 张世虎

本 册 主 编 孙雁秋

本册编写者 马长革 周亚莉 蒙小荣 谢志娟 杨志成 杨桂芳

### 图书在版编目(CIP)数据

学习之友. 二年级语文. 下册 / 《学习之友》编写组编. -- 银川 : 宁夏人民教育出版社, 2019.1(2020.1重印)

ISBN 978-7-5544-3303-4

I. ①学… II. ①学… III. ①小学语文课—习题集  
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第009493号

学习之友 二年级语文(下册)

《学习之友》编写组 编

责任编辑 杨 柳  
责任校对 刘峥嵘  
封面设计 杭永鸿  
责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团 出版发行  
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 [jiaoyushe@yrpubm.com](mailto:jiaoyushe@yrpubm.com)

邮购电话 0951-6024704

经 销 宁夏教育书刊发行有限公司

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0016093

开本 880 mm×1230 mm 1/16

印张 7 字数 157.5千字

印数 40904册(2020年春季)

版次 2019年1月第1版

印次 2020年1月第2次印刷

书号 ISBN 978-7-5544-3303-4

定价 8.75元

版权所有 侵权必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请拨打投诉电话:0951-5014284

# 致小读者

## 亲爱的同学们：

新学期来到了，一本全新的《学习之友》和大家见面了。这是《语文课程标准(2011年版)》修订颁布后，宁夏教育厅教学研究室组织众多资深教研员和优秀教师为你们精心编写的和语文教学同步的训练材料，也是与语文课本相配套的教学辅助读物。

这套《学习之友》的编写，遵循“落实课标，依据教材，立足课内，延伸课外，综合训练，服务教学”的思路，题目力求贴近我们宁夏的地域特点和同学们的生活实际，采用“一课一练”和“单元训练”相结合的形式。内容包括三个板块：第一板块是针对每篇课文，以同步练习的模式，设计从基础知识到阅读理解再到综合能力训练等各种题目；第二板块是针对一个单元的所有内容，设计从积累运用到阅读理解再到习作训练和综合实践等各种练习题，安排在一个单元几篇课文的训练题之后，冠名为“单元能力训练”，按单元序列依次称为“单元能力训练(一)”“单元能力训练(二)”等；第三板块叫“期中检测”和“期末检测”，以检测题的形式对半学期和一学期所学内容与语文能力进行综合梳理及训练，这一板块的两部分内容将分别安排在一本练习册的中间和结尾。

以上三个板块的内容既有区别又相互联系，力争体现小学语文的基础性、教材内容的系统性和童年生活的趣味性，希望能为同学们的语文学习提供丰富的训练内容和科学的训练形式，能够促使同学们在课堂上自主地学语文、闲暇时愉快地练语文、生活中灵活地用语文，让语文为我们的童年生活增添一抹亮丽的色彩。

这套《学习之友》的编写，时间紧张，任务艰巨，可能还存在一些问题，衷心地希望同学们能在使用中提出宝贵意见，我们将不断学习、不断修订，努力让《学习之友》成为最受宁夏小学生欢迎的学习好伙伴。

祝同学们学习快乐，天天进步！

编者

# 目录

## Contents

1 古诗二首 .....	001	12 寓言二则 .....	051
2 找春天 .....	003	13 画杨桃 .....	053
3 开满鲜花的小路 .....	005	14 小马过河 .....	055
4 邓小平爷爷植树 .....	007	单元能力训练(五) .....	057
单元能力训练(一) .....	009	我爱阅读(五) .....	061
我爱阅读(一) .....	013		
		15 古诗二首 .....	062
5 雷锋叔叔,你在哪里 .....	014	16 雷雨 .....	064
6 千人糕 .....	016	17 要是你在野外迷了路 .....	066
7 一匹出色的马 .....	018	18 太空生活趣事多 .....	068
单元能力训练(二) .....	020	单元能力训练(六) .....	070
我爱阅读(二) .....	024	我爱阅读(六) .....	074
<b>识字</b>		19 大象的耳朵 .....	075
1 神州谣 .....	025	20 蜘蛛开店 .....	077
2 传统节日 .....	026	21 青蛙卖泥塘 .....	079
3 “贝”的故事 .....	027	22 小毛虫 .....	081
4 中国美食 .....	028	单元能力训练(七) .....	083
单元能力训练(三) .....	029	我爱阅读(七) .....	087
我爱阅读(三) .....	033		
		23 祖先的摇篮 .....	088
8 彩色的梦 .....	034	24 当世界年纪还小的时候 .....	090
9 枫树上的喜鹊 .....	036	25 羿射九日 .....	092
10 沙滩上的童话 .....	038	单元能力训练(八) .....	094
11 我是一只小虫子 .....	040	我爱阅读(八) .....	098
单元能力训练(四) .....	042		
我爱阅读(四) .....	046	期末复习(一) .....	099
期中复习 .....	047	期末复习(二) .....	105

# 1 古诗二首



## 一、读古诗连线。

欲穷千里目，  
飞流直下三千尺，  
千山鸟飞绝，  
危楼高百尺，

手可摘星辰。  
万径人踪灭。  
更上一层楼。  
疑是银河落九天。

这些都是上  
学期学的古诗，  
你还记得吗？



## 二、读一读，记一记。

莺  
莺飞  
莺啼

醉  
陶醉  
沉醉

咏  
咏柳  
歌咏

剪  
裁剪  
剪刀



## 三、填诗句，想象画面，试着把想到的一个图景写下来或者画下来。

1.    莺飞       ，拂堤杨柳醉   。

2.    妆成       ，    垂下    条。







#### 四、读《村居》和《咏柳》，填空。

1. 清代诗人高鼎在乡下目睹了儿童放学归来，三五成群，迎着春风放飞风筝的情景，于是写下了较为明快的诗篇——《村居》。诗句抓住了春天的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等景物来表达作者对\_\_\_\_\_到来的喜悦和赞美之情。

2. 唐朝诗人贺知章在《咏柳》中把柳枝写成\_\_\_\_\_，把春风写成\_\_\_\_\_。



#### 五、读一读，背一背。

1. 描写春天的词语。

春色满园

春暖花开

阳光明媚

阳春三月

风和日丽

春回大地

春风拂面

鸟语花香

万物复苏

万木萌发

草长莺飞

万紫千红

雨后春笋

柳暗花明

万象更新

2. 描写春天的诗句。

##### 绝句二首(其一)

迟日江山丽，  
春风花草香。  
泥融飞燕子，  
沙暖睡鸳鸯。



##### 鸟鸣涧(jiàn)

人闲桂花落，  
夜静春山空。  
月出惊山鸟，  
时鸣春涧中。



#### 六、描一描，写一写。

诗	村	童	碧	绿	妆	丝	剪

注意书写姿势，看谁写得正确又规范！



## 2 找春天



一、看拼音,写词语。

这些都是上一课的词语,你还记得吗? 忘记了再复习一下。

shī gē	ér tóng	huà zhuāng	shān cūn	bì lù



二、读一读,记一记。

脱掉

寻找

遮掩

探头

触到

解冻

棉袄

姑娘

音符

嫩芽

杜鹃

害羞



三、照样子写句子。

例:小草从地下长出来。

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

1. 早开的野花一朵两朵。

2. 小鸟在枝头叫个不停。



四、阅读语段,完成练习。

春天来了! 我们看到了她,我们听到了她,我们闻到了她,我们触到了她。她在柳枝上荡秋千,在风筝尾巴上摇哇摇;她在喜鹊、杜鹃嘴里叫,在桃花、杏花枝头笑……

1. 语段中“她”指\_\_\_\_\_。

2. 用“△”标出“我们”寻找春天动作的词,再演一演。

3. 她在喜鹊、杜鹃嘴里叫,在桃花、杏花枝头笑,在\_\_\_\_\_。





### 五、读一读,背一背。

春天在哪里?

春天在竹林里:

春天的雨飘飘洒洒,

竹笋从地下探出头来啦!

春天在哪里?

春天在枝头上:

春天的风微微吹动,

柳条儿跳舞,桃花儿脸红。

春天在哪里?

春天在田野里:

春天的太阳那么暖,那么亮,

麦苗儿青,菜花儿黄,蚕豆花儿香。

春天在哪里?

春天在草原上:

春天的雾薄薄细细,

草儿醒过来,换上绿的新衣。



### 六、看图写话。



春 天 来 了




### 七、描一描,写一写。

冲	寻	姑	娘	吐	柳	荡	桃	杏



### 3 开满鲜花的小路



一、看拼音,写词语。

xún zhǎo


gū niang


liǔ shù


táo huā


xìng yuán




二、选词填空。(可填序号)

- ①破漏 ②奇怪 ③惊奇 ④寄来 ⑤美好 ⑥珍贵 zhēn guì ⑦绚丽多彩 ⑧五颜六色

( )地问      ( )的鲜花      ( )的礼物      ( )包裹  
( )地问      ( )的鲜花      ( )的礼物      包裹( )



三、照样子写句子。

1. 松鼠太太拿过来一看,里面空空的,什么也没有。原来,包裹破了,东西漏在来时的路上了。

\_\_\_\_\_ 原来 \_\_\_\_\_

2. 啊,通往松鼠太太家的路,成了一条开满鲜花的小路!

\_\_\_\_\_ 成了 \_\_\_\_\_

注意标点  
符号哦!



四、根据课文内容填空。(填序号)

- ①寄包裹人 ②邮递员 ③取包裹人 ④花种 ⑤路上 ⑥开满了鲜花

1. 《开满鲜花的小路》一文中,黄狗是\_\_\_\_\_,长颈鹿大叔是\_\_\_\_\_,鼹鼠先生是\_\_\_\_\_。

2. 《开满鲜花的小路》写了长颈鹿大叔寄来了\_\_\_\_\_,鼹鼠先生都漏在\_\_\_\_\_,

春天来了,小路上\_\_\_\_\_。





### 五、读诗句,试着仿写一小节。

我想把眼睛

我想把\_\_\_\_\_

装在风筝上,

\_\_\_\_\_ ,

看白云多柔软,

\_\_\_\_\_ ,

瞧,太阳多明亮,

\_\_\_\_\_ ,

啊,蓝天是我的课堂。

\_\_\_\_\_ 。



### 六、阅读短文,完成练习。

猴子种了一棵梨(lí)树苗,又浇水,又施(shī)肥,等着将(jiāng)来吃梨子。

正当小梨树快成活的时候,一只乌鸦(yā)哇(wā)哇地对猴子说:“猴哥,猴哥,你怎么种梨树呢?有句农谚(yàn):梨五杏四。梨树要等五年才能结果,你有这个耐心吗?”

猴子一想:“对,五年太长,我可等不及。”于是就拔(bá)掉梨树,改种杏树。

正当杏树快成活的时候,一只麻雀(má què)喳喳地对猴子说:“猴哥,猴哥,你怎么种杏树呢?有句农谚:杏四桃三。杏树四年才能结果,你等得及吗?”

猴子一想:“对,四年太长了,我也等不及。”于是就拔掉杏树,改种桃树。

正当桃树快成活的时候,一只杜鹃咕咕地对猴子说:“猴哥,猴哥,你怎么种桃树呢?有句农谚:桃三樱(yīng)二。种桃树再短也得三年才结果,你不着急吗?”

猴子一想:“对,三年也太长,我还是等不及。”于是就拔掉桃树,改种樱桃树。

你认为猴子能吃到樱桃吗?为什么? \_\_\_\_\_



### 七、描一描,写一写。

鲜	邮	递	员	原	叔	局	堆	礼

注意书写正  
确、规范哦!





## 4 邓小平爷爷植树



看拼音,写词语。

xiān huā


yuán yīn


lǐ wù


dà shū


xuě duī




给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

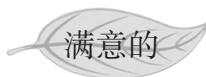
1. 83岁高龄(líng lín)的邓小平爷爷格外引人注目。

2. 邓爷爷精心地挑(tiāo tiǎo)选了一棵茁壮的柏树苗,小心地移入树坑,又挥锹填了几锹土。

3. 邓爷爷的脸上露(lòu lù)出了满意的笑容。



连一连,读一读。



阅读语段,完成练习。

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗,小心地移入树坑,又挥锹填了几锹土。他站到几步之外仔细看看,觉得不很直,连声说:“不行,不行!”他又走上前把树苗扶正。

1. 用“△”标出表示邓小平爷爷动作的词。

2. 读下列词语,给邓爷爷植树过程排序,把序号填在括号里。

( )挥锹填土 ( )扶正树苗 ( )挑选树苗 ( )挖好树坑

3. 你从画横线的句子中体会到:\_\_\_\_\_

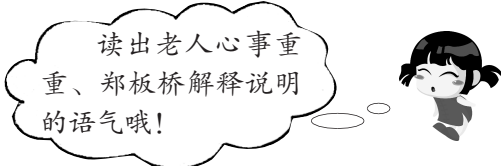




## 五、阅读短文,完成练习。

### 郑板桥劝说老人

郑板桥自幼(yòu)爱树。相传有一次,他在一个村庄里看到一个老人手持斧(chí fǔ)头要砍桂树。郑板桥忙问缘(yuán)由,老人说:“我家院子四四方方像‘口’字。这棵树长在院中,就成了‘困’(kùn)字,不是很不吉利吗?”郑板桥知道老人迷信,灵机一动说:“照您这么说,是想在院中砍树留人了?可是,这便成了‘囚’(qiú)字,我看如此更不吉利。”老人一听觉得郑板桥讲的言之有理,于是放弃(qì)了砍树的念头。



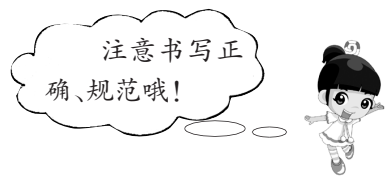
1. 用“△”标出郑板桥灵活机智的词。

2. 用“\_\_\_\_”画出老人砍树的原因,用“~~~~~”画出郑板桥对老人说的话,再读读,读出各自的语气。



## 六、描一描,写一写。

邓	植	格	引	注	满	休	息



### 资料袋

我国把每年的3月12日定为植树节,以此鼓励全国各族人民植树造林,绿化祖国,改善环境,造福子孙后代。

邓小平爷爷是全民义务植树运动的倡导者和带头人。他曾指出:“植树造林,绿化祖国,是建设社会主义,造福子孙后代的伟大事业,要坚持20年,坚持100年,坚持1000年,要一代一代永远传下去。”



## 单元能力训练(一)

一、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

拂堤(dī tí)

丝绦(tāo tiáo)

嫩芽(nèn nèng)

管理处(chù chǔ)

兴致(xīng xìng)

种花(zhǒng zhòng)

二、看拼音,写词语。

tóng nián


yóu jú


yǐn lǐng


kuài dì


jiǎn dāo


三、选字填空。

原

员

( )来

( )工

学( )

( )本

姑

故

( )母

( )事

( )乡

村( )

堆

难

( )积

一( )

( )过

为( )

四、选择合适的量词填空。

个

片

条

棵

处

堆

只

枝

一( )包裹

一( )小路

一( )颗粒

一( )柏树

一( )风景

一( )杜鹃

一( )桃花

一大( )鲜花

五、补充词语,选词写话。

五颜( )色

万里( )云

( )空如洗

( )致勃勃

桃红( )绿

茁壮( )长

( )风拂面

引人( )目

---



---



---



六、照样子连一连。

		+		+		+		
		+		+		+		
		+		+		+		

七、选词填空。



1. 邓爷爷的脸上露出了( )的笑容。
2. 爸爸、妈妈千方百计( )我的需求。



3. 阳光照在身上,我感到很( )。
4. 他的脾(pí)气有时候很( ),有时候很暴躁(bào zào)。

八、照样子写句子。

1. 种子睡在松软的泥土里。

\_\_\_\_\_。

2. 小蜜蜂在花丛中唱着歌,跳着舞。

小青蛙在池塘里\_\_\_\_\_。

九、根据课文内容填空。

1. \_\_\_\_\_,万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出,\_\_\_\_\_。
2. 离离\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_枯荣。野火烧不尽,\_\_\_\_\_。
3. 早开的野花一朵两朵,那是春天的\_\_\_\_\_吧?  
树木吐出点点嫩芽,那是春天的\_\_\_\_\_吧?

解冻的小溪叮叮咚咚,那是春天的\_\_\_\_\_吧?

## 十、给下列句子加上标点符号。

1. 这是谁在我家门前种的花 多美啊
2. 几个孩子脱掉棉袄 冲出家门 奔向田野 去寻找春天
3. 她在喜鹊 杜鹃嘴里叫 在桃花 杏花枝头笑

## 十一、给下列句子排序,把序号写在括号里。

- ( ) 我心想,它能活吗?
- ( ) 过了一个星期,我无意中发现它的顶端钻出了一个嫩芽。
- ( ) 当时它连根都没有,扁扁的,满身是刺。
- ( ) 回到家里,我把仙人掌随便往花盆的土里一插,浇点水,就不再管了。
- ( ) 今年春天,姥姥给了我一片仙人掌。

## 十二、阅读短文,完成练习。

### (一)笋芽儿

沙沙沙,沙沙沙。春雨姑娘在绿色的叶丛中弹奏着乐曲,低声呼唤着沉睡的笋芽儿:“笋芽儿,醒醒啊,春天来啦!”

笋芽儿被叫醒了。她揉了揉眼睛,伸了伸懒腰,看看四周仍然一片漆黑,撒娇地说:“是谁在叫我呀?”

轰隆隆!轰隆隆!雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了起来。他用粗重的嗓音呼唤着笋芽儿。

笋芽儿扭动着身子,一个劲儿地向上钻。

1. 用“    ”画出文中表示声音的词。试着再写两个:\_\_\_\_\_
2. 用“△”标出表示笋芽儿动作的词。试着再写两个:\_\_\_\_\_

### (二)春雨的色彩

春雨,像春姑娘纺出的线,轻轻地落到地上,沙沙沙,沙沙沙……

田野里,一群小鸟正在争论一个有趣的问题:春雨到底是什么颜色的?

小燕子说:“春雨是绿色的。你们瞧,春雨落到草地上,草就绿了。春雨淋在柳树上,柳枝也绿了。”

麻雀说:“不对,春雨是红色的。你们瞧(qiáo),春雨洒在桃树上,桃花红了。春雨滴在杜鹃





丛中,杜鹃花也红了。”

小黄莺说:“不对,不对,春雨是黄色的。你们看,春雨落在油菜地里,油菜花也黄了。”春雨听了大家的争论,下得更欢了,沙沙沙,沙沙沙……

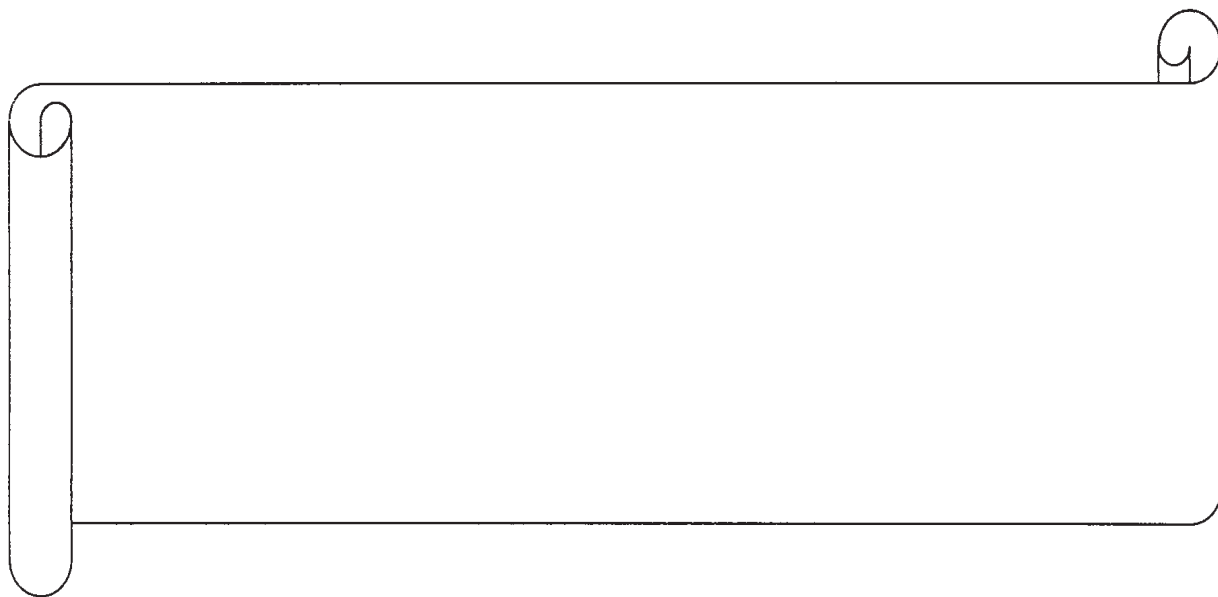
它好像在说:“亲爱的小鸟们,你们的话都对,但都没说全面,我本身是无色的,但能给春天的大地带来万紫千红。”

1. 给短文自然段标上序号。
2. 用“    ”画出小鸟们争论的问题。
3. 填空。

(1)小燕子认为春雨是\_\_\_\_\_ ,麻雀认为春雨是\_\_\_\_\_ ,小黄莺认为春雨是\_\_\_\_\_。

(2)我说:春雨是\_\_\_\_\_ 的。你瞧,春雨\_\_\_\_\_。

十三、你心中的春天是什么样子的呢? 请你画一画,再写一写。



---

---

---

---

---

---

## 我爱阅读(一)

### 春 天

春天像本彩色的书。  
黄的迎春花，  
红的桃花，  
绿的柳叶，  
白的梨花……

春天像本动听的书。  
春雷轰隆隆，  
春雨滴滴答，  
燕子唧唧唧，  
青蛙呱呱呱……

春天像本微笑的书。  
池塘笑了，  
酒窝圆又大，  
孩子笑了，  
咧开小嘴巴……

### 小溪拍照

早晨，风姑姑摸摸梦梦的脸说：“小朋友，你看不见我，能给我照张相吗？”

“能！”梦梦拿起照相机，出了门。

梦梦来到大路旁，只见嫩绿的柳条轻轻地摆动着。“哦，这是风姑姑在给小树梳头哩！”梦梦举起了照相机。

梦梦来到池塘边，只见清清的池水荡漾着金色的波纹。“瞧，这是风姑姑在替小池塘擦脸哩！”梦梦连忙按下了快门。

梦梦来到花坛边，只见朵朵花儿在阳光下轻轻地摇着。“噢，这是风姑姑搂着花儿跳舞哩！”梦梦的镜头对准了花儿。

梦梦又来到大河边，只见船儿扬起风帆，快乐地驶向远方。“对了，这一定是风姑姑在帮忙。她正鼓起腮帮，用力地吹呢！”梦梦的照相机咔嚓咔嚓响个不停。

梦梦把照片送给风姑姑，风姑姑亲吻着梦梦的脸蛋，吹拂着梦梦的花裙子，笑着说：“你真是个聪明的孩子。”

### 小溪笑了

小溪的水清清的、绿绿的，天天唱着快乐的歌，向前奔跑。

小兔往水里扔纸屑，小猴往水里丢果皮，小猪往水里倒脏水。

过了些日子，小溪变了，变得黑黑的、臭臭的。

小动物们急了：“小溪生病啦！快去请医生。”小鸟说：“先别请，大家想一想，小溪为什么会生病呢？”

大家听了，仔细想想，都不好意思了！

小兔不往水里扔纸屑了，小猴不往水里丢果皮了，小猪也不往水里倒脏水了。

又过了些日子，小溪的病好了。溪水清清的、绿绿的。它唱着歌儿边跑边笑，笑出了串串酒窝窝。

### 太阳花

你见过太阳花吗？这是一种很美丽的小花，小小的花瓣，鲜艳极了。叶子呢，也是细细的，像含着一包绿汁，很嫩。它的茎红红的，上面长着一层白色的绒毛。

早晨，太阳一露出笑脸，太阳花就乐呵呵地开放了。太阳花有黄的、蓝的、紫的……五颜六色的花开起来，那才好看呢！

太阳越晒，花儿越鲜艳。它仰着脸蛋儿，好像在跟太阳说话：“太阳公公，谢谢您把我们照得这样漂亮。”

傍晚，太阳下山了，太阳花就慢慢合拢花瓣，安安静静地睡觉了。



# 5 雷锋叔叔,你在哪里



一、看拼音,写词语。

zhí wù


gé wài


mǎn yì


yǐn rén zhù mù




二、给带点字选择的正确读音,用“√”标出。

曾经(cén céng)

背着大娘(bēi bèi)

蒙蒙细雨(méng mēng)

泥泞(nìng níng)

踏着荆棘(jīn jīng)

晶莹(jīn yín jīng yíng)



三、比一比,再组词。

昨(            )  
作(            )

爱(            )  
暖(            )

西(            )  
洒(            )

北(            )  
背(            )



四、照样子连一连。


Connections shown: 寻着 — 雷锋的; 雷锋的 — 足迹; 沿着 — 弯弯的; 顺着 — 蒙蒙的; 背着 — 大娘.





## 五、阅读语段,完成练习。

乘着温暖的春风,我们四处寻觅。

啊,终于找到了——

哪里需要献出爱心,雷锋叔叔就出现在哪里。

1. 写出下列词语的近义词。

温暖—( )      四处—( )      寻觅—( )

2. “哪里需要献出爱心,雷锋叔叔就出现在哪里。”联系生活,说说雷锋叔叔都出现在了哪里呢? \_\_\_\_\_



## 六、读雷锋故事,讲雷锋故事。

### 人民的勤务员

人们流传着这样一句话:“雷锋出差一千里,好事做了一火车。”

五月的一个雨天,雷锋为了赶早车去沈阳,他早晨五点多就起来,带了几个馒头披上雨衣就上路了。路上,看见一位妇女背着一个小孩,手里牵着一个小女孩也正艰难地向车站走去。雷锋脱下身上的雨衣披在大嫂身上,又抱起小女孩陪他们一起来到车站。上车后,雷锋见小女孩冷得发颤,又把自己的衣服脱下来给她穿上,雷锋估计她们早上也没吃饭,就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳,天还在下雨,雷锋又一直把她们送到家里。那位妇女感激地说:“同志,我可怎么感谢你呀!”

雷锋就是这样永不停息地全心全意为人民做好事,难怪人们一见到为人民做好事的人就想起雷锋。



## 七、描一描,写一写。

锋	昨	冒	留	弯	背	洒	温	暖

注意书写正确、规范哦!



# 6 千人糕



## 一、看拼音,写词语。

zuó tiān


liú xià


wēn nuǎn


sǎ shuǐ


bēi bāo




## 二、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

1. “爸爸,什么是千人糕?”孩子好(hǎo hào)奇地问。

2. 孩子听了爸爸的话,说:“糕是把大米磨(mò mó)成粉做的,还要加糖。”

读一读,你发现两个句子有什么不同呢?



## 三、照样子写词语。

例:普通 普普通通

仔细( ) \_\_\_\_\_ ( )

认真( ) \_\_\_\_\_ ( )

读一读,发现有什么不同呢?



## 四、照样子写句子。

例:难道它的味道很特别吗?

难道\_\_\_\_\_

例:这糕的确应该叫“千人糕”啊!

\_\_\_\_\_的确\_\_\_\_\_

注意用上“?”和“!”哦!



## 五、阅读语段,完成练习。

爸爸说:“是的,就是平常吃的米糕。你知道这糕是怎么做成的吗?”

孩子说:“是把大米磨成粉做的,还加了糖。”

爸爸说:“是啊,大米是用农民种的稻子加工出来的。农民种稻子需要种子、农具、肥料、水……”

爸爸接着说:“糖呢,是用甘蔗汁、甜菜汁熬出来的。甘蔗、甜菜也要有人种。熬糖的时候,要有工具,还得有火……就算米糕做好了,还得要人包装、送货、销售,这些又需要很多人的劳动。”





爸爸拿起面前的糕,说:“你看,一块平平常常的糕,经过很多很多人的劳动,才能摆在我们面前。”

孩子听了爸爸的话,仔细想了想,说:“爸爸,这糕的确应该叫‘千人糕’啊!”

1. 为什么叫“千人糕”,用“\_\_\_\_”画出文中概括的语句。
2. 联系生活说说我们穿的衣服要经过哪些人的劳动,才能穿在身上。

---

---

---

---



## 六、阅读短文,完成练习。

### 团结协(xié)作

酷(kù)热的夏天,山坡上的草丛突然起火了,无数蚂蚁(mǎ yǐ)被熊熊(xióng xióng)大火逼得节节后退,火的包围圈越来越小,渐渐地,蚂蚁似乎无路可走了。然而,就在这时出人意料的事发生了:蚂蚁们迅速聚拢(jù lǒng)起来,紧紧地抱成一团,很快就滚(gǔn)成一个黑乎乎的大蚁球,蚁球滚动着冲向火海。尽管蚁球很快就被烧成了火球,在噼噼啪啪的响声中,一些居于火球外围的蚂蚁被烧死了,但更多的蚂蚁却绝处逢生。

这一抱,是命运的抗(kàng)争、力量的凝聚(níng jù),是以团结协作的手段,为共渡难关,获求新生所做出的必要努力。

1. 用“\_\_\_\_”画出你喜欢的词语读一读。
2. 用“~~~~~”画出具体的写蚂蚁团结协作的句子。



## 七、描一描,写一写。

能	桌	味	买	具	甘	甜	菜	劳

注意书写正  
确、规范哦!



# 7 一匹出色的马



看拼音,写词语。

cái néng


wèi dào


gōng jù


tián cài


láo dòng




连一连,读一读。



照样子写句子。

1. 例:田野葱绿葱绿的,像一片柔软的绿毯。

\_\_\_\_\_,像\_\_\_\_\_。

2. 例:我们一边看,一边走,路已经走了不少,还恋恋不舍,不想回去。

\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_。



四、阅读语段,完成练习。

一个春天的傍晚,妈妈牵着妹妹,爸爸牵着我,一起到郊外去散步。

当我们往回走的时候,妹妹求妈妈抱她,她说:“我很累,走不动了。”

妈妈摇摇头,回答说:“不,我也吃力,抱不动你。”

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声,他松开我的手,拿出小刀,从路旁一株柳树上,削下一根又长又细的枝丫,把它递给了妹妹说:“这是一匹出色的马,你走不动了,就骑着它回家吧。”

妹妹高兴地跨上马,蹦蹦跳跳地向前跑去,等我们回到家时,她早已在门口迎接我们,笑着说:“我早回来啦!”

1. 照样子写词语。

又(长)又(细)的枝丫

又( )又( )的草地

又( )又( )的花朵



2. “一匹出色的马”其实是一根\_\_\_\_\_。

3. 读读画横线的句子,文中爸爸说“这是一匹出色的马”,爸爸用这样巧妙的办法教育女儿

要\_\_\_\_\_。



## 五、阅读短文,完成练习。

### 木匠的房子

有一个木匠,造了一间很小很小的房子,只能住下他自己。

一天,下起了大雨。有人敲门,木匠问:“谁呀?”“我是个老人,请允许我进屋避避雨吧!”

木匠看看小小的房子,有些为难。但他又想,待得下一个人,待两个人也差不多。于是,他说:“请进吧!”老人进来了。

又有人敲门,是一个可怜的女人,带着三个孩子。木匠不忍心拒绝,说:“进来挤一挤吧!待得下两个人,就待得下六个人!”

雨越来越大,接二连三有人进来。最后,屋子里一共待了十一个人。天黑漆漆的,屋子里暖烘烘的。大家快乐地说着、笑着,开心极了。

木匠有些弄不懂:“屋子这么小,怎么能待下这么多人呢?”老人说:“问题不是房子,而是心!一个好人的心,容得下全世界的人!”

1. 用“\_\_\_\_”画出写木匠房子样子的词语。

2. 老人求避雨,用“\_\_\_\_\_”画出木匠的想法。

3. “屋子这么小,怎么能待下这么多人呢?”和别人谈谈你的看法。



## 六、描一描,写一写。

匹	妹	波	纹	像	景	恋	舍	求

注意书写正  
确、规范哦!



## 单元能力训练(二)

### 一、看拼音,写词语。

xiān fēng

--	--	--	--

tián cài

--	--	--	--

shū zhuō

--	--	--	--

fēng jǐng

--	--	--	--

### 二、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

的确(dí de)

磨面(mó mò)

应该(yīng yìng)

不舍(shě shè)

面粉(fěn fèng)

寻觅(mì mi)

好奇(hào hǎo)

盛开(shèng chéng)

### 三、写出下列词语的反义词。

甜



弯



冷



卖(mài)



### 四、照样子写词语。

绿绿的

\_\_\_\_\_

恋恋不舍

\_\_\_\_\_

蹦蹦跳跳

\_\_\_\_\_

雪白雪白

\_\_\_\_\_

### 五、照样子填空。

弯弯的(小路)

弯弯的( )

弯弯的( )

长长的(小溪)

长长的( )

长长的( )

晶莹的(露珠)

晶莹的( )

晶莹的( )

### 六、将词语分类,把序号写在下面横线上。

①理发师 ②裤子 ③快乐 ④教师 ⑤毛衣 ⑥杏树

⑦难过 ⑧上衣 ⑨苹果树 ⑩服务员 ⑪桃树 ⑫伤心

1. 树木类: \_\_\_\_\_






















2. 衣物类: \_\_\_\_\_

3. 心情类: \_\_\_\_\_

4. 职(zhí)业类: \_\_\_\_\_



### 七、照样子连一连。

 予人玫瑰	 更上一层楼	 一匹	 小绵羊	 扫	 窗户
 平时肯帮人	 手留余香	 一群	 紫丁香	 剪	 衣服
 欲穷千里目	 春风吹又生	 一株	 小颗粒	 擦	 马路
 野火烧不尽	 急时有人帮	 一堆	 出色的马	 洗	 草坪

### 八、选词填空。



春天到了,小草发芽了,像给大地铺上了( )的地毯。( )的花儿都开了,有( )的桃花,有( )的梨花,还有( )的迎春花,好看极了。春天真是一幅( )的画。

### 九、按照表格提示写自己和小伙伴。

谁	长什么样子	我们经常一起做什么

### 十、照样子补充句子。

例:公园里栽了很多树,有杨树、柏树、木棉树。

- 商店里摆着很多文具,有\_\_\_\_\_
- 动物园里有很多动物,有\_\_\_\_\_



### 十一、根据课文内容填空。

在本单元的学习中,我们认识了\_\_\_\_\_的雷锋叔叔;知道了“千人糕”的制作过程需要\_\_\_\_\_;明白了爸爸递给妹妹的“那匹出色的马”是鼓励妹妹\_\_\_\_\_回家去。

### 十二、给下列句子排序,把序号写在括号里。

( ) 河水很清,常常看到小鱼在水里游来游去。

( ) 夏天,我们常常到河里游泳、捉鱼。

( ) 我的家乡有一条美丽的小河。

( ) 小河旁边是一片美丽的小树林。

( ) 秋天,我们就在小树林里摘野果。

( ) 我的家乡真美啊!

### 十三、阅读短文,完成练习。

#### (一) 我不累

这天,雷锋因公出差,一上火车,看到旅客很多,他连忙把自己的座位让给了一位老人。他又看到列车员很忙,就帮着拖地板,擦玻璃,收拾小桌子,给旅客倒水,帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他:“同志,看你累得满头大汗,快歇歇吧!”他说:“我不累”。

是啊,为人民服务,雷锋是永远不知道累的。

1. 雷锋在这列火车上,做了哪些好事? 用“\_\_\_\_\_”画出相关词句。

2. 你想对雷锋叔叔说什么? \_\_\_\_\_

对同学们说什么? \_\_\_\_\_

#### (二) 放小鸟

姑妈送给我一只小鸟,绿色的羽毛,黄色的嘴巴,一双翅膀扑棱扑棱的,非常可爱。我把它放进笼子里,喂它食物,给它水喝,可它一动不动。我很着急,不知道怎么办才好。

突然,小鸟朝着窗外叫起来。我抬头看去,原来窗外有一群鸟儿欢叫着、嬉戏着,那声音听起来多美妙呀! 我想,小鸟一定是想妈妈,想小伙伴儿了。

我看了看笼子里的小鸟,决定放它回家。

我打开笼子,小鸟对着我拍拍翅膀,好像是在说:“\_\_\_\_\_。”  
然后欢叫着飞向林中。

1. 小鸟是什么样子的呢? 请用“\_\_\_\_\_”画出相关句子。





## 我爱阅读(二)

### 生日快乐

城市的早晨,一辆洒水车迎着初升的太阳缓缓开着。洒水车一边洒水,一边播放着乐曲《祝你生日快乐》。

司机从反光镜里看见,一个男孩蹬着一辆破旧的自行车,总是不紧不慢地跟着洒水车。过了好几个街口,司机感到非常奇怪,便停下车,拦住那男孩,说:“小淘气,你老跟着洒水车干什么?你知道这样不安全吗?”

男孩低下头,眼泪一滴滴地流下来。司机心软了,他和蔼地询问男孩。原来,男孩是个孤儿,今天是他的生日,他想听听《祝你生日快乐》这首曲子。

司机把孩子的自行车放在路边,拉着他进了驾驶室。洒水车一路欢唱,乐曲声和唰唰唰的水声交汇成美妙的音乐。驾驶室里,两个人分享着生日的快乐。

### 猴子和大象

大象和猴子比本领,争了半天也没有结果。

他们请小鸟评判,小鸟想了想,说:“河那边长着许多果树,你们先去把果子采来,我再评定谁的本领大,好吗?”

猴子和大象来到河边,猴子叹了一口气说:“这下完了,我只好空手回去了!”

大象说:“不要紧,我个子大,力气也大。你跳到我的背上,我背你过河。”

过了河,大象望着满树的果子犯愁,卷起长鼻子说:“唉,这么高的树!我只好空手回去了!”

猴子说:“别这样说,你不知道我是爬树冠军吗?”

猴子爬上树,摘了许多果子扔下来。大象伸着长鼻子,把果子一个一个捡起来。

大象驮着猴子,过了河,回到小鸟身边。

小鸟看到大象驮着小猴满载而归,高兴地说:“你们还需要我评判谁胜谁败吗?”大象和猴子互相看了看,笑了。

### 朋友之间

两个好朋友在沙漠中行进,干渴威胁着他们的生命。他们互相鼓励,克服困难,凭着坚强的意志,艰难地迈步。

远远地,他们看见前面有一棵树。他俩高兴极了,拼尽全力向前走去。来到树下,只见树上挂着两个金黄的果子,一大一小。两人看了,都坚持要对方摘大的,自己吃小的。争来争去,谁也没说服谁。后来,两人都迷迷糊糊睡着了。

不知过了多久,其中一个人醒来,发现朋友不见了,树上只剩下一个小果子。望着一行远去的脚印,他心里有点纳闷。于是,他摘下果子,拖着沉重的脚步,继续向前走去。

走着,走着,他发现朋友晕倒在前面的小水洼边,忙跑过去扶起朋友。这时,他看见朋友手中握着的果子,比自己的更小……





# 1 神州谣

一、看拼音,写词语。

chū sè  


bō wén  


bì lǚ  


liàn liàn bù shě  


二、连一连,读一读。

黄河

涌

攀登

学习

长城

耸

发奋

高峰

长江

奔

繁荣

友谊

珠峰

长

增进

经济

三、根据课文内容填空。

我国山川秀美,有奔流不息、波涛汹涌的\_\_\_\_\_,有绵延万里的\_\_\_\_\_,  
 高耸入云的\_\_\_\_\_。

台湾岛与大陆是\_\_\_\_\_,各族人民\_\_\_\_\_。

四、描一描,写一写。

州	岛	民	谊	奋	华	峡	族	齐

注意书写正  
确、规范哦!



## 2 传统节日



一、看拼音,写词语。

shén zhōu


qíng yì


mín zú


tái wān




二、连一连,读一读。



春节



重阳节



端午节



清明节



元宵节



祭扫



看花灯



贴窗花



赏菊



赛龙舟



三、给下面的字加上偏旁,再组词。

占	_____ ( )	专	_____ ( )	才	_____ ( )	市	_____ ( )
	_____ ( )		_____ ( )		_____ ( )		_____ ( )



四、根据课文内容填空。

我最喜欢的传统节日是\_\_\_\_\_ ,因为\_\_\_\_\_ 。

我还知道的少数民族的传统节日有\_\_\_\_\_ 。



五、描一描,写一写。

贴	舟	敬	团	闹	街	艾	转	热

注意书写正  
确、规范哦!



### 3 “贝”的故事



一、看拼音,写词语。

lóng zhōu


tuán yuán


rè nào


zhuǎn yǎn




二、把下面加点字的音节补充完整。

g\_\_\_\_\_

甲骨文

sh\_\_\_\_\_

饰品

s\_\_\_\_\_

随身

l\_\_\_\_\_

贝类

p\_\_\_\_\_

贫穷



三、读一读,记一记。

用火烧,用水浇,东方日出是拂晓。右边加羽尾巴翘,丰衣足食真富饶。

左边绞丝弯弯绕,换上提手变阻挠。形声结合识汉字,有趣好记方法妙。



四、给下面字组不同的词。



五、描一描,写一写。

贝	甲	币	骨	壳	与	关	钱	财

注意书写正确、规范哦!



# 4 中国美食



看拼音,写词语。

bèi	ké	jiǎ	gǔ	wén	qián	bì	cái	chǎn	guān	yú



读一读下面的食谱,在你喜欢的美食旁边打“√”。

凉拌菠菜  
煎豆腐  
蒸饺子  
红烧茄子

蘑菇面  
辣爆肚丝  
烤肉串  
炸酱面

西红柿炒鸡蛋  
土豆炖牛腩  
水煮鱼  
皮蛋瘦肉粥



连一连,读一读。



你发现了什么?



描一描,写一写。

烧	烤	饭	鸭	鸡	炒	茄	蛋	肉

注意书写正确、规范哦!



## 单元能力训练(三)

### 一、看拼音,写词语。

mín zú  


xiǎo dǎo  


rè nao  


tuán yuán  


jìng lǎo  


shén zhōu  


shāo kǎo  


qián bì  


### 二、读一读,连一连。

蒸饺

qǐ qiǎo

má là

油腻

祭扫

zhēng jiǎo

pēn huǒ

溜冰

乞巧

jì sǎo

yóu nì

麻辣

赚钱

shì pǐn

suān là

喷火

损坏

zhuàn qián

lín bāng

邻邦

饰品

sǔn huài

liū bīng

酸辣

### 三、同音字组词。

jiē 上( )  
 ( )实

jī 飞( )  
 公( )

guān ( )于  
 ( )看

yuán ( )来  
 队( )

### 四、读句子,给带点字选择正确的读音。

piāo

piào

1. 金色的树叶像小船一样漂( )在小河里,向远方流去。

2. 小姑娘白色的裙子上点缀着几朵蝴蝶花,漂( )亮极了。





3. 中午,我一进屋就闻到了香喷喷的味道,原来是妈妈在做炸( )酱面。

4. 为了完成战斗任务,董存瑞舍身炸( )碉堡,壮烈牺牲了。

### 五、按要求查字典。

要查的字	音序	部首	除去部首再查几画	读音
宵				
章				
烤				
壳				

### 六、给下列句子排序,把序号写在括号里。

- ( ) 小船顺着水流向前漂去。
- ( ) 看着一只只小船漂远了,我们心里在说:“小纸船,希望你漂到大海去。”
- ( ) 星期天,我和几个小伙伴一起来到小溪边。
- ( ) 大家小心翼翼地把小船放进了溪水里。
- ( ) 我们每个人都用纸折了一只小小的船。

### 七、根据课文内容填空。

通过本单元的学习,我知道了我国山川秀美,有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
 \_\_\_\_\_;传统节日有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_;  
 美食有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_;还知道了汉  
 字的构字特点,形声字的声旁表示\_\_\_\_\_,形旁表示\_\_\_\_\_。

### 八、给下列句子加上标点符号。

1. 雷锋叔叔 你在哪里
2. 啊 多么美丽的世界啊
3. 春天的郊外 景色异常美丽



## 九、阅读短文,完成练习。

### (一)树叶落了

树叶落下来了,  
一片落在小河水里,  
一片落在山坡上,  
一片落在小朋友的家门口。

落到小河里的树叶,  
漂在河面上。  
风一吹,一吹,再一吹,  
树叶就像鳊鱼一样激动起来。

落到山坡上的树叶,  
安安静静的。  
风一吹,一吹,再一吹,  
树叶飘起来落到阳光里,  
懒洋洋地晒着太阳。

落到小朋友家门口的树叶,  
小朋友捡起它。  
风一吹,一吹,再一吹,  
小朋友笑了,说:  
“原来是秋天里来的客人!”

1. 照样子写一写。

安安静静 \_\_\_\_\_

懒洋洋 \_\_\_\_\_

2. 想一想,填一填。

树叶落到了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 树叶还会落到哪儿? 会怎么样? 请你想一想,写下来。

---

---

---

### (二)“枇杷”和“琵琶”

明朝的时候,有个姓袁的县官,特别喜欢吃枇杷。有位财主为了巴结他,特意叫人买了一筐上等的枇杷,又亲自写了一张礼单,派人给县官送去。

县官接过礼单一看,只见上面写着:“琵琶一筐,敬请笑纳。”他有些纳闷:“我又不会弹琵琶,他怎么送这种乐器?再说,琵琶怎么用筐装啊?”他打开筐,这才明白原来财主把“枇杷”写成了“琵琶”。于是,他提笔写了一张回帖,叫人连同这筐枇杷一起退了回去。回帖上写着:



枇杷不是这琵琶，  
只因主人识字差。  
若是琵琶能结果，  
满城弦管尽开花。

“枇杷”和“琵琶”读音一样，但枇杷是一种水果，琵琶是一种乐器，意思完全不同。这样的字词我们会经常遇到，大家只有认真区分，才不会闹出财主写礼单这样的笑话。

枇杷是一种\_\_\_\_\_，琵琶是一种\_\_\_\_\_，汉字中有许多读音相同，意思不同的字词，你还能写出这样的字或者词吗？\_\_\_\_\_。

### (三)十二生肖歌

老鼠前面走，跟着老黄牛，老虎一声吼，兔子抖三抖，龙在天上游，蛇在地上扭，马儿跑得快，山羊吃青草，猴子翻跟头，金鸡喊啼鸣，黄狗守大门，老猪呼噜呼噜睡大觉。

鼠 — ( ) — 虎 — ( ) — ( ) — 蛇 — ( )  
— ( ) — 猴 — ( ) — ( ) — 猪



你能给十二生肖排序吗？试一试吧！





## 我爱阅读(三)

### 中国美食介绍

中国菜肴素有“四大风味”和“八大菜系”之说。四大风味是：鲁、川、粤、淮扬。八大菜系一般是指：山东菜、四川菜、湖南菜、江苏菜、浙江菜、安徽菜、广东菜和福建菜。

八大菜系首推鲁菜。鲁菜的特色：选料精细，刀法细腻，花色多样，善用葱姜。代表菜：葱爆羊肉，葱扒海参，红烧海螺……

粤菜系由广州菜、潮州菜、东江菜三种地方风味组成。选料广泛，以鲜、嫩、爽、滑、浓为主要特点。代表菜有龙虎斗、脆皮乳猪、咕嚕肉、文昌鸡……

川菜系也是一个历史悠久的菜系，其发源地是古代的巴国和蜀国。以麻辣、鱼香、家常、怪味、酸辣味为主要特点。代表菜有鱼香肉丝、麻婆豆腐、宫保鸡丁……

湘菜系即湖南菜。以熏、蒸、干炒为主，口味重酸、辣。代表菜有麻辣子鸡、金钱鱼等。

闽菜系讲究火候、调汤、佐料，历来以选料精细，刀工严谨，以味取胜而著称。如，凉拌菜肴“萝卜蜆”“佛跳墙”等。浙菜系以杭州、宁波、绍兴三种地方风味菜为代表，成名较早。“南料北烹”成为浙菜系一大特色。比如，浙江名菜“西湖醋鱼”“龙井虾仁”“油焖春笋”。

苏菜系即江苏地方风味菜。江苏是名厨荟萃的地方，淮扬狮子头、叫花鸡、盐水鸭是苏菜的代表菜。

皖南的徽州菜是徽菜系的主要代表。徽菜系在烹调技艺上擅长烧、炖、蒸，而爆、炒菜较少，重油、重色、重火工。

### 正月歌

小孩小孩你别馋，  
过了腊八就是年。  
腊八粥，喝几餐，  
稀里哗啦二十三。  
二十三，祭灶爷，  
灶爷灶爷高兴了，  
能把好话说上天！  
小孩小孩你别馋，  
爸妈忙把年货办。  
又买糖，又买糕，

年糕、发糕、萝卜糕。  
做香肠、腌腊肉，  
烧鸡板鸭少不了！  
小孩小孩你别馋，  
三十就吃年夜饭。  
切腊肉、烧黄鱼，  
年年有鱼年年余。  
包饺子、做火锅，  
合家团圆笑呵呵！



## 8 彩色的梦



看拼音，写词语。

星期六，妈妈 

shàng	jiē

 买了许多菜。回到家，她先把 

mǐ	fàn

 做好，又做了红烧

qié	zi

 和 

chǎo	jī	dàn

 ，我吃得津津有味。



给带点字选择正确的读音，用“√”标出。

1. 清晨，小山村的烟<sub>囱</sub>(cōng cūn)冒着缕缕轻烟。
2. 孩子们从睡<sub>梦</sub>(mèng mèn)中醒来，背上书包，带着妈妈的叮<sub>叮</sub>(dīng dīn)呤去上学。
3. 远处葱郁的森<sub>森</sub>(sēn sēng)林里有一片绿油油的草<sub>坪</sub>(píng pín)，一颗颗露珠就像一个个精<sub>精</sub>(jīng jīn)灵在草尖上泛着光。



读句子，给加点词选择正确的解释。(只填序号)

结实：①坚固耐用      ②健壮

1. 这张桌子做得很结<sub>实</sub>。(      )
2. 小男孩长得虎头虎脑，非常结<sub>实</sub>。(      )

精神：①指人表现出来的活力      ②指思想、作风等

3. 我们要学习雷锋助人为乐的<sub>精</sub>神。(      )
4. 爷爷已经八十岁了，走起路来很<sub>精</sub>神。(      )



照样子写句子。

例：我有一把笔。

我有一把彩色的笔。

1. 小院种着花。



2. 树上结了枣子。



### 五、阅读语段,完成练习。

脚尖滑过的地方,  
大块的草坪,绿了;  
大朵的野花,红了;  
大片的天空,蓝了,  
蓝——得——透——明!



在葱郁的森林里,  
雪松们拉着手,  
请小鸟留下歌声。  
小屋的烟囱上,  
结一个苹果般的太阳,又大——又红!

1. 照样子写词语。

又大又红 \_\_\_\_\_

2. 脚尖滑过哪些地方? 请用“    ”画出来。

3. 想一想,脚尖还会滑过哪些地方? 请你仿照第一小节写两句。

脚尖滑过的地方,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 六、描一描,写一写。

彩	梦	森	拉	结	苹	般	精	灵

注意书写正  
确、规范哦!



# 9 枫树上的喜鹊



看拼音,写词语。

jīng líng  
□ □ □ □

yī bān  
□ □ □ □

cǎo píng  
□ □ □ □

měi mèng  
□ □ □ □



连一连,读一读。



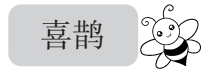
遮蔽



渡船



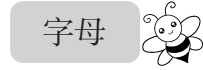
一棵



喜鹊



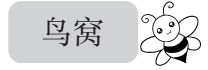
懂得



字母



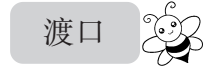
一把



鸟窝



拼读



渡口



一个



枫树



撑着



意思



一群



太阳伞



根据课文内容完成练习。

1. 照样子写词语。

长得真快 ( )得真( ) ( )得真( )

2. 读一读下面的句子,想一想喜鹊阿姨在说什么,试着写下来。

喜鹊阿姨把野果送到喜鹊弟弟嘴里,叫起来:“鹊,鹊,鹊……”

我知道她是在说:“\_\_\_\_\_”



四、阅读短文,完成练习。

喜鹊全身的羽毛有黑白两种颜色。头、颈、背和尾部是乌黑的,闪着油亮的紫色光泽。双肩和腹部的羽毛光滑、洁白。黑白两色把喜鹊打扮得那么朴素、那么雅致。

喜鹊不仅颜色朴素,而且体态轻巧优美。它无论停在枝头,还是落在屋顶,那长尾巴总是一翘一翘的,整个身体也随着一颤一颤的,使人感到它是那么活泼、那么可爱。



1. 用“\_\_\_\_\_”画出写喜鹊全身羽毛颜色的句子,用“\_\_\_\_”画出写喜鹊动作的词语。

2. 照样子写句子。

例:喜鹊是那么活泼,那么可爱。

3. 读了这段话,你喜欢喜鹊吗? 为什么?

**资料袋:**喜鹊,又名鹊、客鹊、飞驳鸟、干鹊、神女,是鸦科鹊属的鸟类。喜鹊是典型的黑白色鸟类,体形很大,羽毛大部为黑色,肩腹部为白色。喜鹊比较凶悍,不畏惧猛禽,常常驱赶进入其领地的鸟类,包括猛禽。喜鹊多生活在人类聚居地区,喜食谷物、昆虫。在中国民间将喜鹊作为吉祥的象征,牛郎织女鹊桥相会的传说及画鹊兆喜的风俗在民间都流传颇广。喜鹊智商很高,根据维基百科所述,喜鹊是目前唯一通过了“镜子测试”的非哺乳动物。



### 五、描一描,写一写。

伞	弟	姨	便	教	游	戏	母

注意书写正  
确、规范哦!



# 10 沙滩上的童话



看拼音,写词语。

1. 下雨了,我和 

	dì	
	di	

 打着 

	xiǎo	
	sǎn	

 在院子里做 

	yóu	
	xì	

 。

2. 

	mǔ	
	qin	

 去外地出差,我住在 

	xiǎo	
	yí	

 家,她 

	jiāo	
	huì	

 我洗袜子。



选词填空。(不会写的可填上序号)

①攻打

②商量

③编织

④驾驶

(            )飞机    (            )办法    (            )童话    (            )魔窟



照样子写句子。

1. 例:沙滩是我们的快乐天地。

我们的快乐天地是沙滩。

李丽是我的好朋友。

2. 例:我们把公主救出来了。

公主被我们救出来了。

洪水把田地淹没了。



根据课文内容完成练习。

1. 和同学分角色读一读课文中的对话,注意读出不同人物的语气。

2. 文章写了“我们”\_\_\_\_\_城堡,救出\_\_\_\_\_的经过。

3. “我们欢呼着胜利,欢呼着炸死了魔王,欢呼着救出了公主。”表现了孩子们\_\_\_\_\_的心情。





## 五、阅读短文,完成练习。

### 有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠,只是比老鼠大多了。它的头尖尖的,眼睛和耳朵很小,牙齿非常锋利,门牙特别长。刺猬的四(肢 枝)很短,跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利、那么有力。除了腹部,刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺,又短又密。遇到强敌时,它就把身体蜷(quán juǎn)成一团,成为一个可怕的刺球,连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不但能用硬刺(保护 保卫)自己,而且还可以用它来搬东西呢!夏天,当人们进入梦乡的时候,它悄悄地从洞中爬出来,趁着月光,窜到瓜地里,用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断,然后在地上打个滚,把硬刺扎进瓜皮,一翻身就背(bēi bèi)着瓜溜走了。

1. 选出括号里正确的读音或字词,用“√”标出。

2. 根据短文内容连线。



头



眼睛和耳朵



门牙



四肢



爪子



很小



尖尖的



特别长



有力



很短

3. 照样子写句子,用上带点的词。

(1)它的身体活像一只老鼠,只是比老鼠大多了。

(2)刺猬不但能用硬刺保护自己,而且还可以用它来搬东西呢。



## 六、描一描,写一写。

周	围	补	充	舍	记	死	药	句

注意书写正  
确、规范哦!



# 11 我是一只小虫子



一、看拼音，写词语。

zhōu wéi


bǔ chōng


hé zuò


zhà yào


shēng sǐ




二、读一读，记一记。

尾巴

屁股

一泡尿

屎壳郎

伸懒(lǎn)腰

发脾气

擦触须(xū)

搬运食物

毛茸茸

很深很深

摇摇晃晃

昏头昏脑

你发现第一行加点字有什么特点吗？



三、照样子写词语。

毛茸茸

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

蹦蹦跳跳

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

昏头昏脑

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



四、读下面的句子，注意语气。

1. 当一只虫子好不好？一点也不好。
2. 我觉得当一只虫子真不错。
3. 公主被我们救出来了，救出来了！在这儿，在这儿！



五、阅读语段，完成练习。

不过，我觉得当一只小虫子还真不错。

早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须擦得亮亮的。如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费的特快





列车呀!

1. “腰”用部首查\_\_\_\_\_部,除掉部首还有\_\_\_\_\_画。请你再写出几个和“腰”部首一样的字:\_\_\_\_\_。
2. 用“△”标出小虫子动作的词语。用“\_\_\_\_\_”画出它内心想法的句子。
3. 早上醒来,小虫子的心情\_\_\_\_\_。



## 六、阅读短文,完成练习。

### 快乐在哪里

一群蚂蚁在屋外忙来忙去,小公鸡歪(wāi)着头问:“小蚂蚁,你们快乐吗?”蚂蚁回答:“我们过冬的粮食快要备齐了,很快乐。”

两只燕子在屋檐(yán)下做窝,她们不停地来回衔(xián)泥,小公鸡昂(áng)头问:“燕子姐姐,你们快乐吗?”燕子说:“我们马上就有了自己的家,很快乐。”

小公鸡问梅花鹿阿姨:“梅花鹿阿姨,大家都很快快乐,快乐是什么呢?”梅花鹿阿姨说:“孩子,快乐是需要自己寻找的,快乐来源于生活中的每一件事,快乐在每个人的心里。”

1. 短文共有( )个自然段。文中写了( )、( )、( )、梅花鹿四个小动物。蚂蚁的快乐是( ),燕子的快乐是( )。
2. 读了短文,你能说说你的快乐是什么吗?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 七、描一描,写一写。

屁	股	屎	尿	使	劲	净	幸

注意书写正  
确、规范哦!



## 单元能力训练(四)

### 一、看拼音,写词语。

pì gu  


shǐ niào  


shǐ jìn  


bǔ chōng  


jīng líng  


yóu xì  


yí mǎ  


cǎo píng  


### 二、连一连,读一读。



### 三、比一比,再组词。

船( )

森( )

苹( )

般( )

林( )

坪( )

约( )

弟( )

屁( )

药( )

梯( )

尿( )

### 四、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

- 爸爸坚持锻炼身体,他的手臂很有力量(liáng liàng)。
- 老师让我们回家测量(liàng liáng)数学书的尺寸。
- 五彩的泡泡(pāo pào)飘飘悠悠地飞上了蓝天。
- 馒头放在汤锅里,一会就泡(pāo pào)了,我一点也不爱吃。

### 五、选词填空。(不会写的可填上序号)

①凶狠



②凶猛



- 城堡里住着一个( )的魔王,他抢走了美丽的公主。
- 老虎、狮子都是( )的动物。



①观赏



②赞赏



3. 我的办法得到了大家的( )。
4. 下午我们去文化馆,( )了许多绘画作品。

①兴高采烈



②得意忘形



5. 放学回到家,看到妈妈给我买了盼望已久的布娃娃,我( )地跑过去亲了妈妈一口。
6. 我在航模比赛中取得了第一名的好成绩,爸爸说:“不能( ),要继续努力。”

六、在括号里填上合适的词语。

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| ( )的沙滩 | ( )地说 | 听得( ) |
| ( )的枫树 | ( )地笑 | 擦得( ) |
| ( )的虫子 | ( )地跑 | 跑得( ) |

七、把句子补充完整,再加上标点符号。

1. 毛茸茸的小鸟\_\_\_\_\_
2. 我喜欢\_\_\_\_\_
3. 我们欢呼着\_\_\_\_\_
4. 我的彩色铅笔是\_\_\_\_\_

八、给下列句子排序,把序号写在括号里。

- ( )它先表演跳舞,两臂向上伸着,一个劲地旋转。
- ( )最后它还表演了走铁杠,走几步滑一下,真逗人!
- ( )接着它又表演了翻跟头,动作可灵活啦!
- ( )小猴子的精彩表演逗得大家哈哈大笑。
- ( )一只小猴子在台上表演节目。

九、根据课文内容填空。

1. 脚尖滑过( )的草坪,草坪( )了;脚尖滑过( )的



野花,野花( )了;脚尖滑过( )的天空,天空( )了。

2. 我喜欢喜鹊,是因为( )。

3. 海边的沙滩是( ),我和小伙伴在这里做( ),编织( )。

本单元我最喜欢的一篇课文是《\_\_\_\_\_》,因为\_\_\_\_\_。

## 十、阅读短文,完成练习。

### (一)夏 夜

夏夜,静悄悄的。花儿睡了,小草睡了,树木睡了。

水池里,睡莲花闭(bì)上了美丽的眼睛。绿绿的叶子上,停着一只蜻(qīng)蜓(tíng),像一架小飞机停在机场上。池边的草地上,青蛙呱呱地唱歌,蟋(xī)蟀(shuài)在弹琴。

天上,月亮婆婆笑弯了眉,星星眨着调皮的眼睛。风儿轻轻地吹着。萤(yíng)火虫提着灯笼,在空中飞呀,飞呀,一闪一闪……

夏天的夜晚多美啊!

1. 文中出现的动物有( )、( )、( )、( )。

2. 用“\_\_\_\_\_”画出写“天上”的句子。

3. 文中画“\_\_\_\_\_”的这句话中,小飞机指\_\_\_\_\_,机场指\_\_\_\_\_。

### (二)树叶的悄悄话

秋风吹呀吹,树叶都在悄悄说话。

梧桐叶在风里瑟瑟发抖,说:“落吧,落吧,到土地妈妈怀里去吧,那儿多温暖。”他们说着纷纷飘落地面。

银杏叶说:“飞吧,飞吧,让我们去做一次快活的飞行!”他们真的飞起来了,像一只只金黄的蝴蝶。

香樟树的叶子又浓又密,他们也在低声商量:“落,还是不落?”

老树干听了难过地说:“你们离开了我,我多么孤单呀!”樟树叶想起了火热的夏天,树干不断送来清甜的汁水,现在怎么能抛开他呢?他们都留了下来。

冬天,北风刮,大雪飘,樟树叶紧紧抱住树干,在冰天雪地里显出一团苍翠。

春天来了,树上发了新叶,那些老樟树叶子对树干说:“我们陪伴你渡过了冬天,现在让新叶来和你做伴吧!”说着从树上飘落下来。

老树干点点头,说:“\_\_\_\_\_。”





## 我爱阅读(四)

### 雨 后

嫩绿的树梢闪着金光，  
广场上成了一片海洋！  
水里一群赤脚的孩子，  
快乐得好像神仙一样。

小哥哥使劲地踩着水，  
把水花儿溅起好高。  
他喊：“妹，小心，滑！”  
说着自己就滑了一跤！

他拍拍水淋淋的泥裤子，

嘴里说：“糟糕——糟糕！”  
而他通红欢喜的脸上，  
却放射出兴奋和骄傲。

小妹妹撅着两条又短又粗的小辫儿，  
紧紧地跟在泥裤子的后面，  
她咬着唇儿，  
提着裙儿，  
轻轻地小心地跑，  
心里却希望自己  
也摔这么痛快的一跤！

### 小鹿的减(jiǎn)法

鹿住在河边，他要到对岸去，就得(děi)走很远的路，从水浅的地方过河。獐(zhāng)子住在半山腰，他要下山，就得花很多时间才能绕到山脚下。小鹿想造桥(qiáo)，獐子想铺路。可是一想，完成这些工作得花整整一年的时间，他们都退却了。

有一天，小鹿终于下定决心，开始造桥了。他从太阳升起一直忙到月亮出来，累得浑身汗(hàn)淋淋的。

獐子见了，劝(quàn)他说：“别干了，这要花整整一年的时间呢！”

小鹿抹(mǒ)抹汗说：“不，不到一年了，只剩(shèng)下三百六十四天了！”

“可是，我看不出三百六十四天和三百六十五天有多大的区别呀？”獐子不解地问。

“区别大着呢！从今天开始，我要坚持(jiān chí)做减法了，减去一天，就向成功(gōng)靠近一步！”小鹿很坚定地回答。

獐子摇摇头走了。

日子一天天过去，小鹿的减法做完了。他的门前有了一座结实的桥，可以很方便地过河了。

獐子呢，随着岁月的流逝(shì)，他感到下山越来越费力了。“铺路吧！”獐子有时想，但想到得花一年的时间，他又发愁了。



## 期中复习

### 一、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

河堤(tī dī)

凶狠(hěn hěng)

炸酱面(zhá zhà)

的确(de dí)

转眼(zhuǎn zhuàn)

打水漂(piāo piào)

商量(liáng liàng)

花瓣(biàn bàn)

吹泡泡(pāo pào)

### 二、看拼音,写词语。

bō wén  

--	--	--

mín zú  

--	--	--

wēn nuǎn  

--	--	--

bèi ké  

--	--	--

dàn chǎo fàn  

--	--	--

bì lǜ  

--	--	--

qián bì  

--	--	--

yā ròu  

--	--	--

bǔ chōng  

--	--	--

yóu dì yuán  

--	--	--

zhōu wéi  

--	--	--

shǐ jìn  

--	--	--

gān tián  

--	--	--

shāo kǎo  

--	--	--

tái wān dǎo  

--	--	--

### 三、选字填空。(不会写的可填上序号)。



1. ( )天下午,老师给我们布置了一项特别的( )业:到大自然里去寻找春天,并把找到的春天带到教室里来。



2. 这头大( )全身深灰色,有双( )扇子一样的大耳朵,时不时地扇动着。



3. ( )来,小明的( )望不是想要一支精美的钢笔,而是放暑假时到乡下的爷爷家去和村里的小伙伴们一起玩耍。



4. 进了超市后,我买了一盒( )笔,妈妈买了一棵白( )。



四、找出下列句子中的反义词,并写在后面的括号里。

1. 有些茶水刚喝进嘴里时很苦,但慢慢地会觉得甜。( )—( )
2. 如果世界上每个富人都能帮助穷人,那这个世界会更好的。( )—( )
3. 这只小狗快要死了,但几天不见,它却奇迹般地活了过来。( )—( )
4. 这个卖菜的伯伯正在招呼买菜的顾客。( )—( )















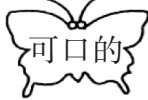

五、组成新字再组词。

- 例:青: 睛 (眼睛)      情 (友情)      静 (安静)
- 方: \_\_\_\_\_ ( )      \_\_\_\_\_ ( )      \_\_\_\_\_ ( )
- 直: \_\_\_\_\_ ( )      \_\_\_\_\_ ( )      \_\_\_\_\_ ( )
- 皮: \_\_\_\_\_ ( )      \_\_\_\_\_ ( )      \_\_\_\_\_ ( )

六、下面有的句子在问的过程中已经做了肯定的回答,请用“√”标出。

1. 可我连一本书也没有,你有吗? ( )
2. 你喜欢吃“千人糕”吗? ( )
3. 我们怎能忘记雷锋叔叔呢? ( )
4. 这五颜六色的鲜花,谁看到了不说美呢? ( )

七、连一连,读一读。

八、补充词语,按要求填空。

- 恋恋不( )      ( )人注目      ( )空如洗      坐( )观天
- 兴( )采烈      神( )大地      ( )发图强      梳( )打扮

1. 形容高兴的词语: \_\_\_\_\_, 它的反义词是 \_\_\_\_\_。
2. 描写天气的词语: \_\_\_\_\_, 写两个类似的词语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_ 这个成语来自寓言故事, 再写两个来自寓言故事的成



语\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 九、根据课文内容填空。

我的收获!



通过半学期的学习,我了解了一些中华美食的特点,如\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_要用“炸”的方法制作,\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_要用“蒸”的方法制作;知道了我国  
许多民族都有自己的传统节日,如\_\_\_\_\_;还知道许多汉字的意思  
与它的偏旁有关,如“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”等带贝字旁的字与\_\_\_\_\_有  
关,“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”等带金属旁的字与\_\_\_\_\_有关;背诵了一些与春天有关的诗句  
和名言警句,如“野火烧不尽,\_\_\_\_\_。”“\_\_\_\_\_,万条垂下绿丝  
绦。”“\_\_\_\_\_肯\_\_\_\_\_,急时有人帮”“予人玫瑰,\_\_\_\_\_余香”;认识了\_\_\_\_\_的  
雷锋叔叔和\_\_\_\_\_的邓小平爷爷;领略了\_\_\_\_\_大地的秀美山川,感受了各民族  
\_\_\_\_\_的精神品质;明白了我们穿的衣服、用的文具等,都要经过\_\_\_\_\_。

### 十、阅读语段,完成练习。

春天来了!春天来了!

我们几个孩子脱掉棉袄,冲出家门,奔向田野,去寻找春天。

春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。我们仔细地找哇,找哇。

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?

——节选《找春天》

1. “春天来了!春天来了!”读这句话的时候,要用( )的语气。

A. 平实                      B. 惊喜                      C. 失望

2. “我们几个孩子脱掉棉袄,冲出家门,奔向田野,去寻找春天。”通过句子中带点的词语,  
我们可以感受到孩子们寻找春天时\_\_\_\_\_的心情。

3. 在文中孩子们的眼里,春天像个\_\_\_\_\_。

4. 联系上下文仿照句子写一写。

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

### 十一、阅读短文,完成练习。

#### 裹粽子

五月初五是中华民族的传统节日——端午节。

端午节,民俗很丰富,裹粽子便是其中一大特色。



粽子不但以它特有的形状、颜色和滋味惹人喜爱,而且表达了人们对伟大诗人屈原的深切怀念之情。

粽子的形状很特别,既不是方的,也不是圆的。你知道它包含着几个角、几个平面、几个三角形吗?恐怕谁也说不清楚。

粽子的颜色十分漂亮。比如枣儿粽吧,它用翠绿的箬(ruò)叶裹着雪白的糯米和鲜红的枣子。煮熟后,剥开墨绿色的箬叶,露出洁白的米团,那枣儿仿佛就是嵌在白玉里的几颗深红油亮的玛瑙,十分惹人喜爱。

粽子的味道美极了,箬叶里散发着清香,咬一口馅儿,豆沙的,甜而爽口;肉心的,油而不腻;蛋黄的,香而起沙……粽子既是消暑开胃的美食,又是营养丰富的滋补佳品,大人小孩谁不爱吃?

1. 在短文中找到与画线内容相对应的词语填在括号时。

(1)粽子的味道特别好。( )

(2)那枣儿仿佛就是嵌在白玉里的几颗深红油亮的玛瑙,让人特别喜欢、爱吃。

( )

2. “大人小孩谁不爱吃?”意思是( )。

A. 大人小孩都不爱吃

B. 大人爱吃,小孩不爱吃

C. 大人不爱吃,小孩爱吃

D. 大人小孩都爱吃

3. 填空。

(1)端午节是\_\_\_\_\_的传统节日,这个节日的一大特色是\_\_\_\_\_。

(2)短文从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个方面介绍了粽子的特点。

描写粽子的颜色时,用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等表示

颜色的词,让我们感受到粽子的颜色十分\_\_\_\_\_。

4. 你还知道哪些传统节日的习俗? 写出其中的一两个来。

## 十二、看图写话。

小朋友,你做过家务活吗? 请你仔细观察图,结合自己的劳动经历,写一段话吧!



---

---

---

---

---



## 12 寓言二则



把名言补充完整。

1. 失信\_\_\_\_\_。《左传》
2. 小信成则\_\_\_\_\_。《韩非子》



读一读,记一记。

寓言

羊圈

钻进

叼走

后悔

街坊

焦急

喘气

亡羊补牢

筋疲力尽



给加点的词语换个说法,使句子意思不变。

1. 他赶紧堵上了那个窟窿,把羊圈修得结结实实。( )
2. 他在田边焦急地转来转去。( )



根据课文内容完成练习。

1. 选择正确的解释,把序号填在括号里。

亡:①逃亡 ②失去 ③死

牢:①养牲口的圈 ②古代称作祭品的牲畜 ③监禁犯人的地方

“亡羊补牢”中的“亡”应选第( )种解释,“牢”应选第( )种解释。

2. 《揠苗助长》这则寓言告诉我们的道理是( )。

- ①不能拔禾苗,这样禾苗会死的。
- ②要想让苗长得好、长得快,要多施肥。
- ③要遵循事物发展规律,不要急于求成。





## 五、阅读短文,完成练习。

### 鹤和狼

狼吃东西特别馋。在一个宴会上,他吃得太急,把一根骨头卡在嗓子里,差点送了命。很幸运,这时刚好一只仙鹤从那里经过。狼便向她做手势,请她过来帮帮忙。女大夫立刻开始做手术,她以高超的技术为狼取出了骨头,然后,要求狼付给她一定的报酬。

“你的报酬?”狼闪动着绿眼珠,露出一副凶相,“想一想吧,仙鹤太太,让你的头从我的喉咙里缩回去,难道这还不是报酬吗?快滚吧,你这没良心的东西,千万别再落到我的爪子下!”

仙鹤恍然大悟,这才明白站在她面前的是一只凶恶的狼。她拍拍翅膀,急急忙忙飞走了。

1. 选一选。

文中的“女大夫”是( )。

A. 狼

B. 鹤

2. 把文中写狼凶残的句子用“~~~~~”画出来。

3. 读完这则寓言故事,你有什么想法呢?想一想,再写下来。



## 六、描一描,写一写。

亡	牢	钻	劝	丢	告	筋	疲

注意书写正  
确、规范哦!



# 13 画杨桃



一、看拼音,写词语。

quàn gào


diū shī


zuān jìn


láo fáng


wáng yáng bǔ láo


jīn pí lì jìn




二、读一读,记一记。

靠边

悦耳

倒立

而且

审视

严肃

半晌

可靠

喜悦

倒下

而是

审查

肃立

晌午



三、连一连,读一读。

摆

垃圾

抢先

病人

画

文具

抢救

庄稼

倒

杨桃

抢收

回答



四、选词填空。(不会写的可填上序号)

①严肃

②严格

1. 明明是“三好”学生,他处处( )要求自己。

2. 小丽没有完成作业,老师( )地批评了她。



3. 老师( )我们好好学习,天天向上。

4. 我虽然离开了母校,但是班主任刘老师对我的( )我永远不会忘记。



### 五、阅读短文,完成练习。

#### 爱画画的小白兔

小白兔爱画画。一天,她画了一幅水彩画,画的是一只很神气的小花猫。一只小松鼠跳了过来,看着画儿说:“猫的尾巴太小了,你照着我的尾巴把猫尾巴画大一些。”小白兔拿起笔把猫尾巴涂得又粗又大。

一会儿,一只小山羊走过来,她看看画儿说:“怎么猫的脑袋上没有角呢?多不好看呀!快照我的角画上去吧!”小白兔赶快在猫的脑袋上画了一对羊角。

又过了一会儿,一只白鹅走过来,看看画儿说:“怎么连翅膀也漏掉了呢?快快补上去!”小白兔拿起笔给小猫加上了一对翅膀。

小白兔很虚心地听取了许多意见,也都一一改正了,可是,她把猫画成了一只大怪物。

1. 短文写小白兔正在画一只小花猫,都有哪些小动物跑过来发表了自己的看法?在正确答案后面的括号里打“√”。

小花猫( )      小松鼠( )      小猪( )      小山羊( )      白鹅( )

2. 面对动物的意见,你认为小白兔应该怎样做?

---



---



---



### 六、描一描,写一写。

图	课	摆	座	交	哈	页	抢	嘻

注意书写正  
确、规范哦!



# 14 小马过河



## 一、看拼音,写词语。

qiǎng xiān


zuò wèi


jiāo zuò yè


tú huà kè




## 二、读一读,记一记。

小马驮麦去磨坊,  
一条小河挡去路。  
哗啦啦,哗啦啦,  
河水深来还是浅?  
牛伯伯说浅浅的!  
小松鼠说深深的!

妈妈说,试一试,  
嗒嗒嗒,嗒嗒嗒,  
小马抬蹄把河过。  
哈哈,哈哈,  
既不深来也不浅,  
小马过河真开心。



## 三、比一比,再组词。

白(            )	原(            )	表(            )	刻(            )
伯(            )	愿(            )	麦(            )	该(            )



## 四、照样子在括号里填上合适的词。

例:一(袋)麦子

一(            )小马            一(            )小河            一(            )老牛  
一(            )松鼠            一(            )伙伴            一(            )大山



## 五、选词填空,再读一读。(不会写的可填上序号)



1. 如果妈妈在身边,那该多好(            )!



2. 妈妈问他：“怎么回来( )?”
3. 小马吃惊地问：“水很深( )?”
4. 松鼠认真地说：“河水深得很( )!”
5. 小马叹口气说：“唉！还是回家问问妈妈( )!”



## 六、阅读短文,完成练习。

### 会“飞”的青蛙

鸟类开运动会,比赛飞翔。

河岸上的一只青蛙看热了眼,鼓着腮帮,说:“这有什么了不起,看我的!”于是,爬到山崖上,猛蹬后腿,一头向山下扎去,结果摔到地上。显然,他摔得很疼。因为在落地的一刹那,他不由自主地“哇”了一声,而且“哇”得岔了气。

鸟类哈哈大笑。

青蛙鼓着眼睛,说:“这有什么好笑的,我一落地,就能唱歌!”

鸟类发出更大的笑声。

故意自我表现,结果总是自己出丑。

1. 会“飞”的青蛙不会飞,是因为\_\_\_\_\_。

2. 这个故事告诉我们什么道理呢? 请从文中找出来,并抄写在下面的横线上。



## 七、描一描,写一写。

愿	意	麦	该	伯	刻	突	掉

注意书写正  
确、规范哦!





## 单元能力训练(五)

### 一、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

刁走(diāo dāo)      街坊(fáng fang)      喘气(duān chuǎn)  
 倒影(dǎo dào)      教诲(huǐ huì)      晌午(xiǎng shǎng)  
 马棚(pén péng)      磨坊(mó fáng mò fáng)

### 二、看拼音,写词语。

quàn gào  

--	--	--	--

diū diào  

--	--	--	--

zuò wèi  

--	--	--	--

yuàn yì  

--	--	--	--

tū rán  

--	--	--	--

jīn pí lì jìn  

--	--	--	--

wáng yáng bǔ láo  

--	--	--	--

### 三、比一比,再组词。

坐(            ) 座(            )	交(            ) 校(            )	刻(            ) 该(            )	抢(            ) 枪(            )
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

### 四、在括号里填上合适的词语。

洁白的(            )      弯弯的(            )      奇怪的(            )  
 轻轻地(            )      呱呱地(            )      牢牢地(            )

### 五、选词填空。(不会写的可填上序号)

①连蹦带跳

②难为情

③和颜悦色

1. 小马(            )地说:“一条河挡住了去路,我……我过不去。”
2. 老师(            )地说:“看的角度不同,杨桃的样子也就不一样。”
3. 小马(            )地说:“怎么不能? 我很愿意帮您做事。”



①惊奇



②温和



③自言自语



4. 他( )地说：“我得想个办法帮它们长。”
5. 她( )地说：“这是谁家门前种的花？多美啊！”
6. 小枣树( )地说：“你虽然不会结果子，可是一到春天你就会发芽长叶。”

### 六、照样子写词语。

言语

思考

枝叶

( ) ( ) ( )

是非

胜负

古今

( ) ( ) ( )

我发现“言语”这个词语中“言”和“语”的意思相近；“是非”这个词语中“是”和“非”的意思相反……



### 七、选字或词语填空。

1. 钻 摆 掉 抢 刻 修 丢 想

( )沙包 ( )课桌 ( )下来 ( )答题

( )印章 ( )办法 ( )进去 ( )羊圈

像

象

2. 你看大( )的尾巴( )什么？

根

跟

3. ( )本就没有人在后面( )着，你不要疑神疑鬼的。

突然

忽然

4. 这件事发生得太( )了。

5. ( ),有条狗从巷子里窜了出来。

愿意

愿望

6. 我有个美好的( )。



7. 你( )帮助有困难的人吗?

### 八、连词成句并加上标点符号。

1. 解决 呢 怎样 才能 这个 难题

---

2. 他的 从此 羊 没有 再也 丢过

---

3. 已经 做 帮 事 你 长大了 能 妈妈 吗 点儿

---

### 九、连一连。



《亡羊补牢》

看事物的角度不同,结果也会不一样。



《揠苗助长》

发现问题,及时改正,为时不晚。



《小马过河》

违背事物的发展规律,急于求成,适得其反。



《画杨桃》

要听取别人的意见,但更要亲自去体验。



### 十、阅读语段,完成练习。

小马甩甩尾巴,跑回家去。妈妈问他:“怎么回来啦?”小马难为情地说:“一条河挡住了去路,我……我过不去。”妈妈说:“那条河不是很浅吗?”小马说:“是啊!牛伯伯也这么说,可是松鼠说河水很深,还淹死过他的伙伴呢!”妈妈说:“那么河水到底是深还是浅呢?你仔细想过他们的话吗?”小马低下了头,说:“没……没想过。”妈妈亲切地对小马说:“孩子,光听别人说,自己不动脑筋,不去试试,是不行的。河水是深是浅,你去试一试就知道了。”

1. 小马跑回家,是因为\_\_\_\_\_。

2. “那条河不是很浅吗?”这句的意思是( )

①那条河不浅      ②那条河很浅      ③那条河不深也不浅

3. “光听别人说,自己不动脑筋,不去试试,是不行的。”其中“光”的意思是( )。

①光亮      ②只      ③完

4. 从小马妈妈说的话中,你体会到了什么?

---

---

---





## 我爱阅读(五)

### 会摇尾巴的狼

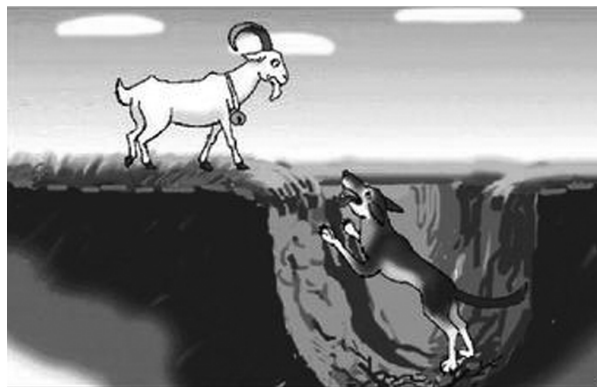
一只狼掉到陷阱里去了,怎么跳也跳不出来。后来,一只老山羊慢慢走过来了,狼连忙向老山羊打招呼:“好朋友!为了友情的缘故,帮帮忙吧!”

老山羊问:“你是谁?为什么跑到猎人设下的陷阱里去了?”

狼立刻装出一副又老实又可怜的模样,说:“我,你不认识吗?一只又忠诚又驯良的狗啊,为了救一只掉到陷阱里的小鸡,我不顾一切,牺牲自己,一下跳了进来,就再也出不去了。唉!可怜可怜我这只善良的老狗吧!”

老山羊看了他几眼,有些不相信,说:“你真的是狗么?为什么你那样像狼,为什么你用狼一样的神情看着我?”

狼连忙半闭了眼睛说:“我是狼狗,所以有些像狼。但是,请你相信,我的的确确是狗。我的性情很温和。我还会摇尾巴,不信你瞧,我的尾巴摇得多好。”



狼为了证明自己的话,就拖着那条硬尾巴来回摇了几下。“扑扑,扑!”它把陷阱里的一些土块都敲打下来了。

老山羊慌忙后退了一步,说:“是的,你会摇尾巴。可是会摇尾巴的不一定都是狗。你说,你真是一只狼狗吗?”

狼有些不耐烦了:“没错,没错!我可以赌咒。快点吧,快点吧!为了友谊的缘故,只要你伸下一条腿来,我马上就可以得救了。我一出来马上就报答你。比方,我可以给你舔舔毛、帮你咬咬虱子。真的,我是非常喜欢羊,特别是老山羊的。”

老山羊还是有点犹豫,又往后退了一步:“不成,我得考虑考虑。”

这时候,狼忍耐不住了,突然爆发起来。他咧开嘴,露着牙齿,对老山羊咆哮:“你这老家伙!不快一点过来,你要干吗?”

老山羊冷静地看了它一眼,慢吞吞地回答说:“什么也不干。因为你是狼。我看见你的尖牙齿了。去年冬天你咬了我一口,差点没把我咬死。我一辈子也忘不了。你再会摇尾巴也骗不了我了,再见吧!”



# 15 古诗二首



看拼音,写词语。

lì kè  
□ □ □ □

yīng gāi  
□ □ □ □

tū rán  
□ □ □ □

niú bó bo  
□ □ □ □



读一读,记一记。

碧对红,西对东,别样对无穷,  
上对鸣,接对映,东吴对西岭。  
泊对含,千对万,翠柳对青天,  
行对个,两对一,白鹭对黄鹂。



填诗句,再试着画一画。

1. 接天\_\_\_\_\_ ,映日\_\_\_\_\_ 。

2. 窗含\_\_\_\_\_ ,门泊\_\_\_\_\_ 。





#### 四、根据课文内容完成练习。

1.《晓出净慈寺送林子方》是南宋诗人\_\_\_\_\_送朋友\_\_\_\_\_时写的。这首诗通过描写\_\_\_\_\_ (填时间、地点)的美丽景色,表达了诗人对朋友的留恋之情。

2.《绝句》是唐代诗人杜甫写的一首表达诗人愉快心情的诗。诗中提到了四种颜色,分别是:翠、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_;诗中描写动作的词是:鸣、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_;诗中表示数量的词是:\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。



#### 五、读一读,背一背。

##### 春 雪

唐·韩愈

新年都未有芳华,  
二月初惊见草芽。  
白雪却嫌春色晚,  
故穿庭树作飞花。

##### 中秋月

宋·苏轼

暮云收尽溢清寒,  
银汉无声转玉盘。  
此生此夜不长好,  
明月明年何处看。

##### 夏夜追凉

唐·杨万里

夜热依然午热同,  
开门小立月明中。  
竹深树密虫鸣处,  
时有微凉不是风。

##### 白雪歌送武判官归京

唐·岑参

北风卷地白草折,  
胡天八月即飞雪。  
忽如一夜春风来,  
千树万树梨花开。



#### 六、描一描,写一写。

湖	莲	穷	荷	绝	舍	岭	吴

注意书写正  
确、规范哦!



# 16 雷雨



看拼音,写词语。

hú shuǐ  
| | |  
| | |

hé huā  
| | |  
| | |

qióng rén  
| | |  
| | |

jué duì  
| | |  
| | |

shān lǐng  
| | |  
| | |



读一读,记一记。

蝉

蜘蛛

蚂蚁

蜻蜓

蝴蝶

蜜蜂

压下来

扑过去

垂下来

迎上去

挂起来



比一比,再组词。

庄( )

垂( )

乌( )

雷( )

压( )

睡( )

鸟( )

雪( )



将词语分类,把序号写在下面的横线上。

- ①空气清新    ②雷声轰轰    ③太阳出来    ④树枝乱摆  
⑤闪电不断    ⑥池塘水满    ⑦乌云满天    ⑧彩虹高挂

雷雨前: \_\_\_\_\_

雷雨后: \_\_\_\_\_



照样子写句子。

1. 例:乌云压下来。

满天的乌云,黑沉沉地压下来。

( )的国旗,( )升起来了。





2. 例:闪电越来越亮,雷声越来越响。

王明越跑越( ),离终点越来越( )。



## 六、阅读短文,完成练习。

### 冰 花

今天早晨,我起床以后,发现窗户的玻璃上有许多美丽的冰花。

冰花的形状各异:有的像小树,有的像小草,有的像小花朵,有的像小树叶……各式各样,美丽极了。太阳一升起来,它们就悄悄地融化了。

我问爸爸冰花是怎么结成的?爸爸说,那是冷空气的作用。夜晚,外边的气温较低。屋里热空气遇冷,就变成了水珠子。水珠子碰到冷空气,就变成了薄冰。因为玻璃上的灰尘分布不一样,所以就结成了不同形状的冰花。

1. 短文有\_\_\_\_\_个自然段,最后一个自然段有\_\_\_\_\_句话。

2. 文中的冰花形状各异:有的像小树,有的像小草,有的像小花朵,有的像小树叶,还有的

像\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



## 七、描一描,写一写。

雷	乌	黑	压	垂	户	迎	扑

注意书写正  
确、规范哦!



# 17 要是你在野外迷了路



看拼音,写词语。

léi yǔ  
□ □ □ □

wū yún  
□ □ □ □

hēi sè  
□ □ □ □

yā lì  
□ □ □ □

chuí xià  
□ □ □ □

hù kǒu  
□ □ □ □

qīng xīn  
□ □ □ □

pū lái  
□ □ □ □



读一读,记一记。

别慌张

别乱闯

辨方向

碰运气

沟渠里

一盏灯



选词填空。(不会写的可填上序号)



1. 在大海上航行,单凭肉眼很难( )东西南北。
2. 大自然中有许多天然的指南针会帮你( )方向。



3. 这部爱国主义影片给同学们留下了( )的记忆。
4. 北极星( )高挂在北方。



阅读语段,完成练习。

要是碰上阴雨天,  
大树也会来帮忙。  
枝叶稠的一面是南方,  
枝叶稀的一面是北方。

雪特别怕太阳,  
沟渠里的积雪会给你指点方向。  
看看哪边雪化得快,哪边化得慢,  
就可以分辨北方和南方。



1. 写出下列词语的近义词。

指点—( )                      帮忙—( )

2. 填空。

\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是大自然天然的指南针。我还知道\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_也可以辨别方向。



## 五、阅读诗歌,仿写小诗。

### 大自然的语言

别以为人才会说话,  
大自然也有语言。  
这语言到处都是,  
仔细观察就能发现。  
白云飘得高高,  
明天准是晴天。  
蚂蚁往高处搬家,

出门要带伞。  
树桩上有一道道圈圈,  
一圈就是一年。  
大自然的语言呀,  
真是妙不可言。  
不爱学习的人看不懂,  
粗心大意的人永远看不见。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 六、描一描,写一写。

指	针	帮	助	导	永	碰	特	积

注意书写正  
确、规范哦!



# 18 太空生活趣事多



一、看拼音,写词语。

jī xuě  


bāng zhù  


pèng miàn  


tè bié  


yǒng yuǎn  




二、读一读,记一记。

宇	宇宙	宇宙飞船
浴	洗浴	洗浴中心
板	板栗	糖炒板栗
件	摆件	工艺摆件

航	航空	航空公司
密	秘密	秘密武器
室	教室	舞蹈教室
生	学生	三好学生



三、给下面的字加上偏旁,再组词。

不 ( ) ( )	于 ( ) ( )	谷 ( ) ( )
至 ( ) ( )	反 ( ) ( )	由 ( ) ( )



四、把句子补充完整,不会写的可填上拼音。

1. 宇航员在宇宙飞船里的生活真( )。
2. ( )需要别人的关心。
3. 我今天必须( )。



五、在你认为对的说法的括号里打“√”。

宇航员在太空里的生活:

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| A. 睡觉时,把自己绑在睡袋里。    | ( ) |
| B. 喝水时,要用一种带吸管的塑料杯。 | ( ) |
| C. 要穿鞋底带钩的鞋子,才可以走路。 | ( ) |





## 六、阅读语段,完成练习。

在宇宙飞船里走路更有趣。人稍一用力碰到舱体就会(飘 漂)到半空中,咳嗽一声就有可能后退好几步。为了能平稳地走路,航天员都穿鞋(底 低)带钩的鞋子,好牢牢地钩住带网格的地板。

1. 选择括号中正确的字,用“√”标出。
2. 这一段是围绕哪一句话来写的? 用“\_\_\_\_\_”画出来。
3. 从哪里能看出在宇宙飞船里走路很有趣? 用“\_\_\_\_\_”画出来。
4. 你知道为什么宇宙飞船里走路这么有趣吗?



## 七、阅读短文,完成练习。

### 太空吃饭讲究多

太空餐桌很特别,它具有磁性,能吸住刀、叉、盘等餐具。吃饭时,宇航员要把身体固定在座椅上以免飘动。端碗、夹饭、张嘴、咀嚼等一连串动作要协调。端碗要轻,以防饭从碗里飘出去;夹饭、夹菜要夹准、夹住;张嘴、闭嘴要快,防止饭菜从嘴里飞走;咀嚼时节奏要慢。太空吃饭最应该注意的是不能边吃边说话,因为那样会使嚼碎的食物飞出嘴巴,飘进生活舱里,宇航员不注意吸进鼻腔呛到肺里就会发生危险。

1. 从短文中找出下列词语的反义词。  
重—( )      慢—( )      安全—( )
2. 太空中使用的饭桌有什么特点? 用“\_\_\_\_\_”画出有关句子。
3. 在太空中吃饭最应该注意的是什么? 用“\_\_\_\_\_”画出有关句子。



## 八、描一描,写一写。

宇	宙	杯	失	板	容	易	浴	室

注意书写正  
确、规范哦!



## 单元能力训练(六)

### 一、看拼音,写词语。

lián huā  


hé yè  


yǒng yuǎn  


diū shī  


huān yíng  


bāng zhù  


tè bié  


hēi bǎn  


本单元的四篇课文,都是我喜欢的。读宋代诗人杨万里的《晓出净慈寺送林子方》,我好像也站在六月的西湖边,“接天 


 碧,映日 


 别样红”的美景

让人陶醉。要是你在野外迷了路,可千万别慌张,大自然有许多天然的 


,太

阳、北极星、沟渠里的 


,都是人们忠实的 


。太空生活趣事真多,宇航

员在 


 飞船里,干什么事都不 


。

### 二、连一连,读一读。

dào 倒下	fáng 磨坊	háng 行人
dǎo 倒立	fang 街坊	xíng 一行

### 三、读句子,选择合适的字用“√”标出。

1. 满天的乌云,黑沉沉地(压 落)下来。
2. 蜘蛛又(坐 爬)在网上。
3. 一只蜘蛛从网上(滑 垂)下来,(逃 溜)走了。
4. 清新的空气迎面(吹 扑)来。

### 四、把下列每组词中不是同一类的词语圈出来。

















1. 昨晚      今晚      夜晚      明晚
2. 晴天      阴天      天空      下雨      雪天

3. 菊花      泪花      荷花      梅花      桃花  
4. 毛毛雨    暴雨      下雨      雷雨      阵雨

### 五、按要求查字典。

要查的字	部首	除去部首外剩几画	注音	组词
愿				
突				
垂				
绝				

### 六、连一连,读一读。

 辨别	 大自然	 满天的	 书
 热爱	 方向	 最大的	 乌云
 打开	 宝藏	 清新的	 枝叶
 寻找	 窗户	 茂密的	 空气

### 七、照样子找出下列句子中与“非常,十分”意思相近的词语。

- 宇航员在太空的生活说起来还 **挺** 有趣呢!
- 这个故事很有意思。
- 雪特别怕太阳。
- 大家又笑又拍手,高兴极了。

### 八、根据课文内容填空。

- 接天( )无穷碧,映日( )别样红。
- 满天的乌云,黑沉沉地( )。树上的叶子( ),蝉( )。  
一只蜘蛛从网上( ),逃走了。
- 大自然有很多天然的指南针,会帮助我们辨别方向。中午的时候,太阳在( ),  
地上的树影正指着( );北极星永远高挂在( );枝叶稠的一面是( ),  
枝叶稀的一面是( );沟渠里的积雪化得快的一面是( ),化得慢的一面是( )。



## 九、照样子,用加点的词语写句子。

1. 闪电越来越亮,雷声越来越响。

\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_。

2. 他回到家里,一边喘气一边说:“今天可把我累坏了!”

\_\_\_\_\_,一边\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_。

## 十、给下列句子排序,把序号写在括号里。

- ( ) 彩虹也消失了。  
( ) 太阳听了,走进云里。  
( ) 雷雨过后,太阳出来了。  
( ) 彩虹笑太阳只会发出刺眼的光。  
( ) 人们都称赞彩虹真美。  
( ) 彩虹也挂在天上。

## 十一、阅读短文,完成练习。

### (一)雷雨

雷雨过后,太阳又露出了笑脸。天边出现了一(道 到)美丽的彩(红 虹)。

家家户户都打开了窗,让清新的空气扑了进来。碧绿的柳枝经过大雨的冲洗,变得更加绿油油的了。柔软的小草也醒过来,点着头,淋洒下水滴,感谢阳光的照晒。

荷叶上滚动着几滴水珠,真(像 象)一粒粒珍珠,亮晶晶的。一只青蛙精神抖擞地蹲在荷叶上,使劲儿歌唱。一只蜻蜓张开翅膀,在池塘边飞来飞去,好像在表演舞蹈。蚂蚁连忙来到地面,准备往家里搬东西。蚯蚓钻[zuàn zuān]进稻田里,正在和小虫捉迷藏[cáng zàng]呢。蜘蛛慢慢地从屋顶、门窗上爬下来,趴在摇篮似[shì sì]的网上。一只小猫正在练习滚、扑、咬的动作。

雷雨过后,展现在我们眼前的是一幅美丽的图画。

1. 用“\”画掉短文括号里不正确的字。
2. 用“√”画出短文括号里正确的读音。
3. 根据解释,在短文中找出相应的词语,写在括号里。

(1)清爽而新鲜。( ) (2)急忙,赶紧。( )

4. 雷雨过后,小动物们的反应怎样? 用“\_\_\_\_”在文中画出来。





## (二)尖尖的草帽

金 波

下过一阵雨以后,太阳又出来了。

我看见一只蜻蜓在阳光里飞翔。它的翅膀亮得像镀上了一层金子,闪闪发光。我眯着眼睛,看着它飞来飞去。

它一点儿也不怕我。它追着我飞。我好像还听到了它扇动翅膀的声音。

我猜想:它一定是要落在我尖尖的草帽上。它一定是把草帽当成小草房尖尖的屋顶了吧!

我停住了脚步。我在草帽下微笑着。我等待着它落在我尖尖的草帽上。唉,可惜它飞走了。我想:它一定是没有看见我的微笑,要不然,它准会又飞回来,落在我尖尖的草帽上。

### 1. 填空。

这篇小短文写了雨过天晴后,我\_\_\_\_\_。蜻蜓的翅膀在阳光下

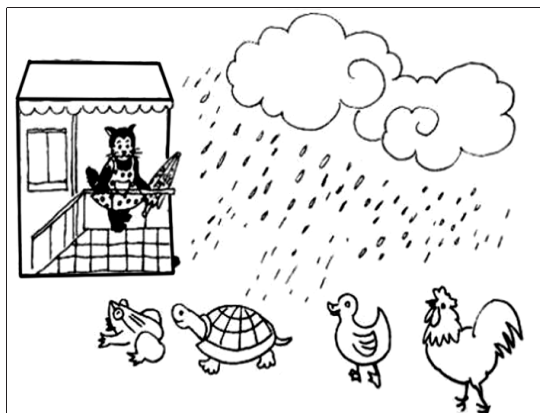
\_\_\_\_\_。蜻蜓没有落到“我”的草帽上,当时我的心情\_\_\_\_\_。

2. “我”猜想到了什么?用“\_\_\_\_\_”画出来。

3. 从“我”的猜想中,看出“我”是一个怎样的孩子?

## 十二、看图写话。

发挥你丰富的想象力,以《雨伞该送给谁》为题,写一篇短文。



## 我爱阅读(六)

### 一颗漂流的行星

在遥远的太阳系外,有一颗孤独的行星,他在浩瀚的宇宙中漂流着,就这样生活了几亿年。有一天,这颗孤独的行星发出了一个信号,他想找个朋友,使自己不再孤独。

这时,地球上的科学家们正在电脑前研究行星,突然他们发现了一个未知信号,很显然,要知道内容,先要破解一串密码,科学家们虽然经过了仔细的研究,但是这串密码就像是一把大锁一样,牢牢地把密码锁了起来,怎么也破解不了。有一位科学家说:“有了,这个密码可能和行星有关,我们试试这种方法吧!”说着输入了长长的一串解密码,果然,密码被破解了,只见电脑屏幕上出现了一行字:“我在太阳系的边缘,我是一颗行星,虽然我的身上有山有水,但没有生命,所以我感到非常寂寞,请您和我联系。”

科学家们很感兴趣,想:既然有山有水,就有可能适合人类居住,于是派遣航天员去那颗星球上考察考察。

航天员来到了那颗行星上,发现这颗星球居然还有空气,完全适合人类居住。

航天员带回的资料让科学家们很兴奋,他们又研究了星球上的地形,真是完美极了,简直是宇宙中的第二个地球。于是,科学家们对这个崭新的星球进行了全面的规划,把他设计成了一个高科技的空间站。今后,还将开发星球旅行计划。

从此,这颗行星不再寂寞了,而是焕发发出了一种活力,整个星球变得热闹起来。马路、楼房、商场、游乐场都和地球上的一样,但是,这里像地球而又不是地球,这里的空气比地球的更新鲜,这里的水比地球的更干净,人们都喜欢来到这里。

过了很久很久,科学家们又收到了一个无密码信号,打开一看,只见电脑屏幕上写着:我很快乐,谢谢你们!

### 蝉和蚁

——选自《昆虫记》

七月时节,当我们这里的昆虫,为口渴所苦,失望地在已经枯萎的花上,跑来跑去寻找饮料时,蝉则依然很舒服,不觉得痛苦。用它突出的嘴——一个精巧的吸管,尖利如锥子,收藏在胸部——刺穿饮之不竭的圆桶。它坐在树的枝头,不停地唱歌,只要钻通柔滑的树皮,里面有的是汁液,吸管插进桶孔,它就可饮个饱了。

如果稍许等一下,我们也许就可以看到它遭受到的意外的烦扰。因为邻近很多口渴的昆虫,立刻发现了蝉的井里流出的浆汁,跑去舔食。这些昆虫大都是黄蜂、苍蝇、蛆虫、玫瑰虫等,而最多的却是蚂蚁。身材小的想要到达这个井边,就偷偷从蝉的身底爬过,而主人却很大方地抬起身子,让它们过去。大的昆虫,抢到一口,就赶紧跑开,走到邻近的枝头,当它再转回头来时,胆子比从前变大了,它忽然就成了强盗,想把蝉从井边赶走。最坏的罪犯,要算蚂蚁了。我曾见过它们咬紧蝉的腿尖,拖住它的翅膀,爬上它的后背,甚至有一次一个凶悍的强徒,竟当着我的面,抓住蝉的吸管,想把它拉掉。

最后,麻烦越来越多,无可奈何,这位歌唱家不得已抛开自己所做的井,悄然逃走了。于是蚂蚁的目的达到了,占有了这个井。不过这个井也干得很快,浆汁立刻被吃光了。于是它再找机会去抢劫别的井,以图第二次的痛饮。



# 19 大象的耳朵



## 一、看拼音,写词语。

róng yì  


hēi bǎn  


xǐ yù  


huān yíng  


tè bié  


jī jí  


chuī xià lái  




## 二、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

- 大象的耳朵像扇(shān shàn)子似(sì shì)的耷(tā dā)拉着。
- 大象睡觉的时候,用竹竿(gān gàn)撑起耳朵,小虫子钻进去就在里面跳舞,吵得他又头痛(tòng téng),又心烦。
- 大象放下耳朵,用扇(shān shàn)子一样的大耳朵一扇(shān shàn),虫子就被赶跑了。



## 三、给下面的字加上偏旁,再组词。

羽+(户)=(扇)(扇子)

甬+( )=( )( )

曼+( )=( )( )

艮+( )=( )( )

女+( )=( )( )

至+( )=( )( )



## 四、读句子,注意语气。

- 咦,大象啊,你的耳朵怎么耷拉下来了?
- 怎样才能让耳朵竖起来呢?
- 是不是我的耳朵有毛病啦?

问句的末尾有的有语气词,如“呢”“啦”“呀”等,有的没有,但都有标点符号——问号。读的时候语调要上扬。



## 五、阅读短文,完成练习。

### 动物的耳朵

鸡的耳朵长在眼睛后面,是一个小洞。那儿有一撮(zuǒ)儿突起的毛,耳朵就藏在毛里面,所以虫子钻不进,雨水淋不着。



狗的耳朵很大,能竖起来,还能来回转动呢,所以四面八方的声音,它都能听到。

松鼠的耳朵毛茸茸的,挺大挺大。它成天在树林里跑来窜去,用这样的大耳朵可以保护自己的眼睛,不让树枝刺伤。

你看,动物的耳朵多有趣!

1. 短文介绍了( )、( )和松鼠三种动物的耳朵。
2. 请用“\_\_\_\_”画出每种动物耳朵的特点。



六、读一读,再把这个故事讲给别人听。

### 谁的耳朵灵

小兔子提议说:“咱们比赛谁的耳朵灵吧!”

“我的耳朵肯定最灵!”蝉信心十足地说。

蛇和小兔子听了很不服气,他们各自认为自己的耳朵最灵。树上飞来一只喜鹊,说:“光说不算,还是让我来试验一下吧!”“对,让喜鹊当裁判!”“行,我同意!”

于是,喜鹊捡了树叶子,先把兔子的耳朵包起来。接着,喜鹊又把蛇和蝉的头的两侧也包得严严实实。包完后,喜鹊轻轻说了一句话,然后问:“你们听见我说了什么?”

除了小兔子外,蛇和蝉都说对了,小兔子第一个被淘汰了。

接着进行第二轮比赛,小兔子亲自动手,把蛇和蝉的头全部包了起来。喜鹊又轻轻地说了一句话,然后说:“我刚才说了什么?”喜鹊刚一说完,蝉就把刚才他说的话复述了一遍。

蛇摇摇头说:“这回我没听见!”“现在我宣布比赛结果:蝉的耳朵最灵!”喜鹊大声说。

小兔子回家,对妈妈说:“想不到蝉和蛇的耳朵都比我灵!”兔妈妈问明了情况,说:“孩子你还小,还不知道——蝉的耳朵长在肚皮下面,包住他的头,不影响他的听力;蛇是靠舌头感觉声音的,所以包住他的头的两侧他照样听得见。”

“啊,我还以为他们和我一样,耳朵长在头的两边呢!”小兔子说。



七、描一描,写一写。

扇	遇	安	痛	慢	兔	根	最

注意书写正  
确、规范哦!



## 20 蜘蛛开店



一、看拼音，写词语。

shàn zi


yù dào


tóu tòng


kuài mǎn


zuì hòu




二、把下列每组成语中不是同一类的词语圈出来。

1. 口罩            围巾            编织            袜子
2. 商店            顾客            医院            银行
3. 蜈蚣            蜘蛛            蜻蜓            长颈鹿



三、选字填空。



我每次写(            )作业才出去(            )。



爸爸有个特点，只要他(            )定的事情是(            )不会改变的。



四、阅读短文，完成练习。

### 红嘴鸟的缝衣店

在大樟(zhāng)树林里，红嘴鸟开了个缝衣店。红嘴鸟聪明能干，会做许许多多漂亮的衣服，因此她的缝衣店生意很好，森林里的小鸟们需要什么衣服都到她这儿来。

红嘴鸟做衣服的布从哪里来呀？说出来你可能会感到惊讶。红嘴鸟需要布时，就飞到天空，扯一片云回来，把它剪成布块，然后用它做衣服。

鸽子要去参加一个合唱演出，需要做一件白色的衬衣，红嘴鸟就剪一块白云给鸽子做衬衣。

猴子想做一条蓝色的长裤，红嘴鸟就剪了一块蓝云，然后给猴子做了一条又细又长的工装裤。

熊猫要去参加一个动物游园活动，需要做一件棕色的外套，红嘴鸟剪了一块棕色的云，几分钟就给熊猫做了一件外套。

小兔子喜欢戴帽子，她要妈妈带她到红嘴鸟缝衣店来做帽子，红嘴鸟剪了一块红云，给小兔子做了一顶尖尖的小红帽。

长颈鹿想要一条围脖，他跑到红嘴鸟的缝衣店来，红嘴鸟二话没说，就剪了一块彩云给长



颈鹿做了一条彩色的围脖。

就这样,红嘴鸟的缝衣店每天都排着队,大家都想穿她做的衣服,戴她做的帽子。

1. 填一填。

一( )白云 一( )尖尖的小红帽 一( )衬衣 一( )彩色的围脖

2. 连一连。



白色的衬衫



彩色的围脖



尖尖的小红帽



棕色的外套



蓝色的长裤



五、蜘蛛又卖什么? 谁来买了,结果怎样,填写下表,并给别人讲讲这个故事。

蜘蛛开店	卖口罩	河马	河马嘴巴大,口罩好难织啊,蜘蛛用了一整天的工夫,终于织完了。
	卖围巾	长颈鹿	蜘蛛织啊织,足足忙了一个星期,才织完那条长长的围巾。
	卖袜子	蜈蚣	

六、描一描,写一写。

店	定	夫	完	期	决	商	终	换

注意书写正  
确、规范哦!



# 21 青蛙卖泥塘



一、看拼音,写词语。

xīng qī  


jué dìng  


zhōng yú  


shāng diàn  


jiāo huàn  




二、读一读,记一记。

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| 1. 开商店  | 做买卖  | 挂招牌  | 迎顾客  |
| 2. 水坑坑  | 急匆匆  | 绿茵茵  | 黑压压  |
| 3. 采集草籽 | 播散种子 | 浇灌树木 | 尽情游泳 |



三、照样子加偏旁组成新字再组词。

圭 { (娃)(娃娃)  
 ( ) ( )

皮 { ( ) ( )  
 ( ) ( )

子 { ( ) ( )  
 ( ) ( )

白 { ( ) ( )  
 ( ) ( )



四、读句子,选字或词语填空。(不会写的可填上序号)



1. 于是青蛙就照着他们的话去做,( )了树,( )了花,( )了路,还在泥塘旁边( )了房子。







2. 你可以看蝴蝶在花丛中( ),听小鸟在树上( )。你可以在水里尽情( ),躺在草地上( )。



### 五、阅读短文,完成练习。

#### 蜗牛和蚯蚓

绿油油的菜地里,一只蜗牛在墙角边爬。

蚯蚓看见了,问:“蜗牛哥,你到哪里去呀?”

蜗牛说:“我要到墙顶上去,看看远处有些什么。”

蚯蚓突然笑了起来:“哼!你也想到墙顶上去吗?不要幻想了吧!你可是爬得慢慢腾腾的呀!”

蜗牛不理它,慢慢地爬上了墙壁。蚯蚓觉得蜗牛太可笑了,就去睡觉了。蚯蚓一觉醒来,再也看不见蜗牛了。原来蜗牛早已爬上了墙顶了。

这则小故事讲了墙角边的一只蜗牛想爬到墙顶上看看( )。蚯蚓知道蜗牛的这个愿望,认为它爬得( ),不可能到达墙顶上的,并且觉得蜗牛太( )了。蜗牛不理它,( )地爬上了墙壁。故事告诉我们,做任何事,只要( ),就一定能成功。



### 六、描一描,写一写。

蛙	搬	籽	破	卖	倒	泉	应

注意书写正确、规范哦!





# 22 小毛虫



一、看拼音，写词语。

bān jiā  
[ ] [ ] [ ] [ ]

cài zǐ  
[ ] [ ] [ ] [ ]

pò huài  
[ ] [ ] [ ] [ ]

mǎi mài  
[ ] [ ] [ ] [ ]

dào shuǐ  
[ ] [ ] [ ] [ ]



二、读一读，记一记。

仿佛

任何

纺织

绒线

愉快

怜惜

规律

纪律

等待

对待

尽管

尽心竭力

第一行的每组词语很有特点，你发现了什么？



三、将下列词语补充完整。

生( )勃勃

九牛二( )

( )心竭力

与世隔( )

色( )斑斓

笨手笨( )

飘然而( )

自言自( )



四、连一连，读一读。

新奇的

目光

愉快地

挣脱

一间

茧屋

可怜的

雾霭(ǎi)

惊奇地

舞动

一对

竹竿

蓝色的

小毛虫

灵巧地

发现

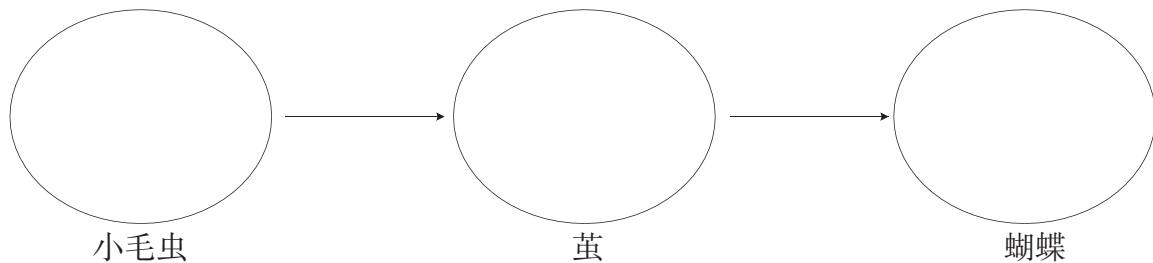
一根

翅膀



五、根据课文内容，完成练习。

1. 小毛虫成长的变化，你能用图来画一画吗？借助图示，再讲一讲。



2. “大大小小的昆虫又是唱,又是跳,跑的跑,飞的飞……到处生机勃勃。”发挥想象,小昆虫们还做些什么呢?仿照这句话再写一写。



## 六、阅读短文,完成练习。

### 美丽的七星瓢虫

在一片郁郁葱葱的果树林中,生活着一群漂亮的蝴蝶,它们每天都在翩翩起舞,期待着果子成熟的时刻。

这天,有一只七星瓢虫飞到了这片果树林,它飞了好久好久,终于找到了这样一个美丽的地方,于是便停落在一棵苹果树的树枝上休息。七星瓢虫的到来引起了蝴蝶们的注意,它们纷纷飞落在七星瓢虫的旁边,左瞅瞅,右看看,观察着这个另类的家伙。

这时,有一只花蝴蝶用鄙(bǐ)夷(yí)的眼神看了看七星瓢虫,说道:“你们快看看呀,这个身上长斑的家伙,样子多么丑陋啊!”“是啊,是啊!”蝴蝶们一边附和着,一边争相抖动着五颜六色的翅膀。大家你一句,我一句地嘲笑着七星瓢虫。

原本以为找到新家的七星瓢虫,在蝴蝶们的冷嘲热讽中,含泪离开了这片果树林,飞走了……

时间慢慢流走,离果子成熟的时刻越来越近了,可是果树却一天天枯萎了,这可急坏了美丽的蝴蝶们,它们绕着果树飞呀,看呀,终于发现原来是害虫在作怪。这可怎么办呢?每个人都怕弄脏自己美丽的翅膀,谁都不肯去捉害虫,只能眼睁睁地看着果树渐渐枯萎。

就在大家准备放弃这片果树林,去另寻家园的时候,那只被它们赶走的七星瓢虫飞回来了。它默默地在果林中捕捉害虫,让枯萎的果树又恢复了生机。

看到这些,蝴蝶们都羞愧地低下了头,它们对七星瓢虫说:“七星瓢虫,你才是真正的美丽!”

1. 在括号里填上合适的词语。

( )的蝴蝶                  鄙夷的( )                  羞愧地( )  
 ( )的翅膀                  郁郁葱葱的( )                  眼睁睁地( )

2. 你喜欢七星瓢虫吗?为什么?



## 七、描一描,写一写。

整	纺	编	布	抽	织	怎	消

注意书写正  
确、规范哦!



## 单元能力训练(七)

### 一、看拼音,写词语。

biān zhī	ān níng	shù gēn	kuài màn	bìng tòng
yù jiàn	bān jiā	wán zhèng	yīng gāi	zěn yàng

第一行的每组词语很有特点,你发现了吗?



### 二、认一认,连一连。



### 三、组词。

#### 1. 连一连,读一读。



#### 2. 比一比,再组词。

到(        )

坡(        )

根(        )

决(        )

倒(        )

破(        )

跟(        )

块(        )

#### 3. 多音字组词。



shì (        )

sì (        )



shàn (        )

shān (        )



hē (        )

hè (        )



jǐn (        )

jìn (        )



#### 四、补充词语。

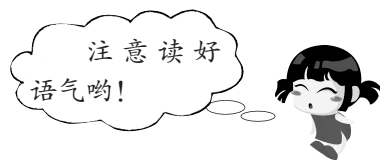
( )垃圾      ( )的教室      ( )袜子  
( )地散步      ( )的目光      ( )地舞动

#### 五、读句子,写出加点词语的反义词。

1. 兔子跑得快,乌龟爬得( )。
2. 妈妈决定( )掉旧家具,再买新家具。
3. 天边出现了一道白线,一会儿就( )了。
4. 我们要努力改正自己的缺点,发扬自己的( )。
5. 秋天天气凉爽,让人觉得舒服;冬天刮风下雪,让人觉得很( )。

#### 六、连词成句并加上标点符号。

1. 消息 把 春天 好 人们 带给



2. 终于 小灰兔 被 搬完了 南瓜 这些

3. 怎么 答应 的 最后 你 呢 是

4. 多么 一条条小河 玉带 像 呀

#### 七、根据课文内容填空。

1. 大象有( )大耳朵,像( )似的耷拉着。
2. 河马嘴巴那么大,口罩好难织啊,蜘蛛用了一整天的( ),( )织完了。
3. 于是青蛙照着他们的话去做,栽了树,\_\_\_\_\_,修了路,还在泥塘旁边盖了房子。
4. 小毛虫费了( ),才挪动了一点点。



## 八、给下列句子排序,把序号写在括号里。

- ( ) 蜘蛛决定开一家商店。
- ( ) 有一只蜘蛛,每天蹲在网上,好寂寞,好无聊。
- ( ) 蜘蛛太累了,又换成了围巾编织店,来的顾客是长颈鹿。
- ( ) 河马嘴大,蜘蛛用了一整天的工夫,终于织完了口罩。
- ( ) 蜘蛛更累了,又换成了袜子店,来的顾客是蜈蚣。蜘蛛吓跑了。
- ( ) 蜘蛛先开了口罩编织店,来的顾客是河马。
- ( ) 长颈鹿脖子长,蜘蛛用了足足一个星期,才织完那条长长的围巾。

## 九、阅读短文,完成练习。

### (一)

“卖泥塘喽,卖泥塘!”青蛙站在牌子边大声吆喝起来。一头老牛走过来,看了看泥塘,说:“这个水坑坑嘛,在里边打打滚倒挺舒服。不过,要是周围有些草就更好了。”

老牛不想买泥塘,走了。

青蛙想,要是在泥塘周围种些草,就能卖出去了。于是他就去采集草籽,播撒在泥塘周围的地上。

到了春天,泥塘周围长出了绿茵茵的小草。青蛙又站在牌子旁边,大声吆喝起来:“卖泥塘喽,卖泥塘!”一只野鸭飞来了,看了看泥塘,说:“这地方好是好,就是塘里的水太少了。”

野鸭没有买泥塘,飞走了。

1. 老牛不想买泥塘是因为\_\_\_\_\_,野鸭不想买泥塘是因为\_\_\_\_\_。
2. 老牛看到烂泥塘是怎么说的? 请用“\_\_\_\_\_”画出来。
3. 青蛙听了老牛的话是怎么想的? 又是怎么做的? 分别用“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”画出来。
4. 想一想,仿照老牛的话写一写。

一只蜗牛爬过来,看了看泥塘,说:“\_\_\_\_\_。”

### (二)蝴蝶花

蝴蝶花长在草丛里,从紫色的花瓣里不断地散发出一丝丝淡淡的清香,逗引着蜜蜂、蝴蝶从远处飞来。

它看看自己周围,不过是些平平凡凡的小草,有的不开花,有的即使开出一朵半朵小花,也很不显眼,还没有什么香味。蝴蝶花骄傲了。它说:“看来,我是百花中的冠军了,可惜被埋没在这里,和这些平凡的小草小花在一起,我几时才有出头之日啊!”不久,蝴蝶花被花匠发现了,花



匠把它移植到一个万紫千红的花园里。它初到这里,看到那白玉栏杆里的牡丹,开得那么富丽堂皇;那正在怒放的芍药,比朝霞还要鲜艳……在这数不尽的斗艳争奇的名花中,蝴蝶花一下子又自卑起来。它说:“看来我是百花中最难看的花了,什么人也不会理睬我了!”

蝴蝶花正在惭愧的时候,想不到一群孩子大声嚷道:“快来看啊,这是什么花啊?”

“它叫蝴蝶花。”另一个孩子回答。

“多好看的蝴蝶花啊!”孩子们都蹲在蝴蝶花跟前……

蝴蝶花的心情平静了,它这才明白,过去自己在小草小花中间骄傲固然不对,现在,在牡丹、芍药间自卑也是没有道理的。

不认识的字可以猜读哟!



1. 文中的“名花”指的是( )

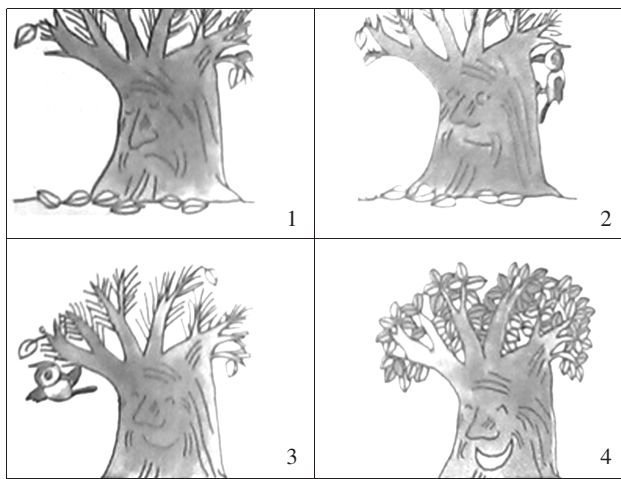
- A. 蝴蝶花和牡丹    B. 蝴蝶花和芍药    C. 牡丹和芍药    D. 牡丹、芍药和蝴蝶花

2. 和小花小草在一起,蝴蝶花就( )了;和名花在一起,小蝴蝶花就( )起来;当听到孩子夸它好看时,蝴蝶花内心( )了。

3. 蝴蝶花懂得了什么? 从文中找出有关句子,并用“      ”画下来。

#### 十、看图写话。

仔细看图:图上画的是什么季节? 都有谁? 它们怎么了? 它们会说些什么,会做些什么呢?




---

---

---

---

---

---

---

---



## 我爱阅读(七)

### 好森林的故事

汤素兰

在一片没有名字的森林里,生活着大树、小草、小花、会唱歌的金铃子、会闪光的萤火虫儿、会跳舞的蜜蜂和蝴蝶,还有永不疲倦的小溪。它们都很活泼,都有美丽的梦想,可奇怪的是,这片森林总是安安静静的,一点儿声响也没有。因为它们虽然生长在一起,却互不相识。每当大自然的信使——风儿到来的时候,大树托它将沙沙的歌声传向远方,花草托它将甜蜜的芬芳送向远方,小小的蝴蝶、蜜蜂和萤火虫儿,都想随风飞向远方。它们以为,只有在远方,才能找到自己的朋友。

有一天,森林爷爷从睡梦中醒来,听到四周静悄悄的,看到大树、花草、萤火虫儿……都在不安地扭动身子,想去远方。森林爷爷开口说话了。

它对大树说:“大树,当你在高空中歌唱的时候,你知道吗,就在你的脚下,溪流弹着竖琴为你伴奏,花草虫鱼都在侧耳倾听,蜜蜂和蝴蝶在为你伴舞……”

它对萤火虫儿说:“在黑夜里,你那一闪一闪的灯光,就是我们森林的眼睛。你知道吗?你这个小小的精灵,是我们森林的骄傲……”

它对小花说:“你瞧见了么?春天里,蜜蜂和蝴蝶总是绕着你飞翔;秋天里,当你结满果实的时候,树木就飞扬起金红的叶片,洒给你赞美的花雨……”

它还对小溪说……它还对蝴蝶说……

就从这一天开始,静静的森林整个儿改变了模样。

在地下,树根和草根紧紧相连;在地上,蜜蜂和蝴蝶形影不离。

夜晚,月光洒满林中的空地,森林的歌舞晚会就开始了。花的集体舞之后,总是树的低音合唱,接着,蚰蚰拎着小提琴上场,金铃子和蜜蜂站在乐队的前排,表演二重唱。蝴蝶们的百变魔术最后压台。

从此以后,这片森林有了名字,叫好森林。

森林里那条叮咚的小溪,把好森林的故事到处传唱。

一位善良的仙女听到这个故事,马上驾着四轮马车出发了。

仙女说:“我要到那里去采些鲜蘑菇回来。吃了好森林里长的蘑菇,我肯定会比现在更美丽一百倍;我还要带上我的魔袋,把好森林里的歌声装回来。好森林的歌是有魔力的,只要哪个孩子听到了,哪个孩子就能在梦中飞起来,飞到所有他想去的。”

不认识的字可以猜读哟!





# 23 祖先的摇篮



看拼音,写词语。

小毛虫  丝  , 为自己   了一间茧屋, 变成了一只   翅膀     的蝴蝶。



连一连,读一读。



读句子,选择合适的字词打上“√”。

- 暑假里,我和哥哥去(掏 摘)野果,(掏 摘)鹊蛋。
- 我和爸爸(看 望)完足球赛,天也黑了,抬头(看 望)星空,小星星都在眨眼睛呢!
- 那(浓绿 碧蓝)的树荫,遮住了(浓绿 碧蓝)的天空。



阅读语段,完成练习。

那时候,

那时候,

孩子们也在这里

\_\_\_\_\_

逗小松鼠,

\_\_\_\_\_





采野蔷薇吗？

\_\_\_\_\_

也在这里

\_\_\_\_\_

捉红蜻蜓，

\_\_\_\_\_

逮绿蝈蝈吗？

\_\_\_\_\_

1. 读一读，注意读好问句。

2. 和同桌一起想一想，人们还会做什么？

3. 仿照这一小节的写法，自己也创作一节小诗。



五、读一读，想象月光下的情景，再说一说。

### 夜色

我从前胆子很小很小，

天一黑就不敢往外瞧。

妈妈把勇敢的故事讲了又讲，

可我一看到窗外心就乱跳……

爸爸晚上偏要拉我去散步，

原来花草都像白天一样微笑。

从此再黑再黑的夜晚，

我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……



六、描一描，写一写。

祖	浓	蓝	掏	忙	啊	望	摘	赛

注意书写正  
确、规范哦！



## 24 当世界年纪还小的时候



看拼音,写字词。

lán tiān  
[ ] [ ] [ ] [ ]

下面,是一

wàng  
[ ] [ ] [ ] [ ]

无边的绿色草原。草原上面,羊儿、牛儿悠闲地吃着青草,

各种各样的野花散发着

nóng nóng  
[ ] [ ] [ ] [ ]

的香气。草原真美

a  
[ ] [ ] [ ] [ ]

!



写出下列词语的近义词和反义词。(不会写的字用拼音代替)



近义词



反义词



近义词



反义词

简单—( )—( ) 粗糙—( )—( )

明白—( )—( ) 愉快—( )—( )



选字或词填空。(不会写的可填上序号)



①须



②需

1. 植物的生长( )要阳光、雨露的滋润。

2. 行人、车辆必( )要遵守交通秩序。



①方法



②方式

3. 我学会了解答这道数学题的( )。

4. 现在人们旅游的出行( )很多,如:自驾游、随团乘大巴……



根据课文内容,完成练习。

1. 填空。

当世界年纪还小的时候,每样东西都必须学习怎么生活。

太阳开始学( ),学着怎么( )。月亮有时( )有时( ),它

学会了( )。水开始学习( ),它很快学会了,因为只有一种方式,往低处流。



2. 发挥想象还有什么事物怎样学习,学会了什么? 仿照课文句子写一写。



## 五、阅读短文,完成练习。

### 发 明

当第一个人到地球来的时候,他觉得这世界好空。

他四处走,直到他走累了为止。他想,这里好像缺了点什么? 对了! 缺一个有四只脚,人可以坐在上面的东西,于是他发明了椅子。太好了! 他坐在上面,看着远方。很好! 但是,总好像有那么一点儿不够好。他想,好像还缺了点什么? 对了! 一个有四个角,人可以把脚放在下面,胳膊肘撑在上面的东西,于是他发明了桌子。他坐下来,把脚放在桌子下面,胳膊肘撑在桌子上面,看着远方。太好了! 这时从远方渐渐袭来一阵风,而且还带着乌云。啊! 开始下雨了,不好了! 果然还缺了点什么,对了! 一个有盖子,可以挡风遮雨的东西,于是他发明了房子。

他把桌子、椅子搬进屋里,然后坐在椅子上,伸着腿,胳膊肘撑在桌子上面,透过窗子看着外面的雨。太好了! 这时,他看到另一个人,他正朝房子走来。“我可以进来吗?”那个人问。“请进! 请进!”第一个人客气地说。他向另外那个人展示了他所有的发明:用来坐的椅子、用来伸腿撑胳膊肘的桌子、有四面墙和屋顶用来挡风遮雨的房子、进出用的门、用来看远方的窗子。

当另外那个人把所有发明看完、试完、赞美完之后,第一个人问:“您呢? 好邻居,您可有什么发明?”

另外那个人顿时沉默不语,他实在不敢告诉第一个人,风和雨是他发明的。

1. 第一个人向另外一个人展示了他所有的发明:用来坐的( )、用来伸腿撑胳膊肘的( )、有四面墙和屋顶用来挡风遮雨的( )、进出用的( )、用来看远方的( )。
2. 另外一个人发明了( ),但是他不敢告诉第一个人,因为( )。



## 六、描一描,写一写。

世	功	复	简	由	界	反	式	弄

注意书写正  
确、规范哦!



# 25 羿射九日



看拼音,写词语。

1. shì jiè 在慢慢变化,万物在 zì yóu 生长。

2. 水流动的 fāng shì 就是一直往下流。生活就是这么 jiǎn dān 。每样东西

nòng míng bai 就行了。



填一填,读一读。(不会写的字可用拼音代替)

( ) 艰难      翻过( )      ( ) 神箭  
( ) 炎热      蹿过( )      ( ) 神弓



照样子组词,写句子。

炎(炎热)      夏天天气炎热,地面很烫,屋里也很闷热。

新( ) \_\_\_\_\_。

害( ) \_\_\_\_\_。



根据课文内容,完成练习。

1. 照样子写词语。

例:一条    一条条    一条条大河

一棵 \_\_\_\_\_    一座 \_\_\_\_\_

一团 \_\_\_\_\_    一根 \_\_\_\_\_

2. 填空。

很久很久以前,天空出现了十个太阳,炙烤着( )。人类的日子非常( )。



神箭手羿一口气射下了九个太阳。从此,太阳每天从( )到( )。  
大地重新出现了( )。



## 五、阅读短文,完成练习。

### 尧(yáo)帝凿(záo)井

传说尧是我国古代的一位帝王,他非常关心老百姓的生活。

有一次,天下大旱,连续几年没有下一滴雨。为了喝水,人们只好跑到很远的大河里去挑水,早上出门,晚上才回到家。尧非常着急,连走路都在想办法。有一天,尧正在路上低头思考,忽然看见路边有一群蚂蚁。他想:“蚂蚁不是也需要水吗?这么旱的天,蚂蚁还能活下来,那它们的洞底下一定有水源。”

他叫来一些百姓,让他们顺着蚂蚁洞往下挖土。挖到一人深的时候,土已经是湿漉漉的了。又挖了一会儿,果然挖出水来了。

尧就让人们按照这个方法挖井取水。从此,人们再也不用去很远的地方取水了。

#### 1. 选词填空。

(1)传说尧是我国古代的一位帝王,他( )关心老百姓的生活。(非常 经常)

(2)有一次,天下大旱,( )几年没有下一滴雨。(继续 连续)

#### 2. 在《尧帝凿井》这个故事中尧从蚂蚁那里得到了怎样的启发?

3. 尧帝凿好井后给百姓生活带来了哪些变化? 请你发挥想象,再写一写。



## 六、描一描,写一写。

觉	类	弓	害	新	值	艰	炎	此

注意书写正  
确、规范哦!









## 单元能力训练(八)

### 一、看拼音,写词语。

shì jiè	zǔ guó	xīn nián	bǐ sài	tāo niǎo dàn
hài pà	jiān kǔ	nóng hòu	jué de	nòng míng bai

### 二、写出带有下列部首的字。

### 三、组词。

#### 1. 比一比,再组词。

直(      )	间(      )	亲(      )	介(      )
值(      )	简(      )	新(      )	界(      )
祖(      )	根(      )	劝(      )	比(      )
组(      )	艰(      )	功(      )	此(      )

#### 2. 照样子写字组词。

例:人+人=(从)(从此)

夕+夕=(      )(      )	又+又=(      )(      )
习+习=(      )(      )	火+火=(      )(      )
木+木=(      )(      )	山+山=(      )(      )



#### 四、选词填空。(不会写的可填上序号)



1. 今天要期末考试了,我们( )提前到校。
2. 每过一段时间,妈妈就要到超市买一些生活( )品。



3. 今年秋天,我就是三( )的小学生了。
4. 别看我的( )小,我还能帮助妈妈收拾屋子呢!

#### 五、给下列句子加上标点符号。

1. 那回忆多么美好 又那么遥远
2. 你看过这本童话故事书吗
3. 只要万物都做它最容易做的事 这世界就很有秩序了

注意语气哟!



#### 六、照样子写句子。

1. 例:风儿吹动了树叶。

风儿把树叶吹动了。 树叶被风儿吹动了。

小明一口气读完了这篇文章。

- 
2. 例:十个太阳炙烤着大地。

十个太阳像十个大火球,炙烤着大地。

这棵大树遮住了整个房子。

这棵大树像\_\_\_\_\_,遮住了整个房子。

3. 例:最后一个太阳,躲进大海里。

最后一个太阳害怕极了,慌慌张张地躲进大海里。

东东跑到操场上。

东东\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_地跑到操场上。

#### 七、根据课文内容填空。

1. 爷爷说,\_\_\_\_\_是我们祖先的摇篮。



2. 当世界\_\_\_\_\_还小的时候,每样东西都必须学习怎么\_\_\_\_\_。  
月亮学会的是不断\_\_\_\_\_,所以看起来有时\_\_\_\_\_有时\_\_\_\_\_。  
水学了\_\_\_\_\_。

3. 从此,太阳每天从东方\_\_\_\_\_,从西方\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_渐渐  
滋润起来,\_\_\_\_\_渐渐繁茂起来,\_\_\_\_\_奔腾欢唱,大地上重新现出了勃勃生机。

## 八、默写古诗。

### 舟夜书所见

【清·查慎行】


 见渔灯,  
 孤光 


 萤。  


 风簇浪,  
 散作满 


 。

### 池上

【唐·白居易】

小娃撑 


 ,  


 白莲回。  


 藏踪迹,  
 浮萍 


 开。

## 九、阅读短文,完成练习。

### (一)

太阳开始学发光,学着怎么上山下山。它也试过做别的事,但是都没有成功。譬如说唱歌,它粗糙的声音,把这个敏感的新世界吓坏了。

月亮不知道自己该学些什么。学发光吗?白天它觉得这主意不好,晚上它又觉得这主意不错。它一直无法决定,只好反反复复,一阵子这样,一阵子那样,所以看起来有时圆有时缺。它学会的是不断变化。

水开始学习流动。它很快就学会了,因为只有一种方式,那就是:一直往低处流,往低处流,往低处流……

1. 在括号里填上合适的词语。

( )的声音 敏感的( ) 无法( ) 不断( )

2. 这段话写了( )、( )和( )学习怎么生活。





3. 为什么太阳学着唱歌没有成功,在文中找出相关的句子,用“\_\_\_\_”画出来。想一想,太阳还会学什么,也不会成功,那是为什么呢?请将下面的句子补充完整。

它也试过做别的事,但是都没有成功。譬如说\_\_\_\_\_,  
它\_\_\_\_\_。

## (二)精卫填海

炎帝有一个小女儿,叫女娃。女娃十分乖巧,黄帝见了她,都忍不住夸奖她,炎帝视女娃为掌上明珠。可是,有一次女娃去东海却不小心掉进水里淹死了。她死后变成了一只鸟,叫“精卫”。

精卫痛恨无情的大海夺去了自己年轻的生命,她要报仇雪恨。因此,她一刻不停地从她住的发鸠山上衔了小石子,展翅高飞,一直飞到东海。她在波涛汹涌的海面上盘旋着,悲鸣着,把石子、树枝投下去,想把大海填平。

大海奔腾着,咆哮着,嘲笑她:“小鸟儿,算了吧,你这工作就是干上一百万年,也休想把我填平!”

精卫十分执着,在高空答复大海:“哪怕是干上一千万年,一万万年,干到宇宙的尽头,世界的末日,我终将会把你填平!”

轮到大海不解了:“你为什么这么恨我呢?”

“因为你夺去了我年轻的生命,我要永无休止地干下去,总有一天会把你填成平地。”

1. 精卫是( )的女儿,她以前的名字是( )。

2. 精卫填海是为了( )。

A. 造福人类      B. 报仇雪恨      C. 和大海作对

3. 最近你读了哪些神话故事呢? 写一写故事的名字吧。

十、你最喜欢读哪一个神话故事? 故事里有谁? 他(她)做了什么事? 请写下来。

---

---

---

---

---

---

---



## 我爱阅读(八)

### 当世界年纪还小的时候

当世界年纪还小的时候,我们叫它天堂。那时人类、动物、植物、山谷刚刚才到。它们互相打招呼。我叫夏娃。您呢?我叫亚当。您呢?我叫狮子。您呢?我叫枣椰树。您呢?我叫水母。您呢?我叫鳟鱼。您呢?我叫蜻蜓。

亚当问夏娃:“对不起,您知道我们现在在什么地方吗?”

“在天堂。”夏娃回答。

“天堂?没听过。”亚当喃喃自语。

他们两个人就在一个特大的花园里散步,他们穿过长着青苔的湿地,又经过松软的沙地。他们向四周打招呼。那是一个美丽的清晨,大象们扇动着大耳朵,玫瑰花散发着浓郁的香味。

### 夸父逐日

在远古时代,有一个名叫夸父的人。他力气非常大,一只手就能拔起一棵大树;抬脚走一步,就能跨过一条大河。

那个时候,人们住在树林里,穿树皮,吃野果,生活非常艰难。每到冬天的夜晚,人们又冷又饿,因此大家都害怕黑夜,希望太阳在天上能停留得长一些。

善良的夸父决定追上太阳,请它在天上多停留一会儿。

夸父站在山顶上,当太阳出现的时候,他就大声喊道:“太阳,你能不能慢点儿走,让白天更长一些呢?”太阳没有回答,急急忙忙地走了。



第二天,夸父又来到山顶上,对着刚升起的太阳喊:“太阳,你能不能慢点儿走,给人们多一些阳光和温暖呢?”太阳仍然没有理睬他。

夸父急忙拿起手杖,追了上去。他发誓要捉住太阳,不让它落山。

太阳爬上了山顶,夸父就追上山顶。太阳落到峡谷,夸父就追到峡谷。夸父跑过无数座大山,跨过无数条大河,一直追了七天七夜,太阳有点害怕了,跑得越来越快,眼看就要落山了。

夸父追啊追啊,跑啊跑啊,太阳这个大火球烤得他嗓子都快要冒烟了,他越来越渴,越来越累,快要倒下去了。于是,夸父就跑到黄河边,一头扎进水里,咕咚咕咚,很快就把黄河水喝干了。

可是他仍然很渴,就来到渭水边,咕咚咕咚,一口气把渭水喝光了。

夸父继续追赶太阳。但是他实在太累太渴了,走着走着,就倒在地上再也没有站起来。

夸父死后,他高大的身躯变成了山脉,头发变成了树木,血液变成了河流,扔出去的那根手杖,变成了一片桃林。



## 期末复习(一)

### 一、看拼音,写词语。

mín zú  

--	--	--	--

shì jiè  

--	--	--	--

zhōu  
 神 

--	--

liàn liàn shě  

--	--	--	--

 不 

--	--

jù  
 工 

--	--

yù  

--	--

 到

shāng  

--	--

 店

fǎn fǎn fù fù  

--	--	--	--

bǔ  

--	--

 充

rè nao  

--	--

biān zhī  

--	--

wáng bǔ  

--	--

 羊 

--	--

 牢

### 二、涂一涂,读一读,把后鼻音的字涂上颜色。

咏	龄	荆	涨	葱
敏	顺	耸	粉	损
筋	炖	蒸	津	昏
纹	荫	吟	愿	婶
翁	蒙	茸	穷	邦



### 三、多音字组词。

的 { dí ( )  
de ( )

漂 { piāo ( )  
piào ( )

炸 { zhá ( )  
zhà ( )

泡 { pāo ( )  
pào ( )

量 { liáng ( )  
liàng ( )

倒 { dào ( )  
dǎo ( )

坊 { fáng ( )  
fang ( )

行 { háng ( )  
xíng ( )

似 { shì ( )  
sì ( )

尽 { jǐn ( )  
jìn ( )

喝 { hē ( )  
hè ( )

扫 { sǎo ( )  
sào ( )

### 四、写出带有下列偏旁的字。

火: 烧 \_\_\_\_\_

木: \_\_\_\_\_



车：\_\_\_\_\_

贝：\_\_\_\_\_

女：\_\_\_\_\_

月：\_\_\_\_\_

心：\_\_\_\_\_

衤：\_\_\_\_\_

火字旁的字和火有关

木字旁的字和\_\_\_\_\_有关。

### 五、按要求查字典。

要查的字	部首	再查几画	在正确的选项后面打“√”
繁			A. 复杂( )      B. 兴旺发展( )
仿			A. 照样子做( )      B. 好像( )
葱			A. 一种蔬菜( )      B. 一种颜色( )
密			A. 不公开( )      B. 跟“稀(xī)”相对( )

### 六、组词。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 七、读句子，给加点字选择正确的解释。

①通过；路过。      ②经历；过程。

1. 老师让我把那件事的经过再讲一遍。( )

2. 去奶奶家，要经过中山路和新华街。( )

①头部不舒服      ②让人感到为难

3. 妈妈的头痛病又犯了，我赶紧给爸爸打电话说明情况。( )

4. 怎样让弟弟改掉说脏话的坏习惯呢？这真是件让人头痛的事！( )

### 八、按原句填空。

1. 野火烧不尽，\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_无闲田，\_\_\_\_\_犹饿死。

3. 微微风簇浪，散作\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_，万条垂下绿丝绦。

5. 冠必\_\_\_\_\_，纽必\_\_\_\_\_，袜与履，俱紧切。

俗话说：“厚积而薄发。”我还要背诵、积累更多古诗和名言警句。



6. 小信成则\_\_\_\_\_。

7. 春\_\_\_\_\_惊\_\_\_\_\_清谷天,夏满芒夏暑相连。

8. 与其锦上添花,不如\_\_\_\_\_送炭。

### 九、根据句子的语气,在括号里填上合适的词语。

1. 懒羊羊( )地说:“你怎么能不讲信用呢?”

2. 灰太狼( )地说:“我又吃不到喜羊羊了。”

3. 后羿( )地说:“我一定要帮人们脱离苦海!”

### 十、照样子写句子。

1. 一棵绿油油的小柏树栽好了,就像战士一样笔直地站在那里。

\_\_\_\_\_,就像\_\_\_\_\_。

2. 它飞啊飞,渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。

他走啊走,渐渐地\_\_\_\_\_。

3. 雨越下越大。往窗外望去,树啊,房子啊,都看不清了。

雪越下越大。往窗外望去,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,都\_\_\_\_\_。

### 十一、给句子加上合适的标点符号。

1. 你知道这糕是怎么做成的吗

2. 我有很多小伙伴 每一个都特别有意思

3. 这是谁在我家门前种的花 真美啊

### 十二、给下列句子排序,把序号写在括号里。

( )是啊,为人民服务,雷锋是永远不知道累的。

( )他看到旅客很多,连忙把自己的座位让给了一位老人。

( )这天,雷锋因公出差上了火车。

( )一些旅客不住地招呼他:“同志,看你累得满头大汗,快歇歇吧!”

( )“我不累。”

( )他又看到列车员很忙,就帮着拖地板,擦玻璃,收拾小桌子,给旅客倒水,帮助中途下车的旅客拿东西。



### 十三、查目录。

目 录	
狼和看家狗·····	(1)
逃命的鹿·····	(3)
兔子和青蛙·····	(6)
善有善报·····	(9)
戴角的老鼠·····	(10)
狼和小羊·····	(12)
·····	

1. 青青想看《兔子和青蛙》，应该翻到第( )页。
2. 冬冬想看《逃命的鹿》，应该翻到第( )页。
3. 我想看《\_\_\_\_\_》，应该翻到第( )页。

### 十四、阅读语段，完成练习。

禾苗被晒枯了，土地被烤焦了，江河里的水快被蒸干了，连地上的沙石好像都要被熔化了。人类的日子非常艰难。

羿决心帮助人们脱离苦海。他翻过九十九座高山，蹚过九十九条大河，来到东海边。他登上一座大山，搭上神箭，拉开神弓，对准天上的一个太阳，嗖地就是一箭。那个太阳一下子爆裂开，一团团火球到处乱窜，接着，噗噗地掉在地上。

羿一口气射下了九个太阳，炎热渐渐退去。羿又伸手拔箭，准备射下最后一个太阳。这个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

——选自课文《羿射九日》

#### 1. 连一连，读一读。

 晒枯	土地 	 翻过	大河 
 烤焦	禾苗 	 蹚过	神弓 
 蒸干	沙石 	 搭上	神箭 
 熔化	江河 	 拉开	高山 



2. 照样子写句子。

(1) 射箭手羿决心帮助人们脱离苦海。

\_\_\_\_\_决心\_\_\_\_\_。

(2) 这个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

\_\_\_\_\_高兴极了，\_\_\_\_\_。

3. 想象一下，人们的日子是如何艰难？请把你的想法写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 你认为羿是一个怎样的人？请把你想说的话写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 十五、阅读短文，完成练习。

### (一) 企鹅寄冰

夏天来了，生活在非洲的狮子大王不停地叫着：“热啊，热啊。”豹子说：“听说在南极有一种很冷的叫做冰的东西。”

狮子大王听了，立刻给南极的企鹅写了一封信，请他寄一块冰来。

好多天以后，企鹅收到了信。他说：“啊，狮子大王想要一块冰，太容易了！”

企鹅挑了一块冰，装在塑料袋里，给狮子大王寄去。

装冰的箱子先上了轮船，又上了飞机。

过了很多天，狮子大王收到了箱子，打开一看，很奇怪：“咦，怎么是一袋水？”

狮子大王生气地把箱子退了回去，还给企鹅写了一封信。

又过了很多天，企鹅收到了箱子和信。

狮子大王的信上写着：“我要你寄冰来，你为什么寄水来？”

企鹅连忙把箱子打开一看，说：“这明明是冰嘛，怎么说是水呢？”

看着袋子里的冰块，企鹅糊涂了。

1. 在文中找出下列词语的反义词。

冷—( ) 困难—( ) 高兴—( ) 关闭—( )

2. 读下面的句子，要用怎样的语气？把相应的序号填在句子后面的括号里。

①生气 ②奇怪 ③自信

(1) 这明明是冰嘛，怎么说是水呢？ ( )



(2)啊,狮子大王想要一块冰,太容易了! ( )

(3)我要你寄冰来,你为什么寄水来? ( )

3. 根据短文内容填空。

生活在\_\_\_\_\_洲的狮子大王想让生活在\_\_\_\_\_的企鹅给它寄\_\_\_\_\_,  
结果却收到了\_\_\_\_\_。

4. 企鹅被退回的冰弄糊涂了,你能帮它解开心中的谜团吗? 把你要说的话写下来。

---

---

---

## (二)我有一盒彩笔

我有一盒彩笔,  
我用它画美丽的今天:  
画一条蓝色的直线,  
那是小河流过稻田。  
画一个黄色的圆,  
那是中秋明月挂山尖。  
画一条紫色的曲线,  
那是连绵起伏的远山。  
画一个细细直立的三角,  
那是电视塔插入云天。

我有一盒彩笔,  
我用它画明天的海洋:  
我画透明的海洋,  
为了看清海底的宝藏。  
我画绿色的太阳,  
为了让夏天凉爽。  
我画结满面包的大树,  
为了永远消灭饥荒。  
我画小朋友长上翅膀,  
为了在广阔的天空飞翔。

1. 文中的“我”用彩笔画出了美丽的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的海洋。

2. 你喜欢用彩笔画什么呢? 仿照上文写一写。

---

---

---

---

---

---

---

---





## 期末复习(二)

### 一、看拼音,写词语。

zhōu wéi  


shì jiè  


róng yì  


fǎng zhī  


kǎo yā  


yǔ zhòu  


yuàn yì  


jué dìng  


jīng líng  


gū niang  


### 二、给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

1. 哥哥打水漂(piāo piào)打得很漂(piāo piào)亮。
2. 小弟弟顽皮地朝水盆里撒了一泡(pāo pào)尿,溅起了许多小泡(pāo pào)泡。
3. 看到妈妈热得满头大汗,我赶紧拿来扇(shān shàn)子轻轻地给妈妈扇(shān shàn)凉。
4. 刚学开车的叔叔技术还不熟练,倒(dǎo dào)车时,把楼前花池里的一棵小树撞倒(dǎo dào)了。

### 三、根据拼音写汉字。

kè 上( ) ( )人 立( ) ( )堂

zuò ( )客 ( )位 ( )业 一( )山

zhí ( )日 ( )树 ( )班 种( )

### 四、照样子变字组词。

破-(石)+(斗)=(波) 波纹 诗-( )+( )=( ) \_\_\_\_\_

抢-( )+( )=( ) \_\_\_\_\_ 伯-( )+( )=( ) \_\_\_\_\_

祖-( )+( )=( ) \_\_\_\_\_ 蛙-( )+( )=( ) \_\_\_\_\_

### 五、选择合适的词语填在下面的括号里(不会写的可填序号)。

①摆 ②挖 ③摘 ④数 ⑤倒 ⑥捉 ⑦采 ⑧动

( )苹果 ( )野菜 ( )垃圾 ( )桌椅

( )蘑菇 ( )脑筋 ( )星星 ( )害虫



六、把下列每组词中不是同一类的词语圈出来。

- |         |      |      |      |      |
|---------|------|------|------|------|
| 1. 元宵节  | 清明节  | 中秋节  | 国庆节  | 春节   |
| 2. 碧空如洗 | 万里无云 | 春风拂面 | 乌云密布 | 风和日丽 |
| 3. 怒气冲冲 | 兴高采烈 | 笑容满面 | 喜气洋洋 | 兴致勃勃 |

七、组词,至少选其中的两个词语写一句话。

靠: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

甜: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

奋: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

精: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

周: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

鲜: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

选词: \_\_\_\_\_

写句子:

八、给带点的词换个说法,保持句意不变。

1. 妈妈做的水煮鱼格外好吃。( )
2. 今天的天气特别温暖。( )
3. 我这次期末考试考了一百分,妈妈兴奋地说:“孩子,真棒!”( )

九、补充词语,并选词填空。(不会写的可填序号)

- ①梳( )打扮    ②引人( )目    ③( )羊补牢    ④( )而不见  
⑤筋疲力( )    ⑥( )曲曲    ⑦五颜六( )    ⑧( )致勃勃

1. 这次考试我没考好,妈妈安慰我说:“孩子,‘\_\_\_\_\_,为时不晚。’只要你以后好好努力,下次一定会考好的。”

2. 早晨,碧空如洗,万里无云。小白兔在家里\_\_\_\_\_了一会儿,走出家门,走在\_\_\_\_\_的山间小路上。虽然路边花丛中有许多\_\_\_\_\_的蝴蝶,它却\_\_\_\_\_,一心只想赶快到山那边的山羊公公家做客。

十、照样子仿写句子。

1. 那棵大枫树好像一把又高又大的绿色太阳伞。

\_\_\_\_\_好像\_\_\_\_\_。

2. 我看见喜鹊阿姨站在窝边,一会儿教喜鹊弟弟唱歌,一会儿教他们做游戏,一会儿教他们自己发明的拼音字母……

妈妈一回到家就忙起来了,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_,  
一会儿\_\_\_\_\_……

3. 最后一个太阳害怕极了,慌慌张张地躲进了大海里。

冬冬\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_跑进了教室。

## 十一、根据语境填诗句或名言警句。

1. 看到月光下浮光跃金的湖面,我想起了《舟夜书所见》中的这两句话:“微微\_\_\_\_\_簇  
\_\_\_\_\_,散作\_\_\_\_\_。”

2. 如今的农村环境优美、设施完善,宜居宜业。爷爷感慨地说:“以前‘\_\_\_\_\_闲田,  
\_\_\_\_\_犹饿死。’和过去的生活相比,我们现在的生活是多么幸福啊!”

3. “予人玫瑰,\_\_\_\_\_余香。”当别人困难的时候,你帮助了别人,也会快乐自己。

4. 班会课上,王老师用“若\_\_\_\_\_服,若饮食,\_\_\_\_\_如\_\_\_\_\_,勿\_\_\_\_\_戚”教育  
我们不能和人比吃比穿,要比就比品德和才学。

## 十二、阅读语段,完成练习。

你知道航天员在太空中怎样生活吗? 说起来还挺有趣呢!

在宇宙飞船里,站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。不过,要想睡上一个安稳觉,航天员必须把自己绑在睡袋里。不然,翻一个身,就会飘到别处去了。

喝水的时候,如果用普通的杯子,即使把杯子倒过来,水也不会往下流。因为在宇宙飞船里,水失去了重量。航天员要想喝到水,得使用一种带吸管的饮水袋。

1. 照样子写句子。

(1)你知道航天员在太空中怎样生活吗? 说起来还挺有趣呢!

你知道\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_呢!

(2)在宇宙飞船里,站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。

在\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_一样\_\_\_\_\_。

2. 填空。

(1)这三段话都是围绕\_\_\_\_\_写的。(填序号)

A. 航天员睡觉

B. 航天员喝水

C. 航天员生活有趣

(2)在宇宙飞船里,把杯子倒过来,水不会往下流的原因是\_\_\_\_\_。



3. 在宇宙飞船里,可能还会发生哪些趣事? 把你的猜想写出来。

### 十三、阅读短文,完成练习。

#### 美丽的蝴蝶

很久以前,蝴蝶又粗又胖,两只灰灰的大翅膀很让人厌烦。蜻蜓嫌它太胖,飞蛾说它灰色的翅膀太难看,动物们都瞧不起它。

一天,蝴蝶看见了一大片五颜六色的花儿,决定精心照料这些花儿,让花儿开得更美更香。每天,蝴蝶为这一大片花儿浇水、传播花粉,它辛勤地劳动了一年。

花仙子看着辛勤劳作的蝴蝶,对花儿们说:“我被蝴蝶感动了,大家把自己的颜色都印在它的身上,作为劳动的奖励吧!”眨眼间,蝴蝶的翅膀上呈现了各种美丽的颜色和花纹。

1. 照样子写一写。

又粗又胖 又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_ 又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_ 又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_

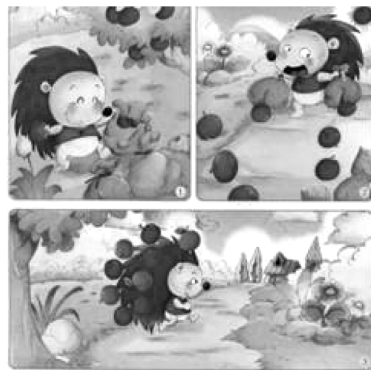
2. 蝴蝶为美丽的花儿做了哪些事情? 在短文中找一找,再写下来。

3. 你喜欢文中的蝴蝶吗? 为什么? 赶快写一写吧!

### 十四、看图写话。

仔细观察:这是什么季节? 图中的小刺猬在干什么? 发生了什么事,它又是怎样解决的? 请你将看到的和想到的写下来。写的时候,可以用上下面的词语。

又大又红 急得团团转 眼珠子骨(gū)碌(lū)一转  
打个滚(gǔn) 沉甸甸(diān)甸的



# 防毒禁毒宣传语

- ★ 珍爱生命 拒绝毒品
- ★ 防毒反毒 人人有责
- ★ 禁绝毒品 功在当代 利在千秋
- ★ 远离毒品 亲近美好人生
- ★ 抵制毒品侵害 珍惜美好年华
- ★ 拒绝毒品 健康娱乐
- ★ 认识毒品危害 提高抵御能力
- ★ 贩毒就是谋财害命 吸毒就是自杀身亡
- ★ 无毒邻里称颂 有毒家破人亡
- ★ 毒品尝一口 阎王在招手
- ★ 珍爱生命 远离毒品 争做文明青少年
- ★ 莫沾毒品 莫交毒友
- ★ 敲开毒品的门 挖好自己的坟
- ★ 一次吸毒终生悔 莫拿生命赌明天
- ★ 远离白色粉末 拥抱七彩生活





语文 一年级  
 语文 二年级  
 语文 三年级  
 语文 四年级  
 语文 五年级  
 语文 六年级

人教版

数学 一年级  
 数学 二年级  
 数学 三年级  
 数学 四年级  
 数学 五年级  
 数学 六年级

英语 三年级  
 英语 四年级  
 英语 五年级  
 英语 六年级

外研版

英语 三年级  
 英语 四年级  
 英语 五年级  
 英语 六年级

北师大版

数学 一年级  
 数学 二年级  
 数学 三年级  
 数学 四年级  
 数学 五年级  
 数学 六年级

苏教版

数学 一年级  
 数学 二年级  
 数学 三年级  
 数学 四年级  
 数学 五年级  
 数学 六年级

责任编辑：杨 柳  
 封面设计：杭永鸿

ISBN 978-7-5544-3303-4 0 1 >

9 787554 433034

定价：8.75元