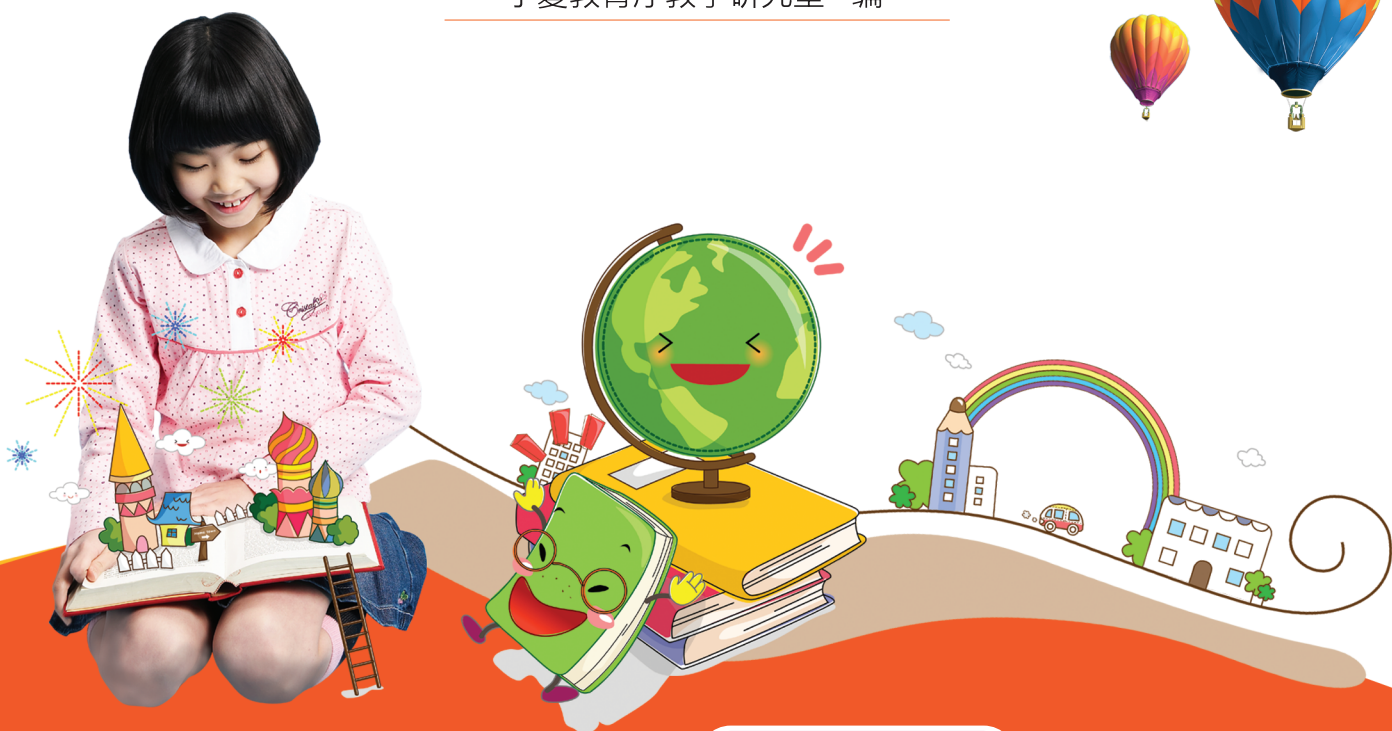


宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

学习之友

宁夏教育厅教学研究室 编



●北师大版

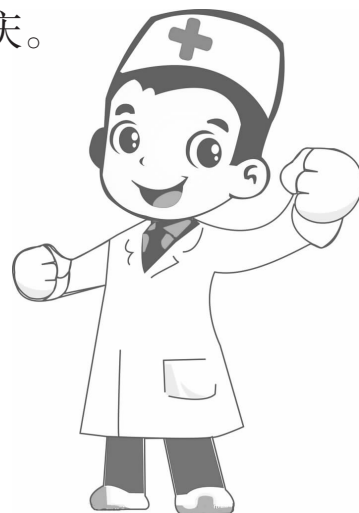
数学 二年级（下册）

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



“新冠”病毒防控歌

新病毒，肺里藏，传染性强传播广。
小学生，不恐慌，科学防护真正棒。
常消毒，勤洗手，可怕病毒无处藏。
吃熟食，食蔬果，营养丰富免疫强。
少出门，不聚集，不给病毒留余地。
若出门，戴口罩，正确戴法是关键。
战疫情，冲一线，白衣天使是榜样。
小学生，也帮忙，多做运动保健康。
防疫战，靠大家，守法团结听党话。
待疫情，消灭净，重回校园同欢庆。

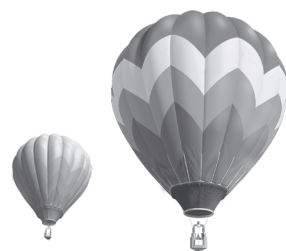


宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

学习之友

宁夏教育厅教学研究室 编



●北师大版

数学 二年级（下册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

《学习之友》编写委员会

主 编 岳维鹏
副 主 编 黄建忠 马 兰 姜俐冰 杨占军 白忠明 慕 英 王俊生 葛建华(执行)
编 委 岳维鹏 黄建忠 马 兰 姜俐冰 杨占军 白忠明 慕 英 王俊生 葛建华
安 奇 吕晓雅 杨威虎 马桂萍 武 琪 马学梅 王俊昌 金 慧 姚利萍
孙雁秋 马 卉 武卫民 王 春 张春燕 仇千记 曹天祥 张世虎

本 册 主 编 武卫民

本册编写者 张宝民 胡月琴 赵 倩 王丽美 杨晓玲

图书在版编目(CIP)数据

学习之友. 二年级数学. 下册: 北师大版 / 宁夏教育厅教学研究室编. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2017.12(2020.1重印)

ISBN 978-7-5544-2378-3

I. ①学… II. ①宁… III. ①小学数学课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第299034号

学习之友 二年级数学(下册) 北师大版

宁夏教育厅教学研究室 编

责任编辑 孔 畅

责任校对 谭蓉蓉

封面设计 杭永鸿

责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-6024704

经 销 宁夏教育书刊发行有限公司

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0016084

开本 880 mm × 1230 mm 1/16

印张 5.5 字数 124千字

印数 4885册(2020年春季)

版次 2017年12月第1版

印次 2020年1月第3次印刷

书号 ISBN 978-7-5544-2378-3

定价 7.11元

版权所有 侵权必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请拨打投诉电话:0951-5014284

致小读者

亲爱的同学们：

新的学期来到了,这本全新的《学习之友》终于和大家见面了,希望通过《学习之友》使我们成为真正的好朋友。

这套《学习之友》是根据《数学课程标准(2011版)》,由众多资深教研员和优秀教师精心编写而成的,与数学课本同步的配套教学辅助材料。主要内容为基础练习、拓展练习和综合与应用构成,具有很强的综合性和趣味性。为了使同学们能够轻松、愉快地学习,老师们特地把每个练习的题量控制在一页。同时,同学们可以有选择地做一些自己喜欢做的题,并不要求每题必做;为了使同学们及时掌握自己的学习水平,在每个单元结束及学期末安排了一些学习水平自我检测。为了编写这本《学习之友》,老师们考虑了许多,希望同学们能够喜欢。

我们希望同学们通过《学习之友》,能够及时了解自己的学习状况,了解课本之外的数学世界,会用数学的眼光观察社会,会用数学的思考方法解决身边的问题。最后,愿《学习之友》伴随同学们快乐成长。

衷心地希望大家提出宝贵意见。

编者

目录

Contents

1 除法	01
2 方向与位置	08
3 生活中的大数	10
4 测量	19
期中梳理	21
5 加与减	25
6 认识图形	34
7 时、分、秒	40
数学好玩	43
8 调查与记录	45
期末检测	47
单元能力训练(一)	51
单元能力训练(二)	55
单元能力训练(三)	59
单元能力训练(四)	63
单元能力训练(五)	67
单元能力训练(六)	71
单元能力训练(七)	75
单元能力训练(八)	79

1 除法

分苹果

1. 填一填。

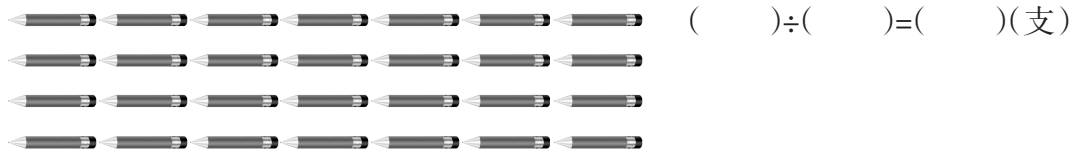
$18 \div 2 =$	口诀: _____	$10 \div 5 =$	口诀: _____
$15 \div 3 =$	口诀: _____	$36 \div 6 =$	口诀: _____
$72 \div 8 =$	口诀: _____	$45 \div 9 =$	口诀: _____

2. 用竖式计算。

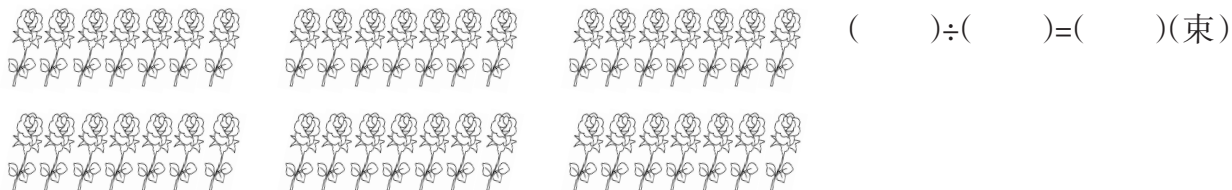
$4 \overline{) 8}$	$8 \overline{) 64}$	$9 \overline{) 45}$	$6 \overline{) 42}$	$4 \overline{) 32}$
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

3. 圈一圈,填一填,列竖式计算,并说说除法竖式每一步的意思。

(1) 28支铅笔平均分给4个人,每人分到()支。



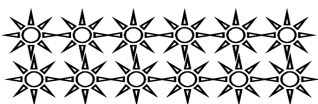
(2) 42朵玫瑰花,每7朵绑成一束,可以绑成()束。



4. 我会填。

(1) $40 \div 5 =$ (), 被除数是(), 除数是(), 商是()。

(2) 把30个五角星平均分成5份,每份是()个,列式为();平均分成6份每份将减少()个。

(3)  将它们平均分成4组,每组()个。将它们平均分成3组,每组()个。



搭一搭(一)

1. 摆一摆,填一填。

(1) 13 个小朋友踢毽子,每 3 人分成一组,可以分成()组,还剩()人。

$$() \div () = () (\text{组}) \cdots \cdots () (\text{人})$$

(2) 37 个苹果,每 5 个装一盘,可以装()盘,还剩()个。

$$() \div () = () (\text{盘}) \cdots \cdots () (\text{个})$$



2. 在正确算式后的 中打“√”。

用 4 根小棒可以搭一个正方形,用 35 根小棒可以搭几个正方形,还剩几根?

$$35 \div 4 = 8 (\text{个}) \cdots \cdots 3 (\text{根}) \quad \input type="checkbox"/>$$

$$35 \div 4 = 7 (\text{个}) \cdots \cdots 7 (\text{根}) \quad \input type="checkbox"/>$$

3. 用小棒搭 ,做一做,填一填。

小棒根数	搭成 的个数	算式
13	2	$13 \div 5 = 2 (\text{个}) \cdots \cdots 3 (\text{根})$
14		
15		
16		

4. 我会判断。

(1) 34 除以 5,商是 3,余数是 4。 ()

(2) 55 除以 7,没有余数。 ()

(3) 73 除以 8,商是 9,余数是 1,这个结果是正确的。 ()

(4) 把 12 个苹果分给 4 个小朋友,每个小朋友一定分到 3 个。 ()

(5) $31 \div 6 = 4 \cdots \cdots 7$,这个算式是正确的。 ()

5. 一盒草莓共有 21 个。



(1) 现在有 3 个小朋友,每个小朋友平均能分到几个草莓?

(2) 如果有 5 个小朋友,每个小朋友平均能分到几个草莓? 还剩几个草莓?



搭一搭(二)

1. 填一填。

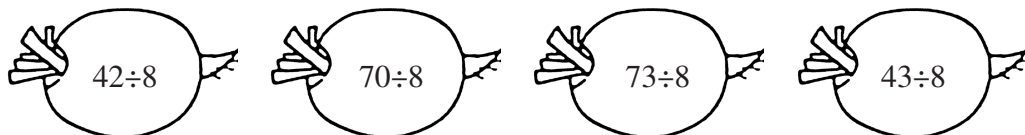
- (1) 12 支铅笔, 平均分给 5 个小朋友, 每个小朋友分到()支, 还剩()支。
 (2) 30 块糖, 平均每个小朋友分 7 块, 可以分给()个小朋友, 还剩()块。
 (3) 在除法算式 $19 \div 3 = 6 \cdots 1$ 中, 商是(), 3 是(), 1 是()。
 (4) 在下面除法竖式旁的括号里填写各部分的名称。

$$\begin{array}{r}
 3 \cdots (\quad) \\
 (\quad) \cdots 8 \overline{) 31 \cdots (\quad)} \\
 \underline{24 \cdots (\quad)} \text{ 和 } (\quad) \text{ 的积} \\
 7 \cdots (\quad)
 \end{array}$$

2. 括号里最大能填几?

$(\quad) \times 9 < 38$ $7 \times (\quad) < 56$ $6 \times (\quad) < 24$ $8 \times (\quad) < 63$
 $(\quad) \times 7 < 50$ $3 \times (\quad) < 25$ $5 \times (\quad) < 26$ $9 \times (\quad) < 80$

3. 想一想, 连一连。



余数是6

余数是2

余数是3

余数是1

4. 用竖式计算。

$20 \div 8 =$ $17 \div 7 =$ $30 \div 8 =$ $40 \div 6 =$ $31 \div 5 =$

5. 解决问题。

- (1) 21 个西瓜平均放在 4 个筐里, 每筐放几个? 还剩几个?



- (2) 妈妈拿了 50 元钱去买书, 每本书 9 元钱, 可以买几本书? 还剩多少钱?

- (3) 有 37 个气球, 最少拿走几个就能使 7 个小朋友分得的一样多, 每个小朋友分得多少个?



分草莓

1. 看谁算得快。

$$46 \div 9 = \quad 54 \div 7 = \quad 64 \div 8 = \quad 32 \div 8 = \quad 72 \div 9 =$$

$$63 \div 7 = \quad 24 \div 7 = \quad 21 \div 5 = \quad 73 \div 9 = \quad 27 \div 6 =$$

2. 下面的竖式对吗? 想一想, 说一说, 并将错的改正过来。

()

改正:

()

改正:

3. 判断对错。

- (1) $16 \div 3 = 5 \cdots 1$ 。 ()
- (2) 余数一定小于除数。 ()
- (3) $\square \div 7 = 5 \cdots \star$, 余数一定是 6。 ()
- (4) 被除数是 41, 除数是 7, 余数是 5。 ()

4. 用竖式计算。

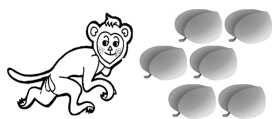
$$52 \div 7 = \quad 44 \div 8 = \quad 67 \div 9 = \quad 43 \div 6 = \quad 51 \div 8 = \quad 39 \div 5 =$$

5. 想一想, 连一连。

$27 \div 6$		$48 \div 5$
$52 \div 8$		$40 \div 6$
$57 \div 9$		$27 \div 8$
$24 \div 5$		$36 \div 8$

6. 解决问题。

- (1) 31 个桃子, 每只猴子分到 6 个桃子, 能分给几只猴子? 还剩多少个?



- (2) 五年级一班的同学去看望李奶奶收养的 6 个小同学, 共带去 46 份礼品, 平均每个小同学分到几份? 还剩几份?



租船(一)

1. 看谁算得快。

$21 \div 7 =$

$36 \div 9 =$

$30 \div 4 =$

$36 \div 6 =$

$72 \div 8 =$

$23 \div 9 =$

$27 \div 3 =$

$30 \div 6 =$

$80 \div 9 =$

$47 \div 8 =$

2. 列竖式计算。

$75 \div 9 =$

$30 \div 7 =$

$26 \div 6 =$

$19 \div 8 =$

3. 至少要租几辆车?



限乘9人



我们有29人



4. 用 22 米花布做衣服。

(1) 每 3 米花布做一套衣服, 可以做几套? 还剩几米?

(2) 每 4 米花布做一套衣服, 可以做几套? 还剩几米?

5. 买门票。



成人票: 8元
儿童票: 3元

如果有 70 元, 最多可以买几张成人票? 剩余的钱还能买几张儿童票?

6. 每件上衣需要钉 3 个扣子, 28 个扣子最多可以钉几件上衣? 需要再添几个扣子可以再钉一件上衣?



租船(二)

1. 用竖式计算。

$52 \div 8 =$

$17 \div 6 =$

$43 \div 7 =$

$29 \div 6 =$

$37 \div 7 =$

2. 想一想,连一连。

$57 \div 8 =$

$83 \div 9 =$

$49 \div 6 =$

$57 \div 7 =$

$32 \div 6 =$

$65 \div 9 =$



3. 租船。



我们共有38个同学去划船



小船限坐5人

大船限坐8人



(1) 如果都坐大船,至少需要几条船?

(2) 如果都坐小船,至少需要几条船?

4. 38位家长来开家长会,7人分成一个小组讨论,至少需要几个小组才能让全体家长都参加讨论?

5. 6月份有30天,它有几个星期,还多几天?



租船(三)

1. 填一填。

(1) 18个苹果,平均放在4个盘子里,每盘放()个,还剩()个。

(2) 17只螃蟹,每3只一份,分成了()份,还剩()只。

(3) 从24里面连续减去7,最多能减()次,还余()。

(4) $25 \div 4 = 6 \cdots 1$,在这道除法算式中,25是(),4是(),商是(),余数是()。

(5) 在有余数的除法中,余数一定要比()小。

(6) $\square \div 3 = 9 \cdots \star$,余数最大是(),当余数最大时,被除数是()。

(7) 王老师有24本科技书,平均分给5个小组,每个小组能分()本,还剩()本。王老师再买()本,正好每个小组分6本。

2. ()里最大能填几?

$() \times 8 < 59$

$6 \times () < 23$

$() \times 7 < 54$

$9 \times () < 51$

3. 连一连。

$57 \div 7$

$49 \div 8$

$84 \div 9$

$37 \div 7$



$21 \div 5$

$76 \div 8$

$58 \div 6$

$56 \div 9$

4. 用竖式计算。

$52 \div 6 =$

$42 \div 8 =$

$26 \div 3 =$

$22 \div 8 =$

$47 \div 7 =$

5. 解决问题。

(1) 26个西瓜平均放在4个筐里,每筐放几个? 还剩几个?

(2) 一根绳子长48米,每7米剪一段,可以剪几段? 还剩几米?

(3) 一辆车最多坐8人,31个同学,至少需要几辆车?



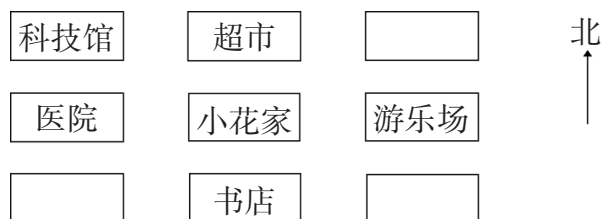
2 方向与位置

东南西北

1. 填一填。

- (1) 早上起来,面对太阳,前面是(),后面是(),左面是(),右面是()。
- (2) 傍晚,面对太阳,前面是(),后面是(),左面是(),右面是()。
- (3) 地图是按()北,()南,()西,()东的方向来绘制的。

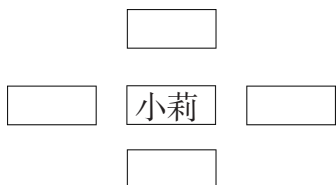
2. 看图填一填。



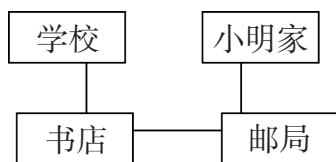
- (1) 游乐场在小花家的()面,医院在小花家的()面。
- (2) 超市的西面是(),南面是()。
- (3) 科技馆在超市的()面,在医院的()面。
- (4) 学校在医院的南面,书店的西面,你知道学校在哪儿吗?请在图上用“○”标出学校的位置。
- (5) 公园在超市的东面,游乐场的北面,请在图上用“☆”标出公园的位置。
- (6) 游乐场的南面是一座大型的图书阅览室,请用“#”标出它的位置。

3. 根据提示填写名字。

- (1) 小莉的北面是小樱,南面是小红。
- (2) 小军在小莉的西面,小刚在小莉的东面。



4. 放学回家。

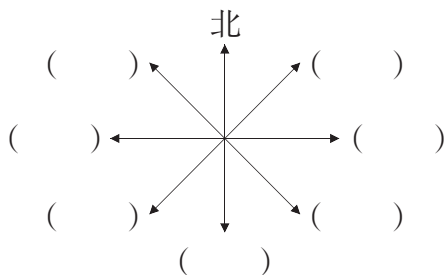


小明从学校出发向()书店 向东 ()
向()小明家

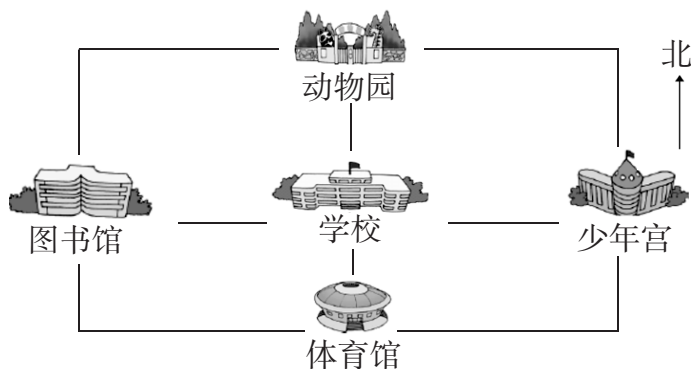


辨认方向

1. 在括号里填上正确的方向。



第1题图

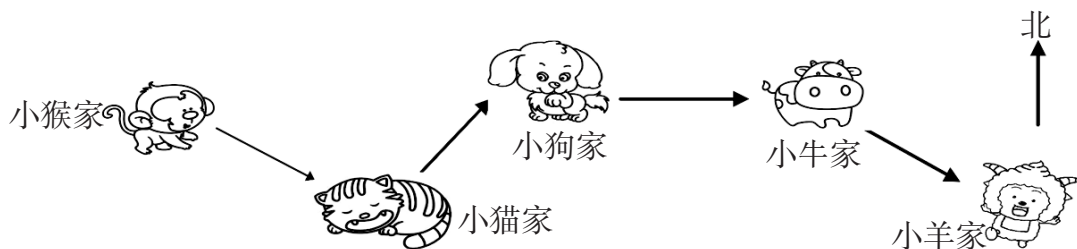


第2题图

2. 填一填。

- 如上图,学校的南边是(),北边是(),东边是(),西边是()。
- 体育馆在动物园的()面。
- 图书馆在少年宫的()面,在动物园的()面,在体育馆的()面。
- 少年宫在体育馆的()面,在动物园的()面。

3. 小猴送信。



- 小猴从家出发,向()方向行走到小猫家,再向()方向行走到小狗家,再向()方向行走到小牛家。
- 小猴从小猫家出发走了3站,它到了()家。
- 送完信,小猴从小羊家出来,向()方向行走到小牛家。

4. 自我挑战。

- 东西方向每一行三个数的和分别是()()()。
- 南北方向每一列三个数的和分别是()()()。
- 以5为中心,西南、东北方向两个数分别是()和()。
- 以5为中心,东南、西北方向两个数分别是()和()。
- 以7为中心,它东北方向的两个数分别是()和()。

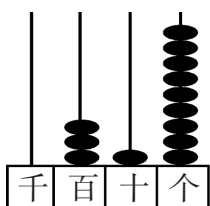
6	1	8
7	5	3
2	9	4



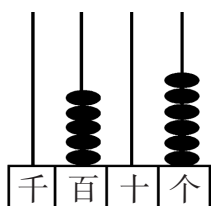
3 生活中的大数

数一数(一)

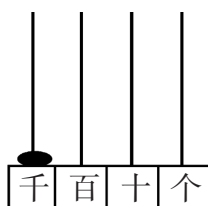
1. 数一数,填一填。



()

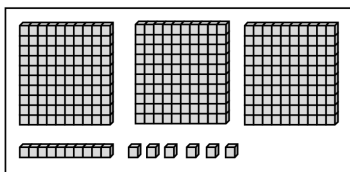


()

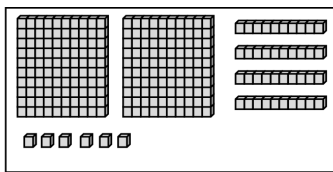


()

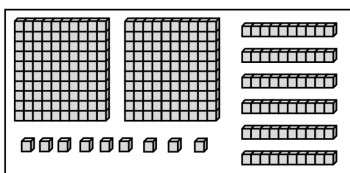
2. 有多少个 ? 连一连。



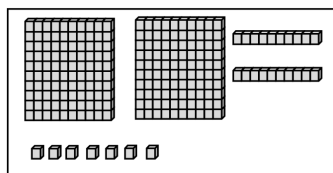
二百二十七



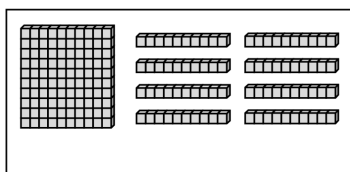
二百四十六



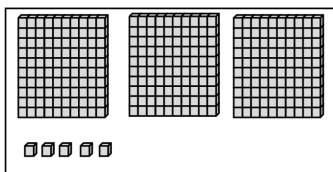
三百一十六



二百六十九



三百零五



一百八十

3. 想一想,填一填。

(1) 10个()是十,10个()是一百,10个()是一千。

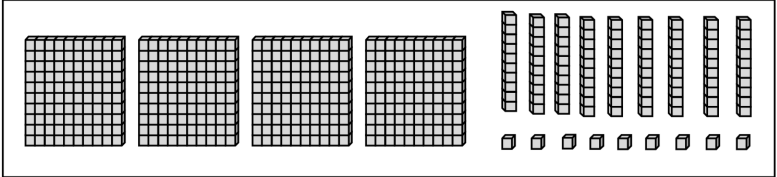
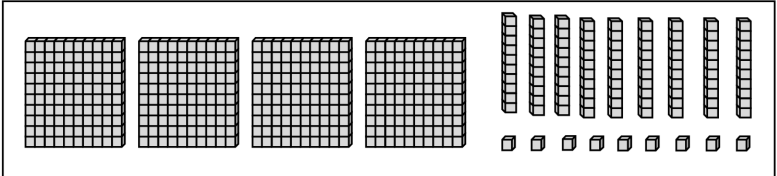
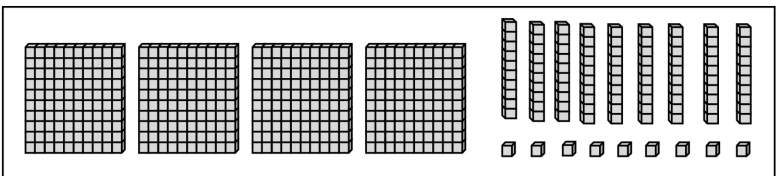
(2) 比300少1的数是(),比300大1的数是()。

(3) 和599相邻的两个数分别是()和()。

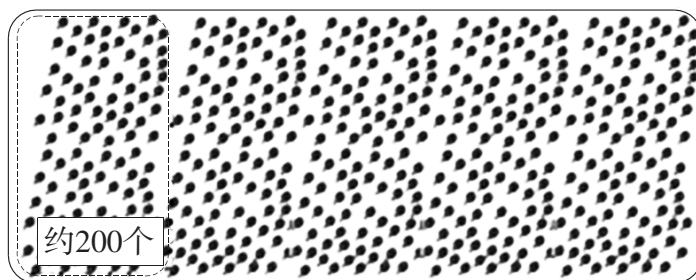
(4) 586是由()个百,()个十和()个一组成的。

数一数(二)

1. 在下图中分别圈出右边方框里的数。

	三百三十三
	四百零八
	二百八十五

2. 估一估,圈一圈,大约有多少个松果?



3. 数一数,写一写。

(1) 十个十个地数, 40, _____, _____, _____, 80, _____, _____。

(2) 一百一百地数, 500, _____, 700, _____, _____, _____。

4. 按规律填数。

(1) 900, 800, 700, 600, _____, _____, _____, _____, 100。

(2) 796, 797, _____, _____, _____, _____, 802, _____, _____。

(3) 585, 590, 595, _____, _____, _____, _____, 620, _____。

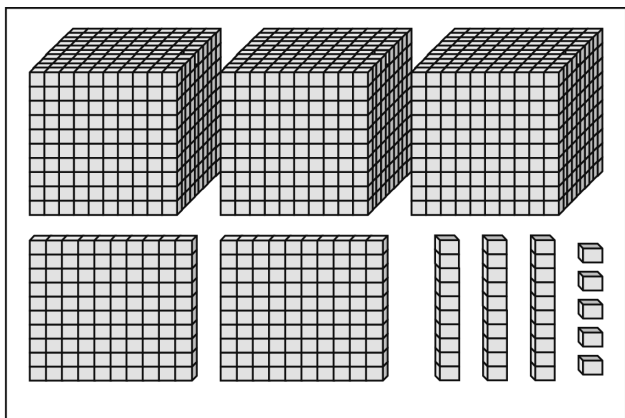
5. 算一算。

$9 \times 7 =$	$39 \div 8 =$	$29 \div 3 =$	$8 \times 6 =$	$25 + 56 =$	$45 + 55 =$
$28 \div 5 =$	$35 \div 7 =$	$42 + 9 =$	$79 - 28 =$	$7 \times 6 =$	$14 \div 2 =$

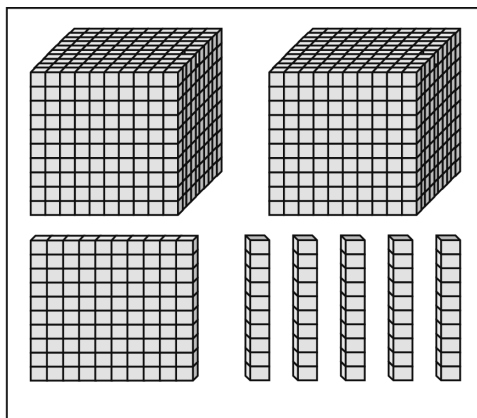


数一数(三)

1. 有多少个  ?



()个



()个

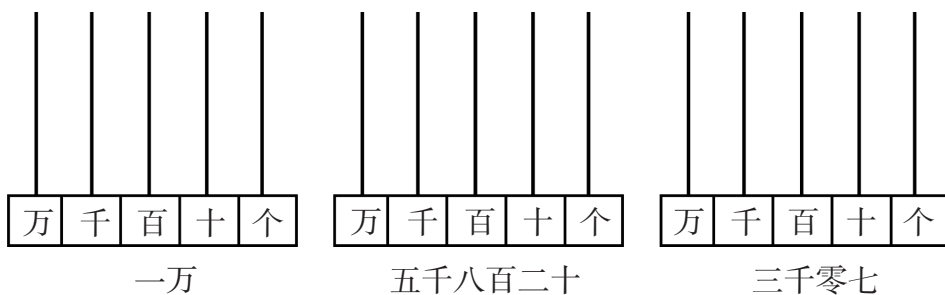
2. 数一数,填一填。

- (1) 一千,二千,三千,(),(),六千,七千,(),(),()。
- (2) 9940,9950,9960,(),(),(),()。
- (3) 8996,8997,8998,(),(),(),9002。

3. 估一估,填一填。(十、百、千)

- (1) 妈妈给小明买了一本字典,大约有五()页。
- (2) 从银川开往北京的一列火车,大约有乘客一()人。
- (3) 从灵武到吴忠的一辆大客车,大约能坐四()人。
- (4) 路边的一幢楼房,高约二()米。

4. 根据下面给出的数字画珠子。



5. 比大小,在○里填上“>”“<”或“=”。

$45 \div 9 \bigcirc 36 \div 9$	$42 + 39 \bigcirc 42 + 35$	$8 \times 8 \bigcirc 8 \times 7$	$35 \div 7 \bigcirc 25 \div 5$	$32 \div 4 \bigcirc 2 \times 4$
$15 \div 2 \bigcirc 12 \div 2$	$82 - 39 \bigcirc 22 + 35$	$28 \div 3 \bigcirc 2 \times 7$	$5 \times 7 \bigcirc 25 + 5$	$8 \times 3 \bigcirc 58 - 17$

拨一拨(一)

1. 填一填。

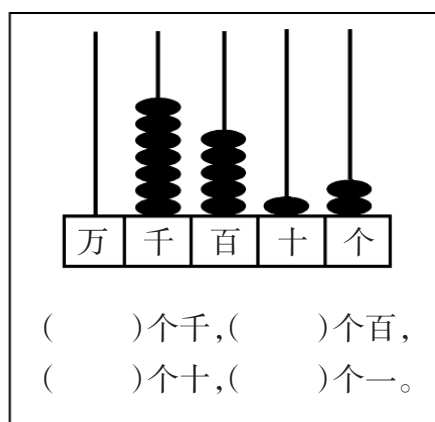
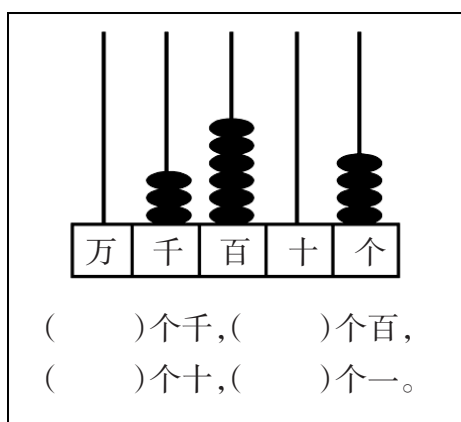
(1) 万以内数位顺序表。

()位	()位	()位	()位	个位
------	------	------	------	----

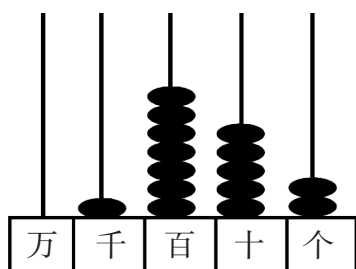
(2) 个位的计数单位是(), 十位的计数单位是(), 百位的计数单位是(), 千位的计数单位是(), 万位的计数单位是(), 每相邻的两个计数单位之间的进率是()。

(3) 9999再添1就是(), 8900再添100就是()。

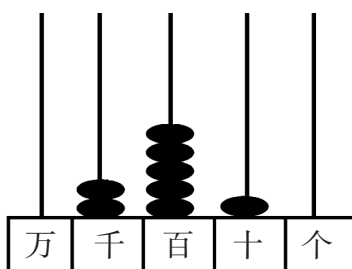
2. 读一读, 填一填。



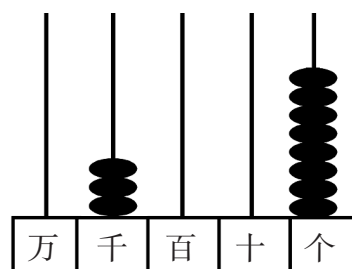
3. 读一读计数器上的数字。



读作: _____



读作: _____



读作: _____

4. 读一读, 写一写。

四千六百二十五

写作: _____

七千八百

写作: _____

九千零一

写作: _____

一千零二十六

写作: _____

五千零三十

写作: _____

四千五百零一

写作: _____



拨一拨(二)

1. 填一填。

- (1) 2578里面有()个千,()个百,()个十,()个一。
 (2) 1000里面有()百,10000里面有()千。
 (3) 由5个千,4个百,7个一组成的数是()。
 (4) 6085是()位数,最高位是()位;982是()位数,最高位是()位。

2. 快乐连线。(数中的6分别代表多少?)

760 306 8632 6085 1673 6000

六个一

六个十

六个百

六个千

3. 试一试。

- 5674=()+()+()+() 5600=()+()
 8367=()+()+()+() 604=()+()
 6805=()+()+() 6023=()+()+()

4. 猜猜我是谁。



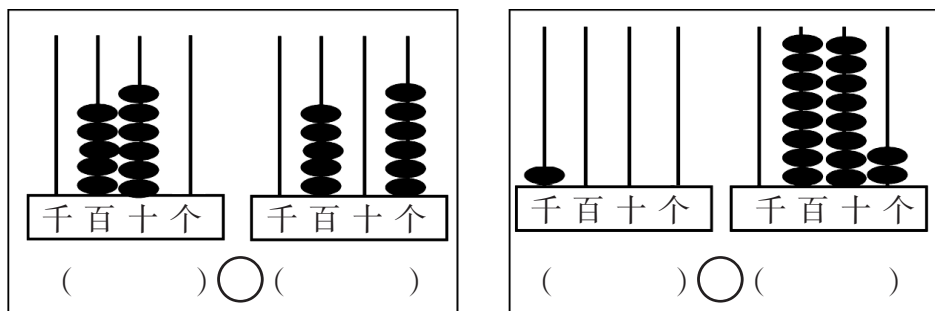
() () () ()

5. 看图写数。

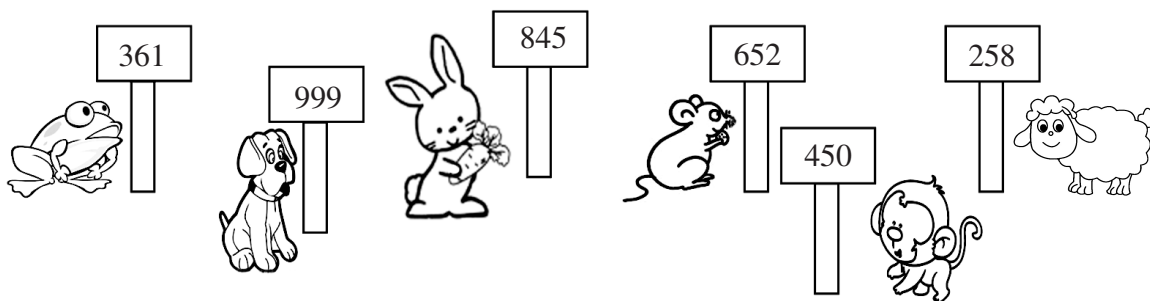
千位	百位	十位	个位	写作
	●	●●●	●●●●●	135
●●	●●●●	●		
●●●●			●●●●●●	
●●		●●●●●	●●●●	
●●●	●●●●●			

比一比(一)

1. 写出计数器上的数字,并比较大小。



2. 按要求回答。



(1) () 在300和500之间。

(2) () 在600和900之间。

(3) 最接近1000的数是()。

(4) 按从小到大的顺序排列上面各数。

() < () < () < () < () < ()

3. 填一填。

(1) 4200, 9800, 3900, 8900, 3800中最小的是(), 最大的是(), 最接近4000的是()。

(2) 与5000相邻的两个数是()和()。

(3) 由0, 1, 2, 3组成的最大四位数是(), 最小四位数是()。从中选出三个数字组成的最大的三位数是()。

4. 我会写。

(1) 最大的四位数是()。 (2) 最小的四位数是()。

(3) 最大的三位数是()。 (4) 最小的三位数是()。



比一比(二)

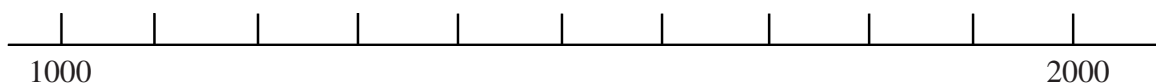
1. 在○里填上“<”或“>”。

$603 \bigcirc 703$ $200 \bigcirc 199$ $2030 \bigcirc 2003$ $789 \bigcirc 1000$ $185 \bigcirc 180$
 $4150 \bigcirc 4510$ $875 \bigcirc 905$ $3404 \bigcirc 3044$ $998 \bigcirc 1005$ $1234 \bigcirc 985$

2.

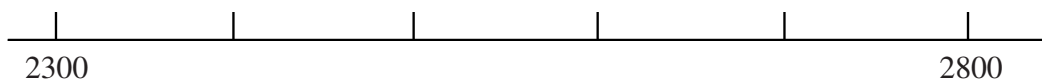
苹果树	梨树	桃树	杏树
1300棵	1500棵	1900棵	

(1) 哪种果树最多? 标出苹果树、梨树和桃树棵树的位置, 比一比。



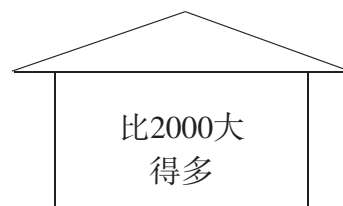
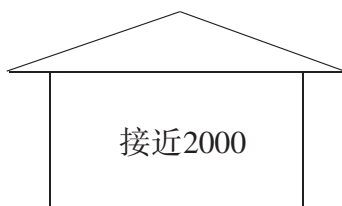
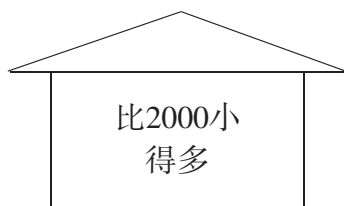
() > () > ()

(2) 杏树有2520棵。在数线上标出2520的大致位置。



3. 连一连。

998 1025 1990 5009 7800 2015



1003 2001 563 2008 985 8956

4. 想一想, 填一填。

(1) $\square 815 > 6920$, \square 里最小可以填()。

(2) $37\square 7 > 3758$, \square 里可以填()。

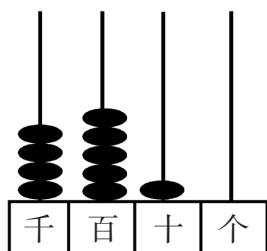
(3) $8\square 37 < 8303$, \square 里最大可以填()。

(4) $\square 528 < 4500$, \square 里可以填()。

(5) $652\square > 6525$, \square 里可以填()。

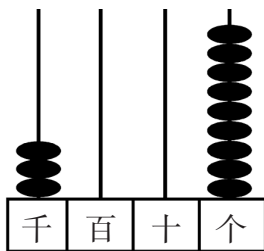
有多少个字(一)

1. 看一看,写一写,读一读。



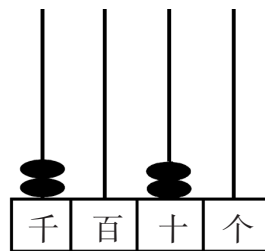
写作:

读作:



写作:

读作:



写作:

读作:

2. 找规律,填一填。

(1) 400, 401, _____, _____, 404, 405, _____, _____。

(2) 1350, 1360, 1370, _____, _____, 1400, _____, 1420。

(3) 5740, 5840, 5940, _____, _____, 6240, _____, _____。

(4) 2019, 2029, 2039, _____, _____, 2069, _____, _____。

3. 在 \square 里填上合适的数。

$5\square 7 < 597$

$801 > \square 09$

$37\square < 375$

$8\square 9 > 807$

$467 < \square 67$

4. 填一填。

$603 = (\quad) + (\quad)$

$589 = (\quad) + (\quad) + (\quad)$

$3040 = (\quad) + (\quad)$

$5324 = (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad)$

5. 请给下面的数分类。

352 781 1013 2496 998 503 1499


(1) () 在 400 和 1000 之间。

(2) () 比 1000 大。


(3) 把这些数按从小到大的顺序排列。

() < () < () < () < () < () < ()


6. 猜猜我是谁?



我比最大的三位数少 10
 ()



我是三位数, 最高位上是 6, 其余是 0
 ()



我比最小的三位数多 4610
 ()



有多少个字(二)

1. 填一填。

(1) 读数时, 先从()读起, 千位上是几, 就读(), 百位上是几, 就读(), 十位上是几, 就读(), 个位上是几, 就读()。

(2) 四位数肯定比三位数(), 三位数肯定比两位数()。

(3) 最小的三位数是(), 最大的三位数是(), 最大的四位数是(), 最小的四位数是(), 最小的五位数是()。

(4) 与 1000 相邻的两个数是()和()。

(5) 3009 这个数的最高位是()位, 这个数是由()个千和()个一组成的。

(6) 用 2、0、5 这三个数, 你能排出()个三位数。

2. 选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 比最大的三位数多 1 的数是()。

A. 999

B. 1000

C. 1100

(2) 与 10000 最近的数是()。

A. 9999

B. 1000

C. 9000

(3) 用两个 0, 两个 4 组成的四位数中, 不读出 0 的是()。

A. 4400

B. 4004

C. 4040

(4) 与 9998 最接近的数是()。

A. 9990

B. 10000

C. 9000

3. 判断题, 在对的()里画“√”, 错的画“×”。

(1) 一千是由 10 个千组成。 ()

(2) 2010 读作二千零一。 ()

(3) 一个四位数最高位是万位。 ()

(4) 读数时, 数的末尾不管有几个 0, 都不读。 ()

4. 按要求排列下面各数。

(1) 9505 9500 9550 9515 9555 () > () > () > () > ()

(2) 9990 9099 9900 9909 9999 () > () > () > () > ()

5. 写出右面各数。 四千零五十写作: 一万写作:

6. 读出下面各数。

4032 读作:

5006 读作:

7. 在()里填上合适的数。

7560=()+()+()

2048=()+()+()



铅笔有多长

1. 填一填,我能行。

- (1) 1分米=()厘米 1厘米=()毫米 1米=()分米
 (2) 分米用字母()表示,厘米用字母()表示,毫米用字母()表示。
 (3) 一支铅笔长18(),文具盒长约2()。

2. 想一想,填一填。

- 3厘米=()毫米 70毫米=()厘米 7米=()分米
 90分米=()米 5分米=()厘米 60厘米=()分米
 3 m=() dm 2 cm=() mm 80 mm=() cm
 40 dm=() m 3 dm=() cm 2 m=() cm

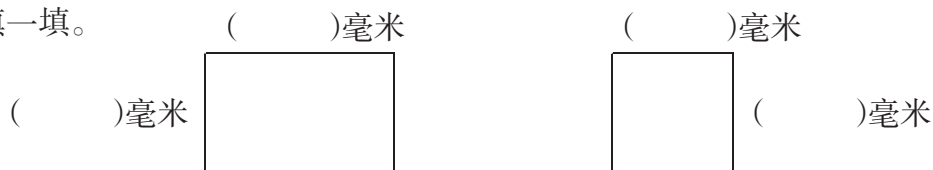
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

- 4米○500厘米 35毫米○3厘米5毫米 300米○300分米
 19厘米○2分米 5分米○50厘米 100厘米○1米

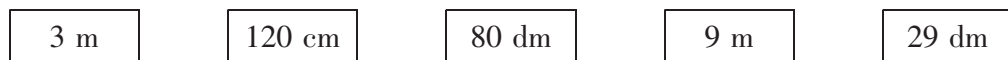
4. 判断对错。

- (1) 一本字典厚度大约是30毫米。 ()
 (2) 四年级(1)班的小军的身高是13分米。 ()
 (3) 一棵大树的高度约是80分米。 ()
 (4) 一元硬币的厚度约是1毫米。 ()
 (5) 李莉放学回家大约要走50厘米。 ()

5. 量一量,填一填。



6. 按要求排队。



_____ < _____ < _____ < _____ < _____

7. 画线段。

- (1) 长20毫米。 (2) 长3厘米5毫米。

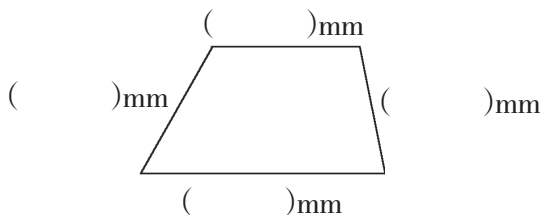
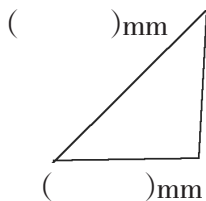
8. 解决问题。

- (1) 姐姐身高130厘米,妹妹比姐姐矮20厘米,妹妹身高是多少?
 (2) 一张桌子高80厘米,一扇门高2米,这扇门比这张桌子高多少分米?



1千米有多长

1. 量一量下面各图的边长,将结果填在括号里。(以毫米为单位)



2. 写出下面的长度。

(1) 跳绳的长度约是2 m, 500根这样的跳绳是()km。

(2) 小段家离学校500 m, 他每天来回走两趟是()km。

3. 在下面的()里填上适当的长度单位。

(1) 单人床长约2()。

(2) 课桌高约7()。

(3) 鸽子每分钟大约飞2()。

(4) 火车每小时行驶75()。

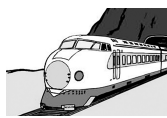
(5) 自行车钥匙长约45()。

(6) 学校旗杆高约8()。

(7) 粉笔的长大约是7()。

(8) 一袋面粉大约重25()。

4. 连一连。



每小时行
6 km

每小时行
120 km

每小时行
15 km

每小时行
1800 km

5. 有甲,乙,丙,丁四种物体,它们的长度如下所述:

甲:680 mm

乙:比50 cm少10 cm是()dm

丙:216 cm

丁:2个100 cm相当于()m

它们中最长的是(),最短的是()。

6. 计算。

2千米-1000米=()千米

4分米-39厘米=()厘米

1厘米-3毫米=()毫米

5千米-4900米=()米

3厘米-28毫米=()毫米

54厘米+46厘米=()米

37厘米+43厘米=()分米

2米-8分米=()分米

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4800 m ○ 5 km

37 cm ○ 4 dm

203 cm ○ 2 m

1 m ○ 100 cm

30 cm ○ 3 dm

25 dm ○ 3 m

8. 一支铅笔长8 cm 7 mm, 用去了9 mm, 现在这支铅笔有多长?

9. 用长20 mm的大头针去测量一个物体的长度。量了10次, 还剩10 mm。这个物体的长度是多少?



期中梳理

1. 填一填。

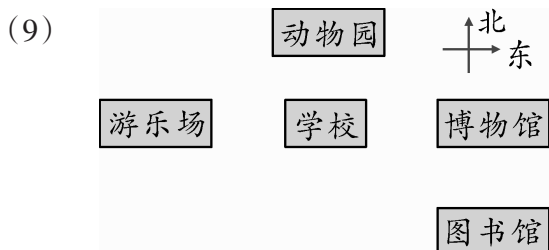
- (1) $17 \div 5$, 计算时要想乘法口诀(), 商是(), 余数是()。
- (2) 一个两位数除以8, 余数最大是()。
- (3) 532里面有()个百,()个十和()个一。
- (4) 8个百和8个十组成的数是()。
- (5) 在“505”中, 左边的“5”表示(), 右边的“5”表示()。
- (6) 比1000小1的数是(), 比99大1的数是()。
- (7) 4米=()分米 80厘米=()分米 ()毫米=1分米
2000米=()千米 900厘米=()米 ()厘米=40毫米
- (8) 地图是按上()、下()、左()、右()绘制的。
- (9) 我们学过的长度单位有()、()、()、()、()。
- (10) 最大的三位数是(), 最小的三位数是(), 最小的四位数是()。
- (11) 九百九十九添上一是()。
- (12) 一盒饼干6元, 40元最多能买()盒这样的饼干, 还剩下()元。
- (13) 42个练习本平均分给8个小朋友, 每个小朋友分得()个, 还剩()个。
- (14) 兰兰在丽丽的北面, 丽丽就在兰兰的()面。
- (15) 5060读作(), 七千零二写作()。
- (16) $7309 = () + () + ()$ 。
- (17) 由2个千和5个一组成的数是()。
- (18) 学生直尺上7厘米5毫米到8厘米之间的长度是()毫米。

2. 选择正确的答案。(把序号填在括号里)

- (1) $49 \div 8$ 这道题的余数是()。
① 1 ② 2 ③ 3
- (2) 小花的身高是()。
① 120米 ② 120毫米 ③ 120厘米
- (3) 太阳从()方落下。
① 东 ② 南 ③ 西
- (4) 在数位顺序表中, 从右边起第四位是()。
① 百位 ② 十位 ③ 千位
- (5) 与998相邻的两个数是()。
① 997和999 ② 999和1000 ③ 996和997



- (6) 700 cm长的铁丝比8 m长的铁丝()。
- ① 长一些 ② 短一些 ③ 一样长
- (7) 在 $\square \div 7 = 8 \cdots \square$ 中,余数最大是()。
- ① 5 ② 6 ③ 7
- (8) 在 $\square \div 5 = 8 \cdots \square$ 中,被除数最大是()。
- ① 43 ② 44 ③ 47



上图中,图书馆在学校的()面。

- ① 西南 ② 西北 ③ 东南

3. 判断对错。

- (1) 一座大楼高约30分米。 ()
- (2) 在数位顺序表中,和百位相邻的右边一位是千位。 ()
- (3) 妈妈的身高是160 cm,爸爸的身高是16 dm,两人一样高。 ()
- (4) 飞机每小时可以飞行800 km。 ()
- (5) 被除数是41,除数是7,余数是5。 ()
- (6) 最小的四位数比最大的三位数大。 ()
- (7) 一个数的末尾不管有几个零,只读一个零。 ()
- (8) 一个数除以6,余数可能是5、4、3、2、1。 ()
- (9) 8072读作八千七十二。 ()
- (10) 四千零八写作408。 ()
- (11) 学校在乐乐家的东南面,则乐乐家在学校的西北面。 ()
- (12) 数位顺序表中右起第四位是万位。 ()
- (13) 一棵大树高9分米。 ()

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$32 \text{ mm} + 68 \text{ mm} \bigcirc 100 \text{ cm}$ $5000 \text{ m} \bigcirc 5 \text{ km}$ $1 \text{ km} \bigcirc 1 \text{ m}$

$75 \text{ m} - 25 \text{ m} \bigcirc 500 \text{ km}$ $63 \div 9 \bigcirc 56 \div 7$ $3 + 5 \bigcirc 3 \times 5$

5. 计算。

(1) 直接写出得数。

$35 \div 7 =$ $61 \div 8 =$ $36 \div 9 =$ $47 \div 6 =$ $3 \text{ km} + 100 \text{ m} =$

$30 \div 8 =$ $36 \div 6 =$ $23 \div 7 =$ $75 \div 9 =$ $70 \text{ dm} - 20 \text{ mm} =$

(2)列竖式计算。

$72 \div 8 =$

$80 \div 9 =$

$47 \div 7 =$

$55 \div 6 =$

$67 \div 9 =$

6. 画线段。

(1)长30 mm。

(2)长4 cm 5 mm。

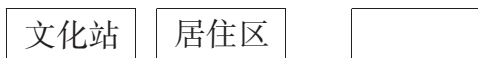
7. 按要求,把图填完整。

(1)商店在居住区的东南方向。



(2)希望小学在商店的西面。

(3)山岗在居住区的西南方向。



(4)试验田在居住区的西北方向。



(5)诊所在居住区的东面。

(6)居住区在超市的南面。

(7)居住区在公园的西南面。

8. 解决问题。

(1)把32张画平均分给小丁和他的5个小朋友,每人分得几张画? 还剩几张?

(2)小林削好了一根铅笔,长10厘米6毫米,作业做完后,他量了一下,长9厘米8毫米,他用去了几毫米?

(3)小强和他的朋友骑自行车到农村郊游,他们7时从家出发,9时到达,平均每小时行11千米。从小强家到郊游地点有多少千米?



(4)37位家长来开家长会,8人分成一个小组讨论,至少需要几个小组才能让全体家长都参加讨论?

(5)用4、5、6、6四个数字可以组成几个比5000小的四位数?把这些数按从大到小的顺序排列出来。

(6)小红家到少年宫的距离是3 km,小红从家里出发到少年宫去学舞蹈,走了1000米时,发现忘了带舞蹈鞋,又返回家里取鞋,然后再到少年宫,小红从家到少年宫一共走了多少千米?

9. 租船

(1)27个同学去划船,至少需要租几条船?

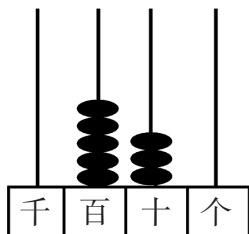


(2)8元最多可以划几小时?

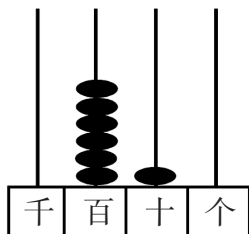
5 加与减

买电器

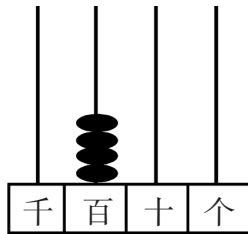
1. 画一画,填一填。



$530+300=(\quad)$



$610-200=(\quad)$



$400+170=(\quad)$

2. 算一算。

$640+40=$

$850-800=$

$300+460=$

$340+200=$

$720+500=$

$360-200=$

$750+400=$

$860+30=$

$630+230=$

$600-260=$

$900+40=$

$520-120=$

$320+2000=$

$680-180=$

$8300+420=$

3. 连一连。

$800+600$

$600+400$

$1900-850$

$600+320$

$950+50$



$750+500$

$900+100$

$2300-800$

$500+420$

$1700-700$

4. 解决问题。

(1) 春芽小学有男生550人,女生400人,一共有多少人?

(2) 军军家买了一台冰箱2700元,洗衣机的价钱比冰箱便宜200元,军军家的洗衣机多少元?

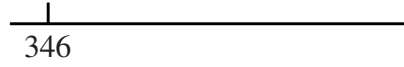
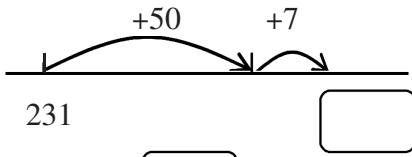


回收废电器

1. 画一画, 填一填。

$231+57=$

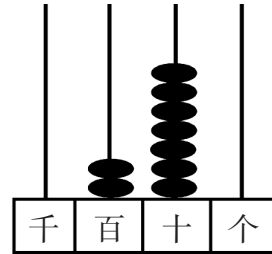
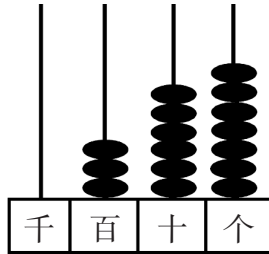
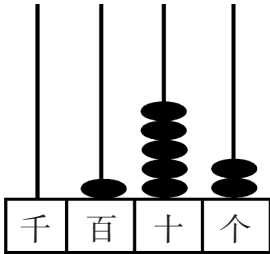
$346+216=$



$152+437=$

$367+124=$

$270+165=$



2. 用竖式计算。

$545+232=$

$524+236=$

$186+92=$

$206+175=$

3.



小美



我家种果树
498棵。



小华



我家种果树
210棵。



小亮



我家种果树
303棵。

(1) 估一估, 小美、小华、小亮三家种果树的总数够1000棵吗?

(2) 小美和小华家共种果树多少棵?

(3) 你还能提出什么数学问题? 并解答。



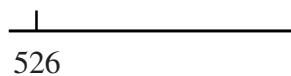
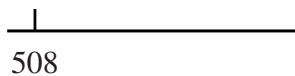
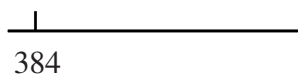
十年的变化

1. 画一画,填一填。

$384+46=\square$

$508+297=\square$

$526+197=\square$



2. 用竖式计算。

$496+68=$

$415+99=$

$35+486=$

$654+346=$

$568+356=$

3. 判断,对的打“√”,错的打“×”,并改正。

$$\begin{array}{r} 297 \text{ 改正:} \\ + 313 \\ \hline 500 \\ (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \text{ 改正:} \\ + 357 \\ \hline 775 \\ (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \text{ 改正:} \\ + 171 \\ \hline 400 \\ (\quad) \end{array}$$

4. 养殖场有鸡168只,鸭389只,鸡和鸭一共有多少只?

5. 跳绳比赛。



小聪



小明



小亮

(1)小聪和小亮一共跳了多少下?

(2)小明和小聪一共跳了多少下?

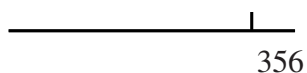
(3)请你再提出一个加法问题,并解决。



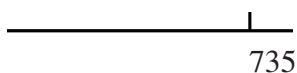
小小图书馆(一)

1. 画一画,填一填。

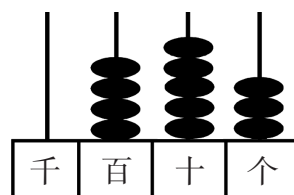
$356-135=$



$735-52=$



$453-132=$



2. 用竖式计算。

$576-352=$

$756-94=$

$405-283=$

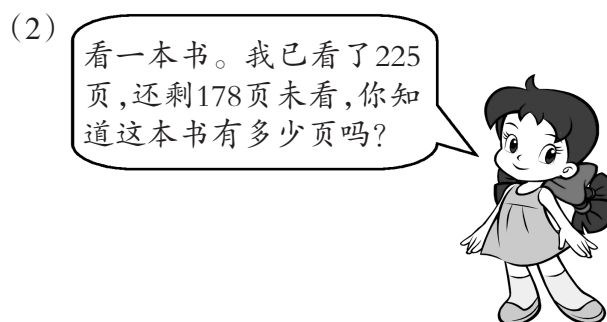
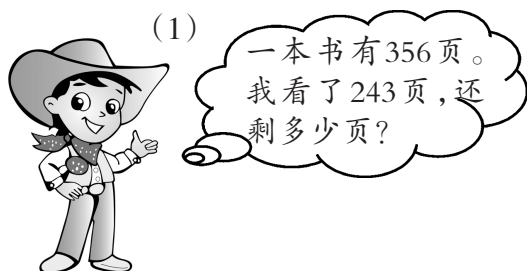
$532-318=$

$350-132=$

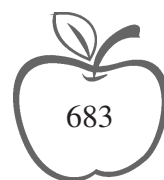
3. 想一想,填一填。

被减数	356	762		560
减数	143		234	
差		391	457	324

4. 我会解答。

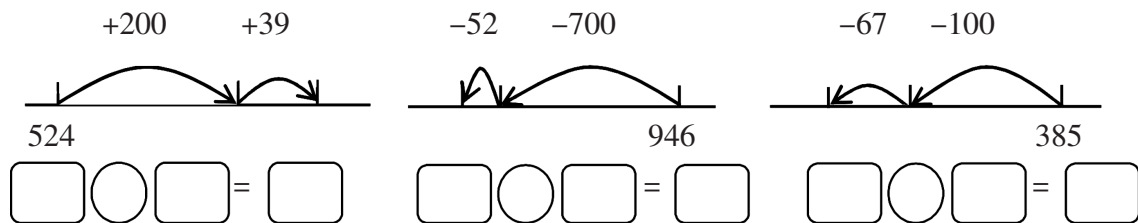


5. 用下面四个数,写出四道减法算式,并列竖式算一算。



小小图书馆(二)

1. 看一看, 填一填。



2. 用竖式计算。

$698 - 189 =$

$356 + 248 =$

$508 - 354 =$

$257 + 363 =$

$480 - 258 =$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$700 + 200 \bigcirc 500 + 500$

$270 + 300 \bigcirc 270 + 30$

$520 - 260 \bigcirc 340 - 80$

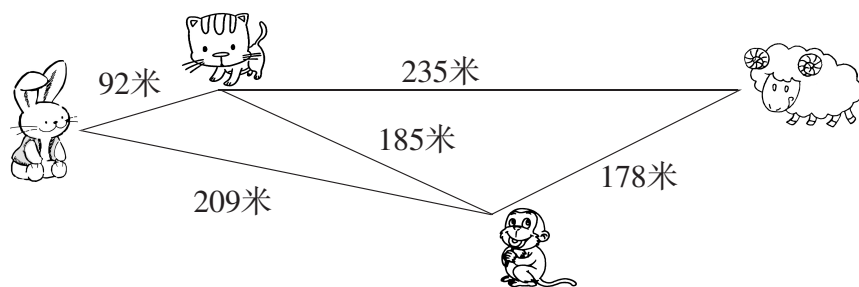
$150 + 230 \bigcirc 600 - 220$

$290 + 480 \bigcirc 500 + 270$

$645 - 321 \bigcirc 465 - 205$

4. 一个沙发585元, 一个书柜375元, 沙发比书柜贵多少元?

5.



(1) 小兔先到小猴家, 再到小羊家, 共走多少米?

(2) 小猫到小猴家, 比到小羊家近多少米?

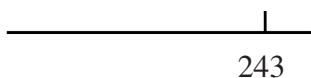
(3) 小猴先到小猫家, 再到小兔家, 共走多少米?



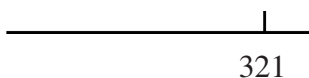
小蝌蚪的成长(一)

1. 画一画,填一填。

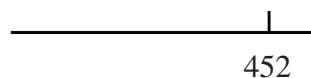
$243-164=$



$321-156=$



$452-397=$



2. 在()里填上适当的数。

$()+420=600$

$346+()=710$

$910-()=253$

$267+()=620$

$289+()=412$

$623-()=365$

$()+214=319$

$521-()=486$

3. 用竖式计算。

$452-368=$

$323-156=$

$763-589=$

$348-169=$

$712-388=$

4. 给小动物们改错。



改正: _____

$$\begin{array}{r} 735 \\ -157 \\ \hline 688 \end{array}$$



改正: _____

$$\begin{array}{r} 338 \\ +643 \\ \hline 971 \end{array}$$



改正: _____

$$\begin{array}{r} 608 \\ -129 \\ \hline 489 \end{array}$$

5. 选择合适的问题或条件画“√”,再算一算。

(1) 果园里有832棵桃树,梨树比桃树少185棵。

_____?

() 梨树有多少棵?

() 杏树有多少棵?

$\square \bigcirc \square = \square ()$

答: _____

(2) 养殖场里_____,养鸭672只,鸭的只数比鸡少多少只?

_____?

() 一共养鸭、鹅1540只。

() 养鸡860只。

$\square \bigcirc \square = \square ()$

答: _____



小蝌蚪的成长(二)

1. 我是计算小能手。

$520-400=$

$720+130=$

$760-70=$

$810-80=$

$360+200=$

$640-300=$

$400-70=$

$760+200=$

$630-230=$

$700-80=$

$830-60=$

$260-90=$

$540+80=$

$780-500=$

$650-120=$

2. 用竖式计算。

$500-236=$

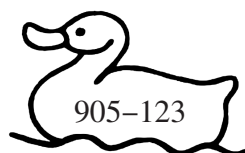
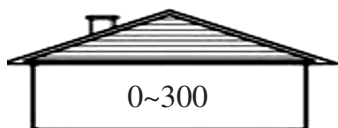
$710-358=$

$900-472=$

$354-286=$

$620-356=$

3. 送小鸭子回家。



4. 购物。



每台500元



每把123元



每个186元

(1) 一台录音机比一个书包多多少元?

(2) 一台录音机比一把雨伞多多少元?

(3) 请你再提出一个减法问题,并解答。



算得对吗(一)

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$517-300 \bigcirc 296+200$

$462+120 \bigcirc 320+340$

$740-640 \bigcirc 542-442$

$253+96 \bigcirc 500-140$

$620-320 \bigcirc 960-510$

$850-320 \bigcirc 150+380$

2. □里应填几?

$$\begin{array}{r} \square \square 3 \\ - 51 \square \\ \hline 389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ + 4 \square 6 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \square \\ - 3 \square 6 \\ \hline 245 \end{array}$$

3. 下面竖式计算的对吗? 将错的改正。

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 132 \\ \hline 489 \end{array}$$

改正:

()

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 276 \\ \hline 245 \end{array}$$

改正:

()

$$\begin{array}{r} 739 \\ + 176 \\ \hline 805 \end{array}$$

改正:

()




4. 计算,并在后一个萝卜中写出验算竖式。

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 567 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$



5. 乐乐体育用品店新进一批球,  每个售价286元,  每个售价312元,  每个售价186元。

(1) 每个足球的售价比篮球多多少元?

(2) 每个排球的售价比足球少多少元?

(3) 请你再提出一个数学问题,并解答。















算得对吗(二)

1. 计算。

$$70-25= \quad 250-140= \quad 63+85= \quad 10000-600= \quad 300-160=$$

$$450-320= \quad 500+150= \quad 800+700= \quad 470+90= \quad 320+450=$$

2. 送小鸟回家。

	$740-388$		230	$170+182$	
	$119+111$		352	$642-412$	
	$328+186$		421	$912-398$	
	$825-404$		514	$168+253$	

3. 列竖式计算,并验算。

$$158-119= \quad 88+564= \quad 700-199=$$

4. 填一填。

加数	438	357
加数	196	295
和		

被减数	502	400
减数	173	324
差		

5. 春光小学四年级植树168棵,五年级植树254棵,六年级植树348棵。

- (1)五、六年级共植树多少棵? (2)六年级比五年级多植多少棵?

(3)请你再提出一个数学问题,并解答。



6 认识图形

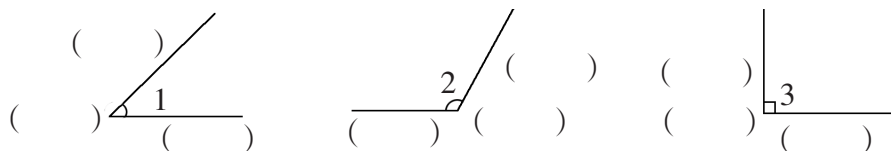
认识角(一)

1. 填空。

(1) 一个角是由()个顶点和()条边组成的。

(2) 我们在()见过角。

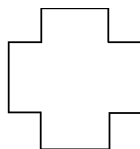
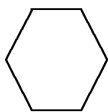
(3) 给角的各部分填上名称。



2. 下面图形哪些是角? 在下面的()里画“√”。



3. 标出图中的角。



4. 画一画。

(1) 画一条3厘米长的线段。

(2) 画出3个不一样的角。

5. 计算并验算。

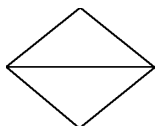
$239+156=$

$471-369=$

$400-258=$

$187+122=$

6. 数一数, 各有几个角?



()个



()个

读一读

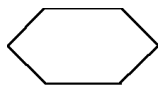
小小角, 真简单;
一个顶点两条边。
画角时要牢记;
先画顶点再画边。



认识角(二)

1. 填一填。

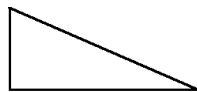
(1)先分别标出下面图形上的角,再数出有几个。



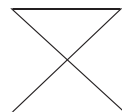
()个角



()个角

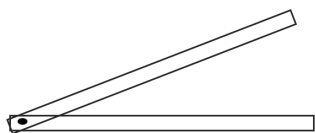


()个角



()个角

(2)如图是一个活动角,要把这个角变大,应该把()变大;如果要把这个角变小,应该把()变小。



2. 判断,对的打“√”,错的打“×”。

(1)一个角的两条边越长,这个角就越大。 ()

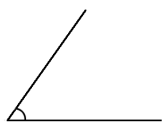
(2)角的大小与边的长短没有关系。 ()

(3)角的两条边张开得大,角就大,角的两条边张开得小,角就小。 ()

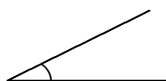
(4)在用放大镜观察角时,发现角变大了。 ()

3. 比一比(给每组中大的角打“√”,一样大的画“△”)。

(1)



()



()

(2)

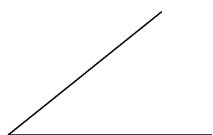


()



()

(3)



()



()

4. 先在中间画一个角,然后在它的左边画一个明显比它大的角,在它右边画一个明显比它小的角。

5. 在长方形上面剪出一个角,剩下几个角? 你能画出来,并说出角的数量的变化吗?



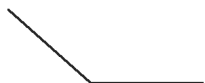
认识直角

1. 填一填。

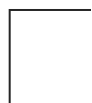
(1) 下面图形中()是直角。



①



②



③

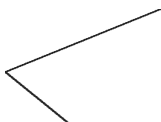


④



⑤

(2) 找出比直角小的角, 在它下面的()里打“√”。



()



()



()

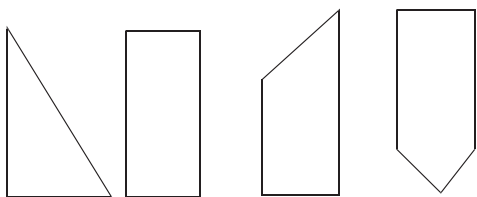
2. 我会画。

(1) 画一个直角。 (2) 画一个比直角大的角。 (3) 画一个比直角小的角。

(4) 在钟面上画出两个时刻, 使分针和时针组成两种不同的角。



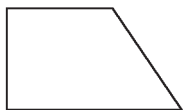
3. 标出图形中的直角。



比直角小的角叫锐角;
比直角大的角叫钝角。



4. 数一数。





左图中有()个锐角, ()个直角, ()个钝角。



长方形与正方形

1. 填一填。

(1)  这是()形,有()条边,长方形较长的边叫(),有()条;较短的边叫(),有()条;有()个角,都是()角。

(2)  这是()形,有()条边,它的边都();有()个角,都是()角。

(3) 长方形与正方形有什么相同点,有什么不同点? 填写下面的表格。

	共同点	不同点
长方形		
正方形		

(4) 两个完全相同的正方形可以拼成一个()形。四个完全相同的正方形可以拼成一个()形,也可以拼成一个()形。

2. 判断,对的打“√”,错的打“×”。

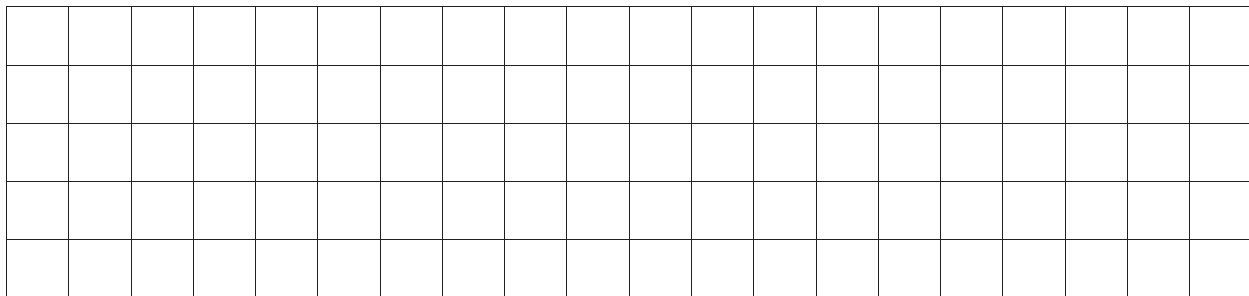
(1) 长方形的4条边都相等。 ()

(2) 正方形的4个角都是直角。 ()

(3) 两个正方形可以拼成一个长方形。 ()

3. 我会画。

在方格纸上画一个长方形和一个正方形。



4. 实际应用。

淘气有一张长方形卡纸,长12厘米,宽8厘米,他想剪一个最大的正方形,正方形的边长是多少厘米?(记得试着画一画哟!)



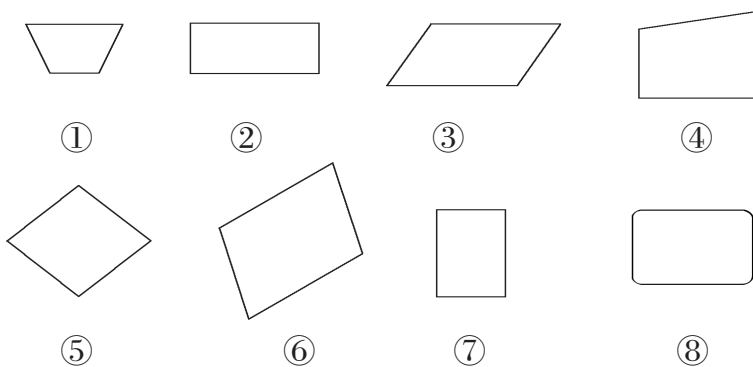
平行四边形

1. 判断, 对的打“√”, 错的打“×”。

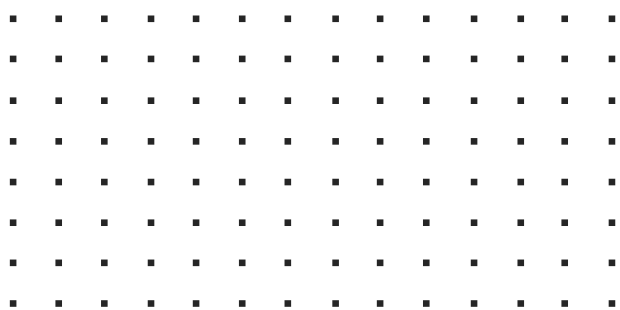
- (1) 平行四边形的对边相等。 ()
- (2) 平行四边形具有稳定性。 ()
- (3) 平行四边形的对角相等。 ()
- (4) 由四条边围成的图形是平行四边形。 ()

2. 识图题。

把平行四边形的序号填在括号里。平行四边形有()。



3. 在点子图上画出长方形与平行四边形, 并比较它们的相同点与不同点。

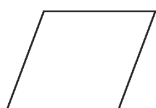


相同点:

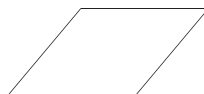
不同点:

4. 小小魔术师。

(1) 画一条线使下图变成两个 \triangle 。



(2) 画一条线把下图分成两个 \square 。



(3) 画一条线使下图变成一个三角形和一个长方形。



欣赏与设计

1. 口算。

$170-70=$

$40+500=$

$300+521=$

$275+421=$

$1000-400=$

$800+20=$

$230+110=$

$1600-900=$

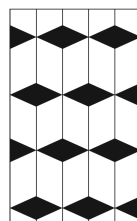
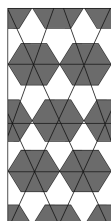
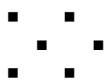
$40+1200=$

$658-524=$

$324+298=$

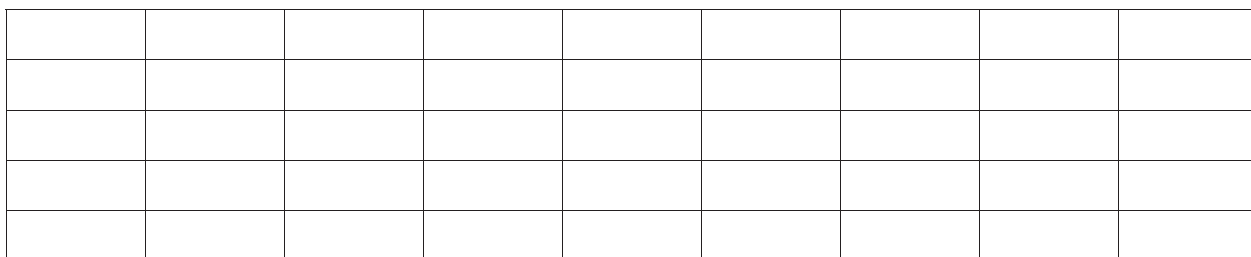
$123+104=$

2. 欣赏与思考。

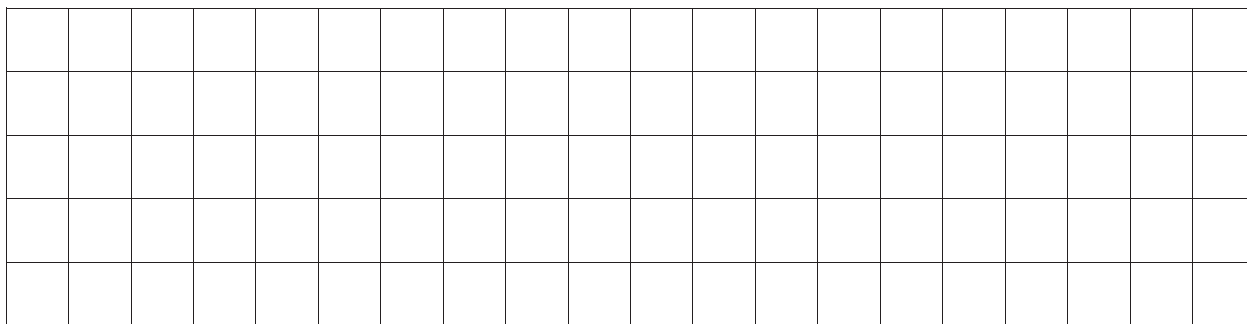


这些美丽的图案是由什么图形组成的？

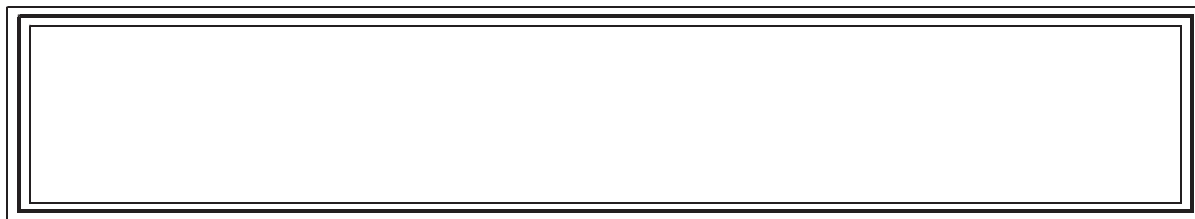
3. 请你用三角形在下面设计一幅图案。



4. 用你学过的图形设计漂亮的图案。



5. 收集由长方形(或正方形、三角形、平行四边形)设计的图案,贴在下面,并说说图案是如何设计的。



7 时、分、秒

奥运开幕

1. 填一填。

- (1) 钟面上有()个大格,()个小格。
(2) 时针走1大格是()时,分针走1小格是()分,走1大格是()分。
(3) 时针走1大格,分针正好走()圈;1时=()分。
(4) 当时针指着5,分针指着12时,这时是()时整。
(5) ()时整时,时针、分针在一条线上;()时整时,时针和分针重合;()时整或()时整时,时针、分针成直角。

2. 写出不同的形式。

10时05分 3时10分 1:07 12:35
____:____ ____:____ ____时____分 ____时____分

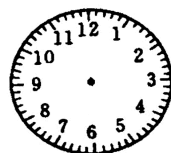
3. 画出时针、分针。



6时整

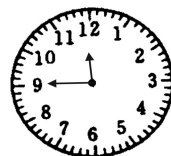


9时30分



10时05分

4. 写出下面钟面上的时间。



5. 在○里填上“=”“>”或“<”。

1时○100分

1小时40分○100分

50分○1时

7时○70分

6. 填上合适的单位。

- (1) 小青吃饭用了30()。
(2) 王老师每天工作8()。
(3) 小明做50道口算题用了2()。

7. 聪明屋。

1人唱一首歌要2分钟,18人合唱这首歌要多长时间?



1分有多长

1. 在()里填上合适的时间单位。

- (1)一节数学课上了40()。
- (2)小芳跳绳20下用了15()。
- (3)小明做20道口算题用了2()。
- (4)爸爸每天工作约8()。
- (5)中央电视台《新闻联播》时间大约是30()。

2. 填空。

- (1)钟面上一共有()个大格,每个大格分成了()个小格,钟面上一共有()个小格。秒针转一大圈时,()走了一小格。时针走一大格时,()走了一大圈。
- (2)时针走一大格的时间是();分针走一小格的时间是();秒针走一小格的时间是(),走一大格的时间是()。
- (3)8:30是()时()分。
- (4)分针走一小格,秒针正好走()小格,是()秒。
- (5)秒针从12走到3,走了()秒;分针从12走到3,走了()分;时针从12走到3,走了()时。秒针从5走到9,走了()秒;分针从4走到7走了()分;时针从3走到9走了()时。()时整,时针、分针重合。
- (6)时针在钟面上走一圈是()时;分针在钟面上走一圈是()分,等于()时;秒针在钟面上走一圈是()分,等于()秒。
- (7)比较大小。

$1\text{时} \bigcirc 100\text{分}$

$60\text{分} \bigcirc 1\text{时}$

$60\text{秒} \bigcirc 1\text{时}$

$1\text{分} \bigcirc 10\text{秒}$

$1\text{时} \bigcirc 70\text{分}$

$1\text{分} \bigcirc 100\text{秒}$

$10\text{分} \bigcirc 1\text{时}$

$4\text{时} \bigcirc 4\text{分}$

3. 判断。

- (1)秒针在钟面上走一圈就是100秒。 ()
- (2)10时零5分可以写成10:5。 ()
- (3)夏天午睡时间大约是1分钟。 ()
- (4)刚刚的脉搏跳10下用了8秒。 ()
- (5)时针走一大格是1时,分针走一大格是1分,秒针走1大格是1秒。 ()
- (6)钟面上又细又长走得最快的是秒针。 ()
- (7)一人唱一首歌要3分钟,5人合唱这首歌要15分钟。 ()

4. 算一算。

$40 \div 5 =$

$6 \times 4 =$

$40 - 5 =$

$14 \div 2 =$

$8 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$14 \div 2 =$

$35 + 5 =$

$42 \div 6 =$

$24 \div 3 =$

5. 考考你。

半分钟等于()秒。

- (1)半分钟做下列事情你能做多少?
拍球能拍_____下,跳绳能跳_____下。
- (2)你还知道半分钟能做哪些事情?



淘气的作息时间

1. 我会填。

1时=()分

1分=()秒

70分=()时()分

150秒=()分()秒

120分=()时

2. 我会写(写出每个钟面上所指的时刻,并算出经过时间)。



□ : □

经过()分

□ : □

经过()分

□ : □

3. 解决问题。

(1)火车9:20开车,李华从家到火车站要35分钟,李华需几时几分从家出发才能赶上火车?

(2)笑笑的一天。

笑笑的学校8:10开始上课,每节课40分钟,课间休息10分钟。

①笑笑第一节下课是几时? 第二节上课是几时?

②第二节课几点下课?

③笑笑从下午3:30~4:10看《三国演义》,她一共看了多长时间? 如果还要看30分钟,应该是几点看完?

4. 下面有一段“停电预告”。

8月30日

8:10~10:30 滨河区

8:30~11:00 朝阳区

10:00~13:20 西苑区

(1)哪个地区停电时间最长? 有多长? 画一画,算一算。

(2)淘气在中午12:00回家,发现家里停电,你知道他家在哪儿吗? 还需要多长时间才会来电?



上学时间

1. 下面是小刚一星期内每天出发到学校的时间记录,请你帮他算出路上用的时间,填在表格里,并回答问题。

上学时间记录

	出发时间	到校时间	路上用的时间
星期一	7:20	7:40	
星期二	7:21	7:45	
星期三	7:18	7:40	
星期四	7:25	7:48	
星期五	7:19	7:46	

- (1) 小刚这星期每天上学路上用的时间一样吗?
 (2) 小刚哪天上学路上用的时间最长? 哪天上学路上用的时间最短?

2. 解决问题。

- (1) 淘气下午5:20开始写作业,6:00把作业写完了,他写作业用了多长时间?
 (2) 早上7:35早读课开始,每节早读课是30分钟,几时几分结束?
 (3) 回民小学9:40第二节下课,大课间30分钟,第三节几时几分上课?

3. 下面是妙想上午的作息时间表。

- (1) 妙想6:34的时候在做什么?
 (2) 妙想刷牙、洗脸共用了多长时间?
 (3) 妙想吃早餐用了多长时间?
 (4) 9:50时妙想在做什么?

作息时间表	
6:45-6:55	起床
6:55-7:05	刷牙、洗脸
7:05-7:20	吃早餐
7:20-7:40	上学
7:40-11:40	上课

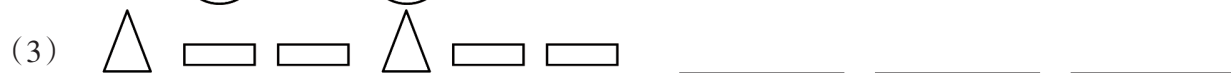


重复的奥秘

1. 看一看,画一画。观察图案,发现规律,并用自己喜欢的方式表示出来。



2. 找规律画图(直线用尺子画)。



(4) 我爱数学、学我爱数、数学我爱、_____。

(5) 908, 807, 706, _____, _____, _____。

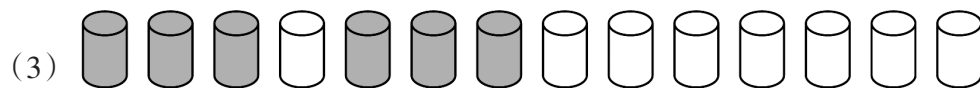
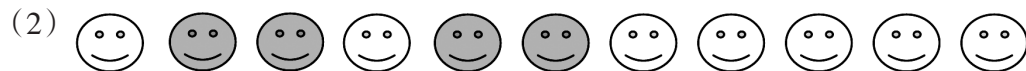
3. 想一想,填一填。

(1) 今年是“羊年”,经过()年后又是“羊年”。

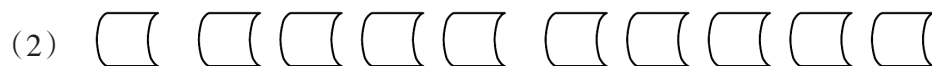
(2) 奥运会每4年举办一次,2012年是在英国伦敦举办的,下一次举办将在()年。

(3) 今天是星期四,七天后是星期()。

4. 涂色。



5. 请你涂出有规律的颜色。



8 调查与记录

评选吉祥物

1. 电视台准备调整节目播放时间,乐乐所在小组事先做了一次调查,并将调查情况做了记录。

节目	新闻节目	电视剧	体育节目	少儿节目	科普节目
人数					

- (1)一共调查了()名同学。
- (2)喜欢()节目的同学最多。
- (3)喜欢()的同学有()人。
- (4)喜欢()的同学比喜欢()的同学多()人。

2. 笑笑对班上的同学参加课外兴趣小组情况进行了调查。

体育小组	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △
美术小组	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
歌舞小组	√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √
杂技小组	× × × × × ×

- (1)笑笑班上一共有()名同学。
- (2)参加()小组的同学最多,参加()小组的同学最少。
- (3)参加体育小组的同学和参加()小组的同学较多,参加美术小组和参加()小组的同学较少。
- (4)参加()小组的同学是参加()小组同学的()倍。

3. 数一数,按要求做题。

小鸟	√ √ √
兔子	√ √ √ √ √
小猫	√ √ √ √ √ √ √
鸭子	√ √ √ √ √ √

根据统计的结果填空。

- (1)小猫比兔子多()只,鸭子是()的2倍。
- (2)一共有()只小动物。



最喜欢的水果

1. 下面是二年级(3)班同学参加课外活动小组的情况。

课外小组	美术	书法	舞蹈	体育	手工
人数	9	14	8	16	7

- (1) 这个班一共有()人。
- (2) 这个班参加()小组的人数最多,参加()小组的人数最少。
- (3) 参加美术小组的和参加体育小组的一共有()人。
- (4) 参加书法小组的比参加舞蹈小组的多()人。
- (5) 你还能提出什么问题? 请写下来并列式解答。

2. 下面是二年级(2)班一个同学调查全班同学最喜欢的卡通人物的记录:

唐老鸭: √ √

米老鼠: ○ ○ ○

蝙蝠侠: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

孙悟空: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

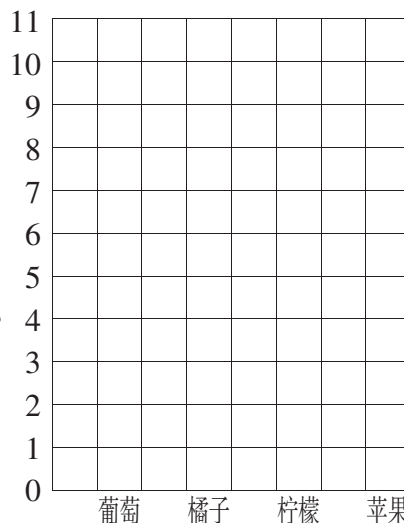
哪吒: □ □ □ □ □ □ □ □ □

(1) 请你根据这个同学的调查结果完成下面的统计表。

卡通人物	唐老鸭	米老鼠	蝙蝠侠	孙悟空	哪吒
喜欢人数/人					

- (2) 喜欢()的人最多,喜欢()的人最少,喜欢()的人数和喜欢孙悟空的人数最接近。
3. 下面是二年级(1)班同学喜欢吃的水果调查情况,将统计图补充完整并涂色,最后完成下列问题。

葡萄	正正一
橘子	正一
柠檬	正一
苹果	正



- (1) 全班共有()人。
- (2) 这个班喜欢吃()的人数最多,喜欢吃()的人数最少。
- (3) 如果过“六一”,你觉得买什么最合适? 说说你的理由。

期末检测

1. 填一填。

- (1) 7003是由()个千和()个一组成的。
- (2) 5904读作(),二千零五十写作()。
- (3) 被除数是84,除数是9,商是(),余数是()。
- (4) 比最大的三位数大1的数是(),小1的数是()。
- (5) 角有()个顶点和()条边。
- (6) 从5、8、0、4四个数中选三个数组成的三位数中最大的数是(),最小的数是()。
- (7) 填上合适的单位。

教室长8() 一栋楼房高26() 汽车每小时行驶60()
课桌宽4() 语文课本厚约5() 一支铅笔长18()

- (8)  这条线段长()毫米。

(9) 按要求排列下面各数。

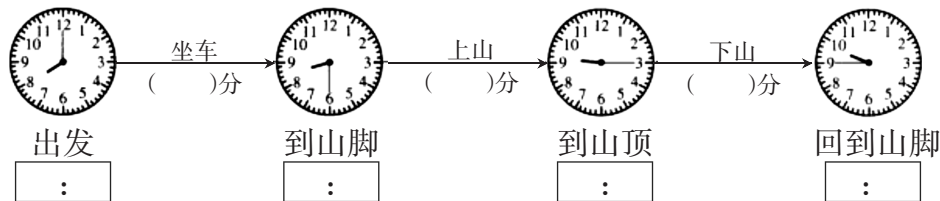
2008 2800 2808 2882 2080

() > () > () > () > ()

(10) 按规律填数。

- ① 2285, _____, 2295, _____, 2305, 2310。
- ② 4390, 4290, 4190, _____, _____。
- ③ 725, 750, 775, _____, _____, _____。
- ④ 6129, _____, _____, 5829, 5729。

(11) 爬山。



- (12) 如果 $\star \div \diamond = 6 \cdots \cdots 8$, 那么 \diamond 最小是(), \star 最小是()。
- (13) 1时=()分 1分=()秒 65秒=()分()秒 1时25分=()分

2. 选一选。

- (1) 对边相等的四边形()是长方形。

A. 可能 B. 不可能 C. 一定



(2)写字桌高约8()。

- A. 米 B. 分米 C. 厘米 D. 毫米

(3)辽宁在西藏的东北部,那么从辽宁去西藏要向()方向走。

- A. 东北 B. 西北 C. 东南 D. 西南

(4)一个数加上1,就得到最小的四位数,这个数是()。

- A. 900 B. 999 C. 9999

(5)用一个8、一个3和两个0,组成一个零也不读的四位数是()。

- A. 8003 B. 8030 C. 8300

(6)时针走1大格,分针走()。

- A. 1大格 B. 1小格 C. 1圈

(7)我们每天大约睡8()。

- A. 时 B. 分 C. 秒

(8)在有余数的除法中,余数和除数之间的关系是()。

- A. 余数必须比除数大 B. 余数必须比除数小 C. 余数不大于除数

3. 判断对错。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)三角板越大,它上面的直角就越大。 ()

(2)三位数一定比四位数小。 ()

(3)小红想买一个书包和一盏台灯,书包的价格低于100元,一盏台灯205元,小红带300元就够了。 ()

(4)角的大小与边的长短无关,与角的两边张开的大小有关。 ()

4. 算一算。

(1)直接写得数。

- | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| $5 \times 9 =$ | $130 + 27 =$ | $42 \div 6 =$ | $500 + 700 =$ | $800 - 500 =$ |
| $24 \div 3 =$ | $20 + 200 =$ | $990 + 60 =$ | $48 \div 8 =$ | $1000 - 300 =$ |
| $840 - 600 =$ | $300 + 100 =$ | $6 \times 7 =$ | $600 - 500 =$ | $120 + 90 =$ |
| $24 \div 4 =$ | $18 + 220 =$ | $63 \div 9 =$ | $19 \div 6 =$ | $41 \div 8 =$ |

(2)用竖式计算,带※的要验算。

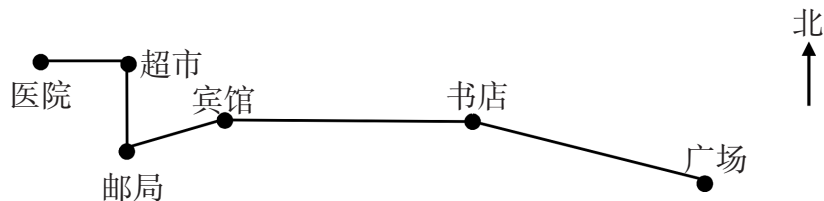
- $25 \div 5 =$ $44 \div 8 =$ $\ast 256 + 137 =$

1000-228=

658-283=

※56+247=

5. 带你去逛街。



1路车从医院向()行驶到超市,再向()行驶到邮局,再向()行驶到宾馆,再向()行驶到书店,最后向()行驶到广场。

6. 想一想,连一连。

The block contains three cartoon animals: a dog with a speech bubble saying '锐角' (Acute angle), a rabbit with a speech bubble saying '直角' (Right angle), and a squirrel with a speech bubble saying '钝角' (Obtuse angle). Above them are three angle diagrams: an acute angle, a right angle with a square symbol, and an obtuse angle. Below the animals are four more angle diagrams for matching: a right angle, an obtuse angle, an acute angle, and another obtuse angle.

7. 下面是乐呵呵玩具店售出的毛绒玩具的情况记录。

光头强	△△△△△△△△△△△	喜洋洋	正正
小猴	√√√√√√√√√√	小松鼠	○○○○

(1)把记录中的数据填在下面的表格里。

毛绒玩具	光头强	喜洋洋	小猴	小松鼠
数量/个				

- (2) ()毛绒玩具售出的数量最多。
- (3) ()毛绒玩具和()毛绒玩具售出的数量同样多。

8. 解决问题。

(1) 希望小学一年级有学生532人,二年级和一年级人数差不多,三年级比一年级人数多得多。

二年级和三年级分别有多少人? 在正确的人数下面打“√”。

二年级

342人	518人	735人

三年级

579人	268人	987人

(2) 把65张桌子平均摆8行,每行摆几张? 还剩几张桌子?

(3) 修一条长854千米的路,已经修了668千米,还剩多少千米没修?

(4) 汇合影院第一场电影有780人看,第一场放完后,走了591人,剩下的接着看第二场,并且又进来156人。这时有多少人看第二场?



单元能力训练(一)

题号	1	2	3	4	5	6	总分
得分							

1. 填空。(30分, $0.5 \times 60 = 30$)

(1) ()里最大能填几。

$3 \times () < 11$

$() \times 9 < 40$

$4 \times () < 27$

$() \times 6 < 32$

$5 \times () < 38$

$() \times 7 < 64$

$8 \times () < 65$

$55 > () \times 6$

$70 > 9 \times ()$

$3 \times () < 16$

$() \times 5 < 41$

$6 \times () < 33$

$() \times 9 < 81$

$4 \times () < 25$

$() \times 7 < 67$

(2) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5 \times 4 \bigcirc 5 \times 3$

$9 \div 9 \bigcirc 4 \div 4$

$3 \times 2 \bigcirc 40 \div 5$

$8 \div 1 \bigcirc 8 \times 1$

$1 \times 1 \bigcirc 1 + 1$

$56 \div 7 \bigcirc 56 \div 8$

(3) 填出商和余数。

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">29 ÷</div>	4 = () …… ()
	5 = () …… ()
	6 = () …… ()
	7 = () …… ()
	8 = () …… ()

(4) 写出一个商是6,余数是4的有余数除法算式。() ÷ () = 6 …… 4

(5) 55除以6商是(),余数是()。

(6) 从17里连续减去5,最多能减()次,还余()。

(7) 7×8 加上()得64,64除以9,余数为()。

(8) 把14个苹果平均分给7个小朋友,每个小朋友可以分得()个。

(9) 14个橘子平均放在5个盘子里,每盘放()个,还剩()个。

(10) 27个红果,每6个穿成一串,可以穿成()串,还剩()个。



(11) 28 个苹果, 平均分给 4 个小朋友, 每个小朋友分()个。如果平均分给 6 个小朋友, 每个小朋友分()个, 还剩()个。

(12) 被除数是 49, 除数是 8, 商是(), 余数是()。

(13) () \div 7=6……()中, 如果余数是 5, 这时被除数是(), 余数最大能填()。

(14) 14 个簸箕, 24 把扫帚, 平均分给 6 个班, 每班可以分到簸箕()个, 扫帚()把。

(15) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 按上面的方式排珠子, 从左往右数, 第 11 颗是()颜色。第 28 颗是()颜色。第 35 颗是()颜色。

(16) 在() \div 6=4……(), 第二个括号最多只能填()。

2. 下面的计算对吗? 对的在()里打“√”, 错的打“×”, 并改正。(6分, 2 \times 3=6)

$$36 \div 5 = 7 \cdots 1$$

$$47 \div 6 = 8 \cdots 1$$

$$50 \div 8 = 5 \cdots 10$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{)36} \\ \underline{35} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{)47} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{)50} \\ \underline{40} \\ 10 \end{array}$$

()

()

()

3. 看图写算式。(8分, 1 \times 8=8)



$$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$$

$$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$$

4. 按要求在方框里填算式。(6分, 2 \times 3=6)

没有余数

余数是 1

余数是 2

$$12 \div 5 \quad 35 \div 7 \quad 64 \div 9$$

$$18 \div 4 \quad 29 \div 7 \quad 58 \div 8$$

$$28 \div 9 \quad 15 \div 2 \quad 81 \div 9$$



5. 用竖式计算。(24分, $2 \times 12 = 24$)

$54 \div 8 =$

$43 \div 7 =$

$31 \div 5 =$

$50 \div 6 =$

$40 \div 7 =$

$65 \div 9 =$

$49 \div 8 =$

$24 \div 6 =$

$59 \div 9 =$

$9 \div 4 =$

$80 \div 9 =$

$55 \div 8 =$

6. 解决问题。(26分, $3 \times 7 + 4 = 26$)

(1) 学校把 30 本文艺书平均分给二年级四个班, 平均每班分几本, 还剩几本? (3分)

(2) 有 52 棵树苗, 每行种 9 棵, 可以种几行, 还剩几棵? (3分)

(3) 电影院放映电影, 每张电影票要 8 元, 小东有 50 元钱, 最多能买几张这样的电影票? (3分)



(4)二(1)班有 45 名同学坐船,每条船限坐 6 人,至少需要几条船? (3 分)

(5)一张桌子围坐 6 人,46 个人至少需要几张桌子? (3 分)

(6)一块花布长 25 米,做 1 套衣服要 3 米,最多能做几套衣服? (3 分)

(7)有 29 人要乘车,面包车限乘 8 人,小汽车限乘 3 人,可以怎样派车? 你认为怎样派车比较合理? (3 分)

(8)有 75 张白纸,每 8 张订成一份,最多可以订几份? (4 分)

单元能力训练(二)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	总分
得分										

1. 想一想,填一填。(9分,0.5×18=9)

- (1)地图一般是按上()、下()、左()、右()绘制的。
- (2)东南方向在东面与()面之间,西面与()面之间是西北方向,东北方向在()面与()面之间,()面与()面之间是西南方向。
- (3)傍晚时,当你面向夕阳时,你的后面是(),左面是(),右面是()。
- (4)东、南、西、北四个方向按()时针方向依次排列。
- (5)指南针是我国四大发明之一,无论把它放在什么地方,它总是一端指向(),一端指向()。
- (6)树的年轮较疏的向着()面,较密的向着()面。

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)(5分,1×5=5)

- (1)小兰在小丽的北面,则小丽在小兰的南面。 ()
- (2)与东南方向相对的方向是东北方向。 ()
- (3)小明上学向西南方向走,回家要向东北方向走。 ()
- (4)方向只有东、南、西、北四个。 ()
- (5)冬天雪化得快的地方是南边,化得慢的地方是北边。 ()

3. 选择,将正确答案的序号填在括号里。(2分,2×1=2)

- (1)做课间操时,娟子面向南方,她的左面是()方。
- ①北 ②西 ③东
- (2)旗杆的影子在西面,那么太阳在()。
- ①东面 ②南面 ③北面



4. 下面是二(1)班部分同学的座位示意图,根据示意图回答问题。(8分,1×8=8)

李晓红	王乐乐	刘新宇
张桐桐	赵莎莎	喻茵茵
周新乐	杨紫烨	袁佳佳

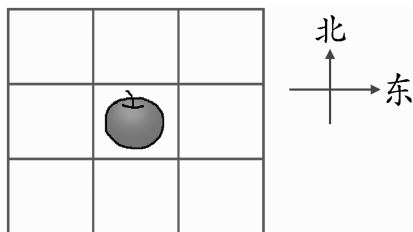
(1)张桐桐坐在赵莎莎的()面,喻茵茵坐在赵莎莎的()面,王乐乐坐在赵莎莎的()面,杨紫烨坐在赵莎莎的()面。

(2)李晓红坐在赵莎莎的()面,刘新宇坐在赵莎莎的()面,周新乐坐在赵莎莎的()面,袁佳佳坐在赵莎莎的()面。

5. 写一写,画一画。(14分,8+6=14)

(1)写一写。(8分)

- ①在苹果的东南方向写 1。
- ②在苹果的东北方向写 2。
- ③在苹果的西北方向写 3。
- ④在苹果的西南方向写 4。



(2)在下面空白处,按要求画一画。(6分)

- ①◇在●的南面,◇在△的东面。
- ②●在※的西南方向,●在○的东南方向。

6. 算一算,标一标。(16分,2×8=16)

$15 \div 4 =$

$34 \div 6 =$

$41 \div 7 =$

$19 \div 7 =$

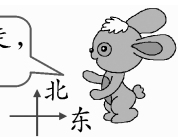
$66 \div 8 =$

$55 \div 6 =$

$49 \div 5 =$

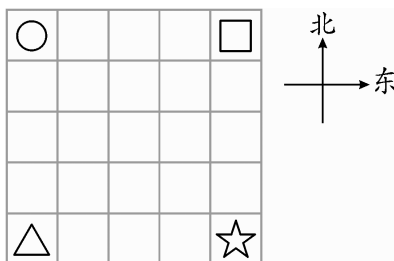
$37 \div 7 =$

余数大于3的朝南走,
其他的朝北走。



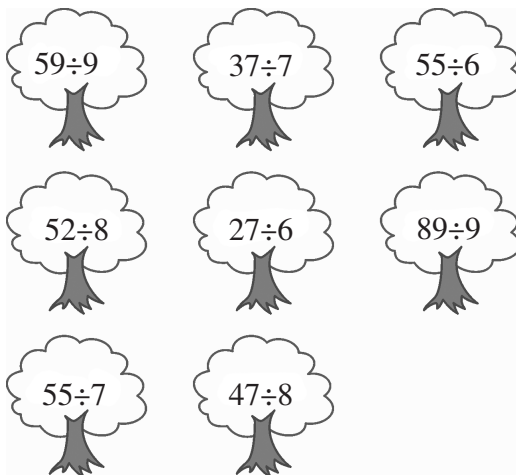
7. 跳棋子游戏。(16分,4×4=16)

每个棋子各跳到了什么地方? 请你把它们画出来吧。



- (1) ○先向东南跳3格,再向西跳2格。
- (2) □先向南跳3格,再向西北跳2格。
- (3) △先向东北跳2格,再向南跳1格。
- (4) ☆先向西北跳1格,再向西跳3格。

8. 植树规划。(24分,3×8=24)



写算式：

余数是 1 的树在房子的西北方向；

余数是 2 的树在房子的东北方向；

余数是 3 的树在房子的北面；

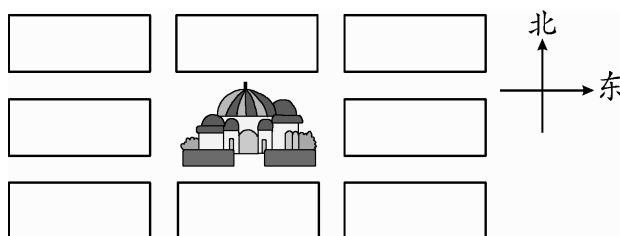
余数是 4 的树在房子的东南方向；

余数是 5 的树在房子的西南方向；

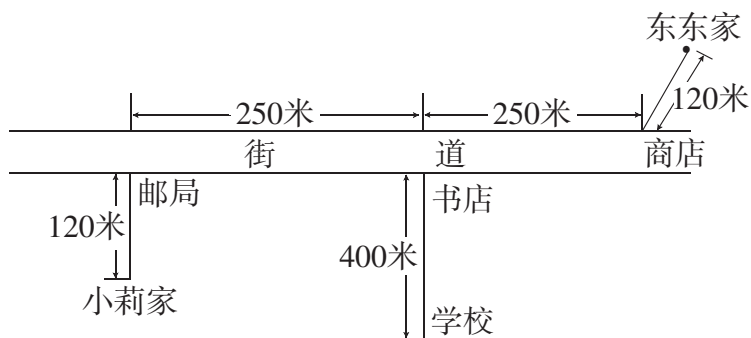
余数是 6 的树在房子的东面；

余数是 7 的树在房子的西面；

余数是 8 的树在房子的南面。



9. 看图填一填 (6分, $0.5 \times 12 = 6$)



(1) 东东从家出发, 向()走()米到商店; 再向()走()米到书店; 再向()走()米到学校。

(2) 小莉从家出发, 向()走()米到邮局; 再向()走()米到书店; 再向()走()米到学校。

单元能力训练(三)

题号	1	2	3	4	5	总分
得分						

1. 填一填。(32分, $0.5 \times 64 = 32$)

(1) 在数位顺序表中从右数起, 百位是第()位, 第五位是()位, 千位是第()位。

(2) 8008 这个数从右边起第一位上的 8 表示 8 个(), 第四位上的 8 表示 8 个()。

(3) 一个数百位上的数是 6, 千位上的数是 1, 其他数位上的数是 0, 这个数是(), 读作()。

(4) 10 个一千是(), 一千里面有()个一百。

(5) 5470 读作(); 9045 读作()。

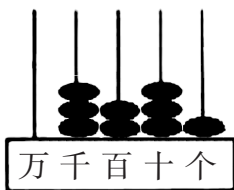
(6) 由 9 个千, 5 个十, 6 个一组成的数是()。

(7) 3502 里面有()个千, ()个百, ()个一。

(8) 比较两个数的大小, 先比数位, 数位()的数大。数位相同时, 要从()位比起。

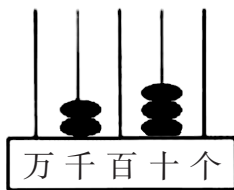
(9) 由 0, 6, 0, 8 这四个数字组成的最大四位数是(), 最小四位数是(), 只读一个“零”的数是(), 一个“零”都不读的数是()。

(10) 读写下面各数。



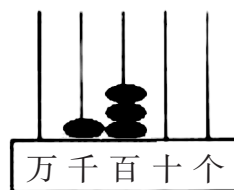
写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

(11) 按顺序排列下面各数。

① 1090 1009 1100 1909

() > () > () > ()



②9999 8900 9990 8909 10000

() < () < () < ()

(12)按顺序,找规律填数。

①102、____、100、____、____97、____

②190、____、____、160、____、____、____、120、____

③5000、5500、____、____、7000、____、____、____、9000

(13)在()里填数。

5431=()+()+()+()

7560=()+()+()

8059=()+()+()

(14)在下面的○里填上“>”“<”“=”。

999○1001 304○403-100 1001-1○999+1 230+120○345

2. 判断,对的打“√”,错的打“×”。(7分,1×7=7)

(1)一个数的千位上是6,其余各位上都是0,这个数是6000。 ()

(2)2400 读数时只读一个零。 ()

(3)5006 读作五千零零六。 ()

(4)三千零七写作 3007。 ()

(5)比最大的四位数多1的数是一万。 ()

(6)由6个千和6个十组成的数是660。 ()

(7)一个四位数,从右边数起第四位是万位。 ()

3. 我会选。(把正确答案的序号填入括号里)(26分,2×13=26)

(1)下面各数中,最接近4000的数是()。

A. 3990 B. 4001 C. 4010

(2)下列数在400~600之间的是()。

A. 478 604 B. 525 490 C. 610 399

(3)一个四位数,它有3个0,但在读数时,一个也不读出来,这3个0应该在()。

A. 千位、百位和十位 B. 百位、十位和个位 C. 千位、十位和个位

(4)由3,0,0,7这四个数字可以组成()个不同的四位数。

A. 6 B. 5 C. 4

(5)最大的两位数○最小的三位数,○里应填()。

①> ②< ③=



(6)6037 中的“6”表示()。
①6 个百 ②6 个千 ③6 个一

(7)比较位数相同的两个数的大小,应从()位比起。
①高 ②低 ③个

(8)与 998 相邻的两个数是()。
①996 和 997 ②999 和 1000 ③997 和 999

(9)最大的四位数与最小的五位数相差()。
①10 ②1 ③1000

(10)在 6808,8608,8860 中,最小的数是()。
①6808 ②8608 ③8860

(11)由 4 个千,6 个十,8 个一组成的数是()。
①4680 ②4068 ③4608

(12)写数时,哪位上一个也没有,就在哪位上写()。
①0 ②1 ③2

(13)二年级图书角藏书 208 本,学校图书室藏书比二年级图书角藏书多得多。学校图书室藏书可能有()本。

①850 ②210 ③298

4. 估一估。(6 分,2×3=6)

(1)爸爸这个月的工资比 6800 元多,比 7000 元少,爸爸这个月的工资可能是多少元? 画“√”。

6500 元	6900 元	7200 元

(2)在数线上标出 1300 和 1850 的大致位置。

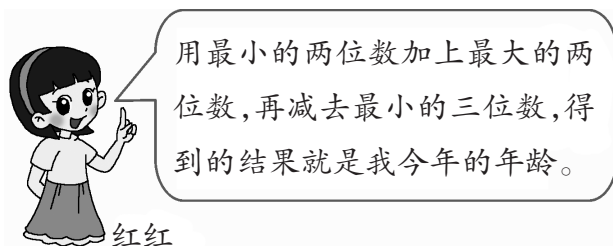


5. 解决问题。(29 分,4+5×5=29)

(1)有 9 本《故事书》,每本厚 5 厘米,一个宽 5 分米的书架能放得下吗? 如果将书架放满,可以放几本书?(4 分)



(2) (5分)



用最小的两位数加上最大的两位数,再减去最小的三位数,得到的结果就是我今年的年龄。

你知道红红今年几岁了吗?

(3)猜一猜我表示多少。(5分)

我是一个三位数,比最大的三位数小9。

我是一个四位数,十位数字是9,千位数字是7,个位和百位上的数字相同,而且这个数字只读一次。

(4)校园里有7只灰鸽子,28只白鸽子。每个鸽笼里住5只。(5分)

①一共需要多少个鸽笼?

②把校园里的5只鸽子送给幼儿园,剩下的鸽子需要几个鸽笼?

(5)一个四位数,它的十位上的数字是6,百位上的数比十位上少3,千位上的数比十位上的数多1,个位上是最大的一位数,这个数是多少?(5分)

(6)玲玲想到一个三位数,它的各个数位上的数字和是18,十位数字减4的差是2,个位数字减5的差也是2,她想的这个三位数是多少?(5分)



单元能力训练(四)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	总分
得分									

1. 填一填。(39分, $1 \times 39 = 39$)

(1) 我们学过的长度单位除了米和厘米以外, 还有()、()和(), 用字母分别表示为()、()和()。

(2) 在表示较远的距离时, 通常用()作单位, ()米=1千米。

(3) 在学生尺上, 1厘米中有()个小格, 每个小格的长度是1()。

(4) 米、分米、厘米、毫米, 每相邻两个单位间的进率是(), 千米和米的进率是()。

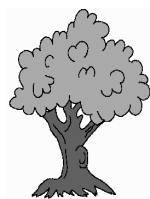
(5) 在()里填上合适的单位。

①



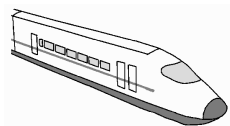
固体胶高 8()

②



大树高 8()

③



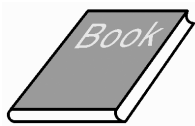
动车每小时行 210()

④



小兰高 1() 35()

⑤



这本书厚 6()

⑥



钢笔长 12() 5()

⑦ 一根黄瓜长大约 2()

⑧ 我的手掌宽大约 6()

⑨ 作业本的宽大约 14()

⑩ 旗杆高大约 8()

⑪ 火车每小时行约 120()

⑫ 小丽每分行走 80()

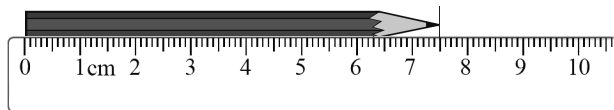


(6) 3 米=()分米 ()厘米=40 毫米 90 厘米=()分米
 400 毫米=()分米 30 分米=()米 9000 米=()千米
 3 千米=()米 50 厘米=()毫米 50 分米=()厘米

(7) 在下面的○里填上“>”“<”“=”。

2 米○30 分米 49 厘米○5 分米 95 毫米○10 厘米 4 分米○40 厘米

(8)



铅笔长()厘米()毫米。

2. 判断题。(4 分, 2×2=4)

(1) 我比妹妹高 20 分米。 ()

(2) 学校篮球场长 2 千米。 ()

3. 按要求画一画。(9 分, 3×3=9)

(1) 画一条长 4 cm 5 mm 的线。

(2) 画一条长 28 mm 的线。

(3) 画一条比 5 cm 少 2 mm 的线。

4. 我会计算。(8 分, 1×8=8)

1 分米-8 厘米=()厘米

88 毫米÷2=4 厘米+()毫米=()毫米

6 米×2=()分米

8 米-7 分米=()分米

5 厘米+36 毫米=()毫米

500 米+500 米=()米=()千米

5. 选一选。(把正确答案的序号填入括号里)(4分,2×2=4)

(1)1分米大约是()。

- A. 语文书封面的长度 B. 大头针的长度 C. 1个小朋友手掌的长度

(2)1毫米的厚度大约是()。

- A. 一个文具盒的厚度 B. 1枚1元硬币的厚度 C. 语文书的厚度

6. 连线。(8分,8×1=8)

(1)把需要测量的物体长度与合适的单位连起来。

电视塔的高度 上海到北京的路程 硬币的厚度 文具盒的长度

毫米

厘米

米

千米

(2)把每小时的路程与合适的出行方式连起来。



15千米

60千米

4千米

8000千米

7. 在合适的答案下面画“√”。(4分,2×2=4)

我家离游泳馆
470米。



妙妙

我家离游馆
远多了。



丁丁

我家离游馆和妙
妙家差不多。



咚咚

丁丁家离游泳馆有多远?

178米	485米	1千米

咚咚家离游泳馆有多远?

490米	275米	1千米



8. 解决问题。(24分, $4 \times 6 = 24$)

(1) 一根竹竿插到水中的长度是 3 米 5 分米, 露出水面的长度是 1 米 2 分米。这根竹竿总长多少分米?

(2) 一根绳子长 52 米, 剪下 25 米后, 把剩下的绳子平均分成 3 段, 每段长多少米? 合多少厘米?

(3) 一次长跑比赛时, 每隔 2 千米就立一块标牌(包括起点和终点), 从起点到终点一共立了 6 块标牌, 这次比赛的全长是多少千米?

(4) 小金家在市场的东面, 学校在市场的西面, 小金家离市场 4 千米, 从市场到学校是 2 千米。那么小金从家到学校往返一次要走多少千米?



单元能力训练(五)

题号	1	2	3	4	5	总分
得分						

1. 填一填。(22分, $1 \times 22 = 22$)

- (1) 笔算加减法时, () 要对齐, 从() 算起。
- (2) $800+500$ 可以看成() 个百加上() 个百, 等于() 个百, 也就是() 。
- (3) 最大的两位数和最小的三位数的和是(), 读作() 。
- (4) 比 420 多 180 的数是(), 比 320 少 60 的数是() 。
- (5) 用 6、5、2 三个数字组成的没有重复数字的最大三位数是(), 最小三位数是(), 它们的和是(), 它们相差() 。
- (6) 一个数与 518 的和是 712, 这个数是() 。
- (7) 验算 $720-395=325$, 可以用() 法验算, 算式是(), 也可以用() 法验算, 算式是() 。

2. 判断下面各题。(对的打“√”, 错的打“×”)(5分, $1 \times 5 = 5$)

- (1) 口算三位数的加减法都从高位算起。 ()
- (2) 验算三位数的加法, 可以用和减去其中一个加数看是否等于另一个加数。 ()
- (3) 笔算被减数是整百数的减法时, 个位不够减需向百位借 1。 ()
- (4) $564-365=209$ 。 ()
- (5) 在三位数的加法计算中, 个位满十向百位进 1。 ()

3. 选择, 将正确答案的序号填在括号里。(7分, $1 \times 7 = 7$)

- (1) 最大的三位数与最小的两位数的和是() 。
- A. 989 B. 990 C. 1000 D. 1009
- (2) 估算 $369+218$ 的结果应() 。
- A. 大于 700 B. 等于 700 C. 小于 700



(3)在 26 的后面添上一个 0,这个数比原来的数多()。

- A. 10 B. 200 C. 234 D. 260

(4)下列算式中,与其他两个算式结果不同的是()。

- A. $357+129$ B. $801-315$ C. $586-49$

(5)下面的计算正确的是()。

A.
$$\begin{array}{r} 427 \\ + 1815 \\ \hline 502 \end{array}$$
 B.
$$\begin{array}{r} 2\dot{7}3 \\ - 169 \\ \hline 104 \end{array}$$
 C.
$$\begin{array}{r} 8\dot{0}0 \\ - 408 \\ \hline 402 \end{array}$$

(6)妈妈要购买三件商品,第一件商品 305 元,第二件商品 278 元,第三件商品的价格看不清楚,只知道最高位百位上的数是 4,妈妈这次购物带()元比较合适。

- A. 900 B. 1000 C. 1100

(7)计算 $347-165=182$ 。验算它的结果是否正确,其验算方法正确的是()。

A.
$$\begin{array}{r} \dot{3}47 \\ - 182 \\ \hline 265 \end{array}$$
 B.
$$\begin{array}{r} 165 \\ + 182 \\ \hline 347 \end{array}$$
 C.
$$\begin{array}{r} 1\dot{8}2 \\ - 165 \\ \hline 17 \end{array}$$

4. 我会算。(41 分, $10+12+6+6+4+3=41$)

(1)口算。(10 分)

$720+300=$	$40+680=$	$170-23=$	$750-520=$
$130+240=$	$300-130=$	$67+45=$	$540-400=$
$500+800=$	$620+180=$	$350+550=$	$320+500=$
$730-300=$	$390+105=$	$220+280=$	$180+80=$
$210-90=$	$460-170=$	$998-415=$	$350+650=$

(2)列竖式计算并验算。(12 分)

$436-238=$ $294+407=$ $800-404=$

$276+118=$

$900-189=$

$781-392=$

(3)简算。(6分)

$304+298$

$542-198$

(4)在○里填上“>”“<”或“=”。(6分)

$680-80 \bigcirc 680-90$

$750+500 \bigcirc 570+700$

$600+70 \bigcirc 633+37$

$248+545 \bigcirc 587+256$

$280+120 \bigcirc 570-170$

$584-104 \bigcirc 325+145$

(5)小医生出诊。(4分)

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 173 \text{ 治疗:} \\ \hline 419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ - 317 \text{ 治疗:} \\ \hline 199 \end{array}$$


(6)猜猜我是几。(3分)

我比245多54。 

()

我比332多189。 

()

我比最大的三位数少357。 

()

5. 我会解决问题。(25分, $4+8+8+5=25$)

(1)水果店运来一批水果,已经卖了436千克,还剩下188千克,这批水果共多少千克?(4分)



(2)集邮。(8分)



①两个小组一共收集了多少张邮票?

②男生组比女生组多收集多少张?

(3)育红小学的图书管理员买故事书用了 480 元,买童话书用了 350 元。(8分)

①买童话书比买故事书少用多少元?

②图书管理员带了 1000 元,买完这些故事书和童话书后,还剩多少元?

(4)小明在计算一道减法题时,由于粗心,把被减数个位上的 3 错写成了 8,把减数十位上的 6 错写成了 0,这样算得的差是 199,那么正确的差应该是多少?(5分)



单元能力训练(六)

题号	1	2	3	4	5	6	总分
得分							

1. 填一填。(40分, 1×40=40)

(1) 从一个点起, 用尺子向不同的方向画()条直直的线, 就能画出一个角。

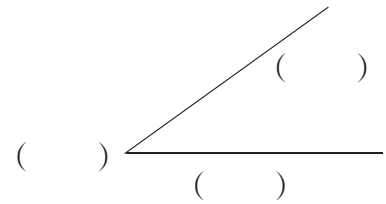
① 一条红领巾中有()个角, 一面国旗有()个角。

② 一个长方形中有()个直角, 有()条边。

③ 三角板上有()个角, 其中最大的那个角是()角。

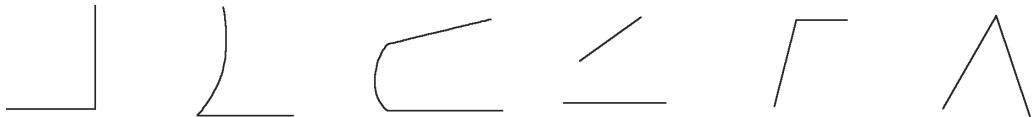
④ 一个角有()个顶点, ()条边。

⑤ 请你给右图的角的部分填上名称。



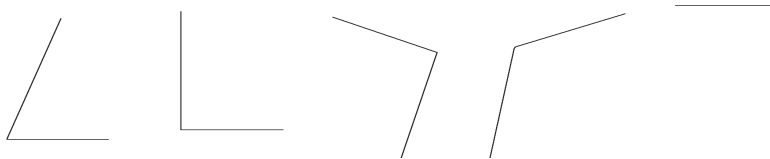
(2) 我能做好。

① 判断下面的图形哪些是角, 是角的在()里画“√”, 不是的画“×”。



() () () () () ()

② 用三角板比比下面哪个角是直角, 是直角的在()里画“△”, 不是直角的画“○”。



() () () () ()

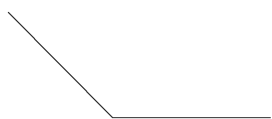
③ 用三角板比比下面哪个角大哪个角小, 大的在()里画“△”, 小的画“○”。



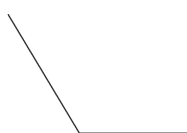
() () () ()



④量一量下面的两个角哪个大？哪个小？在()里标出。



()



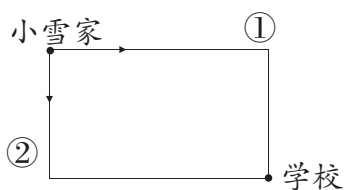
()

(3)正方形手帕有()个角,都是()角;有()条边,每条边都()。

(4)所有的直角都()。

(5)把直角、钝角、锐角按从大到小的顺序排列是()>()>()。

(6)如下图,小雪每天上学有两条路可以走。请你分析一下,这两条路,()近。



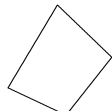
(7)平行四边形的对边(),对角是(),所以说()形、()形是特殊的平行四边形。平行四边形具有容易()的特性。

2. 数一数。(6分,2×3=6)

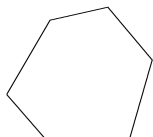
(1)数一数,下面图形中各有几个角,填在()里。



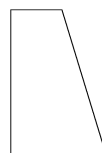
()



()

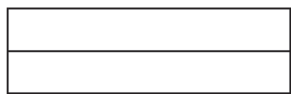


()



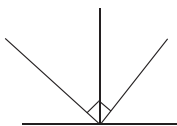
()

(2)下面的图形里有几个直角?



有()个直角

(3)下面图中有()个直角。



3. 判断对错。(对的打“√”,错的打“×”)(8分,)

- (1)由两条直线组成的图形是角。 ()
- (2)角的两边张口越大,角就越大。 ()
- (3)平行四边形有四个锐角。 ()
- (4)两组对边相等的四边形是长方形。 ()

4. 动手操作。(21分,3+3+3+4+3+3+2=21)

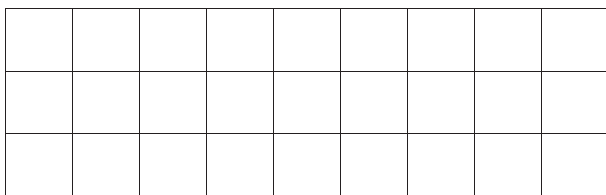
(1)在下面的图形里加一条线段,把它分成一个长方形和一个三角形。(3分)



加线后的图形中有()个直角。

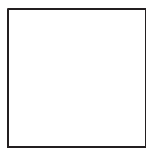
(2)我会画。(3分)

在方格纸上画一个锐角。

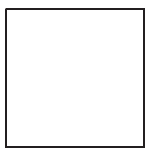


(3)动脑筋。(3分)

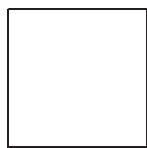
一张正方形纸有4个角,用剪刀剪去一个角,还剩几个角,你有几种答案?画一画。



还剩()个角



还剩()个角



还剩()个角

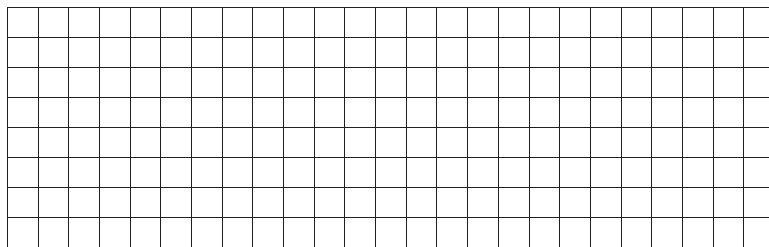
(4)画角。(4分)

①画一个直角。

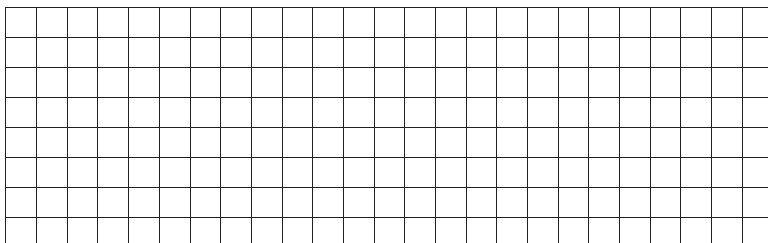
②画一个钝角。



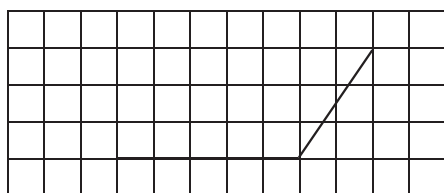
(5)在方格纸上画 2 个不同的长方形。(3 分)



(6)在方格纸上画 2 个不同的正方形。(3 分)



(7)接着画平行四边形。(2 分)



5. 数一数,填一填。(15 分)

(1)  有()个直角。

(2)  有()个三角形。

(3)  有()个长方形。

(4)  有()个正方形。

(5)  有()个平行四边形。

6. 解决问题。(10 分)

用一张长 8 厘米、宽 6 厘米的长方形纸,剪一个最大的正方形。正方形的边长是几厘米?剩下的纸至少还可以剪几个边长是 2 厘米的正方形?

单元能力训练(七)


题号	1	2	3	4	5	6	7	总分
得分								

1. 填一填。(23分, $1 \times 23 = 23$)

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 6分=()秒 | 90分=()时()分 |
| 2时=()分 | 150分=()时()分 |
| 100秒=()分()秒 | 1时36分=()分 |
| 60分=()时 | 120秒=()分 |

(2) 从1数到10大约要5()。

(3) 小明每天早晨6时50分去上学,7时20分到校,中间经过()。

(4) 照这样排下去,第23个图形是(),第32个图形是()。

(5) 钟面上走得最慢的是()针,走的最快的是()针,它可以记录比1分还短的时间,它走1小格是()秒,走1圈是()秒,也就是()分。

(6) 分针指向11,时针即将指向5,这时是()时()分。

(7) 贝贝15秒跑了50米,妙妙15秒跑了55米,()跑得快。

2. 判断,对的打“√”,错的打“×”。(4分, $1 \times 4 = 4$)

- | | |
|---------------------------|-----|
| (1) 时针走一圈是1小时,分针走一圈是60分钟。 | () |
| (2) 一节课的时间是30秒。 | () |
| (3) 新闻联播每次播出时间是1个小时。 | () |
| (4) 课间活动大约10分钟。 | () |

3. 选择正确的答案把序号填在括号中。(9分, $1 \times 9 = 9$)

A. 时 B. 分 C. 秒

- (1) 早自习用了30()。
- (2) 每天上学用了20()。
- (3) 早晨,我们在校时间大概是3()。
- (4) 爸爸每天上班9()。



(5) 同学们报数从 1 报到 6, 大约用了 3()。

(6) 上早操的时间是 15()。

(7) 我跑 100 米用了 20()。

(8) 小华做作业用了 25()。

(9) 烧烤店每天营业 10()。

4. 在○里填上“>”“<”“=”。(9分, $1 \times 9 = 9$)

2 时○1 时 59 分

90 秒○2 分

3 时○300 分

10 分○100 秒

1 时 20 分○90 分

200 秒○3 分

120 分○2 时

1 分 30 秒○90 秒

61 分○1 时

5. 计算。(24分, $16 + 8 = 24$)

(1) 口算。(16分)

$300 + 400 =$

$800 - 100 =$

$56 \div 8 =$

$450 - 50 =$

$29 + 80 =$

$4 \times 8 =$

$443 - 43 =$

$460 + 60 =$

$53 + 530 =$

$600 + 85 =$

$70 + 570 =$

$630 + 63 =$

$660 - 500 =$

$620 - 70 =$

$1100 - 300 =$

$300 + 240 =$

(2) 用竖式计算并验算。(8分)

$789 + 154 =$

$803 - 265 =$

$483 - 198 =$

$975 - 386 =$

6. 给下列钟面添上时针或分针。(4分)



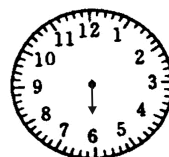
6 时 25 分



3 时 50 分



10:05



6:00



7. 解决问题(27分, $3 \times 9 = 27$)

(1)在400米赛跑中,东东跑了1分10秒,南南跑了1分15秒,乐乐跑了1分12秒。他们谁跑得最快?

(2)口算比赛。刘军:6道口算题我用了30秒。

张欢:9道口算题我用了36秒。

他们谁做得快?

(3)小动物们去春游,它们7时40分从家里出发,8时25分到达目的地,路上用了多长时间?

(4)庆祝“六一”儿童节的文艺演出从早上8:30开始,经过2小时40分钟结束,请问在什么时间结束?



(5)动画片从晚上 8:06 开播,结束时间是 8:31,动画片播了多长时间?

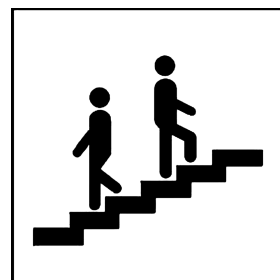
(6)贝贝和南南两人约好早上 7:50 去图书馆看书,可是南南迟到了 20 分,南南是什么时候到的?

(7)按学校要求,早晨 7:30 到校。小明每天起床吃早饭需 40 分钟,路上用 15 分钟。小明每天最晚什么时间起床?

(8)妈妈早上 11 时下班到家,下午 1 时 40 分去上班,妈妈中午在家待了多长时间?

(9)考考你。

从一楼到二楼需要 8 秒,每两层楼之间的台阶数一样,从一楼到六楼需要多长时间?(假设上楼的速度不变)



单元能力训练(八)

题号	1	2	3	4	5	6	总分
得分							

1. 先计算,再统计填表。(23分, $1 \times 23 = 23$)

32+28=	40-25=	500+280=	32÷4=	28÷7=
950-500=	42÷7=	6×8=	48÷6=	9×5=
80-35=	26+50=	560-250=	9×6=	320+30=

算式	加法	减法	乘法	除法	合计
数量/个					

()算式最多,()算式最少,它们相差()道。

2. 列竖式计算。(10分, $2 \times 5 = 10$)

165+476=	63÷8=	940-652=	63+19=	800-275=
----------	-------	----------	--------	----------

3. 填空题。(10分, $1 \times 10 = 10$)

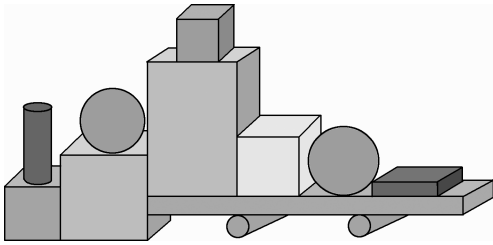
(1)二年级同学的生日在4个季节的人数统计如下。





春	正正正丁
夏	正正
秋	正正正正下
冬	正正正一

- ①从上表中可以看出,共调查了()名同学。
- ②()季过生日的人数最多,()季过生日的人数最少。
- ③春季和冬季过生日的人共有()人。



(2)数图形并回答问题。



			
()个	()个	()个	()个

①完成上面右边的统计表。

②正方体比球多()个,圆柱比正方体少()个。

4. 数一数、填一填。(10分, $3+3+4=10$)

☆◇□□◇○☆□◇ ○○☆◇□☆○◇○ ◇◇□○☆○□◇

(1)用你喜欢的方法把各种图形的数据记录下来。(4分)

◇	
□	
☆	
○	

(2)一共有多少个图形?(3分)

(3)()最多,()最少。最多的比最少的多多少个?(3分)

5. 有趣的课外活动。(10分, $5+5=10$)

张老师调查的二(6)班同学参加课外活动的情况记录如下:



踢足球的 16 人



拍皮球的 8 人



跑步的 6 人



做操的 10 人



看故事书的 5 人



(1)把上面的数据用你喜欢的方法记录下来。(5分)

项目	拍皮球	踢足球	跑步	看故事书	做操
人数/人					

(2)参加各种课外活动的一共有多少人?(5分)

6. 解决问题。(37分,12+12+13=37)

(1)下面是整理二(1)班学生一星期阅读课外读物的册数。(12分)

《少儿文艺》	《连环画》	《故事大王》
正 -	√ √ √	△ △
正	√ √ √	△ △
正	√ √ √	△ △
	√ √ √	△ △
	√ √	△ △

①把上面整理的结果填入下表。

类别	《少儿文艺》	《连环画》	《故事大王》
册数/册			

②读连环画的册数比故事大王多多少册?




③同学们最喜欢看的课外读物是什么?





④全班共读了多少册课外读物?



(2)下面是某班同学最喜欢的动物卡片统计表。(12分)

①把整理的结果填在统计表里。

小猫: 	正 正
小熊猫: 	正 正 正
小猴: 	正 正
小狗: 	正

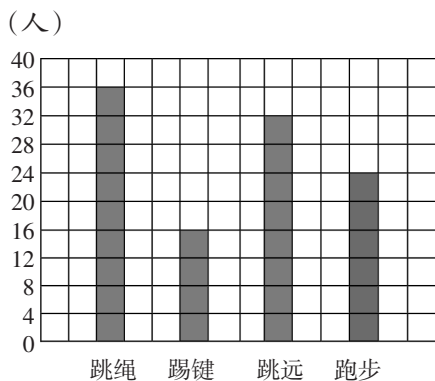
最喜欢的动物卡片				
人数/人				

- ②喜欢()的人数最多。
 ③喜欢()和()的人数是一样的。
 ④喜欢小熊猫的比喜欢小狗的多()人。
 ⑤一共调查了多少人?

(3)看统计图回答问题。(13分)

某校二年级学生参加校运动会项目统计情况。

①填写下表。(每人限一项,每人都参加校运动会)



- ②每格代表()人。
 ③参加()的人最多,参加()的人最少。
 ④该校二年级共有学生()人。
 ⑤跳绳比跑步的多()人。

防毒禁毒宣传语

- ★ 珍爱生命 拒绝毒品
- ★ 防毒反毒 人人有责
- ★ 禁绝毒品 功在当代 利在千秋
- ★ 远离毒品 亲近美好人生
- ★ 抵制毒品侵害 珍惜美好年华
- ★ 拒绝毒品 健康娱乐
- ★ 认识毒品危害 提高抵御能力
- ★ 贩毒就是谋财害命 吸毒就是自杀身亡
- ★ 无毒邻里称颂 有毒家破人亡
- ★ 毒品尝一口 阎王在招手
- ★ 珍爱生命 远离毒品 争做文明青少年
- ★ 莫沾毒品 莫交毒友
- ★ 敲开毒品的门 挖好自己的坟
- ★ 一次吸毒终生悔 莫拿生命赌明天
- ★ 远离白色粉末 拥抱七彩生活





语文 一年级
 语文 二年级
 语文 三年级
 语文 四年级
 语文 五年级
 语文 六年级

人教版

数学 一年级
 数学 二年级
 数学 三年级
 数学 四年级
 数学 五年级
 数学 六年级

英语 三年级
 英语 四年级
 英语 五年级
 英语 六年级

外研版

英语 三年级
 英语 四年级
 英语 五年级
 英语 六年级

北师大版

数学 一年级
 数学 二年级
 数学 三年级
 数学 四年级
 数学 五年级
 数学 六年级

苏教版

数学 一年级
 数学 二年级
 数学 三年级
 数学 四年级
 数学 五年级
 数学 六年级

责任编辑：孔 畅
 封面设计：杭永鸿

