

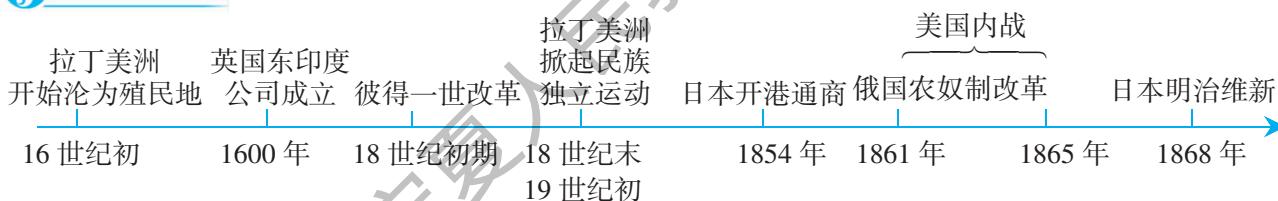


扫描立领
配套答案 思维导图 名师讲堂

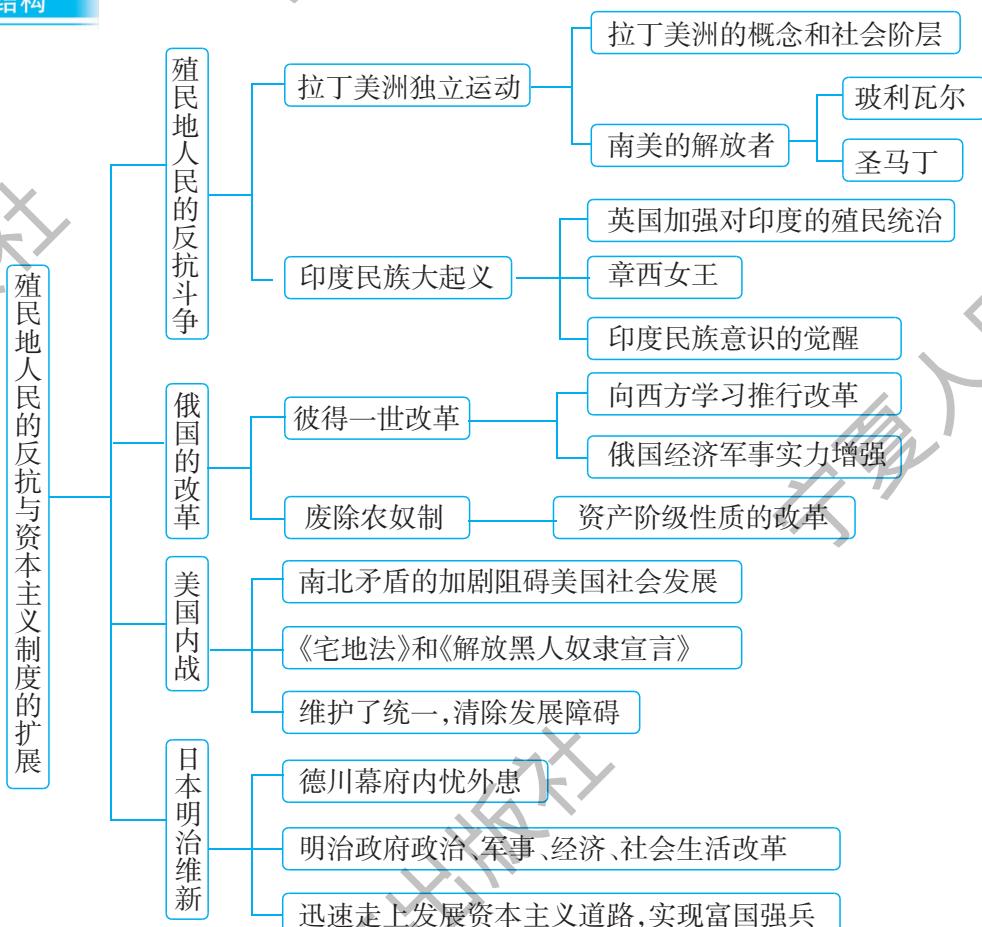
第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

单元梳理

主题时序



知识结构



阶段特征

主要资本主义国家进行了革命或改革,使资产阶级统治在世界范围巩固、扩大。

俄国和日本等国走上了资本主义发展道路,资本主义制度在世界范围内确立起来。

以拉丁美洲独立运动和印度民族大起义为代表的民族解放运动蓬勃发展,给殖民主义以沉重打击。

第1课 《殖民地人民的反抗斗争》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 有资料表明,16—18世纪,西班牙殖民者在拉丁美洲共掠夺黄金250万千克,白银1亿千克。葡萄牙殖民者仅在18世纪就从巴西掠夺了价值10亿美元的黄金和金刚石。据此分析拉丁美洲独立运动爆发的原因是()
A. 西班牙和葡萄牙残酷的殖民掠夺 B. 拉丁美洲矿产资源丰富
C. 南北美洲战争连年,矛盾不断 D. 西班牙和葡萄牙南北夹击
2. 他说:“在没有打碎西班牙强加在我们身上的枷锁以前,我的手将不停地打击敌人。‘解放者’的称号高于一切帝王。”为纪念他的功绩,现在的玻利维亚共和国就是以他的名字命名的。这位英雄人物是()
A. 圣马丁 B. 伊达尔哥 C. 玻利瓦尔 D. 章西女王
3. 马克思说:“英国起先是把印度的棉纺织品挤出了欧洲市场,然后向印度斯坦输入棉纱,最后就使这个棉纺织品的祖国充满了英国的棉织品。”由此判断()
A. 印度农业水平落后 B. 印度是半殖民地
C. 印度没有棉纺织业 D. 英国棉纺织业发达
4. 19世纪50年代,英印军队有“土兵”23万多人,随着英国征服印度的结束,其权利和优待被取消,薪饷被降低,对他们的统治和压迫更加严厉了,这些都导致印度士兵()
A. 首先反抗英国殖民者 B. 随英国继续征服印度
C. 与印度王公冲突不断 D. 帮助倾销机器生产品
5. 19世纪中期,起义者打开了牢房,释放了被捕者,封锁了交通要道。“报普拉西之仇!”“杀死英国人!”的呼喊声响彻米鲁特上空。这场起义的领导人是()
A. 英国女王伊丽莎白 B. 印度女王章西
C. 英国女王维多利亚 D. 东印度公司克莱武

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 在德里、马德拉斯等城市,经常出现号召人民起来进行反英斗争的传单。这些传单写道:“大家一条心,赶走外国侵略者!他们践踏了正义的最低要求,攫走了我们的主权,决心要毁灭我们的国家。现在唯一的道路是挣脱异族的暴政,进行流血的圣战!”

——摘编自刘祚昌、光仁洪等主编《世界通史·近代卷》

- (1)根据材料,指出“流血的圣战”这一事件的名称,并分析这一事件爆发的原因。

- (2)材料中提出的“挣脱异族的暴政”在当时实现了吗?说明这一事件的历史影响。

第2课 《俄国的改革》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 俄国政府1649年的法典规定,地主可以无限期地追回逃亡农民的妻子儿女。这就使农民及其子孙都失去了人身自由。由此判断,俄国盛行 ()
A. 农奴制 B. 奴隶制 C. 公有制 D. 贵族制
2. 彼得一世创建了一支纪律严明的新式常备军,要求贵族必须到军队或者行政机构为国家服务,按功劳和才能提拔人才,通过改革 ()
A. 俄国的经济实力大大增强 B. 俄国的军事实力大大增强
C. 拉大了俄国与西方国家的差距 D. 走上资本主义发展道路
3. 下面是小明整理的学习笔记,由此可以推断他总结的主题是俄国 ()
A. 强化农奴制的过程 B. 废除农奴制的过程
C. 开启近代化的进程 D. 加强了君主专制权力

时间:彼得一世执政时期
目的:改变落后面貌
措施:创建纪律严明的新式常备军;兴办手工工场;创办科学院;学习西方生活方式

4. 1857年赫尔岑在《钟声报》呼吁把农民从农奴身份中解放出来,并且把土地分配给他们,大胆提出 ()
A. 保留农奴制的主张 B. 废除农奴制的主张
C. 发展俄国经济的主张 D. 平均分配土地的主张
5. 1861年的俄国,农奴在一年内就发动了一千多次起义,又在战争中败于土耳其。亚历山大二世为解决这一危机,决定 ()
A. 暴力镇压农民起义,稳定政局 B. 将大量农奴赐给贵族
C. 严格束缚农奴剥夺自由 D. 自上而下实行改革,解放农民

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 《关于脱离了农奴依附身份的农民的总法令》

第1条 兹依照本法令和与之同颁布的其他各法令和各条例中所指示的办法,将用以束缚定居在地主领地上的农民和家务农奴的农奴制度永远废除。

第2条 根据本法令和一般法律,脱离了农奴依附身份的农民和家务农奴可以享有自由农村居民身份的各项权利,包括人身的和财产的权利……

第4条 根据上述条款所分得的份地,农民必须以服役的方式,或以缴纳现金的方式对地主履行地方法令中所规定的义务。

第11条 农民有权遵照地方法令中的规定,缴纳一笔一定数目的赎金,赎回他们所居住的房屋。

第15条 虽已脱离农奴身份,但和地主仍有土地上的义务关系的农民称为“暂时义务农”。

——摘编自杨人楩主编《一八二五一九〇五年的俄国》

(1)依据材料所示法令的第1、2条款,归纳农民可以获得的权利。

(2)依据材料所示法令的第4、11、15条款,归纳俄国农民为获得土地付出的代价。

(3)依据所学知识,分析1861年农奴制改革的性质和影响。

第3课 《美国内战》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项只有一项是正确的)

1. 如下图所示,漫画反映南北方争论的焦点问题是 ()
- A. 国家的统一和分裂
 - B. 奴隶制的存与废
 - C. 对西部领土的扩张
 - D. 对两党执政的不满
- 
- 美国南北冲突的基本原因图
2. 1860年林肯代表共和党参加总统竞选,竞选口号为:“The union must and shall be preserved.(联邦必须而且将会得到保留。)”这表明林肯主张 ()
- A. 抗击英国殖民统治,实现民族独立
 - B. 消除歧视,实现民族平等
 - C. 维护美国国家统一,促进经济发展
 - D. 搁置争议,共同开发西部
3. 美国内战初期,由于北方军事上的失利,引起人民的强烈不满。林肯说:“假如不采取解放奴隶的政策的话,是不可能平息这个叛乱的。”为此,他采取的最有效的做法是 ()
- A. 颁布《人权宣言》
 - B. 颁布《独立宣言》
 - C. 颁布《宅地法》
 - D. 颁布《解放黑人奴隶宣言》
4. 美国通过独立战争,赢得了国家的独立;通过南北战争,维护了国家的统一。这两次战争的相同作用是 ()
- A. 推翻了封建专制制度
 - B. 促进了资本主义的发展
 - C. 废除了黑人奴隶制
 - D. 推翻了英国的殖民统治
5. 有人认为林肯是美国历史上迄今为止最伟大的总统,他拯救了美国。这主要是因为他 ()
- A. 巩固了北部地区工业资产阶级的统治
 - B. 满足了农民要求平均分配土地的愿望
 - C. 维护了国家统一和废除了黑人奴隶制度
 - D. 取消了对黑人的种族歧视和民族压迫

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 这场战争最终消除了联邦只是一个各州的联盟,而其成员可以随意退出的观念。如今成功地取代它的是另一种观念,即美国不是由各成员州组成的,而是一个不可改变的团结在一起的人民组成的一个整体,即一个民族国家。

——摘编自[美]帕尔默等《近现代世界史》

- (1)结合所学知识,分析材料中“这场战争”指的是哪一场战争?这场战争中,扭转北方在战场上被动局面的关键举措是什么?

- (2)根据材料和所学知识,如何理解这场战争使美国成为“一个不可改变的团结在一起的人民组成的一个整体”?

第4课 《日本明治维新》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

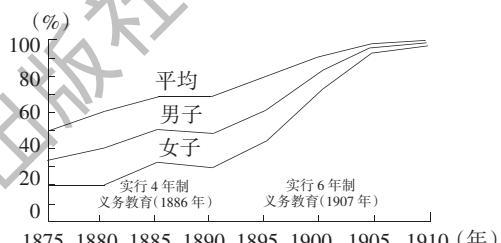
1. 明治维新前,日本与外界联系几乎完全隔绝,远远落后于世界发展趋势,造成这一现状的主要原因是由于德川幕府实行 ()
- A. “尊王攘夷”政策 B. 对外开放政策
C. 全盘西化政策 D. 闭关锁国政策
2. 19世纪中后期,面对内忧外患的严峻形势,为挽救民族危亡,日本一部分中下级武士联合西南强藩和朝廷公卿发动了 ()
- A. 公车上书 B. 维新变法
C. 倒幕运动 D. 资产阶级革命
3. 词语“废藩置县”“殖产兴业”“文明开化”在日本某一时期频繁出现,由此可推知,当时日本正在进行()
- A. 大化改新 B. 明治维新
C. 洋务运动 D. 1861年改革
4. 通过对下面“明治维新大事年表”的分析,表明当时日本 ()

时间	事件
1871年	日本成立文部省,逐步建立小学、中学、大学三级教育体制,并重金聘请欧美教授在大学任教
1872年	日本颁布《固定银行条例》,正式移植欧美股份公司制度
1873年	日本开始实行义务兵役制,仿照欧美建立常备军
1883年	首相主持修豪华的“鹿鸣馆”,馆内有18个西洋式活动厅室,成为推广欧式生活的场所
1889年	日本颁布《大日本帝国宪法》,建立亚洲第一个立宪国家

- A. 全面学习西方,发展资本主义 B. 推翻幕府统治,巩固封建制度
C. 对外开港通商,引进外国先进技术 D. 发动殖民战争,提升国际地位
5. 某历史老师在准备《日本明治维新》一课时,选择了以下图片用以说明 ()



穿西装的政府官员



明治时期教育普及率

- A. 废藩置县 B. 殖产兴业
C. 富国强兵 D. 文明开化

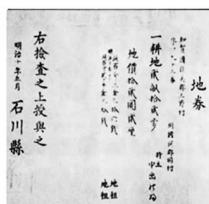
二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料一 幕府禁令:“除特许船外,严禁其他船只驶往国外。不得派遣日本人至国外。禁止官吏在长崎码头直接购买外国船只货物。”

——摘编自冯玮《日本通史》

材料二



明治政府颁发的地契



第一个大型冶金企业八幡制铁所



19世纪的中小学课堂

(1)依据材料一并结合所学知识,说明19世纪中期幕府统治面临的危机。

(2)从材料二中你获得了哪些历史信息?分析其影响。

第一单元能力检测

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共15小题,每小题1分,共15分)

1. 阅读历史书籍需要关注章节标题,从而把握内容框架。与下图目录相关的标题应该是 ()
- 第1课 俄国的改革
第2课 美国内战
第3课 日本明治维新
- A. 资本主义制度的初步确立 B. 亚非拉人民的反帝斗争
C. 近代资本主义制度的扩展 D. 工业化国家的社会变化
2. 玻利瓦尔被人们广泛地称颂为“解放者”“南美的华盛顿”,这是由于他出色地领导了 ()
- A. 拉丁美洲独立运动 B. 印度民族大起义
C. 非洲独立浪潮 D. 古巴革命
3. 评价历史人物是培养历史学科素养的重要途径。下列符合玻利瓦尔、章西女王的评价是 ()
- ①都使国家摆脱了殖民统治 ②都领导了人民反抗殖民统治
③都体现了不畏强暴的民族精神 ④都鼓舞了被压迫民族争取民族胜利解放的信心
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
4. 普希金将圣彼得堡称为俄罗斯“面向西方的窗口”。圣彼得堡地区是彼得一世通过北方战争从瑞典夺取的。在这次战争中,俄国获胜的主要原因是 ()
- A. 通过改革实现了富国强兵 B. 颁布了废除农奴制的法令
C. 彼得一世的正确战略战术 D. 要求贵族必须到军队服务
5. 亨利·基辛格说,英国唤醒了印度作为遭受外国统治的单一实体的意识,激起了人们的信念。他们相信,要想打败外来统治,就必须团结为一个国家。材料旨在表述印度民族大起义 ()
- A. 强化了英国对印度经济的掠夺 B. 促进了印度封建经济的发展
C. 沉重打击了英国殖民统治者 D. 唤醒了印度民族的反抗意识
6. “继续拖延只会更加引起灾祸,只会对整个国家,特别是对地主造成有害的、灾难性的后果。”材料表明俄国改革的根本目的是 ()
- A. 确立资本主义制度 B. 解放农奴为自由人
C. 维护统治阶级利益 D. 摆脱民族危机

7. 下面是某同学对两个历史事件相同之处的比较结论,由此可见他比较的历史事件是()

同	都是自上而下的资产阶级性质的改革 改革使两国都走上了发展资本主义的道路 改革都保留了大量旧制度的残余
---	--

- A. 俄国 1861 年改革与明治维新 B. 戊戌变法与明治维新
C. 戊戌变法与俄国 1861 年改革 D. 明治维新与美国内战
8. 俄国 1861 年农奴制改革后,农民的赎金为发展工业积累了资本;农民在法律上获得解放,为工厂提供了劳动力;自然经济的瓦解扩大了国内市场。以上说明本次改革()
- A. 巩固了俄国的封建统治 B. 为资本主义发展提供了条件
C. 使俄国走上社会主义道路 D. 使农民享有民主自由权力
9. 19 世纪中期,美国北部需要大量自由劳动力及棉花等工业原料,而南部奴隶主却把几百万黑奴禁锢在种植园内,并把棉花等产品大量输往英国等欧洲国家。这反映出当时美国面临的主要问题是()
- A. 劳动力与生产资料严重匮乏 B. 英国殖民统治仍然阻碍着经济发展
C. 工业生产落后,缺乏国际竞争力 D. 南北两种经济制度之间存在着矛盾
10. 在美国某个时期,黑人奴隶发出这样的感叹:“从未有过的自由感和尊严感,因为我不再是仆人,此时已身穿军装……”出现这一现象的主要原因是()
- A. 《人权宣言》颁布 B. 1787 年联邦宪法的制定
C. 《独立宣言》颁布 D. 《解放黑人奴隶宣言》颁布
11. 1787 年美国宪法允许奴隶制的存在,不承认妇女、黑人和印第安人具有与白人男子相等的政治权利;《解放黑人奴隶宣言》仅给了奴隶人身自由,却没有给他们土地和选举权。上述材料说明美国资产阶级革命具有()
- A. 正义性 B. 局限性 C. 进步性 D. 多元性
12. 有学者认为,美国经过内战的洗礼,联邦获得新生,清除了资本主义发展的最大障碍,洗去了国家面临分裂的危机。对此解读正确的是美国内战()
- A. 增强了邦联政府的权力 B. 废除了黑人奴隶制
C. 维护了国家的统一 D. 实现了民族平等
13. 明治维新前,一座巨大的“冰山”阻碍了日本这艘航船的前进。这座“冰山”指的是()
- A. 农奴制度 B. 殖民统治 C. 国家分裂 D. 幕府统治
14. 日本明治维新的措施中,最能体现改革的资本主义性质的是()
- A. “置产兴业” B. 建立新式军队 C. 废藩置县 D. “文明开化”

15. 下列对发生于19世纪中期的世界重大事件评论,史实与结论对应正确的是()

选项	史实	结论
A	印度民族大起义	促成印度实现了独立
B	俄国农奴制改革	彻底消除了封建残余
C	美国的南北战争	加速了资本主义发展
D	日本的明治维新	是一场资产阶级革命

二、材料解析题(第16题8分,第17题7分,共15分)

16.(8分)阅读材料,回答问题。

材料一 乔治·华盛顿,美利坚合众国的缔造者,“战争时期第一人,和平时期第一人,同胞心目中的第一人”。

——摘编自[美]华盛顿·欧文《华盛顿》

材料二 “一百多年前,一位伟大的美国人签署了《解放宣言》。这项很重要的法令像一盏希望的航灯出现在千百万黑人奴隶面前……”

——摘编自[美]马丁·路德·金 1963年8月演说

(1)依据材料并结合所学知识,分别概括材料一、二所述两位美国总统的贡献。(6分)

(2)结合所学知识,归纳这两次战争对美国历史发展的共同作用。(2分)

17.(7分)阅读材料,回答问题。

材料 19世纪中期,资本主义力量进一步增强。俄国废除农奴制,很快走上了发展资本主义的道路;美国发生内战,林肯领导联邦政府维护了国家统一,为资本主义的发展清除了最大的障碍,为美国资本主义经济的迅速发展创造了条件;日本通过明治维新,迅速走上了发展资本主义的道路。

——摘编自人民教育出版社《世界历史》

(1)依据材料并结合所学知识,归纳俄国、美国和日本分别解决了资本主义发展中的哪些障碍?(3分)

(2)俄、美、日三国的崛起之路对我国现代化建设提供了哪些借鉴?(4分)

第二单元 第二次工业革命和近代科学文化



自测 扫码立领
配套答案 思维导图 名师讲堂

单元梳理

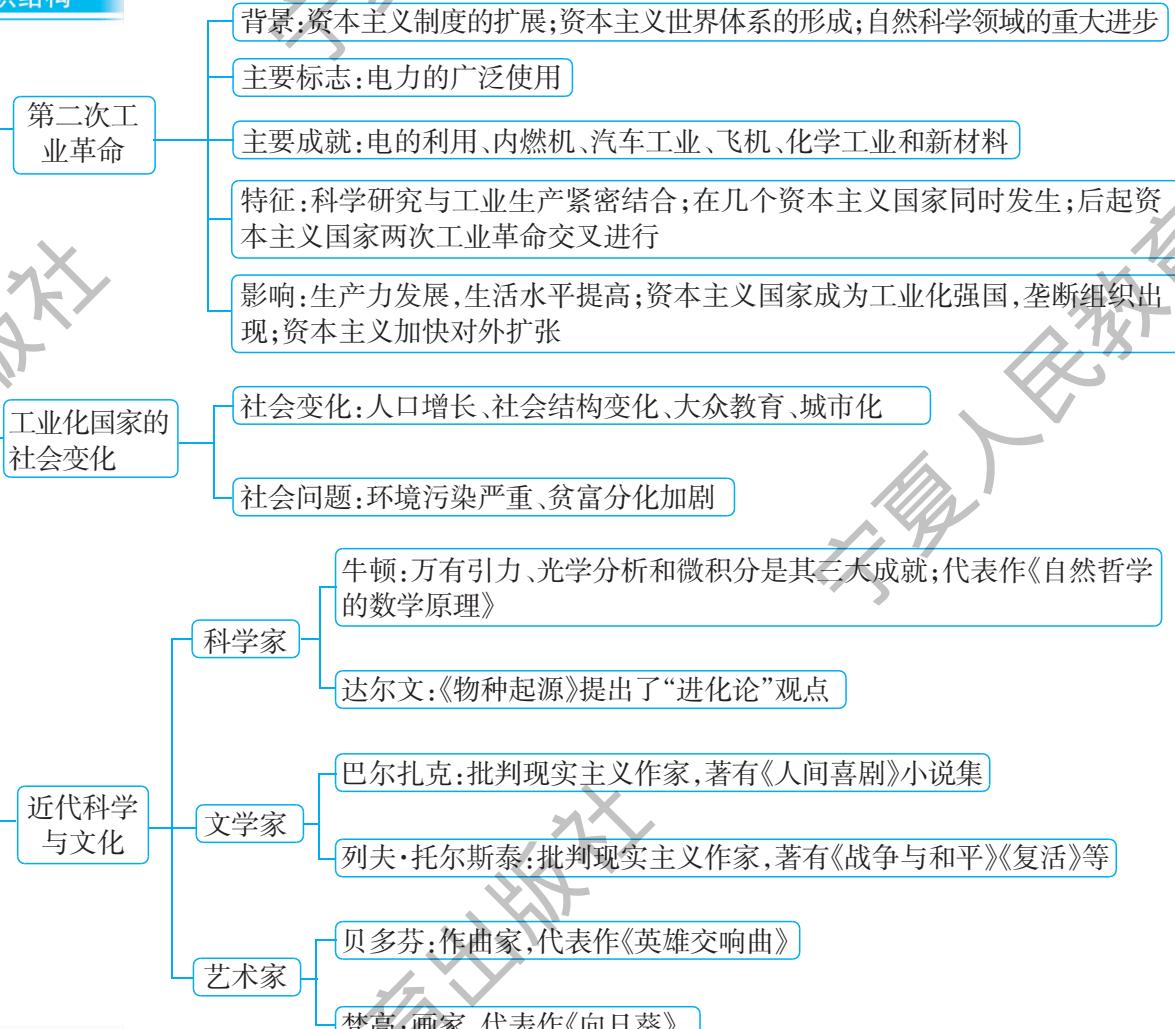


主题时序



知识结构

第二次工业革命和近代科学文化



阶段特征

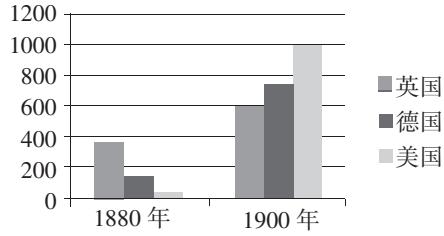
资本主义由自由资本主义向垄断资本主义即帝国主义阶段过渡。

政治:资本主义制度在世界范围内确立起来。经济:电气时代的到来,极大地提高了社会生产力。思想文化:欧洲文化巨匠不断涌现,科学文化进一步繁荣。

第5课 《第二次工业革命》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 他发明了耐用的白炽灯泡、碱性蓄电池和放映机等,建立了被称为“发明工厂”的实验室,一生所获发明专利达2万多种。他是 ()
A. 瓦特 B. 爱迪生 C. 福特 D. 西门子
2. “一只只银燕把不同地区、不同种族、不同肤色的人们紧密地联系起来。对于现代的人来说,早晨还在泰州,下午已经毫无倦意地出现在千里之外的另一座城市,这已经是十分平常的事了。”材料中的交通工具是 ()
A. 火车 B. 汽艇 C. 轮船 D. 飞机
3. 1903年,福特汽车公司成立当年就生产了195辆汽车,1908—1909年,产量高达10 660辆,1921年产量达到100万辆。这主要源于 ()
A. 美国政府的大力支持 B. 工人劳动积极性的提高
C. 生产组织形式的变革 D. 国家对生产关系的调整
4. 下图是1880—1900年间主要资本主义国家的钢产量变化柱状图,据此可知 ()
A. 炼钢新技术迅速发展
B. 垄断组织因此形成
C. 世界经济中心已转移
D. 资本主义制度建立
5. 下面发明家的经历共同体现了 ()



- A. 坚持不懈、追求真知的精神
B. 协同创新、积极实践的精神
C. 注重传承、恪守道德的精神
D. 爱岗敬业、乐于奉献的精神

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 珍妮纺纱机的发明者哈格里夫斯原来是织工,后来做了木匠;逻辑的发明者克伦普顿是个纺纱工兼织工……只有瓦特具备一定的科学知识。19世纪,自然科学特别是热力学、电磁学、化学等方面的新发展,开始与工业生产紧密结合起来。

第一次工业革命首先发生在英国……就世界范围来看,则是以英国为中心……第二次工业革命几乎同时发生在几个先进的资本主义国家。

在第二次工业革命开始时,除英国和美国北部已完成、法国接近于完成第一次工业革命外,其他国家有的正处于它的高潮期,如德国和俄国,有的则刚刚起步,如远东的日本和中国。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

依据材料并结合所学知识,归纳第二次工业革命的特点。

第6课 《工业化国家的社会变化》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 19世纪期间,尽管有数百万欧洲人移居海外,到1914年时欧洲大陆的人口却是1750年时的3倍。导致人口迅速增长的主要原因是 ()
A. 新航路的开辟 B. 工业革命的完成
C. 殖民地的开发 D. 文艺复兴的倡导
2. 1914年,在曼彻斯特棉纺织厂,已婚妇女每周所挣的钱比她们在家里绣手帕所挣的钱要高一倍,这说明了当时 ()
A. 工人的薪资得到大幅度提升 B. 纺织业是最重要的生产部门
C. 妇女的社会角色发生了变化 D. 第一次工业革命尚未完成
3. 1914年英国、比利时、德国和美国,绝大多数人口生活在城市里;到1930年,世界各地的城市人口已达4.15亿,占人类总人口的五分之一,这反映了 ()
A. 欧美农业化进程较慢 B. 工业革命加快城市化进程
C. 世界人口出生率降低 D. 和平与发展成为世界政治主要趋势
4. 英国首都伦敦曾有“雾都”之名,在1873年、1880年和1892年,伦敦先后发生的燃煤造成的毒雾事件,曾夺去1800人的生命。这主要是由于 ()
A. 人口密集 B. 政治腐败 C. 文化落后 D. 工业污染
5. 1922—1929年期间,美国的工业生产指数几乎上升了50%,国民收入增加了约23%,商业职工的人数却没有增多,交通运输职工人数甚至减少,而每小时工资的增加不足1美分。据此可知当时 ()
A. 美国贫富差距悬殊 B. 第二次工业革命尚未结束
C. 人口增长幅度过慢 D. 新发明未能转化成生产力

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 文艺复兴以前,西欧的学校完全集中在教会手里,僧侣阶级是当时唯一的受过教育的阶级……1881年,法国颁布法令,规定全国六岁到十二岁的所有儿童,都应送到公立或私立学校,或者在家受教育。1870年开始,英国颁布了系列法令,并依据它们实施了六岁至十二岁儿童的义务教育。19世纪末,在德意志,全国几乎都实施了由六岁到十四岁儿童的普及义务教育。

——摘编自曹孚主编《外国教育史》

(1)依据材料并结合所学知识,概括19世纪中叶以后欧洲资本主义国家教育发展的特征。

(2)依据材料并结合所学知识,分析这一变化产生了怎样的影响。

第7课 《近代科学与文化》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

- 1.“苹果落地”是一种司空见惯的自然现象,却引发了一位科学家的思考,并促成了一项科学发现的问世。这位科学家和这项科学发现是 ()
- A. 伽利略——自由落体定律 B. 牛顿——万有引力定律
C. 爱因斯坦——相对论 D. 达尔文——生物进化论
2. 达尔文发表《物种起源》后出现了很多相关作品,下图就是典型代表,这些作品的问世表明进化论 ()
- A. 激发了社会的广泛讨论 B. 引起了思想界广泛关注
C. 遭到了思想界普遍抵制 D. 动摇了封建神学的地位
- 《人类是某种蠕虫的演变产物》

- 《天演论》严复译

3. 他被誉为“乐坛的普罗米修斯”,是通过音乐把“自由、平等、博爱”之火“盗”向人间的乐圣,他的代表作是《英雄交响曲》。他是 ()
- A. 巴赫 B. 莫扎特 C. 瓦格纳 D. 贝多芬
4. 在19世纪五六十年代,欧洲基督教神权统治的根基遭到沉重打击。这一打击主要来自 ()
- A. 伏尔泰的启蒙思想 B. 达尔文的进化论
C. 牛顿的力学理论体系 D. 法拉第发现电磁感应现象
5. 《战争与和平》自从问世以来,一直被认为是世界上最伟大的小说之一,它的作者被列宁称为 ()
- A. “文艺复兴运动的先驱” B. “现代小说之父”
C. “灵魂诗人” D. “俄国革命的镜子”

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 有学者认为,牛顿继承哥白尼、伽利略和开普勒的研究成果,建立了完整的力学体系,这是物理学史上的第一次革命;法拉第创立的理论,带来了物理学的第二次革命……正是一代又一代科学家们的努力,推动了人类科技的进步与发展。

——摘编自人民教育出版社《中外历史人物评说》

- (1)依据材料并结合所学知识,指出最能体现牛顿研究成果的科学著作以及牛顿在力学方面的重大发现。

- (2)依据材料并结合所学知识,指出法拉第的主要贡献。

- (3)依据材料并结合所学知识,说明两次物理学史上的“革命”对人类社会产生的影响。

第二单元能力检测

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共15小题,每小题1分,共15分)

1.《西方文明史》中写道:“经过长时期的分离,科学革命和工业革命终于携手并进了。”这一现象描述的历史事件是()

- A. 第一次工业革命的开展
- B. 第二次工业革命的开展
- C. 资本主义制度的确立
- D. 力学理论体系的建立

2.某部记录第二次工业革命的纪录片中可能会被吐槽的情节是()

- A. 福特向观众介绍世界上第一条汽车生产流水线
- B. 男主角驾车带爱犬游巴黎
- C. 男主角家茶几上的电话滴滴直响
- D. 女主角设计电脑应用程序

3.科技发明不断推动着社会的进步,许多新的职业也应运而生。下列职业按照出现的先后顺序排列正确的是()

- A. 火车司机—汽车司机—计算机程序员
- B. 汽车司机—火车司机—计算机程序员
- C. 计算机程序员—汽车司机—火车司机
- D. 计算机程序员—火车司机—汽车司机

4.下列关于图中A段与B段相应史实叙述正确的是()

- ①在A段时期,出现轮船、火车新型交通工具
- ②在A段时期,电力作为新能源进入生产领域
- ③在B段时期,电话、电报等新通信手段出现
- ④在B段时期,科学研究与工业生产紧密结合

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

5.两次工业革命分别开启了“蒸汽时代”和“电气时代”,区分它们的主要依据是()

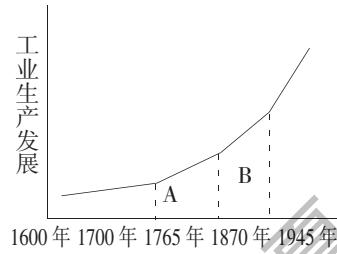
- A. 能源动力
- B. 通信技术
- C. 交通工具
- D. 机械设备

6.历史学家在描述19世纪的欧洲经常用的词汇是“城市化的浪潮”“教育的大众化”“人口数量的激增”,表明这一时期的社会特征是()

- A. 工业化引发社会巨变
- B. 早期资产阶级革命的冲击
- C. 欧洲早期资本主义萌芽
- D. 西欧封建社会面临危机

7.19世纪下半叶,英国有钱人常常以坐轮船游览伦敦的泰晤士河为时尚,但此时的河水浑浊不堪,臭气熏天,严重影响观景。出现这一现象的主要原因是()

- A. 石油成为当时主要动力能源
- B. 城市生活变得日益喧杂和拥挤
- C. 工业革命带来环境污染
- D. 两次工业革命流行奢侈风气



- C. ①②④
- D. ①③④

8. 19世纪末20世纪初，主要资本主义国家出现了垄断组织，资本主义从自由资本主义向垄断资本主义过渡。这主要是因为（）
- A. 资本主义对外扩张增强 B. 第一次世界大战爆发
C. 第一次工业革命的推动 D. 第二次工业革命的推动
9. 在1876年费城国际博览会上，英国展出的是最新蒸汽机车，美国展出了大功率电动机和发电机，德国展出了加工枪炮的精密机床。材料表明（）
- A. 蒸汽机成为主要动力来源 B. 英国科技创新已落后美德
C. 德国致力于发展军工业 D. 美国已成为世界经济中心
10. 有人说：“一个元素让爱迪生点燃了世界……”文中“爱迪生点燃了世界”是指（）
- A. 发现和阐述相对论 B. 开发利用石油
C. 发明了耐用白炽灯泡 D. 发明新材料纤维
11. 19世纪50年代，欧洲宗教信仰再次产生严重的危机，人们说“宗教真理之金同那个盛装它的古老破旧的钱袋一起丢弃了，而且再也找不回来了”。引发这一现象的原因是（）
- A. 法拉第电磁感应的提出 B. 牛顿经典力学的创立
C. 达尔文生物进化论的提出 D. 爱因斯坦提出的相对论
12. 小明近来整理贝多芬、梵高、列夫·托尔斯泰的资料，他要为这些资料选一个共同的主题，最恰当的是（）
- A. 启蒙运动 B. 文艺复兴运动
C. 近代文学和艺术 D. 近代音乐发展
13. 巴尔扎克创作了一套名为“人间喜剧”的小说集。下列文学形象出自“人间喜剧”的是（）
- A. 欧也妮·葛朗台 B. 安娜·卡列尼娜 C. 阿里巴巴 D. 保尔·柯察金
14. 贝多芬被誉为“乐坛上的普罗米修斯”，他以法国大革命为创作背景的著名作品是（）
- A. 《静静的多瑙河》 B. 《乡村骑士间奏曲》
C. 《升C小调幻想即兴曲》 D. 《英雄交响曲》
15. 1987年，日本安田公司以2250万英镑的高价买下了下图的名画，创下当时世界油画价格之最。这幅名画的作者是（）
- A. 达·芬奇 B. 梵高
C. 贝多芬 D. 阎立本



二、材料解析题(第16题8分,第17题7分,共15分)

16. (8分)阅读材料,回答问题。

材料一 瓦特的万能蒸汽机是英国工业革命中最伟大的技术发明,也是人类生产技术史上的一次飞跃。它为英国的工业革命注入强大的活力,并将其带入一个崭新的发展阶段。蒸汽机为机器大工业的兴盛解决

了至关重要的动力问题。蒸汽机还为机器大工厂的建立开拓了极其广阔的地理空间,许多工厂可以汇集在一起,进而形成巨大的工业城市和经济中心。

材料二 19世纪下半叶,世界历史进入一个全新的、前所未有的大变革时代。电学、磁学、光学、化学等科学技术突飞猛进,科技发明层出不穷,人类的智慧像魔术般地将电灯、电话、电报、电站、电车、电机、电缆等新生事物接二连三地呼唤出来。传统的农业和半农业、乡村和半乡村社会迅速告别历史舞台,人类满怀激情地迎来城市社会和工业社会的新阶段。与此同时,资本主义生产关系发生某些质变,集中化、垄断化以及世界经济的整体化趋势大大加强。

——以上材料均摘编自李宏图等《工业文明的兴盛:16—19世纪的世界史》

(1)据材料一,归纳瓦特的万能蒸汽机被认为是“人类生产技术史上的一次飞跃”的原因。(3分)

(2)依据材料一、材料二并结合所学知识,归纳19世纪下半叶世界历史发生的“前所未有的大变革”。(3分)

(3)依据以上材料,分析推动社会进步的因素。(2分)

17.(7分)阅读材料,回答问题。

材料 人类的起源既是生物进化过程,也是社会进化过程。马克思和恩格斯在肯定达尔文学说的基础上,揭示了劳动在从猿到人的转变过程中的作用。马克思说:“自然界没有制造出任何机器,没有制造出机车、铁路、电报、走锭精纺机等等。它们是人类劳动的产物,是变成了人类意志驾驭自然的器官……它们是人类的手创造出来的人类头脑的器官。”

——摘编自萧前等《历史唯物主义原理》

(1)依据材料并结合所学,写出“达尔文学说”的观点。(2分)

(2)概括马克思对劳动作用的认识。(3分)

(3)依据材料并结合自身实际,谈谈对劳动的认识。(2分)



国民 立领

✓ 配套答案 ✓ 思维导图 ✓ 名师讲堂

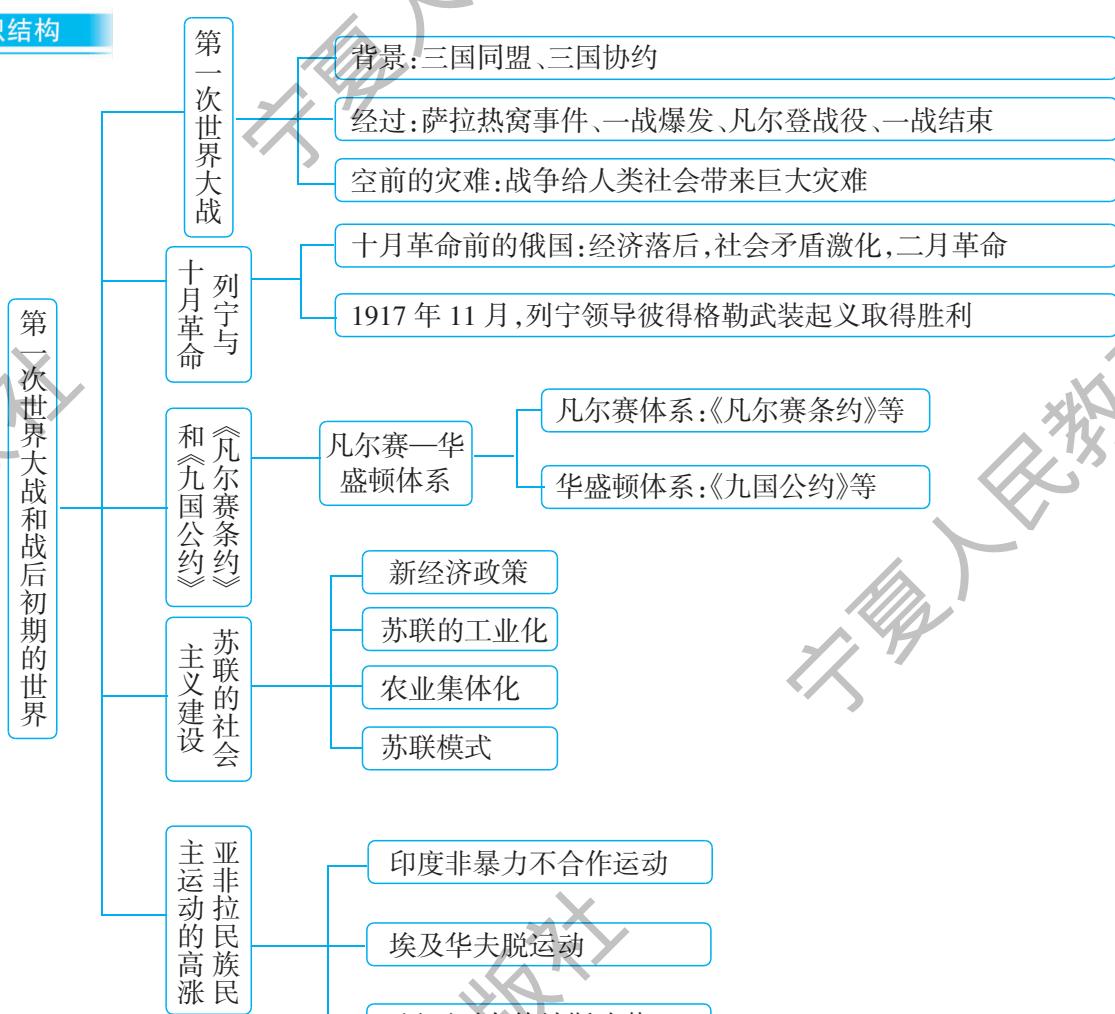
第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界

单元梳理

主题时序



知识结构



阶段特征

帝国主义:帝国主义国家政治经济发展不平衡引发第一次世界大战。战后的国际关系格局“凡尔赛—华盛顿体系”调整了帝国主义之间的矛盾,世界局势出现暂时的和平与稳定。

社会主义:十月革命后建立第一个社会主义国家,苏俄(联)社会主义道路探索曲折发展,艰巨性与开创性并存。

民族解放运动:一战后民族民主运动高涨。

第8课 《第一次世界大战》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 一位历史学家在谈到第一次世界大战前的欧洲形势时说:欧洲变成一只“火药桶”,只等一粒火星将它引爆。将这个“火药桶”引爆的火星是 ()
A. 奥匈帝国军演 B. 萨拉热窝事件 C. 世贸大厦被炸 D. 英国脱欧事件
2. 在历史叙述中,有的是对历史事件的客观描述,有的是对历史事件的评价。下列属于历史评价的是()
A. 德军和法军在马恩河交战 B. 第一次世界大战中英国首次使用坦克
C. 美国参加协约国一方作战 D. 中国为协约国的胜利付出了巨大牺牲
3. 有学者认为:“第一次世界大战是场没有胜利的战争。”其主要依据是 ()
A. 最终战胜国未能获取利益 B. 交战双方未能决出胜负
C. 交战双方均遭受重大损失 D. 世界各国均被卷入战争
4. “第一次世界大战是人类历史上一次规模空前的战争,是西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义战争。”该材料陈述的是第一次世界大战的 ()
A. 结果 B. 影响 C. 进展 D. 性质
5. 第一次世界大战产生的影响有 ()
①大大削弱了帝国主义的力量 ②动摇了欧洲的优势地位
③解决了帝国主义之间的矛盾 ④促进了半殖民地国家的民族觉醒
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 自 20 世纪初开始,在资本主义发展不平衡性的作用下,美、德等国后来居上,在经济实力上赶上或超过老牌资本主义国家。新老资本主义国家之间在争夺殖民地、世界市场等方面矛盾尖锐,终于兵戎相见,以世界性战争的方式解决难以调和的冲突。这场主要是欧洲列强之间的血战,使点燃战争之火的欧洲本身被削弱、被改造。

——摘编自徐天新《世界通史(修订版)》

- (1)依据材料并结合所学知识,说明这次“世界性战争”的主战场所在地区,并分析这次“世界性战争”爆发的根本原因。

- (2)依据材料并结合所学知识,指出这次“世界性战争”的结局,并说明这次战争带来的影响。

第9课 《列宁与十月革命》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 下图是停泊在俄罗斯涅瓦河畔海军博物馆的“阿芙乐尔号”巡洋舰,与之相关的历史事件是 ()
- A. 第一国际成立
 - B. 二月革命的胜利
 - C. 巴黎公社
 - D. 十月革命的爆发
- 
2. 俄国十月革命胜利后,国内外敌对势力相互勾结,企图将新生的苏维埃政权扼杀在摇篮中。为了巩固政权,苏维埃政府被迫实行了 ()
- A. 战时共产主义政策
 - B. 农奴制改革
 - C. 新经济政策
 - D. 社会主义改造
3. 1917年后,一批工人、农民和士兵代表走上了各级苏维埃政权的领导岗位,代表人民行使权力或监督权利的实施。据此可知十月革命的意义是 ()
- A. 实现了人民当家作主的愿望
 - B. 传播了资产阶级自由平等的思想
 - C. 消灭了资产阶级和剥削制度
 - D. 废除了农奴制度,农奴获得解放
4. 1920年,美国有4000人被怀疑为激进分子,并以“激进分子”的罪名被逮捕。一向标榜民主自由的美国出现这种“红色恐怖”的主要原因是 ()
- A. 中国红色革命的开展
 - B. 资本主义经济危机的发生
 - C. 俄国十月革命的爆发
 - D. 科学社会主义理论的诞生
5. 某校九年级历史兴趣小组进行探究性学习。同学们收集了“马克思”“巴黎公社”“十月革命”“中国共产党成立”等信息。该兴趣小组探究性学习的主题应该是 ()
- A. 苏联社会主义制度的确立
 - B. 中国社会主义制度的确立
 - C. 科学社会主义理论的创立
 - D. 国际共产主义运动的发展

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 这场革命的爆发是二月革命后一系列事件发展的必然结果,资产阶级临时政府为了本阶级的利益继续进行帝国主义战争……人们相信布尔什维克,认为只有推翻无能的资产阶级临时政府,建立工农自己的政权,国家才能有出路。

——摘编自齐世荣、廖学盛《20世纪的历史巨变》

- (1)“这场革命”指的是哪个国家爆发的哪次革命?依据材料概括引发这场革命的原因。

- (2)结合所学知识概括“这场革命”对中国的影响。

第10课 《〈凡尔赛条约〉和〈九国公约〉》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 在一次中国作为战胜国参加的国际会议上,中国代表的正义要求遭到拒绝,引发了一场大规模的爱国运动。这次国际会议是 ()
A. 巴黎和会 B. 大陆会议 C. 慕尼黑会议 D. 华盛顿会议
2. 巴黎和会上签订的《凡尔赛条约》的内容中,最能反映会议性质的是 ()
①日本攫取德国在中国山东的特权 ②禁止德国实行义务兵役制
③德国的海外殖民地被战胜国瓜分 ④阿尔萨斯—洛林归还法国
A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ①④
3. 在巴黎和会上,美、英两国支持日本继承德国在中国山东的特权,而在华盛顿会议上又表示支持中国收回山东主权,造成这种转变的主要原因是 ()
A. 英国支持美国对华“门户开放”政策 B. 中国人民反日斗争的高涨
C. 日本在中国的扩张危及英、美的利益 D. 中国是国际联盟的成员国
4. 1922年2月,九国代表在华盛顿会议上签署了《九国公约》,声称尊重中国的独立和领土完整。实际上 ()
A. 为美国独占中国创造了条件 B. 为日本独占中国创造了条件
C. 使中国的独立和领土完整得到了保证 D. 使中国恢复到被几个帝国主义国家共同支配的局面
5. 华盛顿会议是巴黎和会的继续,主要依据是 ()
A. 提高了中国的国际地位 B. 消除了列强间的矛盾
C. 调整了列强间的统治秩序 D. 惩治了战败国德国

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 凡尔赛体系只调整了帝国主义各国在欧洲、中东和非洲的矛盾冲突……华盛顿会议实质上是巴黎和会的继续。……华盛顿体系同凡尔赛体系一样,是根据列强的实力对比确定的。凡尔赛体系是在承认英法占优势的基础上,调整了帝国主义在欧洲的关系;华盛顿体系则是在有利于美国的基础上,调整了帝国主义在远东和太平洋地区的关系。但是,华盛顿体系只是暂时缓解了帝国主义列强在亚太地区的紧张关系。

——摘编自徐天新《世界通史(修订版)》

- (1)依据材料并结合所学知识,指出凡尔赛体系确立了帝国主义各国在哪些地区的统治新秩序?说明新秩序确立的依据。

- (2)依据材料并结合所学知识,简要评析“凡尔赛—华盛顿体系”。

第 11 课 《苏联的社会主义建设》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 1921 年春,列宁开始重新思考利用资本主义建设新俄国这一问题,探索怎样在一个小农国家里进一步建设社会主义而不犯错误的问题,这些都是列宁基于当时现实的思考。当时的“现实”是 ()
A. 资产阶级临时政府掌握政权 B. 战时共产主义政策存在弊端
C. 外国武装干涉威胁新生政权 D. 斯大林模式的弊端日益暴露
2. “1921—1922 年度粮食税额为 2.4 亿普特,比原定的余粮收集额 4.23 亿普特低了很多。”这一变化源于 ()
A. 战时共产主义政策的推行 B. 苏联的农业集体化
C. 苏联的社会主义工业化 D. 新经济政策的实施
3. 英国工业化起步于棉纺织行业,苏联工业化的建设重点是拖拉机、汽车、飞机制造及化工、电力等部门。与英国资本主义工业化相比,苏联社会主义工业化的显著特点是 ()
A. 优先发展轻工业 B. 建立市场经济体制
C. 优先发展重工业 D. 依据市场需求制造
4. 1927 年苏联的粮食收购量比上年减少 30%,斯大林认为这是小农经济分散性导致的结果。为了解决这一问题,苏联开始 ()
A. 实行农业集体化运动 B. 发展市场和商品经济
C. 以粮食税代替余粮征集制 D. 社会主义工业化建设
5. 到 1937 年,苏联的工业总产值已跃居欧洲第一位、世界第二位,苏联的工业化速度引起全世界的关注。出现这一现象的主要原因是 ()
A. 封建农奴制的废除 B. 新经济政策的实行
C. 农民的积极性提高 D. 两个五年计划的完成

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 斯大林举全国之力,不顾农民的死活搞工业化,确实也取得了很大成就,把苏联从一个农业国变成了一个工业国。在第二次世界大战中,斯大林领导人民取得了卫国战争的胜利。……后来实践证明,斯大林模式不能顺应人类社会发展的潮流,这种封闭式、靠行政命令建立和运转的体制模式,拉大了与世界发达国家的距离。

——摘编自陆南泉等《苏联真相——对 101 个重要问题的思考》

- (1)依据材料并结合所学知识,分析苏联模式的利弊。

- (2)从苏联的社会主义发展历程中,你能得出什么启示?

第12课 《亚非拉民族民主运动的高涨》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 在一次运动中,领导者号召当地人“抵制在殖民政府和法院中工作;拒绝在英国学校读书;……抵制英国商品;拒绝纳税”。这次运动是 ()
A. 印度民族大起义 B. 拉丁美洲独立运动
C. 印度非暴力不合作运动 D. 非洲民族独立运动
2. 圣雄甘地认为:“使印度贫困的,那是机器。”“机器……代表一种大罪恶。”“印度的仇敌……是西方的物质文明!”材料反映了 ()
A. 印度手工业即将消亡 B. 甘地具有反工业化倾向
C. 甘地提倡西方文明 D. 甘地致力于解决民生问题
3. 一位同学想要更直接地了解1919年埃及的历史资料,便利用虚拟与现实相结合的AR技术,将自己置身于真实的模拟场景之中,在那里他看到“学生罢课、工人罢工、商人罢市,走上街头,进行和平示威游行,抵制英国……”镜头一转,又看到“农民在开展游击战争,袭击英军……”与此场景相关的历史事件最有可能的是 ()
A. 华夫脱运动 B. 非暴力不合作运动
C. 彼得一世改革 D. 亚历山大二世改革
4. 体现了墨西哥1917年宪法的要求,巩固了墨西哥资产阶级革命的成果,为墨西哥社会、经济的发展奠定了基础的是 ()
A. 农奴制改革 B. 非暴力不合作运动 C. 卡德纳斯改革 D. 资产阶级革命
5. 20世纪初,中国、印度、埃及等许多国家都发生了声势浩大的民族民主运动,被列宁称为“亚洲觉醒”,这些运动的共同点是 ()
A. 起因都与西方国家的殖民压迫有关 B. 运动的主要领导者都掌握军事权力
C. 运动都以武装革命为主要斗争方式 D. 运动结束后都成为独立自主的国家

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 在民族矛盾尖锐化和英国传播的西方文明对印度传统文化构成威胁的社会危机条件下,印度走上了非暴力不合作的反抗道路。

“在我看来土布是印度人民团结的象征,是印度经济自由和平等的象征……大英帝国近百年的殖民统治在这小小的盐粒攻击下岌岌可危。”

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

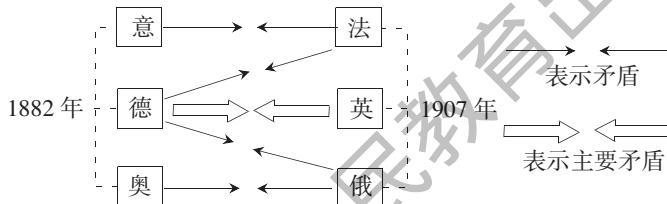
- (1)依据材料并结合所学知识,归纳印度走上非暴力不合作反抗道路的主要因素。

- (2)依据材料并结合所学知识,归纳甘地领导非暴力不合作运动在印度民族独立中的积极作用。

第三单元能力检测

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共15小题,每小题1分,共15分)

1. 绘制历史示意图有助于从整体上理解历史。以下示意图可以帮助我们学习 ()

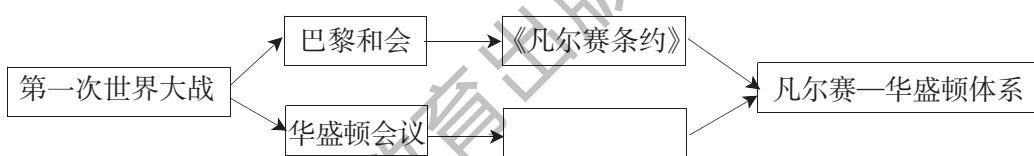


- A. 第一次世界大战的背景
B. 凡尔赛体系下蕴含的矛盾
C. 第一次世界大战的经过
D. 华盛顿体系下蕴含的矛盾
2. 1914年6月28日,塞尔维亚青年普林西普为了维护民族利益制造了有名的“萨拉热窝事件”,但是史学界对他的行为却持否定的态度,主要原因在于他 ()
A. 没能挽救民族危机
B. 是被压迫民族获取解放的方式
C. 与国家的外交政策不能保持一致
D. 点燃了世界范围内的战火,属于恐怖主义行为
3. “一个极端残暴腐败透顶的帝国(奥匈帝国)为了在欧洲争夺霸权,就凭借武力奴役另一个弱小但倔强的民族,并驱使其成员参加一场由于分赃不均而引起的大屠杀。”这表明这场“大屠杀”的性质是 ()
A. 帝国主义的掠夺战争
B. 小规模的经济利益冲突
C. 资产阶级性质的变革
D. 种族间的矛盾激化
4. 利用数据进行分析是学习历史的一种重要方法。下表反映出第一次世界大战是 ()

第一次世界大战情况统计表

持续时间	参加国家	死伤人数	经济损失
4年多	30多个国家	3000多万人	3400多亿美元

- A. 一场非正义的帝国主义战争
B. 人类历史上的空前浩劫
C. 一场正义的反西方侵略战争
D. 五四运动爆发的导火索
5. 思维导图有助于学生对其所思考的问题进行全方位和系统的描述与分析,以下是某同学针对九年级下册第十课所画出的思维导图,图片空白处应该填写 ()



- A. 《共产党宣言》
B. 《凡尔赛条约》
C. 《九国公约》
D. 《联合国家宣言》

6. 一位作家在看到巴黎和会的历史资料后说：“战胜国在瓜分战败国殖民地的同时，创造出殖民统治的新理论”。这里的“战败国”主要指（ ）
A. 美国 B. 法国 C. 中国 D. 德国
7. 法国元帅福煦在听到《凡尔赛和约》签字的消息后说：“这不是和平，这只是 20 年的休战。”这主要是因为《凡尔赛和约》没有（ ）
A. 确立帝国主义在东亚地区的统治秩序
B. 消除帝国主义国家之间的矛盾
C. 重建帝国主义在欧洲统治的新秩序
D. 确立战胜国在太平洋的统治秩序
8. “腐朽的沙皇专制政权因战争的压力和灾难而逐渐遭到削弱，直到最后整个摇摇欲坠的机构倒塌下来。”最终推翻沙皇专制的事件是（ ）
A. 十月革命
B. 1861 年农奴制改革
C. 二月革命
D. 第一次世界大战
9. 学会抓住关键词是学习历史的重要技巧。以下与“列宁”“阿芙乐尔号”“彼得格勒武装起义”等关键词相吻合的历史事件是（ ）
A. 资产阶级临时政府建立
B. 沙皇专制政府被推翻
C. 苏联的社会主义工业化
D. 俄国十月革命
10. 十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，建立了第一个无产阶级专政的国家，以下措施具有明显无产阶级革命性质的是（ ）
A. 将银行、铁路和大工业收归国有
B. 建立红军，反对协约国武装干涉
C. 签订和约，退出第一次世界大战
D. 把首都从彼得格勒迁到莫斯科
11. “对于苏俄农民而言，1920 年的秋天阴云密布，1922 年的春天阳光灿烂。”材料中的“阳光灿烂”最有可能是因为（ ）
A. 农民申请加入集体农庄劳作
B. 农民纳税后能自由支配剩余粮食
C. 农民的赋税被苏俄政府免除
D. 农民享有优先处理农产品的权利
12. 1928—1937 年，苏联兴建了钢铁煤炭基地和石油基地，1940 年，苏联拖拉机、联合收割机和汽车的产量居世界第一位。这些成就主要得益于苏联（ ）
A. 社会主义工业化建设
B. 农业集体化运动
C. 私人经营企业发展
D. 新经济政策实施
13. “苏联经济的发展是在不顾苏联公民的愿望、使他们受损的情况下取得的；苏联公民被迫为将来而努力工作，忍受现在的贫困，当时消费品不仅匮乏而且昂贵并且质量低劣。”材料旨在说明斯大林模式（ ）
A. 具有高度集中的管理体制
B. 有利于苏联经济的可持续发展
C. 轻工业优于重工业的发展
D. 在发展工业化的同时忽视民生
14. “我们应该朝着他的精神方向努力；不是通过暴力达到我们的目的，而是同你认为邪恶的势力结盟。”这里评价的印度民族领袖人物是（ ）
A. 尼赫鲁
B. 威尔逊
C. 甘地
D. 章西女王

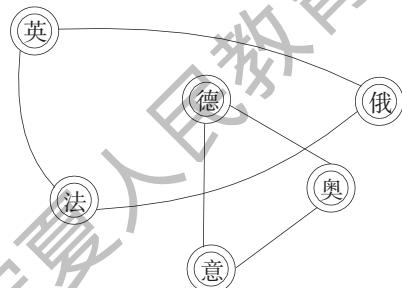
15. 同学们开展研究性活动,研究内容有:“非暴力不合作运动”“华夫脱运动”“卡德纳斯改革”。据此推断,研究的主题是()

- A. “解放者”领导的南美洲独立运动
- B. 一战后世界新秩序的建立
- C. 亚洲殖民地国家的民族觉醒
- D. 亚非拉民族民主运动的高涨

二、材料解析题(第16题7分,第17题8分,共15分)

16.(7分)阅读材料,回答问题。

材料一 两大军事集团图示。



材料二 第一次世界大战以极其残酷的杀戮为主要特点。大约900万人战死,2000多万人受伤,350万人终身残疾。德、俄、法、奥的伤亡人数占全部伤亡人数的66.6%。

——摘编自人民教育出版社《中外历史纲要》

(1)依据材料一及所学知识,写出两大军事集团的名称,说明它们的形成给当时世界所带来的影响。(4分)

(2)依据材料二,说明第一次世界大战给人类带来的伤害,并举一例残酷战役的名称。(3分)

17.(8分)阅读材料,回答问题。

材料一 1921年,列宁在俄共(布)党第十次代表大会上说“直到战争结束,我们才看出国家已经破坏和贫困到了多么严重的程度,这种状况使我们不得不在今后一个长时期内专门来医治创伤”。

——摘编自《列宁全集》

材料二 在世界历史上,还没有任何一个国家如此全面细致地规划自己的发展进程,这是苏联人的一个创造。在那个时代,所有的生产、运输、销售都由国家计划安排。国家计划力争精确,在列宁格勒生产的一粒

纽扣售价 1 卢布,那么 700 公里外莫斯科的价格也是 1 卢布,而万里之外的海参崴仍然是 1 卢布。

——摘编自唐晋《大国崛起》

(1)依据材料一并结合所学知识,指出苏俄为“医治创伤”而采取的政策及其意义。(4 分)

(2)材料二中“苏联人的一个创造”指什么?20世纪 30 年代,这个“创造”使苏联社会主义建设取得了怎样的成就?又有何弊端?(4 分)



【限时】扫码立领
✓ 配套答案 ✓ 思维导图 ✓ 名师讲堂

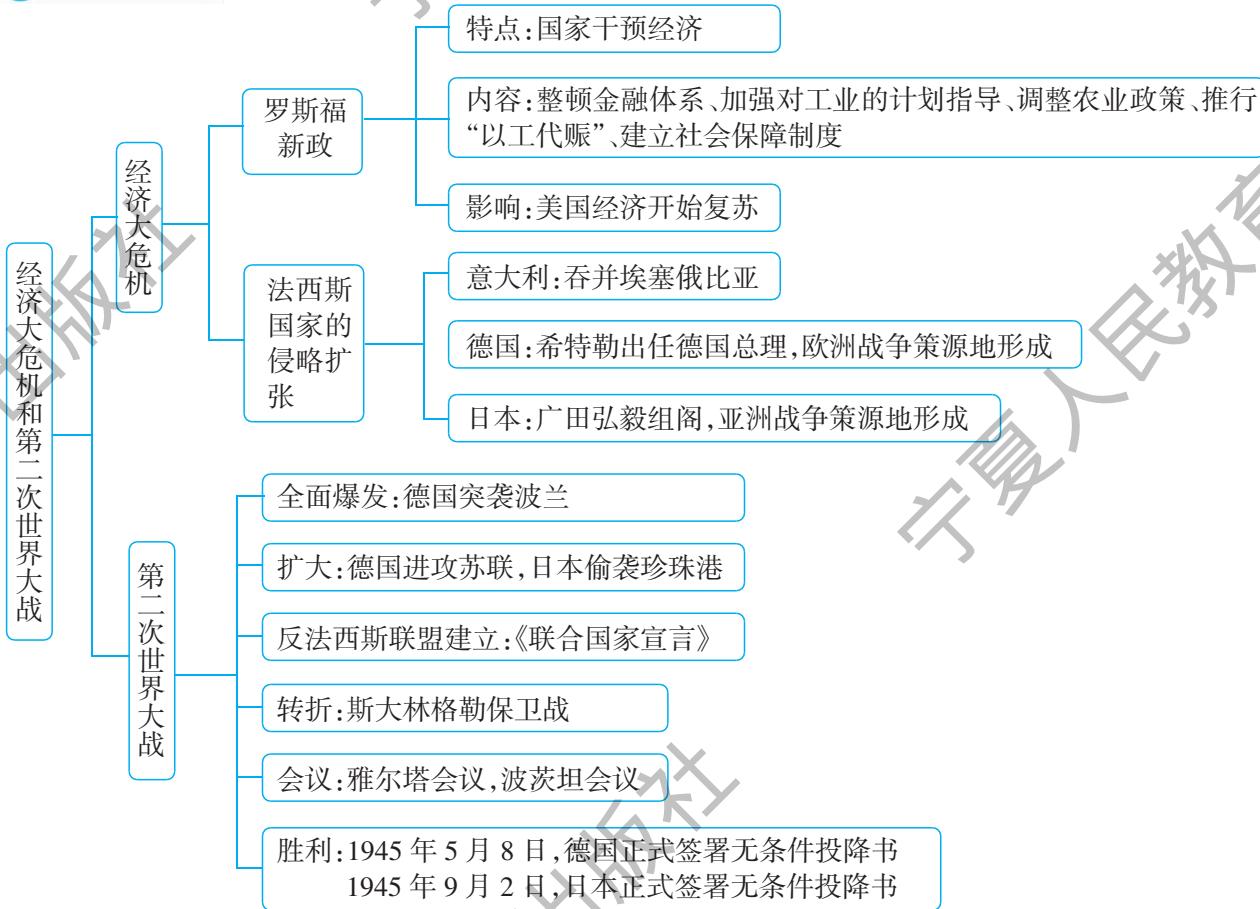
第四单元 经济大危机和 第二次世界大战

单元梳理

主题时序



知识结构



阶段特征

1929—1933年，爆发了席卷整个资本主义世界的经济大危机。美国总统罗斯福实施新政，通过国家干预经济的手段，使美国走出了困境；德国和日本走上了法西斯道路，发动了第二次世界大战。全世界反法西斯力量逐步走向联合，最终粉碎了德、日、意等法西斯国家的野心，维护了世界和平。

第13课 《罗斯福新政》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

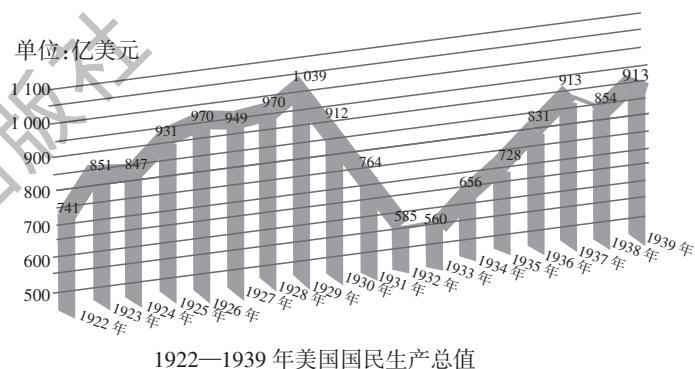
1. 从1929年9月繁荣的顶峰到1932年夏天大萧条的谷底,道琼斯工业指数从381点跌至36点,缩水90%。1929—1933年美国股票价值损失总额达740亿美元,超过1928年美国的国民收入总额。出现这一历史现象的根本原因是()
A. 资本主义制度的基本矛盾 B. 生产相对过剩
C. 全国性的股票投机活动 D. 美国社会的追名逐利
2. 罗斯福说:“我们美国正在打一场伟大而成功的战争。这不仅是一种反对匮乏、贫穷与经济不景气的战争,而且是一种争取民主政治生存的战争。”这场“战争”是()
A. 美国独立战争 B. 美国南北战争 C. 摆脱经济危机 D. 打败日本法西斯
3. 罗斯福在第一次“炉边谈话”中说道:“我的朋友们,你们把钱存在银行里,银行并不是把这笔钱放在保险库里。银行是把你们的钱用于许多不同形式的投资,……在正常情况下,(银行留存的)钱是完全足够普通公民对现款的需要的。把钱存在重新开业的银行里比放在褥子底下更安全。”罗斯福此次谈话的背景是()
A. 通过《紧急银行法案》,对银行业进行整顿,恢复银行信用
B. 通过《全国工业复兴法》,制定公平竞争法规
C. 通过《全国劳工关系法》,在一定范围内维护工人合法权益
D. 通过《社会保障法》,建立社会保障制度
4. 美国学者艾伦·布林克利在《美国史》一书中说道:“在一个万物奇缺,许多家庭遭受营养不良和无食果腹的社会,政府很难解释为什么要消除产品剩余,毁掉牲畜和庄稼的做法在许多年都无法让人理解。”“毁掉牲畜和庄稼的做法”其目的是()
A. 限制产量,稳定价格 B. 产品过剩,需要销毁
C. 维护特权,加强剥削 D. 减耕减产,降低价格
5. 历史事实是指对历史人物或事件的客观叙述,不带任何功能性(或作用)定位;历史结论是对历史现象或历史事件做出的一种主观性总结性认识。学会区分历史事实和历史结论,是历史学习的目标之一。下列表述属于历史事实的是()
A. 罗斯福新政对资本主义世界产生了深远影响
B. 罗斯福新政增强了美国政府的宏观调控能力,恢复了美国人民的信心
C. 罗斯福上台后颁布了《全国工业复兴法》《社会保障法》等法律
D. 罗斯福新政无法解决美国社会的根本矛盾

二、材料解析题

6. 阅读右图,回答问题。

(1) 依据该图,1922—1928年美国经济呈现怎样的状态?

(2) 依据该图,1929—1932年美国经济呈现怎样的状态?富兰克林·罗斯福上台后采取哪些针对性措施?



第14课 《法西斯国家的侵略扩张》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 德、意、日法西斯对内独裁,对外扩张领土,是人类历史上最反动、最黑暗的统治。下列各项中与德、意、日三个国家法西斯上台都有关的是 ()
A. 1929—1933年经济危机 B. 凡尔赛—华盛顿体系
C. 亚非拉民族民主运动的影响 D. 罗斯福新政
2. 第一次世界大战后,最先建立法西斯政权的国家是 ()
A. 意大利 B. 西班牙 C. 德国 D. 日本
3. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道:“20世纪20年代后期是繁荣、稳定与和解的几年;20世纪30年代则是萧条、危机和战争的10年。”其“萧条”“危机”是指1929—1933年的经济大危机,而“战争”是指 ()
A. 意大利法西斯政权的建立 B. 西班牙法西斯政权的建立
C. 第二次世界大战欧洲战争和亚洲战争策源地的形成 D. 希特勒大力发展军事工业,积极扩军备战
4. 1933年,希特勒出任德国总理,开始自己对国内的独裁统治。其具体表现为 ()
①解散国会,禁止其他政党活动 ②利用“国会纵火案”打击德国共产党
③加强思想控制,焚烧大量进步书籍 ④解散工会,迫害进步人士
A. ①② B. ①③ C. ①②③ D. ①②③④
5. 下列史实与结论相符的是 ()

选项	史实	结论
A	墨索里尼建立法西斯政权	第二次世界大战欧洲战争策源地形成
B	希特勒建立法西斯专政	第二次世界大战欧洲战争策源地形成
C	希特勒吞并奥地利	第二次世界大战欧洲战争策源地形成
D	日本发动九一八事变	第二次世界大战亚洲战争策源地形成

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 1929年经济危机爆发后,各国纷纷采取措施摆脱危机,……美国实行新政,包括整顿金融,调整工业、农业,兴建公共工程,调整劳资关系,实行社会救济,保障雇员权益,增加职工福利等。……德国和日本实行军事化的经济干预和调节,强化垄断组织,大力进行扩军备战,甚至对外发动侵略战争。

——摘编自刘宗绪、黄安年《世界近现代史专题30讲》

- (1)依据所学知识,概括1929年经济危机给德国和日本造成的共同影响。

- (2)为了摆脱危机,德国和日本走上了怎样的道路?对世界局势产生了怎样的影响?

第 15 课 《第二次世界大战》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 二战全面爆发后,德军横扫欧洲,随着战争的推进,使德军“闪电战”破灭的是 ()
A. 苏联红军攻克柏林 B. 斯大林格勒战役的胜利
C. 莫斯科保卫战胜利 D. 盟军开辟第二战场
2. 1941 年 8 月,罗斯福和丘吉尔发表声明:不承认法西斯国家侵占的领土;联合打败纳粹暴政。苏联等 15 个国家表示赞同。该声明促成了 ()
A. 华盛顿体系的确立 B. 反法西斯联盟的建立
C. 三国同盟正式形成 D. 欧洲第二战场的开辟
3. 1942 年 1 月,美、英、苏、中等 26 个国家共同签署《联合国家宣言》,下列事件能够体现《联合国家宣言》宗旨的是 ()
①莫斯科保卫战 ②诺曼底登陆 ③雅尔塔会议 ④苏联出兵中国东北
A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ①③④
4. 下列史实与结论之间逻辑关系成立的是 ()

选项	史 实	结 论
A	中国在本土牵制住了日本陆军和海军主力,还派遣远征军支援盟军作战	中国为世界反法西斯战争胜利作出重大贡献
B	1939 年,苏联与德国签订《苏德互不侵犯条约》	延缓了德国法西斯侵略扩张的步伐
C	1942 年,日本进攻中途岛	美国遭受重大损失
D	1945 年 8 月,美国在日本投下两枚原子弹	是日本投降的根本原因

5. 照片真实地记录了历史的瞬间,下列图片反映的共同主题是 ()



苏军攻克柏林



美国在日本广岛投放原子弹



德国签署无条件投降书

- A. 第二次世界大战结束 B. 欧洲战事结束
C. 世界反法西斯战争走向胜利 D. 第二次世界大战的转折

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 最后,无论是战时经济管理,还是战略协调合作,轴心国都从未达到过同盟国,特别是英国和美国所具有的水准。因此,一旦同盟国经受住了 1940—1941 年的最初攻击,它们赢得胜利的机会便与日俱增。1945 年 5 月苏联大军攻入柏林,三个月后,美国飞行员又在广岛和长崎上空投下原子弹,同盟国最终赢得了胜利。

——摘编自[美]威廉·麦克尼尔《麦克尼尔全球史:从史前到 21 世纪的人类网络》

- (1)列举材料中“同盟国经受住了 1940—1941 年的最初攻击”的具体史实。

- (2)依据材料并结合所学知识,归纳“同盟国最终赢得了胜利”的主要原因。

第四单元能力测试

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共15小题,每小题1分,共15分)

1. 在整个20世纪30年代,美国大多数观众把看电影当作一种逃避和解脱。拍摄于当时的很多影片,例如《乱世佳人》《蝴蝶梦》等至今令美国观众津津乐道。出现这一现象的历史背景是()
- A. 资本主义经济的繁荣 B. 科学技术的发展
C. 第二次世界大战的爆发 D. 资本主义世界经济危机的发生

2. 下表是1929—1933年资本主义国家的经济危机期间各国工业生产和失业情况。表格中的数据,可以直接用于说明()

	美国	德国	英国	法国	日本	世界
工业下降	46.2%	40.6%	28.4%	16.5%	8.4%	1/3
失业人数	1700万	600万	近300万	85万	300万	3000万

- A. 经济危机破坏性大 B. 危机爆发的根源
C. 危机的持续时间长 D. 危机下的各国矛盾
3. 1929—1933年资本主义经济危机期间,各国争相提高关税,世界贸易锐减2/3。这说明经济危机()
- A. 推动了区域经济发展 B. 提高了国家竞争力
C. 加速了资本主义灭亡 D. 阻碍了经济全球化

- 4.“政府发动了人尽其职的蓝鹰运动。凡遵守《国家工业复兴法》的企业都悬挂蓝鹰标志。”发起该运动的目的是()
- A. 维护国家统一 B. 推翻殖民统治
C. 发展“新经济” D. 应对经济危机

5. 1933年成立的田纳西流域工程管理局,利用美国政府提供的投资,招收大批失业工人,兴建水坝、水电站,发展航运,结果建成了大型的水电站和完整的航运系统,促进了这一地区经济的发展。材料体现了罗斯福新政时期()
- A. 推行“以工代赈” B. 加强对工业的指导
C. 调整农业政策 D. 建立社会保障制度

6. 一位美国学者在评价罗斯福新政时写道:“其实罗斯福新政之所以成为神话,与其说是因为它经济上的成功,不如说是政治上的成功。”“政治上的成功”主要体现在()
- A. 使经济缓慢地恢复过来 B. 调整和巩固了资本主义制度
C. 极大地改善了人民生活 D. 成功开启美苏“冷战”

7. 世界大战亚洲策源地形成的标志是()
- A. 广田弘毅内阁上台,建立法西斯专政 B. 日本发动九一八事变
C. 日本发动七七事变 D. 德日签订条约,法西斯同盟建立

8.“选举的最终结果是：共产党获得 81 席，许多人在彷徨痛苦之中投了他们的票；社会党得 118 席；中央党得 73 席；在巴本和胡根堡领导下已与希特勒结盟的人民党获得 52 席；纳粹党获得 1730 万票、288 席。”材料说明 ()

- A. 纳粹党深得德国人民信任 B. 法西斯势力在德国迅速兴起
C. 希特勒积极扩军备战 D. 纳粹党实施独裁统治的暴行

9.“希特勒在莱茵兰的冒险成功给他带来的胜利……加强了他的声望和权力……莱茵兰的占领，虽然只是一个很小的军事行动，却为在欧洲的广大的新机会打开了道路。”根据材料可知 ()

- A. 德国派兵进驻莱茵非军事区 B. 德国建立了法西斯专政
C. 法西斯同盟初步形成 D. 占领莱茵非军事区助长了德国的侵略野心

10. 1939 年 8 月 31 日，希特勒签署了关于实施“白色方案”的第 1 号作战令。其中写道：“进攻日期：1939 年 9 月 1 日。”该行动标志着 ()

- A. 第一次世界大战全面爆发 B. 第二次世界大战全面爆发
C. 粉碎了德军不可战胜的神话 D. 第二次世界大战达到最大规模

11. 历史现象反映历史运动的外部联系和表面特征，是历史本质的外部表现。表格中的历史现象反映的历史本质是 ()

时间	事件
1935 年	意大利发动了侵略埃塞俄比亚的战争
1936 年	日本制定“国策基准”
1938 年	德国吞并奥地利

- A. 法西斯国家主要有德国、日本、意大利 B. 经济危机加剧资本主义各国的社会矛盾
C. 法西斯国家走上对外侵略扩张的道路 D. 德、日、意走上法西斯道路的方式相同

12. 自 1914 年以来，日本人口由 5 000 万增加到 7 000 万，冶金工厂从 50 家增加到 148 家。然而，生活费用不断上涨。稻米的生产停滞不前，从国外进口的粮食又很昂贵。日本迫切需要更多的原料和更大的国外市场。为此，日本 ()

- A. 进行经济体制改革 B. 偷袭珍珠港
C. 与德国结为同盟国家 D. 发动侵华战争

13. 宿文渊在《二战全史》一书中指出，“第一次世界大战结束时就埋下了第二次世界大战爆发的‘种子’……而 1929 年爆发的经济大危机，又为这个‘种子’的萌发提供了生长条件。”材料中埋下战争“种子”的国家是 ()

- A. 法国 B. 意大利 C. 德国 D. 英国

14.“空中优势不仅向登陆部队提供了急需的支援，更重要的是，它阻止了德军强大的装甲后备部队向诺曼底战场推进。工业技术的奇迹……天气的变化使英吉利海峡出现了 25 年来最大的海浪，这导致德军总司令隆美尔将军回家去欢度那致命的周末。”材料解释的是 ()

- A. 诺曼底登陆的背景 B. 苏德战场战争形势的扭转
C. 诺曼底登陆成功的原因 D. 诺曼底登陆的影响

15. 分析“两次世界大战一览表”,表中所示内容共同说明了两次世界大战

()

战争名称	时间	参战国家	卷入人口	伤亡人数	经济损失
一战	4年多	30多个	15亿	0.3亿	3300多亿美元
二战	6年多	60多个	20亿	0.6亿	4万多亿美元

- A. 都给人类带来巨大的灾难 B. 都是帝国主义战争
C. 都推动了科学技术的发展 D. 都是反对德国法西斯的战争

二、材料解析题(第16题8分,第17题7分,共15分)

16. (8分)阅读材料,回答问题。

材料一 只要国家仍处在危急存亡的关头,我就要求国会授予我应付危机的那种唯一的最后手段——广泛的行政权,使我可以向紧急状态宣战,就像真正有外敌入侵时一样,把那种大权授予我。

材料二 “他推翻的先例比任何人都多,他砸烂的古老结构比任何人都多,他对美国整个面貌的改变比任何人都要迅猛而激烈。……他最终挽救了资本主义。”

——以上材料均摘编自[美]约翰逊《罗斯福传记》

(1)材料一中“国家仍处在危急存亡的关头”指的是美国面临什么问题?对此,罗斯福采取了什么对策?(2分)

(2)依据材料二并结合所学知识,“他推翻的先例”主要体现在哪些方面?(4分)

(3)依据材料并结合所学知识,你怎样理解“他最终挽救了资本主义”这句话?(2分)

17. (7分)阅读材料,回答问题。

材料一 苏德战争爆发,英、美当局认识到德国法西斯入侵苏联是称霸世界的前奏,苏联如被灭亡,他们自身也难保全。因此,英、美立即宣布支持苏联,把“粉碎希特勒”作为“首要任务”,呼吁齐心协力打击法西斯。

材料二 仅就经济方面互相支援而言,美国向其他盟国提供了总额近500亿美元的租借援助物资。英国得到最多,近300亿;苏联其次,约111亿,包括卡车约45万辆(占苏军车总量50%以上);中国约16亿。美国也从包括中国在内的其他盟国提供军需、设施、劳务、资源等得到“逆租借”达78亿美元,其中约67亿美元来自英国和英联邦。此外,苏联还得到英国近20亿美元的物资援助。

——以上材料均摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

(1)依据材料一并结合所学知识,指出不同社会制度的国家能够走向联合的主要原因。(2分)

(2)依据材料二并结合所学知识,概括反法西斯国家在哪些领域进行了合作?(3分)

(3)反法西斯战争的胜利对我们有何启示?(2分)



扫描立领
配套答案 思维导图 名师讲堂

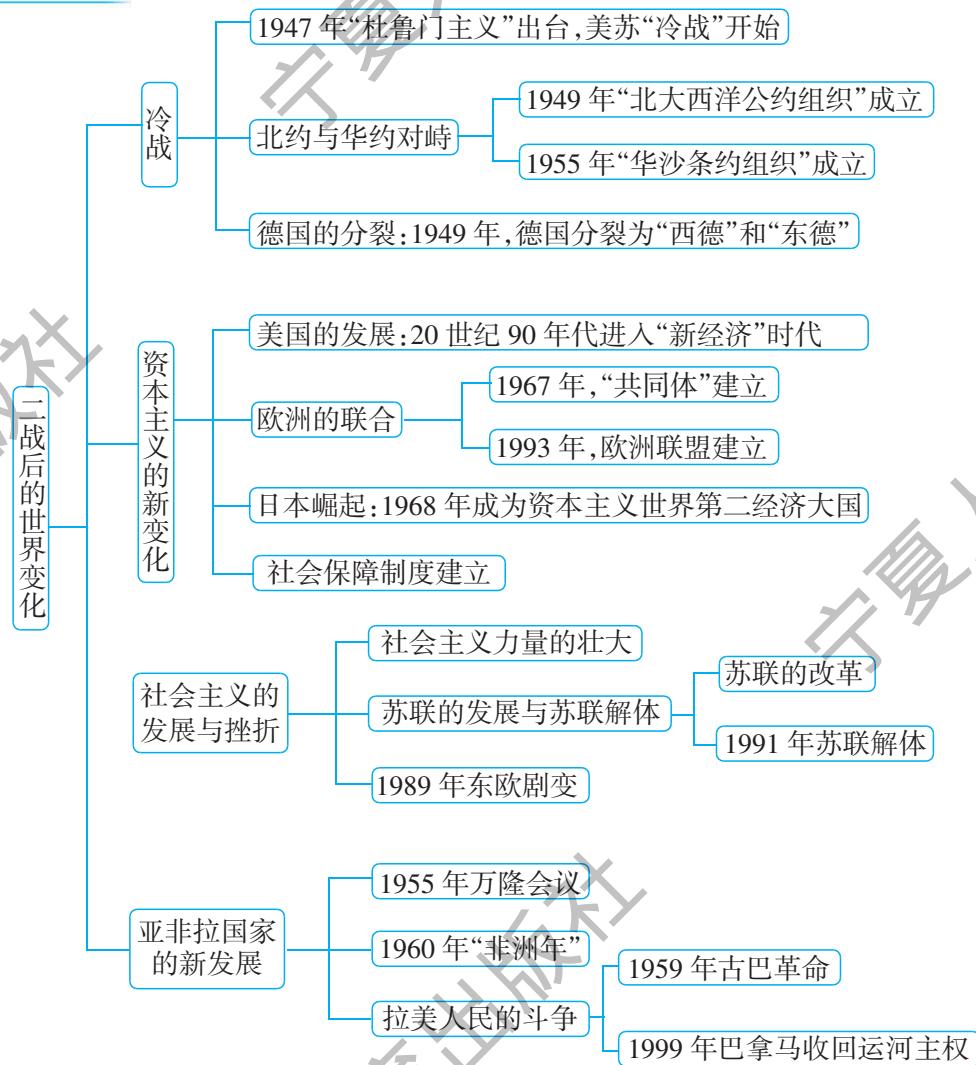
第五单元 二战后的世界变化

单元梳理

主题时序



知识结构



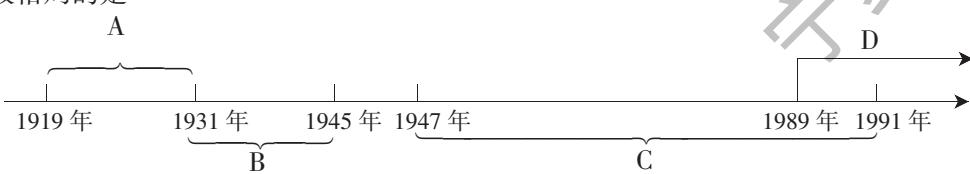
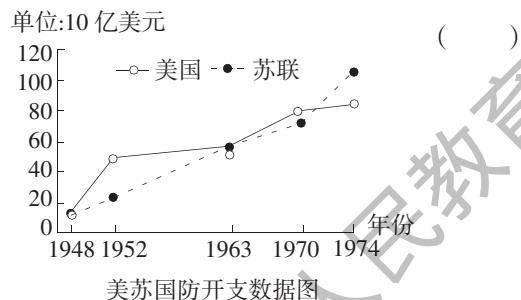
阶段特征

二战后,世界形势发生了重大变化。两极格局从形成到瓦解,世界政治格局呈现出多极化趋势;一些资本主义国家相继实现经济复苏,资本主义世界呈现三足鼎立;苏联和东欧国家的社会主义建设取得了很大成就,也遇到了不少挫折;亚非拉地区民族解放运动空前高涨,世界资本主义殖民体系逐渐崩溃。

第16课 《冷战》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

- 美国学者菲利普·费尔认为：“美国和苏联之间的对峙是为了争夺霸权，每一方都认为对方威胁到己方。西方盟国以条约组织包围了苏联阵营，苏联迂回到西方的背后，培养革命的盟友。”学者的这段文字，清晰地概括出 ()
A. 美苏冷战的原因 B. 美苏冷战的影响
C. 西方盟国包围苏联的措施 D. 苏联培养革命盟友的方式
- 对比分析历史事件之间的异同点是学习历史的重要方法。二战结束的初期，美国先后推出了援助希腊、土耳其计划和欧洲复兴计划。这两个计划的相同之处是 ()
A. 都具有军事援助的性质 B. 都是美国实施冷战政策的重要步骤
C. 都为了促进西欧经济的恢复 D. 都加剧了西欧国家内部的矛盾
- “1948年6月，美、英、法占领区进行货币改革，用新马克代替旧马克，苏占区也进行货币改革，东西占领区的经济被完全分隔开来。”以上材料反映的是 ()
A. 冷战的开始 B. 德国的分裂 C. 柏林墙的修筑 D. 两极格局形成
- 解读数据图，提取有效信息，获得结论，是历史学科学习必须具备的基本能力。下图反映的信息可用于说明 ()
A. 冷战时期美苏两大国进行军备竞赛 B. 二战后美苏两国经济实力交替上升
C. 美国实行马歇尔计划援助西欧国家 D. 冷战后世界格局向多极化方向发展
- 绘制并释读历史年代尺，是学习历史的基本技能。下面年代尺的主题为“20世纪世界格局的演变”，其中完整反映两极格局的是 ()



二、材料解析题

- 阅读资料，回答问题。

材料 冷战时期美苏关系的终极性质是超级大国的竞争。数十年的核军备竞赛以其恶性循环加剧了冷战，但也控制了冷战。因为它确立和维持了“恐怖平衡”，使得美苏两国因为惧怕互相毁灭而努力防止它们之间爆发直接军事冲突。它使得两个超级大国能够彼此对抗和争斗而不兵戎相见，仅就此而言，冷战时代确实是个“漫长的和平”时代。

——摘编自时殷弘《美苏冷战史：机理、特征和意义》

- (1) 材料中“冷战时期”开始的标志是什么？

- (2) 依据材料并结合所学知识，谈谈你对“冷战时代确实是个‘漫长的和平’时代”的理解。

第17课 《二战后资本主义的新变化》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

- 1.“20世纪90年代，微软、IBM、英特尔等世界最大的信息产业公司都在美国……美国信息产业的产品几乎渗透到世界的每个角落。”上述现象反映了这一时期美国经济的主要特征是 ()
- A. 工业化和城市化 B. 现代化和商品化 C. 全球化和信息化 D. 工业化和全球化
2. 柱状数据图蕴含着重要的历史信息，解读柱状图是历史学科的基本素养。阅读下面柱状图可以得出的结论是 ()
- A. 20世纪50—70年代，日本经济发展速度在主要资本主义国家排名第一
B. 日本成为世界第一经济大国
C. 美国逐步失去世界经济霸主的地位
D. 联邦德国成为资本主义世界第二经济大国
- 20世纪50—70年代主要资本主义国家经济增长示意图
- | 国家 | 增长率 |
|------|------|
| 日本 | 9.6% |
| 联邦德国 | 6.7% |
| 意大利 | 5.6% |
| 法国 | 5.3% |
| 美国 | 3.5% |
| 英国 | 2.9% |
3. 20世纪80年代，英国首相撒切尔夫人说：“社会有一个梯子和一张安全网，梯子用来供人们自己努力改善生活，安全网则用来防止人们跌入深渊。”撒切尔夫人所说的“安全网”是指 ()
- A. 国家防卫体系 B. 社会救济制度 C. 社会保障制度 D. 社会治安体系
4. 解读漫画是历史学科学习过程中应该培养的能力之一。下面两幅漫画反映出第二次世界大战后，美国、西欧、日本经济实力发生的重大变化。对比两幅漫画得出的结论是 ()
- A. 美国逐步失去了世界第一经济强国的地位
B. 欧盟和日本经济快速增长，与美国形成三足鼎立的局面
C. 日本经过半个世纪的发展后，经济实力最为强大
D. 西欧各国因为组成欧盟成为全球最强经济实体
- 20世纪40年代末 20世纪90年代末
-
5. 制作思维导图进行基础知识的梳理，是学习历史行之有效的方法之一。右图是某同学学完一节课后制作的思维导图，结合所学知识，你觉得“？”处应该填写的是 ()
- A. 二战后资本主义的新变化 B. 社会主义的发展与挫折
C. 亚非拉国家的新发展 D. 不断发展的现代社会
-

二、材料解析题

6. 阅读资料，回答问题。

材料 第二次世界大战后的初期，美国经济遥遥领先于其他资本主义国家。据统计，美国在资本主义世界工业产量中所占的比重达到53.4%、出口贸易占32.4%（1947年数据）、黄金储备占74.5%，是世界上最大的资本输出国，纽约是世界唯一的金融中心。美国拥有最大的经济规模、市场以及领先世界的科学技术。美国正是凭借自己强大的经济实力和优势，采取种种措施，夺取了世界经济霸权。

——摘编自刘绪贻《战后美国史》

- (1)绘制“战后初期美国经济在资本主义世界中所占的比重图表”。(饼状图、表格等均可)

- (2)依据材料并结合所学知识，概括美国经济遥遥领先、夺取世界经济霸权的原因。

第18课 《社会主义的发展与挫折》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 第二次世界大战后,苏联的改革首先发生在 ()
A. 斯大林时期 B. 赫鲁晓夫时期 C. 勃列日涅夫时期 D. 戈尔巴乔夫时期
2. 有人评价赫鲁晓夫是“徘徊在新旧时代十字路口的一名代表人物,他的一只脚跨进了新时代,而另一只脚又由于历史的原因,仍然深陷在旧时代的泥潭之中不能自拔”。其中“在旧时代的泥潭之中不能自拔”反映了赫鲁晓夫改革 ()
A. 未改变工业发展落后的局面
C. 未改变苏联原来的社会制度
B. 没有从根本上突破旧的体制模式
D. 片面强调优先发展重工业
3. 东欧剧变实质上是指东欧各国 ()
A. 生活水平的根本变化
C. 社会制度的根本变化
B. 对外政策的根本变化
D. 文化传统的根本变化
4. 俄罗斯有一句家喻户晓的话:“谁不为苏联解体而惋惜,谁就没有良心;谁想恢复过去的苏联,谁就没有头脑。”材料中说“谁就没有头脑”的根本原因是 ()
A. 苏联实力弱,国际地位低
C. 苏联实行高度集中的政治经济体制,社会缺乏活力
B. 戈尔巴乔夫的改革引起社会动荡
D. 苏与美争霸,始终处于下风
5. 当代世界普遍认为苏联解体并不意味着社会主义运动在全世界遭到失败。其原因是 ()
A. 苏联解体后形成的国家都是社会主义体制
B. 苏联解体后形成的国家大部分还是社会主义体制
C. 社会主义运动在亚非拉美得到广泛发展
D. 中国已发展成中国特色社会主义国家

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 20 多年前,就在戈尔巴乔夫交出核按钮的一瞬间,聚集在电视机前的人……都知道这是那座耸立了 69 年的红色帝国大厦在忽然间彻底倒塌了,从此之后被分裂为 15 块碎片。

——摘编自左凤荣《苏联史:戈尔巴乔夫时期》

- (1)材料中“红色帝国大厦在忽然间彻底倒塌了”指的是什么历史事件?结合所学知识说明“倒塌”的直接原因。

- (2)“红色帝国大厦的倒塌”对我国的社会主义建设有什么启示?

第19课 《亚非拉国家的新发展》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 孔子曾提出过“君子和而不同”的思想,意思是“和谐而又不千篇一律,不同而又不互相冲突”。运用这种思想成功处理国家关系的范例是 ()
A. 雅尔塔会议 B. 万隆会议 C. 十一届三中全会 D. 华盛顿会议
2. 伯纳德·戴迪的诗:“非洲,擦干你的眼泪……从狂风暴雨中走出。”非洲完成“从狂风暴雨中走出”的标志性事件是 ()
A. 埃及独立 B. 非洲年 C. 利比亚独立 D. 纳米比亚独立
3. 习近平总书记先后两次拜访他,盛赞他是古巴革命和建设事业的缔造者。他就是领导古巴走上社会主义道路的 ()
A. 玻利瓦尔 B. 纳赛尔 C. 卡斯特罗 D. 圣马丁
4. 下面是小明围绕“巴拿马人民斗争的最后胜利”制作的学习卡片,其中有一处与史实明显不符,此处是 ()

主题:巴拿马人民斗争的最后胜利
胜利时间:1999年
斗争对象:美国
成果:收回巴拿马运河全部主权
意义:标志着所有非洲国家都摆脱了殖民主义的枷锁

- A. 时间 B. 斗争对象 C. 成果 D. 意义
5. 某历史公众号准备推送一期专题——亚非拉国家民族独立和振兴。下列各项可以放进专题资源包的是 ()
①论文:《民族认同与德国的重新统一》 ②图片:《纳米比亚独立》
③地图:《巴拿马收回运河主权的斗争》 ④视频:《苏联的改革》
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料一 在东方的中国,有着与非洲共同的历史遭遇。周恩来说:“非洲人民是勤劳勇敢的,它的落后并不是自己造成的。”“西方的近代文明,在很大程度上,是依靠牺牲亚非国家取得的。”

材料二 这一年非洲有17个国家获得独立,它们是喀麦隆、多哥、中非、索马里、贝宁、尼日尔、科特迪瓦、布基纳法索、乍得、扎伊尔、马达加斯加、加蓬、塞内加尔、马里、毛里塔尼亚和尼日利亚、刚果(布)。

——以上材料均摘编自郭建龙《非洲通史》

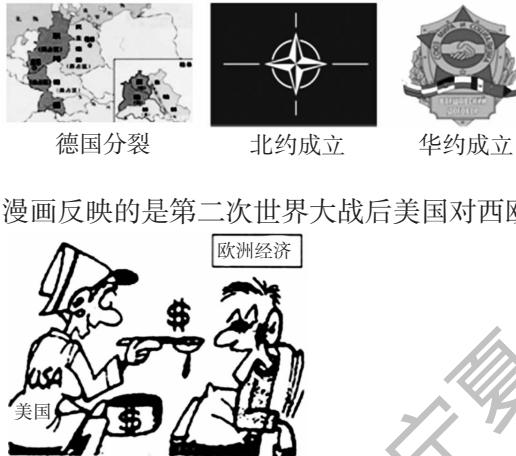
- (1)材料一中的“共同的历史遭遇”主要指什么?

(2)材料二中的“这一年”被称为什么?结合所学知识,指出第二次世界大战后非洲众多国家获得独立的有利国际因素。

第五单元能力检测

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共15小题,每小题1分,共15分)

1. 1945年9月,美国的一次民意调查显示,54%的美国人相信美国和苏联在战后能够合作。两个月后,这一数字下降到44%,到了1946年2月,这一数字下降到35%。这表明 ()
- A. 意识形态对立加速国际社会分裂 B. 不同社会制度国家之间无法合作
C. 美苏同盟破裂,冷战局面形成 D. 遏制苏联成为全美国民众共识
- 2.“这不是一般意义上的国家利益竞争和国际关系中的霸权之争,更具有实质性的是两种社会制度的对抗及其意识形态领域的斗争。”材料中的“斗争”最早始于 ()
- A. 英国宪章运动 B. 法国巴黎公社建立
C. 十月革命胜利 D. 杜鲁门主义的出台
3. 某同学在研究性学习活动中搜集到了以下三幅图片,他研究的主题是 ()
- A. 全球化趋势的形成 B. 多极化趋势的发展
C. 冷战局面的形成 D. 殖民体系的瓦解
4. 历史漫画蕴含着丰富的历史信息。下面的漫画反映的是第二次世界大战后美国对西欧实施的 ()
- A. 经济互助计划 B. 杜鲁门主义
C. 马歇尔计划 D. 欧洲煤钢共同体
5. 1948年6月,苏联切断西占区与柏林之间的水陆交通,停止向西柏林供应生活物资,美英立即对苏占区实行反封锁。由此导致了 ()
- A. “柏林危机” B. 冷战对峙
C. 德国分裂 D. 东欧剧变
- 6.“西欧国家希望通过建立一个经济共同体,来振兴经济并降低未来战争的可能性。”这一共同体后来发展成为 ()
- A. 联合国 B. 欧盟
C. 北约 D. 世界贸易组织
7. 雨果曾说:“总会有这么一天,到那时,你们法国、俄国、英国,所有的欧洲国家,无须丢掉你们各自的特点和闪光的个性,都将紧紧地融合在一个高一级的整体里。”为“这么一天”打下坚实基础的是 ()
- A. 农业集体化的开展 B. 欧洲共同体的成立
C. 互联网的迅速普及 D. “福利国家”的建成



8. 观察下面 2 欧元硬币图案,可以看出欧盟的发展理念是 ()

2 欧元硬币正面	2 欧元硬币背面		

- A. 一体化发展,同时尊重各国历史文化
B. 放弃国家主权,实行一体化发展
C. 以德国为中心,建立欧洲防御体系
D. 通过多边贸易,促进各国市场的开放

9. 第二次世界大战后初期,美国的工业产量占资本主义世界的一半以上。当时美国经济繁荣的主要原因是 ()

- A. 积极拓展世界市场,应用最新科技成果
B. 发挥劳动力优势,依赖国际援助
C. 加入“欧洲共同体”,走向联合自强道路
D. 进行社会化改革,推行非军事化政策

10. 20世纪 90 年代末,在电脑的关键部件和软件方面,美国在世界上占绝对优势。到 1999 年底,网络经济产值达 5 239 亿美元,成为这一时期美国经济发展的最重要的因素。材料表明,这一时期美国经济的突出特点是 ()

- A. 全球化
B. 信息化
C. 工业化
D. 单一化

11. 据统计,1950 年日本的出口中仅有 12% 面向朝鲜战场,到 1951 年,这一比重就升至 43.7%。1952 年和 1953 年,日本的出口中竟分别有 66.1% 和 63.5% 面向朝鲜战场。由此可见 ()

- A. 第二次世界大战后日本推行“科技立国”战略
B. 日本成为世界资本主义经济大国
C. 日本战后走上了对外侵略扩张的道路
D. 朝鲜战争为日本经济复兴提供机遇

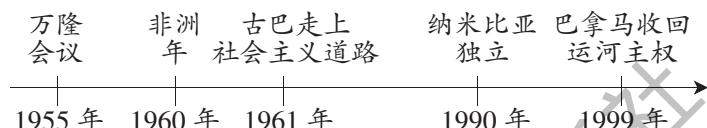
12.《文明》一书调侃:“冷战”时期最为让人难以理解的事情,或许就是为什么苏联生产不出一条像样的牛仔裤。这暴露了 ()

- A. 战时共产主义的缺陷
B. 农奴制的落后性
C. 新经济政策的局限性
D. 苏联模式的弊端

13. 20 世纪 70 年代至今,《赫鲁晓夫回忆录》多次出版,并被翻译成多种语言,成为研究苏联改革的重要史料。但不同年代版本的内容均有所不同。可见回忆录作为一种史料 ()

- A. 能够真实记录作者的事迹
B. 比其他研究著作的可信度更高
C. 版本越新越接近历史真相
D. 反映出时代对历史叙述的影响

14. 分析下面的年代尺,它表现的主题是 ()



- A. 亚非拉国家的新发展
- B. 非洲摆脱了殖民主义的枷锁
- C. 世界各大洲联系紧密
- D. 发展中国家经济的快速增长

15. 有历史学家认为 20 世纪开始于 1914 年,结束于 1991 年,据此判断,其历史分期的依据是 ()

- A. 国际政治格局的变化
- B. 经济全球化的进程
- C. 资本主义的发展模式
- D. 技术革命的影响程度

二、材料解析题(第 16 题 8 分,第 17 题 7 分,共 15 分)

16. (8 分)仔细观察下面的漫画,回答问题。



漫画一：“和平鸽”



漫画二：赫鲁晓夫与肯尼迪

(1)从漫画一中你可以看出美苏冷战带有什么色彩? 冷战开始的标志是什么? (4 分)

(2)有人认为,漫画二中“赫鲁晓夫的大汗淋漓”就已经暗示了最终的结局。这个“最终的结局”是什么? 对世界局势产生了怎样的影响? (4 分)

17. (7 分)阅读材料,回答问题。

材料一 西欧六国在 20 世纪 50 年代创建了共同市场,1957 年建立欧洲经济共同体,1965 年成长为欧洲共同体,1991 年签署《马斯特里赫特条约》后进而发展成欧洲联盟……自愿采用一种共同货币……提出继续发展共同的外交与防务政策……很难想象几个主要国家之间再有战争。

——摘编自[美]帕尔默《现代世界史》

材料二 广大亚非拉地区绝大多数国家都曾沦为帝国主义奴役掠夺的殖民地,残酷耻辱的民族记忆及共同的历史遭遇也促使这些国家的人们在抗争的洪流中,惺惺相惜,守望相助,天然形成了命运共同体的最初意识。

——摘编自谢文娟《人类命运共同体的历史基础和现实境遇》

材料三 大道不孤,天下一家。经历了一年来的风雨,我们比任何时候都更加深切体会到人类命运共同体的意义。……世界各国人民要携起手来,风雨同舟,早日驱散疫情的阴霾,努力建设更加美好的地球家园。

——摘自习近平总书记 2021 年新年贺词

(1)依据材料一并结合所学知识,分析“很难想象几个主要国家之间再有战争”的主要原因。(2 分)

(2)依据材料二并结合所学知识,从历史的角度分析亚非拉国家形成命运共同体意识的原因。(3 分)

(3)依据材料三并结合所学知识,想一想:在当今世界新形势下应该如何构建人类命运共同体?(2 分)

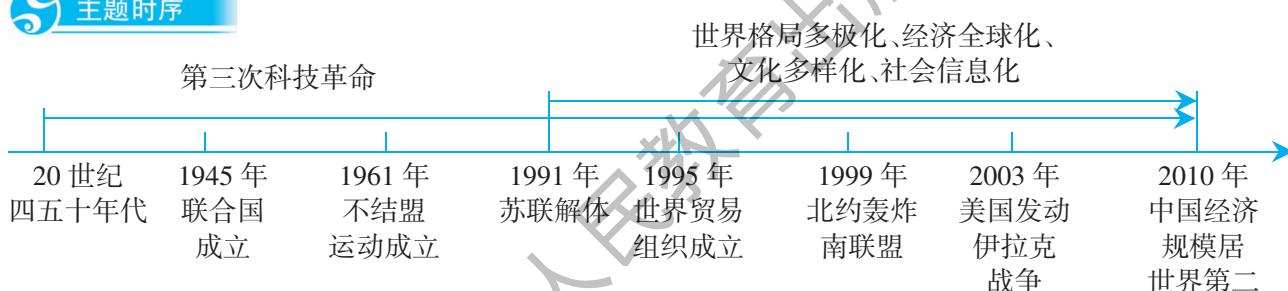
第六单元 走向和平发展的世界



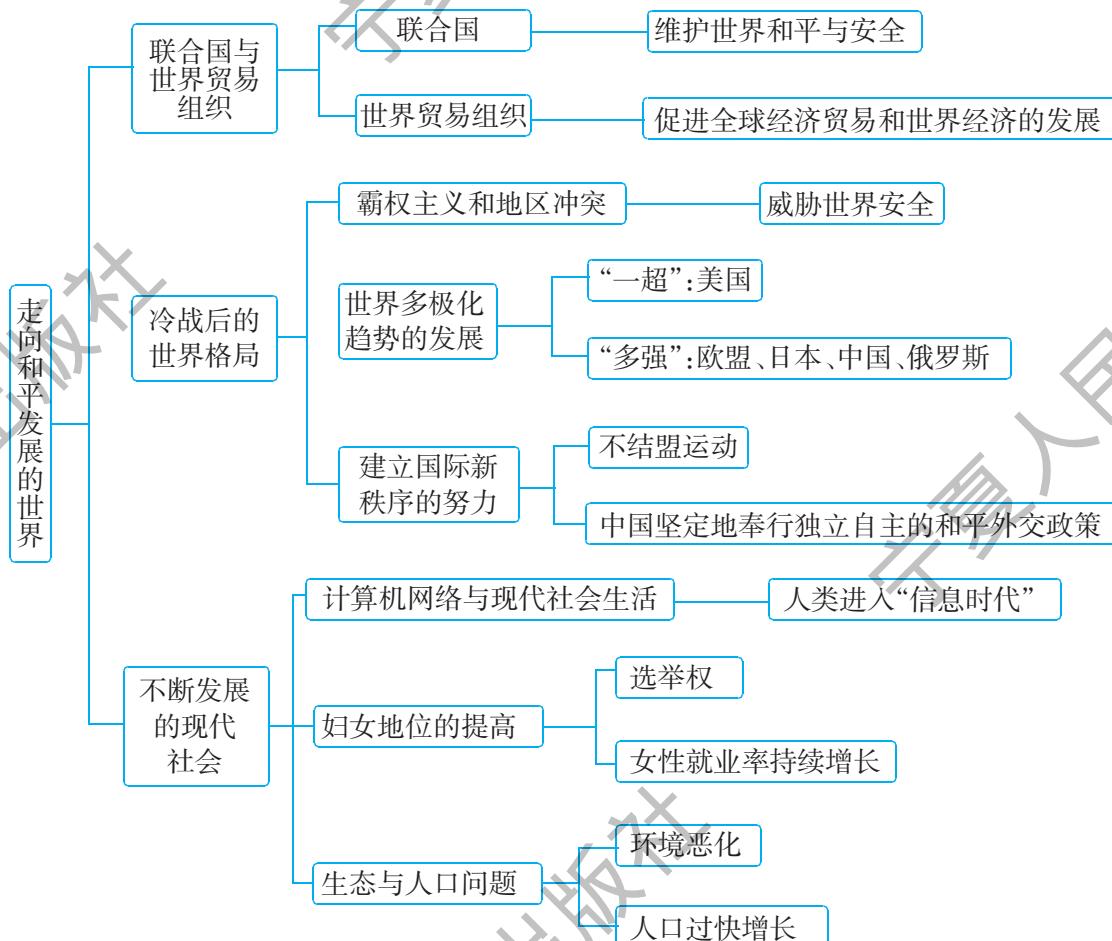
扫描立领
配套答案 ✓ 思维导图 ✓ 名师讲堂

单元梳理

主题时序



知识结构



阶段特征

世界朝着多极化方向发展，和平与发展仍然是时代主题。联合国在维护国际和平与安全方面发挥着重要作用；世界贸易组织促进了全球贸易和世界经济的发展；互联网的迅速普及使人类社会进入“信息时代”；妇女地位逐步提高。人类社会面临严重的生态问题和人口问题。

第 20 课 《联合国与世界贸易组织》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 二战中有人说,如果我们赢得这场战争后而没有规划,就会再犯上次那样的错误,并将开启下一场战争。符合这一认识的是 ()

A. 成立联合国 B. 成立国际联盟
C. 建立反法西斯联盟 D. 成立北约和华约

2. 下图中的这座雕塑《打结的手枪》坐落在联合国总部花园内,它隐喻联合国的宗旨是 ()

A. 保护世界知识产权
B. 协调国际经济关系
C. 维护国际和平与安全
D. 重建战后国际新秩序

3. 世界贸易组织以促进全球贸易和经济发展为宗旨,其主要职能是 ()

①组织贸易谈判 ②解决贸易争端 ③维护国际和平与安全 ④制定和规范多边贸易协定

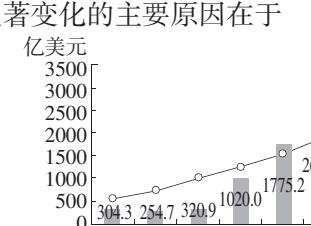
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

4. 观察下图。2002年以后,我国进出口贸易总额出现显著变化的主要原因在于 ()

A. 加入了世界贸易组织
B. 设置了4个经济特区
C. 开放了5个沿江城市
D. 开放了14个沿海城市

5. 美国作者萨拉·班吉奥尔尼曾发表《没有“中国制造”的一年》一文,描述一个美国家庭抵制中国产品近一年后终于发现“没有中国产品的生活一团糟”,并表示以后十年都没有勇气再尝试这种日子。这表明了 ()

A. 经济全球化受到人们的抵制
B. 中国产品在美国有着特殊的待遇
C. 经济全球化是不可阻挡的潮流
D. 中国产品质量差受美国家庭抵制





3. 世界贸易组织以促进全球贸易和经济发展为宗旨,其主要职能是()

- ①组织贸易谈判 ②解决贸易争端 ③维护国际和平与安全 ④制定和规范多边贸易协定
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

4. 观察下图。2002年以后，我国进出口贸易总额出现显著变化的主要原因在于（ ）

- A bar chart titled '中国进出口贸易总额' (China's Total Import and Export Trade Volume) showing the growth of foreign trade from 2002 to 2008. The y-axis represents billions of US dollars, ranging from 0 to 3500. The x-axis shows the years from 2002 to 2008. Each bar has a data label on top. A blue trend line with circular markers connects the top of each bar to show the overall growth trend.

年份	金额 (亿美元)
2002	304.3
2003	254.7
2004	320.9
2005	1020.0
2006	1775.2
2007	2643.5
2008	2981.3

⁵ 美国作者萨拉·班吉奥尔尼曾发表《没有“中国制造”的一年》一文，描述一个美国家庭抵制中国产品近一年。

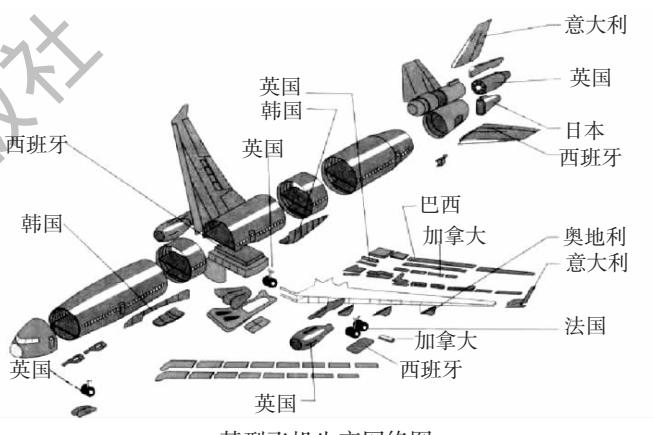
- 后终于发现“没有中国产品的生活一团糟”，并表示以后十年都没有勇气再尝试这种日子。这表明了（ ）

 - A. 经济全球化受到人们的抵制
 - B. 中国产品在美国有着特殊的待遇
 - C. 经济全球化是不可阻挡的潮流
 - D. 中国产品质量差受美国家庭抵制

二、材料解析题

- #### 6. 识读右图,完成下列问题。

(1)右图反映了当今世界的哪一发展趋势? 依据所学知识简要说明该趋势的主要表现。



(2)在我们的日常生活中,处处能感受到经济全球化给我们带来的便利,请你列举两例。

第21课 《冷战后的世界格局》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 观察下面三幅图,下列说法正确的是 ()



美国发动伊拉克战争



美国轰炸“南联盟”



美国轰炸中国驻南斯拉夫大使馆

- A. 广大发展中国家依然任人宰割
- B. 世界多极化格局不可能实现
- C. 美国霸权主义是威胁世界和平的重要因素
- D. 联合国成为美国称霸世界的工具

2. 以下示意图呈现了 20 世纪以来世界政治格局的演变。其中“？”处应为 ()



- A. 自由世界
- B. 走向多极化世界
- C. 单极世界
- D. 一体化世界

3. 1991 年,随着苏联解体,两极格局不复存在,暂时形成“一超多强”的局面,美国是世界上唯一的超级大国,“多强”除了中国、日本外,还有 ()

- A. 欧盟、俄罗斯
- B. 法国、加拿大
- C. 意大利、德国
- D. 欧共体、德国

4. 第二次世界大战结束后,世界政治格局逐步由两极格局向多极化演变,其主要原因是 ()

- A. 社会主义力量的壮大
- B. 国家实力的消长
- C. 意识形态领域的对抗
- D. 国家利益的冲突

5. 冷战结束后,随着世界多极化趋势的发展,建立国际政治经济新秩序,成为大多数国家的要求。中国作为最大的发展中国家,向世界发出了中国声音,贡献中国智慧和中国方案。“中国智慧和中国方案”主要包括 ()

- ①加强国际合作与交流
- ②为反对美国遏制中国寻求与他国结盟
- ③反对各种形式的霸权主义和强权政治
- ④弘扬平等互信、包容互鉴、合作共赢的精神

- A. ①②
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

二、材料解析题

6. 阅读材料,回答问题。

材料 世界正处于大发展大变革大调整时期,和平与发展仍然是时代主题。……我们呼吁,各国人民同心协力,构建人类命运共同体……要相互尊重、平等协商,坚决摒弃冷战思维和强权政治,走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。

——摘自中共十九大报告

(1)依据材料并结合所学知识,指出当今世界形势和世界格局发展的主要趋势。

(2)依据材料并结合所学知识,想一想:在世界大发展、大变革、大调整时期,中国希望构建起什么样的新型国际关系?

第22课 《不断发展的现代社会》课时训练

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的)

1. 2019年1月1日，“学习强国”学习平台上线仪式在北京举行。“学习强国”学习平台由PC端、手机客户端两大终端组成。……聚合了大量可免费阅读的期刊、古籍、公开课、歌曲、戏曲、电影、图书等资料。平台涉及的科技成果诞生于 ()
A. “信息时代” B. “工业时代” C. “电气时代” D. “蒸汽时代”
- 2.“健康码”“通信大数据行程卡”等作为个人信息共享和出入通行的电子凭证进入我们的生活。这种便捷的跨地区互认方式有赖于 ()
A. 航天技术的运用 B. 信息技术的发展 C. 新材料技术的应用 D. 生物技术的进步
3. 中国5G正凭借自己低时延、高速率、高可靠的实力，改变着人们的生活。这表明我国 ()
A. 是网络技术运用最先进的国家 B. 电信网络技术取得重大突破
C. 人民生活水平提高 D. 最早进入信息化社会
4. 作为一个典型的农村妇女，一个地地道道的普通农民，申纪兰却能当选为全国人大代表。这说明了 ()
A. 男女地位已实现平等 B. 妇女得到了完全解放
C. 妇女的地位大大提高 D. 中国是工农联盟政权
5. 习近平主席在《论坚持推动构建人类命运共同体》一书中强调，人类只有一个家园，没有哪个国家能独立应对人类面临的各种挑战。下列与此相关的内容有 ()
①全球气候变暖 ②人口过快增长 ③水资源缺乏 ④土地荒漠化
A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④

二、材料解析题

6. 阅读材料，回答问题。

材料一 第二次工业革命期间，在各国发明家的共同努力下，发电机、电动机、电报、电话等纷纷问世。内燃机的发明带动了相关的新兴工业的发展。

——摘编自杜君立《现代的历程》

材料二



改变消费方式

改变交流方式

改变学习方式

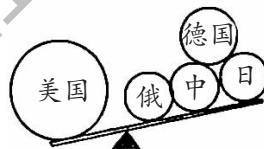
(1)材料一中“发电机、电动机、电报、电话等纷纷问世”说明人类社会已进入了什么时代？列出以内燃机为动力的两种交通工具。

(2)材料二所示内容得益于哪项科学技术的应用？这三幅图表达的共同主题是什么？

第六单元能力检测

一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

1. 1945 年 4 月,50 个国家的代表在美国旧金山举行“联合国家国际组织会议”,当年 10 月 24 日,联合国正式成立。联合国的宗旨是 ()
- A. 建立国际政治经济新秩序 B. 反对霸权主义和强权政治
C. 维持国际和平及安全 D. 坚持和平共处五项原则
2. 《联合国宪章》被认为是联合国的基本大法。根据《联合国宪章》的规定,主要负责维持国际和平与安全的机构是 ()
- A. 北大西洋公约组织 B. 联合国大会
C. 联合国维和部队 D. 联合国安全理事会
3. 2020 年 7 月 28 日 7 时许,中国第十九批赴黎巴嫩维和部队第一梯队 205 名官兵经过 14 天的医学隔离观察后,在云南昆明长水国际机场启程出征。他们将乘坐专机飞赴黎巴嫩接替第十八批任务分队,执行为期一年的维和任务。有权派遣维和部队的国际组织是 ()
- A. 欧洲联盟 B. 联合国
C. 上合组织 D. 亚太经合组织
4. 1995 年 1 月 1 日,世界贸易组织正式成立,其职能主要是制定和规范多边贸易协定、组织贸易谈判、解决贸易争端等。它成立的背景是 ()
- A. 和平与发展成为时代潮流 B. 经济全球化的迅猛发展
C. 政治多极化趋势的加强 D. 霸权主义和强权政治盛行
5. 1996 年,厄瓜多尔等几个中南美洲国家联合上诉欧盟至某国际组织。该组织争端解决机构专家组认为欧盟的香蕉进口体制违背了第 1 条“一般最惠国待遇”、第 3 条“国民待遇”和第 13 条“非歧视性实施数量限制”的规定。最终欧盟表示接受争端解决机构的裁决,修改了它的香蕉进口体制。此国际组织是 ()
- A. 联合国 B. 关税及贸易总协定
C. 欧共体 D. 世界贸易组织
6. 下图反映了当今世界经济、政治的发展趋势。据此判断正确的是 ()
- A. 全球化、多极化
B. 工业化、全球化
C. 信息化、全球化
D. 信息化、多极化
7. 1990 年 9 月,美国总统布什提出要建立一个由美国领导、用美国的价值观来改造整个世界的新秩序,而学者刘金质认为要建立这样的新秩序是不可能的。布什提出的“世界新秩序”不可能建立的理由是 ()
- A. 长期“冷战”导致美国走向衰落
B. 世界格局呈现多极化发展趋势
C. 苏联解体后其他国家依然与美国对峙
D. 世界存在着社会主义与资本主义的矛盾



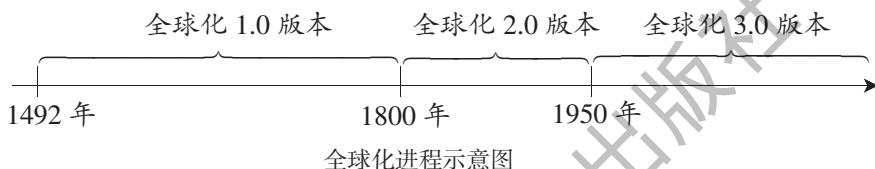
8. 20世纪90年代以后,世界多极化趋势日益显现,与和平形势相悖的世界战争热点并没有消除;相反,由于战略格局转换期的震荡和紊乱,世界战争热点出现了增加的趋势。表明()
- A. 冷战结束后恐怖活动增加 B. 宗教冲突引发世界动荡
C. 安理会发挥维护和平作用 D. 需要建立国际新秩序
9. 2021年春晚是一场科技创新的盛会,首次使用“云视频”架起观众和演员之间的桥梁。武术节目《天地英雄》利用AR技术将山水自然融入武术场景,展现博大精深的中华武术精神;时装走秀节目《山水霓裳》借助分镜拍摄与定向克隆技术,展现中国服饰之美,彰显文化自信……这些科技创新成果得益于()
- A. 第一次工业革命 B. 第二次工业革命
C. 第三次科技革命 D. 文艺复兴的兴起
10. 纪录片《辉煌中国——创新活力》中说:在中国,每三个手机用户,就有两个在使用移动支付,这里是全球最大的移动支付市场。移动支付得益于()
- A. 计算机网络技术 B. 电讯技术 C. 生物工程技术 D. 内燃机技术
11. 1900年,只有一个国家的妇女赢得了全国大选的选举权,到1950年,已有69个国家的妇女可以参加选举,到1975年则是129个国家。这说明()
- A. 妇女完全摆脱了家庭束缚 B. 妇女政治地位逐步提高
C. 妇女实现与男性完全平等 D. 妇女解放运动彻底胜利
12. 1995年9月4日—15日,第四次世界妇女大会在中国北京召开。大会制定和通过的《北京宣言》和《行动纲领》,旨在()
- A. 提高全球妇女地位 B. 探讨新出现的问题
C. 平等获得体面就业 D. 关注农村女性
13. 某历史探究小组查阅资料中遇到了“世界朝着多极化方向发展”“和平与发展仍是时代主题”“经济全球化深入发展”等关键词,他们探究的主题应该是()
- A. 近代科学与文化 B. 经济大危机
C. 第二次世界大战 D. 走向和平发展的世界
14. 2015年4月,中国倡议建立亚投行,最初的意向创始成员国有57个。全球接着掀起了一股“亚投行热”,截至2018年5月,亚投行正式成员国发展到86个。这表明()
- A. 贸易保护逐步成为世界主流 B. 国际政治经济新秩序已经建立
C. 国际金融市场相互依存减弱 D. 世界经济全球化趋势加强
15. 右图中的“热门词”反映出当今世界发展的特征是()
- A. 世界联系成为一个整体 B. 科技改变生活
C. 多极化格局已经形成 D. 信息化时代的到来



二、材料解析题(第16题7分,第17题8分,共15分)

16.(7分)阅读材料,回答问题。

材料一



全球化进程示意图

——摘编自[美]托马斯·弗里德曼《世界是平的:21世纪简史》

材料二 现代科学技术的发展,在世界范围形成了巨大的生产力,随着信息时代的到来,世界各国的经济联系日益密切,经济全球化的趋势日益加强。

——摘编自马克垚《世界文明史》

(1)开启材料一中“全球化 1.0 版本”的事件是什么?为什么说它开启了“全球化”? (4分)

(2)依据材料二并结合所学知识,说明经济全球化趋势为什么不可逆转? (3分)

17.(8分)阅读材料,完成下列问题。

材料一 纵观近代以来的历史,建立公正合理的国际秩序是人类孜孜以求的目标。从360多年前《威斯特伐利亚和约》确立的平等和主权原则,到150多年前日内瓦公约确立的国际人道主义精神;从70多年前联合国宪章明确的四大宗旨和七项原则,到60多年前万隆会议倡导的和平共处五项原则,国际关系演变积累了一系列公认的原则。这些原则应该成为构建人类命运共同体的基本遵循。

——习近平主席在联合国日内瓦总部的演讲

材料二 维护二战历史真相是全人类的神圣使命。中俄将共同反对歪曲历史、美化纳粹分子和军国主义分子及其帮凶、抹黑胜利者的企图。我们两国决不容许篡改《联合国宪章》及其他国际文件中所载入的二战结果。……坚决反对单边主义和保护主义,反对强权政治和霸凌行径,反对没有国际法依据的单边制裁和“长臂管辖”。

——《中华人民共和国和俄罗斯联邦外交部长联合声明》(2020年9月11日)

(1)依据材料一,列举出人类建立公正合理的国际秩序的主要成果。(4分)

(2)依据材料二,指出当今在建立公正合理的国际秩序过程中面临的主要问题。(2分)

(3)依据材料并结合所学知识,说明面对这些问题我国该怎么办。(2分)

《世界历史》(九年级下册)学习评价 I

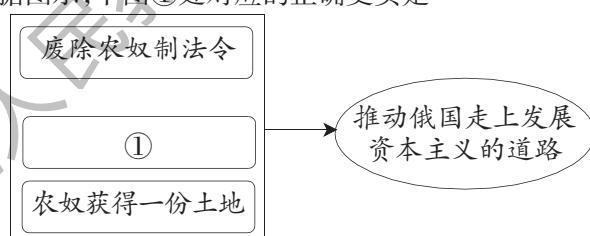
一、选择题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共15小题,每小题1分,共15分)

1.“他在革命中解放了奴隶,打垮西班牙殖民者,解放了南美北部的六个国家。他为拉丁美洲立下了丰功伟绩,理所当然地受到了后世的敬仰。”“他”指的是 ()

- A. 佩德罗一世 B. 玻利瓦尔 C. 圣马丁 D. 章西女王

2. 史论结合是历史学习的基本方法之一。根据图示,下图①处对应的正确史实是 ()

- A. 农奴获得人身自由
B. 开办学校创办报纸
C. 鼓励兴办手工工场
D. 学习西方生活方式



3. 林肯说:“解放奴隶会给我们带来更多的东西,使敌人减少同样多的东西。”为此,他颁布了 ()

- A. 《独立宣言》 B. 《宅地法》 C. 《解放黑人奴隶宣言》 D. 1787年宪法

4. 明治维新期间,提出改革军制的山县有朋认为其目的就是“内以镇压草贼,外足以伸张对峙之势力”。由此可见,明治维新的主要目的是 ()

- A. 王政复古 B. 殖产兴业 C. 文明开化 D. 富国强兵

5. 许多学者认为,第一次世界大战的爆发应由欧洲列强分摊责任,德国不是战争的唯一发动者。以下能说明这一观点的是 ()

- A. 两大军事集团的扩军备战 B. 工业革命使德国迅速发展
C. 交战国使用许多新式武器 D. 战争造成了大量人员伤亡

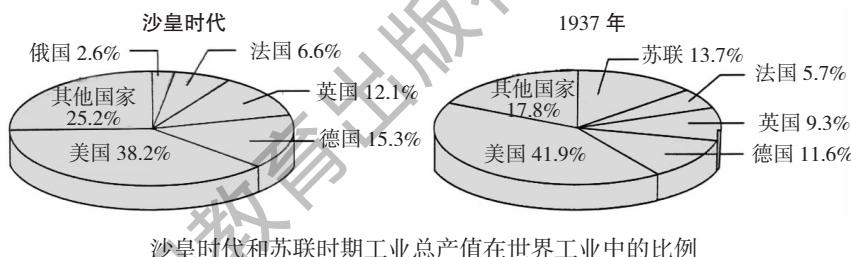
6. 抓住关键词是学习历史的有效方法之一。某学习小组在合作学习时列出的关键词有“列宁”“阿芙乐尔号”“斯莫尔尼宫”“东宫”,与之相关的历史事件是 ()

- A. 废农奴制 B. 二月革命 C. 十月革命 D. 苏联模式

7. 第一次世界大战后,战胜国签订了一个条约,严厉制裁了德国。这一条约是 ()

- A. 《马关条约》 B. 《辛丑条约》 C. 《凡尔赛条约》 D. 《九国公约》

8. 下图是“沙皇时代和苏联时期工业总产值在世界工业中的比例对比图”,发生了以下变化是因为 ()



- A. 苏俄实行了新经济政策
B. 苏联进行了工业化建设
C. 开展了农业集体化运动
D. 苏联模式发挥重要作用

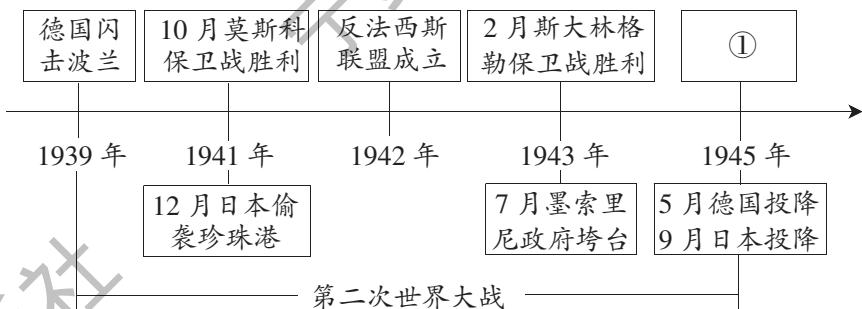
9. 第一次世界大战后,亚非拉民族民主运动高涨。下表①②处填写的内容是 ()

历史事件	事件影响
非暴力不合作运动	①
②	巩固了墨西哥资产阶级革命成果

- A. 打击了英国殖民统治;华夫脱运动 B. 为埃及民族民主运动奠定基础;华夫脱运动
C. 打击了英国殖民统治;卡德纳斯改革 D. 为埃及民族民主运动奠定基础;卡德纳斯改革
10. 罗斯福新政的内容可以用“3R”概括,即 Recovery(复兴)、Relief(救济)、Reform(改革)。下列选项中与“Relief(救济)”内容相符的是 ()

- A. 通过《紧急银行法案》,恢复银行信用 B. 通过《全国工业复兴法》,恢复工业生产
C. 通过《农业调整法》,稳定农产品价格 D. 通过《社会保障法》,建立社会保障制度

11. 时空观念是历史学科的核心素养之一。下列示意图中①应填入的内容是 ()



- A. 开罗会议 B. 德黑兰会议 C. 雅尔塔会议 D. 波茨坦会议
12. 1947年3月,美国总统杜鲁门在演说中把世界分为“自由国家”和“极权政体”两个对立的营垒。其划分标准是 ()

- A. 国家社会制度的不同 B. 经济发展水平的差异
C. 国际上影响力 的大小 D. 是否推行了霸权政策

13. 第二次世界大战后,西欧国家感到美苏两国对西欧都有野心,他们要提高自身的安全系数,加快经济发展,需要加强合作。于是他们建立了 ()

- A. 经互会 B. 欧洲经济共同体 C. 华约 D. 北约

14. 1991年12月,曾经强大一时的超级大国苏联结束了它辉煌而又悲壮的历程。苏联解体的内部原因是 ()

- A. 新经济政策的实施 B. 苏联模式的弊端
C. 各民族关系的破裂 D. 美苏冷战的结果

15. 冷战结束后,美国力图建立单极世界,而欧盟、日本、中国和俄罗斯在地区和国际事务中发挥着重要作用。由此可知,世界格局的发展趋势是 ()

- A. 政治化 B. 信息化 C. 区域化 D. 多极化

二、材料解析题(第16题10分,第17题5分,共15分)

16.(10分)阅读材料,回答问题。

材料一 自然科学的新突破,为资本主义的发展所要求的新技术革命准备了条件。新技术革命成果被广泛地运用于工业生产,从而引起了人类历史上的第二次工业革命。

材料二 珍妮纺纱机的发明者哈格里夫斯原是织工,后来做了木匠。……只有发明蒸汽机的瓦特具有一定的科学知识。……在19世纪,自然科学特别是热力学、电磁学、化学等方面的新发展,开始与工业生产紧密地结合起来。

——以上材料均摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

(1)材料一认为,“人类历史上的第二次工业革命”发生的条件是什么?举出两例“新技术革命成果”。(3分)

(2)依据材料二并结合所学知识,写出第二次工业革命的特点。(3分)

(3)依据材料并结合所学知识,简要说明第二次工业革命的影响。(4分)

17.(5分)阅读材料,回答问题。

材料 世界经济已越来越成为一个整体,所有集团虽有一定的保护倾向,但都不是缩小而是不断扩大同其他集团的经济联系,加深着集团间的犬牙交错关系和相互渗透。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

(1)依据材料,写出世界经济发展的主要趋势。(2分)

(2)依据材料并结合所学知识,写出这种趋势所产生的影响。(3分)

《世界历史》(九年级下册)学习评价Ⅱ

一、单选题(每小题的四个选项中只有一项是正确的。共15小题,每小题1分,共15分)

1. 下图三位历史人物都是民族解放运动的杰出代表,他们领导的民族解放运动的共同点是 ()



华盛顿



玻利瓦尔



章西女王

2. 17世纪末,俄国的经济文化十分落后,沙皇彼得一世推行了大规模的改革。这次改革使得俄国 ()

A. 废除了封建农奴制度

B. 追赶上了西欧发展水平

C. 开启了近代化的进程

D. 走上了资本主义道路

3. 有学者评价美国南北战争是“符合社会利益的革命”,对此理解正确的是 ()

A. 南北战争缓解了英美之间的矛盾

B. 南北战争使美国实现了民族独立

C. 南北战争巩固了奴隶主阶级地位

D. 南北战争维护了美国的国家统一

4. 近代世界中,无论是中国的“中体西用”,还是日本的明治维新,都是对自身革故鼎新的开端。他们“革故鼎新”的共同表现是 ()

A. 学习西方技术

B. 照搬西方制度

C. 推翻君主专制

D. 完成社会转型

5. 表格是历史学科呈现史料的重要方式之一。下表是美国和德国煤炭、钢产量变化数据,由下表可得到的结论是 ()

	美国		德国	
	煤炭	钢	煤炭	钢
1870—1879年	4 900万吨	38万吨	4 600万吨	31万吨
1910—1914年	47 400万吨	2 657万吨	24 700万吨	1 479万吨

6. 伦敦工会在1883年的报告中指出,有三分之一的工人都是死于肺结核。此时肺结核大量发病的主要原因是 ()

A. 农业发展停滞,食物短缺

B. 第二次工业革命推动了重工业发展

C. 美国成为资本主义世界经济霸主

D. 美国和德国掀起了瓜分世界的狂潮

A. 工业革命造成环境恶化

C. 医疗技术水平不断下降

D. 人口集中,工人数量增加

7. 牛顿是近代最伟大的科学家之一,他在天文学、数学、物理学等领域都有杰出的贡献。以下属于牛顿在物理学领域的成就是 ()
- A. 改良了蒸汽机技术 B. 发现电磁感应现象
C. 发现万有引力定律 D. 提出了进化论观点
- 8.“它打破了资本主义一统天下的局面,向各国人民展示了社会主义这样一条崭新的寻求解放的道路。”材料中“它”指的是 ()
- A. 二月革命的胜利 B. 十月革命的胜利
C. 一战的彻底结束 D. 苏联模式的形成
9. 1921年春天,苏维埃政府改变战时共产主义政策,实施新经济政策,迅速缓解了危机,促使国民经济稳步发展。据此可推知 ()
- A. 生产关系的调整要适应生产力发展的需要 B. 新经济政策重新建立了工农业的经济联系
C. 通过新经济政策苏俄直接过渡到社会主义 D. 新经济政策使苏联走上了农业集体化道路
10. 辩证评价历史事件是学生应具备的学科能力之一。如下图所示某学习小组在探究学习时整理的笔记,该小组学习的主题是 ()
- 积极性:沉重打击了英国的殖民统治,增强了印度人民的民族自尊心和自信心。
局限性:以非暴力限制人民的革命运动,束缚了人民的手脚。甘地始终对英国政府抱有幻想,反映了印度民族资产阶级的动摇性和妥协性。
- A. 联合国的正式成立 B. 非暴力不合作运动
C. 非洲民族独立运动 D. 拉美维护主权斗争
11. 罗斯福新政期间颁布《社会保障法》,经过50多年的逐步发展与健全,美国形成了庞大的社会保障体系。随后社会保障制度在西方主要资本主义国家逐步推行。建立社会保障制度的主要目的是 ()
- A. 解决资本主义社会的基本矛盾 B. 加速经济发展,称霸世界
C. 创造利于发展的稳定社会环境 D. 加速一体化进程的推进
12. 第二次世界大战后,亚非拉的民族独立浪潮改变着世界的面貌。下列选项中,万隆会议所体现的“改变”是 ()
- A. 社会主义阵营壮大并按照苏联模式进行全方位改造 B. 阿尔及利亚人民推翻殖民统治
C. 发展中国家作为新兴独立的政治力量登上国际舞台 D. 资本主义殖民体系已完全崩溃
13. 中国军队先后参加25项维和行动,累计派出维和官兵4万多人次,他们的足迹遍布柬埔寨、刚果(金)、利比里亚、苏丹、黎巴嫩、马里等20多个国家和地区。由此可见联合国的主要宗旨是 ()
- A. 加强地区联合 B. 解决贸易争端
C. 促进区域发展 D. 维护世界和平
14. 冷战结束后,建立国际政治经济新秩序成为大多数国家的要求。中国作为最大的发展中国家为解决人类问题贡献了中国智慧。下列选项中体现中国智慧的是 ()
- A. 成立了不结盟运动 B. 持续反对霸权主义
C. 成立亚太经合组织 D. 构建人类命运共同体

15. 下图是网民经常使用的四款应用程序,据此可知

()



- A. 网络技术改变人类生活方式
- B. 网络安全问题受到社会关注
- C. 网络将世界各地连接成整体
- D. 网民文明上网意识不断增强

二、材料解析题(第16题8分,第17题7分,共15分)

16. (8分)阅读材料,回答问题。

材料一 1919—1922年,第一次世界大战战胜国对战后世界秩序进行了重新安排,建立了帝国主义国际关系的新格局。

材料二 第二次世界大战最深刻的影响,是它极大地改变了世界范围的力量对比,促使世界格局逐步过渡到一个两极结构的新时代,形成了美苏在欧洲乃至全球对峙的局面。这一局面一直持续到20世纪90年代初才发生了改变。

——摘编自张建华《世界现代史》

(1)材料一中的“新格局”指什么?写出两个与其相关的条约名称。(3分)

(2)材料二中“两极结构”的形成与美国推行的什么政策有关?写出这一政策在政治方面的表现。对峙局面“发生了改变”后,世界政治格局的发展趋势是什么?(3分)

(3)依据材料并结合所学知识,谈谈对你的启示。(2分)

17. (7分)阅读材料,回答问题。

材料一 1933年,整个资本主义世界贸易总额比1929年缩小了 $2/3$,回到了1919年的水平。

材料二 第二次世界大战是一场规模空前的战争,它给世界人民带来了巨大的灾难。据估计,死亡人数约6000万,物资损失超过40000亿美元。但是在这场关系人类命运和前途的搏斗中,人民最终赢得了战争,使人类文明得到拯救,世界和平得以恢复。

——以上材料均摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

(1)材料一中,出现此情况的原因是什么?美国和日本分别采取了什么应对措施?(4分)

(2)根据材料二并结合所学知识,简述第二次世界大战胜利的意义。(3分)