第五单元　6~10 的认识和加减法

扫码立领
配套答案　专题训练
仿真课堂　课堂拓展

练习一　6、7 的认识

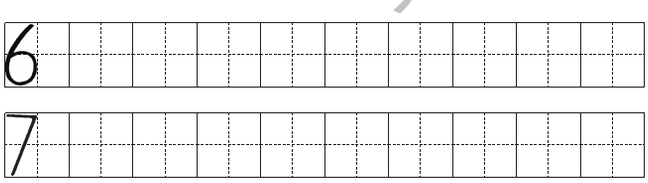
基础练习

1. 数一数，填一填。

(1)一共有(　　)个盘子，从左边数第 6 个盘子有(　　)个苹果。

(2)从右边数第 5 个盘子有(　　)个苹果。

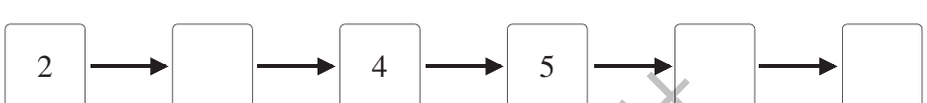
2. 照着写写。



综合练习

3. 看图写数。

4. 按照顺序填数。



拓展练习

5. 想想它们是数字几？

(1)我是 4 和 6 之间的一个数。　　(　　)

(2)我比 6 多 1。　　(　　)

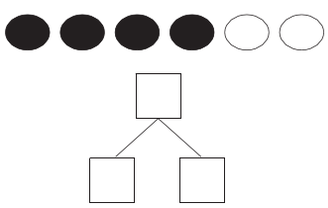
(3)我比 3 还多 3。　　(　　)

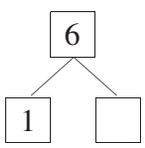
宁夏人民教育出版社

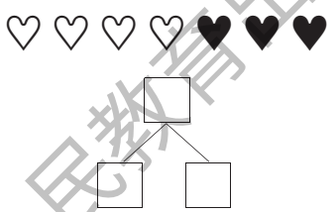
练习二　6、7 的分与合

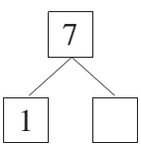
基础练习

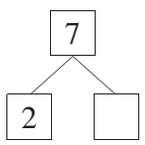
1. 填一填，涂一涂。

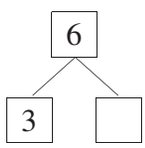




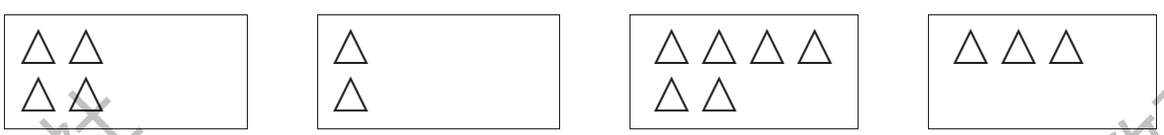






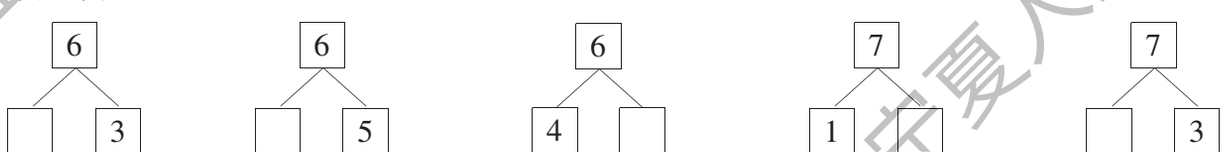


2. 再画几个△就是 7 个？请你接着画。



综合练习

3. 填一填。



4. 想一想，填一填。

6

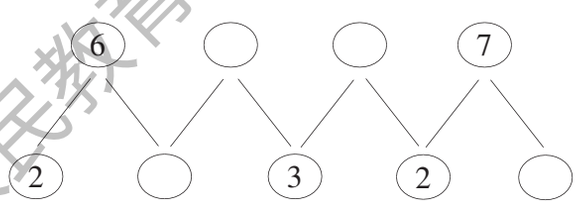
3				5
3	2	1	4	

7

	2			6	
3		5	4		1

拓展练习

5. 填上合适的数。



宁夏人民教育出版社

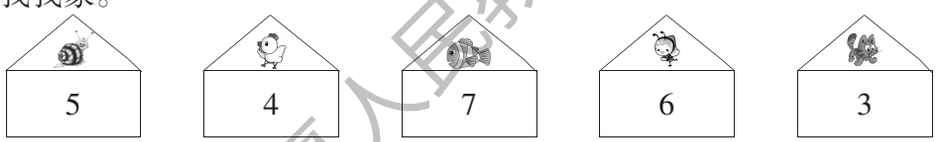
练习三　6、7 的加减法

基础练习

1. 算一算。

3+0=	6−4=	2+5=	4+3=	7−2=
1+6=	7−6=	3+3=	5−2=	6−3=

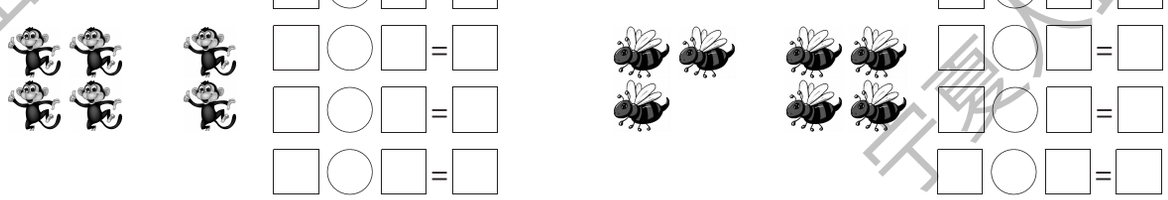
2. 帮小动物找找家。



6+1	7−1	3+2	5−2	7−3

综合练习

3. 看图列式计算。



4. 两张数字卡片，用大的数减小的数，你能写出哪些算式？

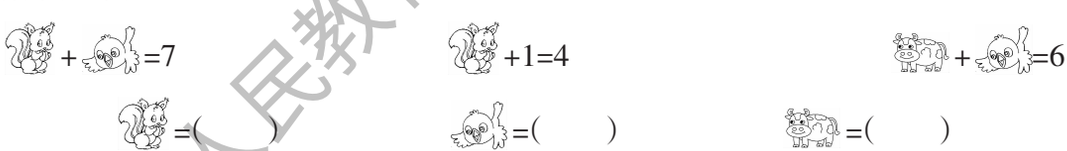
1	6	7	3

_____

_____

拓展练习

5. 动脑筋填一填。



宁夏人民教育出版社

练习四　阶段演练

基础练习

1. 看谁算得又快又准确。

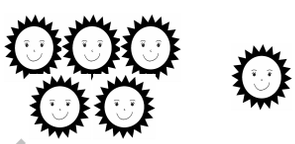
0+7=	0+4=	4−3=	2+5=	5−3=	2+1=
5−4=	1+0=	7−6=	6−3=	5+1=	3+4=

2. 在下面的○里填上“+”或“−”。

7 ○ 3=4	2 ○ 4=6	7 ○ 2=5	3 ○ 2=5
6 ○ 6=0	6 ○ 3=3	1 ○ 6=7	0 ○ 7=7

综合练习

3. 看图列式。

（1） 

□○□=□　□○□=□

□○□=□　□○□=□

（2）

□○□=□　□○□=□

□○□=□　□○□=□

（3）

□○□=□　□○□=□

（4）

□○□=□　□○□=□

4. 用 0、1、6、5、2、3、4、7 中的三个数字写两道加法算式和两道减法算式。

□○□=□　□○□=□

□○□=□　□○□=□

拓展练习

5. 你只能去掉一根火柴，使下面的算式成立。

宁夏人民教育出版社

练习五　解决问题(一)

基础练习

1. 细心计算。

6−3=	7−4=	6+0=	6−2=	5−1=
7−1=	5−0=	6−4=	7−5=	5+2=

2. 说一说,填一填。

(1)

? 条

左边有(　　)条,右边有(　　)条。

一共有几条?

□○□=□(条)

(2)

? 只

右边有(　　)只,左边有(　　)只。

一共有几只?

□○□=□(只)

(3)

? 个

左边有(　　)个,右边有(　　)个。

一共有几个?

□○□=□(个)

(4)

? 个

左边有(　　)个,右边有(　　)个。

一共有几个?

□○□=□(个)

综合练习

3. 看图回答问题。

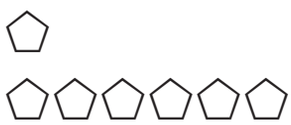
黑兔有(　　)只,白兔有(　　)只。一共有几只兔子?

□○□=□(只)

4. 画一画,使上面比下面少 3 个。

☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆



拓展练习

5. 动脑筋做一做。

=(　　)

=(　　)

=(　　)

宁夏人民教育出版社

练习六　解决问题(二)

基础练习

1. 在□里填上合适的数。

7−□=2　　3+□=6　　□−2=5　　□+6=7

5−□=3　　4−□=3　　1+□=5　　0+□=5

2. 看图列式,并计算。

(1) ♡ ♡ ♡ ♡　♡ ♡

? 个

□○□=□(个)

(2) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆　☆

? 个

□○□=□(个)

综合练习

3. 先看看图中告诉了我们什么,要解决什么样的问题,再解答。

(1)

? 个

7 个

一共有□个萝卜,蓝子里有□个,蓝子外有几个?

□○□=□(个)

(2) ? 只

6 只

一共有□只鸟,飞走了□只,树上还有几只?

□○□=□(只)

(3)

? 只

6 只

□○□=□(只)

(4)

? 个

7 个

□○□=□(个)

4. 仔细观察图片,认真回答问题。

(1)一共有几只兔子?

□○□=□(只)

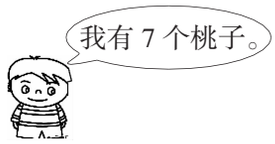
(2)白兔子比黑兔子多几只?

□○□=□(只)

拓展练习

5. 动脑筋想一想。

小红



小明

小明的桃子比小红的多(　　)个,小明给小红(　　)个桃子,两个人的桃子一样多。

宁夏人民教育出版社

练习七　阶段演练

基础练习

1. 看看谁算得又快又准确。

6−5=	2+5=	3+0=	4+2=	6−1=
7−4=	5−3=	6+1=	7−5=	4−2=
1+5=	7−7=	6−0=	4+3=	7−1=

2. 连一连。

7−5　　3+4　　6−0　　2+3　　0+3

比 4 小　　比 4 大

综合练习

3. 在○里填上合适的数。

6−○=3	2+○=6	3+○=7	7−○=0
2+○<3	4−○<3	7+○=7	○−5>1

4. 看图列式计算。

(1)

? 个

6 个

□○□=□(个)

(2)

? 朵

□○□=□(朵)

(3)

? 个

7 个

□○□=□(个)

(4)

? 个

□○□=□(个)

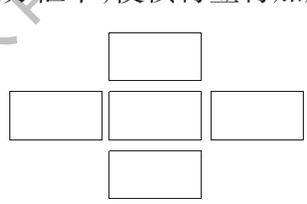
拓展练习

5. 认真观察图片。

(1)兔子和乌龟一共有多少只?

(2)兔子比乌龟多多少只?

6. 用 0、1、2、4、5 这五个数分别填入方框中,使横行竖行加起来都是 7。

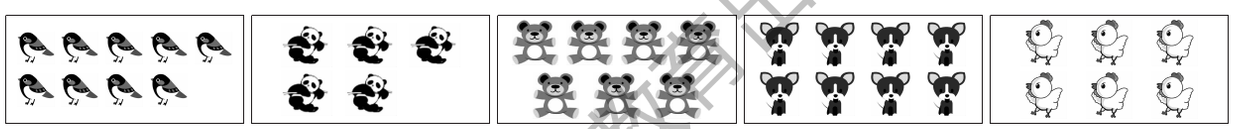


宁夏人民教育出版社

练习八　8、9 的认识

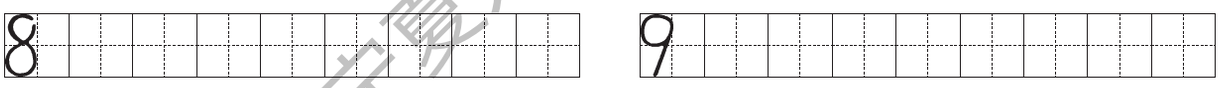
基础练习

1. 数一数，连一连。



9　　7　　5　　6　　8

2. 照着写一写。



综合练习

3. 数一数，比一比。

（1）

□○□

（2）

□○□

（3）

□○□

（4）

□○□

4. 按顺序填一填。

（1）（　　）（　　）2（　　）4（　　）6（　　）（　　）（　　）

（2）

		7	6			3		1

拓展练习

5. 数一数，圈一圈，填一填。

6　9　8　7　5　3　2　1　4

（1）图中一共有（　　）条鱼。

（2）从左边数，把第 6 条鱼圈起来；从右边数，把第 8 条鱼圈起来。

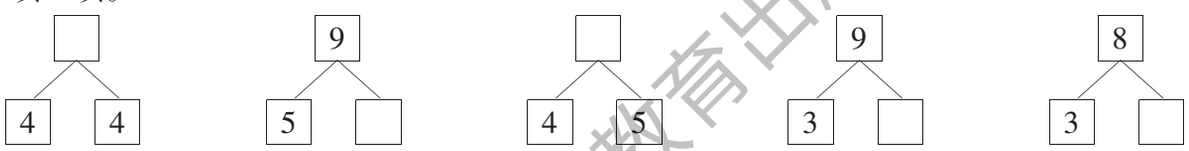
（3）从右边数，第 7 条是数字（　　）；从左边数，第 1 条是数字（　　）。

宁夏人民教育出版社

练习九　8、9 的分与合

基础练习

1. 填一填。

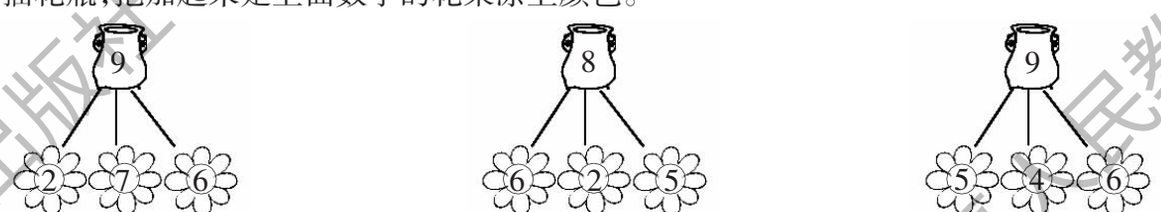


2. 我会填。

8	7		3		5		1
	1	6		4		2	
9	8		6		4		2	
	1	7		5		3		8

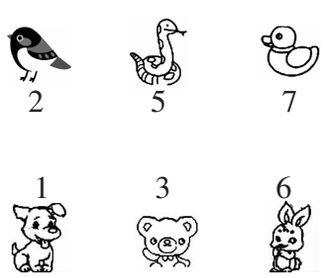
综合练习

3. 插花瓶，把加起来是上面数字的花朵涂上颜色。

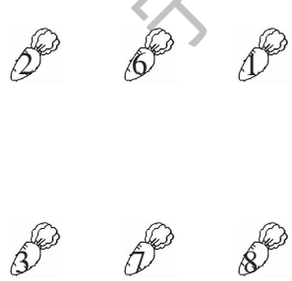


4. 连一连。

(1)把能组成 8 的朋友连起来。

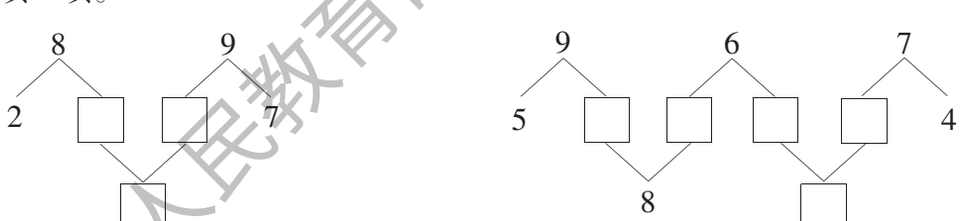


(2)把能组成 9 的数字连在一起。



拓展练习

5. 想一想，填一填。



宁夏人民教育出版社

练习十　8、9 的加减法

基础练习

1. 看看谁做得又快又准确。

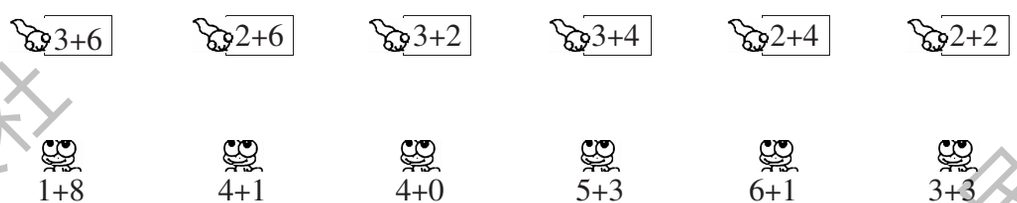
5+3=	6+2=	7+1=	8−6=	4−3=	7+2=
9−4=	9−5=	0+9=	6−2=	9−1=	9−2=
8+0=	9−0=	9−8=	8−7=	6−0=	3+5=

2. 在○里填上“+”或“−”。

7 ○ 2=5	8 ○ 6=2	9 ○ 8=1	4 ○ 3=7
8 ○ 4=4	9 ○ 9=0	8 ○ 0=8	4 ○ 5=9

综合练习

3. 帮小蝌蚪找妈妈。



4. 看图列式。

（1）

□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

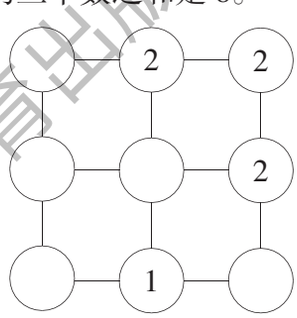
（2）

□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

拓展练习

5. 在下面的○里填数，使每条线上的三个数之和是 8。



宁夏人民教育出版社

练习十一　阶段演练

基础练习

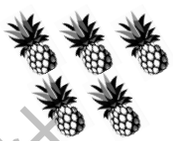
1. 算对一题得一颗☆,看谁得到的☆多。

8−7=	0+9=	9−8=	7−5=	9−2=
6+2=	8−6=	4+5=	8+1=	5+3=
7+2=	9−4=	8−4=	4+4=	8−3=

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2+5 ○ 7	8−5 ○ 6	4 ○ 9−3	5 ○ 6+2
9−1 ○ 8+1	8−0 ○ 0+8	9−8 ○ 8−8	8−1 ○ 2+4

3. 巧手写算式。

（1）  　

□ + □ = □　　□ + □ = □

□ − □ = □　　□ − □ = □

（2）

□ + □ = □

□ − □ = □

综合练习

4. 小青蛙回家。

8−2 → □ → −3 → □ → +4 → □ → −2 → □ → +1 → □ → −6 → □

9−3 → □ → +2 → □ → −3 → □ → +4 → □ → −5 → □ → +1 → □

拓展练习

5. 想一想,不同的动物分别是数字几。

−3=5　　 + =9

=(　　)　　 =(　　)

宁夏人民教育出版社

练习十二　解决问题

基础练习

1. 在○里填“>”“<”或“=”。

4+5 ○ 9　　3+2 ○ 6　　9−2 ○ 7

0+4 ○ 6　　5+4 ○ 8　　8−2 ○ 5

2. 把得数相同的用线连起来。

8−3	9−5	4+3	3+5	8−2
9−1	7−2	3+3	1+3	9−2

综合练习

3. 看图填一填。

（1）

树上有 7 个苹果。一共有几个苹果？

树上有（　　）个苹果，小刺猬身上有（　　）个苹果。

要解决的问题是“一共有几个苹果”，用（　　）法计算。

□ ○ □ = □（个）

（2）

一共有 9 只小动物，水里有几只？

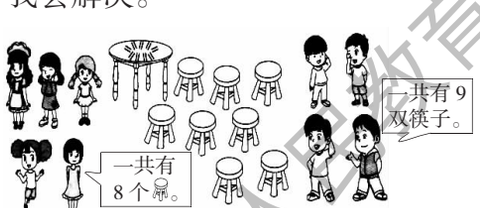
一共有（　　）只小动物，岸上有（　　）只。

要解决的问题是“水里有几只”，用（　　）法计算。

□ ○ □ = □（只）

拓展练习

4. 我会解决。



（1）一共有多少名小朋友？

□ ○ □ = □（名）

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

宁夏人民教育出版社

练习十三　10 的认识

基础练习

1. 我会填。

(1)

(2) □　□　8　□　□　□　4　□　□　□

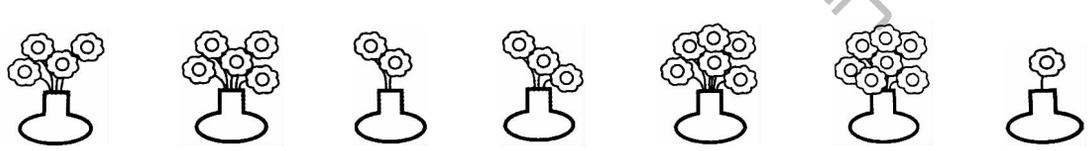
2. 根据数字涂色。

9　　10　　8

3. 把上下加起来是 10 的连起来。

综合练习

4. 我会填。

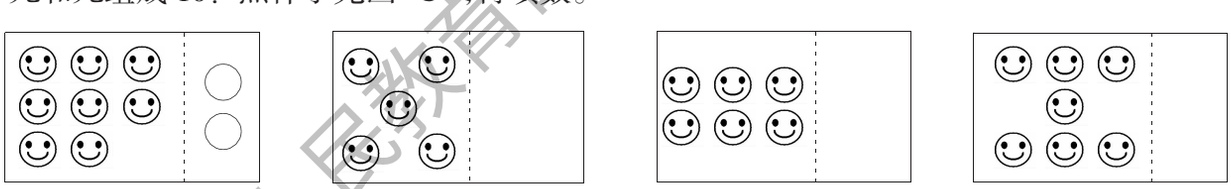


(1)从左边数，第(　　)瓶插了 6 朵花，它和第(　　)瓶的花合起来是 10 朵。

(2)从右边数，第(　　)瓶和第(　　)瓶的花合起来是 10 朵。

拓展练习

5. 几和几组成 10？照样子先画“○”，再填数。



(　　)和(　　)　　(　　)和(　　)　　(　　)和(　　)　　(　　)和(　　)

宁夏人民教育出版社

练习十四　10 的加减法

基础练习

1. 填上合适的数。

5+(　　)=9　　(　　)+8=10　　3+(　　)=8

(　　)+6=9　　10−(　　)=8　　(　　)−7=3

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

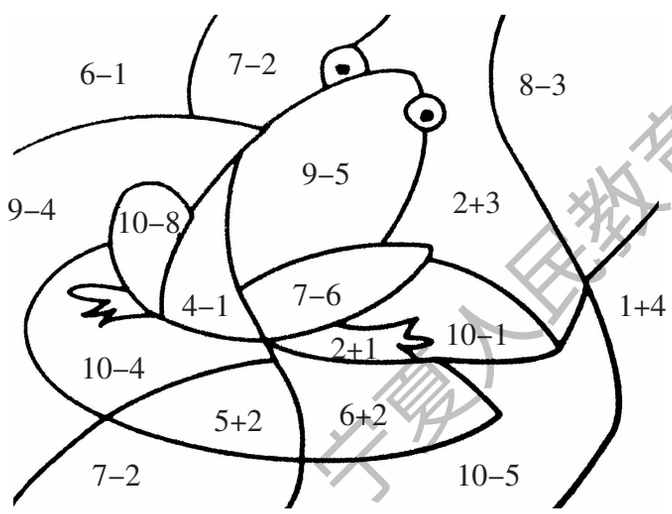
2+5 ○ 7　　10−5 ○ 7　　10−6 ○ 4

9−3 ○ 6　　7+3 ○ 9　　10−2 ○ 10

5+5 ○ 6+4　　6+3 ○ 7+3　　10−5 ○ 9−5

3. 涂色。

得数大于 5 的涂红色，得数小于 5 的涂绿色，得数等于 5 的涂蓝色。



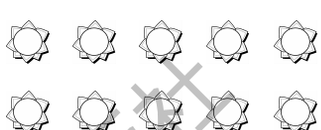
综合练习

4. 画一画，填一填。

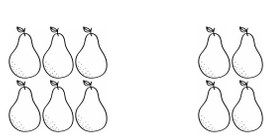
△ △ △ △ △ △ △ △

_____

8+ □ =10



10− □ =8



10− □ = □

拓展练习

5. 开动脑筋我最棒。

(1)8+2=(　　)+(　　)=(　　)+(　　)=(　　)+(　　)=(　　)+(　　)

(2)10−7=(　　)−(　　)=(　　)−(　　)=(　　)−(　　)

宁夏人民教育出版社

练习十五　阶段演练

基础练习

1. 我会填。

0、(　　)、2、(　　)、(　　)、(　　)、6、7、(　　)、(　　)、10

(1)按顺序将上面的数填完整。

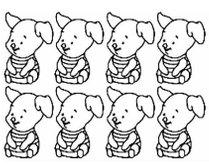
(2)与 9 相邻的数是(　　)和(　　)。

(3)6 比 8 少(　　),(　　)比 5 多 5。

(4)10 是 7 后面第(　　)个数,10 前面第 4 个数是(　　)。

2. 看图列式。

(1)



□○□=□　　□○□=□

□○□=□　　□○□=□

(2) △△△

△△△　　? 个

10 个

□○□=□(个)

(3) 6 只

? 只

□○□=□(只)

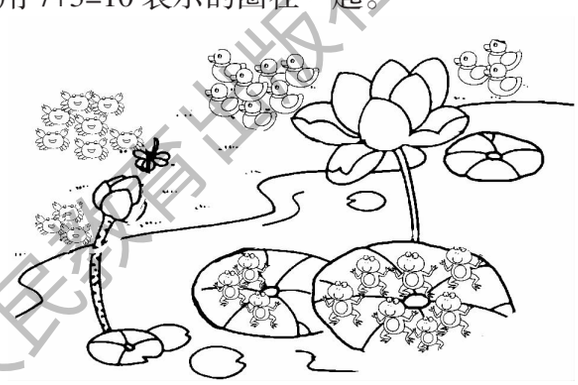
综合练习

3. 先接着画满 10 个圈,再照样子写算式。

○○○○○○○	7+3=10
○○○○	
○○	
○○○○○○○○○○	

拓展练习

4. 认真看图,把图中可以用 7+3=10 表示的圈在一起。



宁夏人民教育出版社

练习十六　连加　连减

基础练习

1. 填一填。

4+4+2=□　　9−5−2=□　　3+4+2=□　　8−3−4=□

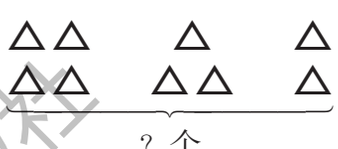
2. 比一比，看谁算得又对又快。

7+2+1=	6+1+1=	8−5−3=	8−0−6=
5+3+2=	3+4+3=	10−6−2=	10−2−7=

综合练习

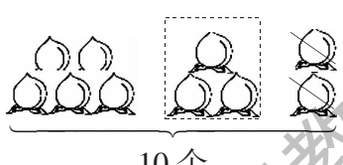
3. 看图列式。

（1）



□○□○□=□

（2）



□○□○□=□

（3）

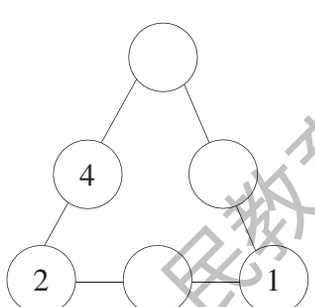
□○□○□=□

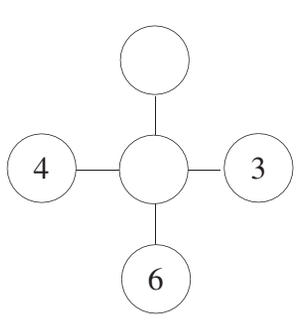
（4）

□○□○□=□

拓展练习

4. 在○中填上数，使每条线上的3个数加起来是9。



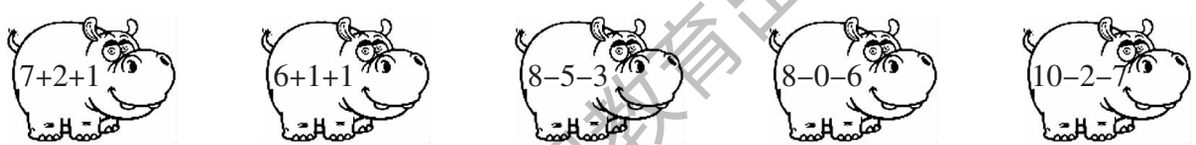


宁夏人民教育出版社

练习十七　阶段演练

基础练习

1. 连一连。



2. 算一算。

2+1+4=	9−5−4=	3+4+2=	5−2−1=
9+0+1=	10−2−7=	10−6−2=	5+3+2=

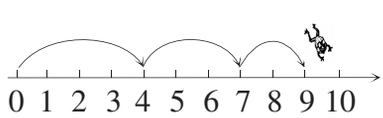
3. 看图列算式。

（1）

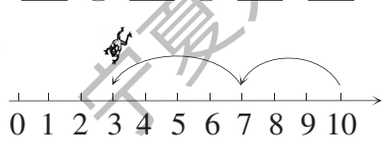
□○□○□=□（只）

（2）

□○□○□=□（只）

（3） 

□○□○□=□

（4） 

□○□○□=□

综合练习

4. 在(　　)里填上合适的数。

5+(　　)+3=9	(　　)+3+2=8	2+5+(　　)=7
10−(　　)−3=1	(　　)−2−4=3	10−3−(　　)=1

拓展练习

5. 你能快速算出下面的算式吗？说说你的好方法。

1+2+3+4+5+6+7+8+9=

宁夏人民教育出版社

练习十八　加减混合

基础练习

1. 连一连。

10−6+3　　3+3+4　　9+1−4　　10−2−3

7 　6 　5 　10

10−5−0　　9+1−0　　8−5+4　　3+6−3

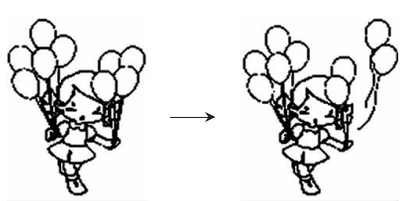
2. 比一比。

3+4−2 ◯ 6　　5+3−4 ◯ 5　　10−4+2 ◯ 7

9+1−5 ◯ 8−3+3　　6−4−1 ◯ 3−2+4　　5+3+2 ◯ 9−0+1

综合练习

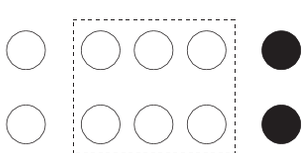
3. 看图列式计算。

（1） 

□ ◯ □ ◯ □ = □（个）

（2）

□ ◯ □ ◯ □ = □（辆）

（3） 

□ ◯ □ ◯ □ = □（个）

（4）

又吃掉 2 个，还剩几个？

□ ◯ □ ◯ □ = □（个）

拓展练习

4. 想一想，○里填“+”还是“−”。

5 ◯ 2 ◯ 3=4　　6 ◯ 4 ◯ 3=5　　4 ◯ 2 ◯ 3=9

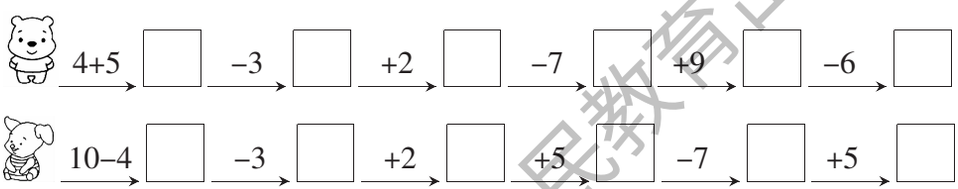
10 ◯ 6 ◯ 2=2　　3 ◯ 7 ◯ 8=2　　1 ◯ 8 ◯ 4=5

宁夏人民教育出版社

练习十九　阶段演练

基础练习

1. 比比谁跑得快。



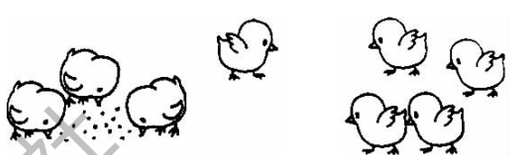
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9−2+1 ○ 7　　3+5−2 ○ 6　　8+2−4 ○ 5　　4+2−5 ○ 4

6+4−7 ○ 2　　6−4+5 ○ 4　　8−8+7 ○ 2　　9−4+2 ○ 4

3. 看图列式计算。

（1）

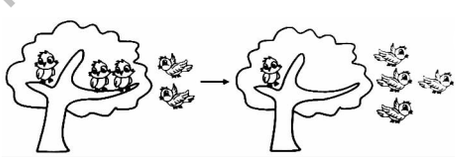


□○□○□=□

（2）

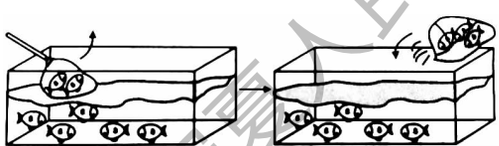
□○□○□=□

（3）



□○□○□=□

（4）



□○□○□=□

综合练习

4. 想一想，填一填。

（　　）−2+3=9　　6+2−（　　）=3　　4+（　　）−3=5

8+（　　）−4=6　　（　　）+4−3=6　　10−5+（　　）=9

拓展练习

5. 在○里填上“+”或“−”，使等式成立。

10 ○ 4 ○ 3=9　　2 ○ 7 ○ 4=5　　10 ○ 3 ○ 2=9　　7 ○ 1 ○ 3=5

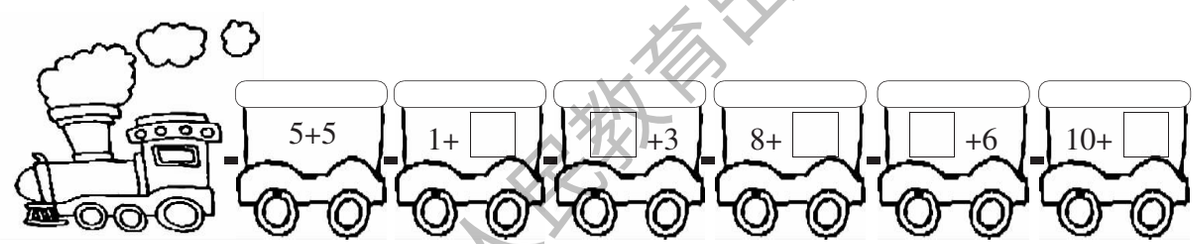
9 ○ 4 ○ 3=8　　8 ○ 5 ○ 3=6　　10 ○ 5 ○ 3=8　　5 ○ 3 ○ 6=8

宁夏人民教育出版社

练习二十　整理和复习

基础练习

1. 在□里填上数，使所有的车厢得数相等。



综合练习

2. 看图列式。

（1）△△　△△
△　△△△　△△

？个

□○□○□=□（个）

（2）

10个

□○□○□=□（个）

拓展练习

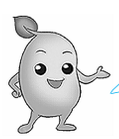
3. 在（　　）里填上相同的数。

（　　）+（　　）=10

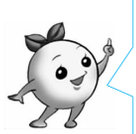
（　　）+（　　）+（　　）= 9

（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=8

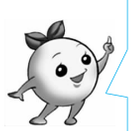
第五单元知识梳理



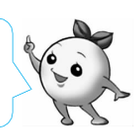
本单元结束了，你学会了什么？



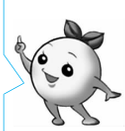
我知道了10以内数的顺序：0，（　），2，（　），（　），（　），6，7，（　），（　），10。按照这样的顺序，后面的数总比前面的数（　　）。



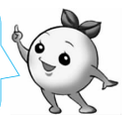
我会利用数的组成计算6～10的加减法。还知道连加、连减、加减混合运算，都是从（　　）往（　　）依次计算。



我学会了序数是表示物体的“第几个”。



我学会了看图列式的方法：已知两部分，求合起来一共有多少用（　　）法；已知总数和其中一部分，求另一部分用（　　）法。



在记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组数。（巧记法）

宁夏人民教育出版社

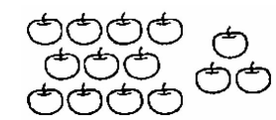
第六单元　11~20 各数的认识

扫码立领
配套答案　专题训练
仿真课堂　课堂拓展

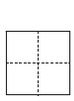
练习一　数数

基础练习

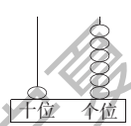
1. 看图在方格或括号里填数。



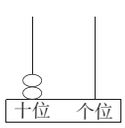
(　　)



(　　)



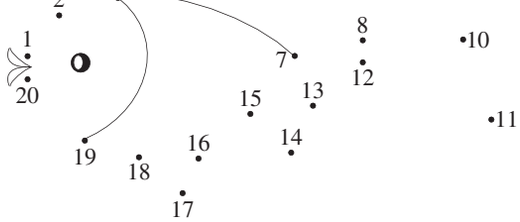
(　　)



(　　)

(　　)

2. 按顺序连一连，看看它是什么？



综合练习

3. 按顺序填一填。

20								12	

	10						16				

16				11				18		13		20	
6	10	8	7		1	10	4		8	10		10	

4. 填空。

(1)18 里面有(　　)个十和(　　)个一。1 个十和 6 个一组成的数是(　　)。

(2)个位上是 5，十位上是 1，这个数是(　　)。2 个十是(　　)。

(3)16 是(　　)和(　　)中间的数。14 里面有(　　)个一和(　　)个十。

(4)从右边数，第一位是(　　)位，第二位是(　　)位。

拓展练习

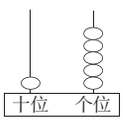
5. 在 8、12、19、6、14、20 这些数中，从左边数，19 在第(　　)个；从右边数，14 在第(　　)个；和 6 相邻的两个数是(　　)和(　　)；在这些数中最大的数是(　　)，最小的数是(　　)。

宁夏人民教育出版社

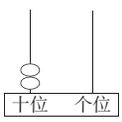
练习二　写数

基础练习

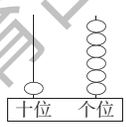
1. 写一写。



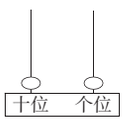
写作：(　　)



写作：(　　)



写作：(　　)



写作：(　　)

2. 在括号里填上合适的数。

(　　)<18　　17<(　　)　　15>(　　)

(　　)>16　　15<(　　)<18　　13>(　　)>11

综合练习

3. 填空。

(1)我的十位和个位上的数都是 1，我是(　　)。

(2)我的十位上的数是 1，个位上的数字比十位上的数字多 2，我是(　　)。

(3)我是由 6 个一和 1 个十组成的数，我是(　　)。

4. 按要求填一填。

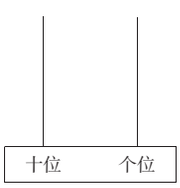
19、13、20、0、5、6、7、10、15、4、9

比 4 大且比 10 小的数

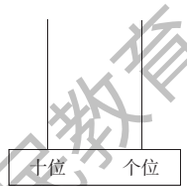
比 13 大的数

拓展练习

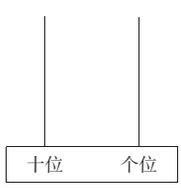
5. 想一想，画出计数器上的珠子。



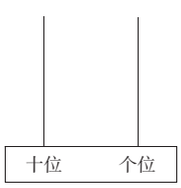
11



20



6



15

宁夏人民教育出版社

练习三　加减法

基础练习

1. 我会算。

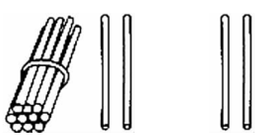
15−5=	19−10=	20−10=	19−9=
8+2=	12−10=	5+10=	10+1=
3+7+4=	17−7−3=	10−5+4=	8+2+5=
15−10+2=	11−8−1=	19−9−6=	17−2+5=

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

15 ○ 10	18 ○ 14	12 ○ 16	10+3 ○ 13
19 ○ 10+10	2+10 ○ 14	7 ○ 18−14	12+4 ○ 17−2

综合练习

3. 我会填。

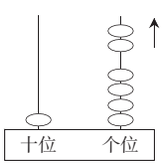


12　+　2　=（　　）

（　　）（　　）（　　）

先算 2+2=（　　）

再算 10+（　　）=（　　）



16　−　2　=（　　）

（　　）（　　）（　　）

先算 6−2=（　　）

再算 10+（　　）=（　　）

4. 在○里填上“+”或“−”。

10 ○ 7=17	8 ○ 2=6	19 ○ 2=17	20 ○ 0=20

拓展练习

5. 在（　　）里填上合适的数。

10+（　　）=18	（　　）+6=16	10+（　　）=19
（　　）+10=14	（　　）− 4=11	（　　）−5−2=3

宁夏人民教育出版社

练习四　解决问题(一)

基础练习

1. 我会算。

10+8=	13+2=	13−10=	15−4=
13+6=	14−10=	18−3=	19+1=
18−8−3=	20−10−5=	18−6+2=	14+5−6=

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

10+3 ○ 14	15−3 ○ 10	20 ○ 10+10
18−8 ○ 11	7+2 ○ 6	13 ○ 12+1

综合练习

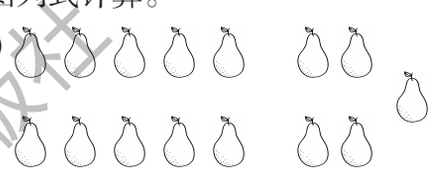
3. 想一想,填一填。

(1)一个加数是 7,另一个加数是 3,和是(　　)。被减数是 18,减数是 10,差是(　　)。

(2)最大的一位数是(　　),最小的两位数是(　　),它们的和是(　　)。

4. 看图列式计算。

(1)



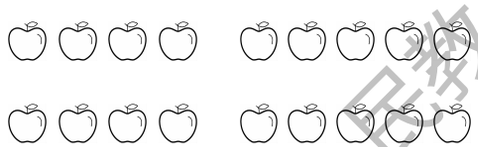
□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

(2)



□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

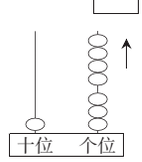
□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

(3)

□ ○ □ = □

(4)



□ ○ □ = □

拓展练习

5. 李爷爷养了 13 只鸡,10 只鸭,7 只鹅。

(1)鸭和鹅一共有多少只?

□ ○ □ = □(只)

(2)鸭比鸡少几只?

□ ○ □ = □(只)

(3)其中公鸡有 3 只,母鸡有多少只?

□ ○ □ = □(只)

宁夏人民教育出版社

练习五　解决问题(二)

基础练习

1. (1)滑滑梯时,东东排第 4,玲玲排第 12,东东和玲玲之间有几人?

□○□○□=□(人)

(2)同学们排队做操,小明前面有 4 个人,后面有 4 个人,这一队一共有多少人?

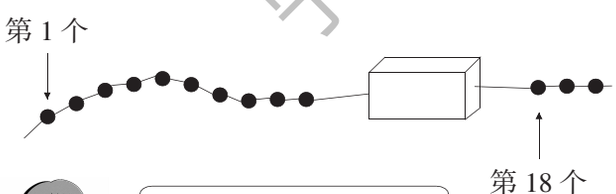
□○□○□=□(人)

2. 小明读一本书,今天他从第 10 页读到第 17 页,明天该读第 18 页了。他今天读了几页?

□○□○□=□(页)

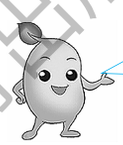
综合练习

3.

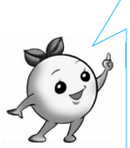


□○□○□=□(个)

第六单元知识梳理

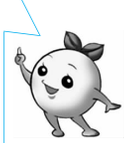


本单元结束了,你学会了什么?



1. 11 ~ 20 各数的顺序:11、12、(　　)、14、15、16、(　　)、(　　)、19、(　　)。
2. 比较大小:可以根据数的顺序比较,后面的数总比前面的数大,或者利用数的组成进行比较。

1. 11 ~ 20 各数的组成:都是由几个十和几个一组成的。
2. 数位:从右边起第一位是(　　)位,第二位是(　　)位。
3. 11 ~ 20 各数的读法:从(　　)位读起,十位上是几就读几十,个位上是几就读几。



1. 10 加几和相应的减法的计算方法:10 加几得(　　),十几减几得(　　),十几减十得(　　)。
2. 十几加几和相应的减法的计算方法:计算十几加几和相应的减法时,可以利用数的组成来计算,也可以把个位上的数相加或相减,再加整十数。

1. 在加法算式中,加号前面和后面的数叫(　　),等号后面的数叫(　　)。
2. 在减法算式中,减号前面的数叫(　　),减号后面的数叫(　　),等号后面的数叫(　　)。

解决问题

求两个数之间有几个数,可以用数数法,也可以用画图法。

宁夏人民教育出版社

数学乐园

基础练习

1. 填一填。

(1)1 个十和 5 个一组成(　　)。2 个十是(　　)。

(2)19 是由(　　)个十和(　　)个一组成的。

(3)按从大到小的顺序排一排。

6	13	20	2	18	11

□ > □ > □ > □ > □ > □

(4)16、_____、_____、13、_____、_____、10、_____。

14、_____、16、_____、_____、_____、_____。

(5)19 后面的一个数是(　　)。18 前面的一个数是(　　)。

(6)10 和 12 中间的数是(　　)。

(7)在○里填上“>”“<”或“=”。

10+3 ○ 14　　15−3 ○ 10　　20 ○ 10+10

18−8 ○ 14　　7+2 ○ 6　　13 ○ 12+1

(8)比 14 多 1 的数是(　　)。比 20 少 1 的数是(　　)。

(9)在(　　)里填上合适的数。

10=(　　)+8　　19=7+(　　)　　14=(　　)−4

综合练习

2. 算一算。

加数	3	10	5	8	14	6		10		4
加数	10	7		2		10		9	7	
和			15		17		15		10	10

被减数	17	16	10	7		13		10	16	17
减数	2		9	5	10	10	6	7		5
差		4			9		9		10	

拓展练习

3.

丁丁和乐乐之间有(　　)人。

宁夏人民教育出版社

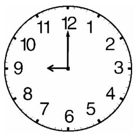
第七单元　认识钟表

扫码立领
配套答案 专题训练
仿真课堂 课堂拓展

练习一　认识整时

基础练习

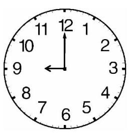
1. 看一看，填一填。

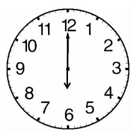


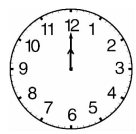
1. 我是(　　)，我的身上有长针和短针，又细又长的是(　　)针，又短又粗的是(　　)针，还有(　　)个数。
2. 分针指向(　　)，时针指向(　　)，就是(　　)时。
3. (1)分针指向 12，时针指向 6，是(　　)时。
   (2)分针指向 12，时针指向 8，是(　　)时。
   (3)分针和时针都指向 12，是(　　)时。

> **方法规律**
> 小小表盘圆又圆，
> 时针分针跑圆圈。
> 分针细长指 12，
> 时针指几就几时。

2. 下面钟表上各是几时？请你用两种方法表示。

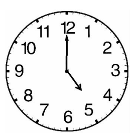
 ________ ________

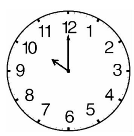
 ________ ________

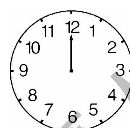
 ________ ________

综合练习

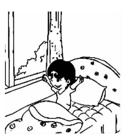
3. 想一想，填一填。

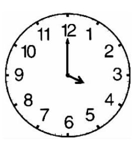
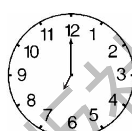
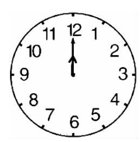

再过一小时是(　　)时


再过两小时是(　　)时


1 小时前是(　　)时

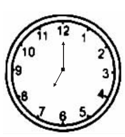
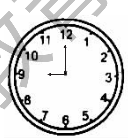
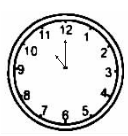
4. 连一连。



拓展练习

5. 找规律，写出下面的时间。

宁夏人民教育出版社

练习二　大约几时

基础练习

1. 把显示相同的电子钟和闹钟连起来。

11:00　　3:00　　8:00　　9:00

2. 圈出正确的时间。

12:00
9:00

10:00
12:00

6 时过一点
快到 6 时

12:00
2:00

综合练习

3. 照样子，连一连。

快 7 时了

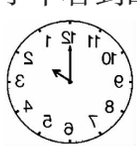
12 时过一点

6 时刚过

快 3 时了

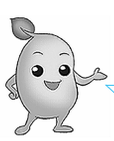
拓展练习

4. 下面两个钟面都是从镜子中看到的，你知道实际的时间吗？


_____

_____

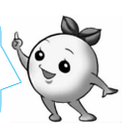
第七单元知识梳理


本单元结束了，你学会了什么？

我学会了认识整时：分针指(　　)，时针指 5，就是(　　)时，也可以表示为(　　)。

我会认识钟面：钟面有(　　)个数，(　　)个大格，有时针和分针。
时针(　　)，分针(　　)。

我还会认识大约几时：
(　　)时过一点。

我还学会认识大约几时：
不到(　　)时。


宁夏人民教育出版社