

第四单元知识梳理

表内乘法
(一)

乘法意义

$2+2+2+2+2+2=2\times 6$, 像这样加数相同的加法, 还可以用乘法表示。

乘法算式

写作: $2\times 6=12$
读作: 2 乘 6 等于 12
各部分名称: $\underset{\text{乘数}}{6} \times \underset{\text{乘数}}{2} = \underset{\text{积}}{12}$

乘法口诀

一一得一					
一二得二	二二得四				
一三得三	二三得六	三三得九			
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六		
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五	
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六



扫码立领

配套答案 专题训练
在线微课 拓展延伸

5 观察物体(一)

练习一

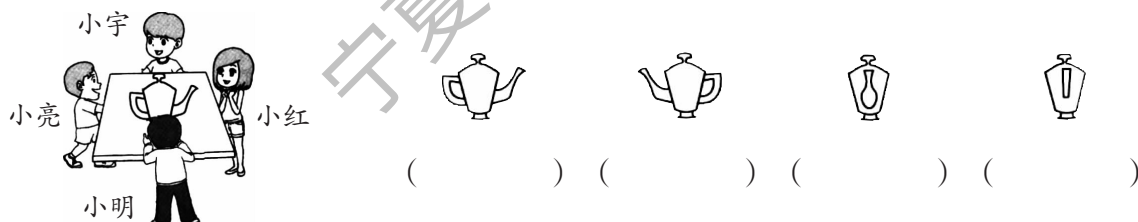


基础练习

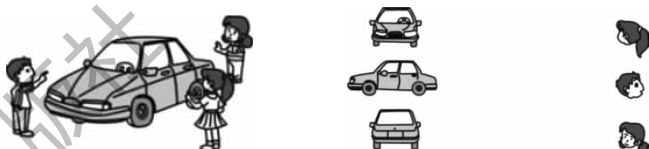
1. 下面的说法对吗? 对的画“√”, 错的画“×”。

- ② (1) 在①号位置看到的是 ()
 (2) 在②号位置看到的是 ()
 ④ (3) 在③号位置看到的是 ()
 ① (4) 在④号位置看到的是 ()

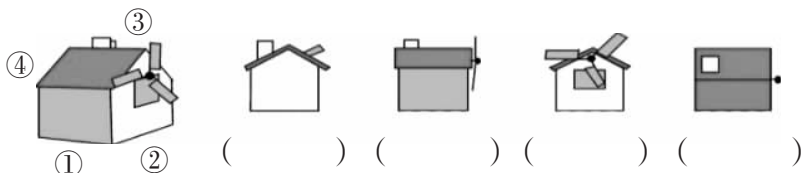
2. 下面的这四幅图分别是谁看到的? 把名字写在()里。



3. 下面图形分别是谁看到的? 连一连。



4. 右面的图形分别是哪个方向看到的? 把相应的序号填在括号里。



5. 给熊猫拍照片。

小强和爸爸、妈妈、姐姐一起去动物园, 他们在不同的位置给熊猫拍照片。你能帮助他们找到每张照片是谁拍的吗?



爸爸拍的是第()张, 妈妈拍的是第()张, 姐姐拍的是第()张, 小强拍的是第()张。



拓展练习

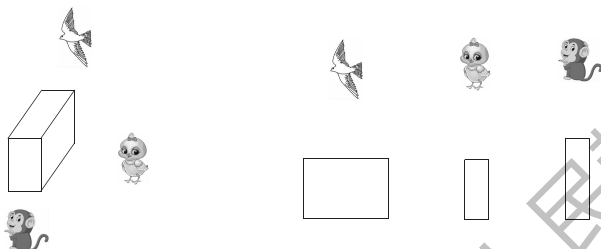
6. 从不同方向观察一个圆柱体, 你能看到哪些形状?



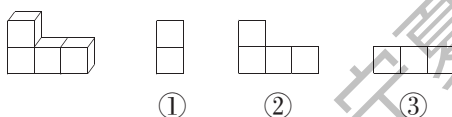
练习二



1. 三只小动物分别看到的是什么？连一连。



2. 把正确答案的序号填在括号里。

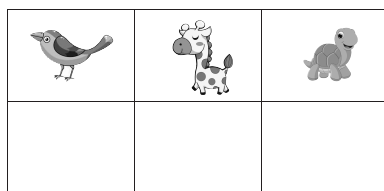
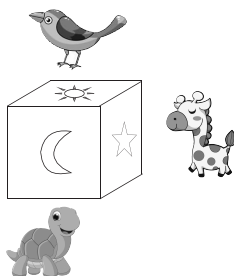


从正面看，是图()。

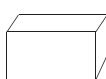
从上面看，是图()。

从左面看，是图()。

3. 画一画，他们分别看到了什么？



4. 小新看到一个立体图形的一个面是○，这个立体图形可能是下面哪些？在括号里画“√”。



()



()

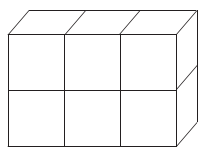


()



()

5. 填一填。



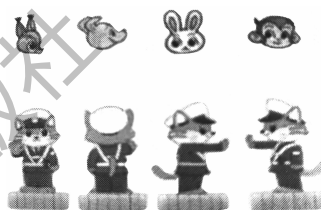
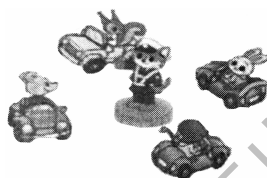
从前面看到()个小正方形。

从右面看到()个小正方形。

从上面看到()个小正方形。

从左面看到()个小正方形。

6. 下面的图分别是谁看到的？(连一连)



7.



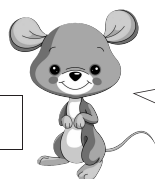
()



()



()



看左面哪个物体时，有可能看到这样的形状？画“√”。



扫码立领

配套答案 专题训练

在线微课 拓展延伸

6 表内乘法(二)

练习一



基础练习

1. 把口诀填完整。

()七二十一

()七三十五

二()十四

六()四十二

四()二十八

七()四十九

2. 小蚂蚁回家。



7×7



6×7



2×7



7×5



2+2+2+2+2+2+2



6×8



7+7+7



7+7+7+7+7



7×3



7×4

3. 看口诀写算式。

五七三十五

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

六七四十二

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

二七十四

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



拓展练习

4.



$$\square \times \square = \square \text{ (盆)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (盆)}$$



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

5. 猜一猜 和 各代表数字几?

$$\begin{array}{c} \text{Flower} + \text{Flower} + \text{Flower} = 21 \\ \text{Flower} = () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Rose} + \text{Rose} + \text{Flower} = 15 \\ \text{Rose} = () \end{array}$$

练习二



基础练习

1. 想口诀填得数。

2	$\times 7$	
4		
7		

5	$\times 7$	
3		
6		

2. 下列各式中, 对的画“√”, 错的画“×”。

$7 \times 2 = 2 \times 7 ()$

$7 \times 7 = 7 + 7 ()$

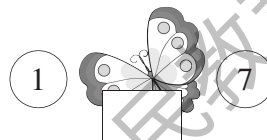
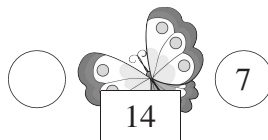
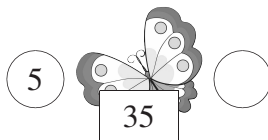
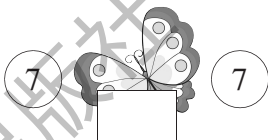
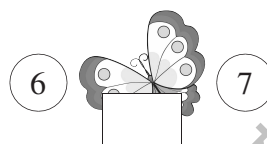
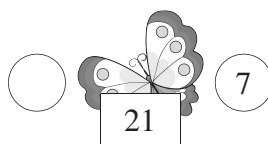
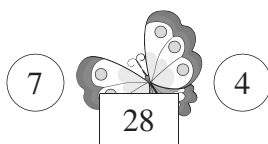
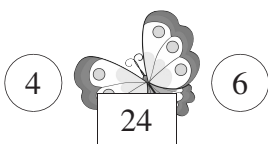
$7 \times 5 = 7 + 5 ()$

$2 \times 6 = 3 \times 4 ()$

$7 \times 4 = 7 + 7 + 7 + 7 ()$

$8 + 7 + 6 = 7 \times 3 ()$

3. 我与蝴蝶过过招!



拓展练习

4.

一共有多少根香蕉?



$\square \times \square = \square \text{ (根)}$

一共有多少个?



$\square \times \square = \square \text{ (个)}$

5. 一共有多少个杯子?



6. ○、□各代表一个数, 想一想, 填一填。

$\bigcirc \times 4 = 28$

$\square \times \bigcirc = 21$

$\bigcirc + \square = ()$

$\bigcirc = ()$

$\square = ()$

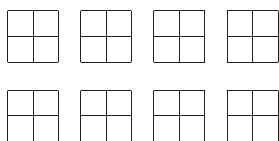
练习三



基础练习

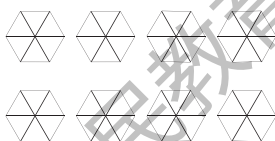
1. 看图填一填。

一共有多少个□?



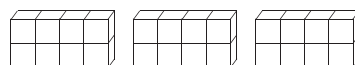
$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

一共有多少个△?



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

一共有多少个□?



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

2. 把口诀补充完整。

二()十六

五()四十

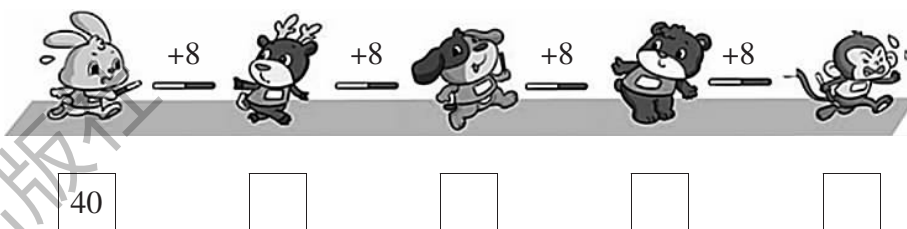
()八六十四

()八三十二

()五十五

六()四十八

3. 接力跑。



$$4. 5 \times 8 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$8 \times 1 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$7 \times 8 =$$

$$6 \times 8 =$$



拓展练习

5. 画一画,填一填。



$$8 \times 8 = 8 \times \square + 8 \times \square$$

$$8 \times 8 = 8 \times \square + 8 \times \square$$

6. 一共有多少块蛋糕?



$$7. \star + \star + \star = 24$$

$$\star + \star + \square + \square = 24$$

$$\star = (\quad)$$

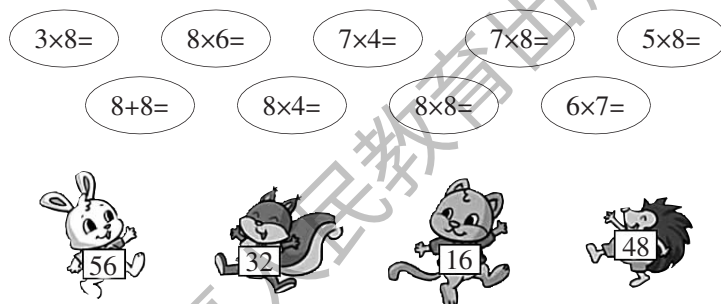
$$\square = (\quad)$$

练习四



基础练习

1. 连一连。



2. 在□里填上“+”“-”或“×”。

$8 \square 8 = 64$

$5 \square 8 = 13$

$6 \square 8 = 48$

$8 \square 5 = 3$

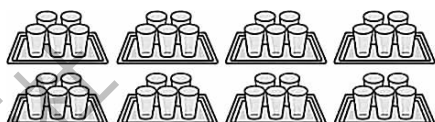
$8 \square 7 = 15$

$8 \square 3 = 24$

$4 \square 8 = 12$

$8 \square 2 = 16$

3. (1) 一共有多少个杯子?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

(2) 用了多少个扣子?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

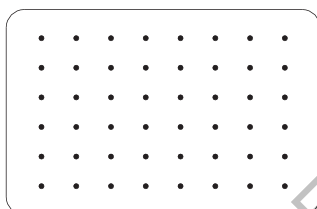


拓展练习

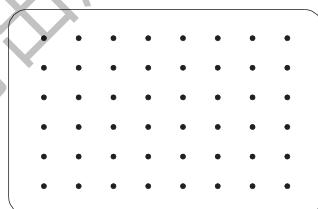
4. 看图,你能提一个用乘法解决的问题并解答吗?



5. $6 \times 8 = ?$ 用不同的方法圈一圈,填一填。



$6 \times 8 = 6 \times \square + 6 \times \square$



$6 \times 8 = 6 \times \square + 6 \times \square$

练习五



1. 
3元 

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

- 
8元 

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

2. 一套《植物王国》共有 8 本,每本 6 元。小红买一套,需要多少钱?

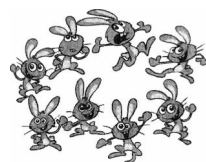
3.  饼干 5 元  矿泉水 2 元  蛋糕 3 元  果汁 4 元

- (1) 买 7 瓶果汁需要多少元?

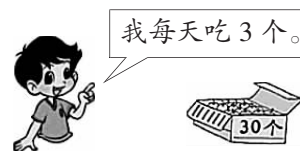
- (2) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗?



4. 在小动物们的一次运动会上,小兔队得奖了。如果每只小兔奖 2 个苹果和 6 根玉米,需要准备多少个苹果和多少根玉米?



5. 7 天以后,箱里的苹果少了多少个? 这时箱里还剩多少个苹果?



6. 一根绳子,对折之后再对折,这时每段长是 4 米,这根绳子原来长多少米?

练习六



基础练习

1. 看图列算式。



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \times \square = \square \text{ (只)}$$

2. 王伯伯家果园里种了 7 行苹果树, 每行 8 棵, 一共有多少棵苹果树?



拓展练习

3. 买下面的美术用品各需要多少元?

				
	每支 2 元	每个 3 元	每支 4 元	每盒 6 元
买的数量	8 支	7 个	8 支	6 盒
花的钱数				

4.



我有 20 元。



(1) 买 8 个  要付多少元?

(2) 小明的钱够买 3 个  吗?

5. 东东做一道乘法题时, 把其中一个乘数 5 看成了 6, 得出的积是 30, 正确的积是多少?

练习七



基础练习

1. 猫捉老鼠。

 $6 \times 9 =$	四九三十六 	$5 \times 9 =$ 
 $9 \times 4 =$	 八九七十二	$9 \times 6 =$ 
 $9 \times 5 =$	六九五十四 	$9 \times 7 =$ 
 $8 \times 9 =$	 七九六十三	$4 \times 9 =$ 
 $7 \times 9 =$	五九四十五 	$9 \times 8 =$ 

2.

$$\square \times \square = \square \quad \square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square \quad \square \times \square = \square$$

3. $8 \times 9 =$

$9 \times 9 - 9 =$

$7 \times 9 + 9 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 3 + 9 =$

$9 \times 5 - 9 =$

$6 \times 9 =$

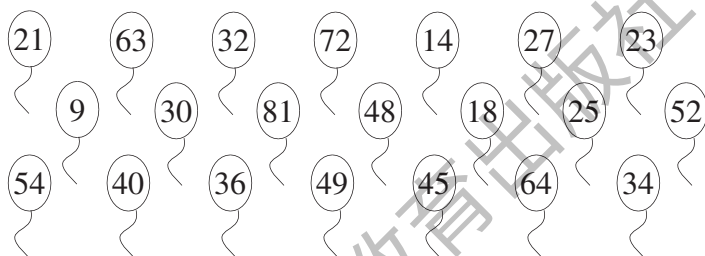
$5 \times 9 + 9 =$

$7 \times 9 - 9 =$



拓展练习

4. 把 1-9 各数与 9 的乘积涂上颜色,并说出口诀。



5. $\square$ 、 $\triangle$ 、 $\diamond$ 和 $\bigcirc$ 各代表一个数,想一想,填一填。

$\square \times 2 = 14$

$\square = (\quad)$

$\triangle \times \square = 35$

$\triangle = (\quad)$

$\bigcirc \times 4 = 24$

$\bigcirc \times \triangle = (\quad)$

$\bigcirc \times \diamond = 18$

$\diamond \times \square = (\quad)$

练习八



1. 蝴蝶该采哪朵花？连一连。



2. 填空。

$$(\quad) \times 9 = 72$$

$$9 \times (\quad) = 27$$

$$(\quad) \times (\quad) = 18$$

$$(\quad) \times 9 = 54$$

$$9 \times (\quad) = 63$$

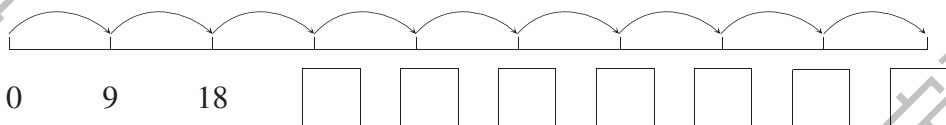
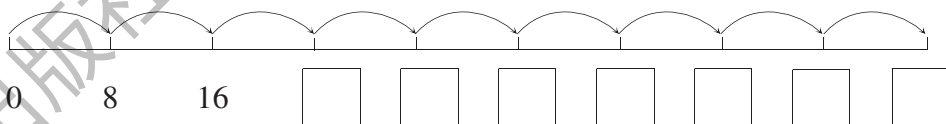
$$(\quad) \times (\quad) = 36$$

$$4 \times (\quad) = 32$$

$$5 \times (\quad) = 45$$

$$(\quad) \times (\quad) = 9$$

3. 填一填，并说一说用的哪句口诀。



4.  我们每天都有 6 节课，一个星期共上多少节课？

 我每天都睡 9 小时，一个星期共睡多少小时？

5. 一根铁丝先用去一半，又用去剩下的一半，还余下 8 米，这根铁丝一共长多少米？

练习九



1. 看图列式。

(1) 一共有多少块  ?



算式: _____

(2) 一共有多少块  ?



算式: _____

2.



皮球 8 元



毽子 7 元



羽毛球 6 元



网球 9 元

(1) 9 个皮球多少元?

(2) 30 元买 4 个网球够吗?

(3) 小明有 50 元钱, 买了一个毽子, 剩下的钱够买 7 个羽毛球吗?



3. 王老师带领 55 位同学去参观博物馆, 租 7 辆车够吗?

我的车上限
8 名乘客。



4. 这些小朋友还可以怎样站队?



还可以每排 4 人。



练习十



基础练习

1. 送信。



$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 8 \times 9 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 6 \times 7 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 8 \times 6 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 9 \times 4 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 7 \times 9 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 4 \times 8 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 9 \times 9 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 8 \times 4 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 5 \times 9 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 8 \times 8 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 9 \times 6 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ 7 \times 8 = \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array}$$



2.



剑兰



菊花



百合



玫瑰



康乃馨

每枝 2 元

每枝 3 元

每枝 6 元

每枝 5 元

每枝 4 元

(1) 东东有 30 元, 想买 8 枝康乃馨送给妈妈, 钱够吗?

(2) 小红买了同一种花, 正好用完 12 元, 她可能买了哪种花, 买了几枝?

(3) 小明有 20 元, 请你给他配一束花, 并写出两种搭配方法。



拓展练习

3. 每两棵树之间相距 9 米, 小明从第一棵树走到第 9 棵树走了多少米?



4. 括号里最大填几?

$$(\quad) \times 6 < 38$$

$$48 > 6 \times (\quad)$$

$$5 \times (\quad) < 37$$

$$(\quad) \times 9 < 70$$

$$57 > (\quad) \times 8$$

$$7 \times (\quad) < 36$$

练习十一



1. 分别找出乘数是 7 和 8 的乘法算式,并完成下表。

乘数	1	2	3						
乘数	7	7	7						
积									

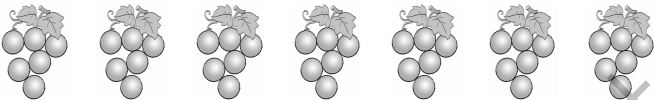
乘数	1	2	3						
乘数	8	8	8						
积									

2. 积是 24 的乘法算式有哪些?

() $\times$ ()=24 () $\times$ ()=24
() $\times$ ()=24 () $\times$ ()=24

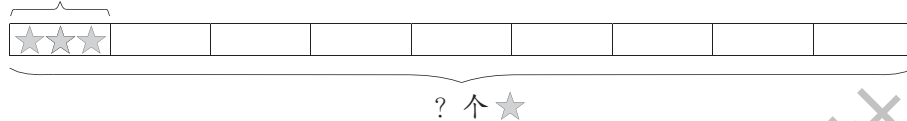
3. $6 \times 7 =$ $9 \times 8 =$ $4 \times 9 =$ $5 \times 6 =$
 $9 \times 3 =$ $8 \times 7 =$ $7 + 9 =$ $8 \times 5 =$
 $9 - 4 =$ $6 \times 8 =$ $9 \times 1 =$ $7 \times 3 =$
 $8 \times 6 - 4 =$ $7 \times 9 + 1 =$ $9 \times 6 - 9 =$ $8 \times 8 + 8 =$

4. 看图写算式。

(1) 
? 颗
算式: _____

(2) 
? 条
算式: _____

(3) 3个★



算式: _____

5. 括号里最大能填几。

$8 \times () < 70$

$6 \times () < 27$

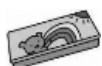
$9 \times () < 50$

$() \times 9 < 55$

$() \times 7 < 65$

$() \times 5 < 48$

6. 买文具。



9元



6元

(1) 小明的钱正好能买4个 , 你知道小明有多少钱吗?

(2) 小红有40元钱, 她想买7本 , 够吗?

7. 下面是东东做的乘法表, 你能帮他填完整吗?

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1×1=1							8×1=	
2		2×2=					7×2=		
3									
4		2×4=							9×4=
5			3×5=15		5×5=				
6				4×6=					
7		2×7=					7×7=		9×7=
8				4×8=32	5×8=40				
9			3×9=			6×9=		8×9=	



8. 张大伯种了 8 行青椒和 6 行茄子。青椒每行 9 棵。

(1) 一共种了多少棵青椒?

(2) 要求一共种了多少棵茄子, 需要补充什么条件?

9. 座位够吗?



10. $2+4+8=(\quad)\times 2$ $3+6+9=(\quad)\times 3$

同学们, 通过这个单元的学习, 你有哪些收获? 请你整理一下吧!

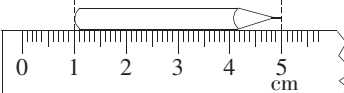
量一量,比一比



基础练习

1. 填一填。

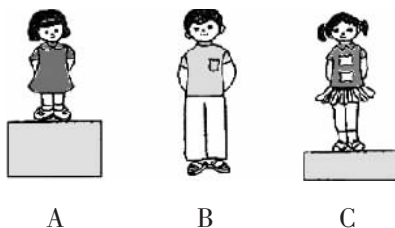
(1)很久以前人们用身体的一部分作为测量长度的单位。如:一拃(zhǎ)约(),一度(tuó)约(),一步约()……

(2)左图中的铅笔长()厘米。

(3)把下列各数量从小到大排一排。

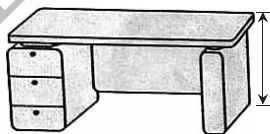
6 米 60 厘米 6 米 60 厘米 6 厘米
() < () < () < ()

(4)比一比。

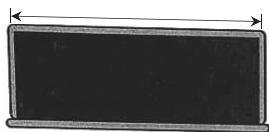


_____小朋友的个子最高;_____小朋友的个子最矮。

2. 在下面的括号里填上合适的长度单位。



办公桌高 80()



黑板长 4()



门宽 90()



四指宽约 6()



两臂伸平长 1() 20()



淘淘一步长 40()



拓展练习

3. 小青“一拃”的长度是 9 厘米,小芹“一拃”的长度是 8 厘米。一张课桌的长,小青量大约是 8 拃长,这张课桌的长是多少厘米? 如果小芹量大约是几拃长?



扫码立领

配套答案 专题训练
在线微课 拓展延伸

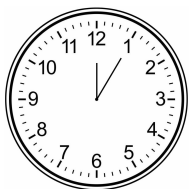
7 认识时间

练习一



基础练习

1. 看钟表,写时间。



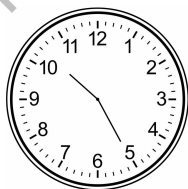
____ 时 ____ 分

____ : ____



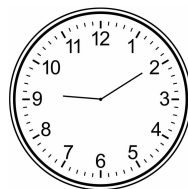
____ 时 ____ 分

____ : ____



____ 时 ____ 分

____ : ____



____ 时 ____ 分

____ : ____

2. 小动物的电子表在哪里?(连一连)



2:55



11:05



4:55



2:05

3. 拨一拨,填一填。

(1)分针走一小格是()分,走一圈就是()分。

(2)分针走一大格是(),时针走一大格是()。

(3)时针走一大格,分针刚好走()小格,所以 1 时 = ()分。

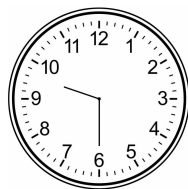
(4)时针和分针在整点重合时,是()时整。

(5)时针和分针在整点成一条直线时,是()时整。



拓展练习

4. 小兰家的钟表比小亮家的快了 2 小时,下面哪个钟是小兰家的? 请你圈一圈。



练习二

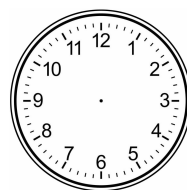
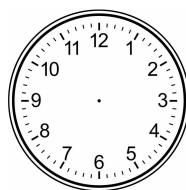
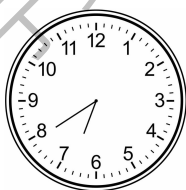
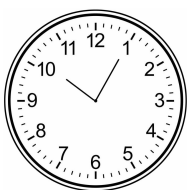


基础练习

1. 填一填。

- (1) 钟面上有()大格, ()小格。
- (2) 时针走一个大格是()时, 走一圈是()时; 分针走一小格是()分, 走一大格是()分, 走一圈是()分。
- (3) 分针指着 10, 时针快指向 5, 这时是()时()分。
- (4) 2:10 再过 30 分是()时()分。
- (5) 现在时间是上午 7 时 45 分, 再过()分是 8 时整。
- (6) 现在的时间是 1:57, 再过 3 分是()。

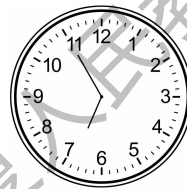
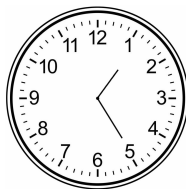
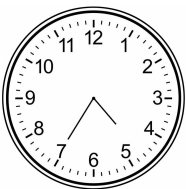
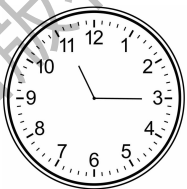
2. 填一填, 画一画。



2:30

10:15

3. 小英读得对不对? 对的画“√”, 错的帮她改正过来。



2:57()

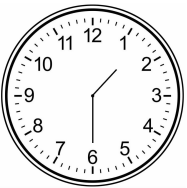
4:35()

5:07()

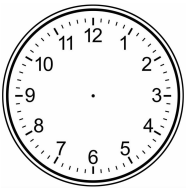
6:35()

4. 写出相应的时刻, 画出缺少的时针和分针。

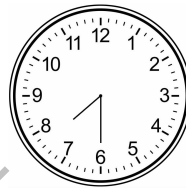
(1)



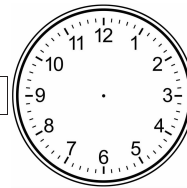
过 15 分



(2)



过 30 分

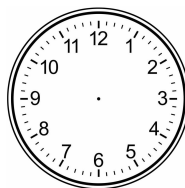


拓展练习

5. 填一填, 画一画。



时针在 5 和 6 之间, 分针指着 5, 是()时()分。



练习三



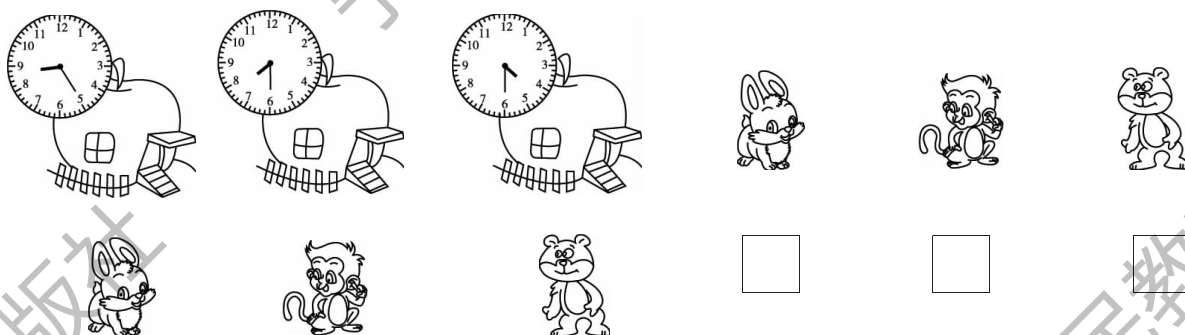
基础练习

1. 在()里填上适当的单位。

- (1) 新闻联播 30() (2) 小学生睡眠时间为 9()
(3) 老师一天工作 8() (4) 一节课 40()

2. 填一填。

- (1) 时针走一大格, 分针走()圈。
(2) 时针指向 5, 分针指向 12, 表示()时。
(3) 2 时=()分 180 分=()时
(4) 学校上午 8:00 上课, 12:00 放学, 学生上午在校时间是()小时。
(5) 时针从“2”走到“5”走了()时。分针从“2”走到“5”走了()分钟。
3. 下列钟面上是三只小动物下午到家的时间, 谁最先到家? 在它下面的□里画“√”。



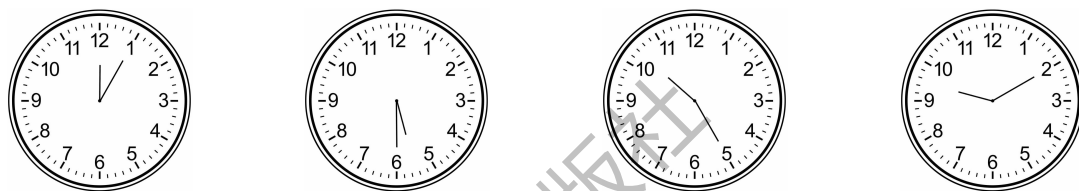
4. 快乐的周末。

我 9:05 从家出发去外婆家玩, 然后去图书馆看书, 12:00 回家吃饭。



军军

军军可能什么时间在图书馆? 圈一圈。



拓展练习

5. 公共汽车站每隔 10 分钟发一辆公共汽车。从早上 6:30 开始发第一辆车, 到上午 7:40, 一共发了多少辆公共汽车? (画一画, 算一算)

练习四



基础练习

1. 填一填。

- (1) 1 时 30 分 = () 分 80 分 = () 时 () 分
- (2) 分针从 12 走到 3 经过了 () 分, 时针从 12 走到 3 经过了 () 小时。
- (3) 时针从 12 开始绕了一圈又走回 12, 走了 () 时。
- (4) 按要求写出下面的时间。



① 过 15 分 ()



② 过 5 分 ()



③ 过 10 分 ()



④ 15 分前 ()



⑤ 过 1 时 ()



⑥ 1 时前 ()



拓展练习

2. 选择题。

- (1) 从 8 时 15 分到 8 时 30 分, 分针走了多少小格? ()
- A. 3 小格 B. 15 小格 C. 30 小格
- (2) 下列说法正确的是 ()。
- A. 分针走一小格是 1 分 B. 秒针走一小格是 5 秒 C. 分针走一大格是 1 时
- (3) 不能在钟面上表示的时刻是 ()。
- A. 7 时吃饭 B. 午睡 1 时 30 分 C. 9 时睡觉

3. 同学们, 认识时间这个单元学完了, 梳理一下你学到了哪些知识, 画一画、写一写吧!



扫码立领

配套答案 专题训练
在线微课 拓展延伸

8 数学广角

练习一



基础练习

1. 我会填。

- (1) 用 4、5、6 能组成()个两位数, 它们是()。
- (2) 用 4、0 和 7 可以组成()个不同的三位数, 其中最大的数是(), 最小的数是()。



拓展练习

2. 我会做。

- (1) 从红色、蓝色、黄色中任选两种颜色分别涂在长方形的左面和右面, 有多少种不同的涂色方法?



- (2) 一辆客车往返于合肥、南京、上海三地载客, 要准备()种不同的车票。

合肥

南京

上海

- (3) 看! 小猫、小熊和小兔要进行赛车比赛了, 它们比赛完谁会是第一? 谁是第二? 会有多少种结果呢?



- (4) 丽丽家的电话号码前面四个数字是 2537, 最后三个数字是由 1、6、9 组成的, 猜一猜, 丽丽家的电话号码可能是多少?

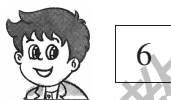
练习二



基础练习

1. 我会填。

(1) 从下面的 3 个数中任意选出 2 个数求出积, 得数有几种可能?



列表法:

乘数	乘数	积

连线法:



(2) 三个小朋友, 进行乒乓球比赛, 每两人进行一次, 一共要进行()次比赛。



拓展练习

2. 我会做。

(1) 用下面 3 张纸币中的任意 2 张, 可以组成多少种不同的币值?



(2) 下面有 3 本书, 小红想买其中的两本, 有多少种买法? (把编号写在空白处)



①

②

③

(3) 小明有 10 元、5 元和 1 元的人民币若干张, 她要买一本 16 元的词典, 有多少种付钱的方法?

(4) 除夕当天, 小兵、小东和小强两两之间互发了一条祝福短信。他们一共发了几条短信?



9 总复习

100 以内的加法和减法



基础练习

1. 我会填。

- (1) 比 47 小 25 的数是()。
- (2) 最大的两位数比最小的两位数大()。
- (3) 一道减法题,被减数是 85,差是 16,减数是()。
- (4) 两个加数都是 27,和是()。
- (5) 一根绳子长 70 米,第一次剪去 25 米,第二次剪去 15 米,两次一共剪去()米。
- (6) 52 比()少 8;63 比 55 多()。

2. 我会判断。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 笔算加、减法都要把相同数位对齐。()
- (2) 在加法算式中,和一定大于每一个加数。()
- (3) 被减数是 25,减数是 16,差是 41。()
- (4) 三十几加四十几的结果可能是七十几,也可能是八十几。()
- (5) 在减法算式里,差一定小于被减数。()

3. 我会算。

(1) 直接写得数。

$6+7=$	$90-9=$	$3+46=$	$12+26=$	$35+34-19=$
$36+4=$	$38-23=$	$22+64=$	$99-14=$	$83-4-60=$
$18+60=$	$39+8=$	$56-20=$	$65-9=$	$42-(6+34)=$

(2) 我会列竖式计算。

$48+39=$	$86-58=$	$70-26=$	$26+48+9=$
----------	----------	----------	------------

$8+57=$	$54-16=$	$80-23+34=$	$74-(80-6)=$
---------	----------	-------------	--------------

(3)在○里填上“>”“<”或“=”。

$9+56 \bigcirc 64$

$36 \bigcirc 73-37$

$19+38+26 \bigcirc 28+17+34$

$48 \bigcirc 74-26$

$64-35 \bigcirc 42$

$83-(16+27) \bigcirc 90-19-25$

(4)我会列式计算。

①9 和 8 相加,和是多少?

②比 47 多 23 的数是多少?

③63 依次减去 17 和 28,结果是多少?

④80 减去 36 的差比 32 多多少?



拓展练习

4. 我会解答。

(1)一根电线,用去 56 米后,还剩下 38 米,这根电线原来长多少米?

(2)二年级一共有 75 个男生,女生比男生少 17 个,二年级一共有多少个女生?

(3)一瓶花生油要 58 元,一箱牛奶 37 元,妈妈有 100 元,买这两件物品,够吗?

(4)学校上学期买回 23 盒彩色粉笔和 39 盒白粉笔,用去了 48 盒粉笔。学校还剩下多少盒粉笔?

(5)妈妈今年 42 岁,丽丽比妈妈小 25 岁。3 年前丽丽多少岁?



表内乘法



基础练习

1. 我会填。

(1) $7+7+7+7+7=(\quad)\times(\quad)$

$3+3+3+3+2=(\quad)\times(\quad)+(\quad)$

(2) 把口诀补充完整。

四()二十四

三()二十七

()八五十六

六六()

四()二十

()七二十一

()得八

()七四十二

五七()

(3) 根据口诀“七九六十三”可以写出两个乘法算式()或()。

(4) 2个7相乘,积是();2和7相乘的积是()。

(5) ()里最大能填几。

$6\times(\quad)<50$

$40>(\quad)\times 9$

$8\times(\quad)<70$

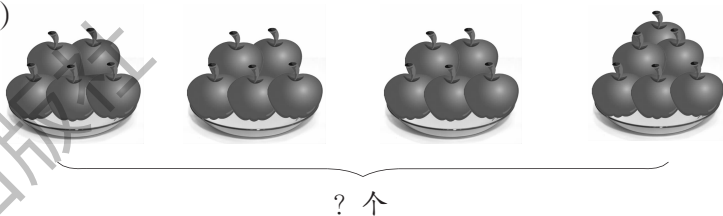
$34>5\times(\quad)$

$(\quad)\times 4<30$

$42>8\times(\quad)$

2. 看图列式。

(1)



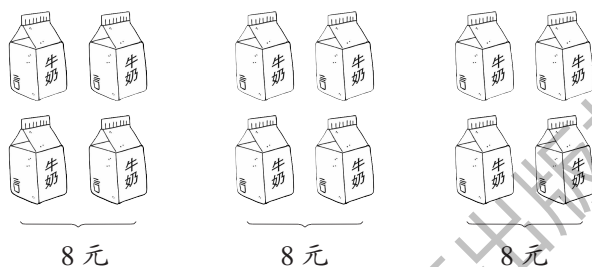
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

(2)



$\square \times \square + \square = \square$ (只) $\square \times \square - \square = \square$ (只)

(3)



① 一共买了多少盒牛奶?

$\square \bigcirc \square = \square$ (盒) $\square \bigcirc \square = \square$ (盒)

② 一共花了多少元?

$\square \bigcirc \square = \square$ (元) $\square \bigcirc \square = \square$ (元)

3. 我会解答。

(1) 这段《三字经》一共有多少个汉字？

人之初，性本善。性相近，习相远。
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。



(2) 红红看一本故事书，每天看 8 页，看了 5 天，第六天应从多少页开始看？

(3) 奶奶把买来的橘子装在盘子里，每盘装 7 个，装了 4 盘后还剩 2 个。奶奶一共买了多少个橘子？

(4) 学校开运动会，布置主席台需要 8 套桌椅，如果每两人抬一张桌子，每人搬一把椅子，共需多少人才能一次搬完？



(5) 看书是件快乐的事。



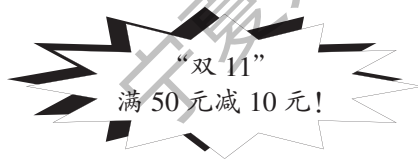
每本 8 元



每本 9 元



每本 5 元



① 买 6 本《经典故事》需要付多少钱？

② 成成买了 5 本《十万个为什么》和 1 本《科学世界》，能节省 10 元钱吗？

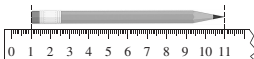
③ 请你再提出一个数学问题并解答。

长度单位 角的初步认识



基础练习

1. 我会填,我会画。

(1)  铅笔长()厘米。

(2) $72 \text{ 厘米} + 28 \text{ 厘米} = 100() = () \text{ 米}$ 。

$40 \text{ 厘米} - 12 \text{ 厘米} = () \text{ 厘米}$ $8 \text{ 米} = () \text{ 厘米}$

(3) 在括号里填上合适的单位。

黑板长约 $4()$ 课桌高约 $60()$ 聪聪身高约 $130()$

(4) 在线段下面画“√”。



()



()



()



()



()

(5) 下列图形中,哪些是角? 在角的下面画“√”,不是角的下面画“×”。



()



()

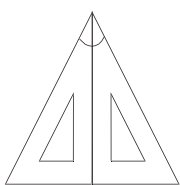


()

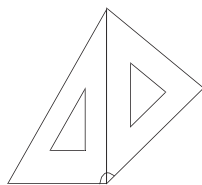


()

(6) 下面两个三角尺拼成的图中标识的角是什么角?



()角



()角



()角

(7) 画一条比 2 厘米 长 3 厘米 的线段。

(8) 数一数下面的图形各是几条线段围成的?



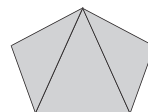
()条



()条

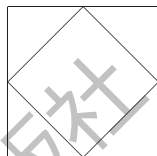
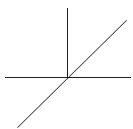
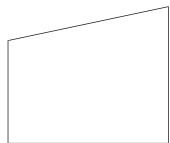


()条



()条

(9)数一数,填一填。



直角有()个
锐角有()个
钝角有()个

直角有()个
锐角有()个
钝角有()个

直角有()个
锐角有()个
钝角有()个



拓展练习

2. 我会判断。

- (1)一条直线长 5 厘米。()
(2)锐角比钝角大。()
(3)妈妈的身高大约 160 厘米。()
(4)1 米长的铁丝比 100 厘米长的绳子短。()
(5)黑板上的直角比作业本上的直角大。()

3. 我会解答。

(1)一根绳子原来长 9 米,连续剪去 5 段,每段 20 厘米。这根绳子还剩下多少米?

(2)



每两棵树之间的距离是 2 米,明明从第 1 棵树跑到第 10 棵树是多少米呢?

(3)思思用一根 3 米长的竹竿测量一个水池中水的深度,没有触到底。他把两根 3 米长的竹竿连接起来再测量,已知重叠部分是 1 米,竹竿触底后顶端刚好和水面持平。池中水深多少米?