

15 搭船的鸟



复习巩固

拼一拼,写一写。

rén xīn qí
[] [] []
[] [] []

,泰山移。

è rén tóng xīn
[] [] [] []
[] [] [] []

,其利断金。



新课学习



一、读句子,在加点字的正确读音后面画上“√”。

- 我和母亲坐着小船,到乡下外祖父(fù fu)家里去。
- 它的羽毛是翠绿的,比鸚(yīn yīng)鵒(wǔ wú)还漂亮。
- 它静悄(qiāo qiao)悄地停在船头不知有多久了。
- 哦,这只翠鸟搭(dā dá)了我们的船。



二、在括号里填上合适的词语。

- | | | |
|--------|----------|---------|
| ()的小鸟 | ()的羽毛 | ()的长嘴 |
| ()的翅膀 | ()地停在船头 | ()地摇着橹 |



三、按要求写句子。

- 难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗?(仿写句子)

- 2, 船夫摇着橹。(扩写句子)

在段落横线上填
写上恰当的动词!



四、根据课文内容填写表格。



观察对象	_____
事物特点	具体描写
“身手”敏捷	我正想着,它一下子进水里,不见了。可是,没一会儿,它_____起来了,红色的长嘴_____着一条小鱼。它_____在船头,一口把小鱼_____了下去。
_____	它的羽毛是翠绿的,翅膀带着一些蓝色,比鸚鵒还漂亮。它还有一张红色的长嘴。



五、描一描,写一写。

搭	亲	父	沙	啦	响	羽	翠	嘴	悄	吞	哦	捕



拓展延伸

阅读短文,完成练习。

有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠,只是比老鼠大多了。它头尖尖的,眼睛和耳朵很小,牙齿非常锋利,门牙特别长。刺猬的四肢很短,跑起来却很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利,那么有力。除了腹部,刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺,这些硬刺又短又密。遇到强敌时,它就把身体蜷成一团,成为一个可怕的刺球,连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺保护自己,还用它来搬东西呢!夏天,正当人们进入梦乡的时候,它悄悄地从洞中爬出来,趁着月光,窜到瓜地里,用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断,然后在地上打个滚,把硬刺扎进瓜皮,一翻身就背着瓜溜走了。

1. 根据短文内容填空。

刺猬的头(),眼睛和耳朵(),牙齿(),门牙()。它的四肢(),跑起来却很快。它的爪子()、()。它浑身长满了()。

2. 作者观察小刺猬的顺序是从整体到部分再到整体,具体图示如下:

从身体——()——眼睛和耳朵——()——四肢——()——浑身

3. 遇到强敌时,小刺猬是怎么做的?请在文中用“ ”画出相关的句子。

4. 你喜欢哪种小动物?请先仔细观察,再简单介绍一下它的外形。



日积月累



读一读,记一记

聚精会神

全神贯注

目不转睛

察言观色



16 金色的草地



复习巩固

拼一拼,写一写。

bǔ yú

cuì lǜ

fù qīn

zuǐ ba

dā chuán

xiǎng liàng

yǔ máo

jìng qiāo qiāo



一、读句子,在加点字正确的读音后面画上“√”。

1. 他把盛(shèng chéng)开的鲜花放入了盛(shèng chéng)满水的花瓶里。

2. 今天早晨,我朝(zhāo cháo)太阳升起的地方望去,看见了绚丽的朝(zhāo cháo)霞。



二、比一比,再组词。

耍()
 耍()

蒲()
 捕()

拢()
 笼()

钩()
 钩()



三、选词填空。

常常

经常

往常

1. 弟弟和()一样,一起床先玩一会儿玩具。

2. 妈妈()告诉我,要注意交通安全

发现

发明

发生

3. 我()草地是金色的。

4. 太阳出来的时候,草地()了变化。



四、读句子,用加点的词语造句。

1. 多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英!

2. 草地并不是金色的,而是绿色的。



五、描一描,写一写。

蒲	英	盛	要	喊	欠	钓	而	察	拢	掌	趣	喜



拓展延伸 阅读短文,完成练习。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,花瓣是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住了,草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

1. 根据课文内容填写表格。

观察对象		
事物特点		
现象与原因	现象	原因
	早上,草地是_____	_____
	中午,草地是_____	_____
	傍晚,草地是_____	_____

2. 选文第2自然段的两个感叹句表达了作者_____之情。

3. 草地变成金色,是因为();草地变成绿色,是因为()。

A. 草地上蒲公英的花朵都合拢了,金色的花瓣被包住了。

B. 草地上蒲公英的花朵都张开了,花瓣是金色的。



日积月累



读一读,记一记

·细节在于观察,成功在于积累。——[美国]爱默生

习作例文

读例文及旁边的批注,学习体会作者是怎样留心观察的。

例文 1

我爱紫罗兰

我赞美紫罗兰,赞美它别具一格的颜色、姿态,赞美它顽强的生命力。

紫罗兰的叶子真奇怪,别的植物颜色是绿的,它却偏偏是紫色的,而且颜色是那样深,那样浓,好像有谁刚在那叶子上染上紫色,马上就要滴下来似的。紫罗兰的叶子狭长,跟竹叶的形状差不多。盘屈的茎枝毫无拘束地伸向四周,初生的芽儿茁壮向上。

紫罗兰的花是淡红色的。它好像是嵌在精致的紫色小船里的红玉石。紫罗兰的花十分小,有三片柔柔的花瓣,花瓣中间有根儿黄色花蕊,就像戴着一顶顶金黄色的小帽儿,又像展翅欲飞的金蝴蝶。它们有的高,有的矮,有的弯,有的直。看上去,那几个花蕊好像正围着一个圆圈游戏,玩得多开心!要是你去闻,鼻子还未凑近,一股淡淡的香味早钻进了鼻孔。雨洒在叶面上,结成了一个晶莹的小水珠儿,春风拂过,不时机灵地钻进泥土里。

紫罗兰的生命力很强。有一次,我和几个小朋友玩得高兴,一不小心,把一枝紫罗兰折断了。当时我很后悔,这么美的枝叶就要枯萎了,我的眼睛湿润了,呆呆地站在那儿。李阿姨见此情景,走过来对我说:“不要紧,断了可以再插上,它又会生根,长出很多很多紫罗兰来。”哦!没想到它的生命力这么强,离开了根,还能坚强地活下去。果然,不几天,那枝紫罗兰真吐出了嫩芽儿。

啊!紫罗兰,它用它那朴实而又别具风韵的美,默默地美化着人们的生活,我赞美紫罗兰!

作者观察得多么仔细啊!不仅关注了紫罗兰叶子的颜色,还关注了紫罗兰叶子的形状,与竹叶进行对比,描述的就更加具体了。

作者还观察了紫罗兰的花瓣以及花蕊的形状,同时观察时不仅仅用眼睛看,还用鼻子去闻。

作者为了体现紫罗兰的顽强生命力,通过具体的事例和情景,展示了它的特点。

孔雀蛾(节选)

孔雀蛾是一种长得很漂亮的蛾,它们中最大的来自欧洲。孔雀蛾全身披着红棕色的绒毛,脖子上有一个白色的领结,翅膀尤其漂亮。仔细观赏孔雀蛾的翅膀,只见上面洒着灰色和褐色的小点儿,横贯中间的是一条淡淡的锯齿形的线,翅膀周围有一圈灰白色的边,中央一个大眼睛有黑得发亮的瞳孔和许多色彩镶成的眼帘,包括黑色、白色、栗色和紫色的弧形线条。这种蛾是由一种长得极为漂亮的毛虫变来的,它们的身体以黄色为底色,上面嵌着蓝色的珠子。

我们看到了难忘的一幕情景:那些大蛾子轻轻地拍着翅膀,绕着那钟罩飞来飞去。一会儿飞上,一会儿飞下,一会儿飞出去,一会儿又飞回来,一会儿冲到天花板上,一会儿又俯冲下来。它们向蜡烛扑来,用翅膀把它扑灭。它们停在我们的肩上,扯我们的衣服,咬我们的脸。

这一段写了孔雀蛾静止时的样子,我们也叫静态描写。作者按照整体到部分的顺序观察,先观察全身,再观察脖子、翅膀。

作者对翅膀的观察尤为细致,翅膀上的小点儿、线条,翅膀的周围、中间的颜色、图案都一一描述。

这部分是孔雀蛾飞动的样子,这叫作动态描写,观察事物不仅观察静止的样子,也要观察它动起来的样子。



我家的八哥

“嘎——嘎——恭喜发财,红包拿来!”每天早晨八哥都是这样叫醒我的。

由叫声写起,这是听见的。用耳朵听也是观察的手段。

八哥是我家最牛的宠物,它刚刚一岁,长得很健壮。说实在的,作为鸟类,它的长相的确不敢恭维,黑不溜秋的,远看像只小型乌鸦,我家的那两只彩色鹦鹉比它漂亮多了。只有到近处,才能看清它的嘴和爪子是黄色的。在阳光下,头上的羽毛黑得发亮,身上的羽毛泛着棕色。再仔细端详,发现它翅膀尖和肚皮上有白色的羽毛。八哥一张嘴,还有些吓人,舌头和口腔竟然也是黑色的,像是中了剧毒。不过,它的眼睛还是很美的,圆圆的,长着一圈长睫毛。

远看、近看,特别是仔细端详后,连八哥舌头的特点都观察到了,小作者的观察值得学习。

它在我家不能靠脸吃饭,只有靠才华了。它的才华就是学人说话,而且说得非常滑稽。八哥会说的话都是奶奶教的,带着浓重的东北味。八哥会数数,能在一数到四。当数到三时,声音会拐个大弯,说成“sǎn”。说:“恭喜发财,红包拿来”时,会把“来”和“财”的音拖得长长的,而且语调上扬,有时还会说成“恭喜发财,包包拿来。”

写了八哥学说话的情景,这得长期留心观察才能知道。

教它说几句正经话也不容易呢。一句话得学一两个月。王之涣的《登鹳雀楼》都学了大半年了,还是支支吾吾的。它只跟奶奶学说话。一天,我去教八哥说话:“八哥,你好!”它二话不说,“当当”啄了我两下,好疼呀!我又轻轻地说:“白日依山尽。”它挖挠起全身的羽毛,缩着脖子,淡定地回应我两个字:“哗哗!”我扯着嗓子大喊:“白日依山尽!”八哥也不甘示弱,大叫:“哗哗哗哗!”看样子,它要专职老师教它啊!

有些声音不用教,它就学会了。比如狗叫、吹口哨、打喷嚏、大笑。尤其是学爷爷咳嗽,惟妙惟肖,真想给它吃止咳糖浆。

因为它会说话,所以很受宠。我每天要给它喂新鲜的肉、水果和八哥专用粮。它吃一半浪费一半,也就由着它了。它是我们从小抱着喂大的,所以不怕人,它的鸟笼门也是开着的,它可以自由进出。它常常落在我们的肩膀上,梳理羽毛,在茶几上散步,甚至拉屎,我们还是由着它。它还敢和小狗欢欢打架,啄小狗的鼻子,啄得欢欢嗷嗷叫,欢欢刚想扑它,它就飞走了,我们依然由着它。

小作者还观察了八哥进食、和小狗打架以及它在屋里的活动,不过写得比较简略。

“八哥,你好!”“八哥,你好!”八哥常常这样问候自己。

夏日观荷

好不容易度过了骄阳似火的白天。傍晚,太阳下山了,天渐渐地凉爽起来。听说护城河里的荷花开了,吃过晚饭,人们纷纷到河边观赏荷花。

你瞧,河面上那一张张荷叶,翠绿、墨绿,颜色不一,光滑油亮。它们挤挤挨挨,有的浮在水面上,有的出水老高,还有的卷着卷儿。那高高挺立的荷叶,犹如亭亭玉立的少女张开的舞裙。浮在水面上的荷叶好似一个个碧玉盘。偶尔几只青蛙跳到荷叶上,溅起的水花落在“玉盘”里,立刻变成了圆滚滚的“珍珠”。可爱的“珍珠”在“玉盘”里滚来滚去。青蛙瞪着鼓鼓的眼睛望着人们,也许是害怕了,“呱”地叫了一声,跳到水里去了。

“快看!多美的荷花啊!”不知是谁喊了一声,大家向河面上望去,我看到了,在那一片荷叶的掩盖下,露出了几朵荷花。有的白如玉,有的粉似霞。白的好像是少女白嫩的皮肤,又似无瑕的白雪。与其说它是出于淤泥,倒不如说它是在牛奶里浸泡过。再看那粉红的,真不知它是被天边的晚霞映红了脸,还是怕羞。这些荷花有的羞涩地打着苞,有的刚刚绽开几瓣,还有的婷婷开放。你瞧,那打着苞的,真像一位腼腆的小姑娘,不肯向人们露出笑脸;半开着的,像一位纯洁的少女,用白嫩的手捧托着脸庞;那完全盛开的更加动人,她开朗地向人们露出美丽的笑容。怪不得人们用“芙蓉仙子”的芳名来赞美荷花的姣好。

听妈妈说,荷花开败后结出的果实——莲子,是营养价值很高的食品。根部还结出深受大家欢迎的藕。荷叶还是清热解暑的中药呢!我看看、听听,心中禁不住想:荷花出淤泥而不染,不仅高雅、美丽,点缀了大自然,而且还把自己的全身无私地奉献出来。我们做人不也应该像荷花一样吗?

小作者用大量的拟人和比喻来描绘荷叶,用词准确传神,充满趣味。

作者对荷花的观察尤为细致。颜色、形态都描述的惟妙惟肖。语言也是生动、细腻。让读者眼前仿佛展现出一朵朵荷花。

文章不仅道出了荷花高洁婀娜,更探究了荷花各个部分的实用功能,表达了对荷花无私奉献精神的崇尚。



我爱读书

昆虫记

同学们,本单元的学习一定很有趣吧,作者把《搭船的鸟》《金色的草地》《家里的小狗》和《我爱故乡的杨梅》中的动植物写得栩栩如生,活灵活现!这些都离不开作者的留心观察和细致描写,相信你也学到了许多观察方法。今天,向大家推荐的是法布尔的《昆虫记》。

内容简介:《昆虫记》是一本讲昆虫生活的书,涉及蚂蚁、甲虫等100多种昆虫。在这个世界上,人类已知的昆虫种类约100万种,占有已经知晓的动物种类的5/6,并且仍有几百万的未知晓的昆虫待人类去发现和认知。法布尔在19世纪中期,于学校教课之余,和自己的孩子一起在田野间观察各类昆虫,为之定名,为之讴歌。作者以其独特的观察视角和生动描写,让读者首次领略了昆虫们的日常生活习性、特征等。如杨柳天牛像个吝啬鬼,身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾服;“小甲虫为它的后代作出无私的奉献,为儿女操碎了心”;而被蜘蛛咬伤的小麻雀,也会“愉快地进食,如果我们喂食的动作慢了,它甚至会像婴儿般哭闹”——多么可爱的小生灵!作者通过细心的观察,将昆虫鲜为人知的生活和习性生动地揭示出来,使人们得以了解昆虫的真实生活情景。同时,他以人性关照虫性,昆虫的本能、习性、劳动、婚恋、繁衍和死亡无不渗透着人文关怀。作者将昆虫的多彩生活与自己的人生感悟融为一体,用人性去看待昆虫,字里行间都透露出对生命的尊敬与热爱。

推荐理由:《昆虫记》是法国杰出昆虫学家法布尔的传世佳作,不仅是一部科学百科,更是一部文学巨著。它熔作者毕生研究成果和人生感悟于一炉,以人性关照虫性,将昆虫世界化作供人类获得知识、趣味、美感和思想的美文。《昆虫记》是一部概括昆虫的种类、特征、习性和婚习的昆虫学巨著,同时也是一部富含知识、趣味美感和哲理的文学宝藏。但《昆虫记》又不同于一般科学小品或百科全书,它同时还散发着浓郁的文学气息。其艺术特色概括起来可以说是:通俗易懂、生动有趣。作者用诗情画意的散文笔调,知识、趣味、美感、思想相得益彰,人性与虫性交融,准确无误地记录了观察得到的事实,没有任何增添,也没有什么忽略。他的文字清新、自然有趣,语调轻松幽默诙谐,基于事实的故事情节曲折奇异。难怪鲁迅先生把《昆虫记》奉为“讲昆虫生活”的楷模。

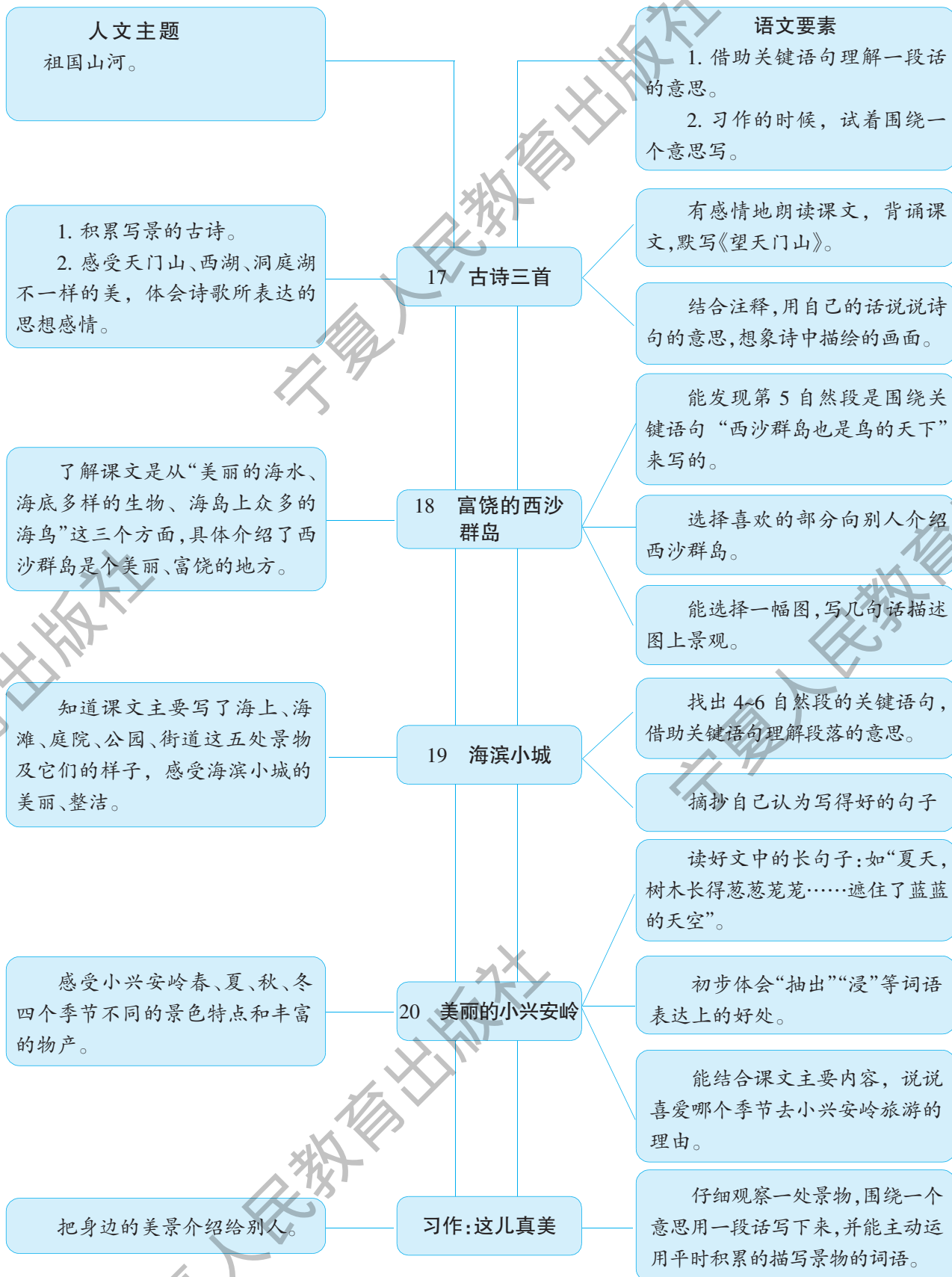


第六单元导学



扫码立领

- ✓ 配套答案
- ✓ 课文阅读
- ✓ 写作训练



17 古诗三首



复习巩固

拼一拼,写一写。

jiǔ zhōu zhōng huá

shān hé zhuàng měi

mín zú tuán jié

wǒ ài zǔ guó de měi yí cùn tǔ dì



新课学习



一、比一比,再组词。

孤()

遥()

凡()

未()

狐()

摇()

帆()

末()



二、读句子,用“\”画去加点字不正确的读音。

1. 这个石磨(mó mò)经过清洗打磨(mó mò),又像新的一样了。

2. 淘气的弟弟把颜料涂抹(mǒ mā)在桌子上,我连忙拿来抹(mǒ mā)布把桌子擦干净。



三、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

1. 《望天门山》这首诗中的“碧”字既写出了江水的颜色绿,又写出了江水的深。()

2. 《饮湖上初晴后雨》中,“晴方好”描写的是西湖的美景,“淡妆”“浓抹”描写的是西施的美貌。()

3. “遥望洞庭/山水翠,白银盘里/一青螺。”这两句诗的停顿是正确的。()

4. “湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨”的意思是“洞庭湖上月光和水色交相融合,湖面风平浪静,好像打磨过的铜镜”。()



四、默写《望天门山》,并完成练习。

1. 《望天门山》是_____代诗人_____所作,我还知道他的诗:《_____》和《_____》。

2. 品读《望天门山》这首诗的最后两句,你仿佛看到了一幅怎样的画面? 把它写下来或画下来。




五、根据古诗内容填写表格。

古诗	描写的地方	写到的景物
《望天门山》		碧水、青山、白帆、红日
《饮湖上初晴后雨》	西湖	
《望洞庭》		

六、描一描,写一写。

断	楚	至	孤	帆	饮	初	镜	未	磨	遥	银	盘



拓展延伸 阅读短文,完成练习。

认真读一读下面这首诗,结合注释,边读边想象诗中描写的画面。

望洞庭湖赠张丞相(节选)

[唐]孟浩然

八月湖水平,涵虚^①混太清^②。

气蒸云梦泽,波撼^③岳阳城。

注释:①涵虚:指天空倒映在水中。②混太清:与天混为一体。③撼:撼动。



日积月累

读一读,记一记

·孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。——[唐]李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

18 富饶的西沙群岛



复习巩固

拼一拼,写一写。

zhōng duàn

gū fān

míng jìng

yín pán

qīng chǔ

yáo yuǎn

wèi lái

lěng yǐn

dǎ mó

dāng chū



新课学习



一、把下列词语补充完整。

风景()()

瑰丽()()

五()十()

()()辈辈

相互()()

高低()()



二、按要求写句子。

1. 把句子写具体。

(1) 鱼穿来穿去。

_____ 鱼 _____ 穿来穿去。

(2) 海参在蠕动。

海参 _____, 在 _____ 蠕动。

2. 例: 大龙虾身上全是硬壳, 样子挺威武。

大龙虾全身披甲, 划过来, 划过去, 样子挺威武。(照样子写句子)

小鸭子身上都是白色的绒毛, 样子很可爱。



三、根据课文内容完成练习。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去, 好看极了。有的全身布满彩色的条纹; 有的头上长着一簇红缨; 有的周身像插着好些扇子, 游动的时候飘飘摇摇; 有的眼睛圆溜溜的, 身上长满了刺, 鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样, 西沙群岛的海里一半是水, 一半是鱼。

1. 选段共有 _____ 句话, 围绕“_____。”这句话具体介

绍了_____种鱼的形态。

2. 西沙群岛的海里鱼的形态还会有哪些,请仿照画“_____”线的句式,再写一个句子。

_____。

3. 选段中表示鱼种类多的词语是:_____ ;表示鱼数量多的词语是:_____、

_____。

4. 对“西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。”这句话的理解最正确的是()

A. 西沙群岛的海里鱼非常多,鱼和海水各占一半。

B. 这是一种夸张的说法,说明西沙群岛的海里鱼的数量非常多。

 四、描一描,写一写。

淡	优	浅	错	岩	虾	挺	鼓	数	厚	宝	贵	刺

 拓展延伸

我为西沙代言

西沙群岛风景优美、物产丰富,请选择课文中你最喜欢的那个部分和同学互相介绍。

介绍的景物	声音响亮 语速适当	根据要求介绍清楚	星数合计
海水	☆☆	介绍清楚海水的颜色及其形成交错的原因	☆☆☆
海底的生物	☆☆	用上“有的……有的……有的……”等句式和积累的词语,介绍清楚生物的样子或动作。	☆☆☆
海岛上的鸟	☆☆	围绕关键语句,用上积累的词语介绍鸟的多。	☆☆☆

 日积月累

 读一读,记一记

海南岛的椰林风光最逗人喜爱。海滩上那一片片的椰子林,如同一道道绿色的屏障。那一棵棵高大挺拔的椰子树,树形奇特,树梢上的绿叶像一把撑开的大伞,海风吹来,绿叶摇摆,仿佛在向人们招手。

19 海滨小城



复习巩固

拼一拼,写一写。

西沙群岛风景 yōu měi , 物产 fēng fù 。海水五光十色, 相互 jiāo cuò ; 海底 yán shí 边的 lóng xiā 样子挺威武; 这里有 shǔ 不清的鱼, 还有 bǎo guì 的肥料——鸟粪。



新课学习



一、比一比,再组词。

飘()	睬()	遍()	洁()
漂()	彩()	编()	结()



二、给下列句子中加点词语换个词语,意思保持不变。

1. 船队一靠岸,海滩上就喧闹起来。()
2. 沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。()
3. 这里的孩子见得多了,都不去理睬这些贝壳,贝壳只好寂寞地躺在那里。()()



三、照样子,写句子。

1. 小院子里栽了很多树,有桉树、椰子树、橄榄树,还有凤凰树。

公园里_____。

2. 这座海滨小城真是又美丽又整洁。

_____又_____又_____。



四、根据课文内容完成练习。

小城里每一个庭院都栽了很多树。有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树,还有别的许多亚热带树木。初夏,桉树叶子散发出来的香味,飘得满街满院都是。凤凰树开了花,开得那么热闹,小城好像笼罩在一片片红云中。



1. 选段描写的是小城的_____,能帮助我们理解这段话意思的句子是“_____”。

2. 用“_____”画出选段中的一个比喻句,这句话把_____比作_____。

3. 对“凤凰树开了花,开得那么热闹,小城好像笼罩在一片片红云中”理解正确的是()

A. 初夏时节,小城里有一些庭院里种植的红色的凤凰花开了,花开得很大,非常美丽。

B. 小城的云霞特别美,一片片红色的云霞把小城笼罩了。

C. 初夏时节,小城家家户户的庭院里,红色的凤凰花开得特别多,非常美丽。



五、描一描,写一写。

滨	灰	渔	遍	躺	载	靠	飘	亚	夏	除	踩	洁



拓展延伸

阅读短文,完成练习。

迷人的海滨夏夜

这是一个迷人的海滨夏夜。

夕阳西下,天空燃烧着一片橘红色的晚霞,大海被霞光染成了红色,比天空的景色更壮观,当一排排波浪涌起的时候,那照在浪峰的霞光,又红又亮,滚动着,使人赞叹。

夜幕降临,天空的霞光渐渐淡下去了,深红的颜色变成浅红,当一切红光都消失了的时候,那高而远的天空中便出现了启明星。它那么大,那么亮,放射着令人注目的光辉,活像一盏挂在天空的明灯。

夜色加浓,各处的灯火也陆续亮了起来,尤其是山坡上那一片片灯光,从半空中倒映在乌蓝的海面上,像一串串流动的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩,望着这夏夜的景色,心里有说不出的愉快和兴奋。

1. 这篇短文是围绕哪句话写的,请用“_____”画出来。

2. 短文是按照_____顺序叙述的,表明这一顺序的词是_____、_____、_____。

3. 摘抄文中你认为写得最优美的一个句子,并说说你认为优美的理由。

句子:_____。

理由:_____。



日积月累



读一读,记一记

海面上白帆点点,与天上的朵朵白云相映生辉,几只海鸥迎风飞舞,展示着它那曼妙的舞姿。

20 美丽的小兴安岭



复习巩固

拼一拼,写一写。

hǎi bīn

yú mín

biàn dì

yī kào

mǎn zài

tǎng dǎo

xià tiān

zhěng jié

lǐ cǎi

chú fēi



新课学习



一、读句子,在加点字的正确读音后面画上“√”。

- 暑假,爸爸说打算带我去小兴(xīng xìng)安岭,我高兴(xīng xìng)得一蹦三尺高。
- 大灰狼在鸡舍(shè shě)旁转来转去,怎么也舍(shè shě)不得离开。



二、连一连,读一读。

显得
长得
封得
扫得

葱葱茏茏
干干净净
更加苍翠
严严实实

抽出
没过
涨满
积满

膝盖
枝条
白雪
春水



三、按要求,写句子。

- 春天的小兴安岭是个美丽的季节。(修改病句)

_____。

- 小兴安岭一年四季景色诱人,是一座美丽的大花园,也是一座巨大的宝库。(用带点词语造句)

_____。



四、根据课文内容完成练习。

夏天,树木长得葱葱茏茏,密密层层枝叶把森林_____得严严实实的,_____住了人们的视线,_____住了蓝蓝的天空。早晨,雾从山谷里升起来,整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了,千万缕耀眼的金光穿过树梢,照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花,红的、白的、黄的、紫的,真像个美丽的大花坛。



1. 选择合适的动词填在文中的“____”线上。

遮 封 挡

2. 选段抓住了树木、____、____、草地和____等景物,写出了小兴安岭夏天的美景。

3. 对画“~~~~~”句子中的加点字“浸”理解正确的是()

A. “浸”说明小兴安岭的雾很大很浓,写出了被浓雾笼罩的整片森林好像仙境一般的美。

B. “浸”可以换成“泡”,说明小兴安岭的雾少而稀。



五、描一描,写一写。

脑	袋	严	实	挡	视	线	松	显	材	软	刮	库



拓展延伸

阅读短文,完成练习。

春天的山是绿色的,那绿色淡淡的,许多树叶刚冒出芽来,还带着嫩嫩的黄色呢。

夏天的山也是绿色的,那绿色浓浓的,一片片树叶,不管是大的还是小的,都像被绿油彩涂过,连雨点落上去,都给染绿了。

秋天的山不再是一种颜色了。下过一场秋霜,有的树林变成了金黄色,好像所有的阳光都集中到那儿去了;有的树林变成了杏黄色,远远望去,就像枝头挂满了熟透的杏和梨;有的树林变成了火红色,风一吹,树林跳起舞来,就像一簇簇火苗在跳跃;还有的树林变的紫红紫红的,跟剧场里紫绒幕布的颜色一样。只有松柏不怕秋霜,针一样的叶子还是那么翠绿。

秋天的山一片金黄 一片火红 一片翠绿 人们给这五颜六色的山起了一个好听的名字 叫 五花山

1. 在短文的 内加上合适的标点符号。

2. 这篇短文写了春、夏、秋三个季节的五花山,详细写了____季五花山的景色,此时的五花山有____
____、____、____、____等颜色。

3. 短文的第3自然段是围绕哪句话写的?用“~~~~~”画出来。

4. 给短文加一个合适的题目,写在文前的横线上。



日积月累



读一读,记一记

春天来了!森林的一切都活跃起来。小溪里涨满了春水,哗哗地流着。草地上,到处开着红的,黄的,白的野花,有野玫瑰、野百合,还有许多你连名字也叫不出来的花。





我爱读书

稻草人

.....

木桶里的水很少,鲫鱼躺在桶底上,只有靠下的一面能够沾一些潮润。鲫鱼很难受,想逃开,就用力向上跳。跳了好几回,都被高高的桶框挡住,依旧掉在桶底上,身体摔得很疼。鲫鱼的向上的一只眼睛看见稻草人,就哀求说:“我的朋友,你暂且放下手里的扇子,救救我吧!我离开我的水里的家,就只有死了。好心的朋友,救救我吧!”

听见鲫鱼这样恳切的哀求,稻草人非常心酸,但是他只能用力摇动自己的头。他的意思是说:“请你原谅我,我是个柔弱无能的人哪!我的心不但愿意救你,并且愿意救那个捕你的妇人和她的孩子,除了你、渔妇和孩子,还有一切受苦受难的。可是我跟树木一样,定在泥土里,连半步也不能自由移动,我怎么能照我的心愿去做呢!请你原谅我,我是个柔弱无能的人哪!”

鲫鱼不懂稻草人的意思,只看见他连连摇头,愤怒就像火一般地烧起来了。“这又是什么难事!你竟没有一点儿人心,只是摇头!原来我错了,自己的困难,为什么求别人呢!我应该自己干,想法子,不成,也不过一死罢了,这又算得了什么!”鲫鱼大声喊着,又用力向上跳,这回用了十二分力,连尾巴和胸鳍的尖端都挺了起来。

.....

以上内容选自叶圣陶的童话集《稻草人》。稻草人是农人亲手做的。他的骨架子是竹园里的细竹枝,他的肌肉、皮肤是隔年的黄稻草。破竹篮子、残荷叶都可以做他的帽子;帽子下面的脸平板板的,分不清哪里是鼻子,哪里是眼睛。他的骨架子长得很,脚底下还有一段,农人把这一段插在田地中间的泥土里,他就整天整夜站在那里了。稻草人善良、尽职、不怕牺牲。他看到主人——老妇人辛辛苦苦种出来的稻子被小蛾下了子,他拼命地摇扇子提醒主人,可主人却不知道,他痛心、不忍再看,禁不住低头哭了;当它看到渔妇为了捉到鱼做明天的粥,而不得不硬着心肠把生病的孩子扔下不管时,他恨不得自己去作柴,给孩子煮茶喝;被渔妇捉到的鲫鱼向他求助而自己无能为力时,他难过的一边叹气一边哭;当他听到一个要被别人卖掉的女人寻死跳下河去时,稻草人禁不住晕倒了……

《稻草人》这本童话集子收录了中国现代童话创作的拓荒者——叶圣陶的28篇短篇童话。阅读这本童话集,我们会认识互换身份的瞎子和聋子;淳朴善良的“傻子”、富有同情心而又无能为力的稻草人、聪明勇敢的野牛……《稻草人》这本书一定会带给你爱的熏陶和美的享受!

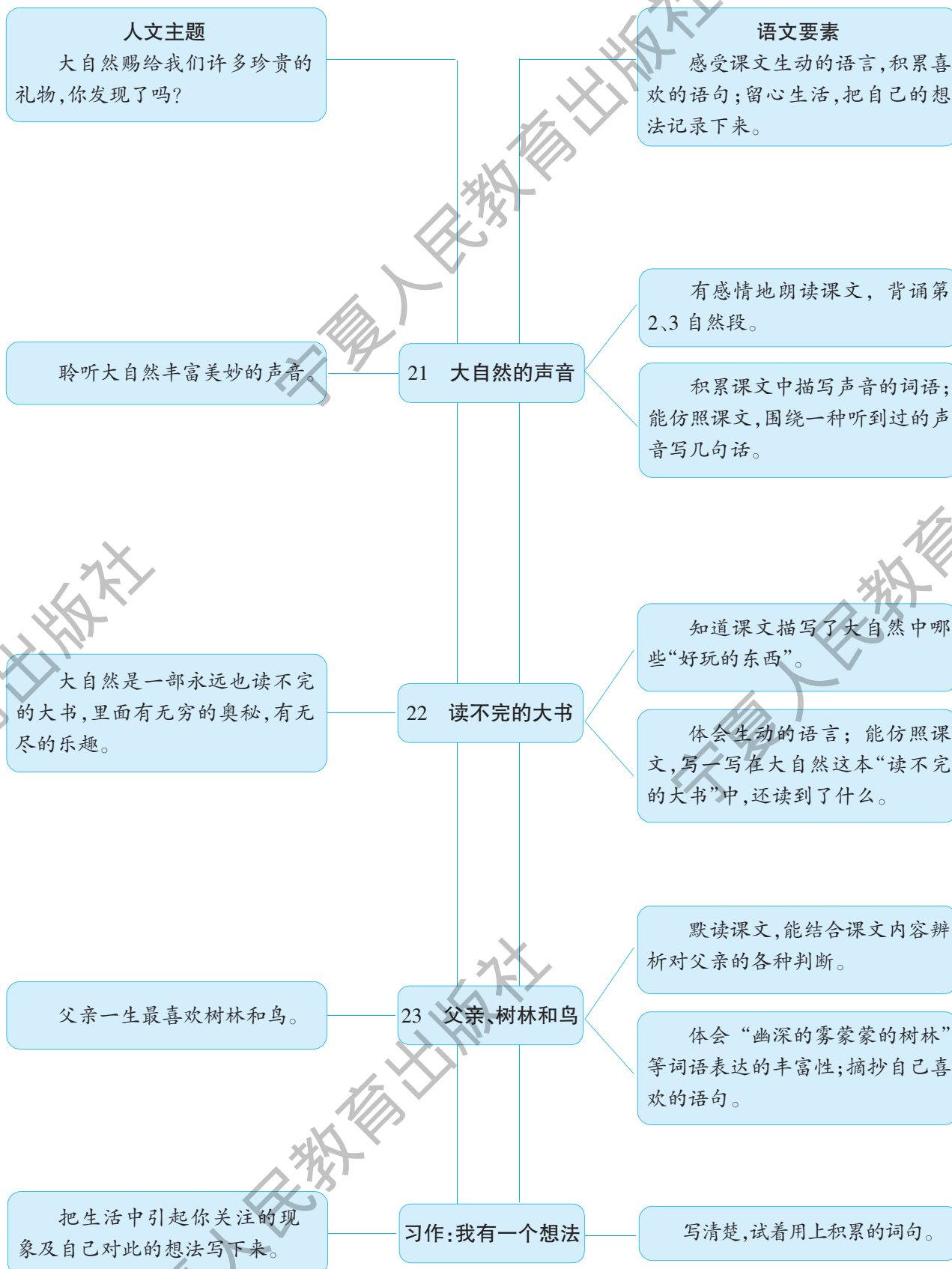


第七单元导学



扫码立领

- ✓ 配套答案
- ✓ 课文阅读
- ✓ 写作训练



21 大自然的声



复习巩固 填一填。

朝辞白帝_____,千里江陵_____。

两岸猿声啼不住,_____。



新课学习



一、选字组词。

妙 炒 _____ 菜 奇 _____

滴 摘 _____ 答 _____ 抄

奏 凑 _____ 合 演 _____

鸣 鸦 虫 _____ 乌 _____



二、找出课文中描写声音的词语,再摘抄下来。

例:滴滴答答



三、判断下列说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。

1. “从一首轻快的山中小曲,唱到波澜壮阔的海洋大合唱。”这句话写出了大自然中水声的美妙。

()

2. “当小雨滴汇聚起来,他们便一起唱着歌。”这句话中“他们”是指树叶和窗户。()

3. 他们的歌声好像告诉我们:“我在歌唱,我很快乐!”这是一个比喻句。()



四、按课文内容填空。

1. 课文围绕“_____”这句话,具体介绍了_____,_____,_____都能发出美妙的声音。树叶能唱出不同的歌曲,是因为_____;树林、房子能发出不同的声音,是因为_____。

2. 当微风_____,那声音_____的,好像呢喃细语,让人感受到大自然的_____;当狂

风_____，整座森林都_____起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音_____，令人感受到大自然的_____。

五、描一描，写一写。

妙	演	奏	琴	感	受	激	击	器	滴	敲	鸣	诉



拓展延伸

阅读短文，完成练习。

在清晨和黄昏，不光是鸟，森林里所有的动物都在唱歌奏乐：各唱各的曲子，各用各的乐器；各有各的唱法，各有各的奏法。在森林里可以听到清脆的独唱、拉提琴、打鼓、吹笛；可以听到吠声、嗥(háo)声、咳嗽声、呻吟声；也可以听到吱吱声、嗡嗡声、呱呱声、咕嘟声。燕雀、莺和歌声婉转的鸫(dōng)鸟，用清脆、纯净的声音唱着。甲虫吱吱嘎嘎(gā)地拉着提琴，啄木鸟打着鼓，黄鸟尖声尖气地吹着笛子，母鹿咳嗽着，狼嗥叫着，猫头鹰哼哼着，蜜蜂嗡嗡地响着，青蛙咕噜咕噜地吵一阵，又呱呱地叫一阵。

1. 连一连。

狼	哼哼着	甲虫	唱着歌
蜜蜂	嗥叫着	黄鸟	打着鼓
青蛙	呱呱地叫着	燕雀	拉着提琴
猫头鹰	嗡嗡着	啄木鸟	吹着笛子

2. 短文围绕哪句话写的，用“_____”画出来。

3. 你还听到过大自然中哪些“美妙的声音”？试着写一写。



日积月累

读一读，记一记

沙沙响，沙沙响，春雨洒在房檐上。房檐上，挂水珠，好像串串小铃铛。
丁零当啷，丁零当啷，它在招呼小燕子，快快回来盖新房。

——金波《雨铃铛》

22 读不完的大书



复习巩固 拼一拼,写一写。

miào	míng	yǎn zòu	qín	jī	qì
美 	虫 	 	手风 	打 	乐
dī	gào sù	gǎn shòu	jī dòng	qiāo qiāo	
雨 	 	 	 	 	打打



新课学习



一、同音字组词。

má	()雀	()蚁	lí	()树	()开
dú	()书	()立	zāi	()种	火()



二、在括号里填上合适的词语。

()的天空	()的大地	()的味道
()的竹叶声	()的细语	()的乐趣



三、给句子中带点词选择正确的解释。

荣:①树木茂盛;②兴盛;③光荣。

- 愿祖国繁荣昌盛。()
- 植物的开花、结籽,暑寒枯荣,有着不同的趣味。()
- 这场足球赛,四年一班荣·获冠军。()



四、照样子,写一写。

例:草的叶子各不相同,有长有短,有宽有窄,有的还带着刺。

我最喜爱雨后春笋,_____。



五、根据课文内容填空。

1. _____是一本永远也读不完的大书。在这本书中,有许多好玩的东西,例如叽叽喳喳的_____,高空盘旋的_____,搬家的_____,房子前后栽种的_____等。
2. 在这本“读不完的大书”中,你还读到了什么? 仿照课文写一写。



六、描一描,写一写。

读	麻	勇	蚂	蚁	短	裁	梨	寸	柔	摇	册



拓展延伸

阅读短文,完成练习。

绿色的歌(节选)

豆花(盛开 开放)的季节,是蝈蝈儿最高兴的时光。他们穿着小绿褂儿,蹲在豆叶上,不停地唱着:“咯咯咯! 咯咯咯!”

他们唱的歌,都很好听。早晨,他们的歌声像豆叶上的露珠一样,圆润晶亮。午后,太阳晒得豆叶都打蔫儿了,他们还在唱。那歌声,像(凉快 清凉)的渠水,流到了豆棵旁,也流进了我的心田里。傍晚,他们的歌声带着豆花的香味,飘着晚霞的色彩,伴着乡间小路上归去的牧笛。他们唱啊,唱啊,歌唱自己无忧无虑的生活,充满了快乐和(希望 期望)。

1. 根据语境,用“√”选择恰当的词语。
2. 短文第2自然段按照_____顺序,写了_____,_____,_____蝈蝈儿唱的歌的不同。你最喜欢_____ (时候)他们的歌声,因为_____。



日积月累



读

一

读

记

一

关于天气的谚语:

- 天上鱼鳞斑,晒谷不用翻。
- 朝霞不出门,晚霞行千里。



23 父亲、树林和鸟



复习巩固

拼一拼,写一写。

dú [] 书	má [] 雀	mǎ yǐ [] []	duǎn 长 []	zāi [] 种
lí [] 树	yáo [] 摆	róu 温 []	yǒng [] 猛	jǐng rán [] [] 有序



新课学习



一、比一比,再组词。

雾()	抖()	膀()	吸()	猎()
露()	科()	傍()	扔()	借()



二、写出句子中加点词语的近义词。

1. 父亲突然站定,朝幽深的雾蒙蒙的树林,上上下下望了又望。()
2. “还有鸟味。”父亲轻声说,他生怕惊动鸟。()
3. 每一个张开的喙都舒畅地呼吸着,深深地呼吸着。()
4. 这是树林和鸟最快活的时刻。()



三、补充句子,让句子表达更生动。

例:我望着父亲。

我茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

1. 我听到了鸟叫声。

我()听到了()鸟叫声。

2. 我闻到了气味。

我()闻到了()气味。





四、根据课文内容完成练习。

过了几天,父亲对我说:“鸟最快活的时刻,飞离树枝的那一瞬间,容易被猎人打中。”

为什么 我惊愕(è)地问

父亲说: 黎明时的鸟 翅膀潮湿 飞起来沉重

1. 在文中 内加上合适的标点符号,再读一读。

2. “一瞬间”表示_____。和它意思相近的词语还有_____、_____等。

3. 父亲的话说明()。(可多选)

A. 父亲十分了解鸟的习性

B. 父亲善于观察

C. 亲爱鸟,担心鸟会被猎人打中

D. 父亲是个猎人



五、描一描,写一写。

朝	雾	蒙	鼻	总	抖	露	湿	吸	猎	翅	膀	重



拓展延伸 阅读短文,完成练习。

我喜欢夏天的白鹭,它们整个夏天都住在村头河边的树林里。当白鹭们从碧绿的水田里归来,它们都落到树梢上,远远望去,那就是一树最浪漫的花朵。最不能忘怀的是村子里的月夜,白鹭们栖宿在那棵枫树上,夜风把树叶吹得哗哗地响,月光会把枝头的白鹭摇上摇下,翻开它们长长的翅膀。我有时候回忆童年,村头的枫树一定会出现,树上的白鹭也一定会出现。

1. 读了短文,你知道作者笔下的“一树最浪漫的花朵”中“花朵”指的是_____,这里用了_____的修辞手法。

2. 短文语言生动,请把你喜欢的语句摘抄在下面横线上。

3. 鸟儿是人类的朋友,你能写一句保护鸟类的标语吗?



日积月累



读一读,记一记

野人无历日,鸟啼知四时:二月闻子规,春耕不可迟;三月闻黄鹂,幼妇闵(mǐn)蚕饥;四月鸣布谷,家家蚕上簇;五月鸣鸛舅(jù),苗稚(zhì)忧草茂。

——[南宋]陆游《鸟啼》(节选)



我爱读书

夏洛的网

“世界上有两种人，一种人读过《夏洛的网》，另一种人则正准备读。”有学者这样推介《夏洛的网》。那么，这到底是一本怎样的书呢？让我们一起来先睹为快吧！

内容简介：在朱克曼家的谷仓里，快乐地生活着一群动物。小猪威尔伯和蜘蛛夏洛建立了真挚的友谊。然而一个坏消息打破了谷仓里的平静：威尔伯在圣诞节将会被人杀死，做成熏肉火腿！作为一只猪，悲痛欲绝的威尔伯似乎只能接受任人宰割的命运了。然而看似渺小的小蜘蛛夏洛却说：“我救你。”于是，夏洛在猪栏上织出了被人类视为奇迹的网上文字，这些赞美威尔伯的文字彻底改变了威尔伯的命运，终于让威尔伯在集市的大赛上赢得特别奖，和一个安享天年的未来。但在这时，蜘蛛夏洛的生命也走到了尽头……之后威尔伯带着悲伤和感恩抚养了夏洛的孩子！

精彩情节：在雾天的早晨，夏洛的网真是一件美丽的东西。这天早晨，每一根细丝点缀着几十颗小水珠。网在阳光中闪闪闪烁，组成一个神秘可爱的图案，像一块纤细的面纱。连对美不太感兴趣的勒维来给小猪送早饭时，也不由得注意到这张网。他注意到它有多么显眼，他注意到它有多么大，织得有多么精细。他再看一眼时，看到了一样东西让他不觉放下桶子。瞧，在网中央，整整齐齐地织着几个大字。它写的是：王牌猪！

推荐理由：作家怀特用柔韧无比的蜘蛛丝编织了一张理想的、温暖的、美丽的、爱的大网，感动着世界无数的读者。这是一个善良的弱者之间相互扶持的故事，除了爱、友谊之外，这篇极抒情的童话里，还有一分对生命本身的赞美与眷恋。同学们，赶快找来这本书，一起读一读这个温情而美丽的故事吧！



单元能力训练(三)



一、看拼音写词语。

1. kě lián yòu lěng yòu è
 1.

--	--	--	--

 的小女孩! 她

--	--	--	--	--	--

 。
2. huǒ chái huǒ yàn
 2.

--	--	--	--

 燃起来了, 冒出

--	--	--	--

 来了。
3. lǚ xíng jiù mìng
 3. 蟋蟀在牛肚子里

--	--	--	--

 , 幸好他的朋友想办法

--	--

 了它的

--	--

 。



二、下列加点字的读音完全正确的一组是()。

- A. 处_点罚(chǔ) 稍_点息(shāo) 流_点泪(liú) 应_点该(yīng)
- B. 几_点乎(jǐ) 喷_点香(pèn) 蜡_点烛(là) 明晃_点晃(huàng)
- C. 根_点茎(jīng) 答_点案(dá) 吞_点食(tūn) 骨_点碌碌(gū)
- D. 咱_点们(zán) 禁_点令(jìn) 拼_点命(pīng) 挣_点钱(zhèng)



三、照样子,去掉部首再组词。

- 伸()() 棕()() 教()()
- 亿()() 哼()() 飘()()



四、读一读,说说你的发现,你还能写出几个这样的字吗?

咬 叼 嚼 吞 喊 嚷 啼 唤 鸣 吱 啪 哗



五、给下面句子中的加点字选择正确的解释。(填序号)

算:A. 计划;谋划 B. 作罢;不再计较 C. 认作;当作 D. 计算数目

1. 妈妈打算周末带我去看望姥姥。()
2. 妹妹刚上一年级,算数总是算不对。()
3. 不要哭,就算你在牛肚子里作了一次旅行吧!()
4. 他不愿意就算了吧,不要勉强他。()



六、补充词语,并按要求完成练习。

1. 四()八() 争()恐() 七()八()
又()又() ()嚼()咽 ()来()去

2. 选择合适的词语填在下面的句子中。

- (1)这次考试没考好,我的心里()的。
(2)守卫边疆的战士来自祖国的()。
(3)看到街边的一位老人(),警察叔叔连忙将他接回了派出所。



七、说说下面各是什么修改符号,再用修改符号修改下列句子。



表示_____



表示_____



表示_____

1. 李老师以经走了。
2. 我要改正上课做小动作的不正确的毛病。
3. 他穿着一件灰色的上衣,一顶蓝色的帽子。



八、根据课文内容填空。

1. 阅读童话,我们能交到许多奇特的朋友。读这个单元我认识了_____的小女孩;认识了_____的种子;认识了_____的青头和_____的红头;认识了_____的蚂蚁队长。(填序号)

- A. 饥寒交迫,孤单可怜 B. 大公无私,严于律己 C. 不顾安危,冷静救人
D. 甘愿奉献,服务他人 E. 历经磨难,勇敢获救

2. 在本单元认识的奇特朋友中,我最喜欢_____,因为_____。

3. “_____,理不辩不明。”任何事情都要经历一番探讨才能深刻理解。

4. 两位男生因为意见不合打架,李老师用“_____,万古胜负在于理。”这句格言教育他们分歧不能靠暴力解决,要以理服人。



九、阅读短文,回答问题。

(一)在牛肚子里旅行(节选)

红头在牛肚子里随着草一起移动,从第一个胃到了第二个胃,又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下,红头又看见了光亮。可是,它已经一动也不能动了。

这时,青头爬到牛鼻子上,用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

“阿嚏！”牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子给喷了出来。

红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪：“谢谢你……”

青头笑咪咪地说：“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”

1. 从画“_____”的句子中我们知道牛具有_____的特点。
2. 用“~~~~~”画出体现青头帮助红头的语句。
3. 从青头的言行中，你觉得青头具有什么特点？用三个词语来形容。

4. 从红头在牛肚子里的这次旅行，我们可以感受到()
A. 友谊让这次旅行有惊无险。
B. 在牛肚子里旅行真有趣。
5. 想一想，当红头从牛肚子里出来后，它会对青头说些什么？

(二)狗的友谊

黄狗和黑狗吃饱了，躺在厨房外的墙角晒太阳，并彬彬有礼地攀(pān)谈起来。它们谈到人世间的各种问题：自己必须做的工作，恶与善……最后谈到了友谊问题。

黑狗说：“人生最大的幸福，就是能和忠(成 诚)可靠的朋友在一起生活，同甘苦，共患难，彼此相亲相爱，保护对方，处处为对方着想，让对方的日子过得更快乐，同时也在朋友的快乐中找到自己的欢乐，天底下还能有比这更幸福的吗？假如你和我能结成这样亲(密 蜜)的朋友，我们一定会很幸福的。”

黄狗激动地说道：“太好了，就让我们做朋友吧！”

黑狗也很激动：“亲爱的黄狗，过去我们没有一天不打架，好几回我都觉得非常痛心！这是何苦呢？主人挺好，给我们吃的又多，住的也(宽敞 宽阔)，打架是完全没有道理的！来吧，握握爪吧！”

黄狗嚷道：“赞成，赞成！”

两个重新要好起来的朋友立刻热情地拥抱在一起，互相舔着脸孔，高兴极了。

它们高呼着：“友谊万岁！让吵架、妒忌(dù jì)、怨恨都滚开吧！”

就在这时候，厨子扔出来一根香喷喷的骨头，两个新朋友立即像闪电似的向骨头直扑过去。友好、和睦像燃烧的蜡烛一般融掉了。“亲密”的朋友“亲密”地滚在一起，相互撕咬，搞得狗毛满天乱飞。直到一桶凉水浇到它们背上，它们才被分开。

这个故事告诉我们：人世间充满了这样的友谊，听他们讲话，你以为他们是同心同德；丢给他们一根骨头，就全成了狗。真正的友谊不是只建立在口头上的，不是互相吹捧，而是真心相助，不求回报的。

1. 用“√”标出文中括号里使用正确的字或词语。
2. 在括号里填上合适的词语。

()地拥抱	()的骨头
()的蜡烛	()的朋友

3. 用“ ”画出文中的一个比喻句。
4. 人生最大的幸福是什么? 用“ ”画出有关语句。
5. 阅读童话, 我们能获得很多启示。在这个故事中, 你明白了什么? 请用“ ”画出有关语句。
6. 联系生活实际, 说说你对“友谊”的理解。

4. 人生最大的幸福是什么？用“_____”画出有关语句。

5. 阅读童话,我们能获得很多启示。在这个故事中,你明白了什么? 请用“ ”画出有关语句。

6. 联系生活实际,说说你对“友谊”的理解。



习作

童话世界多么神奇啊！我们也来编一个童话故事吧。

夜晚 孙悟空 熊大和熊二 羊村 毒苹果 喜鹊 榕树爷爷

看到上面这些词语,你的脑海里浮现出一幅怎样的画面?你想到了什么样的故事?选择一两个词语,发挥想象,把你的故事写下来。

要求:语言连贯,语句通顺,不少于 300 字。

宁夏人民出版社

宁夏人民出版社

宁夏人民出版社

单元能力训练(四)



一、看拼音,写词语。

- zhī zhū bì

 在学校墙

 的一角织了一张网。
- mǔ jī ān jīn
 2. 老屋答应了

 的请求,让它

 地在老屋里孵蛋。
- biàn chéng mén bǎn
 3. 老屋的窗户

 了黑窟窿,

 也破了洞。
- bào fēng yǔ
 4.

 过后,海面上一片平静。



二、用“——”画出句子中的错别字并改正。

1. 小蜘蛛在屋檐下织了一张又大又飘亮的网。()
2. 胡萝卜先生美美地抱餐了一顿后,高兴地唱起了歌儿。()
3. 经过晒水车的一番努力工作,空气终于凉爽了许多。()()



三、在加点字的正确读音后面画上“√”。

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------------|
| 倒下(dǎo dào) | 弹琴(dàn tán) | 压力(yā yà) | 百发百中(zhōng zhòng) |
| 倒水(dǎo dào) | 子弹(dàn tán) | 压路机(yā yà) | 中国(zhōng zhòng) |



四、写出句子中加点词语的反义词。

1. 它们对过马路的陌生人叫。()
2. 这绳子够长了,就是不知道够不够牢固。()
3. 小狗不知道该怎么回答这些批评。()
4. 你这只狗可真特别。()
5. 小娃娃飞快地爬上了树。()



五、先补充成语,再选词填空。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 百发百中 | 四面八方 | 七上八下 |
| 百战百() | 四通八() | 七嘴八() |

百()百() 四()八() 七()八()

1. 兰兰不小心打碎了妈妈心爱的花瓶,她心里()的。
2. 大家()地讨论着联欢会上到底表演什么节目。
3. 小军是校篮球队长,他投篮几乎是()。
4. 今天是一年一度的动物运动会,小动物们都从森林的()赶来了。



六、按要求写句子。

1. 主人把母鸡的蛋拿走了。

改成“被”字句:_____。

2. 因此,老屋到现在还站在那儿,边晒太阳,边听小蜘蛛讲故事。

用加点词语写句子:_____。

3. 画画对他很感兴趣。

修改病句:_____。

4. 照样子写句子。

例:他早早来到学校。他把教室门打开。

他早早来到学校把教室门打开。

- (1)丽丽翻开语文书。丽丽大声朗读课文。

- (2)云云搬只凳子坐在树荫下。云云久久不肯离去。



七、给下面的句子加上恰当的标点符号。

1. 我觉得很难 小狗对小公鸡说道
2. 小狗难过地说 为什么我就不会叫呢
3. 不要紧 小公鸡说道 第一次能这样就很不错了 你再试试 来
4. 妈妈轻轻地摸了摸我的额头 心疼地说 你这两天人都瘦了 以后可要注意保暖不能再感冒了



八、先把下面的谚语补充完整,再选择合适的填空。

_____,泰山移。

_____,其利断金。

_____臭皮匠,顶个诸葛亮。

一个篱笆_____,_____三个帮。

1. 这几句话与_____有关。

A. 勤劳苦干

B. 团结协作

C. 讲道理

2. 俗话说:“_____”,我相信只要人人齐心协力,再难的工作也能完成。



九、根据课文内容完成下面的练习。

1. 填空。

(1)《不会叫的狗》一课中,小狗先和_____学叫,然后跟_____学叫,差点被猎人_____。

(2)老屋因为_____、_____和_____的请求,一直没有倒下,从中我们能体

会到老屋_____。

2. 判断正误,对的打“√”,错的打“×”。

(1)《总也倒不了的老屋》是慈琪写的一篇神话故事。()

(2)读故事时的预测不是随意猜测,是需要依据的。()

(3)读书时如果你预测的内容跟作者写的不一样,说明你读书不认真。()

(4)胡萝卜先生的长胡子不可能用来放风筝,所以作者这样写是没有道理的。()

3. 阅读理解。

①“等等,老屋!”一个小极了的声音在它门前响起,不注意根本听不到,“请再站一会儿吧,我肚子好饿好饿,外面的树被砍光了,我找不到一个安心织网抓虫的地方。”

②老屋低头看看,眼睛眯成一条缝:“哦,是小蜘蛛啊。好吧,我就再站一会儿。”

③小蜘蛛飞快地爬进屋子,在墙角织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上,小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

④“小蜘蛛,你吃饱了吗?”老屋问。

⑤“没有,没有!”小蜘蛛一边忙着补网,一边回答,“老屋老屋,我给你讲个故事吧!”

⑥老屋想,这倒很有意思。于是它开始听小蜘蛛讲故事。

⑦小蜘蛛的故事一直没讲完,因此,老屋到现在还站在那儿,边晒太阳,边听小蜘蛛讲故事。

(1)认真读片段中画“_____”的句子,判断朗读语气,正确的打“√”,错误的打“×”。

①读出力不从心,体现老屋坚持不住了。()

②读出慈祥,体现老屋对小蜘蛛的关爱。()

③读出不耐烦,体现老屋忍无可忍。()

(2)仔细读片段中画“~~~~~”的句子,选择合适的答案。()

A. 老屋没有倒,是因为小蛛不允许它倒。

B. 老屋没有倒,是因为老屋太结实。

C. 老屋没有倒,是因为它爱听故事,不想倒。

D. 老屋没有倒,是因为它有一颗慈爱的心,为别人着想。

(3)你认为老屋会倒吗? 你希望老屋会有怎样的结局,写在下面的横线上。



十、阅读童话故事,完成练习。

热心的小蚂蚁

秋天来了,一只小蚂蚁慢慢地爬出蚁穴,准备去寻找吃的。

走着走着,他遇见了一只小白兔,小白兔问他:“小蚂蚁你干吗去?”

小蚂蚁说:“我去找吃的呀!”

“哎呀!太好了,我正愁没人帮我找吃的,你能帮我找些胡萝卜吗?”

“好的,我会帮你留意的。”小蚂蚁说着继续往前走。走着走着,他遇见了一只小松鼠,小松鼠同样问他干什么去。

他说去找吃的。

小松鼠立刻高兴地跳了起来,他说:“太好了,我正犯愁没人帮我,亲爱的朋友,你能帮我找些松子来吗?我饿极了。”

小蚂蚁爽快地答应了,于是他继续向前走。不久他又遇见了一只小山羊,小山羊正在哭,他边哭边问小蚂蚁:“你干什么去?”

“去找吃的。”小蚂蚁看见小山羊的眼泪,他不知道该怎么安慰这个朋友,就说:“我帮你也找些青草吧。”

小山羊听后,破涕而笑,说道:“那太谢谢了,我的确很饿。”

小蚂蚁愉快地继续走在路上……

1. 小蚂蚁在找吃的的路上遇到了_____、_____和_____。

2. “小蚂蚁愉快地继续走在路上……”后来可能会发生什么事情? 把你预测的内容写在下面的横线上。

预测:_____

3. 从小蚂蚁帮助各种动物的举动中,我们可以看出小蚂蚁具有()的品质。

- A. 乐于助人 B. 坚强不屈 C. 勤学好问 D. 勇往直前



十一、习作。

小老鼠胆小怕事,每一次碰到狐狸、猫头鹰、蛇这些命中的天敌,它都快吓死了,只有没命地逃跑。它多想变成想象中的庞然大物——咕噜咕噜牛啊,有一天……

故事接下来会怎样发展呢? 请你展开想象续编故事。

单元能力训练(五)



一、读句子,根据拼音写词语。

1. pú gōng yīng yǒu qù xǐ huān
 1. 多么 啊! 我们都很 它。
2. 周围 jìng qiāo qiāo fù qīn bǔ yú
 2. 周围 的, 已经动身 。



二、在加点字的正确读音后面画上“√”。

摇橹(lù lǔ)

捕(bǔ pǔ)鱼

哈欠(qiàn qìè)

合拢(lòng lǒng)

钓(diào tiáo)鱼

蒲(pú pǔ)公英



三、将下列各组反义词用线连起来。

合拢

常常

喜爱

仔细

快乐

盛开

忧伤

马虎

偶尔

凋谢

张开

讨厌



四、选字填空组词,并选两个词语写一段话。

查

察

1. ()找

观()

()收

()觉

钓

钩

2. ()子

垂()

()鱼

鱼()

趣

取

3. ()出

有()

收()

()味

要求用上两个词语写一段话。



五、下列句中标点符号使用正确的一项是()

- A. 它静悄悄地停在船头不知有多久了? 它站在那里做什么呢?
- B. 多么可爱的草地? 多么有趣的蒲公英?
- C. 我装着一本正经的样子,喊:“谢廖沙!”
- D. 我正想着,它一下子冲进水里:不见了。



六、按要求,写句子。

1. 一片片叶子在雨中欢笑着。(仿写拟人句)

2. 难道他要和我们一起坐船到外祖父家里去吗?(反问句改陈述句)

3. 我把蒲公英的绒毛吹到了他的脸上。(改为被字句)

4. 杨梅先是淡红的,随后变成深红,最后变成黑的了。(用加点的词语造句)



七、根据课文内容完成练习。

1. 一次平常的探亲之旅,因为作者_____,认识了会“搭船”的翠鸟。窗前的草地对作者来说再熟悉不过了,但因为_____作者发现了奇妙的变化。

2. 细致的观察可以让我们对事物有更多更深的了解。翠鸟的美在于它有着色彩艳丽的羽毛和_____;草地的色彩会发生奇妙的变化,原来是因为_____。

3. 观察时不仅用_____看,用_____听,还可以用_____。

4. 《搭船的鸟》中“搭”是_____的意思,“搭船”即_____。一个“搭”字使鸟儿具有了灵性,体现了作者对鸟的_____之情。



八、下列句子中,能表现出作者经过了仔细地观察的句子是(

)(多选,填序号)

- A. 我得好好写写我们家的小狗,它叫“王子”。
- B. 我教它念“狗”的时候,它叫得最欢。
- C. 它汪地叫一声,晃一晃脑袋,表示想要出去。
- D. 等杨梅渐渐长熟,刺也渐渐软了,平了。

观察,通常按照一定的顺序。观察之后的描写,也要按照一定的顺序。



E. 吃多了杨梅再吃别的东西,才感觉到牙齿已经被它酸倒了。

F. 杨梅先是淡红的,随后变成深红,最后几乎变成黑的了。



九、给下面句子排序。

- () 它的花像五角星,远远望去,就像在绿色的布匹上点缀着一颗颗红星星。
- () 茎的顶端,顶着几个含苞欲放的花骨朵,就像几个粉红色的小饺子。
- () 瞧,它的茎微微发红,一片片叶子油亮亮的,就像是打上了一层蜡似的。
- () 最美丽动人的,要数四季海棠的花朵了。
- () 四季海棠真是美丽极了!



十、阅读短文,完成练习。

我们校园里有座花坛。花坛里种了十几种花,虽说不上百花争艳,也算得上五彩缤纷了。

每到秋天,各种各样的菊花盛开,有黄的、白的、红的,真叫人喜欢。在这许多菊花当中,我最喜欢的是红菊花。它的茎是墨绿的,挺得笔直,看上去很神气。叶子也是墨绿的,像张开的手掌。最引人注目的还是那一朵朵红花。花瓣是一丝一丝的,弯弯曲曲的,像是蛟龙的爪子。整个花朵像个火红的绒球。从远处看,花朵微微低垂着,又像个害羞的小姑娘,红着脸低头不语。美丽的红菊花,你是多么惹人喜爱呀!

望着这千姿百态的花朵,我明白:要是没有园丁叔叔的辛勤劳动,哪会有这么美丽的花朵!

1. 给短文加个题目,写在文前的横线上。

2. 第2自然段中画“ ”的句子具体描写了红菊花的____、____和____,每个部分先写____,再写____。

3. 给第2自然段选择正确的段意,在括号里画上“√”。

- () 红菊花的茎和叶子都是红色的,花瓣是弯弯曲曲的,很好看。()
- () 秋天,各种各样的菊花开了,“我”最喜欢那美丽的红菊花。()
- () 红菊花像个害羞的小姑娘,惹人喜欢。()

4. 将文中自己喜欢的句子摘抄在横线上,注意开头空两格。



十一、习作。

根据要求完成观察任务。

要求:现在已经是秋天了,请你和小伙伴一起到校园里,或小区里,或公园里去走一走。

你可以这样做……



你可以选择一两种植物,仔细观察一下它有什么特点,也可以想一想它与夏天相比较发生了哪些变化。

1. 确定观察对象,并参照 15 课、16 课练习题中的观察量表设计并完成观察记录单。

人民教育出版社

2. 在小组里交流你的观察所得。

3. 请将自己的观察所得写下来。

[illegible]

单元能力训练(六)



一、看拼音,写词语。

nǎo dai	dǎng zhù	yào cái	zhěng jié	chéng qún jié duì
shì xiàn	bǎo kù	yín pán	hǎi bīn	yán yán shí shí



二、在加点字的正确读音后面画上“√”。

兴奋(xīng xìng) 打磨(mó mò) 海参(cān shēn)
 胳膊(bì bei) 涂抹(mā mǒ) 宿舍(shè shě)



三、照样子写词语,并选择一两个词语写句子。

懒洋洋(ABB式) 慢_____ 兴_____ 静_____

各种各样(ABAC式) _____ _____ _____

密密层层(AABB式) _____ _____ _____

句子:_____。



四、给带点的字选择正确的解释。(填序号)

1. 封:①严密堵住或关住,使不能随便打开或通行;②封起来的或用来封东西的纸袋、纸包;③古代帝王把土地或爵位给予亲属、臣属;④量词,用于封起来的東西。

- (1)大诗人陶渊明不想封侯拜相,毅然隐居山林。()
- (2)密密层层的枝叶把森林封得严严实实的。()
- (3)我把做好的贺卡装进了信封。()
- (4)我收到了远方朋友的一封信。()

2. 抽:①从事物中提出一部分;②长出;③吸;④用细长的、软的东西打。

- (1)我从书架上抽出一本书,认真地读起来。()
- (2)爸爸以前很爱抽烟,经过我和妈妈劝告终于戒掉了。()
- (3)春天到了,树木抽出新的枝条。()

(4)老牛在吃田里的禾苗,农民伯伯抽了它两下,它吓得不敢吃了。()



五、把词语补充完整,再选择恰当的词语填在下面的句子里。

成()结() 五()十() 银光()()

风景()() 又()又() ()()辈辈

1. 出海捕鱼的船队回来了,船上满载着_____的鱼。
2. 秋天到了,大雁们_____地飞到南方去过冬。
3. 我们的家乡宁夏,风景优美,是我们_____生活的地方。



六、按要求写句子。

1. 小鹿喝水。(扩写)

_____。

2. 一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。(仿写一个比喻句)

_____。

3. 围绕句子开头,试着写一段话。

下课了,操场上可真热闹。_____。



七、回顾课文内容完成练习。

1. 神州大地,山河壮美,长江黄河,养育华夏儿女,我们热爱祖国的每一寸土地。在本单元的学习中,我们跟随大诗人李白舟行长江,从他的诗句“_____”,_____中感受到了天门山的雄奇壮观和长江的奔流不息;欣赏了大文豪苏轼笔下西湖_____和_____的美丽迷人风光;也领略了刘禹锡诗中秋夜月光下_____的优美景色。同时,我们还知道富饶的西沙群岛,不仅_____,_____还是个可爱的地方;海滨小城又_____又_____;美丽的小兴安岭一年四季景色诱人,是一座_____,也是一座_____。

2. 本单元我们学习借助关键语句理解一段话的意思,这样的语句可能在一段话的_____,也可能在一段话的_____或_____。如《富饶的西沙群岛》一课第5自然段就是围绕“_____”这句写的;《海滨小城》一课第5自然段是围绕“_____”这句写的。



八、阅读短文,完成练习。

我爱花城

我刚到花城,便陶醉在花的海洋里……

春天,那昂立枝头的木棉花。它色彩鲜艳,蓬勃向上,给人以坚定、凝重、朴实的感觉。怪不得市民选它
为市花呢!

盛夏,凤凰花开了。它的花似红云,像彩霞,一枝枝,一片片,开满了枝头,看上去一片火红,像一团正在
燃烧的火焰。

秋风飒飒(sà),群花中的佼佼者,当然要数菊花了。瞧!菊花有红的、白的、黄的、紫的,还有黑里透黄
的……色彩各异,五颜六色。菊花的姿态更美,有的彬彬有礼,有的羞羞答答,有的昂首怒放,有的倒挂枝
头,有的一枝独秀,有的千朵成群……真是千姿百态啊!

一阵北风吹过,百花凋零。这时,在每家的窗台上,放着一盆盆盛开的水仙花。它亭亭玉立,碧绿的叶子
衬托着白黄色的小花,散发出芬芳,越发惹人喜爱。

啊!我爱花城,我爱花城的一年四季,我更爱把花城点缀得如此绚丽的人们!

1. 这篇短文是按照_____顺序写的,它分别从_____四个不同季节写了花城的
美丽。

2. 根据意思找出文中对应的四字词。

(1)形容姿态多种多样。()

(2)高耸直立的样子,本课形容花木形体挺拔。()

(3)形容文雅有礼貌的样子。()

3. 连一连。

春天	菊花	色彩鲜艳
夏天	水仙花	千姿百态
秋天	木棉花	一片火红
冬天	凤凰花	亭亭玉立

4. 读句子,用加点的词语再写一句话。

菊花的姿态更美,有的彬彬有礼,有的羞羞答答,有的昂首怒放……

5. 短文是围绕哪句话写的,请用“_____”画出来。



九、习作。

富饶的西沙群岛,美丽的海滨小城、小兴安岭,向我们展示了祖国山河的壮美……家乡的美景有很多,你最喜欢哪里呢?请把它介绍给别人吧。试着围绕一个意思进行描写,还可以用上平时积累的描写景色的优美词句。

宁夏人民教育出版社

单元能力训练(七)



一、根据拼音,在语境中写出相应的字词。

míng jiào

1. 远处传来了鸟儿的 声。

cháo shī

chì

2. 燕子扇动着 的 膀,艰难地飞着。

wēn róu

lí huā

3. 微风 地拂过,那满树雪白的 就轻轻摇动起来。

wù méng méng

4. 清晨,村子里 一片,人们仿佛置身仙境一般。



二、同音字组词。

kē

() 学

() 粒

一() 树

gǎn

() 受

() 紧

勇()

qì

生()

机()

() 球

jī

() 动

打()

() 乎



三、把词语补充完整,再按要求填空。

呢喃() ()

恍() () 悟

无() 无()

波澜() ()

凝神() ()

() () 答答

1. 与“无() 无()”结构相同的词语还有_____、_____。

2. 形容声音的词语有_____,_____,我还能写出两个这样的四字词语_____



四、给画线词语选择正确的解释。

沉重:①分量大;②(心情)忧郁,不愉快。

(1)父亲说:“黎明时的鸟,翅膀潮湿,飞起来沉重。”()

(2)听到这样的消息,我的心情很沉重。()

清楚:①对事物了解得很透彻;②明白,有条理。

(3)我还没弄清楚是怎么回事,树上那个家伙噗的一声掉了下来。()

(4)他离我很近,我很清楚他的生活习惯。()



五、照样子写句子。

例:王老师急得直跺脚。

1. 妈妈累得_____

2. 他跑得_____

3. 他高兴得_____

例:小溪淙淙地流向河流,河流潺潺地流向大海,大海哗啦啦地汹涌澎湃。

4. 遥远的夜空有一个弯弯的月亮,_____



六、根据课文内容填空。

1. 水,也是大自然的_____。下雨的时候,他喜欢玩_____。小雨

滴_____,一场_____便开始了。滴滴答答……

……所有的树林,树林里的每片树叶;_____,房子的屋顶和窗户,都发出不同的声音。

2. 《父亲、树林和鸟》一文中,点明题目,揭示父亲、树林和鸟这三者的关系的句:_____

_____。

3. 《采莲曲》中,巧妙地把采莲少女和周围的自然环境组成一个和谐统一的整体诗句是:_____

_____,_____。



七、阅读短文,完成练习。

可爱的小鸟

没有一片绿叶,没有一缕炊烟,没有一粒泥土,没有一丝花香,只有水的世界,云的海洋。

一阵台风袭过,一只孤单的小鸟无家可归,落到被卷到海里的木板上,乘流而下,姗姗而来,近了,近了……

忽然,小鸟张开翅膀,在人们头顶(盘旋 环绕)了几圈,“扑啦”一声落到了船上。许是累了?还是发现

了“新大陆”？水手撵它，它不走；抓它，它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多美丽，小巧的小嘴，啄理着绿色的羽毛；鸭子样的扁脚，呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船土安家落户。每天，把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃。天长日久，小鸟和水手的感情日趋笃(dǔ)厚。

清晨，当第一束阳光(照进 射进)舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚶嚶有韵，宛如春水淙淙。人类给它以生命，它毫不悭吝地把自己的艺术青春奉献给了哺育它的人。可能都是这样？艺术家们的青春只会献给尊敬他们的人。

小鸟给远航生活(涂上 蒙上)了一层浪漫色调。返航时，人们爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是呀，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

慈爱的水手们决定放开它，让它回到大海的摇篮去，回到蓝色的故乡去。离别前，这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在许多人的头上，肩上，掌上，胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面……

- 1. 用“\”画去文中括号里不正确的词语。
- 2. 结合上下文解释词语。

爱不释手：_____

恋恋不舍：_____

- 3. 从文中摘抄一个拟人句。
- _____
- _____

- 4. 小鸟和水手为什么能结为朋友？
- _____
- _____

- 5. “可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！”你能想象一下，小鸟在想什么呢？
- _____
- _____

 八、口语交际。

上学路上，小明把吃剩的馒头随手丢在路上，假如你正好看到这种情况，你会怎样对小明说呢？

