



扫码立领

配套答案 专题训练
仿真课堂 课堂拓展

6 多位数乘一位数

练习一



基础练习

1. 想一想,填一填。

(1) 口算 $40 \times 2 = (\quad)$, 想: $(\quad)$ 个十乘 2 等于 $(\quad)$ 个十, 也就是 $(\quad)$ 。

(2) 口算 $23 \times 2 = (\quad)$, 想: $20 \times 2 = (\quad)$, $3 \times 2 = (\quad)$, $(\quad) + (\quad) = (\quad)$ 。

(3) 口算 $500 \times 4 = (\quad)$, 想: $(\quad)$ 个百乘 4 等于 $(\quad)$ 个百, 也就是 $(\quad)$ 。

2. 口算我最棒。

$30 \times 9 =$

$70 \times 6 =$

$300 \times 5 =$

$80 \times 5 =$

$4000 \times 2 =$

$13 \times 3 =$

$34 \times 2 =$

$22 \times 4 =$

$42 \times 2 =$

$11 \times 9 =$



综合练习

3. 脱式计算。

$30 \times 3 + 85$

$80 \times 8 - 340$

$3000 \times 2 + 3560$

$(307 - 275) \times 3$

4. 一张电影票 30 元,爸爸、妈妈带着笑笑一起去看电影。买票要花多少元钱?



提升练习

5. 已知一本《百科全书》30 元,一本《小小科学家》23 元,一本《儿童读物》10 元。

(1) 买 5 本《儿童读物》需要多少钱? 买 3 本《小小科学家》呢?

(2) 小月带了 100 元钱,买 4 本《百科全书》够吗? 如果不够,还差多少元钱?

6. 我会填。

$(\quad) \times 4 = 88$

$(\quad) \times 5 = 1500$

$(\quad) \times 9 = 3600$

$(\quad) \times 8 = 4000$



拓展练习

7. 请你写出几个积是 1800 的乘法算式。

练习二



基础练习

1. 算一算, 填一填。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

() () $\longrightarrow$ 表示()个一 $\times$ () 得()个一。

$\longrightarrow$ 表示()个十 $\times$ () 得()个十。

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \quad 2 \\ \times \quad 2 \quad \times \quad 3 \quad \times \quad 3 \quad \times \quad 2 \quad \times \quad 3 \quad \times \quad 2 \quad \times \quad 4 \end{array} \end{array}$$



综合练习

2. 连一连。

$$23 \times 3$$

$$41 \times 2$$

$$214 \times 2$$

$$12 \times 4$$

$$132 \times 3$$

428

48

396

69

82

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$21 \times 3 \bigcirc 12 \times 3$$

$$34 \times 2 \bigcirc 23 \times 3$$

$$42 \times 2 \bigcirc 21 \times 4$$

$$11 \times 6 \bigcirc 31 \times 2$$

$$132 \times 3 \bigcirc 123 \times 3$$

$$242 \times 2 \bigcirc 122 \times 4$$



提升练习

4. 一栋楼有 3 个单元, 每个单元住 32 户人家。一共住了多少户人家?

5. 一个文具盒 21 元, 一个书包的价格是一个文具盒的 4 倍, 一个书包多少元钱?



拓展练习

6. 成人票每张 14 元, 儿童票每张 7 元。买 2 张成人票和 11 张儿童票, 一共需要多少元钱?

7. 一桶油连桶重 50 千克, 用去一半后连桶重 27 千克, 原来这个桶中的油重多少千克?

练习三



基础练习

1. 列竖式计算。

$64 \times 3 =$

$82 \times 3 =$

$126 \times 2 =$

$325 \times 3 =$

$316 \times 3 =$

2. 数学医院。(正确的画“√”,错误的画“×”,并改正)

$$\begin{array}{r} 226 \\ \times \quad 3 \\ \hline 668 \end{array}$$

改正:

()

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline 186 \end{array}$$

改正:

()



综合练习

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$48 \times 3 \bigcirc 90$

$34 \times 3 \bigcirc 100$

$24 \times 3 \bigcirc 23 \times 4$

$28 \times 2 \bigcirc 14 \times 4$



提升练习

4. 客车每小时行 85 千米,果果坐客车去奶奶家需要 4 个小时。

(1) 果果家距奶奶家有多远?

(2) 车票每张 128 元,果果一家三口来回买票要花多少元钱?



拓展练习

5. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square \quad 4 \quad \square \\ \times \quad \square \\ \hline 6 \quad 8 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \times \quad \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 7 \\ \times \quad \square \quad 5 \\ \hline 5 \quad \square \quad 5 \end{array}$$

练习四



基础练习

1. 填一填。

(1) 在乘法中, 乘数也叫()。

(2) 两位数乘一位数的积可能是(), 也可能是()。

2. 列竖式计算。

$45 \times 4 =$

$74 \times 6 =$

$123 \times 8 =$

$435 \times 7 =$

$696 \times 5 =$



综合练习

3. 连一连。

158×4

187×6

148×9

258×9

1332

2322

1122

632

4. 妈妈买 1 台电烤箱用去 245 元, 买 3 台电烤箱的钱可以买 1 台微波炉, 1 台微波炉多少元?



提升练习

5. 希望小学三年级有 259 人, 四年级有 218 人。平均每人向儿童福利院捐赠 5 本书。

(1) 四年级一共捐赠了多少本书?

(2) 两个年级一共捐赠了多少本书?



拓展练习

6. 找规律, 填一填。

$999 \times 1 = 999$

$999 \times 2 = 1998$

$999 \times 3 = 2997$

$999 \times 4 = 3996$

.....

$999 \times 7 = (\quad)$

$999 \times 8 = (\quad)$

练习五



基础练习

1. 填一填。

(1) 0×3 表示()+()+(), 所以 $0 \times 3 = ()$ 。

(2) 0 和任何数相乘都得(), 任何数(0 除外)乘 1 都得()。

2. 口算。

$3 \times 0 =$

$0 + 5 =$

$275 \times 0 =$

$1 \times 0 =$

$20 \times 3 + 0 =$



综合练习

3. 判一判。(正确的画“√”, 错误的画“×”)

(1) $200 \times 0 > 200 + 0$ 。 ()

(2) 两个数相乘的积一定大于这两个数相加的和。 ()

(3) 因数中间有 0, 积中间不一定有 0。 ()

4. 列竖式计算。

$205 \times 9 =$

$403 \times 6 =$

$508 \times 5 =$

$704 \times 8 =$

$602 \times 7 =$



提升练习

5. 光明小学表演广播体操, 每个方阵都是 108 名学生, 8 个这样的方阵共有多少名学生?

6. 李奶奶家养了 209 只鸭, 养的鸡的只数是鸭的 3 倍, 李奶奶家养的鸡和鸭一共多少只?



拓展练习

7. 一辆汽车每小时行驶 105 千米, 这辆汽车从甲、乙两地间往返一次要 8 小时。甲、乙两地相距多少千米?

练习六



基础练习

1. 判一判。(正确的画“√”,错误的画“×”)

(1) 因数末尾有 0, 积的末尾一定也有 0。 ()

(2) 两个因数的末尾一共有几个 0, 积的末尾就一定有几 0。 ()

2. 算一算, 你发现了什么?

$50 \times 9 =$

$23 \times 3 =$

$35 \times 2 =$

$500 \times 9 =$

$230 \times 3 =$

$350 \times 2 =$

3. 列竖式计算。

$350 \times 9 =$

$180 \times 7 =$

$750 \times 4 =$

$460 \times 4 =$



综合练习

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$360 \times 3 \bigcirc 110 \times 9$

$400 + 8 \bigcirc 400 \times 8$

$240 \times 5 \bigcirc 250 \times 4$

$310 \times 5 \bigcirc 500 \times 3$



提升练习

5. 为保护环境, 节约木材, 可以把废纸回收再造。每回收 1 吨废纸再生纸 780 千克, 节省木材 340 千克。实验小学去年一共回收 6 吨废纸。

(1) 这些废纸可以造多少千克再生纸?

(2) 可以节省多少千克木材?



拓展练习

6. 在()里填上合适的数。

$638 + 639 + 640 + 641 + 642 = () \times () = ()$

练习七



基础练习

1. 填一填。

(1) 估算 203×6 时, 可以把 203 看作(), 所以 $203 \times 6 \approx$ ()。

(2) 估算 298×7 时, 可以把 298 看作(), 所以 $298 \times 7 \approx$ ()。

2. 估算。

$$39 \times 5 \approx$$

$$98 \times 8 \approx$$

$$196 \times 4 \approx$$

$$316 \times 3 \approx$$

$$78 \times 6 \approx$$

$$92 \times 7 \approx$$

$$497 \times 3 \approx$$

$$503 \times 8 \approx$$



综合练习

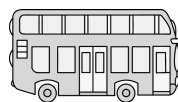
3. 算一算, 填一填。

(1) 一个三位数乘 9, 积可能是()位数, 也可能是()位数。

(2) 一套衣服 105 元, 买 8 套这样的衣服要()元。

(3) 一个保温杯 97 元, 妈妈所在的单位买了 9 个, 大约需要()元。

4. 一年级有 312 人去参观昆虫馆。租 6 辆车够吗?



限乘49人。

5. 李老师 1 分钟能打 72 个字, 一篇文章 500 字, 她 8 分钟能打完吗?

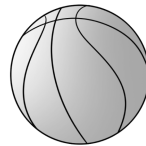


提升练习

6. (1) 买 6 个足球, 400 元够吗?



71 元/个



85 元/个

(2) 买 3 个篮球, 300 元够吗? 如果够, 应找回多少元钱?



拓展练习

7. 填一填。

(1) $1500 < 3 \square 2 \times 5$, $\square$ 里最小填()。 (2) $4000 > 7 \square 2 \times 5$, $\square$ 里最大填()。

练习八



基础练习

1. 直接写出得数。

$24 \div 4 + 9 =$

$9 \times 2 \div 6 =$

$28 \div 4 \times 6 =$

$36 \div (12 \div 3) =$

2. 4 支钢笔 28 元,如果买 8 支同样的钢笔,要用多少元钱?

第一步:先算买一支钢笔要用多少元钱?

第二步:再算买 8 支钢笔要用多少元钱?

算式:

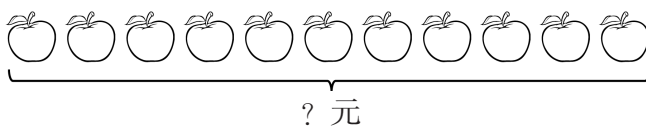
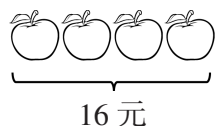
算式:

综合算式:



综合练习

3. 看图列式解答。



分步算式: _____

综合算式: _____

4. 一本故事书小刚 4 天看了 32 页,一个星期(7 天)正好看完。这本故事书一共有多少页?



提升练习

5. 超市优惠大酬宾,24 元钱能买 3 盒饼干。

(1)照这样计算,买 15 盒饼干需要多少元钱?

(2)72 元可以买几盒饼干?



拓展练习

6. 李师傅把一根长 6 米的钢管锯成长短相同的 6 段要用 15 分钟。照这样计算,把钢管锯成同样长的 4 段,要用多长时间?

练习九



基础练习

1. 直接写出得数。

$3 \times 6 \div 9 =$

$7 \times 4 - 9 =$

$28 \div 4 \times 6 =$

$9 \times 2 \div 6 =$

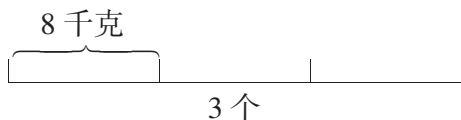
$15 \div 5 \times 8 =$

$6 \times 9 + 9 =$

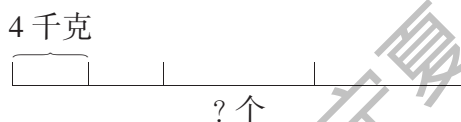
$2 \times (8 \div 4) =$

$6 \times 6 \div 4 =$

2. 看图列式并解答。



分步算式: _____



综合算式: _____



综合练习

3. 小明生病了,医生给他开了一盒药(里面有 3 板,每板 12 片),每天吃 6 片,这些药够吃几天?

4. 小华读一本书,每天读 4 页,9 天可以读完。如果每天读 6 页,几天可以读完?



提升练习

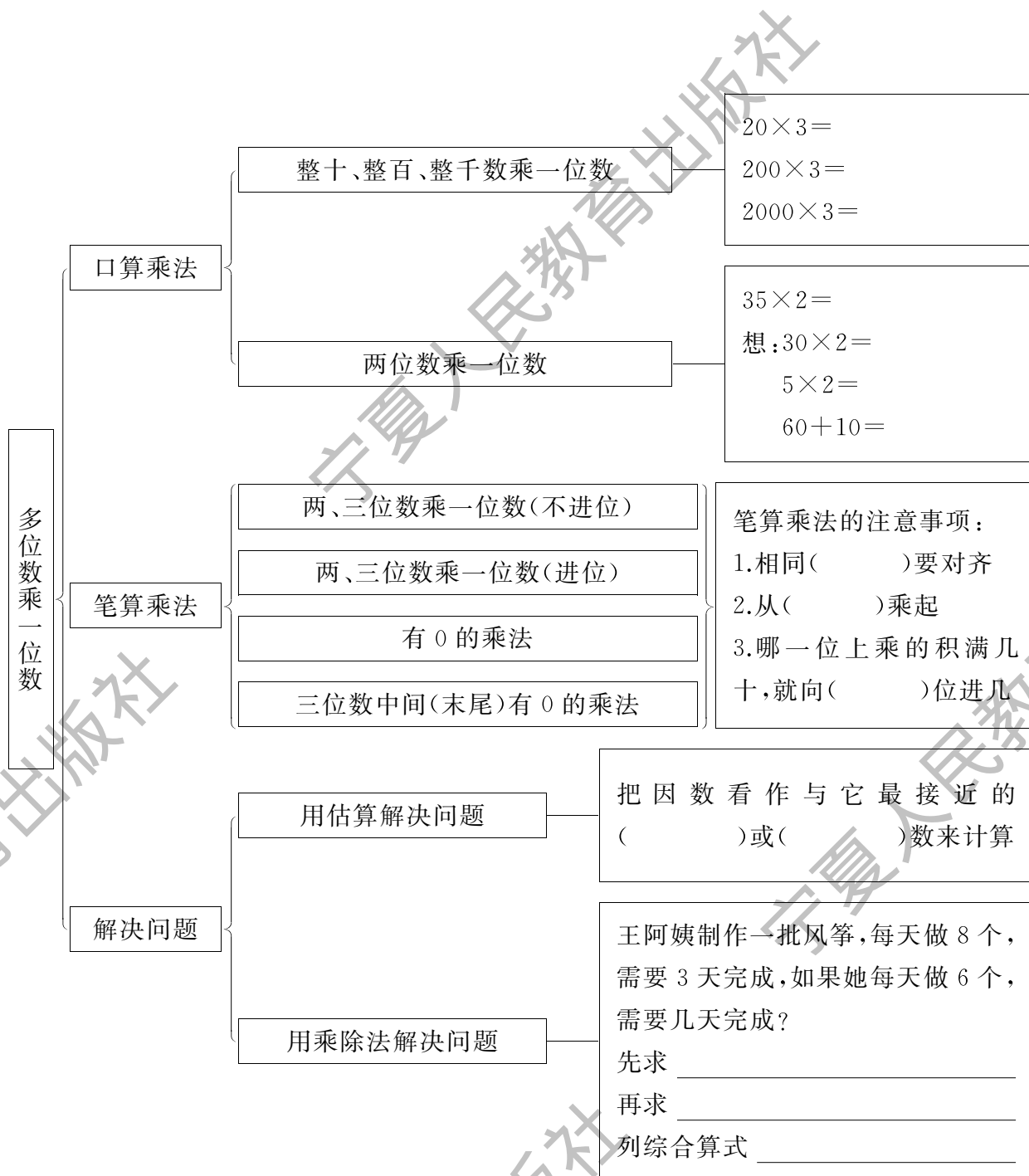
5. 一个豆腐坊,用 4 千克黄豆可以做出 20 千克豆腐。照这样计算,用 72 千克黄豆可以做出多少千克豆腐?



拓展练习

6. 有一些珠子,白珠子的个数是红珠子的 7 倍,白珠子的个数在 30 到 50 之间,白珠子可能有多少个?

第六单元知识梳理





扫码立领

配套答案 专题训练

仿真课堂 课堂拓展

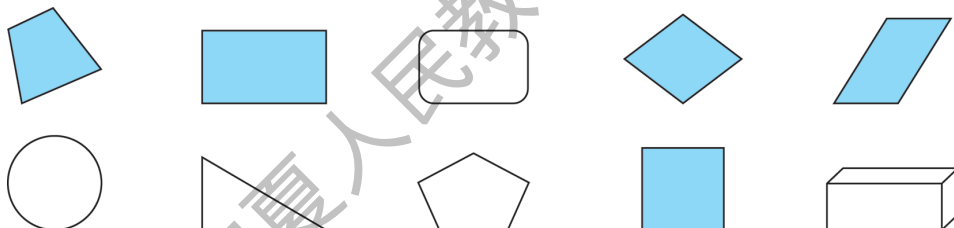
7 长方形和正方形

练习一



基础练习

1. 找出下列图形中的四边形，涂上红色。



四边形有()条()的边,有()个角。



综合练习

2. 填一填。

- (1) 长方形、正方形、平行四边形、梯形都是由()条边围成的图形,它们都是()边形。
- (2) 数学书的封面是一个()边形,也是一个()形。
- (3) 一个四边形的四条边长度相等,四个角都是直角,那么它是()形。
- (4) 正方形是特殊的()形。

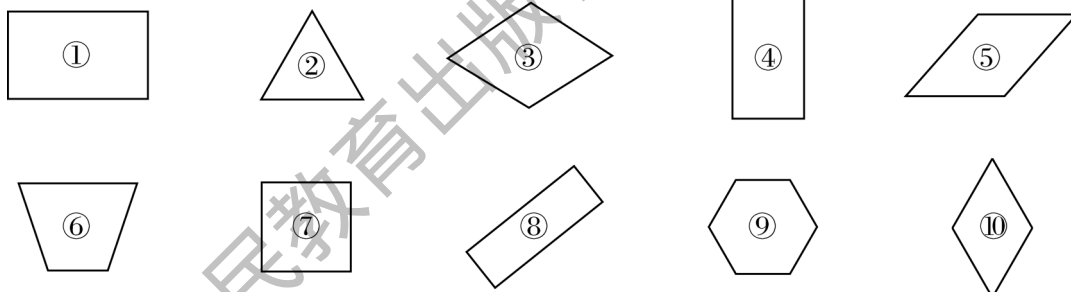
3. 判一判。(正确的画“√”,错误的画“×”)

- (1) 四边形都有四个角,而且都是直角。 ()
- (2) 四条边相等的四边形一定是正方形。 ()
- (3)  不是四边形。 ()
- (4) 长方形、正方形的对边都相等。 ()
- (5) 四边形除了长方形、正方形之外,只有平行四边形。 ()



提升练习

4. 给下列图形分类,并把序号填在括号里。



长方形:();正方形:();平行四边形:()。

练习二



基础练习

1. 用彩笔描出下列图形的周长。



综合练习

2. 填一填。

- (1) () 图形一周的长度, 就是它的周长。
- (2) 用一根铁丝围成一个长方形, 所用铁丝的长度就是这个长方形的()。
- (3) 平行四边形是由() 条线段围成的图形, 它的周长是() 条线段的和。
- (4) 用四个边长 1 厘米的正方形, 拼成一个大正方形, 这个正方形的周长是() 厘米。

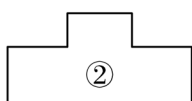
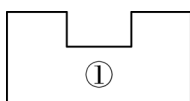
3. 判一判。(正确的画“√”, 错误的画“×”)

- (1) 把一个长方形木条框拉成一个平行四边形, 它们的周长相等。 ()
- (2) 用同一根铁丝先围成一个最大的正方形, 再围成一个最大的长方形, 它们周长相等。 ()

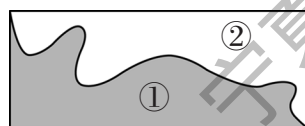


提升练习

4. 我会比。(在○里填上“>”“<”或“=”)

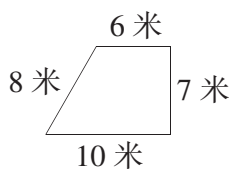


图形①的周长○ 图形②的周长

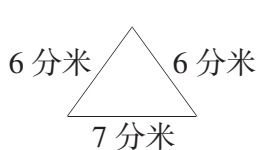


图形①的周长○ 图形②的周长

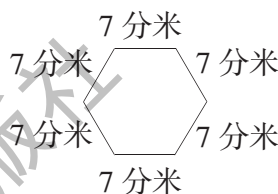
5. 计算下列各图形的周长。



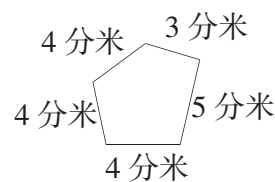
() 米



() 分米



() 分米

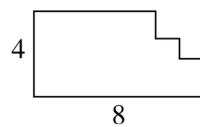
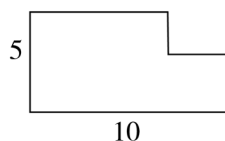


() 分米



拓展练习

6. 你会求右面两个图形的周长吗?(单位: 分米)



练习三



基础练习

1. 填一填。

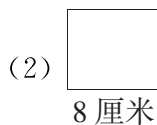
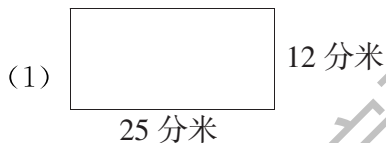
(1) 长方形的周长 = (), 正方形的周长 = ()。

(2) 一个长方形长 9 厘米, 宽比长少 3 厘米, 它的周长是 () 厘米。

(3) 一个正方形, 边长是 50 厘米, 它的周长是 () 厘米。

(4) 一块正方形菜地的周长是 36 米, 它的边长是 () 米。

2. 算一算。(用你喜欢的方法计算出下面两个图形的周长)



综合练习

3. 选一选。(将正确答案的序号填入括号内)

(1) 用两根同样长的铁丝, 分别围成长方形和正方形, 它们的周长相比较, ()。

A. 长方形的周长比正方形大

B. 正方形的周长比长方形大

C. 一样大

(2)  ① 和  ② 的周长相比, ()。

A. 图①的周长长

B. 图②的周长长

C. 周长一样长



提升练习

4. 解决问题。

(1) 一个长方形的宽是 4 厘米, 长是宽的 3 倍, 这个长方形的周长是多少厘米?

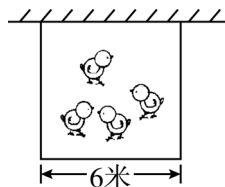
(2) 用三个边长都是 2 分米的正方形拼成一个长方形, 这个长方形的周长是多少分米?



拓展练习

5. 如图的正方形鸡舍, 一面靠墙, 三面用篱笆围起来。

需要准备多长的篱笆?



练习四



基础练习

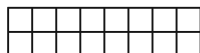
1. 用 16 块边长是 1 米的正方形大理石地砖拼长方形或正方形, 怎样拼才能使拼成的图案周长最短?



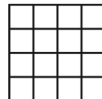
我这样拼, 周长是()厘米。



我这样拼, 周长是()厘米。



我这样拼, 周长是()厘米。



我知道: 用数量和大小相同的小正方形拼长方形和正方形, 拼成()形时周长最短。

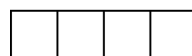


综合练习

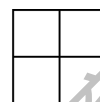
2. 选一选。(将正确答案的序号填入括号内)

(1) 如图都是由 4 个边长为 1 厘米的小正方形拼成的,

甲、乙的周长相比较, 结果是()。



甲



乙

A. 甲的周长长 B. 乙的周长长 C. 一样长

(2) 用 24 个边长为 1 厘米的正方形拼成的图形中, () 的周长最短。

A. 长 24 厘米、宽 1 厘米的长方形

B. 长 8 厘米、宽 3 厘米的长方形

C. 长 6 厘米、宽 4 厘米的长方形



提升练习

3. 解决问题。

有两个完全相同的长方形, 长是 10 厘米, 宽是 5 厘米。

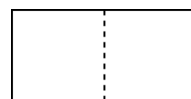
(1) 如果用它们拼成一个长方形, 拼成的长方形的周长是多少厘米?

(2) 如果用它们拼成一个正方形, 正方形的周长是多少厘米?

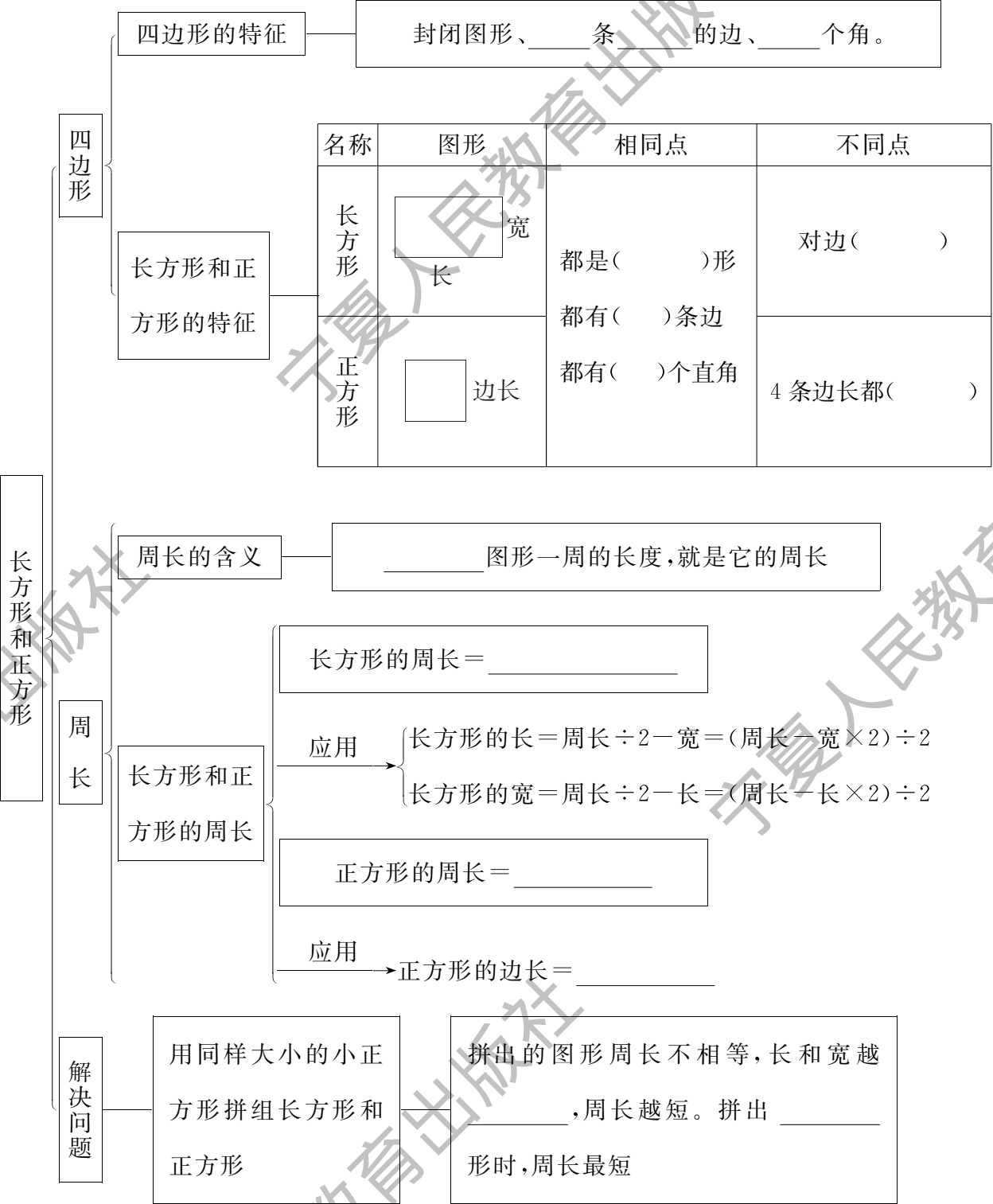


拓展练习

4. 一个周长是 30 厘米的长方形(如图), 它是由两个完全一样的正方形拼成的。每个小正方形的周长是多少?



第七单元知识梳理



8 分数的初步认识



扫码立领

配套答案 专题训练
仿真课堂 课堂拓展

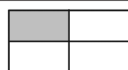
练习一

基础练习

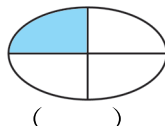
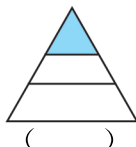
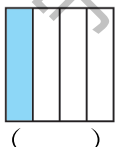
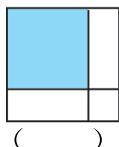
1. 分一分,填一填。

我把一块蛋糕平均分成3份,每份是它的()分之一,写作()。

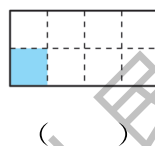
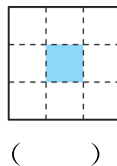
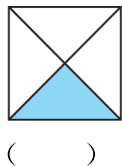
我把一个长方形平均分成(),涂了这个长方形的()。



2. 下面各部分能用分数表示吗?如果能,请在括号里画“√”;如果不能,请画“×”。

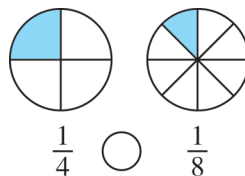
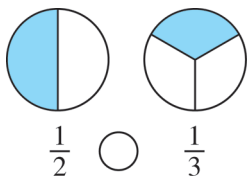


3. 用分数表示图中涂色的部分。



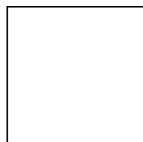
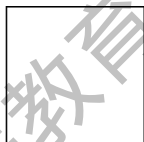
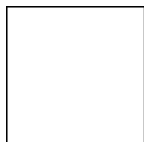
综合练习

4. 看分数先涂颜色,再比较两个分数的大小。(涂色方法不唯一)



提升练习

5. 下面是三张同样大小的正方形纸,你能分别表示出它的 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 吗?试着画一画。

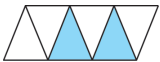


练习二



基础练习

1. 填一填。

(1)  把这个平行四边形平均分成()份,涂了其中的()份,就是这个平行四边形的()。

(2) $\frac{6}{9}$ 可以看成是把 1 个整体平均分成()份,表示其中的()份。

(3) 3 个 $\frac{1}{5}$ 是();()个 $\frac{1}{4}$ 是 $\frac{4}{4}$,也就是 1。

2. 你能把阴影部分用分数表示出来吗?



()



()



()

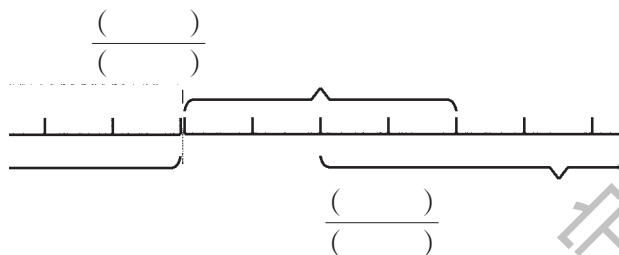


()



综合练习

3. 看图写出分数。



提升练习

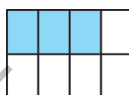
4. 先在括号里填出分数,再比大小。



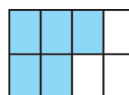
()



()



()



()



拓展练习

5. 找规律,填分数。

(1) $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, (), (), ()$ 。

(2) $\frac{1}{3}, \frac{3}{6}, \frac{5}{12}, (), (), ()$ 。

练习三



基础练习

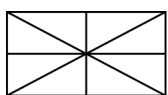
1. 填一填。

- (1) $\frac{3}{5}$ 的分子是(), 分母是(), 读作()。
- (2) 一个分数的分子是 5, 分母是 8, 这个分数写作()。
- (3) 把一张长方形纸平均分成 7 份, 其中的两份是这张纸的()分之(), 写作(); 其中的三份是这张纸的()分之(), 写作()。
- (4) $\frac{3}{8}$ 里面有()个 $\frac{1}{8}$; $\frac{7}{10}$ 里面有()个 $\frac{1}{10}$; $\frac{3}{5}$ 里面有()个 $\frac{1}{5}$ 。
- (5) 5 个 $\frac{()}{()}$ 是 $\frac{5}{6}$; 7 个 $\frac{()}{()}$ 是 $\frac{7}{9}$; $\frac{()}{()}$ 里面有 7 个 $\frac{1}{12}$; $\frac{()}{()}$ 里面有 9 个 $\frac{1}{20}$ 。
- (6) $\frac{5}{6}$ 小时就是把 1 小时平均分成()份, 表示其中的()份, 就是()分钟。

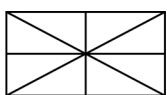


综合练习

2. 看分数先涂颜色, 再比较两个分数的大小。(涂色符合题意即可)



$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{2}{6}$



$\frac{1}{4}$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{7}{10}$$



提升练习

4. 你能把下列分数按照从大到小的顺序排排队吗?

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{3}$$



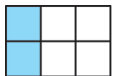
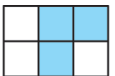
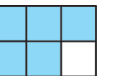
拓展练习

5. 写出 6 个大于 $\frac{1}{5}$ 的分数。

练习四

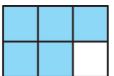
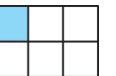
基础练习

1. 填一填,画一画。

(1)  +  = 

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = (\quad)$$

想:2个 $\frac{1}{6}$ 加()个 $\frac{1}{6}$,是()个 $\frac{1}{6}$,就是 $\frac{(\quad)}{6}$ 。

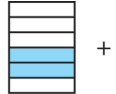
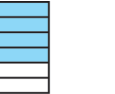
(2)  -  = 

$$1 - \frac{5}{6} = (\quad)$$

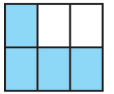
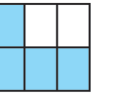
想:1可以看作是()个 $\frac{1}{6}$,减去()个 $\frac{1}{6}$,得()个 $\frac{1}{6}$,就是 $\frac{(\quad)}{6}$ 。

综合练习

2. 看图列式计算。

(1)  + 

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$

(2)  - 

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$

3. 算一算。

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{8}{9} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$$

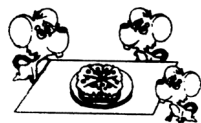
$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$1 - \frac{1}{5} =$$

$$1 - \frac{3}{7} =$$

提升练习

4. 有一块饼,鼠哥哥吃了饼的 $\frac{2}{8}$,鼠弟弟吃了饼的 $\frac{3}{8}$,它们俩一共吃了这块饼的几分之几?剩下的留给鼠妈妈吃了,鼠妈妈吃了这块饼的几分之几?



拓展练习

5. 拿一张圆形的纸对折、再对折……观察并填写下来。你能发现什么规律?(对折后为原来的 $\frac{1}{2}$)

对折次数	1	2	3	4
平均分成的份数				
每份是这张纸的几分之一				

练习五



基础练习

1. 填一填。

(1) $\frac{5}{6}$ 读作(), 它里面有()个 $\frac{1}{6}$ 。

(2) 5 个 $\frac{1}{10}$ 是(); $\frac{4}{7}$ 里有()个 $\frac{1}{7}$; $\frac{6}{9}$ 里有()个()。

2. 判一判。(正确的画“√”, 错误的画“×”)

(1) 任何分数都比 1 小。 ()

(2)  图中的阴影部分占整个图形的 $\frac{1}{2}$ 。 ()

(3) 有两个杯子, 各装了 $\frac{1}{2}$ 的水, 将它们倒在一起刚好是一杯水。 ()

3. 算一算。

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$$

$$1 - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{6}{6} - \frac{2}{2} =$$



综合练习

4. 在()里填上一个适当的分数。

$$\frac{1}{6} > ()$$

$$() < \frac{3}{4}$$

$$() > \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{10} < ()$$



提升练习

5. 姐姐买来一个西瓜, 妹妹吃了 $\frac{2}{8}$, 姐姐比妹妹多吃了这个西瓜的 $\frac{1}{8}$, 弟弟和妹妹吃的一样多。

(1) 姐姐吃了这个西瓜的几分之几?

(2) 三个人一共吃了这个西瓜的几分之几?



拓展练习

6. 你有几种填法?

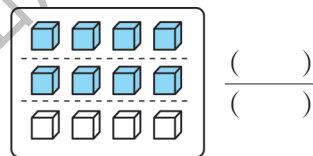
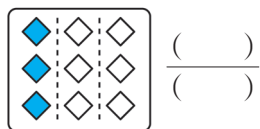
$$\frac{()}{7} + \frac{()}{7} = \frac{()}{5} + \frac{()}{5} = \frac{()}{7} + \frac{()}{7} = \frac{()}{5} + \frac{()}{5} = 1$$

练习六



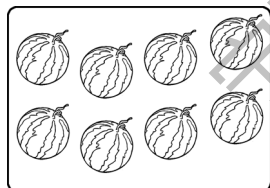
基础练习

1. 用分数表示下面各图的涂色部分。

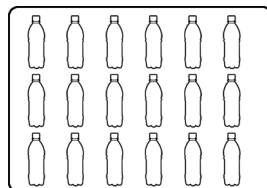


综合练习

2. 数一数,分一分,算一算。

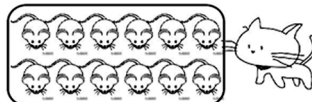
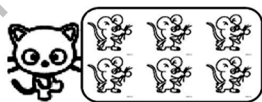


这些西瓜的 $\frac{1}{4}$ 是 () 个。



这些矿泉水的 $\frac{2}{3}$ 是 () 瓶。

3. 每只小猫都抓到了各自家里 $\frac{2}{3}$ 的老鼠,它们各抓到了几只老鼠? 请你涂上颜色。(符合题意即可)



提升练习

4. 有 12 颗玻璃球,小羽拿走了这些玻璃球的 $\frac{1}{6}$,她拿了多少颗玻璃球?



拓展练习

5. 体育室里有 18 只小皮球,三(1)班的男生借走了 $\frac{1}{6}$,女生借走了 $\frac{2}{3}$,男生和女生谁借得多? 多几只?

第八单元知识梳理

分数的初步认识

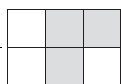
初步认识

几分之几



平均分成()份
涂色部分是整体的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

几分之几



平均分成()份
涂色部分是整体的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

多个相同物体



平均分成()份
涂色部分是整体的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

大小比较

比较分子
是 1 的分数

分母小的分数()

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$

比较同分
母的分数

分子大的分数()

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$$

同分母分数
的加、减法

分母 _____, 分子相加减。

简单计算

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)} = 1 \quad \frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

1 减去
几分之几

先把 1 转化成与分数分母相同的分数,
再根据同分母分数的减法法则计算

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

简单应用

求一个数的几分之几

有 10 个苹果, 它的 $\frac{1}{5}$ 是()个

求一个数的几分之几

有 18 个鸡蛋, 它的 $\frac{4}{9}$ 是()个



扫码立领

配套答案 专题训练
仿真课堂 课堂拓展

9

数学广角——集合

练习一

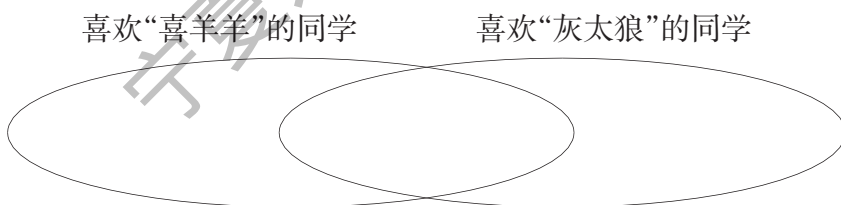


基础练习

1. 下面是三(1)班喜欢“喜羊羊”和“灰太狼”的人员统计表。

喜羊羊	张 乐	李 平	王 芳	周 星	赵 欣	黄 冬
灰太狼	赵 欣	魏 田	张 乐	陈 良	李 平	林 兰

(1) 根据上面的统计内容完成下面的集合图。



(2) 三(1)班参加调查喜欢“喜羊羊”和“灰太狼”的同学一共有多少人?



综合练习

2. 李老板和王老板某一天卖的商品。



李老板

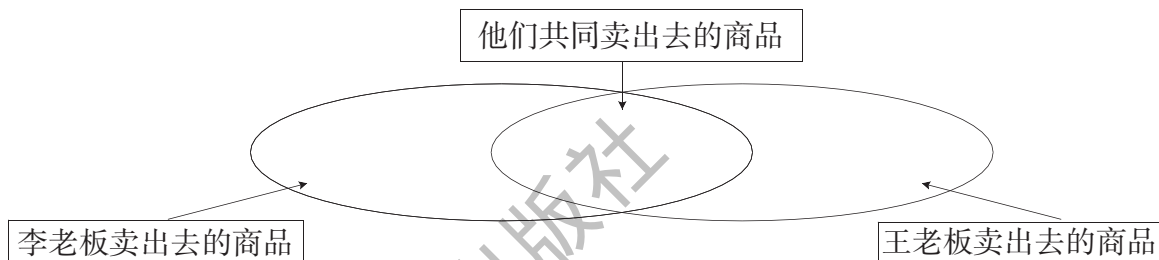
我今天卖出的商品有:糖果、香蕉、苹果、西瓜、菠萝、柿子、龙眼。

我今天卖出的商品有:龙眼、梨、苹果、西瓜、香蕉、草莓、桃、葡萄。



王老板

(1) 请将他们卖出的商品填在下图中。



(2) 他们共卖出几种商品?

(3) 只是李老板卖出的商品和只是王老板卖出的商品合起来有几种?

练习二



1. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

明年市里有一场四年级的英语竞赛,学校准备参加。这学期开展了两场英语选拔赛。第一次选拔赛得分为 90 分及以上的学生的考号是 3,9,18,19,21,27,33,56;第二次选拔赛得分为 90 分及以上的学生的考号是 7,9,21,27,36,41,43,52,59。

(1)两次选拔赛都得分为 90 分及以上的有()人。

A. 3 B. 5 C. 7 D. 9

(2)只在第一次选拔赛得分为 90 分及以上的有()人。

A. 3 B. 8 C. 5 D. 9

(3)在两次选拔赛中得分为 90 分及以上的有()人。

A. 17 B. 11 C. 14 D. 9



2. 填一填。

(1)马上到元旦了,三年级(3)班班委会要装饰教室,每人至少选一种装饰物品。通过调查发现有 32 人喜欢彩条拉花装饰,有 28 人喜欢彩色气球装饰,两种都喜欢的同学有 12 人。三年级(3)班一共有()人。

(2)秋天到了,又到了水果的采摘季节。三年级(2)班 47 位同学到小李村参加采摘体验活动,有 25 人参加了苹果采摘,有 29 人参加了梨子采摘。两种水果采摘都参与的同学有()人。

(3)学校今年为三年级新开设了书法和合唱两门特色课。报名活动开始了,有 18 人报名参加了书法课,有 30 人报名参加了合唱课,两门课都报名参加的有 10 人,一共有()人报名参加了这两门课,只报名参加一门课的有()人。



3. 三(1)班有 46 人,其中 25 人订阅了《少年科学》,22 人订阅了《少年文艺》,有 18 人两种刊物都订阅了。有多少人两种刊物都没有订阅?

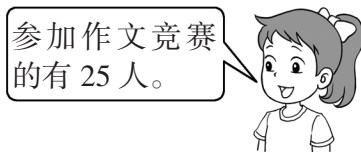
4. 这个班参加数学和作文竞赛的学生一共有多少人?



我们班参加数学竞赛的有 26 人。



两项都参加的有 10 人。



参加作文竞赛的有 25 人。

练习一



1. 填一填。

(1) 在()里填上合适的单位。

明明跑 100 米要用 16() 爸爸每天工作 8() 一头牛重 500()

一块橡皮厚 9() 一辆汽车载重 3(), 每小时行驶 60()

(2) 算一算。

180 分 = () 时 5 吨 = () 千克 23 厘米 + 17 厘米 = () 分米

2000 米 = () 千米 90 秒 = () 分 () 秒 2 吨 - 400 千克 = () 千克

(3) 在○里填上“>”“<”或“=”。

240 秒○4 分 2 时 25 分○125 分 1 吨 + 50 千克○900 千克 + 600 千克

5 分○500 秒 6 千米 - 4 千米○400 米 800 米 + 200 米○1000 米



2. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 到影视城的一辆大巴上午 8:15 开车, 按规定需要提前 20 分钟检票进站, 这辆大巴的乘客开始检票的时间是()。

A. 7:45 B. 8:35 C. 7:55

(2) 24 分米长的绳子对折 3 次, 每段长()分米。

A. 8 B. 3 C. 6

(3) 1 吨棉花和 1000 千克大豆相比较()。

A. 棉花重 B. 大豆重 C. 一样重



3. 解决问题。

(1) 小芳从家到学校要走 250 米, 她每天上学要往返两次, 小芳每天上学要走多少千米?

(2) 一辆汽车的载质量是 4 吨, 仓库里有 4 台机器, 每台机器重 920 千克, 能一次运完吗?

练习二



基础练习

1. 我会算。

$17+56=$

$83-59=$

$23\times 3=$

$54\times 2=$

$640+350=$

$850-540=$

$700\times 2=$

$0+95=$

$128\times 0=$

$\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=$

$\frac{7}{9}-\frac{2}{9}=$

$1-\frac{3}{10}=$

$395+168\approx$

$616-122\approx$

$32\times 6\approx$

2. 列竖式计算,带※的要验算。

$\text{※}385+679=$

$\text{※}603-365=$

$270\times 6=$

$308\times 7=$

3. 脱式计算。

$495+135-177$

$(352-289)\div 7$

$(300-196)\times 4$

$408\times 3-591$



提升练习

4. 解决问题。

(1)爸爸的微信钱包里原来有零钱 468 元,爸爸近期有两笔交易:发出红包 120 元,客户给爸爸转账 245 元,爸爸现在的微信钱包里有多少钱?

(2)明明看一本故事书,4 天看了 16 页,照这样计算,他一周(7 天)能看多少页?

(3)芳芳一家三口乘火车到上海游玩,平均每张车票 78 元。芳芳的爸爸带 250 元钱买车票够用吗?

练习三



基础练习

1. 填一填。

- (1) 比 36 多 149 的数是();()比 276 少 184。
- (2) 54 里面有()个 9; 48 是 8 的()倍; 45 的 7 倍是()。
- (3) 把一块长方形的布料平均分成 10 份, 每份是这块布料的()分之一, 写作 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。
- (4) 一本 72 页的故事书, 小明读了这本书的 $\frac{3}{8}$, 还剩()页没有读。



综合练习

2. 判一判。(正确的画“√”, 错误的画“×”)

- (1) 把一张饼分成 6 块, 明明吃了 2 块, 明明吃了这张饼的 $\frac{2}{6}$ 。()
- (2) 因数的中间有一个 0, 积的中间一定也有 1 个 0。()
- (3)  图中未涂色部分用分数表示为 $\frac{2}{4}$ 。()



提升练习

3. 解决问题。

- (1) 小东读一本故事书, 原计划每天读 4 页, 9 天可以读完。但实际每天读了 6 页, 小东实际几天可以读完?
- (2) 阳光小学合唱队一共有 56 人, 其中女生占 $\frac{3}{7}$, 女生和男生各多少人?



拓展练习

4. 有两根彩带, 第一根彩带的 $\frac{1}{5}$ 是 4 米, 第二根彩带的 $\frac{1}{5}$ 是 3 米, 这两根彩带哪一根长些?

练习四



基础练习

1. 填一填。

- (1) 一个正方形的边长是 5 厘米, 它的周长是()分米。
- (2) 一个长方形的长是 7 厘米, 宽比长少 3 厘米, 这个长方形的周长是()厘米。
- (3) 一个长方形的周长是 20 厘米, 长是 6 厘米, 宽是()厘米。



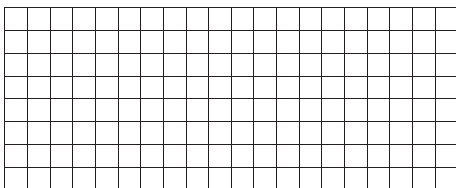
综合练习

2. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

- (1) 一个正方形的周长是 24 厘米, 它的边长是()厘米。
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
- (2) 从一张长 6 分米, 宽 4 分米的长方形纸上剪下一个最大的正方形, 这个正方形的周长是()。
A. 24 分米 B. 20 分米 C. 16 分米 D. 12 分米
- (3) 用两个边长 3 厘米的正方形拼成一个长方形, 这个长方形的周长是()。
A. 12 厘米 B. 24 厘米 C. 18 厘米 D. 20 厘米

3. 按要求画图。(每小格的边长是 1 厘米)

- ①画两个周长是 14 厘米的长方形。②用阴影涂出其中一个长方形的 $\frac{1}{2}$ 。(涂出一个即可)



提升练习

4. 解决问题。

把一个长 26 厘米、宽 14 厘米的长方形铁丝框架拆开, 重新围成一个正方形。围成的这个正方形的边长是多少厘米?



拓展练习

5. 一块菜地长 18 米, 宽 12 米, 它的一侧靠墙(如图), 其他三边围上篱笆, 篱笆长多少米?

