

六 测量



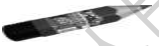
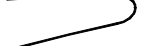
扫码立领

✓ 配套答案 ✓ 专题训练
✓ 仿真课堂 ✓ 课堂拓展

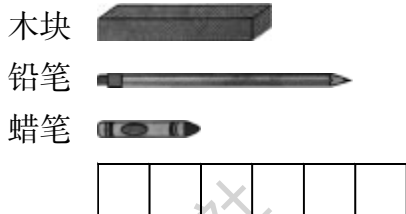
教室有多长

基础练习

1. 比一比,在长的后面画“√”,短的后面画“×”。

- (1) ————— () (2)  () (3) ————— ()
————— ()  ()  ()

2. 用格子图量物体的长短。



- (1) 木块大约有()个格子长。 (2) 铅笔大约有()个格子长。
(3) 蜡笔大约有()个格子长。 (4) 这三个物体中,()最长。

综合练习

3. 谁说得对? 对的画“√”,错的画“×”,并与同伴说一说你是怎样想的。

- (1)  (2) 
 左边铅笔长一些。() () 两支铅笔一样长。 
- (3)  第二支铅笔长一些。
 ()

拓展练习

4. 他们谁说得对,为什么?

(1) 小军说:“男孩的桌面长。”

小刚说:“男孩和女孩的桌面一样长。”

小丽说:“没办法比较。”



- (2) 小红和小明在测量数学课本长边的长度,小红测量的结果大约是 3 把①号剪刀那么长,小明测量的结果大约是 4 把②号剪刀那么长。为什么他们的测量结果不同呢?



课桌有多长

基础练习

1. 在()里填出它们的长度。

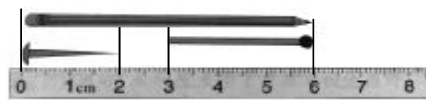
(1) 铅笔长()厘米。



(2) 铅笔长()厘米。

火柴棒长()厘米。

钉子长()厘米。



2. 下列测量的方法正确的是()。

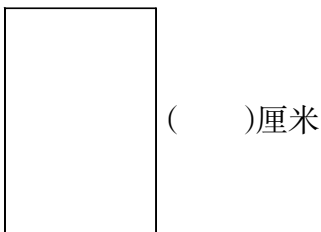


3. 量一量,把结果填入()里。

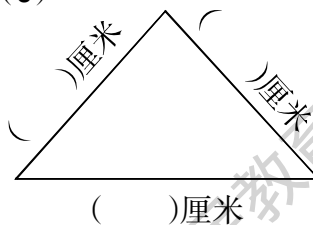
(1)



(2) () 厘米



(3)



综合练习

4. 估一估,量一量。

	估计	测量
铅笔长	() 厘米	() 厘米
桌面宽	() 厘米	() 厘米
文具盒长	() 厘米	() 厘米
《学习之友》宽	() 厘米	() 厘米

5. 按要求画一画。

(1) 画一条 5 厘米长的线段,再画一条比它短 4 厘米的线段。

(2) 画一条比 5 厘米短但比 3 厘米长的线段。

拓展练习

6. 芳芳从家到超市有 3 条路可以走,用彩色笔描出最近的那 1 条,并在图上量一量这条路长()厘米。



1 米有多长(一)



基础练习

1. 想一想,填一填。

(1) 1 米=()厘米。

(2) 量树的高度用()作单位比较合适;量铅笔的长度用()作单位比较合适。

2. 选择合适的长度单位填空。



(1) 电视机高约 50()。

(2) 自行车高约 75()。

(3) 电冰箱高约 1()50()。

(4) 铅笔盒长约 25()。

(5) 小丽身高 135()。

(6) 我的水彩笔高约 18()。

(7) 一拃长约 15()。

(8) 教室门高约 200()。

(9) 大树高 8()。

(10) 小汽车长 3()70()。



综合练习

3. 下面的物体,比 1 米长的画“√”,比 1 米短的画“×”。



()



()



()



()



()



()

4. 连一连。

2 米

205 厘米

1 米 15 厘米

1 米 20 厘米

175 厘米

115 厘米

120 厘米

200 厘米

2 米 5 厘米

1 米 75 厘米

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

42 厘米○58 厘米 9 米○6 米 60 厘米○35 厘米 100 厘米○1 米



拓展练习

6. 小丽身高是 83 厘米,小兵身高是 1 米,小丽比小兵矮多少厘米?

1 米有多长(二)

基础练习

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9 厘米○9 米

2 米 30 厘米○3 米

43cm○34 cm

5m○5cm

99cm○1m

600cm○6m

1m25cm○125cm

3m5cm○3m

2. 填一填。

1 米=()厘米

200 厘米=()米

300cm=()m

1 米 5 厘米=()厘米

1 米 70 厘米=()厘米

125 厘米=()米()厘米

3. 算一算。

1 米+3 米=

30 厘米+20 厘米=

1 米-50 厘米=

120 厘米-20 厘米=

综合练习

4. 判断,对的在括号里画“√”,错的画“×”。

(1)明明的一拃长约 15 米。

()

(2)飞机每小时飞行 8 米。

()

(3)在尺子上只有从 0 开始才能测量出物体的长度。

()

(4)教室宽约 8 厘米。

()

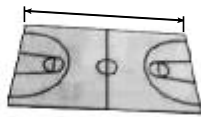
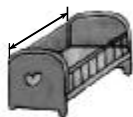
(5)1 米=100 厘米,也就是 1 米里有 100 个 1 厘米。

()

(6)40cm 和 40m 是一样长。

()

5. 估一估,连一连。



10 厘米

28 米

5 米

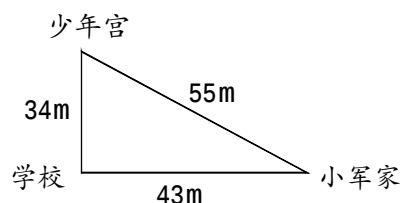
1 米 20 厘米

拓展练习

6. 想一想,算一算。

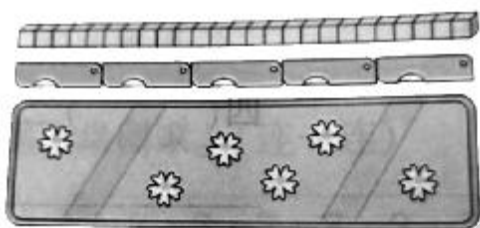
(1)小军从家到少年宫,再到学校共走了多少米?

(2)小军从家到少年宫比从家到学校多走多少米?



第六单元知识梳理

统一测量工具



从图上可以看出文具盒有 5 个小刀长, 25 个小正方体那么长, 为什么同样是文具盒, 测量的结果不相同呢? 你有什么想法?

测量的方法

下列测量的方法对吗? 请你说说如何测量一支铅笔的长度?



测量

米的认识

举例说明你对米的认识?



扫码立领
 ✓ 配套答案 ✓ 专题训练
 ✓ 仿真课堂 ✓ 课堂拓展

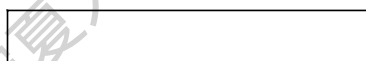
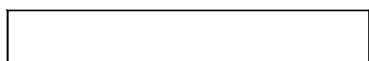
七 分一分与除法

分物游戏

基础练习

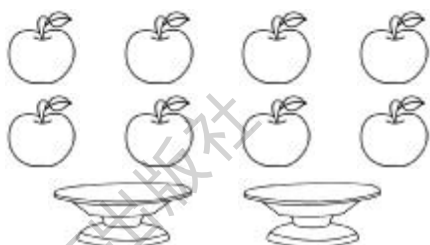
1. 画一画,分一分。

○○○○○○○○○○○○○○○○○○



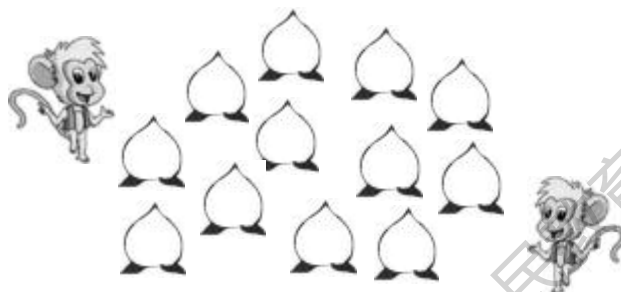
每个□画一样多的○,各画()个。

2. 想一想,填一填。



每个盘子放得一样多,每盘放()个。

3. 画一画,分一分。



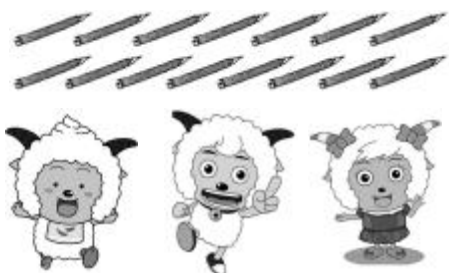
每个猴子分得一样多,每个猴子分()个。

4. 每个小朋友 3 串糖葫芦,可以分给()个小朋友。

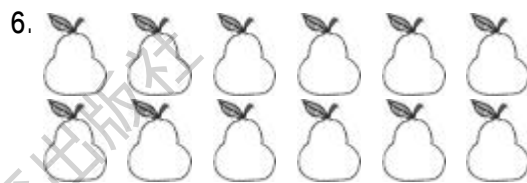


综合练习

5. 圈一圈,分一分。



平均每只羊分()支铅笔。



- (1) 平均分成 2 份,每份有()个。
- (2) 平均分成 3 份,每份有()个。
- (3) 平均分成 4 份,每份有()个。
- (4) 平均分成 6 份,每份有()个。

拓展练习

7. 有 15 根火柴,至少拿走几根,使它们能平均分成两份?

分苹果

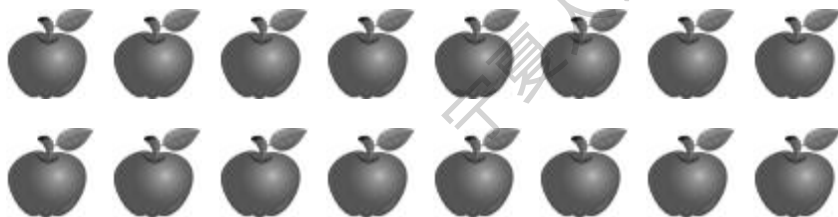


基础练习

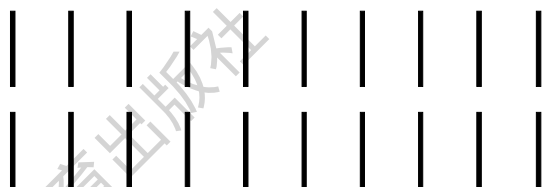
1. 每 3 个一圈,可以圈成()圈。



2. 每个篮子里放 2 个 , 需要()个篮子。请你圈一圈。



3. 把 20 根小棍平均分成 4 份,每份是()根。请你圈一圈。



4. 算一算。

$3 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 9 =$

$9 \times 1 =$

$5 \times 3 =$

$1 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

$5 \times 5 =$



综合练习

5. 照样子,平均分一分,圈一圈。

(1)



(2)



拓展练习

6. 老师有 12 块糖果,平均分给小朋友们,且不能有剩余,可以怎样分?

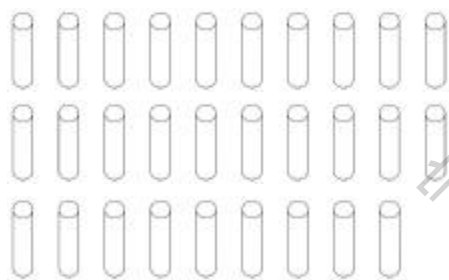
每人分几个					
分给几个小朋友					

分糖果

基础练习

1. 把 29 根小棒平均分给爸爸、妈妈和自己。

(1) 圈一圈, 怎么分。



(2) 每人分到()根, 剩()根。

2. 学校买来 90 张课桌, 平均分给二年级的 4 个班, 你能看懂下面的分法吗?

班级	1 班	2 班	3 班	4 班
第一次	10	10	10	10
第二次	10	10	10	10
第三次	2	2	2	2

(1) 一共分了()次。第一次每班分到()张, 一共分掉()张。第二次每班分到()张, 一共分掉()张。第三次每班分到()张, 一共分掉()张。

(2) 从上面你可以看出, 每班一共分到()张, 还剩()张。

(3) 你想怎么分? 和同伴说一说。

综合练习

3. 60 个苹果平均分给小明、小军、小兰和亮亮, 说一说可以怎样分, 并把分的过程记录下来。

姓名	小明	小军	小兰	亮亮
第一次				
第二次				
第三次				
第四次				

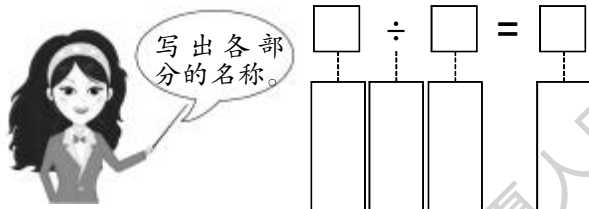
拓展练习

4. 元旦联欢会上, 二(2)班同学买来一些气球, 这些气球比 20 个多, 比 30 个少, 把这些气球平均分, 且分的份数和每份气球的个数同样多, 这些气球有多少个?

分香蕉

基础练习

1. 把 16 个桃子平均放在 2 个盘子里, 每个盘子里放()个桃子。



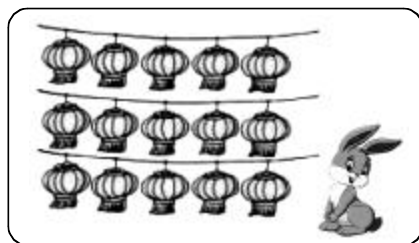
想一想: 还可以把这些桃子平均放在几个盘子里?

用除法算式表示: _____ 或 _____

2. 圈一圈, 填一填, 并说一说算式中每个数表示什么意思。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

综合练习

3. 根据条件写算式。

(1) 有 18 个沙包, 平均分给 6 个小朋友, 每个小朋友分得 3 个。

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad) (\text{个})$$

(2) 25 个笔记本平均分给 5 个学生, 每人分得 5 个。

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad) (\text{个})$$

(3) 有 24 个人, 每组 4 人, 可以分成 6 组。

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad) (\text{组})$$

4. 每人分到几支?

$$\square \div \square = \square (\text{支})$$



$$\square \div \square = \square (\text{支})$$

拓展练习

5. 笑笑和 23 个同学去划船, 如果每条船上坐 4 个同学, 至少要租多少条船?

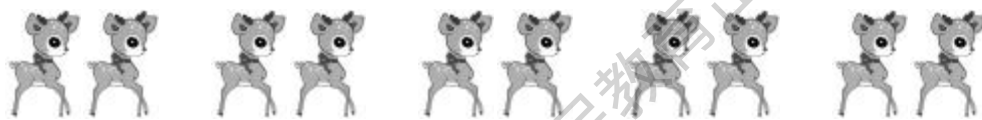
小熊开店(一)



基础练习

1. 看图填空。

(1)



$$2 \times 5 = \square \text{ (只)} \quad \text{口诀: ()}$$

$$10 \div 5 = \square \text{ (只)} \quad \text{口诀: () 五一十}$$

$$10 \div 2 = \square \text{ (组)} \quad \text{口诀: 二 () 一十}$$

(2) $\square \times \square = \square \text{ (人)}$

$$\square \div \square = \square \text{ (人)}$$

$$\square \div \square = \square \text{ (组)}$$



2. 算一算, 连一连。



综合练习

3. 根据算式画图。

(1) $3 \times 4 = 12$

$\triangle \triangle \triangle \quad \triangle \triangle \triangle$

(2) $18 \div 3 = 6$



4. 看图列式计算。

乘法算式: $\square \times \square = \square \text{ (个)}$

除法算式: $\square \div \square = \square \text{ (个)}$



拓展练习

5. 想一想, $\bigcirc$ 和 $\square$ 各代表几?

$$40 \div \square = 8$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \square = 26$$

$$\square = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

小熊开店(二)

基础练习

1. 根据口诀写出两个乘法算式和两个除法算式。

四九三十六

$$\square \times \square = \square \quad \square \times \square = \square$$

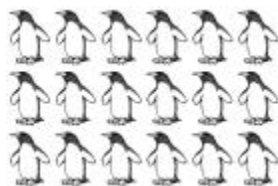
$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

五七三十五

$$\square \times \square = \square \quad \square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

2. 看图写两个乘法算式,两个除法算式。



$$\square \times \square = \square \quad \square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

3. 看图写除法算式。



$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

4. 想一想,算一算。



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

我用的口诀是: _____

5. 比较大小。

$$3 \times 2 \bigcirc 12 \div 3$$

$$15 \div 3 \bigcirc 5$$

$$0 \times 9 \bigcirc 0 \div 6$$

$$4 \div 2 \bigcirc 4 \times 2$$

$$8 \div 2 \bigcirc 8 \times 2$$

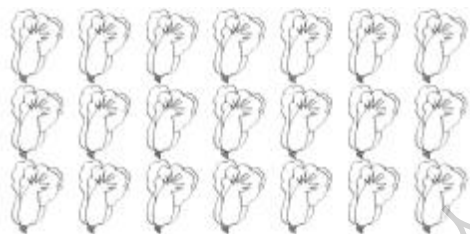
$$9 \times 1 \bigcirc 9 \div 1$$

$$3 \times 4 \bigcirc 6 \times 2$$

$$18 \div 3 \bigcirc 7$$

综合练习

6. 想一想,用哪句口诀填空?



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

我用的口诀是: _____

拓展练习

7. 乐乐捡了 15 个瓶子,甜甜捡了 21 个瓶子,如果他们捡的瓶子平均装在 4 个袋子里,每个袋子里有多少个瓶子?

快乐的动物(一)



基础练习

1. 画一画,并列式。

(1) ○的个数是☆的3倍,请你画出○的个数。

☆☆☆

列式: _____

(2) ●的个数是▲的2倍,请你画出▲的个数。

●●●●●●●●

列式: _____

2. 圈一圈,填一填。

(1) 有 个, 有 个。



(2) 数是 数的 倍。 $\square \div \square = \square$



综合练习

3. 算一算,连一连。

$25 \div 5$



$40 \div 8$

$14 \div 7$

$12 \div 6$

$27 \div 9$

$18 \div 6$

$16 \div 4$

$12 \div 3$

4. 看图填表。

种类	猴子	老虎	公鸡	兔子	小狗
数量	2				

这5种动物一共有()只。



拓展练习

5. 去年弟弟3岁,姐姐15岁,去年姐姐的年龄是弟弟的几倍? 今年姐姐是弟弟的几倍?

快乐的动物(二)

基础练习

1. 填一填,画一画。(画“●”表示出座位数量)

(1)②号船是①号船的()倍。

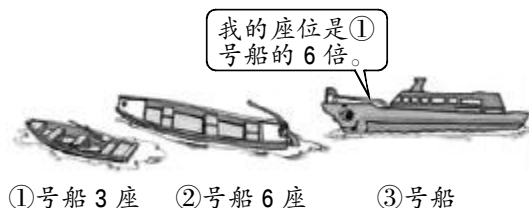
①	
②	

$$\square \div \square = \square$$

(2)③号船有多少个座位?

①	
③	

$$\square \times \square = \square$$



①号船 3 座 ②号船 6 座 ③号船

2. 算一算。

$$36 \div 9 =$$

$$24 \div 8 =$$

$$28 \div 7 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$12 \div 4 =$$

$$72 \div 9 =$$

$$36 \div 6 =$$

$$18 \div 2 =$$

综合练习

3. 购买学具。

(1)一个 的价格是一副 的 $\square$ 倍。

$$\square \div \square = \square \text{ (倍)}$$

(2)买 7 支 共 $\square$ 元。

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$



12 元一个

2 元一支

4 元一副

4. 走进生活。

(1)笑笑买 3 张票要多少元?

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

(2)8 人最少需要几艘船?

$$\square \div \square = \square \text{ (艘)}$$

(3)你还能提出哪些用除法解决的数学问题?



拓展练习

5. 小琴站队时发现她前面有 6 名同学,她后面的同学的人数是前面的 2 倍,这队有多少人?

花园(一)



基础练习

1. 画一画,算一算。

(1) ○的个数是☆的4倍,请你画出○的个数。

☆☆☆

列式: _____

(2) ▲的个数是●的5倍,请你画出▲的个数。

●●

列式: _____

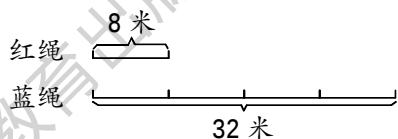
2. 圈一圈,算一算。



(1) 糖果的个数是蛋糕的()倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 想一想,填一填。



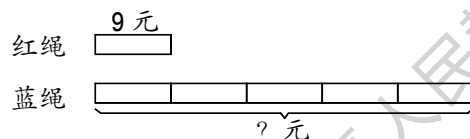
(1) 红绳长()米,蓝绳子长()米。
蓝绳子的长度是红绳的()倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



(2) 铅笔的个数是钢笔的()倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



(2) 文具盒()元,书包的价钱是文具盒的()倍,书包()元。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



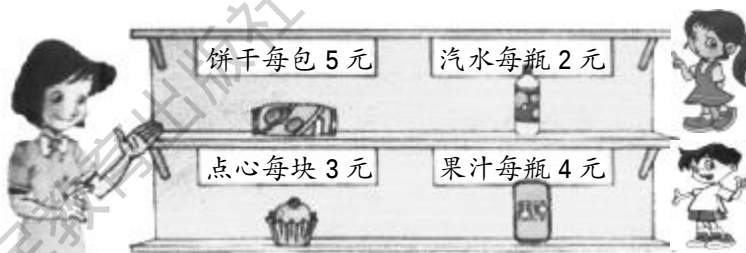
综合练习

4. 走进生活。

(1) 笑笑买4包饼干,需要多少钱?

(2) 淘气花15元,可以买几块点心?

(3) 王叔叔花36元,可以买几瓶果汁?



拓展练习

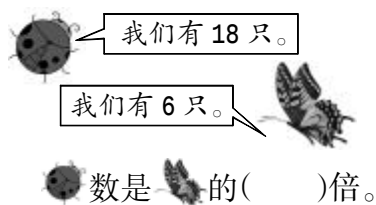
5. 小猴说:“我摘了5个玉米。”小熊说:“把我的玉米分给你3个后,我的玉米个数是你的2倍。”小熊原来有多少个玉米?

花园(二)

基础练习

1. 算一算。

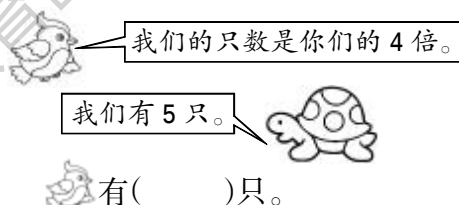
(1)



数是 的()倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

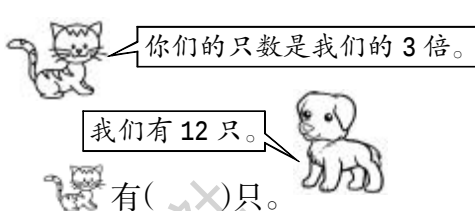
(2)



有()只。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3)



有()只。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 已知小牛只数是小兔只数的 2 倍,请你画出小牛的只数。

小兔 5 只

小牛 _____

综合练习

3. 看图填一填。



8 个 , 每 2 个分一份, 分成()份。

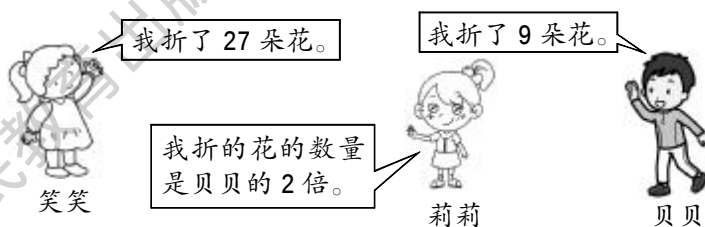
$$\square \div \square = \square$$

8 个 , 平均分成 4 份, 每份()份。

$$\square \div \square = \square$$

4. (1) 笑笑折的数量是贝贝折的多少倍?

(2) 莉莉折了多少朵花?



拓展练习

5. 袋子里有两只红袜子和两只黑袜子, 至少拿出几只, 才能保证配成一双同样颜色的袜子?

第七单元知识梳理

平均分的意义和方法

15 个苹果平均分给 5 个人,可以怎么分? 请你画一画,说一说。

除法的意义

把 12 个苹果平均分给 4 个人,每个人分几个? 请画图并列式计算。

把 12 个苹果每 4 个分给 1 个人,可以分给几个人? 请画图并列式计算。

分一分与
除法

用乘法口诀试商

$42 \div 7 = (\quad)$ 你是怎么想的?

解决问题

看算式编故事。 $20 \div 4 = 5$

八 6~9 的乘法口诀



扫码立领

✓ 配套答案 ✓ 专题训练
✓ 仿真课堂 ✓ 课堂拓展

有多少张贴画

基础练习

1. 根据乘法口诀写出算式。

四六二十四
 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

三六十八
 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

六七四十二
 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

六九五十四
 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

2. 写出得数并说出用哪句口诀。

$2 \times 6 = (\quad)$
 口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$
 $4 \times 8 = (\quad)$
 口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = (\quad)$
 口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$
 $2 \times 9 = (\quad)$
 口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = (\quad)$
 口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$
 $6 \times 5 = (\quad)$
 口诀: $\underline{\hspace{2cm}}$

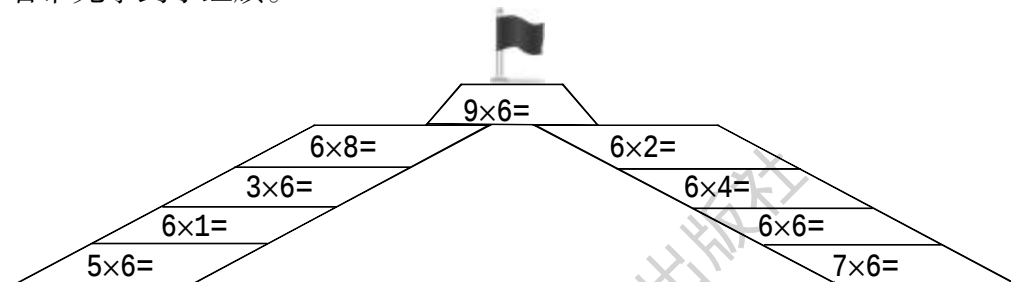
综合练习

3. 看数写口诀。

36
 口诀: ($\quad$)
 或 ($\quad$)
 12
 口诀: ($\quad$)
 或 ($\quad$)

18
 口诀: ($\quad$)
 或 ($\quad$)
 24
 口诀: ($\quad$)
 或 ($\quad$)

4. 看谁先拿到小红旗。



5. 解决问题。

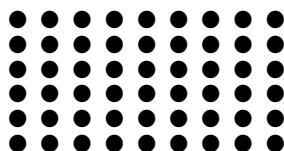
(1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

共有多少个三角形?
 $\underline{\hspace{2cm}}$

(2) 东东每天吃 2 个苹果, 吃了 6 天, 箱子
 里的苹果少了多少个?

拓展练习

6. 圈一圈, 填一填。



$6 \times 9 = 6 \times (\quad) + 6 \times (\quad)$

7. 用不同的方法推算 6×12 的结果。(至少两种方法)

一共有多少天

基础练习

1. 小蝌蚪找妈妈。

 $4 \times 7 = 28$

 $7 \times 7 = 49$

 $7 \times 2 = 14$

 二七十四

 四七二十八

 七七四十九

2. 看口诀写算式。

六七四十二

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

三七二十一

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

七八五十六

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

四七二十八

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

综合练习

3. 看谁先拿到小红旗。

$$7 \times 7 = () \rightarrow 2 \times 7 = () \rightarrow 5 \times 7 = () \rightarrow 7 \times 3 = () \rightarrow 6 \times 7 = ()$$

$$4 \times 7 = () \leftarrow 7 \times 9 = () \leftarrow 8 \times 7 = ()$$


4. 看图填空。

(1) 一共有多少个气球？



$$() + () + () = ()$$

$$() \times () = ()$$

(2) 有多少个笑脸？



$$() + () + () = ()$$

$$() \times () = ()$$

5. 解决问题。

(1) 买 7 把雨伞需要多少钱？



9 元



7 元

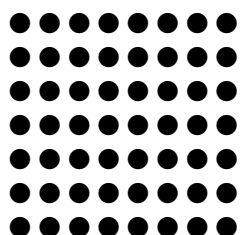


8 元

(2) 你还能提出什么问题？并解答。

拓展练习

6. 圈一圈，填一填。



$$7 \times 8 = 7 \times () + 7 \times ()$$

买球

基础练习

1. 做口算小达人。

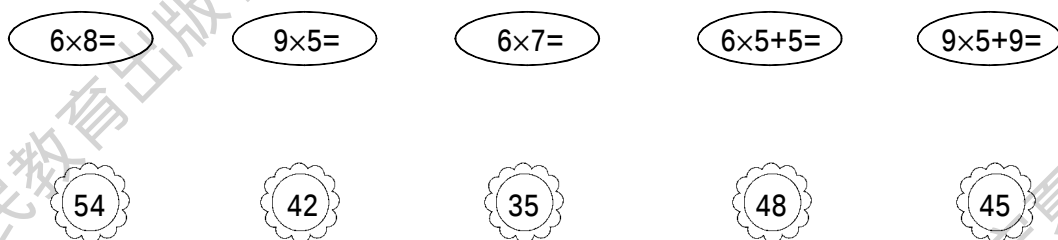
$2 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$6 \times 8 =$	$4 \times 8 =$
$5 \times 8 =$	$2 \times 9 =$	$4 \times 7 =$	$6 \times 9 =$	$8 \times 9 =$
$7 \times 9 =$	$5 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$7 \times 6 =$

综合练习

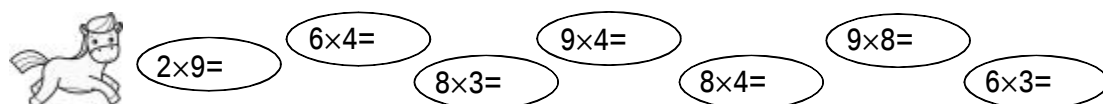
2. 树叶把卡片上的字盖住了,你能把它们写出来吗?



3. 连一连。

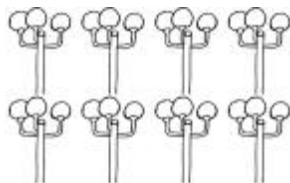


4. 小马过河。



5. 解决问题。

(1) 路灯上有多少个灯泡?



(2) 8 辆小汽车一共有多少个轮子?



拓展练习

6. 把下面的算式改写成乘法算式。

$8 \times 1 + 8 =$

$8 \times 5 + 8 =$

$9 \times 3 + 9 =$

$9 \times 9 - 9 =$

做个乘法表



基础练习

1. 口算小达人。

$2 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 5 =$

$3 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$4 \times 4 =$

$7 \times 4 - 4 =$

$4 \times 8 + 8 =$

$9 \times 4 =$

$6 \times 4 - 3 =$

$5 \times 9 + 9 =$



综合练习

2. 找朋友。



七八五十六



八九七十二



五八四十



72



56



40



$8 \times 5 =$



$8 \times 9 =$



$7 \times 7 + 7 =$

3. 走进生活。

(1) 买 6 个小熊吉他需要多少钱？

(2) 买一辆玩具装载车和一辆玩具小汽车共需要多少钱？



8 元



9 元



6 元

(3) 你还能提出什么问题？并解答。



拓展练习

4. 按规律填数。

(1) 4、8、()、()、20、()

(2) 49、42、()、28、()、()

(3) $8 \times 4 + 8 = () \times 8 = ()$

(4) $9 \times 7 = () \times () + () \times ()$

(5) $10 + 15 + 20 = () \times 5$

5. 在□里填上合适的数。

$\square \times \square = 12$

$\square \times \square = 12$

$\square \times \square = 12$

$\square \times \square = 12$

$\square \times \square = 24$

$\square \times \square = 24$

$\square \times \square = 24$

$\square \times \square = 24$

第 8 单元知识梳理

6 的乘法口诀

6 的乘法口诀

1. 写一写

2. 画一画“二六十二”

3. 解决问题

你能根据 $4 \times 6 = 24$ 编一道题吗?

7 的乘法口诀

6-9 的
乘法口诀

8 的乘法口诀

9 的乘法口诀

数学好玩

班级旧货市场

基础练习

1. 填一填。

$(\quad) \times 9 = 18$

$7 \times (\quad) = 28$

$6 \times (\quad) = 42$

$(\quad) \times 9 = 63$

$(\quad) \times 2 = 8$

$8 \times (\quad) = 72$

$3 \times (\quad) = 27$

$(\quad) \times 8 = 48$

$1 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$

$1 \text{ 角} = (\quad) \text{ 分}$

$50 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角}$

$60 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$

$9 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$

$30 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$

$64 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元} (\quad) \text{ 角}$

$5 \text{ 元 } 6 \text{ 角} = (\quad) \text{ 角}$

$24 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角} (\quad) \text{ 分}$

综合练习

2. 换购超市。

(1)



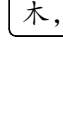
小婷

我有 5 个布娃娃, 每个标价 9 元。



平平

我有 2 套童话故事, 每套 5 本, 每本 4 元。



小梅

我有一套积木, 标价 36 元。

①小梅的那套积木可以换小婷的几个布娃娃?

②平平的 1 套童话故事是多少元? 能换小梅的那套积木吗?

(2)



32 元



8 元



3 元



28 元



7 元



24 元

①6 根跳绳能卖多少钱?

②一个书包能换几个排球?

③一辆玩具汽车能换什么?

④请你选一样物品去换购别的物品, 能换多少?

拓展练习

3. 如果一辆滑板车可以换 4 个水杯和 7 本故事书, 一辆滑板车多少元?



? 元



9 元



6 元

寻找身体上的数学“秘密”

基础练习

1. 你身上有哪些“神秘的尺子”? 写一写。

身体部位			
长度			

2. 填一填。

1m=()cm

3m=()cm

500cm=()m

8m=()cm

160cm=()m()cm

综合练习

3. 量一量,画一画。

(1)画一条 5 厘米长的线段。

(2)画一条比 4cm 短 1cm 的线段。

4. 判断题。

(1)新华字典大约厚 5 米。

()

(2)欣欣的身高 130cm, 兰兰的身高 1m30cm, 两人一样高。

()

(3)米与厘米之间的进率是 10。

()

(4)篮球架的高大约 30 米。

()

(5)教学楼高约 25 米。

()

(6)课桌高约 65cm。

()

5. 把下面的长度按顺序排列。

(1)54cm 1m54cm 105cm 86cm

(2)15cm 51cm 45cm 95cm

() > () > () > () () < () < () < ()

6. 小老鼠家离狮子家的远近可能是下面哪个答案? 在

你认为合适的答案下面画“○”。

1 米 38 厘米 42 厘米 1000 米

() () ()



拓展练习

7. 一只蜗牛掉进了一口深 2 米的井里, 它白天向上爬 100 厘米, 晚上又要滑下去 50 厘米, 这样它要几天才能爬出井口?

第六单元能力训练

(时间:90 分钟 满分:100 分)

1. 填空题。(共 38 分)

(1)在括号里填上合适的单位名称。

一支铅笔长约 20()。

数学课本厚约 1()。

一栋楼高约 25()。

一根筷子长约 20()。

课桌面长约 60()。

我的床长约 2()。

教室黑板长 3()80()。

家里的冰箱高约 150()。

(2)1 m=()cm

800 cm=()m

9 m=()cm

3 m45 cm=()cm

(3)在○里填上“>”“<”或“=”。

2 厘米○2 米

1 米 30 厘米○3 米

60 厘米○50 厘米

45 cm○54 cm

4 m○40 cm

99 cm○1 m

2 m25 cm○125 cm

3 m50 cm○300 cm

(4)把下面四种物体的长度按顺序排列。

①68 cm 1 m10 cm 105 cm 86 cm

()>()>()>()

②45 cm 54 cm 1 m45 cm 95 cm

()<()<()<()

③87 cm 1 m 99 cm 110 cm

()<()<()<()

(5)46 厘米-26 厘米=()厘米

48 米+32 米=()米

1 米-20 厘米=()厘米

3 米-2 米=()米

1 米-50 厘米=()厘米

2. 选择题。(共 6 分)

(1) 他们谁说得对, 在 () 里画 “√”。

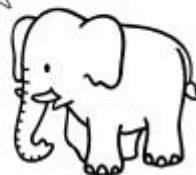


()



()

雪人高约 8 米。



()

(2) 他们谁说得对, 在 () 里画 “√”。



()



()



()

(3) 1 米 35 厘米可能是 () 的高度。

A. 小学生

B. 婴儿

C. 楼房

3. 判断, 对的在括号里画 “√”, 错的画 “×”。(共 5 分)

(1) 1 张床长约 15 厘米。 ()

(2) 明明的身高是 150 cm, 红红的身高是 1 m 50 cm, 他们两人一样高。 ()

(3) 测量一段路的长度, 可以用 cm 做单位。 ()

(4) 用断了的尺子不能测量物体的长度。 ()

(5) 厘米只能用来表示比较短的物体的长度。 ()

4. 计算题。(第 1 题 15 分, 第 2 题 12 分, 共 27 分)

(1) 口算。

$3 \times 9 =$

$85 - 35 =$

$7 \times 4 =$

$3 \times 5 + 7 =$

$25 + 9 =$

$45 + 20 =$

$100 - 60 =$

$8 \times 5 =$

$26 + 34 =$

$36 - 19 =$

$4 \times 6 - 9 =$

$63 - 7 =$

$66 - 45 =$

$80 + 50 =$

$81 - 9 + 1 =$

(2) 用竖式算一算。

$38 + 27 =$

$65 - 29 =$

$79 - 30 =$

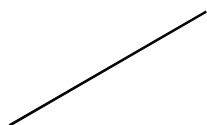
$86 - 9 =$

$48 + 16 =$

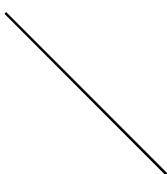
$100 - 38 =$

5. 操作题。(第 1 题、第 2 题各 6 分,共 12 分)

(1)量一量下面的长度。



() 厘米



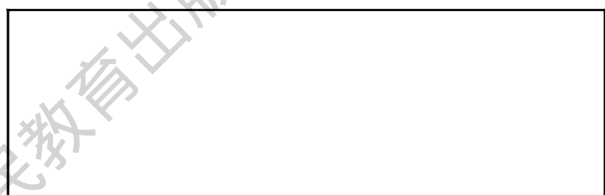
() 厘米



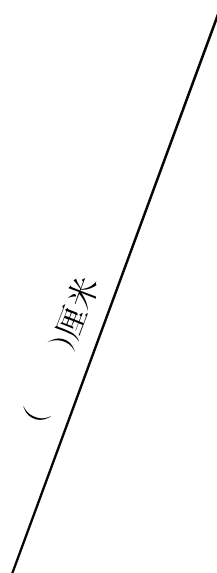
() 厘米



() 厘米



() 厘米



(2)按要求画一画。

①画一条长 6 cm 的线。

②画一条比 3 cm 长 2 cm 的线。

③画一条比 8 厘米短 5 厘米的线。

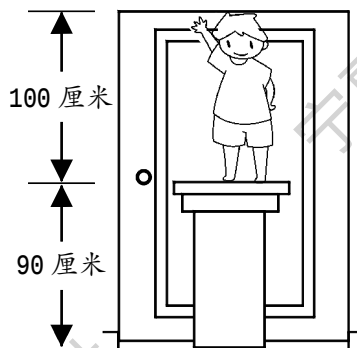
6. 解决问题。(共 12 分)

(1)小军的身高是 1 米 45 厘米,小强的身高是 1 米 65 厘米。小强比小军高多少厘米?

(2)一块花布长 4 米,做一条床单用去了 2 米 50 厘米,还剩下多长的花布?

(3)一根绳子长 20 米,剪掉一段后还有 12 米,剪掉的部分是多长?

(4)算一算,门高多少厘米? 合几米几厘米?



第七单元能力训练

(时间:90 分钟 满分:100 分)

1. 填一填。(共 32 分)

(1) 7×8 读作()。

(2) $32 \div 8 = 4$ 读作(), 其中 32 叫做(), 4 叫做(), 8 叫做()。

(3) $\triangle$ 有 6 个, $\bigcirc$ 的个数是 $\triangle$ 的 8 倍, $\bigcirc$ 有()个。

(4) 一个乘数是 8, 另一个乘数是 7, 积是()。

(5) 计算 6×7 用到的口诀是()。

(6) 7 个 6 比 8 个 6 少()个 6, 9 个 6 比 7 个 6 多()个 6。

(7) ()里最大能填几?

$6 \times () < 42$

$() \times 9 < 70$

$37 > () \times 7$

$3 \times () < 11$

$() \times 6 < 21$

$50 > 6 \times ()$

(8) 48 个小朋友去划船, 每条船最多坐 9 个人, 至少需要租()条船。

(9) 在 $\bigcirc$ 里填上“+”“-”“ $\times$ ”“ $>$ ”“ $<$ ”或“=”。

$4 \bigcirc 9 = 36$

$3 \times 4 \bigcirc 4 \times 5$

$6 + 20 \bigcirc 35$

$40 \bigcirc 4 = 36$

$2 \times 2 \bigcirc 2 + 2$

$2 \times 8 + 8 \bigcirc 8 \times 3 - 8$

(10) 4 个 9 是(), 加法算式是(), 乘法算式是(), 读作(), 口诀是()。

(11) 在()填上合适的数。

$5 \times 7 = 5 \times 6 + ()$

$7 \times 6 = 8 \times 6 - ()$

(12) 35 个 $\square$, 可以拼成()个 , 列式是()。

2. 选择题。(共 5 分)

(1) 在 $7 \times 9 \bigcirc 8 \times 8$ 中, $\bigcirc$ 内应填()。

A. $>$

B. $<$

C. $=$

(2) 买一个菠萝 8 元钱, 买 2 个菠萝需要多少钱? 列式为()。

A. $8 + 2 = 10$ (元)

B. $8 \times 2 = 16$ (元)

C. $8 \div 2 = 4$ (元)

(3) $\bigcirc \times 6 < 35$ 中, $\bigcirc$ 内应填()。

A. 5

B. 6

C. 7

(4) 3 连续加 3, 得出 27, 需要加()次。

A. 8

B. 9

C. 10

(5) 4 个 3 相加和 3 个 4 相加表示()。

A. 意义相同, 积相同

B. 意义不同, 积相同

C. 意义不同, 积不同

3. 判断题。(对的画“√”, 错的画“×”)(共 6 分)

(1) 6×5 和 5×6 计算时用同一句口诀。 ()

(2) 6 的 6 倍和 6 个 6 相加的意思不一样。 ()

(3) 两个数的积一定大于这两个数的和。 ()

(4) 7 个 9 比 8 个 9 少 1。 ()

(5) 算式 $3 \times 4 = 12$ 中, 12 是乘数。 ()

(6) 计算 $24 \div 6$ 和 6×4 都用同一句口诀。 ()

4. 算一算。(共 12 分)

$27 \div 9 =$

$40 - 8 =$

$7 \times 4 =$

$35 \div 7 =$

$27 \div 3 =$

$18 \div 6 =$

$16 \div 8 =$

$16 \div 2 =$

$40 \div 8 =$

$7 \times 5 =$

$21 \div 7 =$

$3 \times 4 =$

5. 动手操作。(共 8 分)

(1) 圈一圈。



◆ 是  的()倍。 ★ 是  的()倍。

(2) 画一画。

① $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

() 画 $\triangle$, $\triangle$ 的个数是 $\bigcirc$ 的 3 倍。

② $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

() 画 $\square$, $\bigcirc$ 的个数是 $\square$ 的 4 倍。

6. 看图列式。(第 1、2 题 3 分,第 3 题 4 分,共 10 分)



(1) 平均每篮装 4 个,可以装()篮。

$$\square \div \square = \square \text{ (篮)}$$

(2) 如果装 8 篮,平均每篮装()个。

$$\square \div \square = \square \text{ (个)}$$

(3) 如果每篮装 5 个,可以装()篮,剩余()个。

$$\square \div \square = \square \text{ (篮)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

7. 解决问题。(共 27 分)

(1) 乐乐调查了本班同学喜欢动画片的情况。(6 分)

动画片名称	喜欢的人数
《海绵宝宝》	3 人
《喜羊羊》	6 人
《熊出没》	24 人
《机器猫》	12 人

① 喜欢《熊出没》的同学人数是喜欢《喜羊羊》的()倍。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

② 喜欢《机器猫》的同学人数是喜欢《海绵宝宝》的()倍。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

(2) 购物。(每小题 3 分,共 15 分)



3 元



24 元



? 元



9 元

① 一件衣服是一副手套的 5 倍,一件衣服要多少钱?

②一双鞋子的价钱是一双袜子的几倍?

③买 5 双袜子要付多少钱?

④27 元可以买几副手套?

⑤你还能提出一个数学问题吗? 并列式解答。

(3)36 人排成方队进行训练。(先用圆圈表示,再列式计算)(每题 3 分,共 6 分)

①如果每行 9 人,可以排成多少行?

②如果平均排成 6 列,则每列有多少人?

第八单元能力训练

(时间:90 分钟 满分:100 分)

1. 我会填。(第 6 题 4 分,其余每空 1 分,共 36 分)

(1)把口诀补充完整。

三六()

二()十四

()六二十四

五()三十五

六()四十八

()九七十二

(2)队形队列比赛,二(2)班站了 6 列,每列 9 人。二(2)班共有()人,列乘法算式计算是()。

(3)括号里最大能填几?

() $\times$ 4<29

34>5 $\times$ ()

6 $\times$ ()<60

() $\times$ 8<55

() $\times$ 6<20

35>8 $\times$ ()

(4)在  里填上 “>” “<” 或 “=”。

2 $\times$ 8  2 $\times$ 9

8 $\times$ 9  9 $\times$ 8

7+1  7 $\times$ 1

4 $\times$ 2  8-8

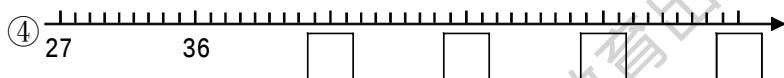
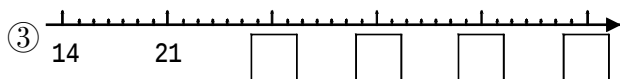
5 $\times$ 5  6 $\times$ 6

9 $\times$ 9  2+9

(5)找规律,填一填。

①9、18、27、()、45、()。

②72、64、()、48、()。



(6)从 42、6、35、7、9 中选三个数,写两道乘法算式和两道除法算式。

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

2. 我会判断。(对的画“√”,错的画“×”)(共 5 分)

(1)9+9+9+9=9 $\times$ 4=36

()

(2)计算“4 $\times$ 8”和“8 $\times$ 4”所用的口诀不同,但积相等。

()

(3)两个乘数都是 6,积是12。()

(4)7 个 8 的和比 7 的 8 倍大得多。()

(5)用“五五二十五”这句乘法口诀可以写出 2 道除法算式。()

3. 我会选择。(正确答案的括号里画“√”)(共 5 分)

(1)表示 6 个 2 相加的算式是:

6×2 () 6×3 () $6 + 6$ ()

(2)积是 18 的算式是:

$20 - 8$ () 6×3 () $9 + 9$ ()

(3)4 乘 4 得 16,再加 9 得:

25 () 13 () 27 ()

(4)二年级 5 个班比赛跳绳,每班 4 人,参加跳绳的一共有()人?

9 () 1 () 20 ()

(5)用 8×4 可以表示什么? 下面说法错误的是:

8 个 4 相加() 4 的 8 倍() 8 是 4 的几倍()

4. 我会计算。(共 17 分)

(1)口算。(9 分)

$3 \times 9 =$	$8 \times 3 =$	$9 + 5 =$
$6 \times 4 =$	$9 \times 2 =$	$4 \times 7 + 4 =$
$3 \times 4 + 4 =$	$4 \times 7 - 7 =$	$5 \times 5 - 5 =$

(2)想一想,填一填。(8 分)

$6 \xrightarrow{\times 3} () \xrightarrow{-10} () \xrightarrow{\times 7} () \xrightarrow{+14} ()$
 $3 \xrightarrow{+6} () \xrightarrow{\times 8} () \xrightarrow{-65} () \xrightarrow{\times 4} ()$

5. 看图列式计算。(共 6 分)

(1)一共有多少个樱桃?



(2)一只螃蟹 8 条腿,6 只螃蟹多少条腿?



(3)一共有多少只蝌蚪?



6. 解决问题。(共 31 分)

(1)①买 7 副手套多少钱? (3 分)



8 元



6 元



9 元

②买一顶帽子和一把雨伞共多少钱? (3 分)

③你还能提出用乘法解决的问题吗? (3 分)

(2)奇思一周睡了多少小时? (3 分)



(3)



每个包子 2 元

① 6 盘包子,一共有多少个?(3 分)

② 一盘包子多少元?(3 分)

(4)



汉堡 12 元



可乐 5 元



橙汁 7 元



薯条 9 元



全家桶? 元

① 全家桶的价格是薯条的 5 倍,全家桶多少元?(3 分)

② 笑笑带了 40 元,想买 6 杯橙汁,他带的钱够吗?(3 分)

③ 用买一个全家桶的钱可以买几杯可乐?(3 分)

(5) 奇思和妙想看同一本 85 页的书,奇思看了 9 页,妙想看的页数是奇思的 5 倍。妙想看了多少页? 她还有多少页没有看?(4 分)