



扫码立领

配套答案 专题训练

仿真课堂 课堂拓展

三 加与减(一)

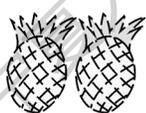
一共有多少(1)

基础练习

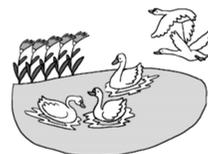
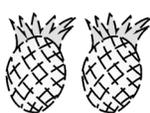
1. 说一说,填一填。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



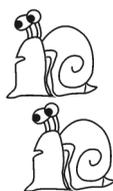
$$1 + 4 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 读一读,填一填。

(1)



$$\square + \square = \square$$

读作:()加()等于()

(2)



$$\square + \square = \square$$

读作:()加()等于()

综合练习

4. 动手画一画,并填上得数。

$$1 + 3 =$$



$$3 + 2 =$$



$$2 + 2 =$$



拓展练习

5. 买5个面包可以怎么买?说一说,并列算式。



①



②



③



④



⑤

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

一共有多少(2)

基础练习

1. 算一算, 填一填。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. 用你喜欢的方法算一算。

$3+2=$

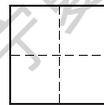
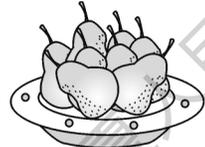
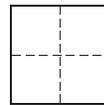
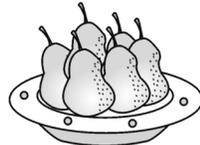
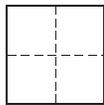
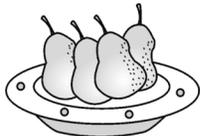
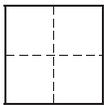
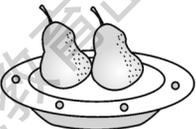
$4+1=$

$2+1=$

$1+3=$

综合练习

3. 想一想, 填一填。



每次多()个。

拓展练习

4. 算一算, 写一写。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



我后面还有3辆车

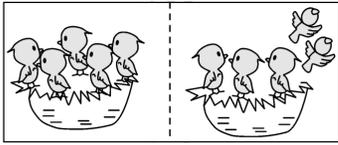


$$\square + \square = \square$$

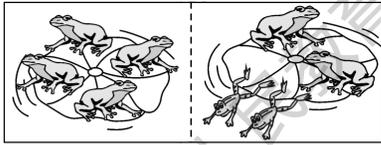
还剩下多少(1)

基础练习

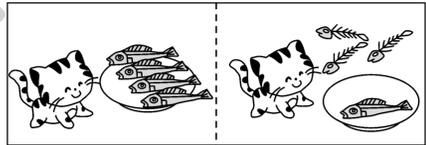
1. 还剩下多少?



$$\square - \square = \square$$

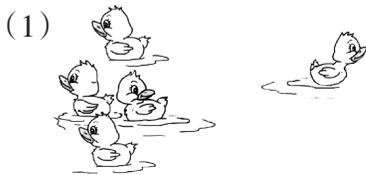


$$\square - \square = \square$$



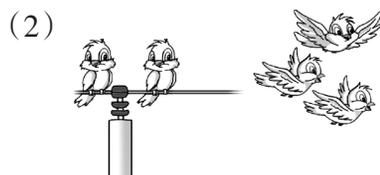
$$\square - \square = \square$$

2. 读一读,填一填。



$$5 - 1 = 4$$

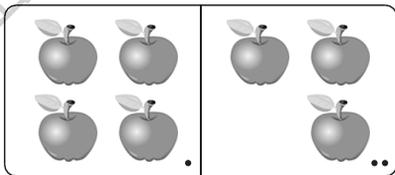
读作:()减()等于()



$$5 - 3 = 2$$

读作:()减()等于()

3. 看图列式。



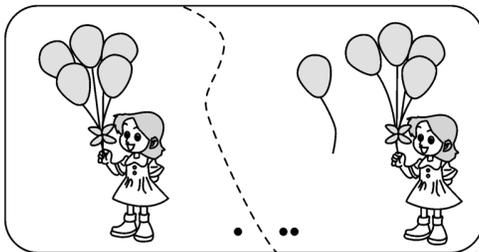
$$4 - \square = \square$$



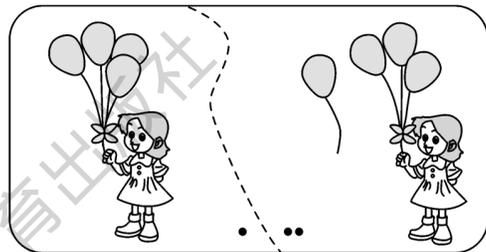
$$5 - \square = \square$$

综合练习

4. 看图列式。



$$\square - \square = \square$$



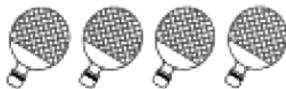
$$\square - \square = \square$$

拓展练习

5. 画一画,算一算。



$$4 - 2 = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

还剩下多少(2)

基础练习

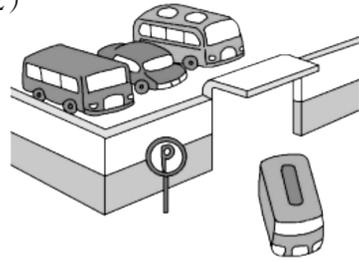
1. 还剩下多少?

(1)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 对号入座。

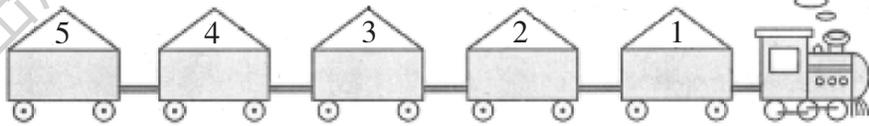
$$3 + 2$$

$$4 - 3$$

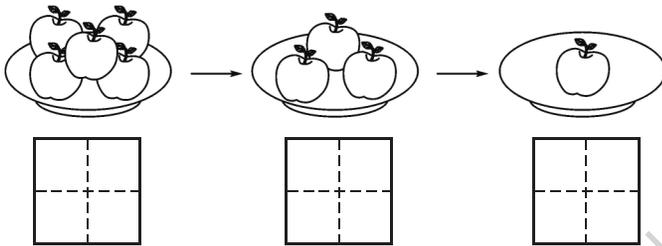
$$5 - 2$$

$$5 - 1$$

$$5 - 3$$



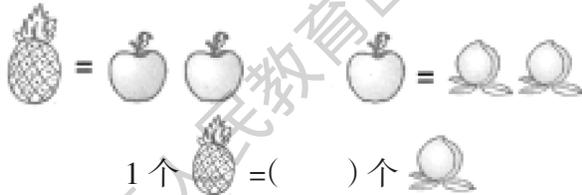
3. 每个盘子里放多少个苹果? 数一数, 填一填。



每次少 \square 个。

综合练习

4. 看图填空。



拓展练习

5. 你能正确算出每个算式的结果吗?

$$\square = 4$$

$$\triangle = 2$$

$$\bigcirc = 1$$

$$\square + \triangle =$$

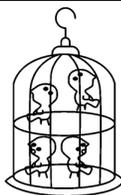
$$\triangle + \bigcirc =$$

$$\square + \bigcirc =$$

可爱的小猫

基础练习

1. 还有几只 ?

			
笼中有()只鸟	$4 - \square = \square$	$3 - \square = \square$	$1 - \square = \square$

2. 看图列式并计算。

(1)



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

(2)



$$\square + \square = \square$$

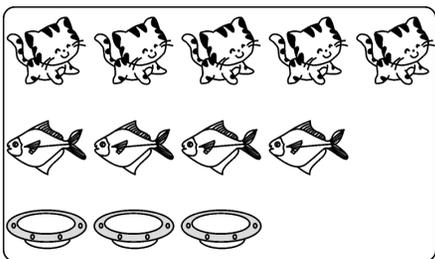
$$\square - \square = \square$$

3. 连一连。

$0+5$	$1+0$	$0+2$	$3+0$	$4+0$
4	2	3	5	1

综合练习

4. 差几个 ? 差几条 ?



(1) 一个  里放一条 , 还差几个 ?

$$\square - \square = \square$$

(2) 一只  吃一条 , 还差几条 ?

$$\square - \square = \square$$

拓展练习

5. 想一想, 填一填。

$$\triangle + \triangle = 2$$

$$\bigcirc - \triangle = 3$$

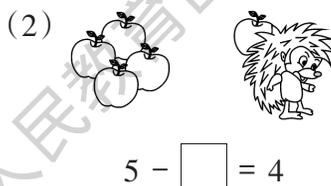
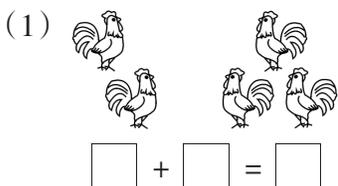
$$\triangle = (1)$$

$$\bigcirc = (4)$$

练习一

基础练习

1. 看图写算式,并计算。



2. 看图列式并计算。

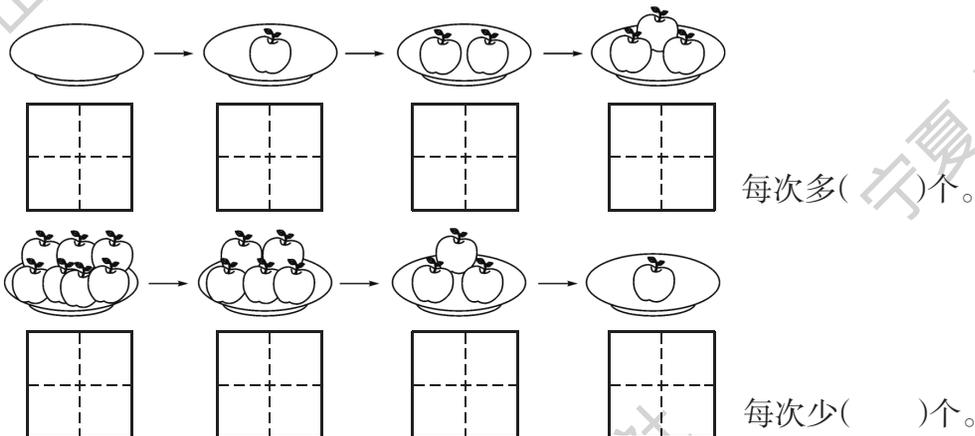


3. 算一算。

$$2+1= \quad 5-1= \quad 5-4= \quad 4+1= \quad 4-1= \quad 5-2=$$

$$2+3= \quad 3+2= \quad 3+0= \quad 2-0= \quad 3-3= \quad 3-1=$$

4. 数一数,填一填。



综合练习

5.



拓展练习

6. 右图中共有()个小朋友。()个男孩,()个女孩。

(1) 男孩比女孩多()个。 $\square - \square = \square$

(2) 女孩比男孩少()个。 $\square - \square = \square$



猜数游戏

基础练习

1. 看一看, 填一填。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

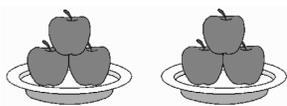
$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 看图写算式。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

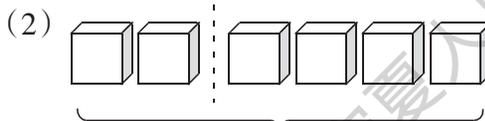
综合练习

3. 看图列式, 算一算。



$$4 + \square = \square$$

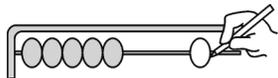
$$\square + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$

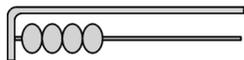
$$\square - \square = \square$$

4. 画一画, 填一填。



$$5 + 1 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$



$$4 + \square = 6$$

$$6 - \square = 4$$



$$3 + \square = 6$$

$$6 - \square = 3$$

拓展练习

5. 一共有 6 个小朋友。

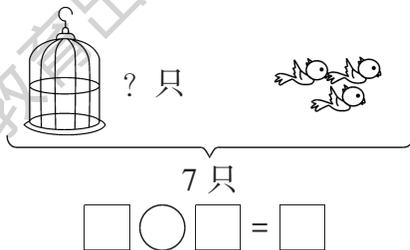
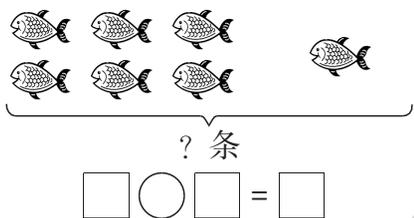


$$\square - \square = \square$$

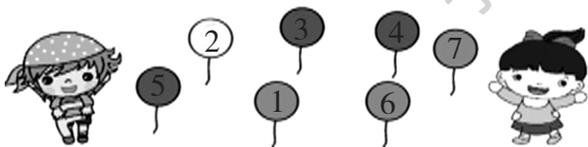
背土豆

基础练习

1. 看图列式,并计算。

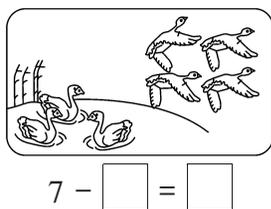
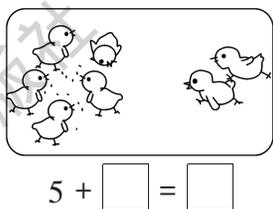


2. 7个气球分给2个小朋友,可以怎样分?



7	0						
	7						

3. 说一说,写算式并计算。



综合练习

4. 画一画,填一填。



5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5+1 ○ 7

2+5 ○ 8

6+0 ○ 7

9-2 ○ 7

3+3 ○ 8

6+1 ○ 3

7+0 ○ 4

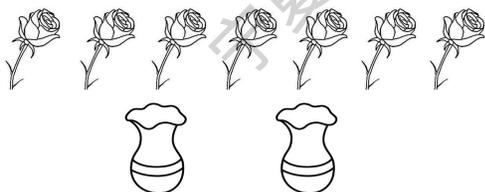
6+1 ○ 7

2+3 ○ 6

2+4 ○ 6

拓展练习

6. 插花啦!(每个花瓶里面都要有花)



要把7枝花放在两个花瓶里,一共有几种插法?



跳 绳(1)

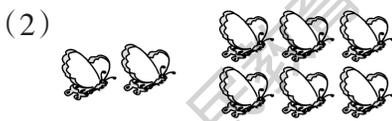
基础练习

1. 说一说, 填一填。



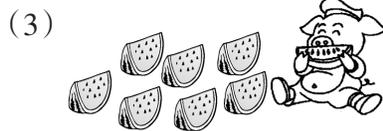
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

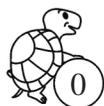
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2. 凑成8, 连一连。



凑成8的
是朋友。

3. 算一算。

$8-3=$

$3+5=$

$4+4=$

$7+1=$

$2+6=$

$8-4=$

$8-2=$

$8-7=$

$8-1=$

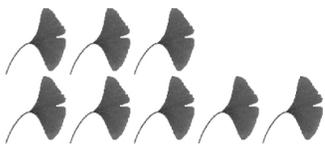
$5+3=$

$8-6=$

$6+2=$

综合练习

4. 看图列式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

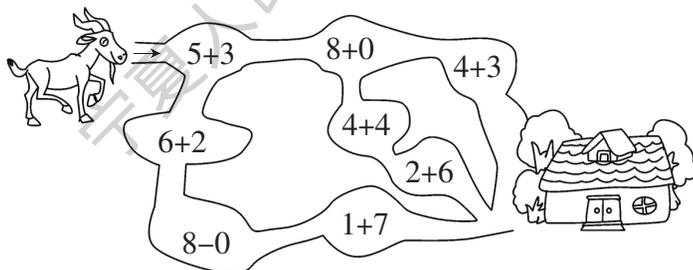


$$\square + \square = \square$$

拓展练习

5. 送小羊回家。

只有得数是8的路口, 才能通向小羊的家。你能找到几条路? 用→表示出来。



跳 绳(2)

基础练习

1. 看图列式计算。

(1) 

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

(2) 

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

(3) 

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 画一画, 填一填。

○ ○ ○ ○ ○ _____ $5 + \square = 9$

△ △ △ △ △ _____ $6 + \square = 8$

□ □ □ □ □ □ _____ $\square + 2 = 9$

3. 比一比, 看谁算得又对又快。

$7-5=$

$4+5=$

$8-7=$

$8-4=$

$4+4=$

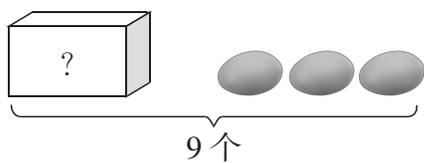
$9-8=$

$9-4=$

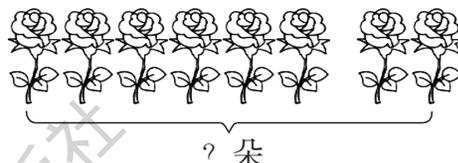
$9-9=$

综合练习

4. 看图列式, 并计算。



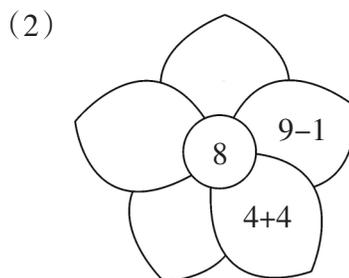
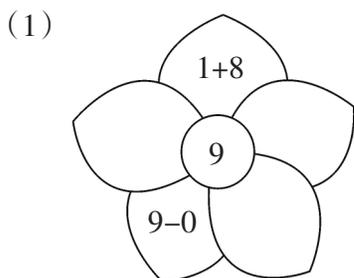
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

拓展练习

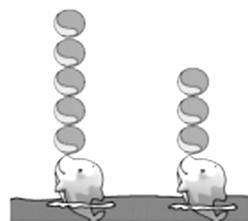
5. 猜一猜, 每个花朵上可能有哪些算式? 写一写。



可爱的企鹅

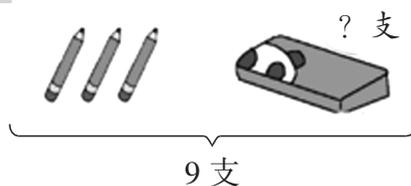
基础练习

1. (1)一共有多少个球?



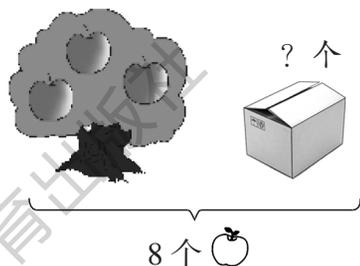
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)铅笔盒里有多少支铅笔?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 看图列式,并计算。



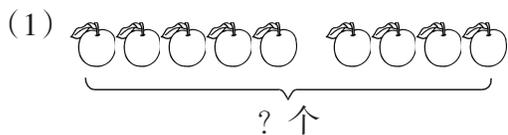
$$\square \bigcirc \square = \square$$



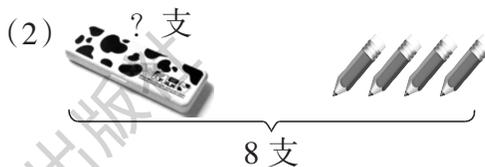
$$\square \bigcirc \square = \square$$

综合练习

3. 看图列式,并计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

拓展练习

4. 猜一猜,填一填。

$$(1) 5 + \text{蜗牛} = 6$$

$$\text{蝴蝶} - \text{蜗牛} = 8$$

$$(2) \star + 4 = 8 \quad \star + \text{月亮} = 9$$

$$\text{蜗牛} = (\quad)$$

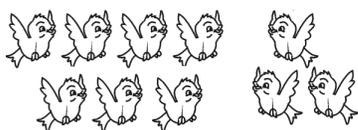
$$\text{蝴蝶} = (\quad)$$

$$\star = (\quad) \quad \text{月亮} = (\quad)$$

小鸡吃食

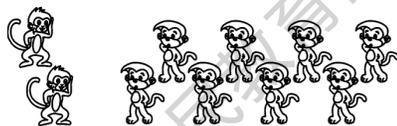
基础练习

1. 看图写算式。



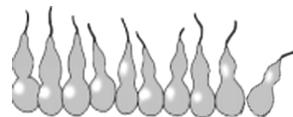
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

2. 填一填。

10										

3. 比一比,看谁算得又对又快。

$10 - 5 =$

$5 + 5 =$

$10 - 9 =$

$10 - 4 =$

$6 + 4 =$

$10 - 10 =$

$10 - 1 =$

$3 + 7 =$

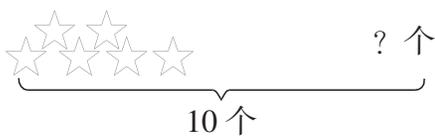
4. 算一算,填一填。

1	+	8	=	10
3				
		6		
5				

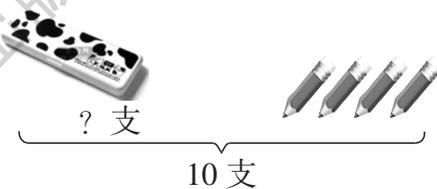
10 -	9	=	
	8		
	7		
	6		
	5		

综合练习

5. 看图列式,并计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

拓展练习

6. 填一填。

$$\square + 8 = 3 + 6$$

$$9 - 5 = \square - 2$$

乘车(1)

基础练习

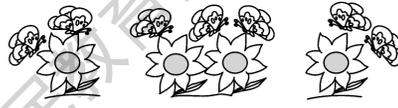
1. (1)一共有几只  ?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

\square

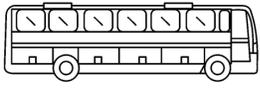
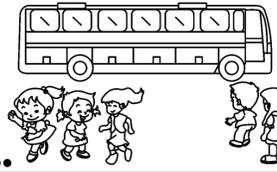
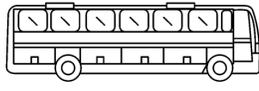
(2)一共有多少只  ?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

\square

2. 说一说,算一算。

车上有 10 人。 	下车 3 人,上车 2 人。 	现在车上还有多少人? 
--	---	---

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

\square

3. 算一算。

$$3 + 1 + 5 = \square$$

\square

$$5 - 1 - 4 = \square$$

\square

$$4 + 3 - 3 = \square$$

\square

$$9 - 4 + 2 = \square$$

\square

综合练习

4. 看图列式,并计算。

(1)   

$$\square + \square + \square = \square$$

(2)   

$$\square - \square - \square = \square$$

(3)   

$$\square + \square + \square = \square$$

拓展练习

5. 小朋友排队。

我前面有 6 人,后面有 3 人。



小红

这一队一共有几人?

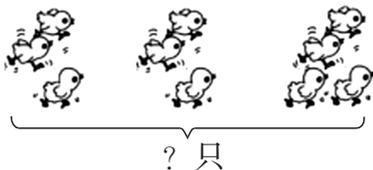


$$\square + \square + \square = \square$$

乘车(2)

基础练习

1. 看图列式计算。

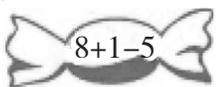


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

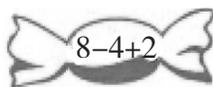


$$9 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

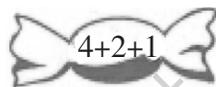
2. 练一练。



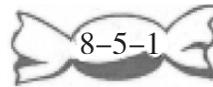
(7)



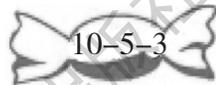
(10)



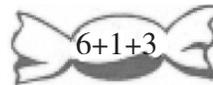
(2)



(2)

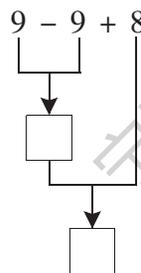
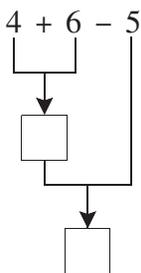
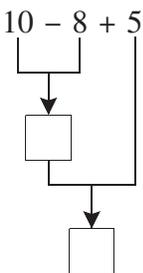


(4)



(6)

3. 我会填。



综合练习

4. 提出一个数学问题,并尝试解答。

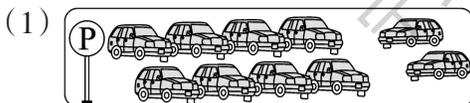


问题: _____

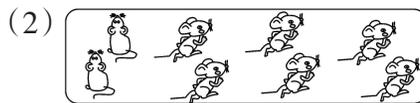
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

拓展练习

5. 想一想,填一填。



$$2+2+2+2+2 = \square$$

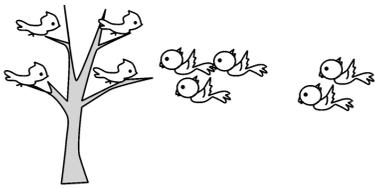


$$8-2-2-2 = \square$$

练习二

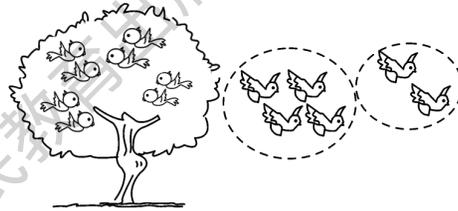
基础练习

1. (1)



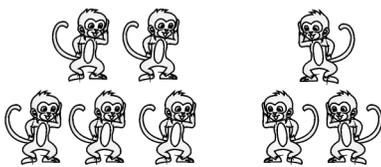
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

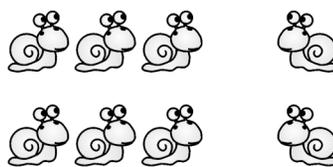
(3)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

(4)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

综合练习

2. 想一想, 填一填。

$$3 + \text{apple} = 9$$

$$4 + \text{apple} = 10$$

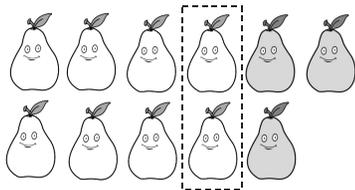
$$5 + \text{apple} = 8$$

$$\text{apple} + 6 = 6$$

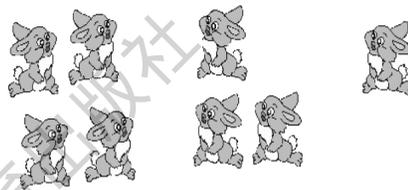
$$\text{apple} - 6 = 4$$

$$9 - \text{apple} = 5$$

3. 看图列式并计算。



$$8 - \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

拓展练习

4. 每个篮子里放几个苹果?



$$\square + \square + \square = \square$$

做个加法表

基础练习

1. 将加法表补充完整。

7	6	5	4	3	2	1	0
7+0		5+0		3+0	2+0		0+0
		3+2	2+2		0+2		
4+3				0+3			
		1+4	0+4				
2+5							
0+7							

综合练习

2. 看谁算得又快又对。

$3+2=$

$6+4=$

$4+2=$

$5+4=$

$5+2=$

$6+2=$

$3+3=$

$4+3=$

$6+3=$

$4+1=$

3. 连一连。

$4 + 3 + 2$



$10 - 3 - 4$



$6 + 4 - 3$



拓展练习

4. 唱歌比赛。



(1) 一班和二班一共有多少人参加?

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 二班和三班一共有多少人参加?

$\square \bigcirc \square = \square$

5. 你能写出得数相同的加法算式吗?

$4+3=(\quad)+(\quad)=(\quad)+(\quad)=(\quad)$

$7+2=(\quad)+(\quad)=(\quad)+(\quad)=(\quad)$

做个减法表

基础练习

1. 将下面的减法表补充完整。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10-10	10-9			10-6					10-1	10-0
		9-7				9-3			9-0	
			8-5			8-2				
			7-4			7-1				
6-6		6-4	6-3			6-0				
	5-4			5-1						
		4-2		4-0						
		3-1	3-0							
2-2	2-1									
	1-0									

综合练习

2. 算一算。

$10-5=$

$9-3=$

$8-2=$

$10-4=$

$8-5=$

$7-3=$

$4-2=$

$10-9=$

$10-3=$

$10-8=$

3. 看图列式, 并计算。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$

(3)



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

(4)



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

拓展练习

4. 一共有 9 个小朋友做游戏, 树后还藏着几个小朋友?



$\square \bigcirc \square = \square$

第三单元知识梳理

请用美丽的图案和算式表示你在本单元学习的知识。

5 以内的加法

5 以内的减法(包括得数是 0 的减法)

6—10 的加法

6—10 的减法

连加连减混合运算





扫码立领

- ✓ 配套答案
- ✓ 专题训练
- ✓ 仿真课堂
- ✓ 课堂拓展

四 分 类

整理房间

基础练习

1. 把车涂上你喜欢的颜色。

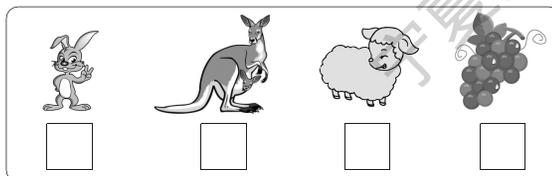
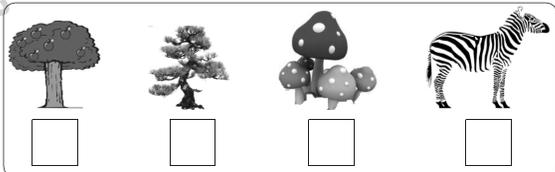


2. 会飞的画“√”，不会飞的画“×”。



综合练习

3. 每个方框中不同类的是什么？在下面的 里画“√”。



4. 能在天上飞的画“√”，能在水里游的画“○”。



拓展练习

5. 分一分。



①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

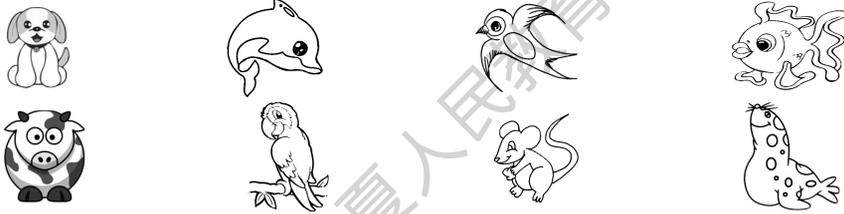
⑧



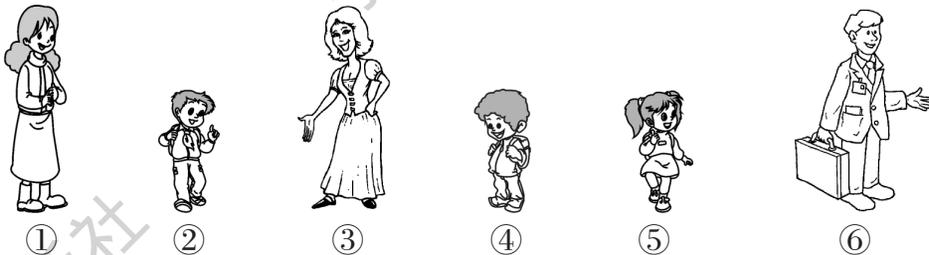
一起来分类(1)

基础练习

1. 把在水里生活的动物涂上你喜欢的颜色。



2. 把他们分成两组,可以怎样分?(填序号)



方法一:按大人、小孩分

大人: _____

小孩: _____

方法二:按性别分

男: _____

女: _____

综合练习

3. 将下面的交通工具分成三类,分别标上“○”“△”“√”。



拓展练习

4. 下面的物品怎样放比较合适?(填序号)

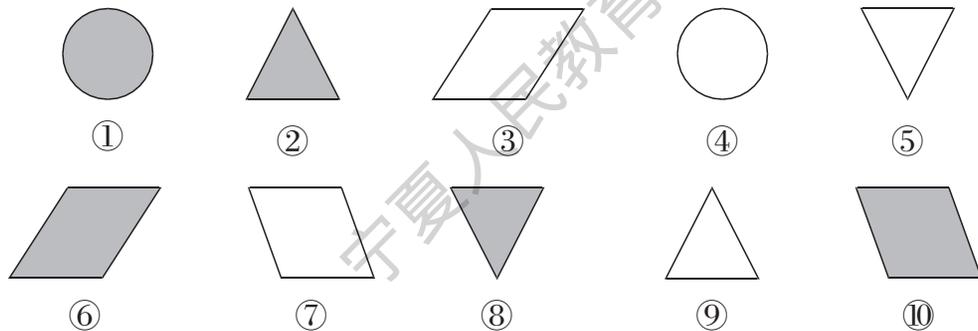


一起来分类(2)



基础练习

1. 按要求分一分。(填序号)



分成两类: _____

分成三类: _____



综合练习

2. 算一算,在得数相同的算式上涂上一样的颜色。

$2 + 3 =$

$5 - 5 =$

$7 + 1 =$

$1 + 4 =$

$9 - 4 =$

$6 + 2 =$

$3 + 4 - 1 =$

$10 - 7 - 3 =$

$2 + 2 + 1 =$

$8 - 5 + 3 =$

$1 + 5 =$

$8 - 8 =$

$5 - 0 =$

$10 - 5 =$



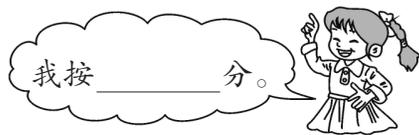
拓展练习

3. 想一想,可以怎样分?(填序号)



我按 _____ 分。

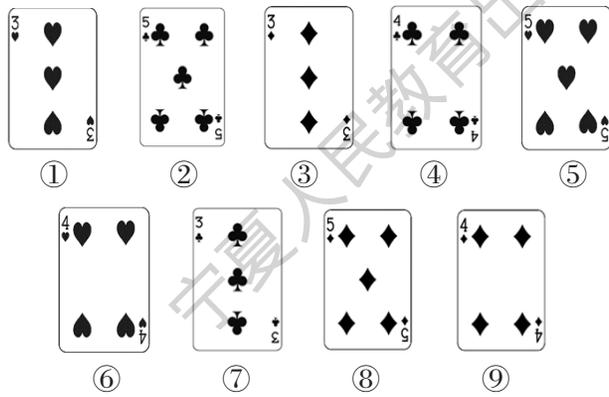
_____ 一类,
 _____ 一类,
 _____ 一类。



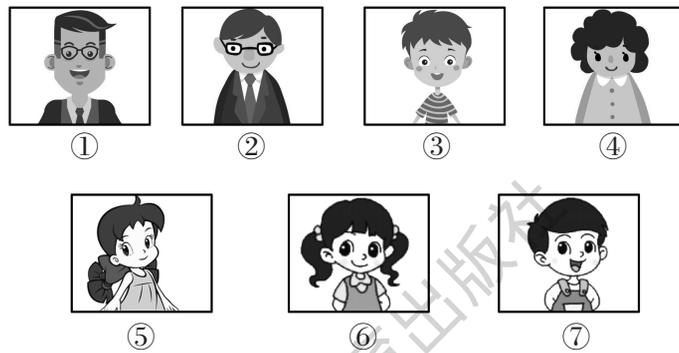
我按 _____ 分。

_____ 一类,
 _____ 一类,
 _____ 一类。

第四单元知识梳理



试一试,写一写,你可以找到几种不同的分类方法。



试一试,写一写,你可以找到几种不同的分类方法。



扫码立领

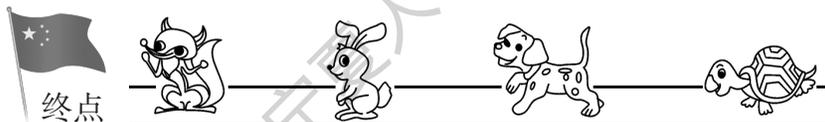
- ✓ 配套答案
- ✓ 专题训练
- ✓ 仿真课堂
- ✓ 课堂拓展

五 位置与顺序

前 后

基础练习

1. 圈出正确的答案。



(1) 兔在猫的(前 后)面, 兔在龟的(前 后)面。

(2) 猫的前面是(兔 龟)。

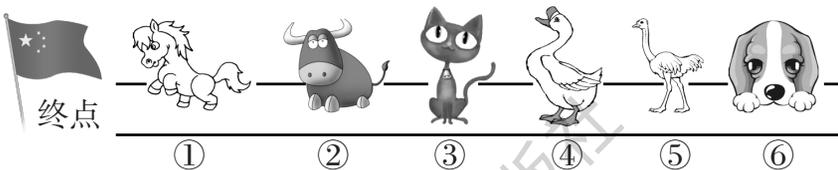
(3) 现在(兔 猫 龟)跑在最前面。

2. 数一数, 小丽前面有()个人, 她排在第()。



综合练习

3. 填一填。



(1) ()排在队伍的最前面, 小狗排在队伍的最()面。

(2) 小猫看了看说: “我排在第()个, 我前面有()只小动物, 后面有()只。”

拓展练习

4. 填一填。



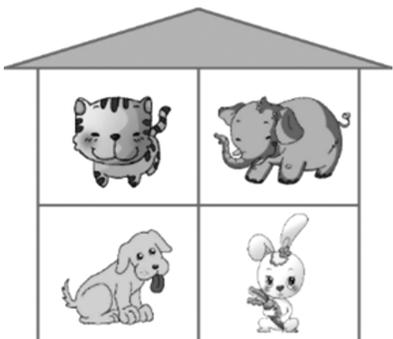
(1) 从前面数, 是第()个人; 从后面数, 排在第()个。

(2) 和 中间有()个人。

上下

基础练习

1. 填一填, 写出“上”或“下”。



老虎在狗的_____面。

兔子在象的_____面。

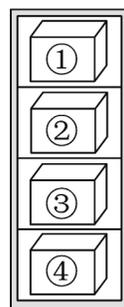
狗在老虎的_____面。

象在兔子的_____面。

2. 玩具在哪个盒子里? 圈一圈。



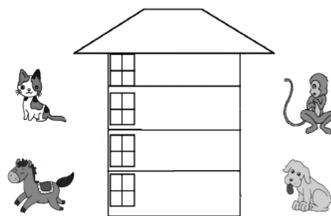
我新买的玩具放在①号盒子的下面, 但不是③号盒子, 也不是最下面的盒子。



综合练习

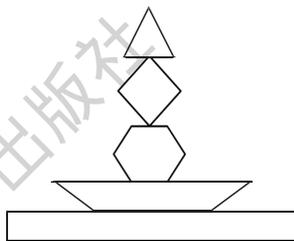
3. 分房子, 连一连。

- (1) 小马住在最上面。
- (2) 小猴住在最下面。
- (3) 小狗住在小猫的上面。



4. 我是小画家。

- (1) 把最上面的图形涂成绿色。
- (2) 把最下面的图形涂成黄色。
- (3) 把从上面数第4个图形涂成红色。
- (4) 把从下面数第4个图形涂成蓝色。



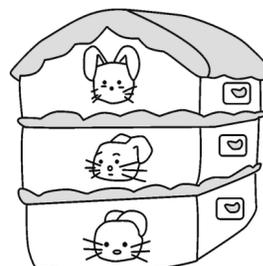
拓展练习

5. 房间住的是谁? 连一连。



豆豆住在乐乐的上面, 欢欢住在豆豆的上面。

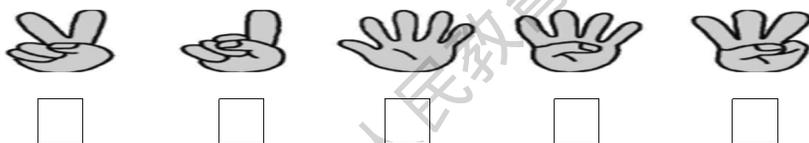
乐乐
豆豆
欢欢



左右

基础练习

1. 下面手势是右手的画“○”，左手的画“√”。



2. 看图填空。



(1) 从左数，葡萄排第()，它右面有()种水果。

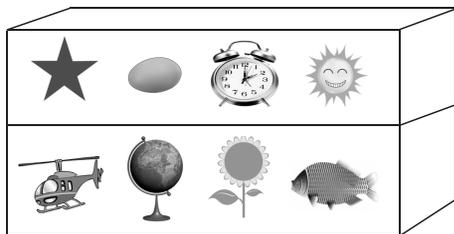
(2) 从右数，香蕉排第()，它左面有()种水果。

(3) 苹果在水果的()面，葡萄在桃的()面。

(4) 菠萝在香蕉的()面，在苹果的()面。

综合练习

3. 照样子，填一填。



★ 在 蛋 的()面，
 太阳 在 鱼 的()面，
 地球仪 在 直升机 的()面，
 向日葵 在 闹钟 的()面。

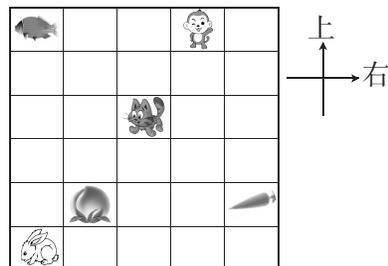
拓展练习

4. 请你帮助它们找吃的。

(1) 小兔子向()面走4格，再向()面走1格才能吃到胡萝卜。

(2) 小猴子向()面走()格，再向()面走()格就可以吃到桃子。

(3) 小松鼠向()面走()格，再向()面走()格就可以吃到坚果。



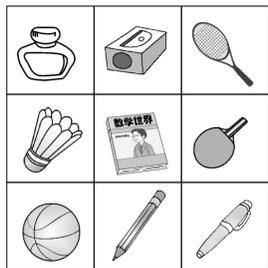
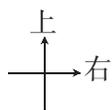
5. 你知道吗？

(1) 在马路上行走，应靠()走。 (2) 上、下楼梯时，都应靠()走。

教室

基础练习

1. 填一填。



(1) 图中一共有()种物品。

(2) 花瓶的()面是球拍, 书的()面是橡皮。

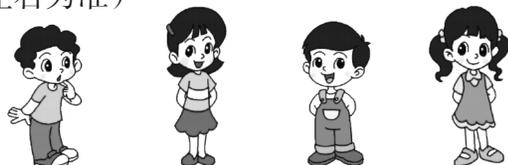
(3) 球的()面是铅笔, 笔的()面是铅笔。

(4) 书的()面是球拍, 书的()面是球。

2. 他们分别是谁? 请写上名字。(以图中小朋友的左右为准)

(1) 小文在小丽的右边。

(2) 从左往右数, 小英排第4, 小明排第1。



() () () ()

综合练习

3. 帮小动物找家。(以观察者为准)



从左数第3间是我家, 右边是小狗家。

我的右边是小兔家, 左边是小羊家。



住()号房,



住()号房,



住()号房,



住()号房。

拓展练习

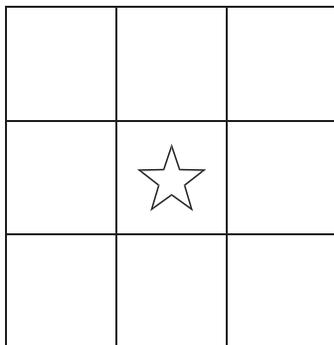
4. 我是小画家。

(1) △在☆的上面, ☆的下面是○。

(2) ○的左边是♡, ▲在♡的上面。

(3) ○在☺的左边, □在☺的上面。

(4) △在☾的左边, ▲的上面是●。



第五单元知识梳理



请用美丽的图案和简单的文字表示你在本单元学习的知识。

前后

上下

左右

第三单元能力训练

(时间:90分钟 满分:100分)

1. 算一算。(共34分)

(1)直接写得数。(15分)

$2+3=$

$4+4=$

$2+5=$

$5+5=$

$4-3=$

$8-6=$

$9-7=$

$10-4=$

$1+6=$

$7-3=$

$9-9=$

$6+0=$

$3+6=$

$8-4=$

$3+1=$

(2)仔细算一算。(3分)

$7-3+5=$

$3+2+4=$

$9-2-3=$

(3)在○里填上“>”“<”或“=”。(8分)

$2 \bigcirc 7-5$

$6 \bigcirc 7+2$

$6+1 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 3+6$

$5 \bigcirc 6-4$

$1+5 \bigcirc 9$

$9 \bigcirc 6+2$

$8 \bigcirc 9-3$

(4)在○里填上“+”或“-”。(8分)

$6 \bigcirc 1=7$

$8 \bigcirc 2=6$

$4 \bigcirc 5=9$

$9 \bigcirc 9=0$

$7 \bigcirc 3=10$

$10 \bigcirc 0=10$

$6 \bigcirc 2=4$

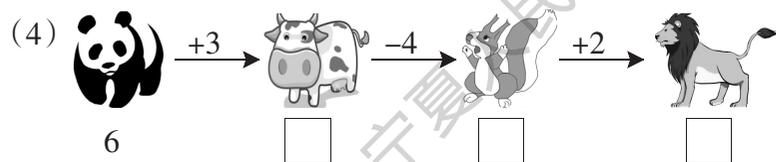
$2 \bigcirc 5=7$

2. 填一填。(共22分)

(1)4和6中间的数是(),与9相邻的两个数是()和()。

(2)7加上1是(),10减去1是()。

(3)从4往后数到第四个数是()。(不含4)

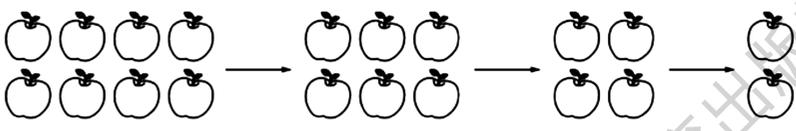


(5)7比8少(),比5大4的数是()。

(6)最大的一位数是(),最小的两位数是()。

(7) 3 和 10 中间隔着()个数。

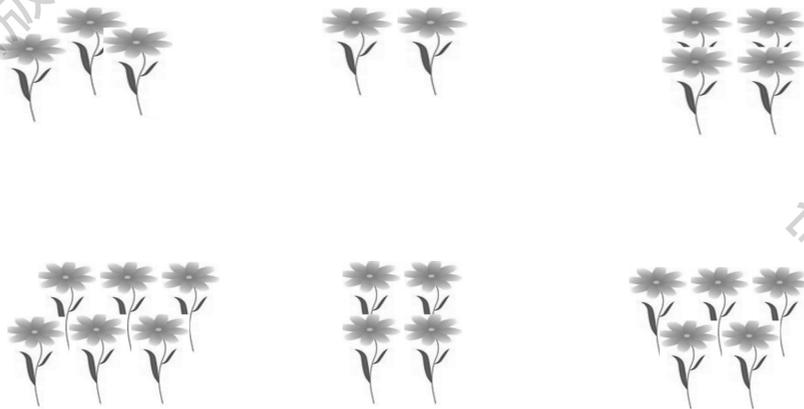
(8) 在 1~10 之间(包括 10)的所有数中,比 6 大的数有()。

(9) 
() () () () 每次少()。

(10) 
 比  少()个,  比  多()个。

3. 按要求完成下列各题。(共 8 分)

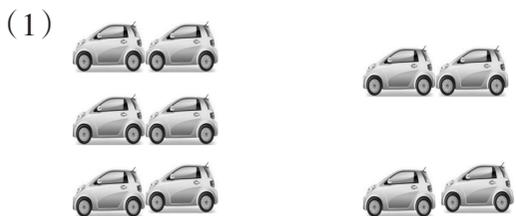
(1) 哪两束花合起来是 8 朵? 连一连。(3 分)



(2) 把得数相同的连起来。(5 分)

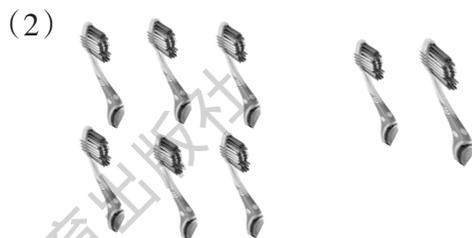
 2+5	 6-3	 7-5	 8+2	 9-5
 3+7	 2+2	 3+4	 9-7	 5-2

4. 看图列式计算。(共 12 分)



$$\square + \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

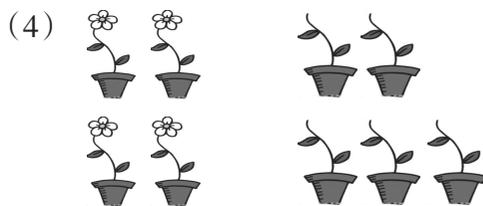


$$\square + \square = \square$$

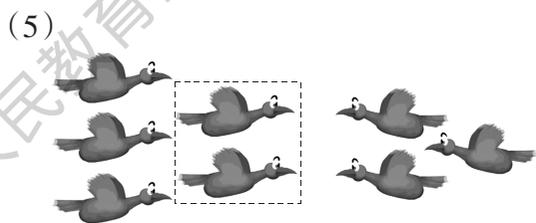
$$8 - \square = \square$$



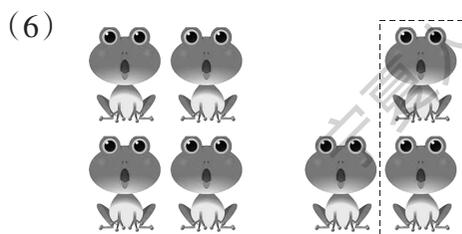
$$7 - \square = \square$$



$$9 - \square = \square$$

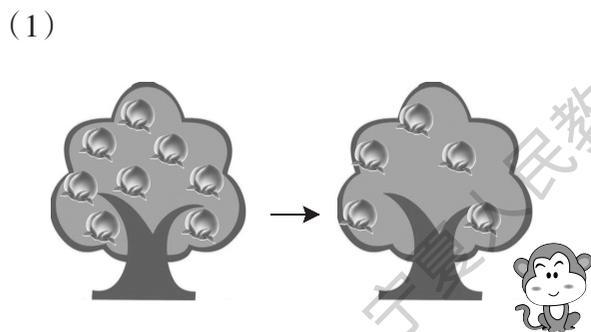


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

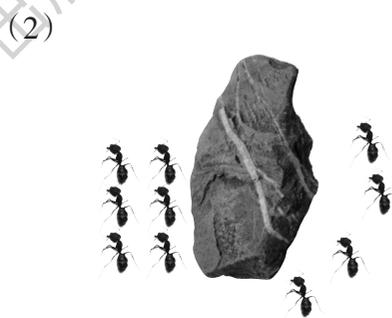


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

5. 解决问题。(共 24 分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

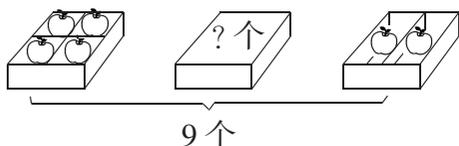


$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 原来有 7 个球, 还剩多少个球?



(4)



$$\square \circ \square \circ \square = \square$$

(5) 还剩几个苹果?



(6) 一共有多少个小朋友?



$$\square \circ \square \circ \square = \square$$

第四单元能力训练

(时间:90分钟 满分:100分)

1. 算一算,分一分。(共12分)

$2+3=$

$5-5=$

$9-4=$

$2+1+2=$

$6+2=$

$1+5=$

$8-8=$

$3+4-1=$

$5-0=$

$10-3=$

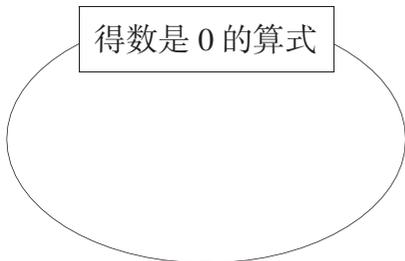
$8-5+3=$

$10-7-2=$

得数是5的算式



得数是0的算式



2. 按要求完成下面各题。(共9分)

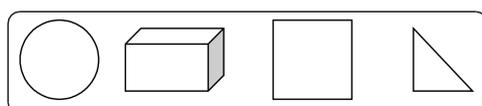
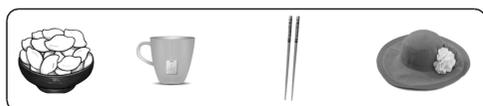
(1) 在文具的下面画“√”。(5分)

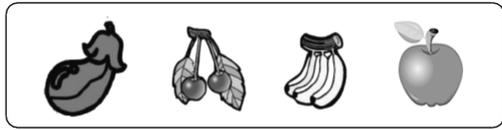
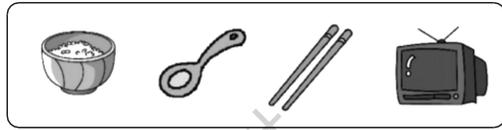
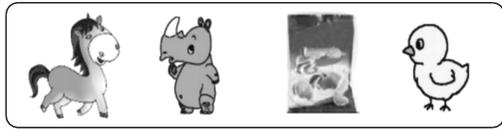


(2) 在蔬菜的下面画“×”。(4分)

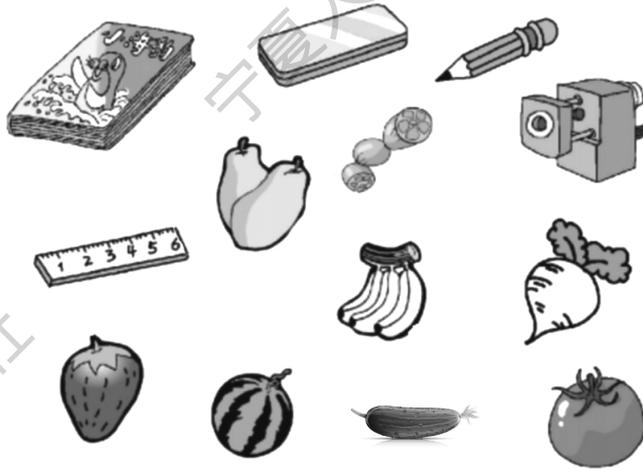


3. 把不同类的圈出来。(共8分)





4. 把同类的圈起来,学习用品用“△”圈,食物用“○”圈。(共3分)



5. 找朋友。(共12分)

(1) 将下面的小动物分成两类,用线连一连。(8分)

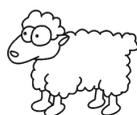
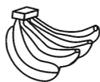


会游泳的

会飞的



(2) 这些食物分给谁才合适? 连一连。(4分)



6. 按要求分一分。(共 56 分)

(1) 想一想, 分一分。(填序号)(10 分)

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
文具			玩具			电器			

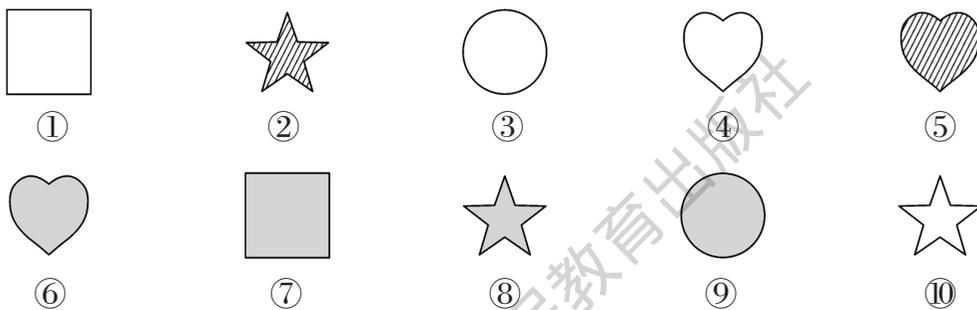
(2) 小猴开店。请你帮小猴把商品摆放在合适的柜台里。(填序号)(10 分)

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
服装柜台		电器柜台		食品柜台
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>		<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>		<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

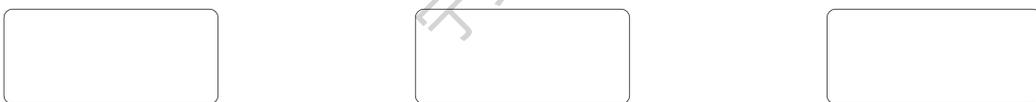
(3) 帮助淘气整理房间。(填序号)(12 分)

①	②	③	④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
日用品		文具		体育用品	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

(4)将下面的图形分类。(12分)



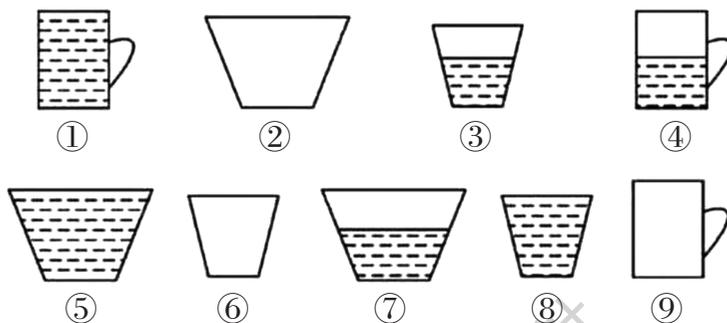
①按颜色分。(6分)



②按形状分。(6分)



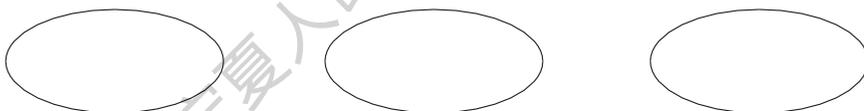
(5)按要求给下面的容器分类,在圈内填序号。(12分)



①按盛水容器的形状分:



②按盛水的多少分:



③按带把手和不带把手分:

