



扫码立领

- 配套答案
- 专题训练
- 仿真课堂
- 课堂拓展

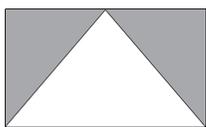
# 五 分数的意义

## 分数的再认识(一)

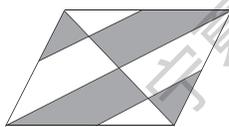


### 基础练习

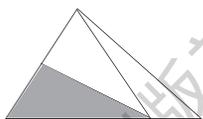
1. 用下面的分数表示图中的涂色部分对不对? 正确的在括号内画“√”, 错误的画“×”。



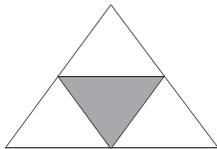
$\frac{1}{4}$  ( )



$\frac{1}{2}$  ( )

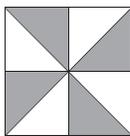


$\frac{1}{3}$  ( )

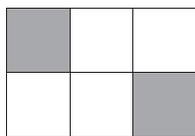


$\frac{1}{4}$  ( )

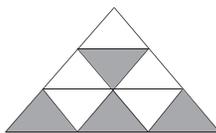
2. 用分数表示下列各图中的阴影部分。



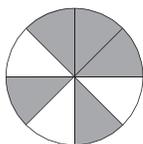
( )



( )



( )



( )



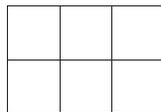
### 综合练习

3. 一个图形的  $\frac{1}{3}$  是 , 画出这个图形。

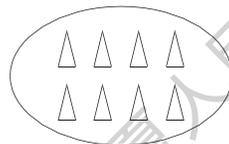
4. 圈出每堆铅笔的  $\frac{1}{2}$ , 一样多吗? 为什么?



5. 用涂色的方法在图中表示各个分数。



$\frac{2}{3}$

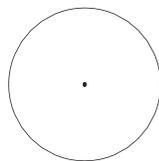


$\frac{5}{8}$



### 拓展练习

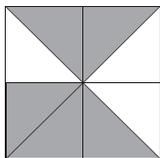
6. 分别画出下列图形的  $\frac{1}{4}$ 。



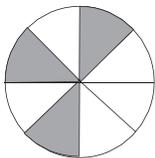
## 分数的再认识(二)

### 基础练习

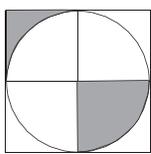
1. 用分数表示图中的阴影部分。



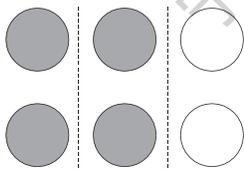
( )



( )



( )



( )

2. 判断。(正确的在括号内画“√”,错误的画“×”)

(1)  $\frac{3}{5}$  的分数单位是  $\frac{1}{5}$ 。 ( )

(2) 把一袋糖果分成 6 份,每份是这袋糖果的  $\frac{1}{6}$ 。 ( )

(3) 分数的分母不同,它的分数单位也不同。 ( )

### 综合练习

3. 填空。

(1) “一段绳子的  $\frac{3}{7}$ ”, 在这里把( )平均分成( )份, 表示这样( )份的数是  $\frac{3}{7}$ , 它的分数单位是( ), 1 里面有( )个  $\frac{1}{7}$ 。

(2) 7 个  $\frac{1}{9}$  是( ); 3 个  $\frac{1}{4}$  是( )。

( ) 个  $\frac{1}{6}$  是 1; ( ) 个( ) 是  $\frac{5}{8}$ ;

( ) 个  $\frac{1}{3}$  是 1。

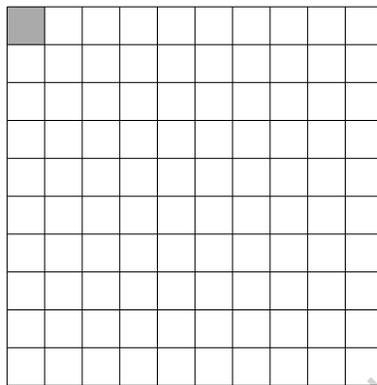
(3)



1 元 = ( ) 角, 1 角是 1 元的( );

3 角是 1 元的( ), 9 角是 1 元的( )。

(4) 下面一格表示 1 平方厘米, 1 平方厘米 = ( ) 平方分米。



涂出 13 平方厘米, 13 平方厘米是 1 平方分米的( )。

### 拓展练习

4. 解决问题。

小红喝了一杯牛奶的  $\frac{1}{4}$ , 小刚也喝了一杯牛奶的  $\frac{1}{4}$ 。他们谁说得对? 为什么?



我们喝的一样多。

不一定的。



# 分饼



## 基础练习

### 1. 填空。

(1) 写出三个真分数 ( )、( )、

( )；

写出三个假分数 ( )、( )、

( )；

写出三个带分数 ( )、( )、

( )。

(2)  $\frac{7}{5}$  里面有 ( ) 个  $\frac{1}{5}$ ，2 里面有

( ) 个  $\frac{1}{4}$ ， $1\frac{1}{3}$  里面有 ( ) 个  $\frac{1}{3}$ 。

(3) 分数单位是  $\frac{1}{7}$  的最大真分数是 ( )，最

小假分数是 ( )，最小带分数是

( )。

### 2. 判断。(正确的在括号内画“√”，错误的画“×”)

(1) 真分数一定小于 1，假分数一定大于或等于 1。 ( )

(2) 不为零的自然数都可以看成分母是 1 的假分数。 ( )

(3) 等于 1 的假分数有无数个。 ( )

(4) 分母是 8 的最大真分数是  $\frac{7}{8}$ 。 ( )

(5) 分数的分母越小分数单位越大。 ( )



## 综合练习

### 3. 在○填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{2}{3} \bigcirc 1$$

$$\frac{5}{4} \bigcirc 1$$

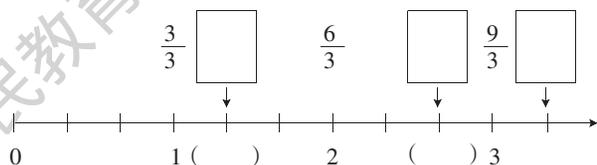
$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{9}$$

$$1 \bigcirc \frac{8}{8}$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{7}{6}$$

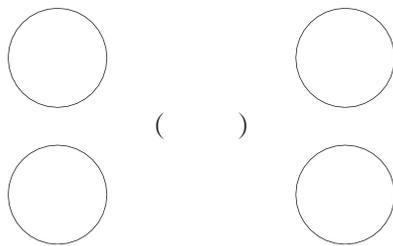
$$1\frac{9}{9} \bigcirc 2$$

4. 在直线上面的□里填上适当的假分数，在直线下面的( )里填上适当的带分数。



### 5. 画一画，分一分。

四个月饼平均分给三个人，平均每人分到多少？



## 拓展练习

### 6. 按要求写分数。

(1) 写出 3 个小于  $\frac{1}{2}$  的真分数。

(2) 写出 3 个等于 1 的假分数。

(3) 写出 3 个大于 1 的假分数。

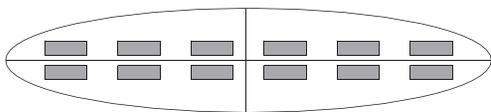
# 分数与除法(一)

## 基础练习

### 1. 填空。

(1) 除法中的( )相当于分数的分子,( )相当于分数的分母,除号相当于( )。

(2) 图中是把( )个小方块看作一个整体,平均分成( )份,其的1份是这个整体的( ),这一份是( )个。



(3) 把6支钢笔平均分成3份,每份是总数的( ),每份是( )个。(圈一圈)



### 2. 根据分数与除法的关系,在括号里填上合适的数。

(1)  $4 \div 7 = ( )$

$( ) = 6 \div 11$

$\frac{5}{8} = ( ) \div ( )$

$\frac{19}{15} = ( ) \div ( )$

(2) 3厘米 = ( )分米

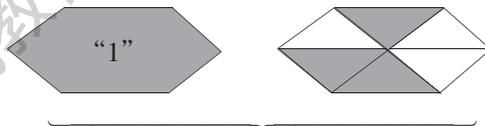
11分 = ( )时

3克 = ( )公斤

13秒 = ( )分

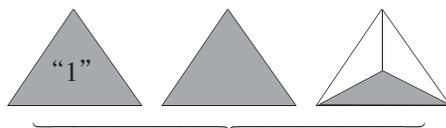
## 综合练习

### 3. 用假分数和带分数表示下面各个图形中的阴影部分。



$( ) = ( )$

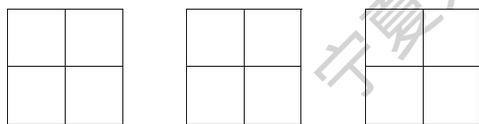
图中共有( )个  $\frac{1}{6}$ 。



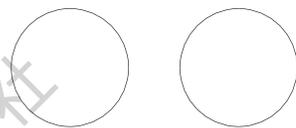
$( ) = ( )$

图中共有( )个  $\frac{1}{3}$ 。

### 4. 分一分,涂一涂。



画出  $\frac{11}{4}$ , 拿出( )个  $\frac{1}{4}$  就是2。



画出  $1\frac{3}{8}$ , 这里面有( )个  $\frac{1}{8}$ 。

## 拓展练习

### 5. 在括号里填上合适的数。

$1 = \frac{( )}{3}$

$2 = \frac{( )}{7}$

$\frac{13}{5} = ( ) \frac{( )}{5}$

$\frac{15}{4} = ( ) \frac{( )}{4}$

$2\frac{1}{2} = \frac{( )}{2}$

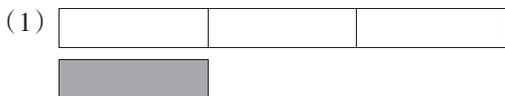
$5\frac{3}{4} = \frac{( )}{4}$

## 分数与除法(二)

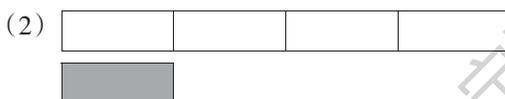


### 基础练习

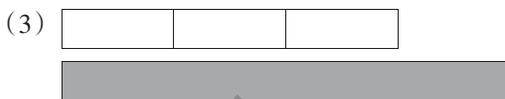
1. 分一分,想一想。



黑色纸条是白色纸条的( )。



黑色纸条是白色纸条的( )。



黑色纸条是白色纸条的( )。

2. 填空。

(1) 8个 $\frac{1}{3}$ 是( ), $\frac{11}{8}$ 里面有( )个 $\frac{1}{8}$ 。

(2) 1里有( )个 $\frac{1}{9}$ , $1\frac{7}{9}$ 里面有( )个 $\frac{1}{9}$ 。

(3) 把3米长的彩带平均分成7份,每份长( )米,每份占全长的( )。



♥的个数是◇的( )。

◇的个数是♥的( )。



### 综合练习

3. 计算。

(1) 把下面的分数转化成整数或把整数转化成分数。

$$\frac{24}{8} =$$

$$\frac{30}{6} =$$

$$6 =$$

$$3 =$$

(2) 用分数表示下面各题的商。

$$5 \div 6 =$$

$$8 \div 13 =$$

$$9 \div 7 =$$

$$20 \div 9 =$$

(3) 把下面假分数化成带分数,带分数化成假分数。

$$\frac{24}{7} =$$

$$\frac{31}{5} =$$

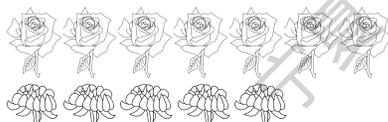
$$3\frac{5}{6} =$$

$$1\frac{3}{4} =$$

4. 解决问题。

(1) 把7千克淘桃子平均分给10只猴子,平均每只猴子分到多少千克桃子?

(2) 花篮里有7朵玫瑰花,5朵菊花,



① 菊花是玫瑰花的几分之几?

② 玫瑰花是菊花的几分之几?



### 拓展练习

5. 光头强把一根木头锯成10段用了10分钟,那么光头强锯一次木头平均用多长时间?

## 分数的基本性质(一)



### 基础练习

1. 画一画,涂一涂,填一填。

(1)  

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times (\quad)}{2 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{4}$$

(2)  

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \div (\quad)}{6 \div (\quad)} = \frac{(\quad)}{3}$$

(3) 画出两个相等的分数。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \circ \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \circ \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

(4)   

$$(\quad) = (\quad) = (\quad)$$

(5)   

$$(\quad) = (\quad) = (\quad)$$



### 综合练习

2. 在括号里填上合适的数。

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times (\quad)}{7 \times 3} = \frac{(\quad)}{21}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times (\quad)}{4 \times (\quad)} = \frac{9}{(\quad)}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div (\quad)} = \frac{3}{(\quad)}$$

$$\frac{9}{27} = \frac{9 \div (\quad)}{27 \div (\quad)} = \frac{1}{(\quad)}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{12} \quad \frac{5}{6} = \frac{20}{(\quad)}$$

$$\frac{4}{36} = \frac{(\quad)}{9} \quad \frac{12}{21} = \frac{4}{(\quad)}$$

3. 判断。(正确的在括号内画“√”,错误的画“×”)

(1) 分数的分子和分母都乘或除以相同的数,分数的大小不变。( )

(2)  $\frac{2}{7}$ 的分子加上5,要使分数的大小不变,分母也加上5。( )

4. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 一个分数的分子乘以5,分母乘以5,这个分数与原来的分数相比,( )。

A. 扩大5倍

B. 大小不变

C. 扩大25倍

(2) 如果把的分母乘以3,要使分数的大小不变,分子应( )。

A. 除以2

B. 乘3

C. 加上8

5. 把下面的分数化成分母是40,而大小不变的分数。

$$\frac{1}{2} = (\quad)$$

$$\frac{4}{5} = (\quad)$$

$$\frac{6}{80} = (\quad)$$

$$\frac{9}{120} = (\quad)$$



### 拓展练习

6. (1) 写3个与 $\frac{4}{5}$ 相等的分数( )。

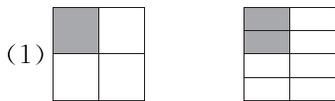
(2) 写3个与 $\frac{2}{3}$ 相等的分数( )。

## 分数的基本性质(二)



### 基础练习

1. 填空。



$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times (\quad)}{4 \times (\quad)} = (\quad)$$



$$\frac{4}{12} = \frac{4 \div (\quad)}{12 \div (\quad)} = (\quad)$$

$$(2) \frac{3}{5} = \frac{(\quad) \times (\quad)}{(\quad) \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{30}$$

$$\frac{20}{28} = \frac{(\quad)}{7}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{16}{(\quad)} \quad \frac{21}{56} = \frac{3}{(\quad)}$$

(3)  $\frac{15}{36}$  的分子和分母应同时( ), 才能成为  $\frac{5}{12}$ 。

(4) 把  $\frac{3}{4}$  的分子乘以 4, 要想使分数的大小不变, 分母应当( )。

$$(5) \frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{6} = \frac{32}{(\quad)}$$



### 综合练习

2. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 如果把  $\frac{3}{5}$  的分母变成 10, 要使分数的大小不变, 分子应( )。

A. 除以 2      B. 乘 2      C. 加上 3

(2) 在分数  $\frac{3}{x}$  中,  $x$  不能等于( )。

A. 3      B. 0      C. 1

(3) 与  $\frac{18}{24}$  相等的分数是( )。

A.  $\frac{4}{8}$       B.  $\frac{3}{4}$       C.  $\frac{3}{6}$

(4)  $\frac{3}{5} = \frac{(\quad)}{5+15}$  要使分数大小不变, 分子应( )。

A. 加上 9      B. 加上 15      C. 乘 15

3. (1) 把  $\frac{3}{5}$  和  $\frac{4}{7}$  化成分母为 35 的分数。

( ) = ( )      ( ) = ( )

(2) 把  $\frac{3}{8}$  和  $\frac{5}{6}$  化成分母为 24 的分数, 并比较它们的大小。

( ) = ( )

( ) = ( )

( ) < ( )



### 拓展练习

4. 唐僧把一张饼平均分成 4 份, 给八戒 3 份, 把同样大的另一张饼平均分成 12 份, 给悟空 9 份, 八戒不高兴, 他认为师父偏心给悟空的多, 你认为呢? 请写出理由。

## 练习六



### 1. 填空。

(1) 分数单位是  $\frac{1}{9}$  的最大真分数是(      ), 最小真分数是(      ), 最小带分数是(      )。



涂出这个图形的  $\frac{4}{9}$ , 它的分数单位是(      ),  $\frac{4}{9}$  里有(      )个这样的分数单位。

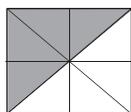
(3) 用分数表示图中阴影部分。



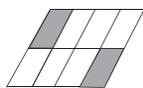
(      )



(      )



(      )



(      )

2. 判断。(正确的在括号内画“√”, 错误的画“×”)

(1)  $\frac{a}{5}$  是假分数, 那么  $a$  一定大于 5。(      )

(2) 分数的分母越大, 它的分数单位就越大。(      )

(3) 把一块月饼分成 5 份, 每份是它的  $\frac{1}{5}$ 。(      )

(4) 与  $\frac{6}{24}$  相等的分数只有  $\frac{2}{8}$ 。(      )



3. 在  $\bigcirc$  填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{4}{5} \bigcirc 1$$

$$\frac{4}{3} \bigcirc 1$$

$$\frac{7}{7} \bigcirc 1$$

$$3\frac{4}{7} \bigcirc \frac{26}{7}$$

4. 在括号里填数。

$$\frac{5}{9} = ( \quad ) \div ( \quad )$$

$$3 = \frac{( \quad )}{3}$$

$$2\frac{5}{6} = \frac{( \quad )}{6}$$

$$13\text{cm} = ( \quad )\text{dm}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{( \quad )}{27}$$

$$\frac{16}{48} = \frac{2}{( \quad )}$$

5. 按要求写分数。

(1) 写出分母是 9 的所有真分数:

(      )

(2) 写出 4 个分子是 7 的假分数:

(      )

(3) 写出 3 个等于 1 的假分数:

(      )

6. 解决问题。

五(3)班有男生 20 人, 女生 30 人, 男生占女生的几分之几? 男生占全班的几分之几?



7. 把  $\frac{5}{6}$  的分子乘以 6, 要想使分数的大小不变, 分母应当加(      )。

# 找最大公因数

## 基础练习

### 1. 填空。

(1) 找 6 的因数: ( )。

8 的因数: ( )。

6 和 8 的公因数: ( )。

6 和 8 的最大公因数: ( )。

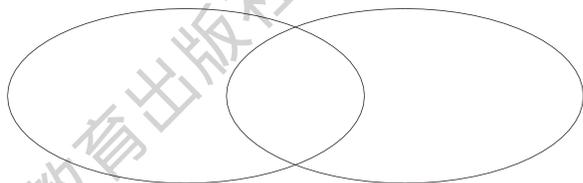
(2) 找 12 的因数: ( )。

18 的因数: ( )。

12 和 18 的公因数: ( )。

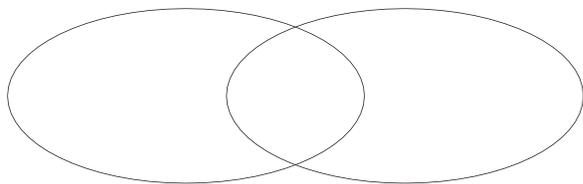
12 和 18 的最大公因数: ( )。

(3) 9 的因数                      18 的因数



9 和 18 的最大公因数: ( )。

(4) 20 的因数                      30 的因数



20 和 30 的最大公因数: ( )。

### 2. 写出下面各组数的最大公因数。

5 和 11 ( )                      8 和 9 ( )

6 和 7 ( )                      9 和 4 ( )

### 3. 写出每组数的最大公因数。(仔细观察每组数的特点)

3 和 15 ( )                      6 和 18 ( )

12 和 36 ( )                      8 和 24 ( )

## 综合练习

### 4. 写出下列分数分子和分母的最大公因数。

$\frac{6}{24}$  ( )

$\frac{9}{10}$  ( )

$\frac{45}{25}$  ( )

$\frac{16}{12}$  ( )

$\frac{8}{24}$  ( )

$\frac{7}{2}$  ( )

### 5. 填空。

(1) 几个数公有的因数, 叫作这几个数的 ( ), 其中最小的一个是 ( ), 最大的是它们的 ( )。

(2) 一个数的因数的个数是 ( ) 的。

(3) 8 和 12 的公因数有 ( ), 其中最大公因数是 ( )。

### 6. 判断。(正确的在括号内画“√”, 错误的画“×”)。

(1) 如果两个数是质数, 它们就没有公因数和最大公因数。 ( )

(2) 两个合数, 它们一定有两个以上的公因数。 ( )

(3) 1 是所有非 0 自然数的公因数。 ( )

(4) 相邻的两个非零自然数的最大公因数是 1。 ( )

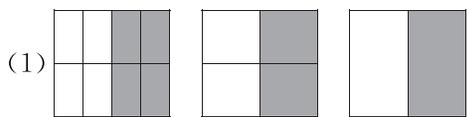
## 拓展练习

7. 一个数的最大因数是 36, 这个数的因数有 ( )。

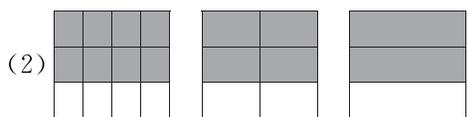
# 约分

## 基础练习

1. 填空。



$$\frac{4 \div (\quad)}{8 \div (\quad)} = \frac{2 \div (\quad)}{4 \div (\quad)} = (\quad)$$



$$\frac{(\quad) \div (\quad)}{(\quad) \div (\quad)} = \frac{(\quad) \div (\quad)}{(\quad) \div (\quad)} =$$

( )

(3)  $\frac{6}{9}$  的分子与分母的最大公因数( ), 用最

大公因数去约分, 这个分数可以化简为( )。

(4) 分母是 6 的最简真分数有( )。

(5) 最小合数作分母的最简真分数有

( )。

(6) 分子是 8 的所有最简假分数有

( )。

2. 在下面分数中圈出最简分数。

$\frac{42}{3}$        $\frac{34}{51}$        $\frac{11}{33}$

$\frac{21}{13}$        $\frac{25}{9}$        $\frac{20}{45}$

## 综合练习

3. 把下面分数约分成最简分数。

$\frac{4}{6} =$

$\frac{4}{8} =$

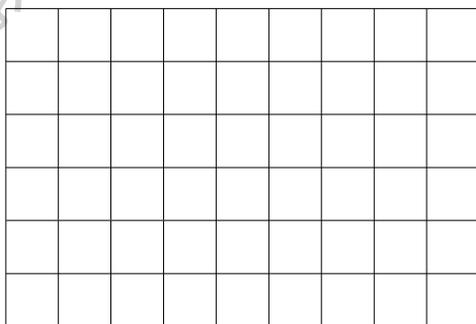
$\frac{10}{15} =$

$\frac{9}{12} =$

$\frac{30}{45} =$

$\frac{12}{36} =$

4. 在下面的方格纸上涂出  $\frac{18}{54}$ 。



5. 在括号里填上最简分数。

300 米 = ( ) 千米

125 克 = ( ) 千克

15 分 = ( ) 时

25 平方分米 = ( ) 平方米

6. 一个分数用 5 约分了一次后, 又用 7 约分了一次, 得到  $\frac{2}{3}$ , 原来这个分数是几分之几?

( )

## 拓展练习

7. 观察下面的算式, 在括号里填上适当的数。

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$$

## 找最小公倍数

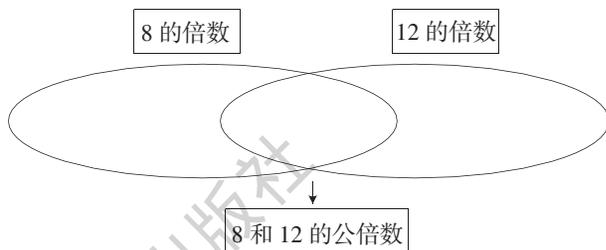


### 基础练习

#### 1. 填空。

- (1) 4 的倍数有( )  
 5 的倍数有( )  
 4 和 5 的公倍数有( )  
 4 和 5 的最小公倍数有( )

(2) 把 50 以内 12 和 8 的倍数和公倍数分别填在下面的空圈里, 再找出它们的最小公倍数是几?



8 和 12 的最小公倍数是( )。

#### (3) 填表。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3									
6									

- 3 和 6 的公倍数有( ),  
 3 和 6 最小公倍数是( )



### 综合练习

#### 2. 求下列每组数的最小公倍数。

- 12 和 4 ( )      8 和 32 ( )  
 56 和 7 ( )      45 和 15 ( )

发现了: \_\_\_\_\_

- 5 和 4 ( )      8 和 9 ( )  
 3 和 7 ( )      2 和 9 ( )

发现了: \_\_\_\_\_

#### 3. 找出下列各组数的最小公倍数。

- 4 和 8 ( )      21 和 7 ( )  
 15 和 20 ( )      8 和 9 ( )

#### 4. 判断。(正确的在括号内画“√”, 错误的画“×”)

- (1) 3 和 5 的公倍数只有 15。 ( )  
 (2) 两个数的积一定是这两个数的公倍数。 ( )  
 (3) 最简分数的分子和分母没有公因数。 ( )  
 (4)  $a \div b = 5$ ,  $a$  和  $b$  的最大公因数是 1, 最小公倍数是 5。 ( )

#### 5. 解决问题。

有一包糖, 无论分给 8 个人, 还是分给 10 个人, 都能正好分完。这包糖至少有多少块?



### 拓展练习

#### 6. 一块砖的长是 3 分米, 宽是 2 分米, 至少用几块这样的砖铺成正方形? (剪几个摆一摆)



## 分数的大小



### 基础练习

1. 分一分, 涂一涂, 使每小题中的两个分数分母相同。



$$\frac{1 \times (\quad)}{2 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad \frac{3}{4}$$



$$\frac{2 \times (\quad)}{3 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad \frac{1}{6}$$

2. 先写出各组分数分母的最小公倍数, 再化成同分母分数。

(1)  $\frac{5}{6}$  和  $\frac{3}{4}$ , 6 和 4 的最小公倍数是( ),

$$\frac{5}{6} = (\quad), \quad \frac{3}{4} = (\quad).$$

(2)  $\frac{3}{4}$  和  $\frac{7}{24}$ , 4 和 24 的最小公倍数是( ),

$$\frac{3}{4} = (\quad), \quad \frac{7}{24} = (\quad).$$

(3)  $\frac{2}{9}$  和  $\frac{3}{5}$ , 9 和 5 的最小公倍数是( ),

$$\frac{2}{9} = (\quad), \quad \frac{3}{5} = (\quad).$$



### 综合练习

3. 把下列各组分数通分。

$$\frac{2}{3} \text{ 和 } \frac{5}{12}$$

$$\frac{6}{7} \text{ 和 } \frac{3}{9}$$

$$\frac{5}{6} \text{ 和 } \frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6} \text{ 和 } \frac{4}{9}$$

4. 在○里填上“<”“>”或“=”。

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{9}{10} \bigcirc \frac{19}{20}$$

$$\frac{7}{6} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{1}{6}$$

5. 把下列分数按照从小到大的顺序排列起来。

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$$

6. 100 米赛跑中, 小林用了  $\frac{1}{3}$  分, 小华用了  $\frac{2}{5}$  分, 谁先到达终点?



### 拓展练习

7. 同样一段路, 小兰 8 分钟走完, 小红 10 分钟走完, 平均每分钟各走全路程的几分之几? 谁走得快些?

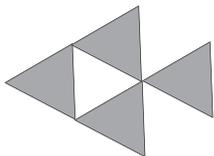
## 练习七



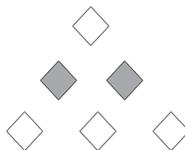
### 基础练习

#### 1. 填空。

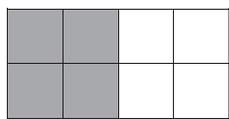
(1) 用分数表示图中阴影部分。



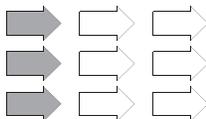
( )



( )



( )



( )

(2) 16 的因数有( )。

24 的因数有( )。

16 和 24 的最大公因数:( )。

(3) 50 以内 8 的倍数有( )。

50 以内 12 的倍数有( )。

8 和 12 的最小公倍数:( )。

(4)  $5 \div 7 = ( )$

$( ) = 8 \div 7$

$\frac{3}{5} = ( ) \div ( )$

$\frac{7}{4} = ( ) \div ( )$

(5)  $\frac{6}{9} = \frac{( )}{3}$

$\frac{3}{4} = \frac{12}{( )} = \frac{( )}{12}$

#### 2. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 两个数的( )的个数是无限的。

A. 公因数                      B. 公倍数

(2) 所有非 0 自然数的最小公因数是( )。

A. 1              B. 2              C. 3              D. 5

3. 判断。(正确的在括号内画“√”，错误的画“×”)

(1) 相邻的两个自然数(0 除外)的最小公倍数是两个数的乘积。 ( )

(2) 相邻的两个自然数(0 除外)的最大公因数是 1。 ( )

(3) 9 和 11 没有公因数。 ( )

(4) 最简分数的分子与分母的公因数只有 1。 ( )



### 综合练习

#### 4. 约分。

$$\frac{6}{9} =$$

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{6}{15} =$$

$$\frac{36}{24} =$$

#### 5. 解决问题。

(1) 桃树有 6 棵, 梨树有 5 棵, 梨树是桃树的几分之几?(画图想一想)

(2) 小丽今天课外学习 4 小时, 占全天时间的几分之几?

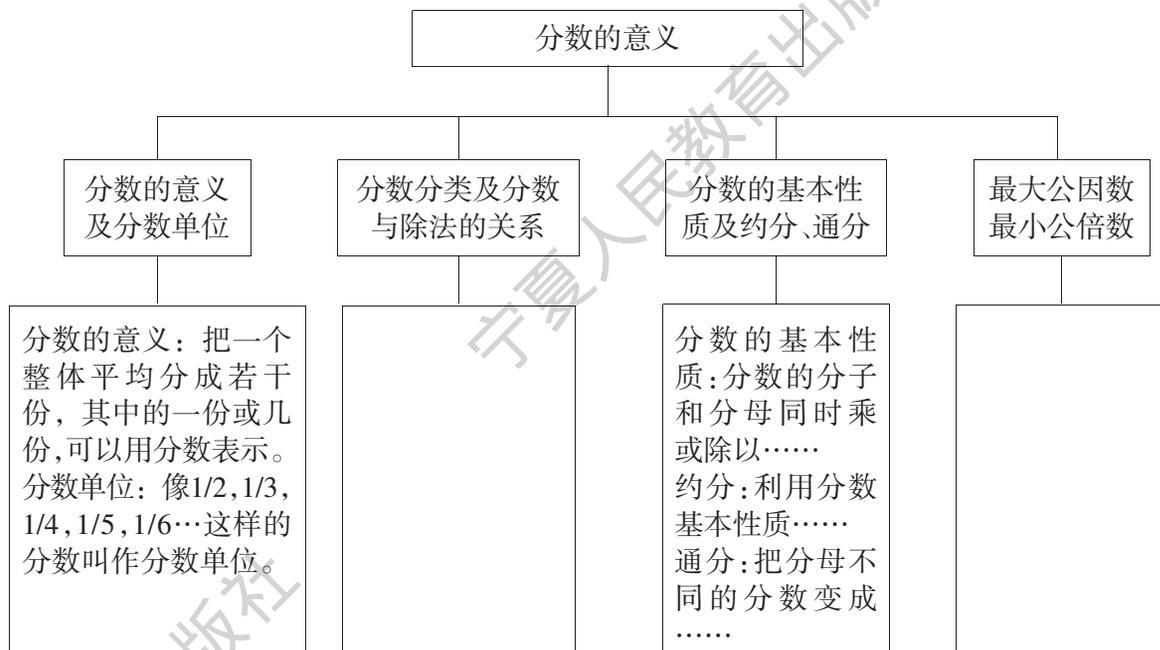


### 拓展练习

6. 五(1)班学生做早操, 排成若干行, 每行 12 人或 16 人都恰好排齐, 这个班学生不到 50 人, 算一算这个班究竟有多少人?

## 第五单元知识梳理

我学到了：



我会整理：

根据上图的知识清单，你能通过列举例题或归纳概况来总结本单元的知识方法吗？

带分数与假分数的互化方法	约分的方法
请将下列带分数化成假分数： $5\frac{2}{3} =$ $3\frac{7}{8} =$ 请将下列假分数化成带分数： $\frac{15}{4} =$ $\frac{21}{7} =$	请将下列分数约分： $\frac{6}{21} =$ $\frac{3}{15} =$ $\frac{18}{24} =$ $\frac{24}{40} =$
通分的方法	找最大公因数及最小公倍数的方法
请将下列分数通分： $\frac{7}{9}$ , $\frac{5}{6}$ , $\frac{3}{4}$	18 和 24 的最大公因数是： 18： 24：  18 和 24 的最小公倍数是： 18： 24：



扫码立领

- ✓ 配套答案
- ✓ 专题训练
- ✓ 仿真课堂
- ✓ 课堂拓展

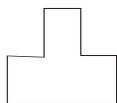
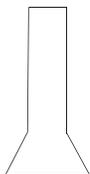
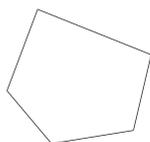
# 六 组合图形的面积

## 组合图形的面积(一)



### 基础练习

1. 下面的图形可以分成哪些已学过的图形? 画一画。



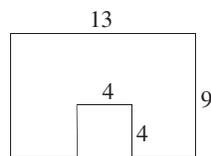
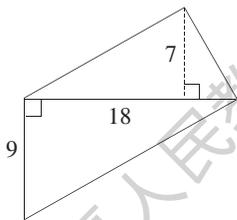
2. 请完成下表。(单位:厘米)

图形	底/厘米	高/厘米	面积/平方厘米
平行四边形	3.6	1.8	
三角形	4	2.8	
梯形	上底 5.2 下底 8.8	5	

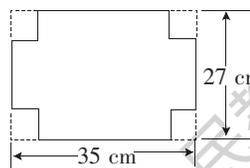


### 综合练习

3. 求下列图形的面积。(单位:厘米)

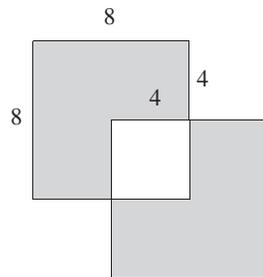


4. 如下图,一张硬纸板剪下4个边长为2厘米的小正方形后,可以做成一个没有盖子的盒子,这张硬纸板还剩下多大面积?



### 拓展练习

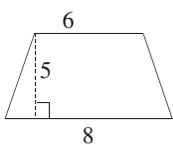
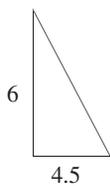
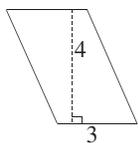
5. 画一画,想一想,巧算下面图形阴影部分的面积。(单位:米)



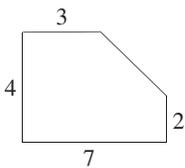
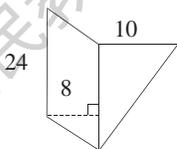
## 组合图形的面积(二)

### 基础练习

1. 计算下面图形的面积。(单位:厘米)

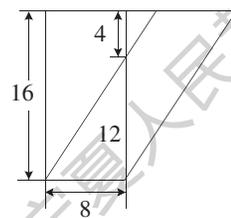
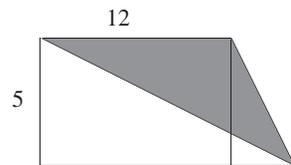
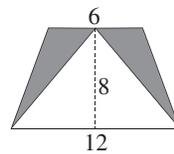


2. 计算下面组合图形的面积。(单位:厘米)



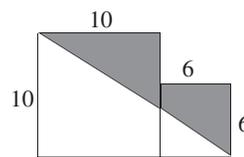
### 综合练习

3. 计算下面图形阴影部分的面积。(单位:厘米)



### 拓展练习

4. 计算下面图形阴影部分的面积。(单位:分米)

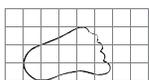


## 探索活动: 成长的脚印

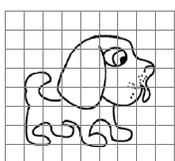
### 基础练习

#### 1. 估一估。

下图中, 每个小方格的面积表示 1 平方厘米, 画一画试估计阴影部分的面积。



面积约为( )平方厘米

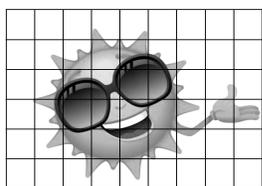


面积约为( )平方厘米



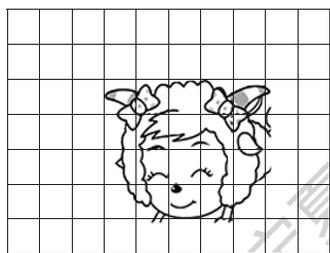
面积约为( )平方厘米

#### 2. 画一画, 估一估方格纸上椭圆和不规则图形的面积。(小方格面积表示 1 平方厘米)



面积约为( )平方厘米

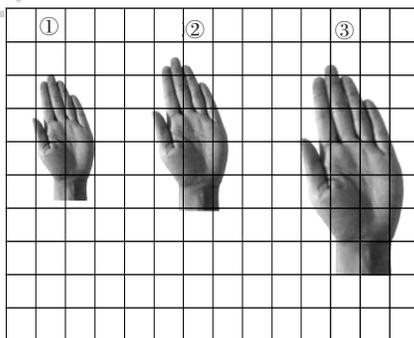
#### 3. 画一画, 估计下面图形的面积。(每个小方格的面积表示 1 平方厘米)



面积约为( )平方厘米

### 综合练习

#### 4. 画一画, 估计下列图形的面积。(小方格边长表示为 1 厘米)

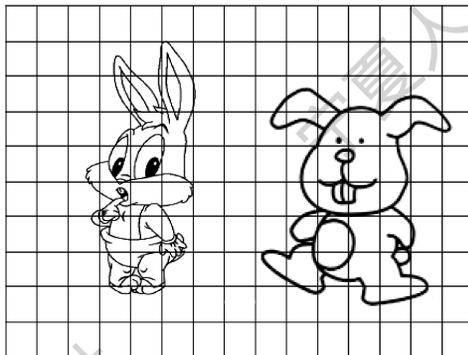


①号手的面积约为( )平方厘米;

②号手的面积约为( )平方厘米;

③号手的面积约为( )平方厘米。

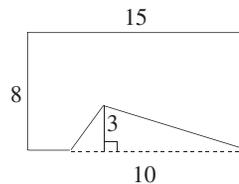
#### 5. 画一画, 估一估, 谁的面积大。(每个小方格的面积为 1 平方厘米)



约为( )平方厘米 约为( )平方厘米

### 拓展练习

#### 6. 求下面图形的面积。(单位: 分米)



## 公顷、平方千米



### 基础练习

#### 1. 填空。

(1) 边长是( )米的正方形的面积是 1 公顷, 算一算, 它的面积是( )平方米。所以,



1 公顷 = ( )平方米。

(2) 边长是( )米的正方形的面积是 1 平方千米, 算一算, 它的面积是( )平方米。



所以, 1 平方千米 = ( )

平方米。

(3) 3 平方千米 = ( )平方米

4 公顷 = ( )平方米

60000 平方米 = ( )公顷

4 平方千米 = ( )公顷

12000000 平方米 = ( )平方千米

#### 2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

8000 平方米 ○ 8 公顷

3 公顷 ○ 30000 平方米

2000 公顷 ○ 2 平方千米

20000 平方米 ○ 2 公顷

#### 3. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 北京天安门广场的面积大约是 44 ( )。

- A. 平方米                  B. 公顷  
C. 千米                      D. 平方千米

(2) 面积是 1 平方千米的正方形边长是 ( )。

- A. 1 千米                  B. 100 米                  C. 10000 米

(3) 上海市的面积大约是 6340 ( )。

- A. 平方米                  B. 公顷  
C. 千米                      D. 平方千米

(4) 一所小学的操场长约 120 米, 宽 80 米, 操场的面积大约是( )。

- A. 100 平方米          B. 1 平方千米          C. 1 公顷



### 综合练习

#### 4. 填上合适的单位。

(1) 教室的面积大约是 48 ( )。

(2) 我们校园的面积大约是 2 ( )。

(3) 我国面积约 960 万( ), 居世界第三。

(4) 宁夏的面积约 6.64 ( )。

#### 5. 解决问题。

(1) 一块长方形果园的长是 500 米, 宽是 400 米, 这个果园的面积是多少平方米? 合多少公顷?

(2) 一块三角形地的面积是 0.4 公顷, 它的底是 100 米, 那么它的高是多少米?



### 拓展练习

6. 一块玉米地 0.6 公顷, 每株玉米占地 20 平方分米。如果每株玉米能收 600 克玉米, 这块地可收玉米多少千克?

## 图形中的规律

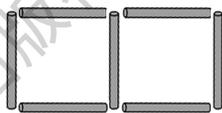
### 基础练习

1. 用小棒摆成如下图的三角形。



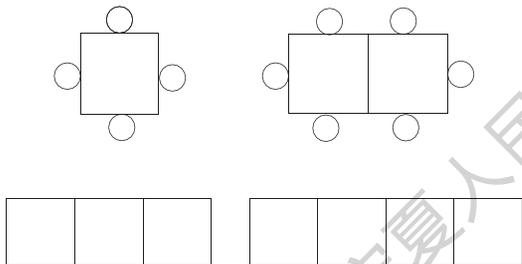
- (1) 接着再画 4 个这样的三角形。
- (2) 摆 1 个三角形需要 3 根小棒, 摆 2 个三角形需要 ( ) 根小棒, 摆 4 个三角形需要 ( ) 根小棒。
- (3) 摆 20 个三角形需要 ( ) 根小棒。
- (4) 61 根小棒可以摆 ( ) 个三角形。

2. 用小棒摆成如下图的正方形。



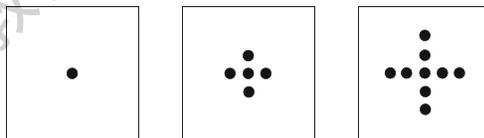
- (1) 接着再画 4 个这样正方形。
- (2) 摆 1 个正方形需要 4 根小棒, 摆 2 个正方形需要 ( ) 根小棒, 每多摆 1 个正方形就要增加 ( ) 根小棒。
- (3) 摆 10 个正方形需要 ( ) 根小棒。
- (4) 摆  $n$  个正方形需要 ( ) 根小棒。
- (5) 61 根小棒可以摆 ( ) 个正方形。

3. 一张方桌可以坐 4 人, 两张方桌这样拼起来, 可以坐 6 人, 照这样的方法拼下去, 10 张方桌可以坐多少人? (画一画, 算一算)

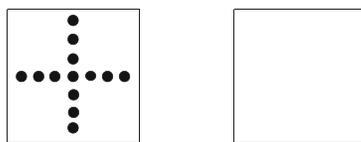


### 综合练习

4. 观察下面的点子图, 找一找有什么规律, 请在最后一个方框内继续画。



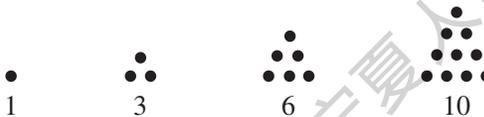
1                      1+4                      1+2×4



1+ \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

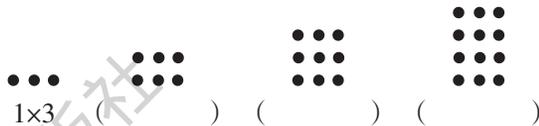
### 拓展练习

5. 观察点阵的规律, 画出下一个图形。



1                      3                      6                      10

\_\_\_\_\_ ( )



1×3                      ( )                      ( )                      ( )

\_\_\_\_\_ ( )





扫码立领

- 配套答案
- 专题训练
- 仿真课堂
- 课堂拓展

# 七 可能性

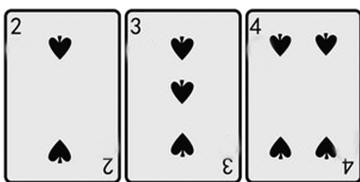
## 谁先走(一)



### 基础练习

#### 1. 填空。

(1) 淘气手中拿了三张牌, 2、3、4, 任意抽一张, 有( )种结果。



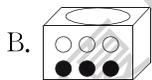
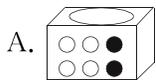
(2) 从扑克牌中拿出 4 张 Q 和 4 张 K, 摸到红桃花色有( )种可能, 摸到黑色的花色有( )种可能。



(3) 足球比赛时, 裁判员通过抛硬币, 看正面朝上还是反面朝上决定由哪个队先开球, 这个规则是( )。(填“公平”或“不公平”)

#### 2. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 小华和小阳做摸球游戏。在盒子里每次任意摸一个球, 摸到黑球算小华赢, 摸到白球算小阳赢。选用第( )个盒子摸球, 游戏才公平。



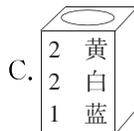
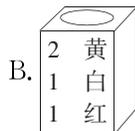
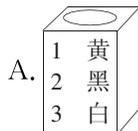
(2) 有 5 张扑克牌, 2 个 2, 3 个 3, 反扣在桌上, 每次抽出 1 张, 抽到( )的可能性最大。

A. 2

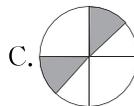
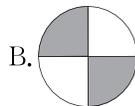
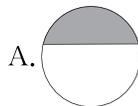
B. 3

C. 5

(3) 小花和小丽做摸球游戏。摸到白球小花得 1 分, 摸到黄球小丽得 1 分, 摸到其他颜色的球小花和小丽都不得分。从( )个盒子里摸球才是公平的。

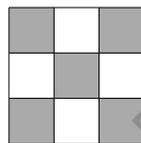


(4) 转到黑色笑笑赢, 转到白色淘气赢, 下面哪个转盘是公平的。( )



### 综合练习

#### 3. 投沙包游戏。



每人投一次, 投到黑色的区域我赢。

投到白色的区域我赢。



这个游戏规则公平吗? 为什么?



## 谁先走(二)

### 基础练习

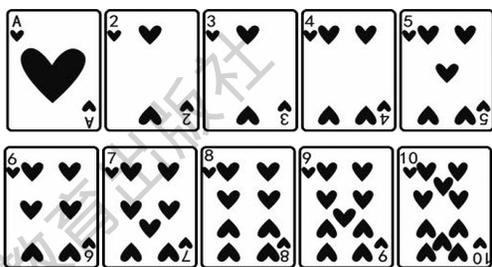
#### 1. 制订游戏规则。

张宇和王明做游戏,张宇设计了一个转盘(如右图)决定谁先玩,公平规则:转动转盘指针指向( ),( )先玩;指针指向( ),( )后玩。



#### 2. 抽牌游戏。

选出扑克牌中的红桃 A~10 共 10 张牌,平平 and 凡凡轮流任意抽一张牌再放回,抽到 5 不算输赢,再重抽。“A”看作 1



抽到比 5 大的我赢。



平平

抽到比 5 小的我赢。



凡凡

(1) 你认为这个游戏规则公平吗? 为什么?

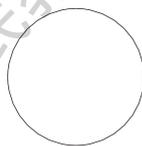
(2) 怎样修改游戏规则,才能使游戏公平?

### 综合练习

#### 3. 设计游戏规则。

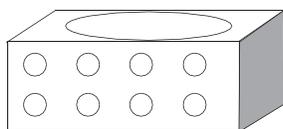
(1) 请你设计一个转盘,并确定一个对你和同桌都公平的游戏规则。

规则:



(2) 涂一涂,设计一个对你和同桌双方都公平的摸球游戏。

规则:



(3) 利用一个骰子设计一个对你和同桌都公平的游戏规则。

规则:



### 拓展练习

4. 奇思和妙想都想去看电影,可电影票只有一张,两人决定用( )种方式决定谁去是公平的。

A.



奇思去



妙想去

B.



奇思去



妙想去

C.



奇思去

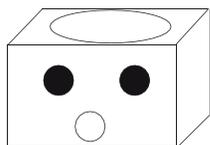
妙想去

# 摸球游戏

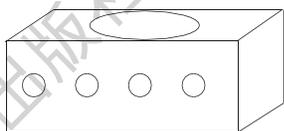
## 基础练习

### 1. 填空。

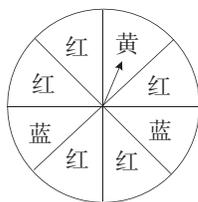
(1) 在下图的盒子里任意摸一个球, 有( )种结果, 摸到( )球的可能性大, 摸到( )球的可能性小。



(2) 如下图, 盒子里有 4 个球, 只有黑、白两种颜色。如果摸到黑球的可能性较大, 白球的可能性很小, 那么盒子里有( )个黑球, 有( )个白球, 并涂一涂。



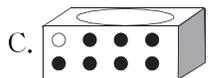
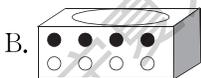
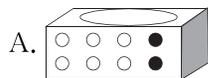
(3) 如下图, 当转盘停止转动后, 指针指向的区域有( )种可能的结果。指向( )色区域的可能性最大, 指向( )色区域的可能性最小。



### 2. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

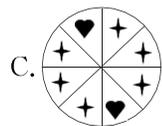
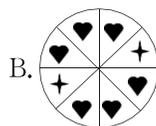
(1) 盒子里有两种不同颜色的球, 淘气摸了 50 次, 摸球情况如下表, 最有可能的是( )。

颜色	白球	黑球
次数	23	27



(2) 笑笑转了 40 次, 结果如下表, 最有可能的是( )。

次数	10	30



## 综合练习

### 3. 解决问题。

(1) 如右图。箱子里装有两种不同颜色、不同数量、相同大小的球, 小军摸了 50 次, 摸球结果如下表:



颜色	黄色	绿色
次数	5	45

根据表中的数据推测, 盒子里( )色的球可能多一些。  
( )色的球可能少一些。

(2) 袋子里放有两种不同颜色的球, 奇思摸了 40 次, 摸球的情况如下表。

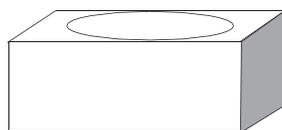
颜色	白色	黑色
次数	25	15

根据表中的数据推测:

袋子里( )色的球可能多。

袋子里( )色的球可能少。

在下面盒子里画一画。



## 总复习



### 基础练习

#### 1. 填空。

(1) 在括号里填上适当的数。

48000 平方米 = (        ) 公顷

80 平方分米 = (        ) 平方米

(2) (        ) 吨的 1.5 倍是 6 吨; 比 4.8 米的 2.5 倍多 2 米是 (        ) 米。

(3)  $\frac{2}{5} = 20 \div (        ) = \frac{(        )}{40}$

$4\frac{2}{5} = (        )$          $4 = \frac{(        )}{8}$

(4) 五(1)班进行队列表演, 如果每行 12 人或 16 人都正好排成整行, 这个班的学生至少有 (        ) 人。

#### 2. 直接写出得数。

$2.8 \div 100 =$                        $0.25 \times 4 =$

$6.3 + 3.7 =$                        $23.4 \times 2 =$

$3.8 \div 2 =$                          $2.34 \times 0 =$

$9.6 \div 6 =$                          $5.7 - 1.9 =$

#### 3. 用自己喜欢的方法计算。

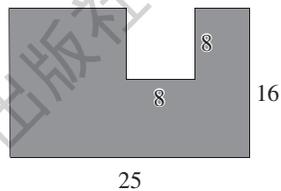
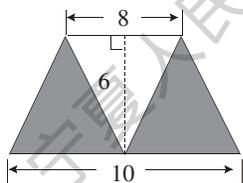
$0.175 \div 0.25 \times 4$          $6.55 + 3.45 \div 0.5$

$1.39 \times 6.1 + 3.9 \times 1.39$



### 综合练习

#### 4. 求下列图形阴影部分面积。(单位: 厘米)



### 拓展练习

#### 5. 解决问题。

(1) 做一套童装需 2.2 米布, 40 米布最多可做多少套这样的童装?

(2) 有 5 人组成的环保小组, 两周共收集废纸 28 千克, 平均每人每天收集多少千克废纸?

(3) 学校舞蹈队有男生 15 人, 女生 20 人。男生人数是女生的几分之几? 女生的人数是舞蹈队的几分之几?

## 第四单元能力训练

(时间:90分钟      满分:100分)

### 1. 填空。(每空 2 分,共 16 分)

(1) 7 平方米 = (            ) 平方厘米

1200 平方分米 = (            ) 平方米

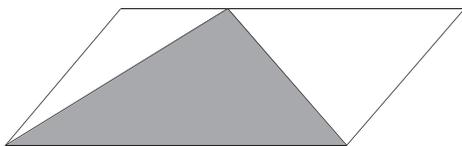
2.5 平方米 = (            ) 平方分米

(2) 一个三角形的底是 6 分米,高是 8 分米,它的面积是(            )平方分米,和它等底等高的平行四边形的面积是(            )。

(3) 如果一个平行四边形的底边长不变,高扩大到原来的 3 倍,它的面积扩大到原平行四边形面积的(            )倍。

(4) 一个直角三角形的面积是 54 平方分米,高是 9 分米,这条高所对应的底是(            )分米。

(5) 下图中平行四边形的面积是 24 平方厘米,则阴影部分的面积是(            )平方厘米。



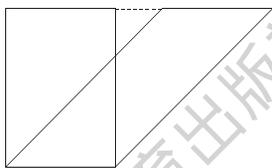
### 2. 判断。(正确的在括号内画“√”,错误的画“×”)(每题 2 分,共 8 分)

(1) 完全一样的两个三角形,一定能拼成平行四边形。 (            )

(2) 一个三角形底是 5 米,高是 4 米,面积是 20 平方米。 (            )

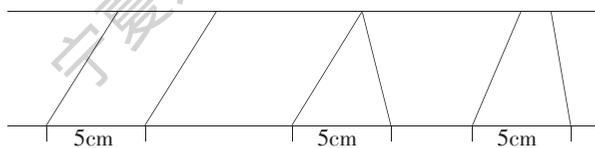
(3) 把一个长方形拉成一个平行四边形,它的周长不变,面积变小。 (            )

(4) 下图中的长方形和平行四边形的面积相等。 (            )



### 3. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 8 分)

(1) 下图平行线间三个图形的面积相比较,(            )。



A. 面积一样大

B. 梯形和平行四边形面积一样大

C. 平行四边形面积最大

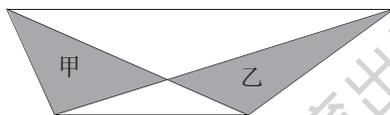
(2) 一个三角形的面积是 28 平方厘米, 底是 10 厘米, 这条底所对应的高是( )厘米。

A. 5.6

B. 10

C. 2.8

(3) 下图中, 甲的面积( )乙的面积。



A. 大于

B. 小于

C. 等于

D. 无法

确定

(4) 把一个梯形的上底增加 5 分米, 下底减少 5 分米, 高不变, 面积( )。

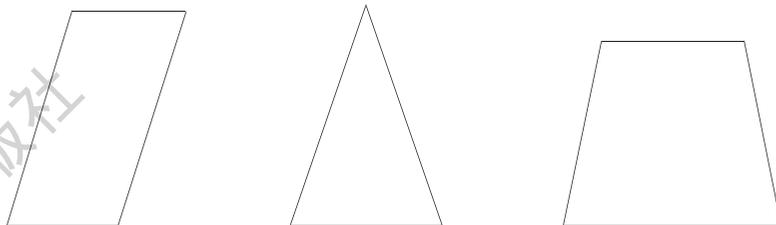
A. 增加

B. 减少

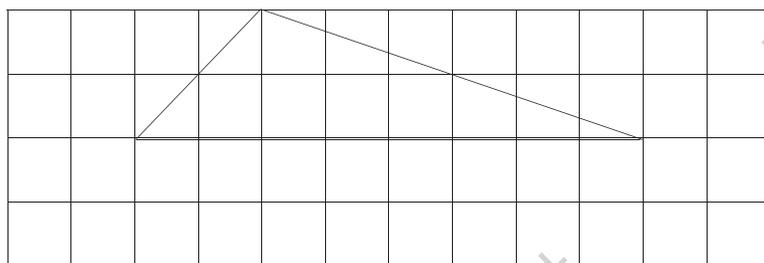
C. 不变

#### 4. 画一画。(共 29 分)

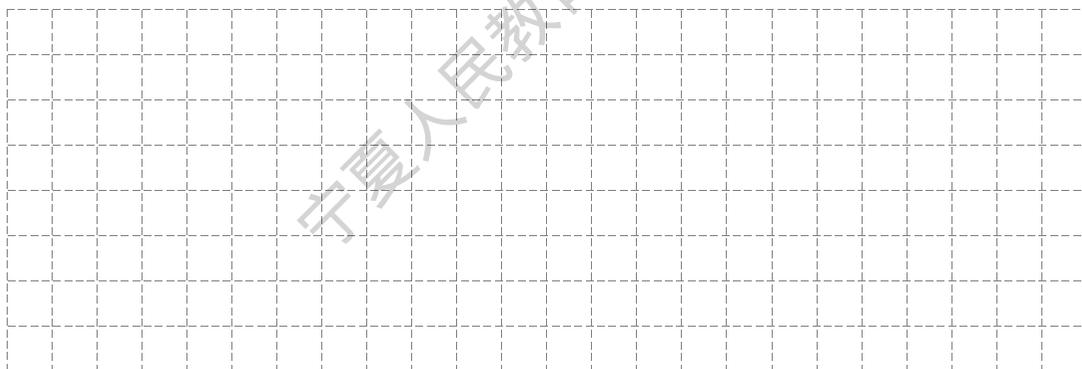
(1) 用三角板画出下面图形的高。(每题 3 分, 共 9 分)



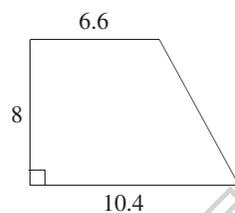
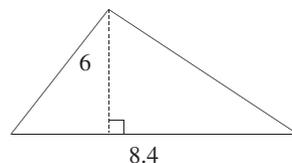
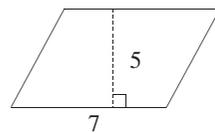
(2) 把下面三角形分成两个面积相等的三角形。(4 分)



(3) 请在图中分别画出面积为 6 平方厘米的长方形、平行四边形、三角形和梯形。(图中每一小格表示 1 平方厘米)(每个图形 4 分, 共 16 分)



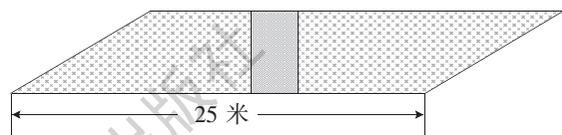
5. 计算下面图形的面积。(单位:厘米)(每题 5 分,共 15 分)



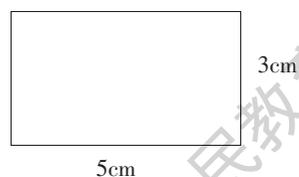
6. 解决问题。(每题 6 分,共 24 分)

(1) 一块三角形花圃,种了一些菊花。已知花圃的底是 24 米,高是 15 米,如果每平方米种菊花 4 棵,这块花圃共种菊花多少棵?

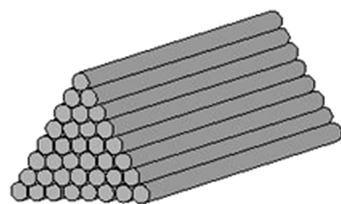
(2) 一块平行四边形的草地中间有一条长 6 米, 宽 1.5 米的小路, 求草地的面积。



(3) 在下面的长方形中, 画一条线段, 把它分成一个最大的等腰三角形和一个梯形, 求出梯形的面积。



(4) 这堆钢管有几根? 你能列式计算吗?





3. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 8 分)

(1) 一个数比 18 小,它既有因数 3,又是 5 的倍数,这个数是( )。

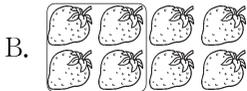
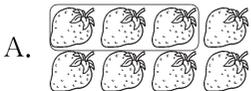
A.18

B.10

C.15

D.16

(2) 下面图中正确圈出草莓总数  $\frac{3}{4}$  的是( )。



(3) 分子、分母是不同质数的分数,( )是最简分数。

A.一定

B.可能

C.不可能

(4) 下列分数最接近 1 的是( )。

A.  $\frac{8}{9}$

B.  $\frac{5}{6}$

C.  $\frac{3}{4}$

4. 在括号里填上合适的数。(每题 1 分,共 4 分)

$$\frac{1}{5} = \frac{(\quad)}{20}$$

$$2\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{2}$$

$$\frac{8}{5} = 1\frac{(\quad)}{5}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{6} = (\quad) \div 9$$

5. 在括号里填上适当的数。(每题 1 分,共 4 分)

20 分 = ( ) 时

15 分 = ( ) 时

300 平方分米 = ( ) 平方米

80 克 = ( ) 千克

6. 在括号里写出下面各组数的最小公倍数。(每题 1 分,共 4 分)

2 和 5( )

7 和 3( )

6 和 8( )

24 和 8( )

7. 在括号里写出下面各组数的最大公因数。(每题 1 分,共 4 分)

3 和 4( )

12 和 16( )

14 和 21( )

12 和 36( )

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。(每题 1 分,共 4 分)

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{3}$$

9.把下列分数化成最简分数。(每题 2 分,共 12 分)

$$\frac{5}{25} =$$

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{8}{12} =$$

$$\frac{6}{14} =$$

$$\frac{5}{15} =$$

$$\frac{12}{18} =$$

10.把下列各组分数通分。(共 7 分)

$$\frac{2}{3} \text{ 和 } \frac{7}{12}$$

$$\frac{2}{7} \text{ 和 } \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3}、\frac{3}{6} \text{ 和 } \frac{5}{9}$$

11.解决问题。(每题 5 分,共 20 分)

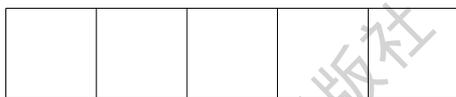
(1)小军 3 天写完 6 页的字帖,平均每天写这本字帖的几分之几? 平均每天写多少页?(分一分)



(2)某幼儿园大班有男生 24 人,女生 36 人,男、女生各占全年级的几分之几? 男生人数是女生人数的几分之几?

(3)老师买了一些铅笔,3 支 3 支地数,5 支 5 支地数,7 支 7 支地数刚好数完,老师至少买了多少支铅笔?

(4)小明的所有笔的  $\frac{2}{5}$  是 4 支,小明一共有( )支笔?(画一画,算一算)



## 第六、七单元能力训练

(时间:90分钟 满分:100分)

### 1. 填空。(每题2分,共32分)

- (1)一个平行四边形面积是91平方厘米,底是13厘米,这条底所对应的高是( )厘米。
- (2)一个三角形面积是30平方厘米,底是5厘米,这条底所对应的高是( )厘米。
- (3)一个三角形的底是4.6米,高是2.5米,它的面积是( )平方米,和它等底等高的平行四边形的面积是( )平方米。
- (4)在括号里填上适当的数或单位。
- 1平方千米=( )公顷
- 1公顷=( )平方米
- 1.6公顷=( )平方米
- 80平方千米=( )公顷
- 4公顷=40000( )
- (5)在括号里填上合适的单位名称。
- ①香港的面积大约是1095( )。
- ②我国的国土面积是960万( )。
- ③某小区的绿化面积是0.9( )。
- (6)观察下面点阵的规律,画出下一个图形。



- (7)有两个正方体积木,一号正方体积木五个面写数字2,一个面写数字3;二号积木三个面写数字2,三个面写数字3。小李掷40次,数字2有29次,数字3有11次,小李很有可能掷的是( )号积木。
- (8)盒子里放有红、黄两种颜色的球(除颜色外,两种球完全相同),小李摸了30次,其中摸出红色球22次,摸出黄色球8次,盒子里放的球可能( )色较多,( )色较少。
- ### 2. 判断。(游戏公平的在括号内画“√”,不公平的画“×”)(每题2分,共8分)

- 小明和小兰做摸球游戏,每次任意摸一个球,然后放回,每人摸10次,摸到白球小明得1分,摸到黄球小兰得1分,摸到其他颜色的球小明和小兰都不得分。
- (1)第一个口袋:3个白球,3个黄球,1个红球。 ( )

(2)第二个口袋:2个蓝球,3个白球,2个黄球。

( )

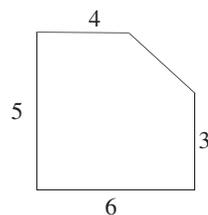
(3)第三个口袋:1个白球,2个黄球,3个红球。

( )

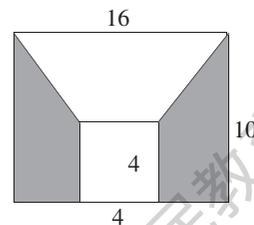
(4)第四个口袋:2个白球,1个黄球,2个蓝球。

( )

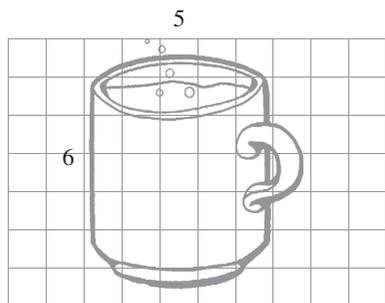
3.求右边图形的面积。(单位:厘米)(6分)



4.求右图阴影部分的面积。(单位:厘米)(6分)



5.画一画,估计下面图形的面积。(每个小方格的面积表示1平方厘米)(5分)



面积约是( )平方厘米

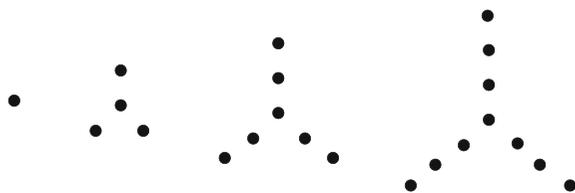
6.张丽用小棒摆图形,如下图所示:(7分)



(1)图中一共有( )个正方形,用了( )根小棒。

(2)如果张丽接着摆下去,摆完第 100 个小正方形时,一共用了多少根小棒?

7.观察下面的点阵图,探究其中的规律。(每题 4 分,共 12 分)



(1)请你画出第五个点阵?

(2)第九个点阵共有多少个点?

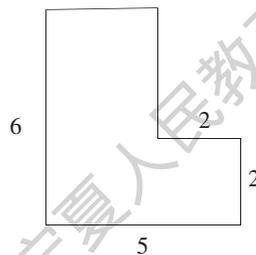
(3)写出第  $n$  个这样的点阵的总点数。

8.解决问题。(每题6分,共24分)

(1)鸡兔同笼,有35个头,94条腿,鸡、兔各有多少只?

(2)一块正方形地的周长是800米,如果每公顷收稻谷7.5吨,那么这块地共收稻谷多少吨?

(3)校园中有一块花圃(如下图),它的面积是多少平方米?(单位:米)



(4)小虎和小牛做转盘游戏,任意转动指针,落在红色区域算小虎赢,落在黄色区域算小牛赢,请你在下图的转盘上涂上颜色,使游戏公平。



## 期中检测

(时间:90分钟 满分:100分)

### 1. 填空。(共25分,每空1分)

- (1)在算式  $7 \times 8 = 56$  中,( )和( )是( )的因数。  
(2)最小的质数是( ),最小的合数是( )。  
(3)一个数既是17的因数又是17的倍数,这个数是( )。  
(4)0除以一个非0的数仍得( );任何两个相同的数( )相除,商是( )。  
(5) $6.4 \div 0.04$  商的最高位是( )位。  
(6)根据商不变的规律,填上合适的数。

$$0.81 \div 0.9 = ( ) \div 9 \quad 0.084 \div 0.07 = ( ) \div 7$$

- (7)2是0.25的( )倍,( )个0.03是0.9。  
(8)一个两位小数,保留一位小数的近似值是6.8,这个两位小数最大是( ),最小是( )。  
(9)三个连续奇数的和是51,这三个奇数分别是( )、( )、( )。  
(10)在下面的括号里填上适当的小数。

$$50 \text{ 米} = ( ) \text{ 千米} \quad 90 \text{ 分} = ( ) \text{ 时}$$

$$70 \text{ 千克} = ( ) \text{ 吨} \quad 8 \text{ 平方分米} = ( ) \text{ 平方米}$$

- (11)把一张正方形纸对折三次,在纸的中间剪一面红旗,展开后是( )面红旗。  
(12)电梯的上下运动是( )现象。

### 2. 判断。(正确的在括号内画“√”,错误的画“×”)

- (1)8是倍数,2是因数。 ( )  
(2)0.52666666是循环小数。 ( )  
(3)近似值6.20和6.2大小相同,精确度也一样。 ( )  
(4) $69.7 \div 2.5 \div 0.4 = 69.7 \div (2.5 \times 0.4)$  ( )

### 3. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)(共8分,每题2分)

- (1)既是2的倍数,又是5的倍数的最大三位数是( )。  
A.999                      B.995                      C.990                      D.950  
(2)下面各组数中,三个连续自然数都是合数的是( )。  
A.14、15、16              B.7、8、9                      C.16、17、18  
(3)下列式子中得数最小的是( )。  
A. $3.8 \times 0.5$               B. $3.8 \div 0.5$                       C. $3.8 - 0.5$

(4)从镜子中看下图,不可能看到( )。



4.直接写出得数。(共6分,每题1分)

$7.6 \times 2.5 \times 4 =$

$2.88 \div 0.4 =$

$5.8 \times 1.9 - 0.9 \times 5.8 =$

$1.05 \div 0.5 =$

$5.9 \times 5.8 \times 188 \times 0 =$

$0.6 \div 0.3 =$

5.用竖式计算。(共12分,每题3分)

$2.07 \times 3.6 =$

$78.1 \div 11 =$

$8.4 \div 0.56 =$

$8.54 \div 0.7 =$

6.脱式计算。(共6分,每题3分)

$39.6 - 9.6 \div 0.32$

$16.2 \div (48.6 + 5.4) \times 0.5$

7.简便计算。(共 12 分,每题 3 分)

$$3.82+2.9+0.18+9.1=$$

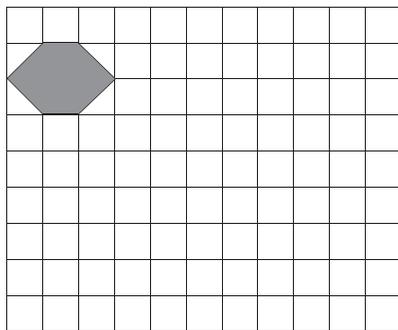
$$3.6\div 1.25\div 8=$$

$$3.72\times 3.5+6.28\times 3.5=$$

$$0.25\times 16.2\times 4=$$

8.画一画。(共 4 分)

把下面图形先向右平移 4 格,再向下平移 3 格,分别画出两次平移后的图形。



9.解决问题。(共 23 分)

(1)一个油桶最多装 4.5 千克油,有 60 千克油,至少要用多少个这样的桶?(3 分)

(2)故事书 14.2 元,科技书 15.8 元,各买 32 本,共多少元?(4 分)

(3) 五年级同学参加植树劳动,每 7 人一组多 5 人,每 8 人一组少 3 人,参加植树劳动的至少有多少人? (4 分)

(4) 服装厂购买一批布,原来做一件婴儿服装需要 0.8 米,可以做 720 件。后来改进技术每件节约用布 0.2 米,这批布现在可以做多少件婴儿服装? (4 分)

(5) 把一根木料锯成 3 段要用 9 分钟,那么用同样的速度把这根木料锯成 6 段,要用多少分钟? (4 分)

(6) 一辆汽车从甲地开往乙地,出发 4 小时行驶了 201.2 千米,照这样计算,再行驶 3 小时可到达乙地,甲、乙两地相距多少千米? (4 分)



4.计算。(共 35 分)

(1)直接写出得数。(10 分)

$0.09 \times 100 =$

$10 - 0.3 =$

$0.45 \div 9 =$

$0.6 - 0.37 =$

$0.5^2 =$

$0.34 + 0.45 =$

$0.08 \div 2 =$

$9.2 \div 4 =$

$3a + 1.7a =$

$0.25 \div 5 =$

(2)列竖式计算。(除不尽的得数保留两位小数)(8 分)

$34.5 \div 15 =$

$18.9 \div 0.54 =$

$0.462 \div 1.4 =$

$18.7 \div 3.6 \approx$

(3)解方程。(6 分)

$0.3y + 1.2y = 6$

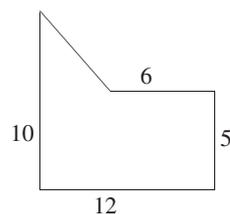
$4.2x \div 2 = 8.4$

(4)脱式计算。(能简便的可以简便计算)(6 分)

$4.8 \div [1.2 \times (6.2 - 5.7)]$

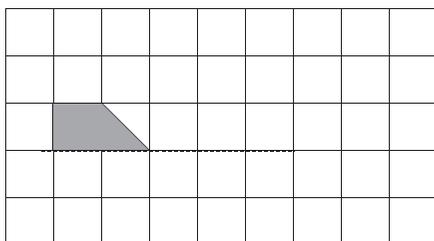
$3.8 \times (17.6 + 6.48 \div 2.7)$

(5)求右边图形的面积。(单位:分米)(5分)

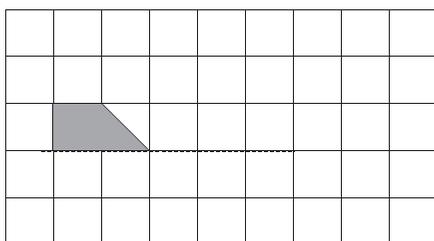


5.画一画。(共4分)

(1)画出梯形向右平移4格后的图形。

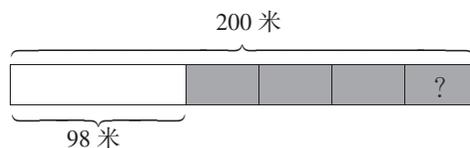


(2)按照已知的对称轴,画出梯形的轴对称图形。

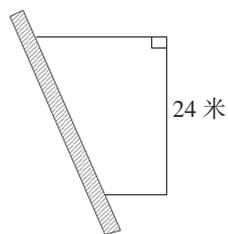


6.解决问题。(共30分,每题5分)

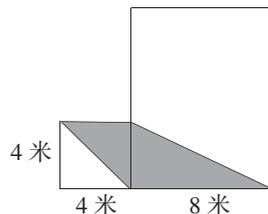
(1)联系生活实际,根据右图编写一道应用题并解答。



(2)李大爷在墙边用 50 米长的篱笆围了一块梯形的菜地,这块菜地的面积是多少平方米?



(3)求右面图形中阴影部分的面积。



(4)一个铺路队 2.5 小时铺路 13 米,照这样计算,7.2 小时铺路多少米?

(5)五(1)班有学生不足 50 人,要分成 3 人一组、5 人一组、9 人一组都恰好分完,这个班最多有多少人?

(6)甲、乙两辆汽车从 A、B 两地同时相向开出,出发后 2 小时,两车相距 141 千米;出发后 5 小时,两车相遇。A、B 两地相距多少千米?