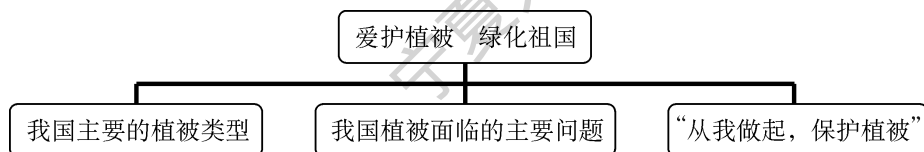


第六章

爱护植被 绿化祖国



概念梳理



知识梳理

1. 植被是指一个地区内生长的所有_____。我国的植被主要有_____、常绿阔叶林、_____、针叶林、_____、荒漠等类型。
2. 我国从 1979 年起，把每年的 3 月 12 日定为“_____”。
3. 我国植被面临的主要问题是：人均森林面积_____，_____使许多草原退化、沙化。



学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

1. 下列属于我国植被面临的主要问题是 ()
①我国的荒漠面积太大 ②我国草原退化、沙化严重 ③我国森林覆盖率低，对森林资源利用不合理 ④我国种树太少
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①③
2. “让森林走进城市，让城市走进森林”“绿水青山就是金山银山”，这些都体现了绿色植物的重要作用，下列有关绿色植物在生物圈中作用的叙述，错误的是 ()

- A. 绿色植物能维持生物圈中的碳—氧平衡
- B. 绿色植物能够调节大气湿度，减少降雨量
- C. 绿色植物为生物圈中的其他生物提供了营养物质和能量
- D. 绿色植物在保持水土、防风固沙等方面起重要作用

3. 人与自然万物是唇齿相依、息息相关的。人不是大自然的“主宰者”或“统治者”，而是大自然家庭中的一员。下列行为中，符合人与自然协调与和谐发展，珍爱和善待自然，保护自然的理念的是 ()

- A. 使用一次性筷子 B. 浪费纸张
- C. 爱护花草树木 D. 乱砍滥伐

4. 保护和利用森林资源的最佳方法是 ()

- A. 封山育林、禁止砍伐
- B. 实行有计划的合理砍伐和种植
- C. 多种植单纯的杉木林
- D. 允许林区人民大砍大种先富起来

5. 大力植树造林，可以改善环境的原因是 ()

- ①蒸腾作用旺盛，使大气湿度增加 ②可以保持水土，防风固沙 ③呼吸作用旺盛，产生的水量增多 ④光合作用旺盛，改善氧气与二氧化碳的平衡

- A. ①②③ B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

6. “低碳经济”是全球可持续发展的共同主题。提倡“无纸化”办公,公文、通知、宣传单等主要以电子邮件的形式传送,不再以纸质的形式下发,其生物学意义在于 ()

A. 节省办公经费

B. 减少垃圾

C. 保护森林

D. 实现现代化

二、非选择题

7. 阅读材料,回答问题。

人类活动需要消耗大量能量,由此释放出大量的二氧化碳。科学家发现,近 200 年,空气中的二氧化碳含量已经上升 30%,经分析推测,各类极端气候都与此有关,基如此,一股“节能减排,低碳生活”的风潮在我国许多城市悄然掀起,“低碳生活”是指一种“低能量、低消耗、低开支”的生活方式,目的是尽量减少二氧化碳的排放量,从而减轻大气层的“温室效应”,全球气候变暖,部分冰川融化,海平面上升;气候反常,低碳生活是每个公民应尽的责任和义务,从我做起,从现在做起,于每一生活细节中做好节约能源,节约资源和资源回收三方面的工作。

(1)提倡“低碳生活”对保护环境有哪些重要意义?(答两点)

① _____;

② _____。

(2)作为一名学生,可以从哪些方面去实践“低碳生活”? (答两点)

① _____;

② _____。

(3)为倡导“节能减排,低碳生活”的生活方式拟一句口号: _____

8. 七年级某班对学校(学校学生 4 千多人)的学生进行校园环境满意度调查,其中对校园绿化质量和空气质量调查问卷结果统计如下。

	绿化质量		空气质量	
	人数(人)	比例	人数(人)	比例
很满意	112	74.7	58	38.7
满意	32	21.3	72	48
不满意	6	4	20	13.3

(1)该班学生采用的是 _____ (填“抽样调查法”“普查法”或“观察法”),调查表明学生对绿化质量的满意率 _____ (填“高”“低”或“等”)于空气质量的满意率。

(2)该班同学在问卷调查过程中发现校园里有很多的植物、动物,大家都十分感兴趣。于是决定进行一项新课题的研究:调查校园内的生物种类。下列哪一项工作是没有必要的 ()

A. 设计调查表

B. 制作植物标本

C. 做好调查记录

D. 对调查结果归类整理

(3)该班学生在调查过程中,下列做法正确的是 ()

A. 边观察边记录

B. 将校园中自己喜欢的花草采回家种植

C. 将校园中自己不喜欢的花扯掉,以免影响自己的心情

D. 看到一个奇异的果实,采下来品尝一下

(4)有资料表明,因为校园内植被比马路上多,所以校园内的空气质量远高于马路上,这体现了生物与环境之间的关系是 _____。

夏季来临,由于气温很高,导致同学们的食欲下降,这属于生态因素中的 _____ 因素对生物的影响。

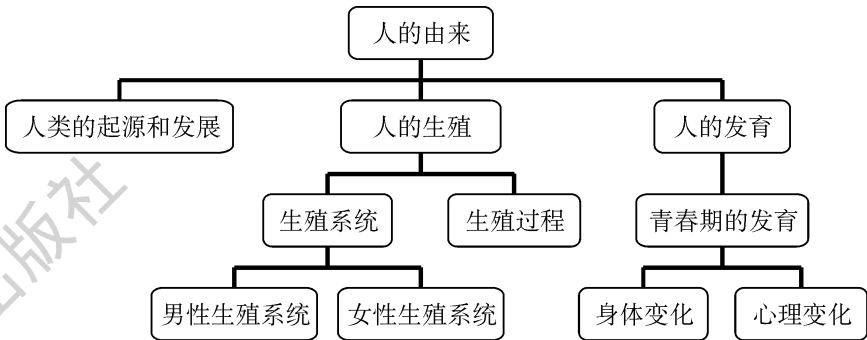
第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来



扫码立领
配套答案 思维导图 名师讲堂

概念梳理



第一节 人类的起源和发展

知识梳理

- 1. 科学研究证明,人类和现代类人猿的共同祖先是_____。
- 2. 科学家推测,地面生活的森林古猿由于环境的改变和自身形态结构的变化,一代一代地向_____行走的方向发展。
- 3. 古人类制造的工具越来越复杂,并且能够用火,大脑也越来越_____。由于在群体生活中产生了_____,使相互之间能更好地交流与合作。

学以致用

- 一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)
- 1. 在下列哺乳动物中,与人类亲缘关系最近的可能是 ()
A. 黑猩猩 B. 金丝猴
C. 猕猴 D. 狒狒
 - 2. 下列说法错误的是 ()
A. 人类语言的产生是长期进化的结果
B. 森林大量消失与部分森林古猿向直立行走方向发展没有直接关系
C. 古人类的化石,是研究人类起源问题的直接证据
D. 复杂而精巧工具的制造和使用,促进了脑的发达

3. 森林古猿从树上到地面生活的原因是 ()

- A. 为了换环境
- B. 由于陨石撞击
- C. 由于地壳运动和气候变化
- D. 为了扩张领地

4. 在人类进化过程中发生的最显著变化是

()

- A. 后肢直立行走
- B. 奔跑飞快
- C. 脑容量增加
- D. 群居生活

5. 人类与现代类人猿有许多相似之处,下列叙述正确的是 ()

- A. 类人猿是人类的原始祖先
- B. 人类是由类人猿进化而来的
- C. 人类是类人猿进化的一个分支
- D. 类人猿和人类有着共同的祖先

6. 从古猿到人的进化过程,按时间先后顺序,各阶段的正确排序是 ()

- ①古猿从树栖生活转为地面生活
- ②产生了语言
- ③学会制造和使用工具
- ④四肢行走转为双足直立行走

- A. ①②③④
- B. ①③④②
- C. ①④③②
- D. ①④②③

7. 在东非大裂谷地带,古人类学家发现了许多早期古人类化石。其中有距今 300 万年前的少女“露西”的骨骼化石。下列说法中,不属于“露西”时代古人类特点的是 ()

- A. 能直立行走
- B. 前肢被解放出来
- C. 能够使用树枝、石块来获取食物
- D. 能够用火

二、非选择题

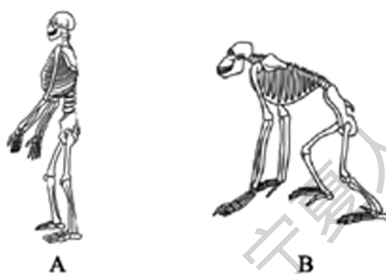
8. 下图是人类起源与发展的示意图,据图回答下列相关问题。



(1)从上图可以看出,在森林古猿向人类进化的过程中,第一步最重要的变化是_____。

(2)在人类进化过程中,使用的工具越来越复杂,并逐渐学会了_____工具。久而久之,促进了_____越来越发达。

9. 下图为人类和类人猿的骨骼图,请据图回答下列问题。



(1)从骨骼看,人类与类人猿相比,人类的上肢较短小,下肢较_____。

(2)人的头骨与类人猿的头骨相像,但主要区别是人的脑容量比类人猿的要_____ (填“大”或“小”)。

(3)科学家推测,森林古猿最初生活在_____中,过着以树栖为主的生活。由于一些地区的气候变得干燥,部分下到地面以后,逐渐演变为两足直立行走,随着大脑越来越发达,原始人类在群体生活中逐渐产生了_____。

第二节 人的生殖



知识梳理

1. 人的生殖系统。

男性生殖系统：睾丸、精囊腺、前列腺、输精管等，

主要的生殖器官是_____，

功能是_____，并分泌

雄性激素。

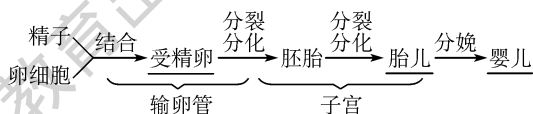
女性生殖系统：卵巢、输卵管、_____和阴道

等，主要的生殖器官是_____，

功能是_____，并分泌

雌性激素。

2. 生殖过程。



3. 胚胎在母体内发育获得所需营养的具体过程。



学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

1. 男性和女性生殖系统中能够产生生殖细胞的器官分别是

()

- A. 输精管、输卵管 B. 睾丸、卵巢
C. 附睾、卵巢 D. 前列腺、子宫

2. 人的卵细胞受精部位及人体胚胎发育的场所分别是

()

- A. 输卵管、卵巢 B. 子宫、卵巢
C. 子宫、子宫 D. 输卵管、子宫

3. 人类新生命的诞生和大多数生物相似，都是从一个细胞开始的，这个细胞是

()

- A. 上皮细胞 B. 受精卵
C. 卵细胞 D. 精子

4. 母爱是伟大的，妈妈在生育过程中要经历以下生理过程，它们的先后顺序是

()

- A. 分娩、受精、怀孕
B. 受精、分娩、怀孕
C. 受精、怀孕、分娩
D. 怀孕、受精、分娩

5. 胎儿从母体内获取发育所需养料是通过

()

- A. 卵细胞内的卵黄 B. 胎盘
C. 精子内的物质 D. 羊水

6. “二胎政策”全面放开后，洋洋的妈妈想再生一个孩子。可是一年多来，一直没有怀孕。经检查，原因是输卵管堵塞。输卵管堵塞造成的后果是

()

- A. 不能产生卵细胞
B. 胚胎的发育得不到营养
C. 精子与卵细胞不能结合
D. 不能产生雌性激素

7. 下列是描述人从受精卵形成到胎儿成熟产出所经历的过程。按顺序排列依次是

()

- ① 胚泡植入子宫内膜 ② 细胞分裂和分化形成胚胎
③ 在输卵管处形成受精卵 ④ 初具人形，形成胎儿
⑤ 胎儿发育成熟、分娩 ⑥ 受精卵分裂、形成胚泡

A. ①③②⑤④⑥ B. ③①②⑤④⑥

C. ③⑥①②④⑤ D. ②①③⑥④⑤

8. 下列关于人体生长发育的叙述中,正确的是

()

- A. 受精卵发育初期所需营养物质来自母体的血液
- B. 胎儿与母体进行物质交换的场所是胎盘
- C. 子宫是女性的主要生殖器官
- D. 婴儿出生标志着人体生长发育的开始

9. 关于胚胎发育过程,下列说法错误的是 ()

- A. 受精卵不断进行细胞分裂,发育成胚泡是胚胎发育的开始
- B. 胚胎发育到第八周左右,开始出现人的形态
- C. 胚胎发育成熟一般要十个月左右,分娩后我们称胎儿为婴儿
- D. 胚胎在母体子宫内逐渐发育成胎儿,胎儿从母体获得营养

10. 胎儿在母体内的生活环境是 ()

- A. 半透明的羊水中
- B. 盆腔内的液体中
- C. 胎盘的血液中
- D. 子宫的血液中

11. “女大十八变,越变越好看”,与这种变化直接相关的器官是 ()

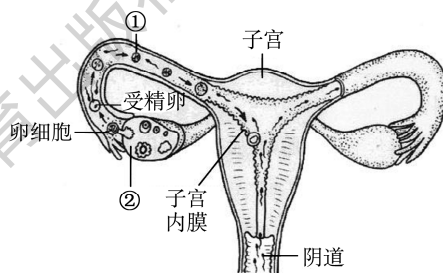
- A. 阴道
- B. 子宫
- C. 输卵管
- D. 卵巢

12. 若在孕妇身旁吸烟,烟雾中的有害物质会通过孕妇影响胎儿,有害物质从母体进入胎儿的结构是 ()

- A. 卵巢
- B. 输卵管
- C. 胎盘
- D. 子宫

二、非选择题

13. 下图是女性生殖系统(正面)示意图,请据图回答问题。



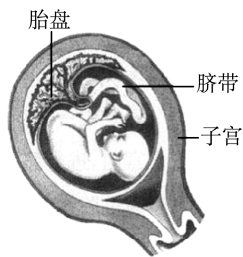
(1)女性生殖系统中的主要生殖器官是②_____,它能形成卵细胞和分泌_____;

①是输卵管,是_____的场所。

(2)受精卵不断分裂,发育成胚泡,胚泡缓慢移动到_____,附着在其内膜上,继续分裂、分化。

(3)胎儿在母体子宫内发育,能通过_____和脐带从母体中获得所需要的_____,胎儿产生的_____等废物,也由母体排出。

14. 从一个细胞发育成“小宝贝”,让我们看到了生命的奇妙变化。请根据所学的知识,回答下列问题。



(1)新生命开始于_____,其经过细胞分裂形成胚泡,胚泡植入子宫内膜后继续发育。

(2)随着“哇”的第一声啼哭,婴儿的呼吸系统才开始工作,婴儿与外界进行气体交换的场所是_____。

第三节 青春期



知识梳理

- _____是人一生中身体发育和智力发展的黄金时期。
- 处于青春期的男生和女生身体发育的一个显著特点是_____。另外,神经系统以及心脏和肺等器官的功能也明显_____。
- 男生和女生的性器官进入青春期后都会迅速发育,男孩出现_____,女孩会来_____。
- 青春期的心理特点表现为内心世界逐渐_____;有了强烈的_____意识,遇到挫折又有依赖性,渴望得到老师和家长的关怀;_____意识开始萌动。



学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

- 下列不属于青春期发育特点的是 ()
 - 生理、心理已经发育成熟
 - 神经系统的功能增强
 - 生殖器官迅速发育
 - 身高迅速增长
- 进入青春期,人体在形态和生理上都会发生一些变化。下列不属于青春期变化的是 ()
 - 出现第一性征
 - 生殖器官发育成熟
 - 体重显著增加
 - 智力发展的黄金时期
- 青春期是人生最重要最美好的时期,以下观念错误的是 ()
 - 要学会明辨是非,增强自我保护的能力
 - 要多参加社会实践活动,学会与人交往
 - 要加强体育锻炼,提高自己的心肺功能
 - 主要任务是学习,不要做任何家务劳动
- 在“我青春,我健康”的主题班会上,同学们各抒己见。下列观点不正确的是 ()

A. 遇到挫折时和家长、同学沟通交流

B. 喝酒抽烟缓解压力

C. 遗精、月经是正常的生理现象

D. 对异性产生朦胧的依恋是正常的心理现象

- 我们进入青春期后,由于生理的变化,心理也会发生明显的变化。下列关于处于青春期青少年做法与想法的叙述中,错误的是 ()

A. 自行处理心理矛盾,绝不能打扰他人

B. 增强自控能力,拒绝烟酒和毒品

C. 同学间互帮互助,集中精力学习

D. 积极参加体育活动,保持乐观心境

- 进入青春期以后,男生喉结突出,长出胡须,这主要是哪种激素作用的结果 ()

A. 性激素

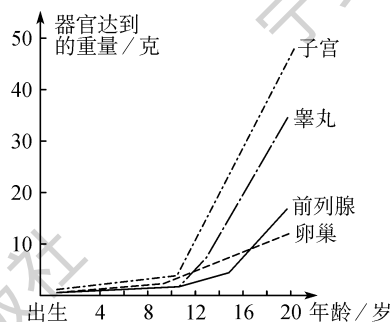
B. 雌性激素

C. 雄性激素

D. 促性腺激素

二、非选择题

- 如图是男女部分生殖器官的发育趋势图,请据图回答问题。



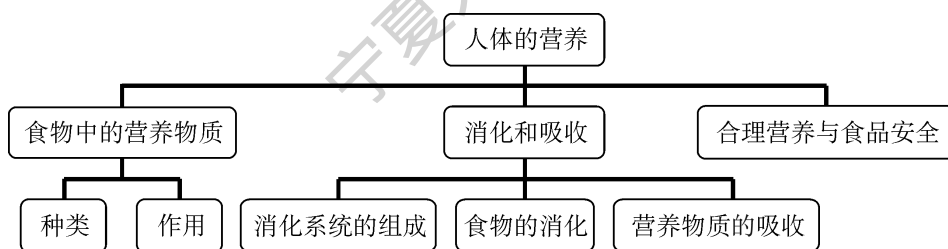
(1)生殖器官发育的主要时期大约从10岁到20岁,这一时期被称为“_____期”。这一时期

生殖器官分泌的_____,促进生殖器官的发育。

(2)从图中可以看出,生殖器官的发育,女孩要比男孩_____。

第二章 人体的营养

概念梳理



第一节 食物中的营养物质

知识梳理

- 食物中含有_____、_____、_____、_____、_____和_____等六类营养物质。
- 每一类营养物质都是人体必需的,不同食物中营养物质的含量是_____的。
- 糖类、脂肪和蛋白质是组成细胞的主要有机物,并且能为生命活动提供能量。

营养物质	主要作用
_____	是人体生命活动主要的供能物质
_____	是人体重要的备用能源物质
蛋白质	促进人体的生长发育;受损细胞的_____和_____

- 人体含量最多的营养物质是_____,占体重的60%~70%,能溶解和_____物质、调节体

温,人体各项生命活动都离不开它。

- 无机盐在人体内含量_____,不能提供能量但作用很大。人体若缺乏某种无机盐会表现出相应缺乏症。
- _____不是构成细胞的主要原料,不能提供能量并且人体需求量很少,但对维持人体生命健康具有重要作用。人体一旦缺乏维生素,生长发育就会受到影响,甚至患病。
- 在蔬菜、水果等植物性食物中还有一类物质,它不能被人体消化吸收,但能促进胃肠蠕动,有利于降低人体内过高的血脂和血糖,一些科学家将_____称作人体“第七类营养素”。

学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

- 青少年处于生长发育快速时期,为满足骨骼与肌肉的生长发育需要,人体需要摄入适量的蛋

- 白质。下列食物中,含蛋白质较高的一组是 ()
- A. 土豆、红薯、面包
B. 牛奶、鸡蛋、瘦牛肉
C. 花生、芝麻油、核桃仁
D. 黄瓜、白菜、玉米
2. 现代青少年挑食偏食现象较严重,很少食用蔬菜和水果的少年儿童身体发育不好的原因是体内易缺乏 ()
- A. 蛋白质和无机盐
B. 脂肪和蛋白质
C. 无机盐和维生素
D. 脂肪和维生素
3. 下列食物中,不能为人体提供能量的是 ()
- A. 面包 B. 矿泉水
C. 苹果 D. 花生米
4. 下列几组营养物质中,既是人体细胞的组成物质,又是人体供能物质的是 ()
- A. 糖类、蛋白质和无机盐
B. 维生素、无机盐和水
C. 糖类、脂肪和蛋白质
D. 蛋白质、维生素和水
5. 小宁正处生长发育的关键期,妈妈给他吃钙片补钙,但医生却说小宁仍然缺钙,并建议小宁增服 ()
- A. 维生素 A B. 维生素 B
C. 维生素 C D. 维生素 D
6. 下列物质与其相应的缺乏症对应不正确的是 ()
- A. 维生素 A——夜盲症
B. 维生素 C——坏血病
C. 含碘的无机盐——软骨症
D. 含铁的无机盐——贫血

7. 病人几天吃不下食物,身体就会明显消瘦。主要是因为体内贮存的哪种物质消耗较多而补充少引起的 ()
- A. 脂肪 B. 蛋白质
C. 糖类 D. 水
8. 某同学早晨没吃早餐,课间跑操后突然出现头晕,眼前发黑等低血糖症状。下列食物中可以帮助他最快缓解症状的是 ()
- A. 热水 B. 花生
C. 水果糖 D. 鸡蛋
9. 青少年每天需要的蛋白质比成年人要多些,主要原因是青少年 ()
- A. 食量大
B. 活动量大,消耗量多
C. 生长发育的需要
D. 为生命活动提供能量

二、非选择题

10. 要探究某种食物中含有多少能量,可以通过食物彻底燃烧放出的热能使水温升高的方法来测定。某同学对不同食物中的能量进行测定的实验结果如下表所示。请据表回答问题。

食物名称	食物的质量/g	水的体积/mL	水温上增值/℃
花生仁	20	50	2.2
黄豆	20	50	1.4
核桃仁	20	50	3.0
大米	①	50	1.3

- (1)上表中的①应该为_____。
- (2)从实验结果可以看出,上述四种食物中,含能量最多的是_____。
- (3)为了尽量减少实验误差,提高实验结果的准确性,应该设置_____。
- (4)食物中能够燃烧的物质是_____,燃烧后留下的白色灰烬主要是_____。

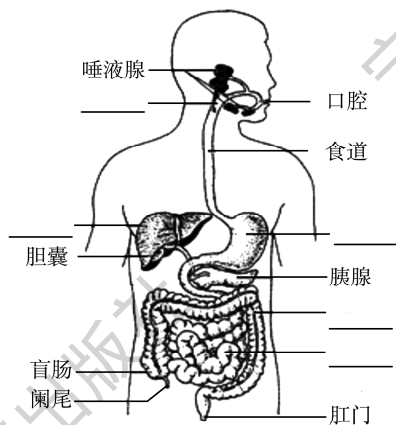
第二节 消化和吸收

知识梳理

1. 消化:食物在_____内分解成可以被细胞吸收的物质的过程。

2. 消化系统由_____和_____组成。

(1)观察消化系统组成模式图,在图中填写相应的结构名称。



(2)消化腺包括_____、肝脏、胰等器官以及分布在消化道壁内的小腺体。

3. 食物的消化过程。

淀粉 $\xrightarrow[\text{口腔}]{\text{唾液}}$ 麦芽糖 $\xrightarrow[\text{小肠}]{\text{肠液、胰液}}$ _____
蛋白质 $\xrightarrow[\text{小肠}]{\text{胃液、胰液}}$ 多肽 $\xrightarrow[\text{小肠}]{\text{胰液、肠液}}$ _____
脂肪 $\xrightarrow[\text{小肠}]{\text{肠液、胰液、胆汁}}$ 甘油和 _____

4. 营养物质的吸收:食物中的营养物质经过消化道壁进入_____的过程。

5. 小肠适于消化和吸收的结构特点。

(1)小肠很_____。

(2)小肠内表面有_____和_____,增大消化和吸收表面积。

(3)小肠绒毛内有丰富的毛细血管和毛细淋巴管,小肠绒毛壁和毛细血管壁都很_____,仅由_____层细胞构成。

(4)小肠中有胆汁、_____和肠液等多种消化液。

学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

1. 下列有关人体消化的叙述,正确的是 ()

- A. 维生素需要消化才能吸收
- B. 小肠是人体消化的主要场所
- C. 胆汁中含有消化脂肪的酶
- D. 淀粉和蛋白质最早在胃内被消化

2. 下列各项中,不属于胃的功能的是 ()

- A. 将脂肪进行乳化
- B. 暂时贮存食物
- C. 初步消化蛋白质
- D. 将食物与胃液充分混合

3. 小林吃进的一粒苹果籽,苹果籽从进入人体到排出体外依次经过的器官是 ()

- A. 口腔→食道→肝脏→小肠→大肠→肛门
- B. 口腔→胃→食道→小肠→大肠→肛门
- C. 口腔→胃→肝脏→小肠→大肠→肛门
- D. 口腔→食道→胃→小肠→大肠→肛门

4. 某人的肝脏发生病变,这会影响消化系统对下列哪类物质的消化 ()

- A. 维生素
- B. 糖类
- C. 无机盐
- D. 脂肪

5. 下列消化器官中,不与食物直接接触的是 ()

- A. 口腔
- B. 胃
- C. 肝脏
- D. 大肠

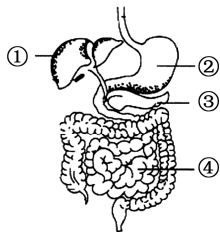
6. 下列消化液中,能消化淀粉、蛋白质和脂肪的是 ()

- A. 胃液
- B. 肠液
- C. 唾液
- D. 胆汁

7. 馒头在口腔中会越嚼越甜,这是因为馒头中()

- A. 淀粉有甜味
- B. 部分淀粉分解成麦芽糖
- C. 部分淀粉分解成葡萄糖
- D. 部分蛋白质分解成氨基酸

8. 下图为人体部分消化系统图,下列叙述中错误的是 ()

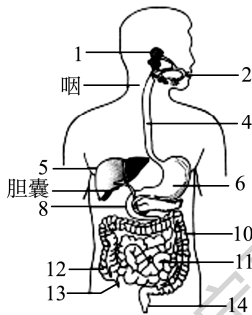


- A. ①是肝脏,分泌的消化液是胆汁
 - B. ②是胃,能初步分解蛋白质
 - C. ③是胰腺,分泌的消化液含有一种消化酶
 - D. ④小肠是消化食物和吸收营养物质的主要器官
9. 下列各组营养物质中,都能够被人体吸收的是 ()

- A. 葡萄糖、蛋白质和水
 - B. 葡萄糖、氨基酸和维生素
 - C. 氨基酸、麦芽糖和无机盐
 - D. 无机盐、维生素和脂肪
10. 当血液流经人体某器官后,血液中的葡萄糖、氨基酸等营养物质的含量增多,则此器官最可能是 ()
- A. 小肠
 - B. 大肠
 - C. 肾脏
 - D. 胃

二、非选择题

11. 下图为人体消化系统组成示意图,据图回答下列问题(在[]内填图中标号,在横线上填相关内容)。



- (1)人体食物和气体共同的通道是_____。
- (2)只能对蛋白质进行初步消化的器官是[]_____。
- (3)人体最大的消化腺是[]_____,它分泌的_____不足时将影响脂肪的消化。
- (4)消化食物和吸收营养物质的主要场所是[]_____。
- (5)某人因患急性阑尾炎,需开刀切除的器官是[]_____。
- (6)消化道中,无消化和吸收功能的器官是咽、[]_____和肛门。
- (7)淀粉、脂肪和蛋白质在人体消化道内被消化的先后顺序是_____。

12. 某生物活动兴趣小组,在探究“淀粉在口腔内的消化”时,进行的实验如下表所示,请回答该实验的相关问题。

试管编号	1	2	3
馒头碎屑或馒头块	碎屑适量	碎屑适量	馒头块适量
清水或唾液	2mL 唾液	A	2mL 唾液
震荡后保温	37℃ 水浴中保持 10 分钟		
加入碘液	2 滴		
结果	不变蓝	变蓝	变蓝

- (1)为了证明唾液对馒头有消化作用,在 2 号试管的 A 处应加入_____,可作为 1 号试管的_____实验。
- (2)1 号试管不变蓝的原因是唾液中含有_____,它能使淀粉分解。
- (3)1 号试管与 3 号试管的比较可以证明:口腔中_____的咀嚼和_____的搅拌,有助于食物的消化。
- (4)由此可见,口腔对淀粉既能进行_____性消化,又能进行_____性消化。

第三节 合理营养与食品安全



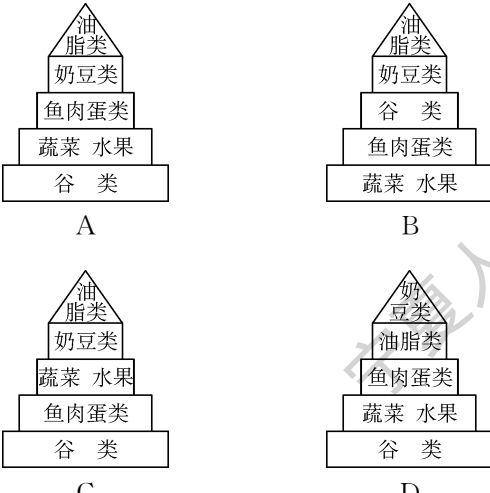
知识梳理

1. 合理营养是指_____的营养。
2. 合理营养不仅要保证摄入一定量的营养物质,还有养成良好的饮食习惯,做到每日三餐、_____;在每日摄入的总能量中,早、中、晚餐的能量应当分别占_____左右。
3. 食品安全关乎人们的生命安全和身体健康,在购买包装食品时应关注包装袋上的_____,_____,生产厂家厂址、质量安全图标等。



学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

1. 良好的饮食习惯有利于健康,其中属于良好饮食习惯的一组是 ()
①细嚼慢咽 ②狼吞虎咽 ③早晨时间再紧也要吃早餐 ④来不及吃早餐时,午餐可以多吃一些 ⑤喜欢吃肉和主食,吃蔬菜和水果较少
A. ①③ B. ①③⑤
C. ②④ D. ②③⑤
2. 平时我们应科学的安排一日三餐,下图能代表一日三餐各种食物合理配置比例的是 ()

A B C D
3. 假如你是一名医生,针对以下患者的日常饮食,你认为不合理的是 ()
A. 坏血病患者适当多吃新鲜水果和蔬菜
B. 大脖子病患者减少食用海带、紫菜等海产品
C. 外伤患者术后适当多吃鱼、肉、蛋、奶等食物
D. 贫血患者多吃含铁和蛋白质丰富的食物
4. 随着生活水平的提高,人们饮食结构和习惯趋于多元化,以下叙述正确的是 ()
A. 早餐只需一袋牛奶就能满足身体的营养需求
B. 烹调食物多放油,清淡少盐
C. 方便面代替正餐既省时,又营养
D. 一日三餐要按时定量
5. 为了让小林更健康,妈妈设计了四份午餐食谱,其中最合理的是 ()
A. 米饭、黄瓜炒鸡蛋、蔬菜沙拉、香菇虾仁
B. 酱鸡翅、炸薯条、鸡排汉堡、可乐
C. 牛肉面、羊羔肉、红焖鲤鱼、腌黄瓜
D. 烤面筋、烤肉串、烤鸡翅、烤金针菇
6. 家人为某学生准备的午餐是米饭、家常豆腐和清炖羊肉。该同学认为这顿午餐营养不够均衡,为了使营养更合理,建议家人再增加一盘 ()
A. 清炒油麦菜 B. 红烧带鱼
C. 油焖大虾 D. 煎鸡蛋
7. 近年来食品安全问题时有曝光。下面符合食品安全说法的是 ()
A. 已过保质期的食品也要食用避免浪费
B. 刚摘的水果不必洗净或去皮后再食用
C. 饮用含苯污染的水不会影响人体健康
D. 食用地沟油加工的食品会对人体产生危害

8. 关于合理膳食,下列说法正确的是 ()

- A. 多吃主要的供能物质糖类
- B. 多吃构成细胞的基本物质蛋白质
- C. 应以肉类、蔬菜、水果为主
- D. 各种营养物质的比例适合、互相搭配

9. 青少年正处于生长发育的关键时期,下列饮食习惯中不合理的是 ()

- A. 注意主副食要合理搭配
- B. 喜欢吃肉,也多吃新鲜水果和蔬菜
- C. 午餐吃多了,晚餐可以不吃
- D. 蒸米饭时加些荞麦和大麦等粗粮

10. 从食品安全的角度,下列食品中不应该在市场上出售的是 ()

- A. 有虫洞的青菜
- B. 未洗净的土豆
- C. 未包装的小米
- D. 未经检疫的牛肉

11. 下列可以放心食用的食品是 ()

- A. 发芽的马铃薯
- B. 超过保质期的酸奶
- C. 野外采的蘑菇
- D. 有检疫合格标志的牛肉

二、非选择题

12. 下面是某学校三位同学关于日常饮食的一段聊天记录,请结合所学知识分析下列问题。

A 同学:“我的早餐经常可以吃炸薯条、炸鸡块,可好吃了!”

B 同学:“你们能吃早餐真好,我天天起床晚,都来不及吃早餐。”

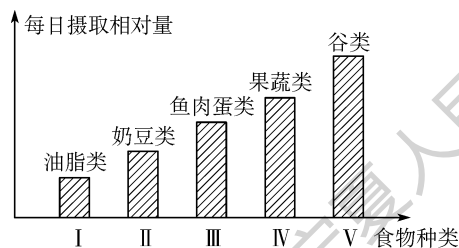
C 同学:“我觉得你们早晨的饮食习惯都不合理。”

(1)A 同学爱吃的炸薯条和炸鸡块属于高热量食物,含有较多的_____,青少年若长期食用容易体重超标,影响正常发育。

(2)B 同学不吃早餐就去上学,可能会出现头晕、心慌、注意力不集中等症状,原因是他血液中的_____浓度过低。

(3)C 同学在学习了《合理膳食》后尝试给自己设计的一份早餐如下:一块面包、一个鸡蛋、一杯鲜牛奶、适量的蔬菜和水果。其中面包富含人体主要的营养物质_____,牛奶中含有的磷和_____是构成骨骼的重要组成部分。

13. 为人们设计健康的饮食方案,提倡合理膳食,下图是我国营养学家建议居民一日三餐对各类食物的摄取比例,请据图回答问题。

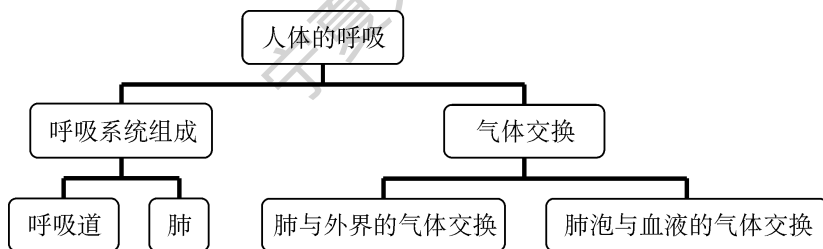


(1)我们每天摄取的食物中,图中标号 V 所占的比例最大,这是因为 V 中所含的_____是人体最主要的供能物质。

(2)某同学近期出现牙龈易出血、皮肤常有淤紫等症状。图中标号_____的食物能防治这种病。

(3)处于青春期的青少年应多吃一些图中标号为 II、III 的食物,因为这些食物富含生长发育所需的_____。

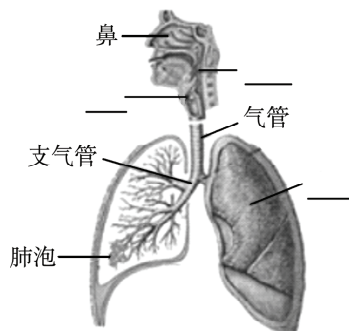
概念梳理



第一节 呼吸道对空气的处理

知识梳理

1. 人体呼吸系统由_____和_____组成。观察呼吸系统组成模式图,在图中填写相应结构名称。



2. 呼吸道是气体进出_____的通道,气体经过呼吸道后可以变得_____,_____和_____. 不过,呼吸道对气体的处理能力是有限的。

学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

1. 外界气体进入人体血液的路线是 ()

- A. 鼻→咽→喉→气管→支气管→肺泡
- B. 鼻→气管→肺泡→肺泡外毛细血管
- C. 鼻→咽→喉→气管→支气管→肺泡→肺泡外毛细血管
- D. 鼻→喉→咽→气管→支气管→肺泡→肺泡外毛细血管

2. 用鼻呼吸比用口呼吸好的原因是 ()

- ①鼻毛可阻挡部分尘埃 ②鼻黏膜分泌的黏液可使吸入的空气清洁、湿润 ③嗅细胞接受气体刺激 ④鼻黏膜内丰富的毛细血管能温暖吸入的空气

- A. ①③ B. ②③④
- C. ①③④ D. ①②④

3. 下列不属于呼吸道功能的是 ()

- A. 湿润空气 B. 清洁空气
- C. 交换气体 D. 温暖空气

4. 某同学吃饭时大说大笑,突发剧烈咳嗽,将饭粒自鼻腔抠出。这是饭粒进入了 ()

- A. 食道
- B. 肺泡
- C. 咽
- D. 气管

5. 下列说法正确的是 ()

- A. 呼吸道仅仅是气体的通道
- B. 呼吸道对空气的处理能力有限,因此要保持空气清新
- C. 呼吸道能够清洁空气,因此当空气质量不好时也不用做防护措施
- D. 呼吸道所有的器官都有杀菌作用

6. 洁净的生活环境有利于人们健康的生活。下列有利于保护人体呼吸系统的做法是 ()

- A. 大量焚烧秸秆,随意烧毁垃圾
- B. 教室勤清扫,常开窗通风
- C. 在家里和没人的地方吸烟
- D. 随地吐痰并用鞋底踩擦

7. 要保持环境空气的清洁、新鲜,下列措施中不适宜的做法是 ()

- A. 经常喷洒杀虫剂,将空气中的细菌杀死
- B. 经常保持室内空气的流通,减少室内微生物的含量
- C. 注意绿化环境,利用绿色植物净化空气
- D. 经常大扫除,保持环境卫生和个人卫生

8. 呼吸道能够使气体变得温暖的主要原因是 ()

- A. 呼吸道黏膜中分布着丰富的毛细血管
- B. 呼吸道黏膜上有纤毛,并能分泌黏液
- C. 呼吸道有骨或软骨做支架
- D. 支气管能够发出许多分支

9. 下列人群中,不易得呼吸系统疾病的是 ()

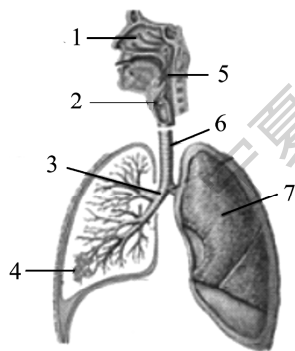
- A. 冶炼厂附件生活的居民
- B. 道路中心指挥交通的交通警察
- C. 水泥厂生产车间的工人
- D. 森林公园内的园林工作人员

10. 关人体呼吸系统的说法中,错误的是 ()

- A. 咽是食物和气体的共同通道
- B. 肺是呼吸系统中完成气体交换的场所
- C. 呼吸道可使到达肺部的气体不含病菌
- D. 吞咽食物时,会厌软骨会自动闭合,以免食物进入气管

二、非选择题

11. 如图是人体呼吸系统结构示意图,请据图回答下列问题(在[]内填图中标号,在横线上填相关内容)。



(1)呼吸道的起始器官为[]_____,空气经过此结构时可以变得清洁、_____、_____。

(2)人能够发声,是因为呼气时从肺部呼出的气体振动了[]_____中的声带。

(3)平时所说的“痰”是在[]_____和[]_____形成的。

(4)呼吸系统的主要器官是[]_____,它的主要功能是_____。

第二节 发生在肺内的气体交换

知识梳理

1. 肺与外界的气体交换。

呼吸状态	肋间外肌、膈肌	胸廓容积	肺	气体进出肺状况
吸气	_____	增大	_____	气体入肺
_____	舒张	_____	回缩	气体_____

2. 相比吸气,呼出的气体中_____的含量减少,_____的含量增加。

3. 肺泡适于气体交换的结构特点。

- (1)肺泡数量_____。
- (2)肺泡壁很_____,只由一层上皮细胞构成。
- (3)肺泡外包绕着丰富的_____。

4. 肺泡与血液间的气体交换:肺泡中的氧穿过_____和毛细血管壁进入血液;同时血液中的二氧化碳穿过_____和肺泡壁进入肺泡,然后随着呼气的过程排出体外。

5. 组织细胞与血液间的气体交换:血液流动将_____带到身体的组织细胞,组织细胞产生的_____进入_____,随血液运输到肺部。

学以致用

一、选择题(每小题只有一个选项符合题意)

1. 将双手放在胸部两侧,当你呼气时你会感觉到_____。

- A. 肋骨向下向内运动,胸廓缩小
- B. 肋骨向下向内运动,胸廓扩大
- C. 肋骨向上向外运动,胸廓缩小
- D. 肋骨向上向外运动,胸廓扩大

2. 某同学暑假去海水浴场游泳,当他从海边走到齐胸深的水里时,明显感到呼吸时需要更加用力,这是因为_____。

- A. 海水里氧气含量少
- B. 海面空气含氧气较少
- C. 胸廓扩张时遇到的阻力增大
- D. 肺扩张时遇到的阻力增大

3. 下列哪项与肺泡完成气体交换无直接关系_____。

- A. 肺泡虽小,数目很多
- B. 肺泡外缠绕着毛细血管
- C. 支气管入肺后反复分支
- D. 肺泡壁由一层细胞构成

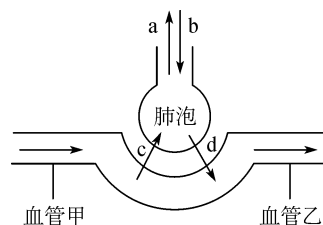
4. 人体细胞代谢过程中产生的二氧化碳,其浓度最高的地方是在_____。

- A. 肺泡
- B. 组织细胞
- C. 气管
- D. 血液

5. 下列有关气体交换过程和原理表述正确的是_____。

- A. 外界气体可通过扩散作用进入肺泡
- B. 氧气可通过扩散作用从血液进入肺泡
- C. 二氧化碳可通过呼吸运动从血液进入肺泡
- D. 二氧化碳可通过扩散作用从组织细胞进入血液

6. 如图为气体交换示意图,下列叙述正确的是_____。



- A. 气体 d 从肺泡进入血液中需要穿过一层细胞
- B. 气体 c 代表氧气, 气体 d 代表二氧化碳
- C. 与血管乙相比, 血管甲的血液中含有更多的氧气
- D. 肺泡处的气体交换是通过气体的扩散作用实现的

7. 冬天教室若长时间不开窗, 学生课间不外出活动, 有些同学上课会感到头晕、注意力不集中, 试分析其原因和消除的办法是 ()

- ①室内温度太高 ②室内二氧化碳浓度过高, 缺少氧气 ③室内细菌的含量过高 ④课间通风换气 ⑤喷洒消毒液, 杀死细菌 ⑥课间到室外活动

- A. ①④⑥ B. ②④⑥
C. ③⑤⑥ D. ①③⑤

8. 肺泡内的氧气扩散进入血液中, 需要经过几层细胞 ()

- A. 一层 B. 两层
C. 三层 D. 四层

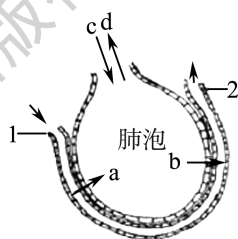
9. 人体进行呼吸时, 呼出的气体和吸入的气体相比, 其变化是 ()

- ①水分增加 ②氧气含量增加 ③氮气含量增加 ④二氧化碳含量增加 ⑤温度升高

- A. ①④⑤ B. ①②⑤
C. ①③⑤ D. ②③④

二、非选择题

10. 下图为肺泡与血液之间气体交换示意图, 请据图回答下列问题。

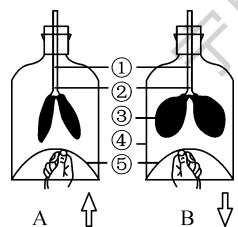


(1) 图中所示的肺泡壁和毛细血管壁都是由 _____ 层上皮细胞构成, 这有利于进行 _____。

(2) 图中 a 代表的物质是 _____, 血液从毛细血管 [1] 端流到 [2] 端后, 成分变化是 _____ 含量增加。

(3) 图中气体按 c 方向进入肺泡时, 此时膈肌处于 _____ (填“收缩”或“舒张”) 状态。

11. 如图所示装置是模拟人体胸廓变化与呼吸关系的示意图, 箭头代表运动方向。请根据图示回答有关问题。



(1) 图中①代表呼吸道中的 _____。

(2) 图中⑤代表人体的 _____, A 图中该结构正处于 _____ (填“收缩”或“舒张”) 状态。

(3) 从图中可以知道, B 图中③的变化趋势是 _____, 此时呼吸系统正在进行 _____ (填“吸气”或“呼气”) 过程。

七年级(上册)第三单元第一章至第六章检测卷

(时间:60分钟,满分:30分)

一、选择题(本题共24小题,每小题0.5分,共12分。每小题只有一个选项题意)

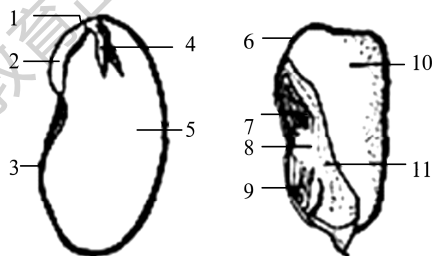
1. 在藻类、苔藓和蕨类植物中,具有输导组织的是 ()

- A. 只有蕨类植物
- B. 藻类植物和蕨类植物
- C. 苔藓植物和蕨类植物
- D. 藻类植物和苔藓植物

2. 我国被称为“裸子植物的故乡”,下列属于裸子植物的是 ()

- A. 海带
- B. 肾蕨
- C. 松树
- D. 榕树

3. 如图为玉米和菜豆的种子,有关种子的叙述正确的是 ()



- A. 胚包括胚芽、胚轴、胚根、胚乳
- B. 图中玉米的胚包括数字7、8、9、11的结构
- C. 图中菜豆的胚包括数字1、2、3、5的结构
- D. 玉米种子的营养物质储存在子叶中

4. 下列连线不能正确表示生物与其主要特征的是 ()

- A. 水绵——有根、茎、叶的分化
- B. 银杏——有种子无果实
- C. 花生——有真正的花和果实
- D. 葫芦藓——有茎和叶的分化

5. 小红对某一植物进行了长期的观察,发现它有根、茎、叶和种子,但没有花和果实,你认为该植物是 ()

- A. 苔藓植物
- B. 蕨类植物
- C. 裸子植物
- D. 被子植物

6. 早春进行播种时常在地面覆盖塑料薄膜,其目的是 ()

- A. 提高土壤温度
- B. 提高土壤无机盐含量
- C. 消灭土壤害虫
- D. 降低阳光照射强度

7. 种子萌发的过程是 ()

- ①种皮吸收水分 ②子叶或胚乳中的营养物质转运到胚轴、胚根和胚芽 ③胚轴伸长,胚芽发育成茎和叶 ④胚根发育,形成根

- A. ②①④③
- B. ①④②③
- C. ①④③②
- D. ①②④③

8. 为探究“大豆种子萌发与光照的关系”,小峰同学设计了如下表所示的实验方案。下列修改意见正确的是 ()

组别	种子数量(粒)	温度(℃)	光照	空气	水分
①	50	20	无光	通风	适量
②	50	20	有光	通风	少量

- A. ①②两组种子数量可以不同
- B. ①②两组都应该放在有光的条件下
- C. ①②两组水分都应该适量
- D. ①②两组都应该放在不通风的地方

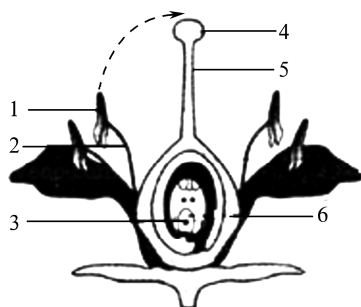
9. 下列哪项不属于无土栽培的优点 ()

- A. 可以立体利用空间
- B. 节约土地、节约水肥
- C. 清洁无污染
- D. 营养价值较高

10. 春天,桃、柳、苹果等植物生长出的新枝条是由以下哪一结构发育来的 ()

- A. 芽
- B. 叶
- C. 茎
- D. 根

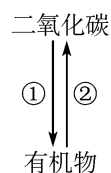
11. 下图为花的结构示意图,下列叙述中不正确的是 ()



- A. 该图所示的传粉方式为自花传粉
B. 只有[4]、[5]、[6]组成的雌蕊才是花的最重要的部分
C. 图中结构[1]中的花粉落到[4]上的过程称为传粉
D. 受精后,图中结构[3]将发育成种子
12. 根将水分吸收到体内的顺序是 ()
①导管 ②土壤溶液 ③成熟区表皮细胞以内各层细胞 ④根毛细胞
A. ①②③④ B. ②③④①
C. ②④③① D. ③②④①
13. 有关绿色植物在生物圈中的作用的叙述正确的是 ()
①是最基本的生物成分 ②为各种动物提供了赖以生存的场所 ③促进和参与水循环 ④维持空气中的碳—氧平衡
A. ①② B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
14. 将下列活细胞置于清水中,会因吸水过多而涨破的是 ()
A. 衣藻 B. 洋葱内表皮细胞
C. 草履虫 D. 人口腔上皮细胞
15. 光合作用对整个生物圈的贡献是巨大的,以下不是光合作用对生物圈产生影响的是 ()
A. 为生物圈的水循环提供水蒸气
B. 将有机物用于构建自身

- C. 为生物圈带来了充足的氧气
D. 为其他生物直接或间接提供食物

16. 下图表示绿色植物体内部分物质的转化过程,下列有关说法正确的是 ()



- A. ①过程只能在黑暗处进行
B. ①过程不利于维持生物圈的碳—氧平衡
C. ②过程有光无光都能进行
D. ①②过程不能在同一个细胞中进行
17. 下列除哪一项外,均为光合作用的必要条件 ()
A. 二氧化碳和水 B. 氧气和有机物
C. 适宜的光照 D. 叶绿体
18. 根尖和芽尖之所以具有分裂能力,这是因为它们具有 ()
A. 分生组织 B. 保护组织
C. 营养组织 D. 输导组织
19. 植物的根从土壤中吸收水分并运到植物体内的顺序是 ()
①根中导管 ②土壤溶液 ③各层细胞 ④根毛细胞
A. ①③②④ B. ②①④③
C. ②④①③ D. ②④③①
20. 种植农作物需要充足的阳光、肥沃的土壤,还有充足的水分等才能丰收,说明植物的生活 ()
A. 需要进行呼吸 B. 具有应激性
C. 需要营养 D. 能够生长和繁殖
21. 秋季是农作物收获的季节,使农作物增产的物质主要来自 ()

- A. 土壤中的有机物
B. 土壤中的无机物
C. 空气中的二氧化碳、土壤中的水分和无机盐
D. 空气中的氧气和土壤中的有机物

22. 植物从土壤中吸收水分并输送到各个部分,请问吸收水分的部位、运输水分的结构分别是

()

- A. 根尖伸长区、导管 B. 根尖成熟区、导管
C. 根尖伸长区、筛管 D. 根尖成熟区、筛管

23. 关于生物圈中碳—氧平衡的说法,正确的是

()

- A. 碳—氧平衡被破坏是导致酸雨多发的重要原因
B. 大规模植树造林是减缓碳—氧平衡被破坏的根本措施
C. 动、植物的呼吸作用与维持碳—氧平衡无关
D. 藻类植物对维持大气中碳—氧平衡贡献率最高

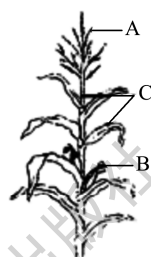
24. 党的十九大报告指出:开展国土绿化行动,推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理,强化湿地保护和恢复,加强地质灾害防治。完善天然林保护制度,扩大退耕还林还草。采取这些措施的主要目的是

()

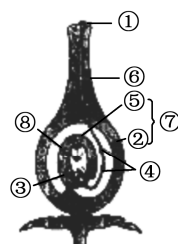
- A. 着力改善生态环境
B. 发展生态旅游
C. 促进地方经济“绿色发展”
D. 保护野生动植物

二、非选择题(本大题共4小题,共18分)

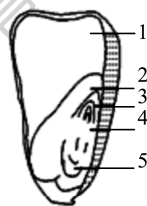
25. (4分)春天万物复苏,姹紫嫣红;秋天遍野金黄,硕果累累。这春华秋实的景象给了你怎样的启示呢?请分析下图回答问题。



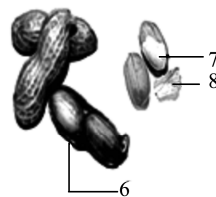
图一



图二



图三



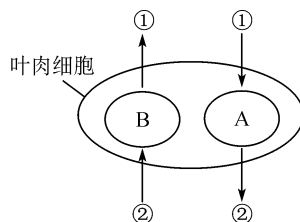
图四

(1)图二是双受精示意图,花粉粒落到雌蕊柱头上后,萌发形成[] 穿过花柱,进入子房,释放出精子,其中一个精子与[] 结合,另一个精子与[] 结合形成受精卵。

(2)图三中玉米粒最重要的结构是 ,由图中的 (填序号)构成。玉米种子萌发时,图三中[] 发育成图一中的[C]。

(3)关于花生的一个谜语:“麻屋子,红帐子,里面住着白胖子。”花生中的“麻屋子”是指图四中的[] ,它是由图二中的[] 发育来的。

26. (4分)下图表示某植物叶肉细胞内进行某些生理活动的示意图,其中①②为相关气体,A、B为细胞内的相关结构,分析并回答下列问题。



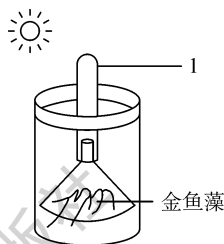
(1)若②可以引起温室效应,则②代表的气体是 ,①代表的气体是 ,结构B中进行的生理活动名称是 。

(2)该植物合成有机物的同时,细胞能通过分解部分有机物(葡萄糖等)获得_____,同时生成_____和_____。

(3)大棚种植蔬菜可以弥补蔬菜的季节性不足,满足人们对蔬菜的多样化需求。根据光合作用和呼吸作用原理,你认为哪些措施有利于提高大棚蔬菜的产量? _____。

_____。(答出其中两点即可)

27. (5分)用金鱼藻按下图的装置进行实验,请回答相关问题。



(1)绿色植物进行光合作用的主要器官是_____,光合作用_____ (填“储存”或“释放”)能量,此能量最终来源于_____。

(2)若将此装置放在室内或暗处,装置内气泡的放出将_____,这可以证明_____是光合作用所必需的。

(3)冬季,即使将此装置放在光下,气泡放出也较缓慢,这说明进行光合作用必须有适宜的_____。

(4)玻璃管内收集的气体可以助燃,说明光合作用的产物有_____。

(5)若将此装置用钟罩罩住,并在放入盛有氢氧化钠溶液的另一只烧杯后密封,气泡产生将会变慢,甚至停止,原因是_____。

_____,说明光合作用的原料是_____,除此以外光合作用的原料还有_____。

28. (5分)在探究种子萌发的环境条件时,某学校生物兴趣小组的同学设计了如下实验:

步骤一:取4个罐头瓶编号为1~4号,在每一瓶瓶底放6层餐巾纸,每一瓶中在餐巾纸上放10粒玉米粒。

步骤二:将1~4号瓶进行如下不同处理,5天后取出,观察到如下实验现象。

请根据实验步骤和实验现象,回答下列问题。

编号	处理方法			实验现象
1	不处理	盖上瓶盖	放入 25℃ 的培养箱中	不萌发
2	不处理	盖上瓶盖	放入 5℃ 的培养箱中	不萌发
3	向瓶中加入水至餐巾纸湿润	盖上瓶盖	放入 5℃ 的培养箱中	不萌发
4	向瓶中加入水至餐巾纸湿润	盖上瓶盖	放入 25℃ 的培养箱中	萌发

(1)该实验探究了_____种因素对种子萌发的影响,其中,3号瓶与_____号瓶可以形成对照,得出的结论是_____。

(2)1号瓶与4号瓶形成对照实验,你能提出什么问题? _____?

(3)该实验设计罐头瓶盖上瓶盖,你认为其理由是_____。

(4)4号瓶中有未萌发的种子,原因是_____ (种子处于休眠期除外,答出两点即可)。所以播种的时候要选择_____的种子。

(5)玉米种子萌发成幼苗后,种子空瘪的原因是_____。

(6)种子内能发育成新个体的结构是由_____发育而来的。

(7)在玉米的开花、结果期,应多施加含有_____成分的肥料。

七年级(上册)期末检测卷

(时间:60分钟,满分:30分)

一、选择题(本大题共24小题,每小题0.5分,共12分。每小题只有一个选项符合题意)

1. 下列诗句描绘的景象中,不属于生命现象的是 ()

- A. 春江潮水连海平,海上明月共潮生
- B. 穿花蛱蝶深深见,点水蜻蜓款款飞
- C. 两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天
- D. 几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥

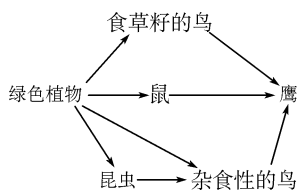
2. 研究生物学的基本方法是 ()

- A. 观察法和实验法
- B. 调查法和分类法
- C. 观察法和归纳法
- D. 调查法和实验法

3. 影响草原上羊群生活的生物因素有 ()

- ①草 ②阳光 ③空气 ④狼
- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②③

4. 下图为某生态系统的食物网简图。下列说法错误的是 ()



- A. 图中数量最少的消费者是鹰
 - B. 该食物网中共有4条食物链
 - C. 该生态系统中的能量最终来自太阳
 - D. 杂食性的鸟与昆虫之间只有捕食关系
5. 保护生物圈,人人有责。下列人类活动:①绿化荒山,植树种草;②要致富,砍大树;③若要吃得好,就吃蛙蛇鸟;④见毒蛇就打死它;⑤退耕还林;提倡“免赠贺卡”“少用一次性木筷”。其中有益于保护生物圈的是 ()

A. ①②

B. ①⑤

C. ①③

D. ①④

6. 制作洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片过程的正确步骤是 ()

- ①在载玻片中央滴一滴清水 ②把载玻片、盖玻片擦干净 ③盖好盖玻片 ④把撕下的洋葱鳞片叶内表皮放入载玻片上的水滴中展平 ⑤染色

A. ②①③④⑤

B. ②①④③⑤

C. ①④⑤②③

D. ③①②④⑤

7. 洋葱根尖的细胞和人体小肠上皮细胞都具有的结构有 ()

- ①细胞壁 ②细胞膜 ③叶绿体 ④线粒体
- ⑤细胞核 ⑥液泡

A. ①②⑤

B. ②③⑤

C. ②④⑤

D. ②④⑥

8. 从细胞结构看,“种瓜得瓜,种豆得豆”这种现象主要决定于 ()

- A. 细胞壁
- B. 细胞膜
- C. 细胞质
- D. 细胞核

9. 下列属于对照实验中一组对照的是 ()

- A. 低温和干燥
- B. 低温和潮湿
- C. 高温和干燥
- D. 低温和高温

10. 大熊猫被称为“中国国宝”,下列能正确表示大熊猫由小到大的结构层次的组合是 ()

- ①血液 ②肌肉细胞 ③心脏 ④大熊猫
- ⑤循环系统

A. ②①③⑤④

B. ①③④②⑤

C. ②③①⑤④

D. ①②③④⑤

11. 橘子的皮、橘子瓣上的“丝络”、甜甜的果肉分别属于 ()

- A. 输导组织、营养组织、结缔组织
- B. 上皮组织、输导组织、营养组织
- C. 保护组织、输导组织、营养组织
- D. 保护组织、营养组织、结缔组织

12. 在观察草履虫的实验中,最好从表层吸取培养液。草履虫大量聚集于表层的原因是 ()

- A. 食物充足
- B. 氧充足
- C. 温度适宜
- D. 障碍物少

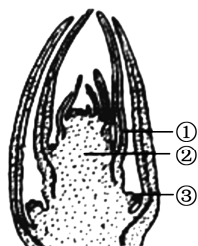
13. “青草池塘处处蛙”中关于青草和青蛙描述正确的是 ()

- A. 青蛙和青草起保护作用的组织主要是保护组织和上皮组织
- B. 青蛙的细胞和青草的叶肉细胞结构相同
- C. 它们的结构层次都是细胞→组织→器官→生物体
- D. 它们的结构和功能的基本单位都是细胞

14. 蕨菜是一道人们喜爱的美食,其食用部分属于 ()

- A. 叶
- B. 根
- C. 茎
- D. 茎和叶

15. 下图为某植物叶芽的纵切剖面图。下列叙述正确的是 ()



- A. ①为芽原基,将来发育成枝条的芽
- B. ②为芽轴,将来发育成枝条的茎和叶
- C. ③为幼叶,将来发育成枝条的叶
- D. ①、②、③中均含有分生组织

16. 在植物界中,种类最多,分布最广泛的一类植物是 ()

- A. 被子植物
- B. 藻类植物
- C. 蕨类植物
- D. 裸子植物

17. 下列关于孢子和种子的区别,描述不正确的是 ()

- A. 孢子是生殖细胞,而种子是生殖器官
- B. 种子比孢子的寿命长
- C. 孢子比种子适应环境的能力强
- D. 种子中含有丰富的营养物质

18. 施肥后要及时浇水,这是为了 ()

- A. 使无机盐充分溶解
- B. 降低土壤溶液浓度
- C. 防止无机盐分解
- D. 抑制对无机盐的吸收

19. 为深入贯彻落实生态文明思想“绿水青山就是金山银山”的理念,我区各地积极行动参与义务植树活动,以下植树造林的措施中,其做法与所学的生物学原理不相符合的是 ()

- A. 剪去部分枝叶——减少蒸腾作用
- B. 根部带土坨——保护幼根
- C. 盖遮阳网——促进呼吸作用
- D. 为植物打吊针——主要补充无机盐

20. 下列有关被子植物种子和果实形成过程的说法中,正确的是 ()

- A. 落在柱头上的花粉,萌发出花粉管,每个花粉管中含有两个精子
- B. 一个精子和一个卵细胞分别与两个极核受精的过程,叫作双受精
- C. 受精后,子房发育成果实,珠被发育成果皮
- D. 受精后,胚珠发育成种子,受精卵发育成胚乳

21. 根在土壤里不断伸长,根冠的外层细胞不断磨损,但根冠从不会消失,原因是 ()

- A. 分生区细胞能分裂和分化
- B. 伸长区细胞能伸长生长
- C. 根冠细胞特别耐磨
- D. 根能够长出根毛

22. 迎春花在早春时节,当叶片还没有长出时,却可以开出满树娇艳的花朵。花瓣中有机物的主要来源是 ()

- A. 根从土壤中吸收并运输到花瓣的
- B. 花瓣在光照条件下自己合成的
- C. 树皮将二氧化碳和水转化而成的
- D. 叶片在上一年制造并储存于树干的

23. 下列各种生活现象中,不能表明植物进行呼吸作用的是 ()

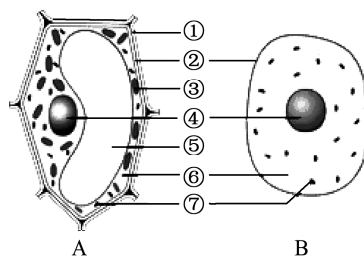
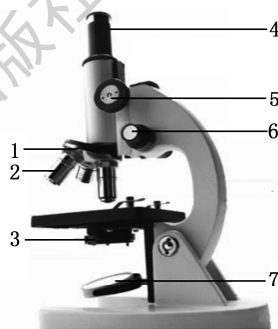
- A. 贮存大量蔬菜的地窖比空地窖暖和得多
- B. 地窖内的蔬菜因腐烂而散发出霉味
- C. 萌发种子释放出的气体可使澄清的石灰水变混浊
- D. 进入贮存水果的仓库,发现点燃的蜡烛燃烧不旺

24. 关于绿色植物在生物圈中的作用,说法错误的是 ()

- A. 绿色植物制造的有机物养育了生物圈中的其他生物
- B. 绿色植物能维持生物圈中的碳—氧平衡
- C. 植物的蒸腾作用能够提高大气湿度,减少降水
- D. 绿色植物在保持水土、调节气候等方面起重要作用

二、非选择题(本大题共 4 小题,共 18 分)

25. (5 分)下图是显微镜结构示意图,请据图回答问题。



(1)制作人口腔上皮细胞临时装片时,染色所用的液体是_____。

(2)用显微镜观察制作好的临时装片,在镜下已经找到观察物,如果要使物像更清晰些,应调节显微镜的[]_____。

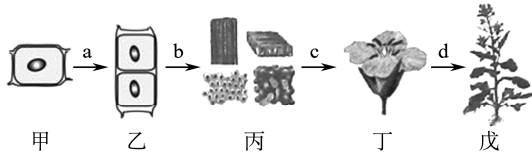
(3)在显微镜下观察到的人口腔上皮细胞的结构图应该是上图中的_____(填“A”或“B”),在图中用正确的标注方法,标出与观察玻片标本有关的结构及名称。

④_____ ②_____ ⑥_____

(4)在调节显微镜时,若室内光线较暗,在对光步骤中,应采取的措施是使用反光镜的_____。若在视野中出现一个白亮的圆形视野,则表明_____这一步骤操作非常成功。下降镜筒时,眼睛应注视_____,使其下降到接近玻片标本。

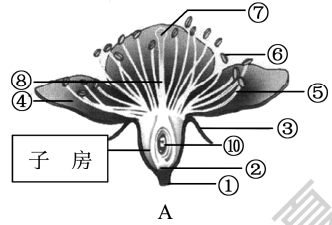
(5)小明在显微镜的视野中看到一个“P”字,你知道玻片上写的是_____。

26. (5分) 下图为油菜发育不同时期的结构层次图。请据图回答下列问题。



- (1) 油菜由小长大, 个体发育是从_____开始的, 该过程与细胞的生长、分裂和分化密切相关。
- (2) 图中 a 表示细胞的_____, 在此过程中, 最明显的变化是_____的复制, 然后染色体被平均分配到两个新细胞中。因此, 新形成的两个细胞的遗传物质与原细胞的遗传物质_____。
- (3) 图中 b 表示细胞的_____, 形成图中丙所示的四种结构层次, 这四种结构层次叫_____。
- (4) 图丁为油菜的花, 属于植物体的_____器官。
- (5) 从图中可以知道, 植物体的结构层次从微观到宏观依次是细胞→_____→_____→植物体。
- (6) 与人体相比, 油菜没有而人体具有的结构层次是_____。

27. (4分) 下图是桃花的结构示意图, 请据图回答问题。

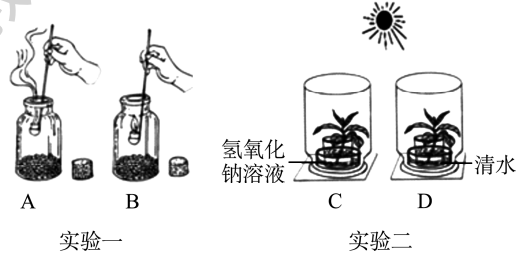


- (1) 图中桃花的雌蕊由[] _____ [] _____ 和 _____ 构成, 要想得到果实, 还需要雄蕊中的[] _____ 提供花粉。
- (2) 它是单性花还是两性花? 它是_____。

原因是_____。

- (3) 整个桃子是由_____发育成的, 种子是由_____发育成的。

28. (4分) 为探究植物的生理作用, 生物兴趣小组的同学们设计并实施了以下三个实验。请据图回答问题。



- (1) 在实验一中, A 瓶装有萌发的绿豆种子, B 瓶装有煮熟的绿豆种子, 把 A、B 装置同时放在温暖的地方, 24 小时后观察蜡烛在 A、B 瓶中燃烧情况。该实验目的是为了证明种子呼吸作用消耗的气体是_____。
- (2) 实验二中的 C 和 D 形成一组对照实验(氢氧化钠与二氧化碳发生化学反应, 形成碳酸氢钠), 其变量是_____。该实验中经脱色和碘液处理后, 叶片呈蓝色的装置是_____, 由此可以得出的结论是绿色植物进行光合作用需要吸收_____, 产生_____。
- (3) 在实验三中, 同学们将装置放在光下几个小时后, 发现_____装置的塑料袋内壁有较多小水珠, 说明水分是通过蒸腾作用从_____散失的。
- (4) 综合上述实验的结论可知, 绿色植物对维持大气中的_____起重要作用。

七年级(下册)第四单元第一章至第四章检测卷

(时间:60分钟,满分:30分)

一、选择题(本大题共24小题,每题0.5分,共12分。每小题只有一个选项符合题意)

1. 人类的起源与发展经历了漫长的历程。下列有关人类进化过程的叙述,错误的是 ()
A. 从只会使用工具到能制造简单工具,再到能制造复杂工具
B. 从四肢着地逐步进化成为直立行走
C. 大脑越来越发达
D. 上肢变短,功能逐渐退化
2. 人类与现代类人猿有着共同的祖先,人与猿分界的重要标志是 ()
A. 学会用火 B. 使用语言
C. 直立行走 D. 使用工具
3. 自然情况下,人的受精过程发生在 ()
A. 卵巢 B. 输卵管
C. 子宫 D. 阴道
4. 下列关于人的生殖过程的叙述,错误的是 ()
A. 精子和卵细胞结合形成受精卵
B. 胚胎和胎儿的发育场所在子宫
C. 胎儿产生的废物通过胎盘从母体排出
D. 胎儿通过脐带和乳腺从母体获得营养
5. 七年级学生小明最近发现自己的身高和体重迅速增长,嘴角开始长出胡须,声调也有点低沉了。据此可判断小明所处的生长时期为 ()
A. 少年期 B. 青春期
C. 成年期 D. 婴幼儿期
6. 青春期心理健康对人的发展十分重要,下列做法不可取的是 ()
A. 隔离异性,保持距离

- B. 热爱文体,阳光进取
- C. 集中精力,努力学习
- D. 友善互助,尊师孝亲

7. 下列结构属于人体消化道的是 ()

- ①口腔 ②唾液腺 ③咽 ④小肠 ⑤肝脏
⑥胰腺

- A. ①③④ B. ①③④⑤
C. ②⑤⑥ D. ①②③④

8. 下列关于营养物质对人体作用的叙述中正确的是 ()

- A. 人体内缺乏含铁的无机盐,易患佝偻病
B. 无机盐在人体内不能产生能量,但人体对它的需求量相对较多
C. 脂肪储存的能量高,是人体生命活动主要的供能物质
D. 缺少维生素B₁,人体容易患消化不良或脚气病等疾病

9. 利用下列哪组消化液,能够很快地清除容器中的油垢 ()

- A. 唾液、胃液、肠液
B. 胰液和肠液
C. 胰液、肠液、胆汁
D. 胃液和胆汁

10. 下列对人体消化系统的消化和吸收认识合理的是 ()

- A. 胃可初步消化蛋白质、脂肪
B. 胆汁中不含消化酶,对食物消化不起作用
C. 肠液和胰液中含有消化糖类、蛋白质和脂肪的酶
D. 小肠能吸收氨基酸、麦芽糖等物质

11. 下列营养物质消化的起始器官错误的是

()

- A. 淀粉—口腔 B. 蛋白质—胃
C. 脂肪—大肠 D. 麦芽糖—小肠

12. 下列关于饮食与健康关系的说法中,正确的是

()

- A. 如果怕时间来不及,就应该早点起床吃早餐
B. 如果有些蔬菜不好吃或不愿吃,就不要勉强
C. 如果不爱喝水,就应该多喝一些饮料,多吃巧克力等食品
D. 如果觉得饭菜没味道,最好以后在饭菜中多加些食盐

13. 人通过咳嗽将“痰”排出体外。“痰”形成于

()

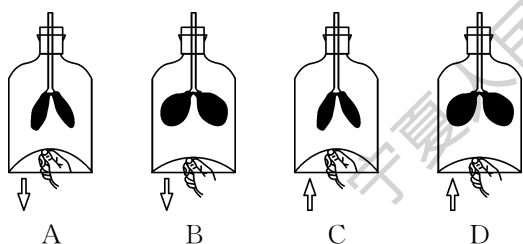
- A. 口腔 B. 鼻腔
C. 咽 D. 气管和支气管

14. 人体呼吸道具有净化空气的作用。下列能使吸入的气体变清洁的结构有 ()

- ①鼻毛 ②声带 ③气管内表面覆盖着有纤毛的黏膜 ④鼻黏膜 ⑤会厌软骨

- A. ①②⑤ B. ①③④
C. ③④⑤ D. ②③④

15. 下图中能正确模拟吸气时肺和膈肌活动情况的是 ()



16. 能使我们发出声音的声带,位于下列哪个器官内

()

- A. 鼻 B. 咽
C. 喉 D. 气管

17. 人的肺泡外缠绕着许多毛细血管,肺泡壁和毛细血管壁都很薄,这有利于 ()

- A. 气体在血液中的运输
B. 增加肺内气体交换的面积
C. 肺与外界气体的交换
D. 血液与肺泡间的气体交换

18. 2020年6月15日是第八个“世界呼吸日”。

“世界呼吸日”旨在促进人类关注呼吸健康,倡导环境保护的全球性公益活动。下列关于呼吸的相关内容,错误的是 ()

- A. 对于长期接触粉尘的劳动者来说,要做好个人防护
B. 呼气时,肋间外肌舒张,膈顶上升
C. 呼吸作用的实质是合成有机物,释放能量
D. 经常参加体育锻炼有利于增大肺活量

19. 下列关于动脉的叙述中,不正确的是 ()

- A. 管壁厚,弹性大
B. 将心脏的血液输送到身体各部分
C. 大多分布在身体较浅的部位
D. 管内血流速度快

20. 缺铁性贫血患者血常规化验报告单中,下列哪种血液成分的数量最可能低于正常值 ()

- A. 红细胞 B. 血钙
C. 白细胞 D. 血小板

21. 人体心脏四个腔与相连血管的对应关系中,连接正确的是 ()

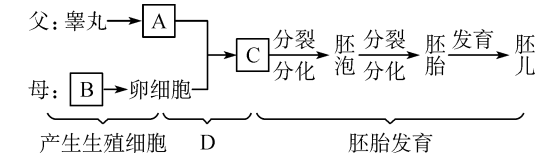
- A. 右心房连主动脉
B. 右心室连肺动脉
C. 左心室连肺静脉
D. 左心房连上腔和下腔静脉

22. 某同学因为急性咽炎需口服消炎药,服用后心脏四腔中最早出现消炎药的是 ()
- A. 右心房 B. 右心室
- C. 左心房 D. 左心室
23. 某教师被派到西藏某地区参加支教工作。半年后体检时发现,血液中有一种成分显著增加(该教师未患病),则增加的血液成分最可能是 ()
- A. 血浆 B. 红细胞
- C. 白细胞 D. 血小板
24. 下列关于血液循环相关知识的叙述,正确的是 ()

- A. 动脉内流动脉血,静脉内流静脉血
- B. 血液先进行体循环再进行肺循环
- C. 体循环始于左心室,终于右心房
- D. 经过肺循环后动脉血变为静脉血

二、非选择题(本大题共 4 小题,共 18 分)

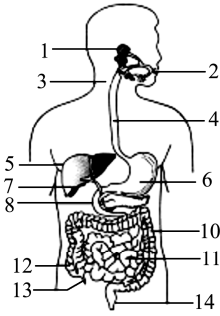
25. (4 分)某中学的学生在学习完“人的生殖”后对课堂学习内容进行总结和整理,绘出下面关于人的受精及胚胎发育过程简图,请分析回答下列问题。



- (1)图中结构 B 的名称是 _____,它除了能产生卵细胞外,还具有 _____ 的功能;图中表示新生命起点的是 [C] _____。
- (2)图中 D 表示 _____ 过程,该过程是在 _____ 内进行的。胚胎发育成胎儿的过程中,主要通过 _____ 从母体获得所需要的营养物质和氧气。

(3)有人说“试管婴儿就是在试管中诞生的婴儿”,这种说法其实是不科学的。因为试管婴儿是指利用人工的方法,让精子和卵细胞在 _____ 受精并进行初期发育,形成早期胚胎后移植进母体的 _____ 中,直至发育为成熟的胎儿并分娩。

26. (4 分)每年的 5 月 20 日是“中国学生营养日”,了解消化系统的结构与合理营养的知识,有助于青少年健康成长。请根据人体消化系统结构模式图和中国居民平衡膳食表,回答下列问题。



在“膳食宝塔”中的位置	食物分类	每天建议摄入量(g)
第五层	油脂类	小于 25
第四层	豆、奶类	100~150
第三层	鱼、肉、蛋类	125~200
第二层	蔬菜、水果类	400~500
第一层	谷类	450~750

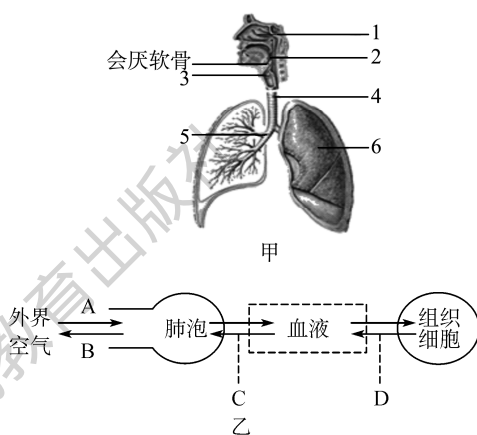
- (1)谷类食物中的 _____ 是人体主要的供能物质,消化此类营养物质的主要场所是图中的 [] _____。
- (2)吃饭时说话容易被呛到,是因为食物会从 [] _____ 误入气管。
- (3)青少年处于长身体的关键阶段,在保证足够的第一、第二层食物的同时,应多吃处于第三和第四层的食物,因为这些食物可以提供丰富的 _____。此营养物质最初是在

[] _____ 中开始被消化,消化终产物是 _____。

(4)图中[] _____ 分泌的消化液虽然不含消化酶,但能促进第五层食物的消化。

(5)小静为家人设计的午餐食谱包括米饭、清炖羊肉、麻辣豆腐。根据合理膳食原则,这份食谱明显缺少第 _____ 层食物。

27. (5分)下列图甲和图乙分别是人体呼吸模式图 and 人体气体交换示意图,其中数字1~6表示呼吸系统器官,A、B、C、D表示生理过程,分析图并回答下列问题。



(1)图甲中1~5共同组成 _____,其中[] _____ 是食物和气体共同经过的通道。人体呼吸系统的主要器官是[] _____。

(2)在进行A过程中,人体膈肌处于 _____ (填“收缩”或“舒张”)状态,此时胸廓在 _____ (填“扩大”或“缩小”),肺容积随之扩大,气体进入肺。

(3)图乙中C过程表示 _____,该过程是通过气体 _____ 作用实现的。经过D过程后,血液中的气体成分变化是 _____ 含量会减少。

(4)图乙中组织细胞内 _____ 有机物,同时释放 _____ 的过程叫作呼吸作用。

28. (5分)阅读材料,回答相关问题。

早在1800多年前,古罗马名医盖伦认为血液犹如潮汐一样一阵一阵地向四周涌去,而不作循环运动。直到17世纪初,英国医生哈维在前人研究的基础上,又做了大量的研究,发现当用丝带扎紧人的上臂时,丝带靠近肘的一端有血管鼓起。通过包括人类在内的多种动物实验,哈维认为心脏里的血液被推出后,一定进入了动脉;而静脉里的血液,一定流回了心脏,动脉与静脉之间的血液是相通的。后来,意大利人马尔比基用显微镜观察到了连通于动脉与静脉的微小血管,从而进一步验证了哈维提出的理论。

(1)盖伦提出的血液如潮水一样流动,其动力实际来自 _____。

(2)根据所学知识推断,“当用丝带扎紧人的上臂时,丝带靠近肘的一端有血管鼓起”,鼓起的血管是 _____,同时说明四肢静脉血管中有防止血液倒流的 _____ 存在。

(3)资料中“心脏里的血液被推出后,一定进入了动脉”,这里的“动脉”指的是 _____ 和肺动脉,血液流经肺部后,血液成分的变化是 _____ (1分)。

(4)马尔比基观察到的微小血管是 _____,它的功能是 _____;这验证哈维在资料中体现的哪一观点? _____ (1分)。