

第一单元测评

共 40 分

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

- 初中生活给我们提出了更高的要求,在激动、兴奋之余,我们也会有许多困惑和担心,会感到一定的压力。在这个时候,我们应该 ()
A. 积极面对 B. 退缩逃避
C. 顺其自然 D. 犹豫不决
- 进入新的学校,面对新的环境,肯定会产生不适应。这时你会 ()
①主动与老师交流,寻求老师的帮助
②分析不适应的原因,并及时进行调整
③自己闷在心中,不打算与人交流
④取人之长,补己之短,尽快找到纠正的方法
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
- 许多毕业生积极响应乡村振兴战略,助力中国梦的实现,放弃留城工作的机会,主动要求到农村基层追求创业梦。这启示我们 ()
①少年的梦想,与时代的脉搏紧密相连
②个人梦与中国梦是密不可分的
③要根据自己的兴趣爱好制订理想目标
④实现梦想需要努力,需要坚持
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④
- “既然选择了远方,便只顾风雨兼程。”这句话蕴含的人生道理是 ()
A. 青少年要早立志、立大志、立长志
B. 实现人生的梦想需要我们学会放弃
C. 实现梦想需要有不懈追求的精神
D. 少年的梦想,与时代的脉搏紧密相连
- 李明进入初中后,由于学习科目增多,难度加大,他虽然学习很认真,但感觉成绩下降了。这时他应该 ()
①寻求老师和家长的帮助
②合理安排时间,制订学习计划,改变学习方法
③寻找自己落后的原因,找出解决问题的办法
④选两个自己喜欢的科目认真学,其他的就随它去吧
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
- 现代社会,文盲不仅仅指“不懂知识的人”,不会外语、计算机的人,不能与人很好相处、不能与环境协调一致、情感缺失的人,都可能成为 21 世纪新的“文盲”。这一材料告诉我们 ()
①学习是人类的唯一活动
②只有抓住机会不断学习,才能适应不断发展的社会
③学习不仅包括知识的获取,还包括各种能力的培养
④终生都在学习,终生都需要学习
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
- 某家公司的总经理对一位前来应聘的大

学毕业生说：“你的文凭代表你应有的文化程度，它的价值会体现在你的底薪上，但有效期只有半年。要想在我们这里继续干下去，就必须继续‘充电’，并将你所学的知识转化为工作能力。”这告诉我们（ ）

- ①工作能力比文化知识更重要
- ②要让学习成为一种习惯
- ③必须树立终生学习的观念
- ④只要不断学习，就能增强自身的工作能力

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

8. 七年级(1)班利用班会课竞选班长，班主任要求各个选手先进行自我评价。小明在“自我小结”中这样评价自己：“我是这个班级最棒的，各方面都很优秀，你们所有人都不如我。”小明这样评价自己带来的影响（ ）

- A. 会增强自信心，更好地发展自己
- B. 会导致学习退步，影响身心健康
- C. 会促进与他人积极互动，得到好评
- D. 会恶化人际关系，不利于友好交往

9. 王越是个聪明的学生，可他在学习上不肯用功，老师提醒他应该更努力些，他却说：“我现在如果太刻苦了，将来不就没有‘潜能’可供挖掘了吗？”他的说法（ ）

- A. 错误，因为人的潜能是多方面的
- B. 正确，因为只有在实践中才能发掘人的潜能
- C. 正确，因为只有成年以后才能挖掘潜能
- D. 错误，因为养成懒惰的坏习惯难以开

发自己的潜能

10. 做更好的自己，需要（ ）

- ①主动改正缺点
- ②不顾一切去冒险
- ③探索未知的自己
- ④充分利用已有的资源

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

二、材料分析题(共 10 分)

11. 梦想的实现

39 岁的屠呦呦临危受命，研发“中草药抗疟”，这也是她青年时代的美丽梦想。为发明治疟新药，屠呦呦团队在广泛摸索、苦苦寻找、试用了 3200 种中药、经过近一百九十多次的失败后，终于从《肘后方》中医古籍中受到启发，成功发明了治疗疟疾新药——青蒿素。

屠呦呦发明创造、实现梦想的过程，对你追梦有哪些有益的启示？(10 分)

三、应用与探究(共 10 分)

12. 观察漫画,回答问题。



(1)漫画中的小男孩在认识自我的过程中出现了怎样的问题? 正确认识自己有什么重要意义?(4 分)

(2)正确认识自己的方法有哪些?(6 分)

第二单元测评

共 40 分

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. “有朋自远方来,不亦乐乎。”我们渴望获得友情是因为 ()
- ①朋友让我们感受到自身的价值
②朋友可以为我们两肋插刀
③朋友让我们学会更好地与人相处
④朋友丰富了我们的生活经历
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
2. 对待朋友的缺点和错误 ()
- A. 要替朋友隐瞒,这是维护朋友的尊严
B. 要直言不讳说出来,不管朋友能否接受
C. 要视而不见,避免让朋友尴尬
D. 要用朋友能够接受的方法指出来
3. 我和小丽形影不离,有说不完的话。小丽常常有意无意与我比衣服、比文具、比成绩,我装作不知道。这次学校推荐一名同学到市里参加唱歌比赛,结果我被选上了,现在小丽看到我总是淡淡的,也不再主动找我说话。竞争让我们的友谊褪了色。下列对友谊和竞争的认识正确的是 ()
- A. 竞争并不必然伤害友谊,关键是对待竞争的态度
B. 朋友之间只要存在竞争,就不会有真正的友谊
C. 朋友之间的友谊会因竞争而疏远
D. 竞争是对手之间的较量,只要竞争开始,朋友关系就会自动解除
4. 下列有利于建立友谊的做法是 ()
- ①真诚地夸赞对方的优点
②认真倾听,让对方感觉自己很重要
③希望有更多机会了解对方
④经常忘记对方的名字
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
5. 要让友谊之树常青,需要我们 ()
- ①尊重朋友
②忍受朋友带给我们的一切伤害
③用心去关怀朋友
④正确处理冲突,呵护友谊
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
6. 在现代社会生活中,网络可以及时传送文字、声音、图像,已成为我们人际交往的新途径。我们通过发电子邮件、网上聊天等方式,与许多互不相识的人交流思想、互相学习。由此可见,网络 ()
- ①可以帮助我们解决一切问题
②能够拓宽我们交往的渠道
③是虚幻的,无法带来真正的便利
④可以给我们带来大量信息
- A. ①② B. ①④
C. ②④ D. ③④
7. 中国网民数量已超过 10 亿,通过网络可上传信息,查询资料,学习求教;可购物,工作娱乐,结交新友;也可了解政府的施政纲领,利民措施。如今已进入“人人都

是通讯社,个个都有麦克风”的时代。这一现实反映了 ()

①网络生活很丰富,网络交往很诱人,它是一把锋利的双刃剑

②网络交往扩大了我们交往的领域、对象,改变了以往的交往方式

③网络世界有自身独特优势,我们可享受网络的诸多益处

④对网络信息要明辨是非,对网络谣言不听信、不传播

A. ①② B. ②③

C. ②④ D. ③④

8. 下列对网络认识正确的是 ()

①网络危害大,弊端多,青少年要远离

②不健康的网络信息是毒害青少年的“沙尘暴”

③上网=游戏+聊天+网恋,有害无益

④正确的网上学习、交流,可以提高获取知识的能力

A. ①② B. ①③

C. ②③ D. ②④

9. 据权威机构调查,在某省违法犯罪的未成年人当中,有近 50% 的未成年人存在网络依赖,有 60% 的未成年人受到过网络、手机等不良信息的影响。这给我们的启示是 ()

①网络的应用是一把双刃剑,有利也有弊

②要提高自己的辨别、觉察能力,提高自己的抗诱惑能力

③网络给青少年带来了许多问题,我们要远离网络

④我们上网要遵守道德,更要遵守法律

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

10. 小红新结识了一个网友,这位网友多次要求小红将自家的地址和电话号码等告诉他。小红的正确做法是 ()

①加强自我防范,学会自我保护

②远离网络,躲避干扰

③明辨是非、谨慎交友

④增强法律意识、依法自我保护

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

二、材料分析题(共 10 分)

11. 友谊你我他

材料一 一位名人说:“无论是多情的诗句、漂亮的文章,还是闲暇时的欢乐,什么都不能代替无比亲密的友情。”

材料二 “好生气的人,不可与他结交;暴怒的人,不可与他来往。恐怕你效法他的行为,自己就陷在罗网里。”“与智慧人同行的,必得智慧;和愚昧人做伴的,必受亏损。”

材料三 一面之交就拍胸脯给你许愿的人,慎交。因为这样的人往往“口惠而实不至”,弄不好是拉住你,以便为他所用。

(1)从材料一可知友谊无可替代,人们为什么十分渴望珍贵的友谊?(7 分)

- (2)材料二和材料三告诉我们什么道理?
(3分)

- (2)结合材料谈谈如何慎重结交网友。
(4分)

三、应用与探究(共10分)

12. 网络交友新时空

“五一”长假期间,王林无意中加了一个网友,聊天后发现彼此有很多共同语言,网友经常帮助王林解答作业,王林的成绩也有了一定提升。父母虽不反对王林网上交友,但觉得网上交友要慎之又慎。

- (1)网上交往具有什么特点?(3分)

- (3)网上交友,如何自我保护?(3分)

第三单元测评

共 40 分

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. 电影《老师·好》中有这样一段旁白:“人生就是一次次幸福的相聚,夹杂着一次次伤感的别离。我不是在最好的时光遇见了你们,而是遇见了你们,我才有了这段最好的时光。”下面对这种良好的师生关系理解正确的是 ()

- ①彼此尊重是师生建立良好关系的开始
- ②师生之间人格平等、相互尊重、相互欣赏
- ③尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果
- ④教师是教学的权威,学生应当完全服从

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2. 习近平总书记曾说过:一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好的老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现一批又一批好老师则是民族的希望。这是因为 ()

- A. 教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程
- B. 每个教师都是有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好教师
- C. 老师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作,是人类灵魂的工程师
- D. 老师是学生学习的指导者和成长道路上的引路人,能使人不犯错误

3. 老师的教学风格各有特点,如果你对某一

位老师的教学风格不太喜欢,你应该

()

- A. 从此以后拒绝再听,有意疏远
- B. 承认老师的差别,发现不同风格老师的优点
- C. 勉强听着,能听多少是多少
- D. 找机会与老师唱对台戏

4. 荀子说:“青,取之于蓝,而青于蓝。冰,水为之,而寒于水。”这句话的意思是学生应

()

- ①虚心听从老师的指导
- ②正确对待老师的局限与不足
- ③学习老师的优点与缺点
- ④理解和宽容老师的缺点、过失

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 突如其来的疫情让老师们纷纷登上“空中课堂”的讲台,变身“直播达人”,为孩子们上起了网课,特殊时期产生了特殊的教育形态。对此,你的理解是 ()

- ①教师承担着教书育人的使命
- ②时代在发展,对教师的“教”提出了更高的要求
- ③教与学也是教学相长的过程
- ④通过上网课才能达到师生交往的良好状态

- A. ①② B. ①④
C. ②④ D. ③④

6. 滂沱大雨中,父亲将伞举在儿子头上,呵

护他不受风吹雨打,自己却全身湿透。从这张照片中,我们感受到 ()



- ①父母对子女的爱只是在履行法定义务
- ②我们必须感恩父母无私的付出
- ③父母对子女的关爱是亲情的自然流露
- ④父母关心子女胜过关心自己

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

7. “你的世界,我进不去;我的世界,你也不来。”这是一个母亲的内心独白,青春期的我们经常会因与父母的意见相左而产生冲突。出现这种现象的原因有 ()

- ①我们与父母的思想观念不同
- ②父母的思想太保守,完全跟不上时代步伐
- ③我们与父母在心智、学识、经历上存在差异
- ④我们与父母的生活经验和社会地位不同

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

8. 小宁进入青春期后,经常因为妈妈的“唠叨”恶语相向,但事后又因伤了妈妈的心觉得后悔。你认为改善这个矛盾状态的最好办法是 ()

- ①及时调整情绪,与母亲建立良好的沟通
- ②换位思考,理解母亲“唠叨”中蕴含的爱

③这是青春期的正常现象,顺其自然

④尊重母亲的意愿,满足她所要求的一切

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

9. 现代科技飞速发展,家中长辈面临新的信息技术应用有些手足无措:不会微信聊天,不会网上购物,不会使用打车软件,不会网上挂号看病……为了让家里的老人能够尽快适应现代社会,下列做法正确的是 ()

- A. 生怕老人上当受骗,家里干脆不通网络
- B. 给老人买一部智能手机,让他们自己摸索着使用
- C. 教了老人很多遍,却还是不会,无语加烦躁
- D. 手绘各种软件说明书,反复教长辈使用微信

10. 诺贝尔是位伟大的发明家,但他无论工作多忙,总会按时给父母寄去充足的生活费,为他们安排旅游、休养活动。诺贝尔的做法告诉我们 ()

- ①孝敬父母是每个子女都应做到的
- ②对父母最大的孝敬是满足他们的物质需要
- ③孝亲敬长是全人类共同崇尚的美德
- ④孝敬父母要从点滴做起,落实到具体行动

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

二、材料分析题(共 10 分)

11. 师生沟通

材料一 小乐原来是个不错的孩子。一次上课,有同学传纸条被老师发现,结果纸条正好落在小乐的桌子上,老师很生气,当众批评了小乐。小乐感到很委屈,不愿意理睬老师,以致于上课不专心听讲,学习成绩明显下降。

材料二 师生沟通是学校交往的重要内容,小乐的班级组织开展了一次以师生沟通为主题的调查活动。有关于“课堂上受到老师批评你会怎么做?”的调查显示:50.5%的同学会主动与老师沟通,22%的同学会当堂顶撞老师,27.5%的同学认为被老师批评无所谓。

(1)结合材料一,分析小乐成绩下降的原因。(4 分)

(2)材料二的调查结果反映了什么问题?当我们与老师产生冲突或矛盾时该如何处理?(6 分)

三、应用与探究(共 10 分)

12. 青春的烦恼

周末,小冉做好了学习和娱乐计划,妈妈却一定要他把作业全部做完才可以考虑其他事情;小冉喜欢打羽毛球,妈妈却坚持让他上篮球课,说要为中考做准备;听音乐时,小冉吐槽妈妈的“怀旧”,妈妈不喜小冉的“流行”……小冉抱怨妈妈不了解他,妈妈抱怨小冉变化太大,“爱的碰撞”成为他们生活中的“常态”。

(1)类似的“碰撞”,在你的生活中有过吗?请选择两件分享出来。(2分)

(2)请分析材料中“爱的碰撞”成为“常态”的原因。(4分)

(3)请帮助小冉提出正确的处理方式,缓解亲子矛盾。(4分)

第四单元测评

共 40 分

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. “人生如一本书,愚蠢者草草翻过,聪明人细细阅读。为何如此?因为他们只能读它一次。”这句话告诉我们 ()

①生命是不可逆的,也是短暂的
②应珍惜生命的每一寸时光,实现自身价值
③每个人都要更加热爱生命,热爱生活
④生命的意义来自我们对生活的索取

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2. 开学的第一天,同学们分别介绍自己。小明说:“我性格外向,喜欢交朋友。”小丽则说:“我性格内向,喜欢读书,最崇拜作家。”通过这次自我介绍,我们明白了 ()

①人的生命是独特的,每个人都有与众不同的地方
②人类的生命最具有智慧和力量,被称为“万物之灵”
③人的个性品质、人生道路、实现人生价值的途径是多样的
④生命属于我们,只有一次,我们应当珍爱生命

A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ③④

3. 半夜不睡,躺在床上玩手机;早上不起,早餐午餐并一起;假期作业不想写,生活空

虚无意义……这是很多同学节假日的生活写照。对上述行为,你的建议是 ()

①沉迷手机有损身体健康,要形成健康的生活方式
②爱护身体就要追求优越的物质生活
③关心身体状况,对生命负责任
④通过学习,关注并积累精神世界的财富

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

4. 2022 年 5 月 12 日是第 14 个全国防灾减灾日。此次全国防灾减灾日的主题是“减轻灾害风险,守护美好家园。”下列言行与这一主题相符的是 ()

①敬畏生命,增强安全意识和自我保护意识
②积极学习自我保护方法,提高自我保护能力
③路遇歹徒应不顾一切与之搏斗
④积极参加学校组织的安全演练活动

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 作家罗威尔说:人世中不幸的事如同一把刀,它可以让使用,也可以把我们割伤。那要看你是抓住刀刃还是刀柄。这句话给我们的启示是 ()

A. 学习中会有成功的喜悦,也会有失败的烦恼
B. 在现实生活中我们要学会尽量回避

挫折

C. 挫折只会引起人们心理和行为上的消极反应

D. 战胜挫折,关键取决于人们对挫折的态度

6. 在自然灾害、意外事故发生后,我们党和政府调动一切可以调动的力量,争分夺秒、不惜一切代价抢救生命。党和政府的做法主要体现了 ()

A. 我们要与周围的生命休戚与共

B. 生命同金钱、权势一样重要

C. 敬畏生命,因为生命的价值高于一切

D. 生命是脆弱的、艰难的

7. “银川最美凤城少年”高梓源同学,七岁时妈妈患癌症,他积极分担家务,鼓励妈妈战胜病魔,与妈妈一起走过了抗癌之路。他还经常到社区参加各类公益活动。他的事迹启示我们中学生,面对逆境要 ()

①正确认识挫折并发出挑战

②有乐观向上的生活态度

③善于发现自己的兴趣爱好

④意志坚强,不低头、不丧气

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

8. 古人云:“眼界要阔,遍历名山大川;度量要宏,熟读五经诸史。”这启示我们要 ()

①乐于实践,在探索中扩展生活的阅历

②敞开胸怀,丰富道德体验,让生命更充盈

③热爱学习,不断增强对生命的感受力、理解力

④友善对待他人,包容他人的一切错误

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

9. “一个人的球队”延续生命传递爱。长沙16岁中学生叶沙因病去世,捐献器官救人。他的事迹的感人之处在于 ()

A. 只有牺牲个人利益才能实现人生价值

B. 生命的意义取决于对社会的贡献

C. 叶沙捐献器官帮助他人,延伸了其生命的价值

D. 人类的生命价值高于其他生命的价值

10. “做不了太阳,就做星星,在自己的星座闪闪发光;做不了大树,就做小草,以自己的绿色装点大地。”这说明 ()

A. 生命是独特的,要努力建构自己的人生

B. 要接纳与欣赏自己的一切

C. 人生要体现平凡中的伟大,就得做大事

D. 要珍爱生命,只关注自己的优点

二、材料分析题(共10分)

11. 挫折是明天的营养

在道德与法治课上,同学们围绕“挫折”这一主题展开了如下讨论:

小西认为,人生路上,我们一定会碰上眼泪、困难和其他倒霉事儿,只要我们积极面对,挫折也可以是明天的营养。

小北认为,一个人越成功,往往遭受的委屈也越多,我们要使自己的生命获

得价值,就不能太在乎委屈,要学会一笑置之,超然待之。

(1)如何理解小西说的“挫折也可以是明天的营养”? (5分)

(2)结合小北的观点,说说我们中学生应该如何正确面对挫折、增强生命的韧性。(5分)

三、应用与探究(共10分)

12. 最美逆行者

材料一 如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地? 如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗? 如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命? 如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守在你生活的岗位上? 如果……你既然活着,你又是否为未来的人类的生活付出

你的劳动,使世界一天天变得更美丽?

——节选自《雷锋日记》

材料二 有那么一群人,在病毒肆虐的时候,放弃了与家人团聚的美好时光,义无反顾地冲向抗击疫情第一线,在战场上坚守了一个又一个不眠之夜。驰援武汉,齐心战“疫”! 在这场与病毒斗争、与时间赛跑的战役中,他们把希望带给了别人,却把离别留给了自己;把健康带给了别人,却把危险留给了自己,他们被称为“最美逆行者”。

(1)“最美逆行者”身上有哪些优秀的品质? (2分)

(2)结合材料一,说说怎样的一生是值得的。(3分)

(3)结合材料二,谈谈如何在平凡中创造伟大。(5分)