

第一单元 准备课

练习一 数一数

基础练习

1. 数一数,说一说。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

一间房,两块糖,()把伞,四把玩具枪,五副眼镜,六碗汤,
()只兔子,八头象,加上()朵小红花,十个娃娃喜洋洋。

2. 数一数,连一连。

综合练习

3. 数一数,涂一涂。

2	3	4	5	0

拓展练习

4. 数一数,画一画。

7	△△
8	□
9	☆☆☆☆
10	○○○

再添几个相同的图形就和左边的数一致了?

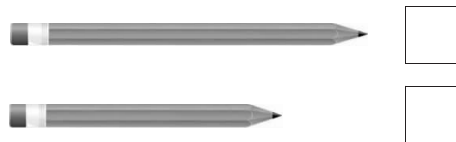
练习二 比多少

基础练习

1. 在多的后面画“√”。



2. 在短的后面画“√”。



综合练习

3. 画对应线,比一比。



☆比□(), □比☆()。

用 画线。



拓展练习

4. 怎样才能使两边的○同样多。



第一单元知识梳理

本单元结束了,你学会了什么?

数数时,按一定的顺序数,从()开始,数到最后一个物体所对应的那个数,即最后数到几,就是这种物体的总个数。

当两种物体一一对应后,其中一种物体有剩余,有剩余的这种物体(),没有剩余的这种物体()。

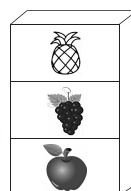
第二单元 位置

练习一 上、下和前、后

基础练习

1. 看图,填一填。

(1)  在  的()面,  在  的()面。



(2) ①小兔在小狗的()面。

②小乌龟在小羊的()面。

③小象的前面是()。

④小狗的后面是()。



2. 想一想,填一填。

(1) 小刚的前面是()。

(2) 小红的后面是()。

(3) 小刚在小明的()面。

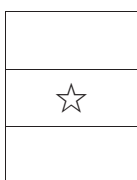
(4) 小红在小芳的()面。



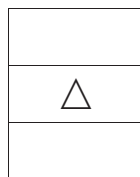
综合练习

3. 想一想,画一画。

(1) 在☆上面画■,下面画□。



(2) ●在△的下面,△在○的下面。



拓展练习

4. 整理玩具。(填序号)



①



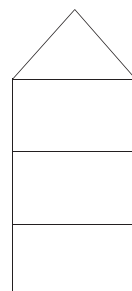
②



③



放在  的下面, 
放在  的上面。



练习二 左、右

基础练习

1. 看一看,填一填。



(1)  举的是()手,  在  的()边。

(2)  在  的()边,在  的()边。

综合练习

2. 按要求画一画。

在  的右边画○,在○的上面画●,

在  的左边画□,在  的下面画■。

拓展练习

3. 我们的位置。

(1) 小红的前面是(),右边是()。

(2) 小刚在小明的()边,小乐的()

边是小红。

	小明	小刚	
小丽	小红	小乐	
	小静		
讲台			

第二单元知识梳理

本单元结束了,你学会了什么?

在确定左、右时,除特殊要求,一般以观察者的()为准。

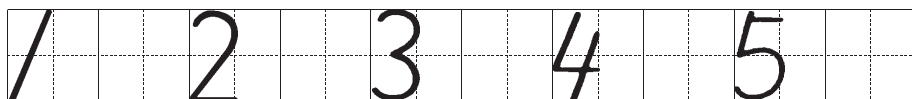
我认识了()、()、()、()和()、()。

第三单元 5 以内数的认识和加减法

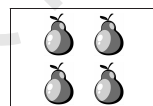
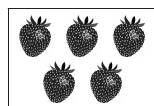
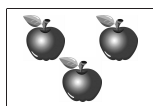
练习一 1~5 的认识

基础练习

1. 照样子,写一写。



2. 数一数,连一连。



综合练习

3. 按顺序填数。



4. 将 1~5 各数按从前往后的顺序连一连。



拓展练习

5. 下一个图形是什么? 先画一画,再数一数。



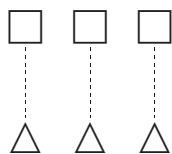
一共有()个○,()个△。

练习二 比大小

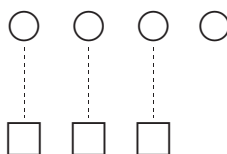


基础练习

1. 想一想,填一填。



()和()同样多。



()比()多。

2. 想一想,连一连。

2

4

5

1

3

大于3

小于3

等于3



综合练习

3. 比一比,在○里填“>”“<”或“=”。

$2 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 1$

$4 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 3$

4. 在□中填上适当的数。

$3 = \square$

$\square > 2$

$4 < \square$

$\square = 1$

$2 > \square$

$\square < 5$



拓展练习

5. 先根据物体的个数写出相应的数,再把三个数按从大到小的顺序排一排。



()



()

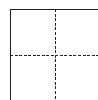
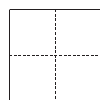
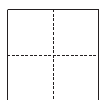
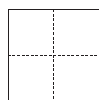
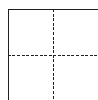
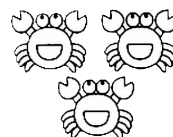
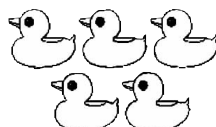
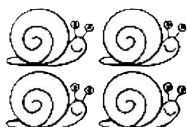


()

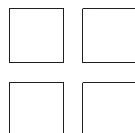
练习三 阶段演练

基础练习

1. 数一数, 写一写。



2. 填一填, 比一比。



有()个 □

有()个 ☆

有()个 ♥

□ > □ > □

综合练习

3. 猜猜我的邻居是谁?

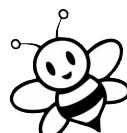
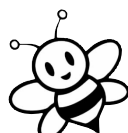


4. $\triangle < 4$, $\triangle$ 可能有()个。

$3 > \bigcirc$, $\bigcirc$ 可能有()个。

拓展练习

5. 小蜜蜂排队。



1

3

5

4

2

(1) 从大到小: _____

(2) 从小到大: _____

练习四 第几

基础练习

1. 想一想,填一填。



一共有()只小动物,从右边数兔子排在第(),从左边数排在第二的小动物是()。

2.     

(1)一共有()个图形。

(2)从左边数,第1个图形是()。

(3)从左边数,把第2个图形涂上颜色。

(4)从右边数,把前2个图形圈起来。

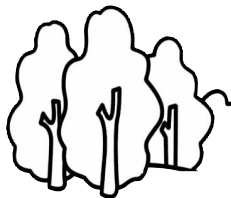
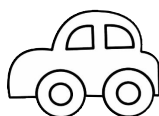
综合练习

3.     

(1)从左边数,第4棵树上()个苹果。

(2)从右边数,有3个苹果的是第()棵树。

4. 从后面数,小汽车是第3辆。



(1)大树后面挡住了多少辆车?

(2)一共有多少辆车?

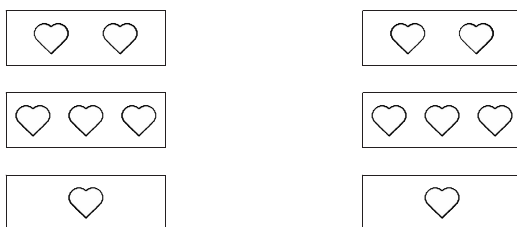
拓展练习

5. 5名同学站成一排,小明的前面有1人,小明的后面有几人?

练习五 分与合

基础练习

1. 连一连,哪两组♡的个数可以合成4。



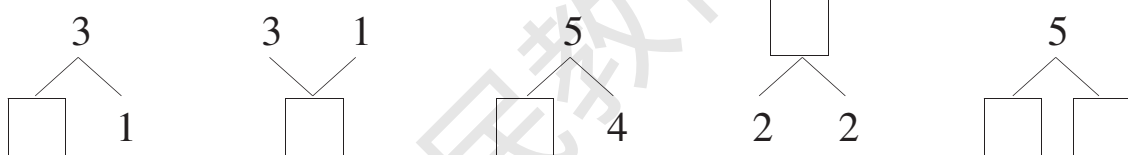
2. 数一数,填一填。



再画()个□就是5个正方形,再画1个△就是()个三角形。

综合练习

3. 在□里填上合适的数。



4. 想一想,填一填。



拓展练习

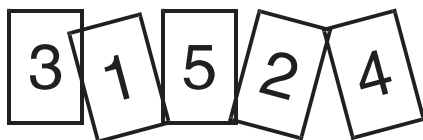
5. 将这些胡萝卜分给小灰兔和小白兔,小灰兔分得1个,小白兔分得3个,这样分公平吗?说一说怎样分才公平。



练习六 阶段演练



1.



(1)一共有()张数字卡片。

(2)从左边数,第2张是1,第4张是(),第5张是()。

(3)从右边数,把前三张数字卡片圈起来。

2. 比一比。

$1 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 1$

$5 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 4$

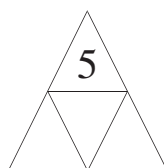
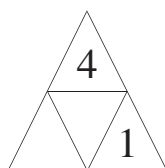
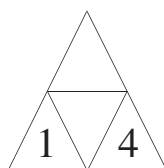
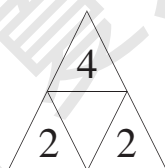
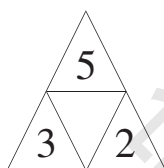


3. 想一想,填一填。

4	3		1
		2	

5	4		2	
		2		4

4. 找规律,填一填。



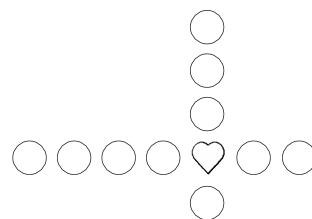
5. 说一说♡排在第几?

(1)从左往右数,♡排第()。

(2)从()往()数,♡排第()。

(3)从()往()数,♡排第()。

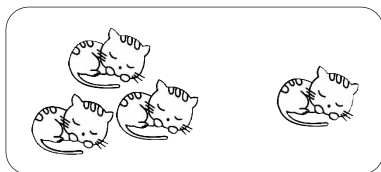
(4)从()往()数,♡排第()。



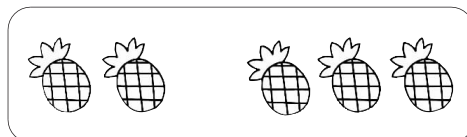
练习七 加法

基础练习

1.



$$\square + 1 = \square$$



$$2 + \square = \square$$

2. 看图选择,在正确答案的后面画“√”。

(1) 要求一共有多少只松鼠,怎么列式?

① $3+2$ ()

② $2+3$ ()

③ $1+4$ ()

(2) “ $3+2$ ”可以用哪些方法计算?

① 一只一只地数出松鼠的数量。 ()

② 可以从 3 后面接着往下数。 ()

③ 想数的合成。 ()



综合练习

3. 比大小。

$$1+1 \bigcirc 3$$

$$2 \bigcirc 1+2$$

$$5 \bigcirc 2+2$$

$$4 \bigcirc 3+1$$

$$2 \bigcirc 3+2$$

$$1+3 \bigcirc 2+2$$

4. 先填空,然后用自己的方式表示出下面算式的意思。

$$3+1 = \square$$

$$2+2 = \square$$



拓展练习

5. 这些图形分别表示几?

$$\star + \square = 5$$

$$\star + \bigcirc = 3$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 4$$

$$\star = (\quad)$$

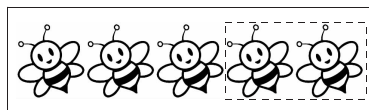
$$\square = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

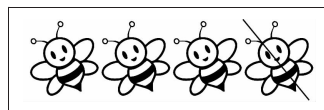
练习八 减法

基础练习

1. 看图列式。



$$5 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

2. 算一算, 填一填。

$$4 - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 - \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline 2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

综合练习

3. 根据算式先圈一圈或者画一画, 再写得数。



$$4 - 1 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

4. 算一算。

$$3 - 2 =$$

$$4 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$2 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

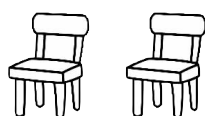
$$3 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$5 - 2 =$$

拓展练习

5. 想一想, 还差几把椅子?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

练习九 阶段演练

基础练习

1. 看图列式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 看谁算得又对又快。

$3+2=$

$1+4=$

$5-1=$

$3-2=$

$2+2=$

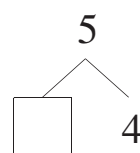
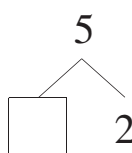
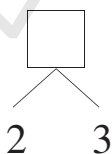
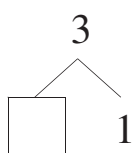
$3+1=$

$4-3=$

$4-2=$

综合练习

3. 填一填。



4. 在○里填上“+”或“-”。

$4 \bigcirc 1 = 5$

$3 \bigcirc 2 = 1$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$1 \bigcirc 2 = 3$

$4 \bigcirc 1 = 3$

$5 \bigcirc 3 = 2$

$1 \bigcirc 3 = 4$

拓展练习

5. 填一填。

$\square + 2 = 5$

$4 - \square = 2$

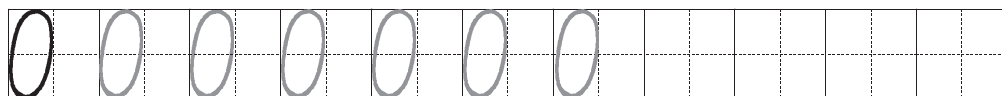
$5 - \square = 1$

$3 + \square = 5$

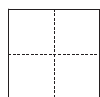
练习十 0

基础练习

1. 照样子, 写一写。



2. 看图写数。

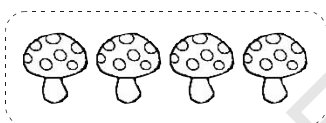


3. 写出直尺上的数。



综合练习

4. 看图列式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$0+4 \bigcirc 2+0$$

$$3-0 \bigcirc 1+0$$

$$5-0 \bigcirc 0+0$$

$$0+5 \bigcirc 2+1$$

$$4+0 \bigcirc 4-0$$

$$1-0 \bigcirc 3-3$$

6. 连一连。

$$3+2$$

$$5-5$$

$$0+4$$

$$1-0$$

$$2+0$$

$$5-2$$

0

1

5

2

3

4

拓展练习

7. □里最大能填几?

$$5 > \square$$

$$\square < 3$$

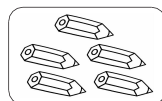
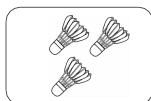
$$4 > \square$$

$$2 > \square$$

练习十一 整理和复习

基础练习

1. 看图写数。



2. 按规律填数。

1	2			5
---	---	--	--	---

5	4		2		0
---	---	--	---	--	---

综合练习

3.



(1)一共有()个梨。

(2)从左边数,把第3个梨涂上颜色。

(3)从右边数,把第4个梨圈起来。

拓展练习

4. 照样子,先画一画,再填一填。

☆☆☆☆☆ 5-1 =

☆☆☆☆☆ 5- =

☆☆☆☆☆ 5- =

☆☆☆☆☆ 5- =

☆☆☆☆☆ 5- =

第三单元知识梳理

本单元结束了,你学会了什么?

()表示一个物体也没有,也表示()。

把两部分合在一起,求一共有多少,用()计算。

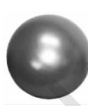
从总数里去掉一部分,求还剩多少,用()计算。

第四单元 认识图形(一)

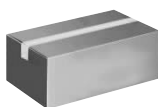
练习一 认识图形

基础练习

1. 把形状相近的物体连起来。



2. 下面哪些物体不容易滚动? 在不容易滚动的物体下面画“△”。



()

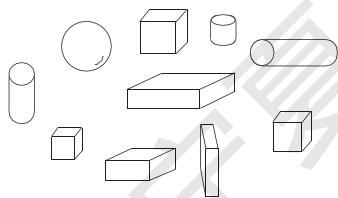
()

()

()

综合练习

3. 数一数, 填一填。



○ 有()个, 圆柱有()个,

立方体有()个, 长方体有()个。

4. 下面藏的是什么形状? 请你圈一圈。



拓展练习

5. 仔细想, 认真填。



把这个圆柱锯成 3 段, 可以看到()个圆形的底面。

练习二 看谁搭得又稳又高

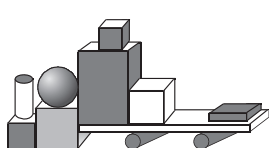
基础练习

1. 按照要求圈出你认为正确的答案。

(1) 最难堆起来的物体是(   )。

(2) 能够滚动的物体是(   )。

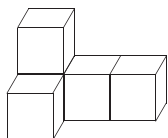
2. 数一数, 填一填。



● 有()个,  有()个,
 有()个,  有()个。

综合练习

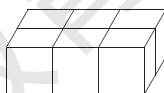
3. 数一数, 下面的图形各有多少个小正方体。



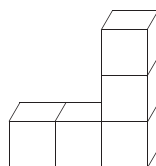
()个



()个



()个



()个

第四单元知识梳理

本单元结束了, 你学会了什么?



圆柱



正方体



球



长方体

我学会了圆柱是直直的, 上下两个面()大, 而且是平面。

球圆圆的, 很光滑, 它的表面是曲面, 能够任意滚动。

我学会了长方体长长的, 有()个面, 面有大有小。

正方体方方的, 有()个面, 每个面都是()大。

第五单元 6~10 的认识和加减法

练习一 6、7 的认识



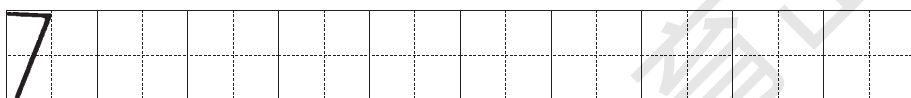
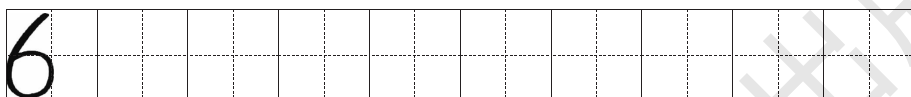
1. 数一数,填一填。



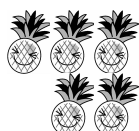
(1)一共有()个盘子,从左边数第 6 个盘子里有()个苹果。

(2)从右边数第 5 个盘子里有()个苹果。

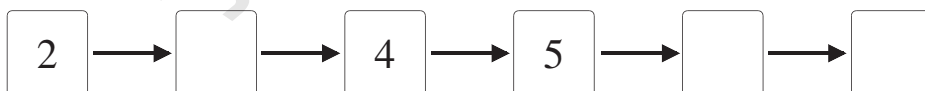
2. 照着写一写。



3. 看图写数。



4. 按照顺序填数。



5. 想想它们是数字几?

(1)我是 4 和 6 之间的一个数。 ()

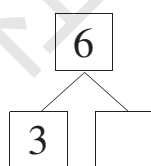
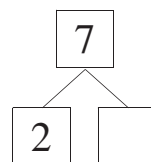
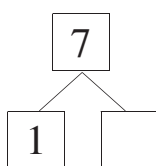
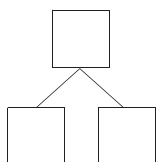
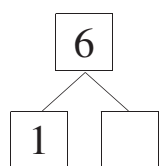
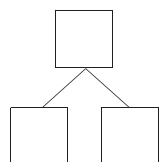
(2)我比 6 多 1。 ()

(3)我比 3 还多 3。 ()

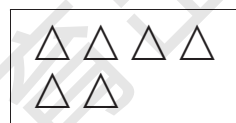
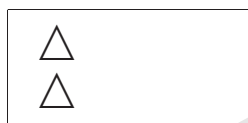
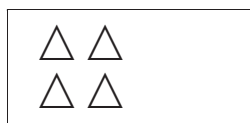
练习二 6、7 的分与合

基础练习

1. 填一填,涂一涂。

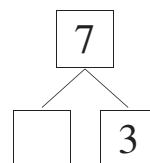
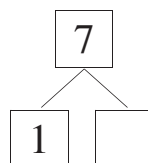
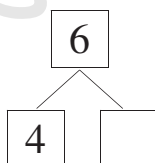
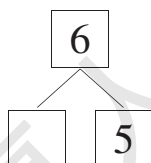
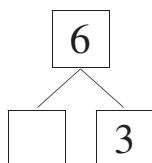


2. 再画几个△就是7个? 请你接着画。



综合练习

3. 填一填。



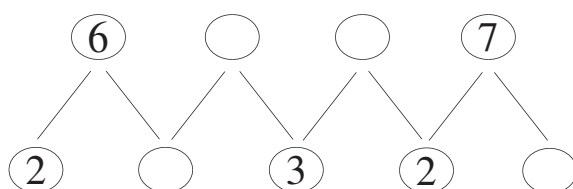
4. 想一想,填一填。

6	3				1
	3	2	1	4	

7		2			6	
	3		5	4		1

拓展练习

5. 填上合适的数。



练习三 6、7 的加减法

基础练习

1. 算一算。

$$\begin{array}{ccccc} 3+0= & 6-4= & 2+5= & 4+3= & 7-2= \\ 1+6= & 7-6= & 3+3= & 5-2= & 6-3= \end{array}$$

2. 帮小动物找找家。

				
5	4	7	6	3

				
6+1	7-1	3+2	5-2	7-3

综合练习

3. 看图列式计算。

	$\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$		$\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$
---	--	---	--

4. 选择两张数字卡片,用大的数减小的数,你能写出哪些算式?

1	6	7	3
---	---	---	---

拓展练习

5. 动脑筋,填一填。

 +  = 7	 + 1 = 4	 +  = 6
 = ()	 = ()	 = ()

练习四 阶段演练

基础练习

1. 看谁算得又快又准确。

$$\begin{array}{cccccc} 0+7= & 0+4= & 4-3= & 2+5= & 5-3= & 2+1= \\ 5-4= & 1+0= & 7-6= & 6-3= & 5+1= & 3+4= \end{array}$$

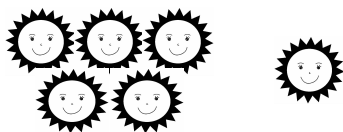
2. 在○里填上“+”或“-”。

$$\begin{array}{cccc} 7 \bigcirc 3=4 & 2 \bigcirc 4=6 & 7 \bigcirc 2=5 & 3 \bigcirc 2=5 \\ 6 \bigcirc 6=0 & 6 \bigcirc 3=3 & 1 \bigcirc 6=7 & 0 \bigcirc 7=7 \end{array}$$

综合练习

3. 看图列式计算。

(1)



$$\begin{array}{cc} \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

(2)



$$\begin{array}{cc} \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

(3)



$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

(4)



$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

4. 用 0、1、6、5、2、3、4、7 中的三个数字写两道加法算式和两道减法算式。

$$\begin{array}{cc} \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

拓展练习

5. 想一想,只能去掉一根火柴,使下面的算式成立。

$$2 + 6 = 7$$

练习五 解决问题(一)

基础练习

1. 细心计算。

$6-3=$

$7-4=$

$6+0=$

$6-2=$

$5-1=$

$7-1=$

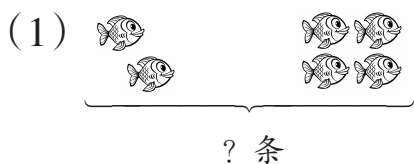
$5-0=$

$6-4=$

$7-5=$

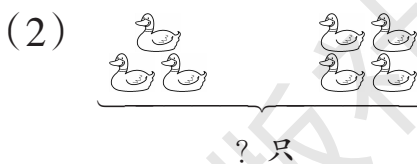
$5+2=$

2. 说一说,填一填。



左边有()条,右边有()条。一共有几条?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$



右边有()只,左边有()只。一共有几只?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

综合练习

3. 看图回答问题。

黑兔有()只,白兔有()只。一共有几只兔子?

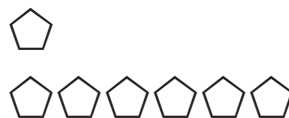
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



4. 画一画,使上面比下面少3个。

☆☆☆☆

☆☆☆



拓展练习

5. 动脑筋,做一做。

$\text{鸟} + \text{兔} = 4$

$\text{熊} - 3 = 2$

$\text{熊} + \text{兔} = 7$

$\text{鸟} = (\quad)$

$\text{熊} = (\quad)$

$\text{兔} = (\quad)$

练习六 解决问题(二)



1. 在□里填上合适的数。

$7 - \square = 2$

$3 + \square = 6$

$\square - 2 = 5$

$\square + 6 = 7$

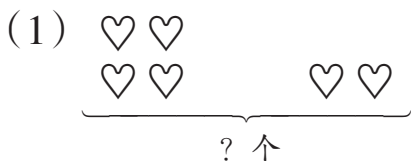
$5 - \square = 3$

$4 - \square = 3$

$1 + \square = 5$

$0 + \square = 5$

2. 看图列式计算。



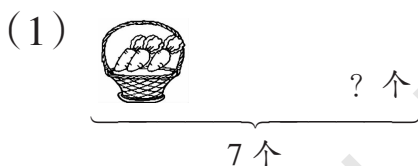
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

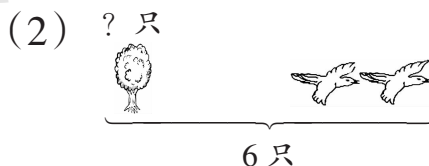


3. 先看看图中告诉了我们什么,要解决什么样的问题,再解答。



一共有 $\square$ 个萝卜,篮子里有 $\square$ 个,篮子外有几个?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



一共有 $\square$ 只鸟,飞走了 $\square$ 只,树上还有几只?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



4. 动脑筋,想一想。



小红

我有 3 个桃子。

我有 7 个桃子。



小明

小明的桃子比小红的多()个,小明给小红()个桃子,两个人的桃子一样多。

练习七 阶段演练



基础练习

1. 看看谁算得又快又准确。

$6-5=$

$2+5=$

$3+0=$

$4+2=$

$6-1=$

$7-4=$

$5-3=$

$6+1=$

$7-5=$

$4-2=$

2. 连一连。



$7-5$



$3+4$



$6-0$



$2+3$



$0+3$

比 4 小

比 4 大



综合练习

3. 在○里填上合适的数。

$6-\bigcirc=3$

$2+\bigcirc=6$

$3+\bigcirc=7$

$7-\bigcirc=0$

$2+\bigcirc<3$

$4-\bigcirc<3$

$7+\bigcirc=7$

$\bigcirc-5>1$

4. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

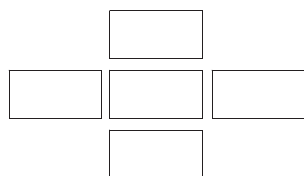


$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$



拓展练习

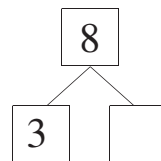
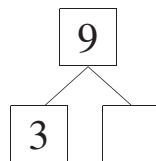
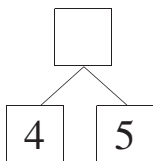
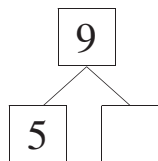
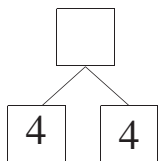
5. 将 0、1、2、4、5 这五个数分别填入方框中,使横行竖行加起来都等于 7。



练习九 8、9 的分与合

基础练习

1. 填一填。

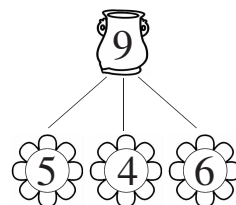
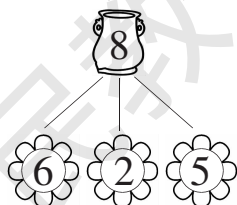
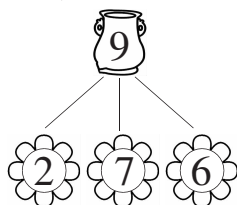


2. 我会填。

8	7		3		5		1
	1	6		4		2	
9	8		6		4		2
	1	2		4		6	8

综合练习

3. 插花。把加起来是花瓶上面数字的花朵涂上颜色。



4. 连一连。

(1) 把能组成 8 的数字连起来。

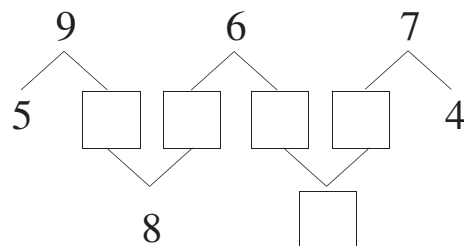
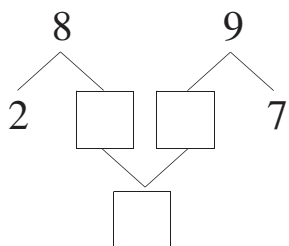
2 5 7
1 3 6

(2) 把能组成 9 的数字连在一起。

2 6 1
3 7 8

拓展练习

5. 想一想, 填一填。



练习十 8、9 的加减法

基础练习

1. 看看谁做得又快又准确。

$$\begin{array}{cccccc} 5+3= & 6+2= & 7+1= & 8-6= & 4-3= & 7+2= \\ 9-4= & 9-5= & 0+9= & 6-2= & 9-1= & 9-2= \end{array}$$

2. 在○里填上“+”或“-”。

$$\begin{array}{cccccc} 7 \bigcirc 2=5 & 8 \bigcirc 6=2 & 9 \bigcirc 8=1 & 4 \bigcirc 3=7 \\ 8 \bigcirc 4=4 & 9 \bigcirc 9=0 & 8 \bigcirc 0=8 & 4 \bigcirc 5=9 \end{array}$$

综合练习

3. 帮小蝌蚪找妈妈。

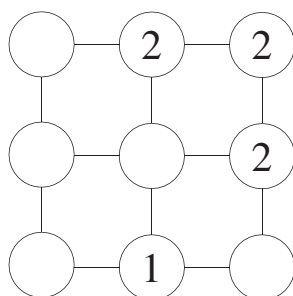
 $3+6$	 $2+6$	 $3+2$	 $3+4$	 $2+4$	 $2+2$
 $1+8$	 $4+1$	 $4+0$	 $5+3$	 $6+1$	 $3+3$

4. 看图列式计算。

(1) 		(2) 	
$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$
$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$	$\square \bigcirc \square = \square$

拓展练习

5. 在下面的○里填数,使每条线上的三个数之和是8。



练习十一 阶段演练

基础练习

1. 算对一题得一颗☆,看谁得到的☆多。

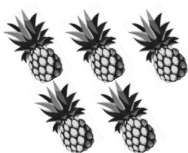
$$\begin{array}{ccccc} 8-7= & 0+9= & 9-8= & 7-5= & 9-2= \\ 6+2= & 8-6= & 4+5= & 8+1= & 5+3= \end{array}$$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{ccccc} 2+5 \bigcirc 7 & 8-5 \bigcirc 6 & 4 \bigcirc 9-3 & 5 \bigcirc 6+2 \\ 9-1 \bigcirc 8+1 & 8-0 \bigcirc 0+8 & 9-8 \bigcirc 8-8 & 8-1 \bigcirc 2+4 \end{array}$$

3. 巧手写算式。

(1)



$$\begin{array}{cc} \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square & \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

(2)



$$\begin{array}{cc} \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

综合练习

4. 小青蛙回家。

$$\begin{array}{ccccccccccc} \text{青蛙} & 8-2 & \square & -3 & \square & +4 & \square & -2 & \square & +1 & \square & -6 & \square & \text{荷花} \\ \text{青蛙} & 9-3 & \square & +2 & \square & -3 & \square & +4 & \square & -5 & \square & +1 & \square & \text{荷花} \end{array}$$

拓展练习

5. 想一想,不同的小动物分别代表数字几。



$$-3=5$$



$$+9$$



$$=(\quad)$$



$$=(\quad)$$

练习十二 解决问题

基础练习

1. 在○里填“>”“<”或“=”。

$4+5 \bigcirc 9$

$3+2 \bigcirc 6$

$9-2 \bigcirc 7$

$0+4 \bigcirc 6$

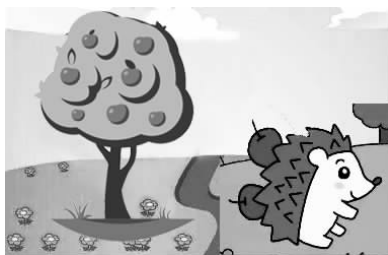
$5+4 \bigcirc 8$

$8-2 \bigcirc 5$

综合练习

2. 看图填一填。

(1)



树上有 7 个苹果。一共有几个苹果？

分析：树上有()个苹果，小刺猬身上有()个苹果。要解决的问题是“一共有几个苹果”，用()法计算。

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2)



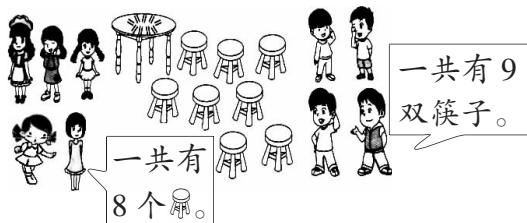
一共有 9 只小动物，水里有几只？

分析：一共有()只小动物，岸上有()只。要解决的问题是“水里有几只”，用()法计算。

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

拓展练习

3. 我会解决。



(1) 一共有多少名小朋友？

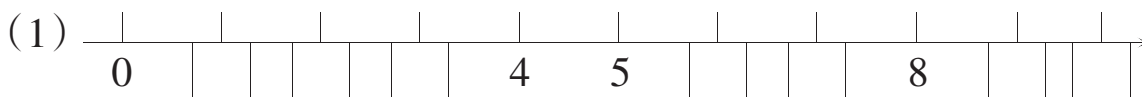
$\square \bigcirc \square = \square (\text{名})$

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗？

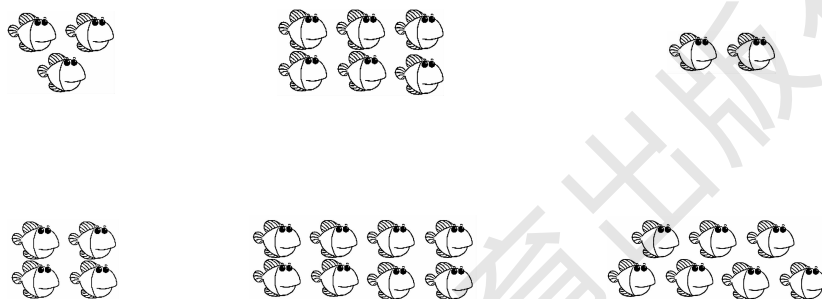
练习十三 10 的认识

基础练习

1. 我会填。



2. 连一连,使每组都有 10 条小鱼。



综合练习

3. 我会填。

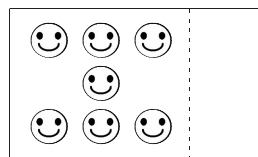
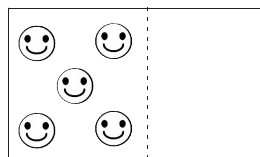
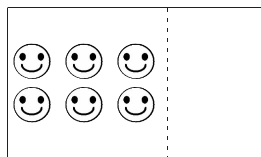
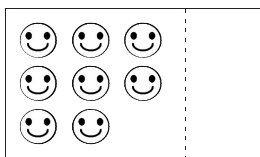


(1) 从左边数,第()个花瓶有 6 朵花,它和第()个花瓶的花加起来是 10 朵。

(2) 从右边数,第()个花瓶和第()个花瓶的花加起来是 10 朵。

拓展练习

4. 几和几组成 10? 照样子先画“○”,再填数。



()和() ()和() ()和() ()和()

练习十四 10 的加减法

基础练习

1. 填上合适的数。

$5 + () = 9$

$() + 8 = 10$

$3 + () = 8$

$() + 6 = 9$

$10 - () = 8$

$() - 7 = 3$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$2 + 5 \bigcirc 7$

$10 - 5 \bigcirc 7$

$10 - 6 \bigcirc 4$

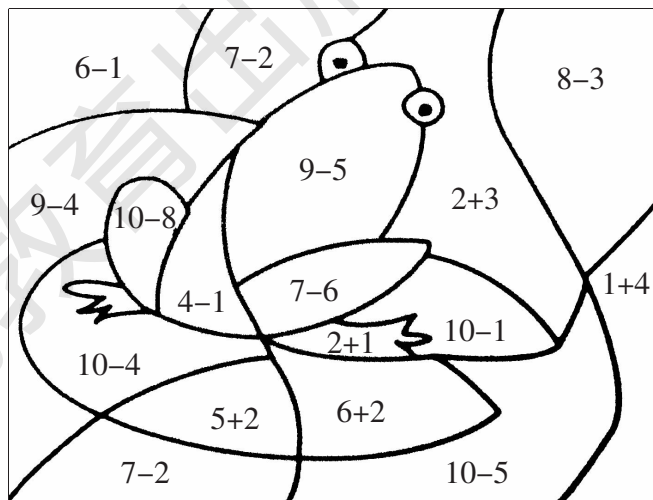
$5 + 5 \bigcirc 6 + 4$

$6 + 3 \bigcirc 7 + 3$

$10 - 5 \bigcirc 9 - 5$

3. 涂色。

得数大于 5 的涂红色, 得数小于 5 的涂绿色, 得数等于 5 的涂蓝色。



综合练习

4. 画一画, 填一填。



$8 + \square = 10$

$10 - \square = 8$

$10 - \square = \square$

拓展练习

5. 开动脑筋我最棒。

$(1) 8 + 2 = () + () = () + () = () + () = () + ()$

$(2) 10 - 7 = () - () = () - () = () - ()$

练习十五 阶段演练

基础练习

1. 我会填。

0、()、2、()、()、()、6、7、()、()、10

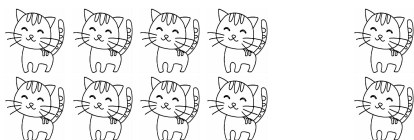
(1) 将上面的数按顺序填完整。

(2) 与 9 相邻的数是()和()。

(3) 10 是 7 后面第()个数, 10 前面第 4 个数是()。

2. 看图列式计算。

(1)



$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

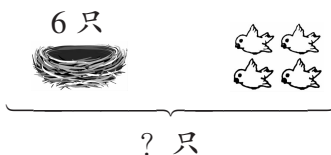
$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(3)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

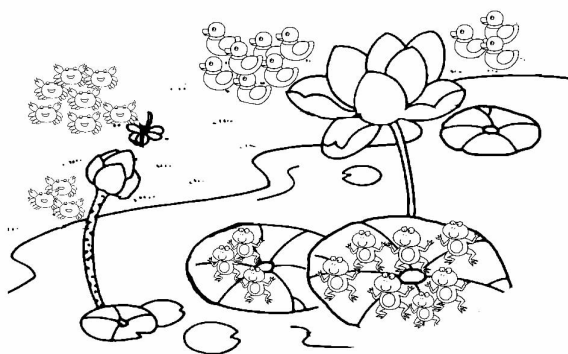
综合练习

3. 先画满 10 个圈, 再照样子写算式。

○○○○○○○○	$7+3=10$
○○○○	
○○	

拓展练习

4. 认真看图, 把图中可以用“ $7+3=10$ ”表示的动物圈在一起。



练习十六 连加 连减

基础练习

1. 填一填。

$$\begin{array}{r} 4+4+2=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9-5-2=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+4+2=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8-3-4=\square \\ \square \end{array}$$

2. 比一比,看谁算得又对又快。

$7+2+1=$

$6+1+1=$

$8-5-3=$

$8-0-6=$

$5+3+2=$

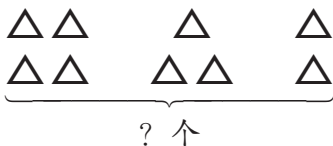
$3+4+3=$

$10-6-2=$

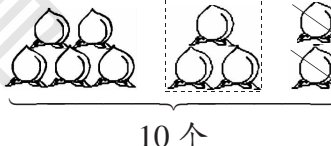
$10-2-7=$

综合练习

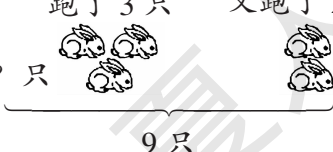
3. 看图列式计算。

(1) 

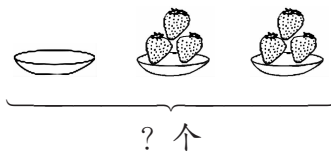
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(2) 

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(3) 

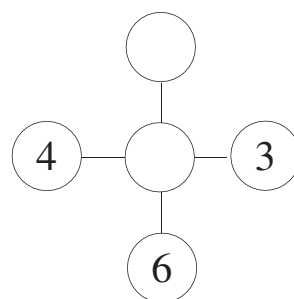
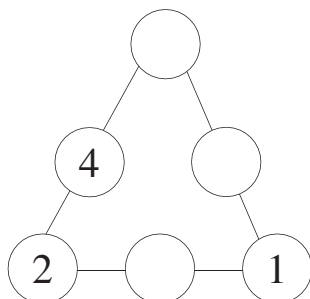
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(4) 

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

拓展练习

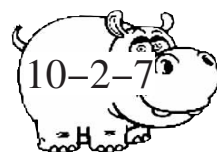
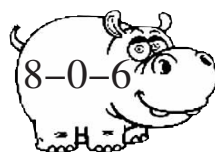
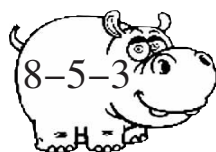
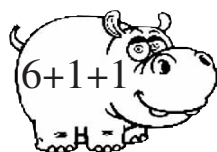
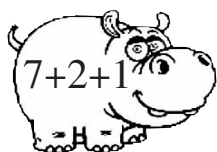
4. 在○中填上数,使每条线上的3个数加起来是9。



练习十七 阶段演练

基础练习

1. 连一连。



2. 算一算。

$2+1+4=$

$9-5-4=$

$3+4+2=$

$5-2-1=$

$9+0+1=$

$10-2-7=$

$10-6-2=$

$5+3+2=$

3. 看图列式计算。

(1)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(2)



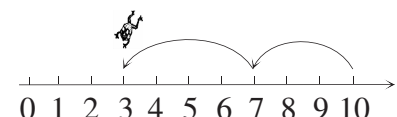
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(3)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

(4)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

综合练习

4. 在()里填上合适的数。

$5+(\quad)+3=9$

$(\quad)+3+2=8$

$2+5+(\quad)=7$

$10-(\quad)-3=1$

$(\quad)-2-4=3$

$10-3-(\quad)=1$

拓展练习

5. 你能快速算出下面的算式吗? 说说你的好方法。

$1+2+3+4+5+6+7+8+9=(\quad)$

练习十八 加减混合

基础练习

1. 连一连, 小猫可以吃到哪条鱼?


 $10-6+3$


 $3+3+4$


 $9+1-4$


 $10-2-3$

(7) 

(6) 

(5) 

(10) 


 $10-5-0$


 $9+1-0$


 $8-5+4$


 $3+6-3$

2. 比一比。

$3+4-2$ ○ 6

$5+3-4$ ○ 5

$10-4+2$ ○ 7

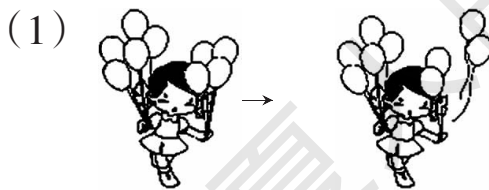
$9+1-5$ ○ $8-3+3$

$6-4-1$ ○ $3-2+4$

$5+3+2$ ○ $9-0+1$

综合练习

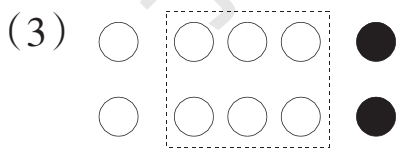
3. 看图列式计算。



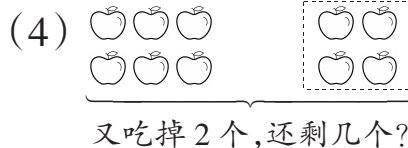
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (辆)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)



又吃掉 2 个, 还剩几个?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

拓展练习

4. 想一想, ○里填“+”还是“-”。

$5 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 4$

$6 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 5$

$4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 9$

练习十九 阶段演练

基础练习

1. 比比谁跑得快。

 $4+5 \square -3 \square +2 \square -7 \square +9 \square -6 \square$

 $10-4 \square -3 \square +2 \square +5 \square -7 \square +5 \square$

2. 看图列式计算。

(1)



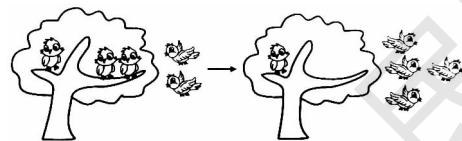
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(2)



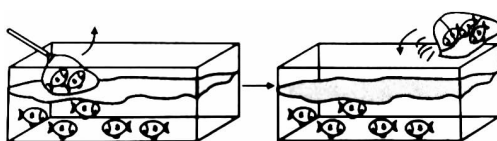
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(3)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(4)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

综合练习

3. 想一想,填一填。

$$(\quad) - 2 + 3 = 9$$

$$6 + 2 - (\quad) = 3$$

$$4 + (\quad) - 3 = 5$$

$$8 + (\quad) - 4 = 6$$

$$(\quad) + 4 - 3 = 6$$

$$10 - 5 + (\quad) = 9$$

拓展练习

4. 在○里填上“+”或“-”,使等式成立。

$$10 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 9$$

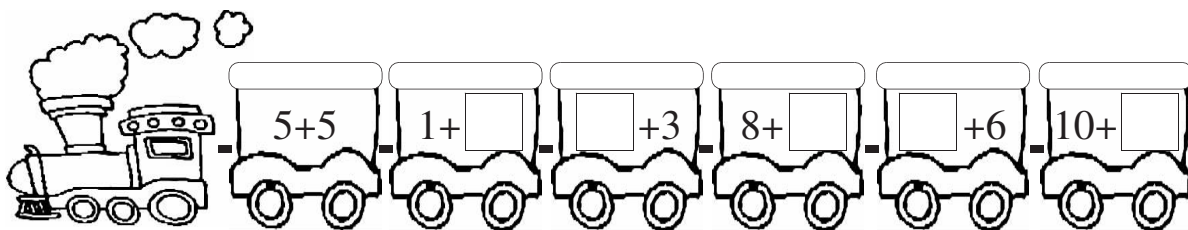
$$2 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 5$$

$$10 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 9$$

练习二十 整理和复习

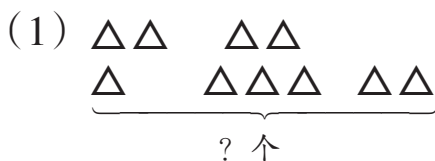
基础练习

1. 在□里填上合适的数,使所有的车厢得数相等。

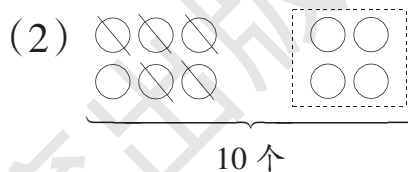


综合练习

2. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

拓展练习

3. 在()里填上相同的数。

$$(\quad) + (\quad) = 10$$

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = 9$$

第五单元知识梳理

本单元结束了,你学会了什么?

我学会了序数可以表示物体是“第几个”。

我会利用数的组成计算 6~10 的加减法。还知道连加、连减、加减混合运算,都是从()往()依次计算。

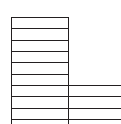
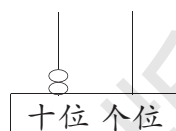
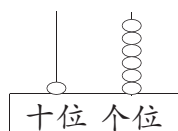
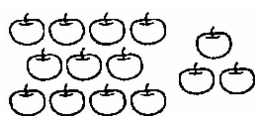
我学会了看图列式的方法:已知两部分,求合起来一共有多少用()法;已知总数和其中一部分,求另一部分用()法。

第六单元 11~20 各数的认识

练习一 数数



1. 看图,在田字格或括号里填数。



()

()

()

()



2. 按顺序填一填。

20								12	
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--

16				11				18		13		20
6	10	8	7		1	10	4		8	10		10

3. 填空。

(1) 18 里面有()个十和()个一。1 个十和 6 个一组成的数是()。

(2) 个位上是 5, 十位上是 1, 这个数是()。2 个十是()。

(3) 16 是()和()中间的数。14 里面有()个一和()个十。

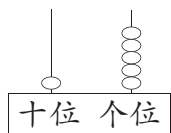


4. 在 8、12、19、6、14、20 这些数中,从左边数,19 在第()个;从右边数,14 在第()个;和 6 相邻的两个数是()和()。

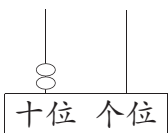
练习二 写数

基础练习

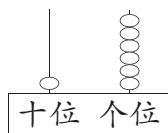
1. 写一写。



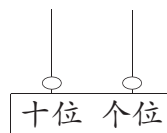
写作: ()



写作: ()



写作: ()



写作: ()

2. 在括号里填上合适的数。

() < 18

$17 < ()$

$15 > ()$

() > 16

$15 < () < 18$

$13 > () > 11$

综合练习

3. 填空。

(1) 我的十位和个位上的数都是 1, 我是 ()。

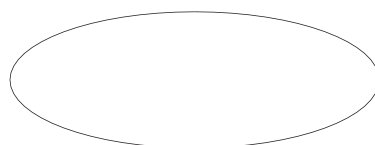
(2) 我是由 6 个一和 1 个十组成的数, 我是 ()。

4. 按要求填一填。

19、13、20、0、5、6、7、10、15、4、9



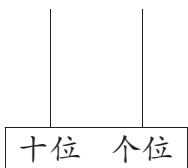
比 4 大且比 10 小的数



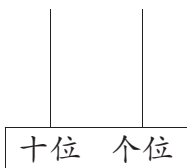
比 13 大的数

拓展练习

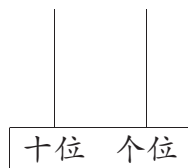
5. 想一想, 画出计数器上的珠子。



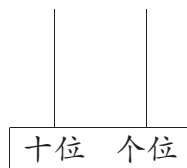
11



20



6



15

练习三 加减法

基础练习

1. 我会算。

$15-5=$

$19-10=$

$20-10=$

$19-9=$

$15-10+2=$

$11-8-1=$

$19-9-6=$

$17-2+5=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15 \bigcirc 10$

$18 \bigcirc 4$

$12 \bigcirc 16$

$10+3 \bigcirc 13$

$19 \bigcirc 10+10$

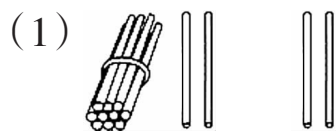
$2+10 \bigcirc 14$

$7 \bigcirc 18-14$

$12+4 \bigcirc 17-2$

综合练习

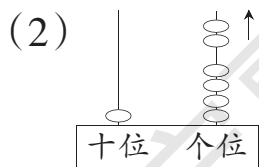
3. 我会填。



$12 + 2 = (\quad)$

$(\quad) (\quad) (\quad)$

先算 $2+2=(\quad)$, 再算 $10+(\quad)=(\quad)$



$16 - 2 = (\quad)$

$(\quad) (\quad) (\quad)$

先算 $6-2=(\quad)$, 再算 $10+(\quad)=(\quad)$

4. 在○里填上“+”或“-”。

$10 \bigcirc 7=17$

$8 \bigcirc 2=6$

$19 \bigcirc 2=17$

$20 \bigcirc 0=20$

拓展练习

5. 在()里填上合适的数。

$10+(\quad)=18$

$(\quad)+6=16$

$(\quad)-5-2=3$

练习四 解决问题(一)

基础练习

1. 我会算。

$10+8=$

$13+2=$

$13-10=$

$15-4=$

$18-8-3=$

$20-10-5=$

$18-6+2=$

$14+5-6=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$10+3 \bigcirc 14$

$15-3 \bigcirc 10$

$20 \bigcirc 10+10$

$18-8 \bigcirc 11$

$7+2 \bigcirc 6$

$13 \bigcirc 12+1$

综合练习

3. 想一想,填一填。

(1) 一个加数是 7, 另一个加数是 3, 和是()。被减数是 18, 减数是 10, 差是()。

(2) 最大的一位数是(), 最小的两位数是(), 它们的和是()。

4. 看图列式计算。

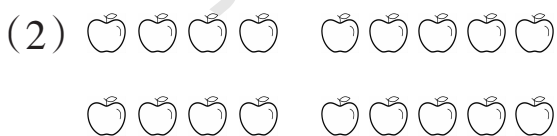


$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

拓展练习

5. 李爷爷养了 13 只鸡, 10 只鸭, 7 只鹅。

(1) 鸭和鹅一共有多少只?

(2) 鸭比鸡少几只?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

练习五 解决问题(二)



1. (1)滑滑梯时,东东排第 4,玲玲排第 12,东东和玲玲之间有几?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

- (2)同学们排队做操,小明前面有 4 个人,后面有 4 个人,这一队一共有多少人?

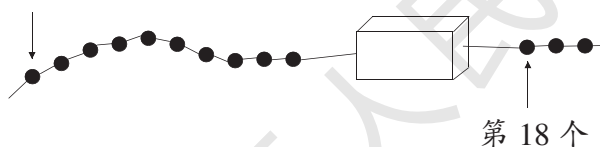
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

2. 小明读一本书,今天他从第 10 页读到第 17 页,明天该读第 18 页了。他今天读了几页?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{页})$$



3. 第 1 个



盒子里有多少个●?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

第六单元知识梳理

本单元结束了,你学会了什么?

我学会了十几加几和相应的减法的计算方法:可以利用数的组成来计算。

也可以把个位上的数相加或相减,再加上()来计算。

数学乐园

基础练习

1. 填一填。

(1) 1 个十和 5 个一组成()。2 个十是()。

(2) 19 是由()个十和()个一组成的。

(3) 按从大到小的顺序排一排。

6 13 20 2 18 11

> > > > >

(4) 16、____、____、13、____、____、10、____。

(5) 19 后面的一个数是()。18 前面的一个数是()。

(6) 比 14 多 1 的数是()。比 20 少 1 的数是()。

综合练习

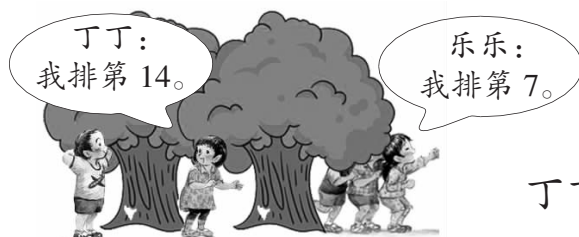
2. 算一算。

加数	3	10	5	8	14
加数	10	7		2	
和			15		17

被减数	17	16	10	7	
减数	2		9	5	10
差		4			9

拓展练习

3.



丁丁和乐乐之间有()人。

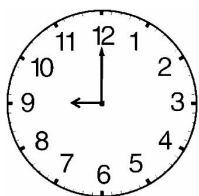
第七单元 认识钟表

练习一 认识整时



基础练习

1. 看一看,填一填。



(1)我是(),我的身上有长针和短针,又细又长的是()针,又短又粗的是()针。我的身上还有()个数。

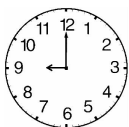
方法规律
小小表盘圆又圆,
时针分针跑圆圈。
分针细长指12,
时针指几就几时。

(2)分针指向(),时针指向(),就是()时。

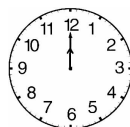
(3)①分针指向12,时针指向6,是()时。

②分针和时针都指向12,是()时。

2. 下面钟表上各是几时? 请你用两种方法表示。



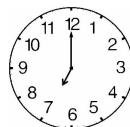
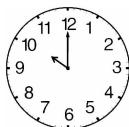






综合练习

3. 想一想,填一填。



再过一小时是()时 再过两小时是()时 1小时前是()时



拓展练习

4. 找规律,写出下面的时间。









练习二 大约几时

基础练习

1. 把显示相同的钟表和电子表连起来。



11:00

3:00

8:00

9:00

综合练习

2. 连一连。



快 7 时了

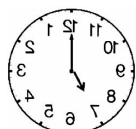
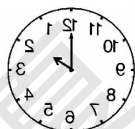
12 时过一点

6 时刚过

快 3 时了

拓展练习

3. 下面两个钟面都是从镜子中看到的,你知道实际的时间吗?



第七单元知识梳理

本单元结束了,你学会了什么?

我学会了认识整时:分针指(),
时针指 5,就是()时,也可以
表示为()。

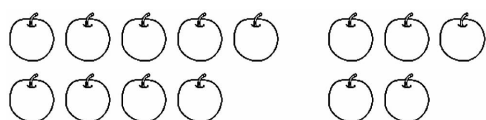
我会认识钟面:钟面有()
个数,()个大格,有时针和
分针。时针(),分针
()。

第八单元 20 以内的进位加法

练习一 9 加几(一)

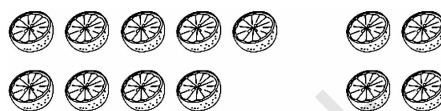
基础练习

1. 先看图列出算式,再圈一圈,算一算。



$$9 + \square = \square$$

Diagram showing a triangle with a box on top, and two boxes below it. A bracket under the two bottom boxes is labeled 10.



$$9 + \square = \square$$

Diagram showing a triangle with a box on top, and two boxes below it. A bracket under the two bottom boxes is labeled 10.

2. 算一算。

$$9 + 1 + 5 =$$

$$9 + 1 + 8 =$$

$$9 + 1 + 1 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 9 =$$

$$9 + 2 =$$

综合练习

3. 算一算,连一连。

$$9 + 4$$

$$9 + 2$$

$$9 + 6$$

$$9 + 5$$

$$11$$

$$15$$

$$14$$

$$13$$

拓展练习

4. 昨天钓了 9 条 , 今天和昨天钓得一样多。两天一共钓了几条 ?

练习二 9 加几(二)

基础练习

1. 分一分,算一算。

$$9 + 3 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

$$9 + 4 = \square$$

$$9 + 9 = \square$$

综合练习

2. 在□里填上合适的数。

$$9 + \square = 15$$

$$9 + \square = 12$$

$$9 + \square = 17$$

$$\square + 9 = 18$$

$$\square + 4 = 13$$

$$\square + 9 = 14$$

3. 看图列式计算。

(1)

它们一共捉了多少条虫子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

(2) ()人唱歌, ()人跳舞, 一共有()人。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

拓展练习

4. 在一个队伍中,小东前面有9人,后面有8人,这个队伍一共有多少人?

练习三 8、7、6 加几(一)

基础练习

1. 分一分,算一算。

$$7 + 7 = \square$$

$$8 + 5 = \square$$

$$6 + 8 = \square$$

$$7 + 4 = \square$$

2. 比一比,算一算。

$$8 + 2 + 5 =$$

$$7 + 3 + 6 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$8 + 7 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 6 =$$

综合练习

3. 在□里填上合适的数。

$$7 + \square = 13$$

$$6 + \square = 14$$

$$8 + \square = 13$$

$$\square + 8 = 15$$

$$\square + 7 = 14$$

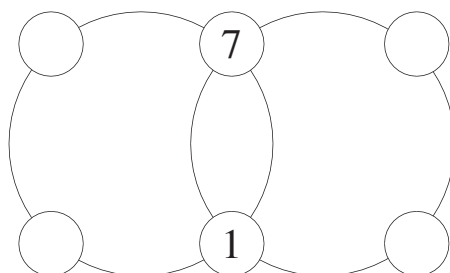
$$\square + 8 = 11$$

4. 停车场原来有 7 辆车,又开来了 6 辆,现在有多少辆车?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$$

拓展练习

5. 从 2、3、4、5 中选出合适的数填入圆圈里,使每个大圆圈上的四个小圆圈中的数的和都等于 15。



练习四 8、7、6 加几(二)

基础练习

1. 想一想,算一算。

$$\begin{array}{r} 8 + 9 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

2. 每个()里藏着几? 请你写出来。

$7 + () = 12$

$() + 9 = 16$

$() + 8 = 14$

$6 + () = 13$

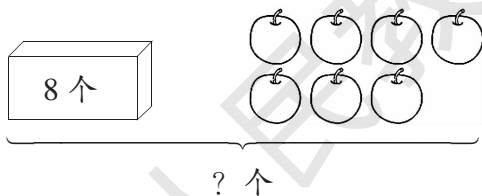
$7 + () = 15$

$8 + () = 17$

综合练习

3. 解决问题。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2) 学校有 6 个 , 又买来 7 个 , 现在总共有多少个 ?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

拓展练习

4.  第一天吃了 8 条 , 第二天吃了 7 条 , 第三天吃了 6 条 .

你能列出哪些加法算式? 试着算一算。

练习五 8、7、6 加几(三)

基础练习

1. 算一算,想一想,你发现了什么?

$8+7=15$

$7+7=14$

$6+7=13$

$8+8=\square$

$7+8=\square$

$6+8=\square$

$8+9=\square$

$7+9=\square$

$6+9=\square$

2. 把得数相同的算式连起来。

$7+5$

$5+5+5$

$8+9$

$14-3$

$6+7$

$4+4+4$

$6+8$

$9+8$

$8+7$

$10+3$

$7+4$

$7+7$

综合练习

3. 解决问题。

(1) 现在有几只?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(2) 两个小朋友一共拍了多少下?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (下)}$

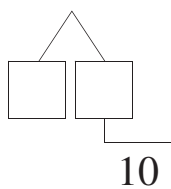
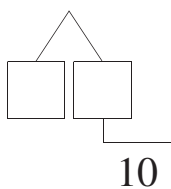
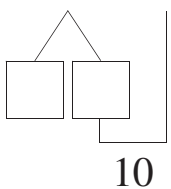
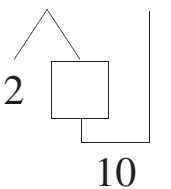
拓展练习

4. 小东读一本书,第一天读了8页,第二天读了9页,第三天从第几页开始读?

练习六 5、4、3、2 加几(一)

基础练习

1. 分一分,算一算。

$2 + 9 = \square$	$5 + 8 = \square$	$4 + 7 = \square$	$3 + 9 = \square$
			

2. 想一想,填一填。

$$5 + \square = 11 = 2 + \square$$

$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ + \\ \square \end{array}$

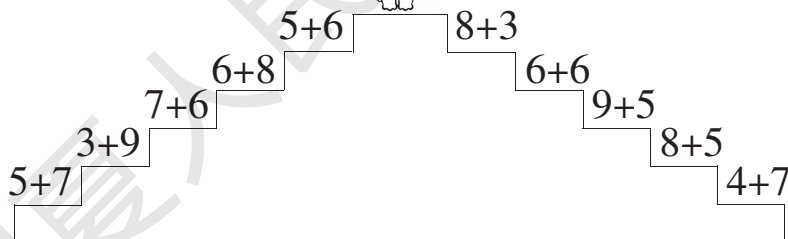
$$5 + \square = 12 = 2 + \square$$

$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ + \\ \square \end{array}$

综合练习

3. 夺红旗。

看谁算得又快又准确。



4. 看图列式计算。




? 根

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$




? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

拓展练习

5. 想一想,填一填。

$$\text{胡萝卜} - \text{鸡腿} = 1$$

$$\text{胡萝卜} = (\quad)$$

$$\text{胡萝卜} + \text{鸡腿} = 11$$

$$\text{鸡腿} = (\quad)$$

练习七 5、4、3、2 加几(二)

基础练习

1. 连一连。

$4+9$

$5+7$

$3+8$

$2+9$

$6+7$

11

12

13

14

$9+4$

$7+5$

$8+3$

$9+2$

$7+6$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5+8 \bigcirc 14$

$3+9 \bigcirc 11$

$8+8 \bigcirc 16$

$9+2 \bigcirc 11$

$4+6 \bigcirc 12$

$8+9 \bigcirc 15$

综合练习

3. 算一算。



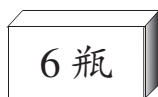
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



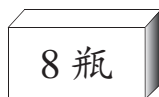
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

拓展练习

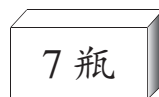
4. 我们科技小组有 15 人,每人发一瓶矿泉水,买哪两箱合适?在括号内画“√”并填写算式。



()



()



()

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

练习八 解决问题(一)

基础练习

1. 在○里填上“+”或“-”。

$9 \bigcirc 7 = 16$

$6 \bigcirc 7 = 13$

$2 \bigcirc 9 = 11$

$16 \bigcirc 6 = 10$

$11 \bigcirc 10 = 1$

$5 \bigcirc 8 = 13$

2. 判断。对的画“√”，错的画“×”。

$4+8=13$ ()

$8+5=13$ ()

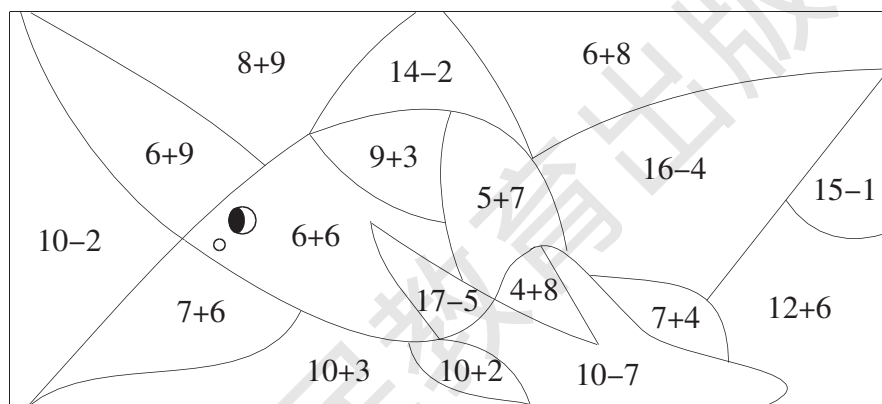
$4+7=11$ ()

$4+5=8$ ()

$3+9=12$ ()

$2+9=13$ ()

3. 把得数是 12 的算式涂上颜色,看看像什么?



综合练习

4. 解决问题。

一共有几把伞?



左边有()把伞,

右边有()把伞。

白伞有()把,

黑伞有()把。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$

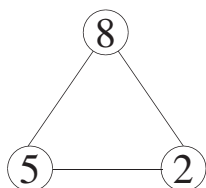
拓展练习

5. 17 个小朋友分成两组做游戏,第一小组的人数比第二小组多 3 人。第一小组应该分多少人?

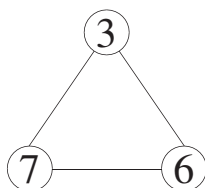
练习九 解决问题(二)

基础练习

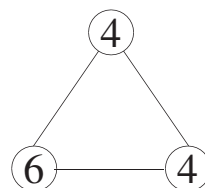
1. 想一想怎样算得快,再把算式写出来。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$8+3 \bigcirc 12$$

$$3+9 \bigcirc 13$$

$$7+7 \bigcirc 7-7$$

$$7+6 \bigcirc 12$$

$$6+5 \bigcirc 12$$

$$17-5 \bigcirc 4+8$$

综合练习

3. 解决问题。

(1) 一共要搬多少盆花?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盆)}$$

(2) 小火车上一共有多少小朋友?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

拓展练习

4. 相同的水果代表相同的数,不同的水果代表不同的数,它们分别代表几?

$$\text{菠萝} + 8 = 15$$

$$\text{苹果} + \text{菠萝} = 13$$

$$\text{苹果} + \text{西瓜} = 11$$

$$\text{菠萝} = (\quad)$$

$$\text{苹果} = (\quad)$$

$$\text{西瓜} = (\quad)$$

练习十 整理和复习

基础练习

1. 在○里填上“+”或“-”。

$8 \bigcirc 7 = 15$

$9 \bigcirc 4 = 5$

$3 \bigcirc 8 = 11$

$6 \bigcirc 5 = 1$

$2 \bigcirc 9 = 11$

$8 \bigcirc 8 = 16$

$9 \bigcirc 2 = 7$

$8 \bigcirc 5 = 3$

2. 算一算,填一填。

$$\begin{array}{r} 7 + 8 = \square \\ \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \square \\ \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 5 = \square \\ \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 9 = \square \\ \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

综合练习

3. 解决问题。

原来有()只,又飞来()只,一共有多少只?



拓展练习

4. 我吃了4个 , 还剩6个 , 又摘来8个 。我现在有几个 ?

第八单元知识梳理

本单元结束了,你学会了什么?

20 以内进位加法的口算方法不止一种,有“接着()”“凑()法”,还可以()加数的位置。

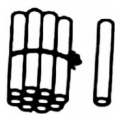
“凑十法”包括拆()数凑()数和拆()数凑()数两种。

第九单元 总复习

练习一 数与代数(一)

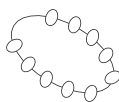


1. 写一写,读一读。



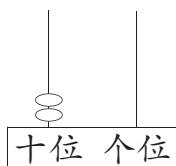
写作:()

读作:()



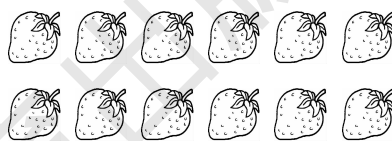
写作:()

读作:()



写作:()

读作:()



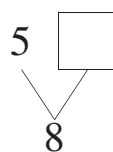
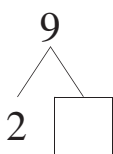
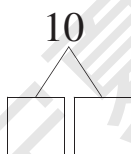
写作:()

读作:()



2. 填一填。

(1)



(2) 一个两位数,从右边起,第一位是()位,第二位是()位。

(3) 个位上是 8,十位上是 1,这个数是(),它的前一个数是(),
后一个数是()。

(4)

6

3

9

12

7

15

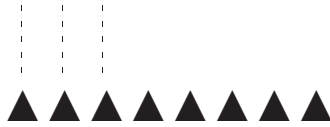
0

① 从左数,“15”是第()张卡片,第 3 张卡片是()。

② 将前三张卡片上的数按从大到小排序。()

3. 比一比,画一画,填一填。

(1) $\square\square\square$



$\square$ 比 $\blacktriangle$ 少(),

$\blacktriangle$ 比 $\square$ 多()。

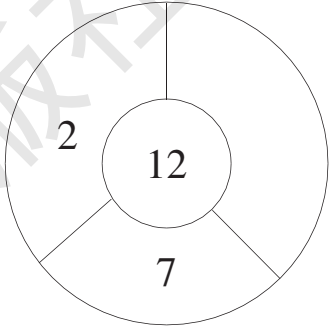
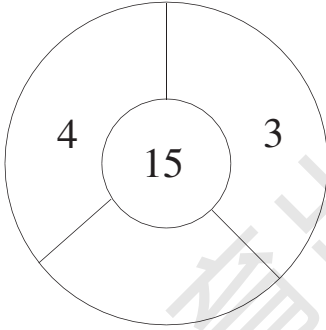
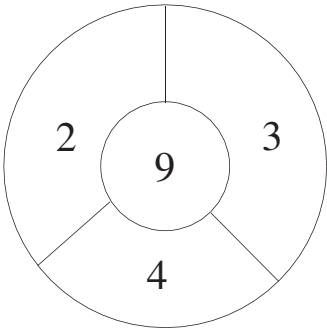
(2) $\triangle\triangle$ _____

$\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$ _____

$$2 + \square = 8$$

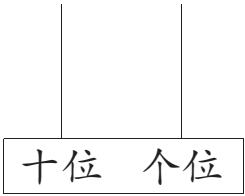
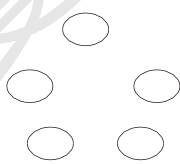
$$5 + \square = 10$$

4. 观察下面的图形,填一填。



拓展练习

5. 把下面的这些珠子中的一部分或全部摆到计数器上, 可以组成哪些 20 以内的数?



练习二 数与代数(二)

基础练习

1. 口算。

$6+12=$

$13-3=$

$18-10+2=$

$5+6-1=$

2. 在○里填上“<”“>”或“=”。

$3+1 \bigcirc 5$

$12-10 \bigcirc 3$

$12-0 \bigcirc 5+6$

$10+10 \bigcirc 20$

3. 在()里填数。

$10+()=15$

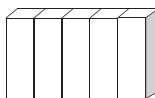
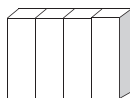
$()-6=10$

$15-()=12$

$5+()=11$

综合练习

4. 看图列式计算。

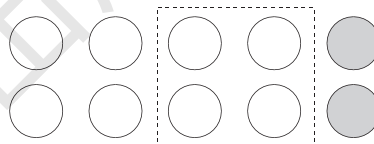


$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

5. 用 6、4、10、16 中的三个数组成两道加法和两道减法算式。

6. 解决问题。

(1) 小灰兔采了 7 个蘑菇, 小白兔采了 9 个蘑菇。小白兔和小灰兔一共采了多少个蘑菇?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2) 小明的后面有 8 位同学, 他的前面有 4 位同学, 这个队伍一共有多少名同学?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{名})$

拓展练习

7. 开动小脑筋, 填一填。

$\text{苹果} + \text{草莓} = 13$

$\text{苹果} - \text{草莓} = 1$

$\text{苹果} = (\quad)$

$\text{草莓} = (\quad)$

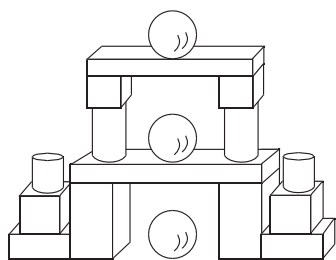
练习三 认识图形(一)

基础练习

1. 填空。

- (1) 我们学过的立体图形有()。容易滚动的物体有()。
- (2) 长方体有()个面,()条棱。
- (3) 正方体有()个面,6个面都()。两个同样的正方体可以拼成()。

2. 分一分,数一数。



○有()个

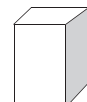
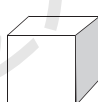
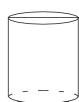
□有()个

□有()个

□有()个

综合练习

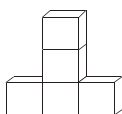
3. 连一连。



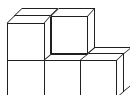
4. 数一数,下面的图形由几个小正方体组成。



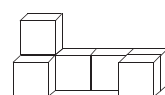
()个



()个



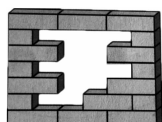
()个



()个

拓展练习

5. 拼一拼,搭一搭。



缺少()个长方体。

练习四 认识钟表



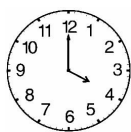
基础练习

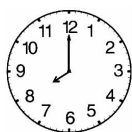
1. 填一填。

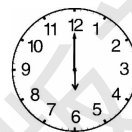
(1) 钟面上有()个数, ()个大格。又细又长的是()针, 又短又粗的是()针。

(2) 分针指向(), 时针指向(), 就是9时。

2. 用两种方法写出下面钟表的时间。



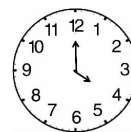
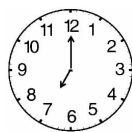
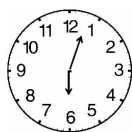






综合练习

3. 连一连。



快6时了

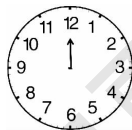
4时

快8时了

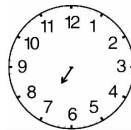
7时

6时过一点儿

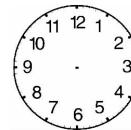
4. 画时针或者分针。



5时



7时

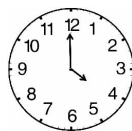


9:00

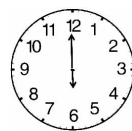


拓展练习

5. 我会计算。



电影开始时间()



电影结束时间()

明明去看电影, 上图分别是电影开始和结束的时间, 电影放映了多长时间?